

385 Op 25 J

KØBENHAVNS
RÅDHUSBIBLIOTEK

Efterretninger

om

Det Kongelige Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse

for

Skoleaaret 1. April 1934 til 14. April 1935

ved

Holten Lützhöft,
(Stiftelsens Forstander).

København

fh. Gamborgs Bogtrykkeri (Thor Møller)

1935

Almindelige Meddelelser.

Det Kongelige Opfostringshus og den Thorupske Stiftelse skylder fra først af Kong *Frederik den Femte* sin Tilblivelse. Fundatsen blev underskrevet af Kongen den 29. Juni 1753, hvilken Dag derfor betragtes som den egentlige Stiftelsesdag. Den 1. Oktober 1755 aabnedes Opfostringshuset paa Kristianshavn i den ny Bygning i Overgaden oven Vandet (Søkvæsthuset). Det var bestemt til at kunne optage 200 Dreng, der her skulde modtage en passende Undervisning og samtidig skulde tage Del i de almindelige Haandværk, der var knyttet til Opfostringshuset.

I Oktober 1771 mistede Stiftelsen den vigtigste af sine Indtægtskilder — Lotteribevillingen — og flyttedes til Store Kongensgade. Ved kgl. Reskript af 4. April 1781 bestemtes det, at Opfostringshuset skulde bestyres af *Københavns Magistrat*, og i 1857 blev det underlagt Magistratens 1. Afdeling. 1880 indviedes under Kong *Kristian den Niende* paa Stiftelsesdagen Opfostringshusets nuværende Bygning i Randersgade paa Østerbro.

Hans Majestæt Kongen er Stiftelsens Protektor.

Stiftelsens øverste Chef er nu Borgmesteren for Magistratens 1. Afdeling Dr. phil. *E. Kaper*, K. DM.

En *Skolekommission*, der skal føre Tilsyn med Stiftelsen, bestaar af Overinspektør, cand. jur. *O. Skjerbæk*, R. DM. som Formand, Medlem af Folketinget og Borgerrepræsentant, cand. phil. Frk. *G. Mundt* og Gymnastikinspektør, Oberstløjtnant *H. P. Langkilde*, R.

Efter Forordningen af 1. Juli 1799 er Stiftelsen bestemt til at være et Hjem for trængende, men velbegavede og flittige Børn, et *Børnehjem* for 10—14 Aars Dreng, der er godt anbefalet fra deres Skole, og paa hvis Opsørsel der ikke har været noget at udsætte. Hjemmet har sin egen Skole med 4 efter hinanden følgende Klasser, og Eleverne modtager her en noget videre gaaende Undervisning end den, Folkeskolen i Regelen giver. I det hele modtager Drengene under deres Ophold paa Anstalten en omhyggelig Opdragelse, og der ydes dem en tarvelig, men god og sund Forplejning,

Klæder, Bøger m. m. Kun enkelte Smaafornødenheder plejer Elevernes paarørende at forsyne dem med.

I Aaret 1875 stiftede Kancelliraad *Ole Thorup* et Legat til Fremme af pædagogiske Formaal, og i Aaret 1918 bestemte Magistraten, under hvem Legatet var henlagt, at Renterne af Legatkapitalen, der efterhaanden var vokset til 700,000 Kr., skulde anvendes til Opfostringshuset, som derefter med Undervisningsministeriets Samtykke fik Navnet: *Det Kongelige Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse*.

Allerede i-en længere Aarrække har Stiftelsen modtaget betydelige Tilskud fra Staten og Københavns Kommune, og der er ogsaa ad privat Vej skænket Stiftelsen adskillige større og mindre *Legater* enten til Fremme af de almindelige Formaal eller til *Støtte for de udgaaede Elever* i Lærlingetiden. De Midler, man raader over til dette Brug, er f. Eks. i de sidste 20 Aar vokset fra et Par Tusind Kroner til henved 10,000 Kr. aarlig, og der kan nu ydes Hjælp til mange af de daarligst stillede unge Mennesker, saa det er blevet muligt at skaffe dem en passende Uddannelse.

Naar Eleverne efter indgivet Ansøgning og bestaaet Prøve er blevet optaget paa Opfostringshuset, faar de ikke til daglig Lov til at besøge Slægt og Venner, og skønt vi, hvor Anledning gives, er rede til at forhandle med Elevernes paarørende om, hvad der kan have Betydning for Forstaaelsen og Opdragelsen af den enkelte, saa anser vi det dog ikke for heldigt, at Drengene modtager Besøg herude undtagen i ekstraordinære Tilfælde. Lokalteterne er ikke indrettede med saadanne Besøg for Øje; Eleverne er ogsaa som Regel beskæftigede, og det er bedst for dem, at de lever sig sammen med deres Kammerater og stiller sig i et saa nært Forhold til deres Opdragere som muligt, for at Opfostringshuset kan blive dem et virkeligt Hjem.

Da man paa den anden Side ikke ønsker at afbryde Forbindelsen mellem Drengene og deres nærmest paarørende, som de jo normalt vender tilbage til, naar de efter deres Konfirmation udskrives fra den herværende Skole, ses det gerne, at de paa Fridage og i Ferierne aflægger Besøg hos disse. — Paa Helligdage kan det vel antages, at der er nogen, der kan tage sig af dem, naar de besøger deres gamle Hjem, og hvor dette er Tilfældet, kan Drengene derfor som Regel faa Lov til at gaa ud fra Morgenstunden. Men paa Fridage, der falder paa almindelige Hverdage, er Drengens paarørende ofte beskæftiget udenfor Hjemmet, og derfor skal alle Eleverne blive her og spise til Middag Kl. 12. Om Eftermiddagen kan de saa faa Lov til at gaa ud, hvis de har et Sted at komme, hvor der er nogen, der vil paa-tage sig Ansvar for dem. Det maa da forud meddeles

Forstanderen, hvem der vil tage imod dem, og hvad Klokkeslet Drengene maa indfinde sig hos vedkommende.

Det er forstaaeligt, at mange gerne vil gøre det lidt ekstra godt for Drengene, naar de saaledes kommer hjem til dem paa Besøg. Men Forudsætningen for disse Besøg er naturligvis, at man omkring i Hjemmene respekterer og støtter den Opdragergerning, der øves paa Opfostringshuset. Det vil være urigtigt at give Børnene mange Lomme penge, og de maa ikke strejfe om uden Kontrol, ryge Tobak og smide Pengene ud til daarlige Forlystelser. De maa heller ikke bære nogen anden Uniform end den, som Magistraten har fastsat for Opfostringshusets Elever, og ikke være Medlem af nogen Forening uden Forstanderens særlige Tilladelse.

Skulde en Elev paa Grund af Sygdom eller som Følge af en Forseelse ikke faa Udgangstilladelse til sædvanlig Tid, vil dette saa vidt muligt blive meddelt det paagældende Hjem skriftligt. Men for en Sikkerheds Skyld, og for at Eleverne ikke skal gaa andre Steder hen, end de har faaet Lov til, bedes det meddelt Stiftelsen, om en eller anden Dreng ikke skulde indfinde sig i rette Tid, hvor man venter ham. *Den vagthavende Lærer vil i den Anledning være at træffe i Telefonen (Øbro 2680) her paa Helligdagene Kl. 11—11 $\frac{1}{2}$ og paa Fridage, der falder paa alm. Søndage, Kl. 3—3 $\frac{1}{2}$. Paa Skoledage træffes Forstanderen paa Kontoret Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ og i Regelen Mandag Aften Kl. 6 $\frac{1}{2}$ —8. Udenfor disse angivne Tider frabedes telefoniske Henvendelser, naar der da ikke er noget alvorligt paa Færde.*

Den 18. Marts 1872 stiftede udgaaede Elever »Opfostringshusforeningen«, der stadig bestaar og har et betydeligt Medlemstal. Foreningen har ikke blot selskabelige Formaal, men yder ogsaa i mange Tilfælde gamle Fostbrødre en værdifuld Støtte. Bl. a. har den oprettet et Lærlingefond, hvoraf der uddeles Understøttelser til de udgaaede Elever i Lærlingeaarene. Ogsaa vore nuværende Elever viser Foreningen paa forskellig Maade sin Interesse. De ældste af dem bliver saaledes hvert Aar indbudt til Foreningens Juletræ, og paa Foreningens Stiftelsesdag bliver alle Drengene paa Stiftelsen trakteret paa festlig Maade. Ligesaa udsætter Foreningen hvert Aar en Præmie — som Regel et Ur, — til den flinkeste Elev i øverste Klasse. En Idrætsklub, der staar i nær Forbindelse med Hovedforeningen, har flere Gange udsat en Præmie til den dygtigste Gymnast. Enkelte gamle Elever sender ogsaa ofte Gaver eller Præmier til Drengene, saaledes f. Eks. Hr. Grosserer Fogh og Hr. Carl Larsen, og Hr. Overkontrolør K. Schou har gentagne Gange skaffet en Del af de ældre Elever gratis Adgang til interessante Foredrag

med Lysbilleder i Odd-Fellow Palæet. Men ogsaa fra anden Side vises der Drengene Velvilje. Fra Konditoriet »Aux petits fours« kommer der saaledes undertiden en stor Sending Kager.

Ifølge Fundatsens § 8 var det oprindelig Meningen, at Eleverne, naar de udgaar fra Stiftelsen, skulde anbringes ved industriel Virksomhed, Handel eller Søfart, og en stor Del af vore Elever gaar ogsaa stadig over i saadanne praktiske Erhverv. Men naturligvis tages der altid det størst mulige Hensyn til den enkeltes Anlæg og Tilbøjeligheder, og i Almindelighed søger vi ogsaa Vejledning gennem Kommunens psykotekniske Institut. Opfostringshuset kan imidlertid ikke yde de udgaaede Elever nogen synderlig pekuniær Støtte i Læreaarene og maa gøre Regning paa, at Elevernes Forældre eller paarørende træder hjælpende til, naar Eleverne er blevet konfirmeret, og derfor overlades den endelige Afgørelse ofte til Drengens Fader eller Moder. I tidligere Tider, da Lærlingen plejede at faa Logi, Klæder og fuld Forplejning hos Mesteren, var Forholdet et andet; men nu til Dags er der kun faa ansete Mestre, som vil gaa ind paa en saadan Anbringelsesmaade, og skønt Opfostringshuseleverne har et godt Ord paa sig og af mange foretrækkes for andre Lærlinge, volder det derfor en Del Besvær at faa dem anbragt paa passende Maade. Det bør iøvrigt i denne Sammenhæng bemærkes, at Bestyrelsen for Lærlingeheimene altid stiller sig meget imødekommende over for Ansøgninger om Optagelse af Drengene herfra, som kommer i Haandværkerlære.

Der uddeles aarlig, som Regel paa Stiftelsesdagen, til de flinkeste Elever nogle Præmier, der foruden de tidligere omtalte Gaver mest bestaar af Bøger, der er indkøbt for de til Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring stiftede Legater.

De Pengemidler, som ad forskellige Veje tilflyder vore Elever, indsættes som Regel i Sparekassen, saaledes at hver enkelt faar sin Bog, og samtlige Sparekassebøger opbevares af Forstanderen. De udgaaede Elever maa saa henvende sig til ham, naar de trænger til at faa nogle af Pengene udbetalt. Den 1. Januar 1935 var det samlede Beløb, som paa denne Maade administreres af Forstanderen, 23,506 Kr. 69 Øre, hvoraf paa Sparekassebog indestod 21,363 Kr. 35 Øre.

De vigtigste Indtægtskilder her er de Underholdsbidrag, som fra Magistratens 3. Afdeling indbetales til Forstanderen for en Del af Eleverne, samt de 1800 Kr., der af Klasselotteriet betaales til Opfostringshuset som en Godtgørelse for Elevernes Medvirkning ved Lotteritækningen.

I Aarets Løb afholdes under almindelige Forhold forskellige smaa *Festligheder*. Ved *Stiftelsesfesten* samles en Del tidligere Elever samt mange af de nuværende Elevers paarørende til en Sammenkomst, ved hvilken Lejlighed Eleverne synger nogle Sange før og efter Festtalen. Forstanderen giver dernæst Meddelelse om Præmieuddelingen og Fordeelingen af de forskellige Legatportioner, og man slutter med et tvangsfrit Samvær ved Kaffebordene i Spisesalen. *Mortensaften* fejres i Regelen ved et Festmaaltid og en efterfølgende lille Underholdning, hvor Eleverne selv medvirker. Som Afslutning paa Danseundervisningen afholdes der et *Bal*, hvortil hver af Eleverne indbyder en Dame, og Ballet afsluttes med en *Skjolddans*, under hvilken de ældre Elever er iført Paphjælme og bærer Skjolde, som de selv har smykket. Da en Del af Eleverne er bortrejst i Julen, og de tilbageværende gerne kommer til et eller flere Juletræer ude i Byen, har der i de senere Aar ikke været Juletræ paa Opfostringshuset. Derimod afholdes der sidste Dag før Juleferien en Juleandagt, og der uddeles Julegaver. I de senere Aar er der givet Eleverne i den øverste Klasse Adgang til Skolescenens Forestillinger paa gunstige Vilkaar. I November opførtes af Drengene her *Erik Bøghs*: »*Fastelavns-gildet*« efter Overlærer Holcks Instruktion. — I Aarets Løb aflægges øverste Klasse gerne et Besøg paa den Hirschsprungske Samling, som Hr. Direktør *C. W. Petersen* velvilligst plejer at gennemgaa med dem. Ligesaa aflægges der Besøg paa Kunstmuseet og Thorvaldsens Museum. Om Sommeren besøger hele Skolen i Regelen Zoologisk Have.

Til daglig, naar Børnene er optaget af deres Skolearbejde og andre Pligter, gaar Fritimerne og Frikvartererne let og hurtigt. — De fleste leger paa den store smukke Legeplads; nogle spiller Bold, andre er i Sommertiden optaget af deres Smaahaver, eller de læser Morskab og skriver Breve. Om Aftenen har de to øverste Klasser Adgang til den store, hyggelige Læsestue med dens Bogsamling, og i »Legestuen«, hvor de mindre Drengene giver Tønen an, gaar det livligt til, medmindre Overlærer *Holck* kommer ned og læser højt for Drengene, eller Hr. *Feldt* viser dem Lysbilleder. — Paa Læsestuen findes et godt Radioapparat, der ogsaa benyttes en Del. — I det sidste Aar har Dagen været indledet med 5 Minutters Morgengymnastik paa Sovesalen, og Hr. *V. Nielsen* har oplært en Snes Drengene i Spejderøvelser og foretaget adskillige Udflugter med dem paa Fridagene. Paa disse Dage, naar Eleverne faar Lov til at gaa Ture eller aflægge Besøg hos Slægt og Venner, er det heller ingen Sag at faa Tiden til at gaa paa en god, sund og fornøjelig Maade. Men hvis de skulde opholde sig her paa Opfostringshuset

hele den lange *Sommerferie* og nøjes med nogle Smaaudflugter, lidt Fodbold paa Fælleden og Badning fra Kommunens Badeanstalter, vilde Udbyttet af Ferien blive for magert. Derfor søger vi at faa saa mange Drengene som muligt sendt paa Landet til Slægt og Venner eller til fremmede, som gæstfrit vil aabne deres Hjem for de smaa Sommergæster. Det er ikke blot sundt og udviklende for Børnene i legemlig Henseende at færdes frit i Mark og Eng, i Skov og ved Strand og at deltage i de Friluftsarbejder, som passer til deres Kræfter; men det er ogsaa af stor aandelig Betydning for dem, at de en Tid kan deltage i Familielivet i et godt Hjem, hvis Sædvaner og Skikke er noget forskellig fra, hvad de kender herinde fra, og at de faar Lejlighed til at stifte Bekendtskab med de landlige Forhold, Husdyrene og de forskellige Nytteplanter. Barnets Horisont udvides, og der erhverves nyttige Kundskaber og vækkes gode Interesser, som kan faa Betydning for hele Livet.

De Elever, der ikke kan anbringes paa denne Maade, kommer i 4 Uger ud paa en af Kommunalærens Feriekolonier.

Forstanderens Tale ved Stiftelsesfesten.

Det var som bekendt Kong *Frederik den Femte*, der grundede Opfostringshuset. Han underskrev Fundatsen 29. Juni 1753, og Stiftelsen bliver altsaa nu 181 Aar gammel. Det er ikke svært at finde Ejendommeligheder ved dens Vedtægter og Virkemaade, der kan henføres til tidligere Tidens Tankegang og Samskudsforhold. Men naturligvis har Opfostringshuset maattet tilpasse sig efter de skiftende Tidens Krav; — ellers vilde det jo have mistet sin Eksistensberettigelse, men der har faktisk til enhver Tid været Brug for det. — Opfostringshuset blev oprettet under *Enevælden*, men det opretholdtes under *Folkestyret*. Det opstod i *Merkantilismens* Tid, men fortsattes under delvis ændrede Former gennem *Liberalismens* Tidsalder. Det er ikke en Statsinstitution, men det grundlagdes dog af den enevældige Konge, der jo med samme Ret som Ludvig den 14. kunde sige: »Staten, det er mig«. Det er ikke en *kommunal* Institution, men det styres dog af Københavns Magistrat og faar Tilskud fra Kommunen. Men det er heller ikke noget rent *privat*, skønt det for en Del opretholdes ved private Folks Gaver og Legater. Siden 1918 kaldes det: »Det Kgl. Opfostringshus og den Thorupske Stiftelse«, fordi Magistra-

ten i det Aar overlod Opfostringshuset Renterne af den gamle Kancelliraad *Thorups* Legatkapital (paa over 700,000 Kr.). Opfostringshuset indtager saaledes en *Særstilling*, og det viser sig ogsaa deri, at det ikke er saa lige til at afgøre, hvilken Rubrik blandt de forskellige pædagogiske Indretninger man skal henhøre det under. Nogle kalder det for en *Kostskole*, og det kan der være noget rigtigt i, for saa vidt som Eleverne her baade faar deres fulde Forplejning og Skoleundervisning. Men de faar jo mere end det. De faar f. Eks. Klæder og Konfirmandudstyr, der sørges ogsaa for dem i Ferierne, og de hjælpes saa vidt muligt til en passende Læreplads, naar de udskrives af Skolen. — Andre har kaldt Opfostringshuset en *Opdragelsesanstalt*, og det lader sig ogsaa forsvare, naar man blot ved dette Udtryk ikke mener en Anstalt for vanskelige, forsømte eller defekte Børn. — Opfostringshuset er jo tværtimod bestemt for velbegavede og flinke Drengene, som der ikke er noget i Vejen med. — Rigtigst vil det sikkert være at indskrænke sig til at kalde Opfostringshuset for et *Børnehjem*. Denne Betegnelse er godkendt af Landets Regering, og som Børnehjem faar det Statsunderstøttelse. Men det hører ikke til de saakaldte »anerkendte Børnehjem«, og *det har sin egen Skole*. Der lægges særlig Vægt paa at gøre Undervisningen her saa fyldig og vidtgaaende som muligt, og heraf kan det forklares, at mange gamle Opfostringshuselever kort og godt kalder Opfostringshuset for »*Skolen*«.

I al Almindelighed har *et godt Hjem*, hvor baade Fader og Moder har Tid og Raad, Evner og Vilje til at tage sig af deres Børn, sikkert de bedste Betingelser for at give Børnene en god Opdragelse. Men Hjemmeopdragelsen maa dog suppleres af *Skoleopdragelsen*, og en god Skole kan paa en meget gavnlig Maade udvikle visse Sider af Barnets Natur. Det er dog meget vigtigt, at der finder et passende Samarbejde Sted mellem Hjem og Skole. Hvis de to Faktorer drager i forskellige Retninger, — hvis den ene Faktor ligefrem bryder ned, hvad den anden søger at bygge op, saa er Betingelserne for et gunstigt Resultat de mindst mulige. Derfor bestræber man sig jo ogsaa nu til Dags for gennem Forældremøder paa Skolerne, Forældreraad o. lign. at tilvejebringe den størst mulige Overensstemmelse mellem Hjemmets og Skolens Opdragergerning. Men der vil her altid vise sig Vanskeligheder, blandt andet fordi man jo omkring i de mange Hjem har indbyrdes afvigende Anskuelse, Grundsætninger og Skikke. Nogle Forældre ynder f. Eks. strenge Fremgangsmaader, andre milde, nogle er meget interesserede i, at Børnene erhverver sig gode Skolekundskaber, andre tillægger ikke dette saa stor Betyd-

ning o. s. v.; kort sagt det kommer let til at gaa her som saa ofte ellers, at »mange Kokke fordærver Maden«.

I Sammenligning med det ovenfor omtalte gode Hjem har *Børnehjemmet* sine *Mangler* og sine *Fortrin*. Livet her kan let blive lidt verdensfjernt, og der kan ikke altid tages saa meget Hensyn til hvert enkelt Barns individuelle Ejendommeligheder som ønskeligt. Der bliver med andre Ord let for meget »Ensrettethed«. — Men man plejer jo i en Fødselsdagstale ikke at dvæle ved Fødselsdagsbarnets svage Sider. Hellere vil man fremhæve *Lyssiderne*, og her kan jeg da nævne, at i *Børnehjemmet* kan alt indrettes udelukkende med Børnenes Opdragelse for Øje, — de hygiejniske Krav kan her lettere tilfredsstilles, og Opdragergerningen udøves af faguddannede, erfarne Pædagoger. Hvis nu *Børnehjemmet* oven i Købet har *sin egen Skole*, saa betyder dette et mægtigt Plus. Naar de, der fører det daglige Tilsyn med Børnene, er de samme som de, der underviser dem i Skolen, og naar *Børnehjemmets* Forstander tillige er Skolens Leder, saa har Opdragerne de bedst mulige Betingelser for at lære Børnene alsidigt og grundigt at kende, og saa kan der komme en *Enhed og Konsekvens* i hele Opdragergerningen, som nødvendigvis maa føre til Resultater.

Naar et *Børnehjem* saaledes overtager *hele* Opdragelsen, skulde det være muligt baade at faa de fleste af Børnene til at erhverve sig gode Kundskaber og Færdigheder, at udvikle deres Evner og Kræfter og at opøve dem i gode Vaner. Baade gennem Skolegerningen og gennem det daglige Samliv med Børnene uden for Skoletiden kan man begunstige Udfoldelsen af Børnenes bedste Tilbøjeligheder og værdifuldeste Anlæg, søge at aabne deres Øjne for, hvad der er smukt og godt og saaledes hjælpe dem et godt Stykke paa Vej til at blive sandhedskærlige, retskafne, hjælpsomme og *fine* Mennesker.

Ved det sidste Udtryk tænker jeg ikke paa Mennesker med *fine Klæder*, — den Slags Finhed er jo væsentligt et Pengespørgsmaal, og *fine Klæder* kan være en fin Indpakning af et tarveligt Indhold. En anden Sag er det, at Børnene naturligtvis skal lære at være ordentlige med deres Person og deres Tøj. *Orden* er altid nyttig og *Renlighed* med; den betyder f. Eks. uhyre meget for Sundhedens Bevarelse. — Ved *Finhed* tænker jeg heller ikke særlig paa de *fine Manerer*. Ganske vist er en net ydre Fremtræden og Evnen til at føje sine Ord smukt noget, som Børnene bør tilegne sig. Ja, det er vel endog saadan noget, man især tænker paa ved Udtrykket »Velopdragenhed«. Oldtidens *Grækere* lagde ogsaa Vægt paa, at de unge Mennesker

lærte at føre sig smukt, og Veltalenhed, d. v. s. Evnen til at tale rigtigt, klart og tydeligt, ansaas. baade i Hellas og i Rom for det bedste Kendetegn paa Dannelse. For Resten beundrede ogsaa vore nordiske Forfædre den Mand, der havde en fri og høvisk Fremtræden; og som var ordsnar og ordsnild, og mange er sikkert nu til Dags tilbøjelige til at lægge alt for lidt Vægt paa den Slags Ting. Det *danske Sprog* tales vistnok for Tiden mere sjusket og utydeligt end andre Kultursprog, og vi er saa umaadelig jævne og ligetil og holder ikke af kunstige Omsvøb og Dikkedarer. Men det er slet ikke praktisk, naar Folk taler saa uklart og utydeligt, at man kun med Møje kan opfatte, hvad de mener, og Overholdelsen af visse Omgangsformer — en passende Høflighed — letter i Virkeligheden Samlivet med andre, — det virker omtrent som Smørelsen i en Maskine, — det hele glider lettere. Derfor maa Børnene vænnes til at udtrykke sig klart og ikke fremmumle Svarene saaledes, at de enkelte Ord ikke høres fuldt ud, og de maa lære at optræde net og beskedent. Det vil blandt andet ogsaa komme dem til gode, naar de skal ud og søge Plads efter endt Skolegang.

Fine Manerer og en net ydre Fremtræden kan imidlertid ogsaa blot være som Skaller uden Kærne. Ved fine Mennesker tænker jeg derfor alligevel først og fremmest paa Mennesker med *en fin Tænkemaade, en fin Karakter*.

Men hvorledes lægger denne Slags Finhed sig nu for Dagen? — De ved, at *Grækerne* i Oldtiden sejlede meget rundt i Verden og kom hjem og fortalte mærkelige Historier om de fremmede Folk, som de drev Handel med. Men ved De ogsaa, hvad de regnede for Forskellen mellem civiliserede Folk og rene Røverfolk? — De bedømte Folkene efter *den Maade, hvorpaa de modtog værgeløse fremmede*, — og hvorfor mon det? Jo, for derved viste Folkene deres virkelige Sindelag; — der er jo nemlig ikke noget synderligt at risikere ved at mishandle de værgeløse. — Grækerne havde paa egen Haand fundet frem til noget af det, som *Jesus* lærte sine Disciple, at det gælder om at komme de »mindste Brødre« til Hjælp.

Naar man ser et Menneske optræde underdanigt og ud-søgt høfligt over for sine *foresatte*, saa er det derfor slet ikke sikkert, at han er beskeden og hensynsfuld af Karakter. Det kan godt være, at han bare er, hvad man kalder en rigtig »Fedtemikkel«, og at han er hoven og brutal mod sine *underordnede*. — Det samme gælder for Børnenes Vedkommende. Naar man ser en lille Dreng udføre en større Drengs Arbejde, saa er det meget sandsynligt, at han gør det af Frygt for den større og stærkere Dreng, selvom han maaske forsikrer, at han ganske af sig selv har tilbudt at

rede den andens Seng og børste hans Sko. Nej, naar jeg vil se, om en Dreng er en fin Fyr eller en grov Karl, saa lægger jeg Mærke til, hvordan han er mod *de smaa* paa Legepladsen. Viser han sig her hjælpsom og hensynsfuld mod de mindre Kammerater, ja saa er der sikkert noget ved ham, og jeg tør haabe, at han siden hen ogsaa vil vise sig rar mod sine mindre Søsken og hjælpsom og god mod sin Moder. — Der er nemlig ingen Grund til at tro, at hans Opførsel her er bestemt af egennyttige Hensyn, selvom i Virkeligheden Folk af hans Slags ogsaa i det lange Løb bliver mest paaskønnet ude omkring paa Arbejdspladserne.

Den Slags Dreng virker ogsaa paa Kammeraterne ved deres *Eksempel*. — Det fortælles, at man i Indien tæmmer de indfangede vilde *Elefanter* ved at lukke nogle ældre dreserede Elefanter ind til dem i Folden. Saa lærer de vilde Elefanter efterhaanden at opføre sig som de tæmmede, og de bliver lettere at komme til rette med. Noget lignende kan det gaa til blandt Menneskenes Børn. — En Fader med en stor Børnesflok erklærede en Gang: »Jeg opdrog min ældste Søn, og han opdrog alle sine Søsken.« — Helt saa let plejer det nu ikke at gaa. Men der er ingen Tvivl om, at en god og velopdragen ældre Broder kan have stor Indflydelse paa sine mindre Søsken, og paa samme Maade kan ældre rettænkende og gode Børn i et Børnehjem bidrage væsentligt til at vedligeholde de gode Traditioner og fremme den rette Aand inden for det lille Samfund bag Børnehjemmets Mure.

En Ejendommelighed, muligvis en svag Side, ved et Børnehjem er det, at der altid findes *et uforholdsmæssigt stort Antal Børn* i Sammenligning med de voksnes Antal. I et almindeligt Hjem er der vel gennemgaaende omtrent lige mange Børn og voksne, men her er der ofte over ti Gange saa mange Børn, — (saa det er ikke underligt, at det kaldes et »Børnehjem«). — Samværet med de andre Børn kommer derfor til at betyde uhyre meget for det enkelte Barns Karakterudvikling, og Resultatet afhænger meget af den blandt Børnene herskende Aand og Tone. —

Hvor mange Mennesker lever sammen under samme Kaar, saaledes at de har samme Opgaver at løse og samme Vanskeligheder at kæmpe med, opstaar der ganske naturligt et *kammeratligt Forhold*. Naar det kniber, staar man Last og Brast med hinanden, og det bliver jo gerne de stærkeste og dygtigste, som kommer til at støtte de svagere Kammerater. — Et saadant Kammeratskab udvikler sig ogsaa blandt Børn i et Børnehjem, men undertiden *udarter* dette Forhold saaledes, at de yngre og svagere kommer i et uheldigt Afhængighedsforhold til de ældre og stærkere. Paa de gamle

Kostskoler herskede saaledes i tidligere Tider den saakaldte *Penalisme*. I de voksnes Samfund førte jo den Gang de privilegerede Stænder ofte et strengt Regimente, og paa tilsvarende Maade tyranniserede Skolens ældste Klasser Eleverne i de yngre Klasser. De slette Traditioner fra disse Tider, hvor der jo tillige herskede en temmelig raa Omgangstone, har det ikke været helt nemt at faa Bugt med, og inden for en Flok Drengene kan Begreberne undertiden være noget forvirrede. Hvis en af de yngre og svagere Elever ikke vil finde sig i de ældres Overgreb og derfor klager til de voksne, saa anses dette af nogle for et groft Brud paa »Kammeratskabets uskrevne Love«. Og dog skulde det synes indlysende, at den, der begynder med at øve Uret, er den skyldige, og at den stærke, der ikke hjælper den svage, men tværtimod gør ham Livet surt, ikke har Krav paa at blive behandlet som Kammerat. Medens Penalismen i Virkeligheden er lige det modsatte af Kammeratskab, saa ser man undertiden et virkeligt Kammeratskab antage ganske *overdrevne* Former, idet de kammeratlige Hensyn sættes højere end alle andre Forpligtelser. Det kan endog regnes for den enkeltes Pligt at hjælpe med, selv om det drejer sig om *Udførelsen af en Forbrydelse*, saadan som f. Eks. inden for en Tyve- eller Røverbande. — Naturligvis maa lavere Hensyn altid vige for de højere, det mindre Samfund maa bringe Ofre for det større, Hensynet til Klasseinteresser maa vige for Hensynet til Folk og Fædreland. Men over Fædrelandets Interesser maa man ikke glemme Menneskelighedens Bud, og man maa *adlyde Gud mere end Mennesker*.

Hvor værdifuldt de ældre Kammeraters gode Eksempel end er inden for Børnehjemmet, saa maa de voksne Opdragere dog altid overvaage, at der ikke indsniger sig Misbrug. De maa vejlede og opmuntre, men de maa ogsaa straffe dem, der viser ond Vilje, og de maa paa enhver Maade modvirke Forseelsernes skadelige Virkninger. Det maa være Maalet at styrke og bevare den *rette Aand* i Hjemmet, den Aand, som er *Fredens Aand*, den Aand, som for Tiden saa mange Steder har maattet vige for Krigens og Hadets Aand, Nationalhadets, Klassehadets og Racehadets Aand. Hvis vi Opdragere kan faa Fredens Aand til at herske inden for dette Hjemms Mure, saa bidrager vi inden for vor lille Virkekreds til, at der kan komme Fred paa Jorden, og hvis vi bestræber os for dette, saa tør vi ogsaa bede *den himmelske Fader*, han der er Fredens og Kærlighedens Gud, om at han vil holde sin Haand over det gamle Opfostringshus og give sin Velsignelse til den Gerning, der øves her.

Optagelsesbestemmelser.

Paa Det Kongelige Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse kan Drengene — udenbys saavel som indenbys — blive optaget, naar de har dansk Indfødsret og er fyldt 10 Aar (men endnu ikke 11) den 1. Maj i det Aar, hvor de ønskes optaget. Ansøgningen maa indgives inden 1. Februar, og den maa indeholde fyldige og korrekte Oplysninger om Drengen, hans Forældre og de Forhold, hvorunder han hidtil har levet. Med Ansøgningen skal følge Drengens Fødsels- og Koppeattest, og Drengen maa være fuldstændig sund og frisk og ikke lide af ufrivillig natlig Vandladning.

Skulde det efter en Drengs Optagelse herinde vise sig, at han paa Grund af daarlig Opførsel eller af andre Grunde ikke egner sig til at forblive paa Stiftelsen, forbeholder man sig Ret til at bortvise ham.

Da de Elever, som optages, skal undervises i Klasse sammen og skal kunne følge med ved en Undervisning, som foruden Folkeskolens almindelige Fag medtager Fag som Tysk, Engelsk og Matematik, skal der paa Ansøgningsskemaet findes en Erklæring fra Drengens Skole om hans Evner og Forudsætninger for at følge med ved en saadan Undervisning, og for Tydeligheds Skyld udbedes en *Karakter*, der i Tallene 1—6 (slet—ug) udtrykker Lærerens Mening om Drengens *Flid* og hans *Standpunkt* i Forhold til Alderen.

Endvidere skal Drengen bestaa en *Optagelsesprøve*, som afholdes her paa Stiftelsen i Februar Maaned. Der stilles ikke her større Fordringer, end hvad en flink Elev i Folkeskolen kan opfylde. En Dreng, der er langt tilbage, f. Eks. en Elev fra en Hjælpe- eller Værneklasse, kan derimod ikke optages. De fleste Elever kommer hertil fra Kommuneskolernes 4. Klasse.

Drengen maa med Færdighed paa Tavle kunne *regne* de fire Regningsarter med ubenævnte Tal (Multiplikation og Division med 2-cifret Multiplikator og Divisor), og foretage lette Udregninger med Benævnelser som Krone, Øre, Kilogram og Gram. Han maa være sikker i den lille Tabel og øvet i Hovedregning.

Dernæst maa han kunne læse tydeligt og sikkert latinsk Tryk og kunne gengive Indholdet af et efter hans Fattsevne afpasset Stykke. Han skal kende Navneord, Udsagnsord, Tillægsord og personlige Stedord og kunne finde Grundled og Omsagn i en Sætning. Han skal ogsaa kunne skrive

et let Stykke *Diktat* uden grove Fejl og med en ordentlig og taalelig god *Skrift*.

Endelig maa han kunne *fortælle* sammenhængende og fornuftigt noget af, hvad han har lært i Bibelhistorie, Historie og Geografi, og give Prøve paa en til hans Alder svarende Opfattelsesevne og Tænkksomhed ved Besvarelsen af smaa Spørgsmaal og Opgaver, som stilles ham.

Kun de, der opnaar en Gennemsnitskarakter af mindst »godt« (4), opfylder Betingelserne for at kunne blive optaget, og blandt disse udtages fortrinsvis de Børn, der synes at trænge mest til Hjælp. Ved Optagelsen betales der 50 Kr. i Beklædningsgodtgørelse, og Forældremyndigheden overdrages Magistratens 1. Afdeling; den udøves af Forstanderen.

Medens Københavns Magistrat afgør, hvor mange og hvilke Ansøgere der hvert Aar kan optages blandt de Dreng, som opfylder de fastsatte Betingelser, træffes den endelige Afgørelse for ganske enkelte Pladsers Vedkommende af private Personer i Overensstemmelse med 2den Post i Fundatsen af 29. Juni 1753. Det bestemtes nemlig her, at Personer ved at betale 300 Rdl. eller mere til Stiftelsen derved kunde erhverve sig og Descendenter Ret til at indlægge een eller flere Dreng. Denne Rettighed, der iflg. Ministeriets Skrivelse af ¹⁵/₄ 1869, jvf. Kgl. Res. sm. Maaned, ikke mere kan erhverves, benyttes dog nu kun for et Par enkelte Pladsers Vedkommende (Pladserne Nr. 101—107).

Til Minde om Personer, der har betænkt Stiftelsen med større Pengegaver een Gang for alle eller med aarlige Tilskud, benævnes nogle Pladser Legatpladserne. Disse er: Grosserer og Farver B. Goldschmidt og Hustru Ane Helene, f. Petersens Plads: Nr. 1, — Justitsraad Thorup og Hustrus Plads: Nr. 5, — Opfostringshusets Jubilæumslegat, stiftet af forhenværende Elever: Nr. 8, — Handelsfuldmægtig Alfred Hansens Plads: Nr. 14, — Pladsen til Minde om 9. September 1903, stiftet af afdøde Grosserer Johan Serdin Hansen: Nr. 10, — Den Raben-Levetzauseke Plads: Nr. 16, — Grosserer Vilhelm Sass's Plads: Nr. 47, — Fru Lene Hübners Plads: Nr. 74 og Fru Christiane Neiiendams Plads: Nr. 75. Hertil kommer de Thorupske Pladser: Nr. 76—100, der i Henhold til de af Testator udtalte Ønsker bortgives til Dreng fra København.

Aarsmeddelelser.

Den skriftlige Eksamen afholdtes i Fjor Lørdag den 3. og Mandag den 5. Marts, den mundtlige Eksamen Torsdag den 22., Fredag den 23. og Lørdag den 24. Marts. Ved Eksaminen i 4. Klasse blev der givet følgende skriftlige Opgaver:

Dansk Stil.

Eleverne fik frit Valg mellem følgende to Opgaver:

- 1) Fortæl om de vigtigste Handelsveje fra Oldtiden til vore Dage.
- 2) Det menneskelige Øje og de andre Sanseredskaber.

Matematiske Opgaver.

Aritmetik:

I. $2 \left(x \div \frac{y}{5} \right) \div 3 \left(4x \div 2 \right) = \frac{2y}{5} \div 68.$

$3 \left(2y \div 1 \right) \div x = 3y + 5.$

II. Udfør Divisionen $\frac{6x^3 + 17x^2 \div 16x \div 7}{3x + 1}$. Sæt derefter

den fundne Kvotient lig med Nul og løs den saaledes fremkomne Ligning.

Geometri.

- I. I en retvinklet Trekant ABC er den ene Katete $a = 6$ cm, og den anden Katetes Projektion paa Hypotenusen β er 6,4 cm. Find de øvrige Stykker.
- II. Konstruer Trekant ABC af Vinkel $A = 60^\circ$. Højden $hb = 5$ cm og Medianen $mb = 7$ cm.
Konstruer dernæst Trekantens omskrevne og indskrevne Cirkel.

Regning.

1. $(27965 + 34968 + 78675 + 73 + 4067 + 276945) \div (0,734 + 123,45 + 0,5).$
2. A. købte 340 kg Kaffe. Kaffen kostede 3,60 Kr. pr. kg, hvortil kom $8\frac{1}{3}\%$ i Omkostninger. A. solgte Kaffen med 20% Fortjeneste.
Hvor meget fik han for 1 kg Kaffe?
3. B. købte i Frankrig 84,5 m Silketøj til 24 Francs pr. Meter. Fragt og Told blev betalt med 176,85 Kr.
Hvor meget kom Tøjet til at koste i danske Penge?
1 Franc = 17,5 Øre.
Af Silketøjet blev syet 12 Kjoler. Han betalte i Sy-løn 19,50 Kr. for hver Kjole, og han solgte de første 10

Karakterer ved den afsluttende Aarsprøve i 4. Klasse 1934.

Klasse-Nr.	Hoved-Nr.	Navne	Religion	Dansk	Stil	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturere	Skritl. Regning	Hovedregning	Aritmetik	Geometri	Tegning	Skrijving	Orden	Sløjd el. Musik	Gymnastik	Points	Hovedkarakter
1	108	Victor Staunstrup	6-9	6	5+	6-	5	6-	5+	6-	6	6-	6	6	6	6-	6-	6	5+	6-	5,68	ug-
2	40	Ingvar Hauschild	5+	6-	5	6-	5	6	5+	6	6-	6-	6-	5+	5+	6-	5+	6	5+	6	5,56	ug-
3	30	Vilhelm Hansen	6-	5+	5	6-	6-	6-	6-	6-	5+	5+	6-	6	5+	5+	5+	5	5+	6	5,46	mg+
4	64	Poul Kürstein	6-	6	5	6-	6-	6	6-	6	5+	5+	5+	6-	6	5+	5	5	5	5	5,44	mg+
5	107	Holger Skibelund	6-	5-	5-	6-	6-	6-	6-	6-	6-	5-	5-	5-	5-	5	5+	5+	5+	5	5,26	mg+
6	33	Rolf Håkansson*)																				
7	21	Bengt Egelind	5	5+	5	5+	5+	5+	5	5	6	5+	5+	6-	5-	6-	5-	5+	6	5-	5,20	mg+
8	73	Erik Spange Olsen	5	5+	5-	5-	5-	5	5-	5	6-	5	5+	5-	5-	5	5-	5	5	5	5,02	mg
9	7	Holger Dressler	5	5+	4	5-	5	5	5-	5	5+	6-	6-	6-	5	5-	5-	5	5	5	4,93	mg
10	13	Asmund Frandsen	5	5+	5+	5	5	5	5	6-	6-	5+	5	4	5-	4+	5	5	5	5	5,07	mg
11	87	René Schonweller	5	5+	5-	5	5	6-	6-	6-	6-	5	5+	6	6	5	5	5	5	6	5,31	mg+
12	83	Helge Petersen	5+	5+	4	5-	5	5	5	5	4	5+	5-	5-	5-	5	5	5	5	5	4,87	mg
13	57	Børge Jørgensen	4	4	3	4	4	4	4	4	6-	4	5	5	5	6-	6	5	5	6	4,65	mg-
14	39	Svend Hansen	5	5-	3	5-	5	5	5	5	5	5	5-	4	3+	5	5	4	5	5	4,69	mg-
15	68	Peter Larsen	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	6	4,73	mg-
16	66	Helge Lepper	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4,67	mg-
17	91	Kjeld Rasmussen	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4,44	g+
18	69	Børge Lützen	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	6	4,80	mg-
19	27	Asger Ryg Hansen	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	3	6	5	5	6	6	4,49	g+
20	37	Jørgen Jensen	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	6	4	4	3	5	4,47	g+
21	85	Olaf Petersen*)																				
22	84	Kai Pilegaard Nielsen	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	2	1	1	6	5	5	5	6	4,04	g

*) Karaktererne er her udeladt, da vedkommende Elev efter derom indgivet Ansøgning har faaet Tilladelse til at blive et Aar til i Klassen og altsaa i 1935 underkastes en afsluttende Aarsprøve.

Kjoler til en Pris af 78 Kr. pr. Stk. og Resten under Udsalg, hvor Prisen blev nedsat med 20%. Naar der til hver Kjole medgik 6 m Silketøj, og han solgte det tiloversblevne Stykke i Metermaal for 6,50 Kr. pr. m, hvor meget tjente han saa paa denne Forretning? Hvor mange Procent tjente han? (1 Decimal).

4. Et Vandrør er 11,2 m langt, og dets indvendige Diameter er 15 cm. Hvor mange Liter Vand kan der være i Røret? Cylinders Rumindhold = $\pi r^2 h$.

Af Stiftelsens 109 Elever udgik efter deres Konfirmation kun 23, idet to af Eleverne i øverste Klasse efter Ansøgning fik deres Ophold her forlænget med eet Aar. De 20 Elever, der udgik fra 4. Klasse, opnaede ved den afsluttende Aarsprøve de paa Side 17 angivne Karakterer.

De 23 udgaaede Elever blev anbragt i Lære paa følgende Maade:

1 læser videre.	1 i Malerlære.
4 i Kontorlære.	1 i Elektrikerlære.
2 i Handelslære.	1 i Glarmesterlære.
4 i Smedelære.	1 i Murerlære.
4 i Typograflære.	1 i Tømmerlære.
1 i Cigarmagerlære.	2 gik til Søs. (1 med »Georg Stages«).

Til de ledige Pladser meldte sig ialt 67 Ansøgere, og 49 bestod Prøven. Af disse optoges de 26, saa Elevantallet steg til 112. Af disse er de 87 fra København, de 15 fra andre Byer og de 10 fra Landet. — Den 31. December var 10 af Drengene kun fyldt 10 Aar, 18 11 Aar, 34 12 Aar, 26 13 Aar og 24 14 Aar. — Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed den 1. Oktober 1755 har der ialt været optaget 5055 Elever, og der er udgaaet 4953.

Sundhedstilstanden blandt Eleverne har været tilfredsstillende. Ingen har været angrebet af alvorlige Sygdomme. Tre Drengene har dog været indlagt paa Hospitalet og er blevet opereret for Blindtarmsbetændelse, og der har været lidt over 30 Tilfælde af Influenza, 31 af Angina, 3 af Mæslinger, 2 af Faaresyge, og 2 har haft noget Bronchitis.

Ordningen af de udgaaede Elevers Lærlingeforhold, Tilsynet med dem og Understøttelsen af dem gennem Stiftelsens Legatmidler giver naturligvis Anledning til mange Forhandlinger og Skrivelser, men der har ikke været noget alvorligt i Vejen med nogen af dem, og de fleste af vore udgaaede Elever bliver særdeles rosede omtalt af deres Principaler og Læremestre.

Det ved Stiftelsen ansatte Personale.

1. Stiftelsens Forstander, cand. theol. *Holten Lützhöft*, ansat den 1. November 1914 (ved Kommuneskolen 16. August 1895), underviser i Religion i 3. og 4. Kl., Historie i 4. og 1. Kl. og i Tysk i 2., 3. og 4. Kl., — ialt 19 ugentlige Timer.
 2. Overlærer *S. Holck*, ansat den 1. April 1923 (med Anciennitet fra April 1917), underviser i Dansk i 4. Kl., Naturhistorie i 3. og 2. Kl., Geografi og Regning i 1. Kl. og Sløjd i alle Klasser. Han har desuden 2 Lektielæsningsvagter, — ialt 30 Timer ugentlig.
 3. Inspektice Fru *M. Michelsen*, konstitueret fra 1. November 1933, underviser i Engelsk i alle Klasser, Dansk i 3. Kl., Naturhistorie i 1. Kl. og Tøjreparation i alle Klasser — ialt 24 Timer ugentlig.
 4. Inspektionshavende Lærer, *V. Nielsen*, ansat Maj 1934 (med Anciennitet fra 1. Maj 1933), underviser i Naturhistorie, Regning og Matematik i 4. Kl., Historie og Geografi i 3. Kl., Religion, Historie, Geografi og Regning i 2. Kl. og Dansk i 1. Kl. Han har desuden 2 Lektielæsningsvagter, — ialt 36 Timer ugentlig.
 5. Inspektionshavende Lærer, *A. Feldt*, ansat August 1934 (med Anciennitet fra August 1933), underviser i Geografi og Naturlære i 4. Kl., Naturlære, Regning og Matematik i 3. Kl., Dansk i 2. Kl., Religion i 1. Kl. og Skrivning i alle Klasser. Han har desuden 2 Lektielæsningsvagter, — ialt 36 Timer ugentlig.
 6. Gymnastiklærer, Kommunelærer *E. Andersen*, ansat den 1. Januar 1917 (med Anciennitet fra 1. Marts 1916) underviser i Gymnastik, Dans og Svømning i alle Klasser, — ialt 8 Timer ugentlig.
 7. Sanglærer *Poul Sørensen*, ansat den 1. September 1933, underviser i Sang i alle Klasser, — ialt 4 Timer ugentlig.
 8. Tegnelærer, Billedhugger *Kellermann*, underviser i Tegning i alle Klasser, — ialt 8 Timer ugentlig.
- Frk. *E. Iversen*, Stiftelsens Økonoma, ansat den 1. August 1920 (med Lønningsanciennitet fra 1. August 1917), forestaar Stiftelsens Husholdning m. m. og tager sig af Elever, som indlægges paa Sygestuerne, hvor de ogsaa tilses af Sygeplejerske Fru *Reymann*. Stiftelsens Præst er Sognepræst ved Lutherkirken *A. Skettrup*, Læge er Dr. *M. Petri*, Assistent ved Linnedkammeret Frk. *D. Jensen*, Lærere ved Musikskolen

Violinisterne *O. Christiansen* og *J. Høyer* samt Cellist *Boesen*. Hr. *A. Haase* er Stiftelsens Portner og Skolebetjent.

Stiftelsens Kontor er aabent paa Skolens Læsedage Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$. Udenfor Kontortiden træffes Forstanderen i Regelen Mandag Aften Kl. 6 $\frac{1}{2}$ —8 (Tlf. Øbro 2680). Jfr. Side 5.



Den 12. Maj 1934 døde Opfostringshusets tidligere Inspektice, Frøken *Plesner-Jacobsen*, efter mange Aars Sygdom. Om hendes betydningsfulde Indsats i Arbejdet blandt Børnene har der tidligere været berettet. Hun blev begravet paa Vestre Kirkegaard den 16. Maj.

Den 5. Oktober døde en af de flinkeste af de sidst udgaede Elever, Holger Skibelund, efter et langvarigt Sygeleje. Han var afholdt af os alle her paa Opfostringshuset. Han blev begravet paa Garnisons Kirkegaard.

Den 24. Januar i Aar afgik den gamle Fru Benedikte Fausbøll ved Døden. Hun havde fra 1905 til 1926 været Stiftelsens Skrædderinde og Lærerinde for Eleverne i Haandgering og som saadan udført et godt og trofast Arbejde. Hun var et særdeles velbegavet og beskedent Menneske, som sikkert mange af de gamle Elever vil mindes med Taknemmelighed. Hun ligger begravet paa Hellerup Kirkegaard.

Skolens Arbejde i det forløbne Aar.

Skoletiden er hver Formiddag fra 8—2, der læses Lektier Kl. 3 $\frac{1}{2}$ —4 $\frac{3}{4}$, og fire Dage om Ugen er der Gymnastik om Efterm. Kl. 5—6 og 6—7. Sangtimerne har ogsaa maattet henlægges til om Eftermiddagen.

En Undervisningstime varer gennemsnitlig 3 Kvarter.

Gymnastikundervisningen foregaar i Skolen i Randersgade, hvis Gymnastiklokale velvilligst er blevet stillet til Stiftelsens Raadighed 4 Eftermiddage om Ugen Kl. 5—7.

Musikundervisningen meddeles kun til de Elever, som har Anlæg for Musik og frivillig melder sig til Undervisningen. De betaler selv et fast maanedlig Bidrag til Afholdelse af Udgifter til Instrumenter og Noder. Der undervises for Tiden 17 Dreng i Violinspil, 5 i Violoncel. De Dreng, som spiller, fritages for Sløjdtimerne. Ogsaa i Aar har en Del af Eleverne i Vintermaanederne haft Sammenspil Søndag Formiddag Kl. 9—10 paa Skolen.

Undervisningstimmernes Fordeling er følgende:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Religion	3	2	2	2
Dansk	7	7	7	7
Skrivning	4	3	2	1
Tysk	»	4	3	3
Engelsk	2	2	2	2
Historie	3	3	2	2
Geografi	3	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2
Naturlære	»	»	2	2
Regning	5	5	4	4
Geometri	»	»	1	2
Aritmetik	»	»	2	2
Tegning	2	2	2	2
Sang	2	2	2	2
Tøjreparation	3	2	1	1
Sløjd eller Musik	2	2	2	2
Gymnastik	4	4	4	4
Ialt...	42	42	42	42

Lotteripenge og Legatunderstøttelser.

Af Stiftelsens Indtægt ved Lotteritækningen er der i Aar uddelt følgende Beløb:

Bengt Egelind (Nr. 21)	Kr. 100,00
Asmund Frandsen (Nr. 13) ..	- 100,00
Rolf Håkansson (Nr. 33) ...	- 100,00
Børge Hansen (Nr. 32)	- 100,00
Vilhelm Hansen (Nr. 30) ...	- 100,00
Ingvar Hauschild (Nr. 40) ..	- 100,00
Poul Kürstein (Nr. 64)	- 100,00
Peter Larsen (Nr. 68)	- 100,00
Erik Spange Olsen (Nr. 73) ..	- 100,00
Helge Petersen (Nr. 83)	- 100,00
Olaf Petersen (Nr. 85)	- 100,00
René Schönweller (Nr. 87) ..	- 100,00
Holger Skibelund (Nr. 107) ..	- 100,00
Victor Staunstrup (Nr. 108)	- 100,00
Svend Hansen (Nr. 39)	- 50,00
Jørgen Jensen (Nr. 37)	- 50,00
Børge Jørgensen (Nr. 57) ..	- 50,00
Børge Lützen (Nr. 69)	- 50,00
	Kr. 1600,00

At overføre... Kr. 1600,00

	Overført...	Kr.	1600,00
Af Borups Legat:			
René Schönweller (Nr. 87)	-		14,00
Af Borchs Legat:			
Helge Petersen (Nr. 83)	-		7,00
Af 29. Juni Foreningens Legat:			
Axel Poulsen (Nr. 109)	Kr.	10,50	
Svend Weng (Nr. 97)	-	10,50	
			- 21,00
Af Formælingslegatet:			
Holger Skibelund (Nr. 107)	-		42,00
Af Legatet af 1864:			
Erik Spange Olsen (Nr. 73)	-		21,00
Af Professor Otto Jensens Legat:			
Vilhelm Hansen (Nr. 30)	-		40,00
Af Frøknerne Zahlmanns Legat:			
Victor Staunstrup (Nr. 108)	Kr.	60,00	
Ingvar Hauschild (Nr. 40) ..	-	60,00	
			- 120,00
Af Disponent Thomassens Legat:			
Poul Kürstein (Nr. 64)	-		40,00
Af Det kongelige Opfostringshus 1874—78			
Klasses Legat:			
A. Steen Andersen (Nr. 4) ..	Kr.	200,00	
Erik Emmery (Nr. 40)	-	169,00	
Poul Adam Poulsen (Nr. 69) ..	-	200,00	
Frithjof Svendsen (Nr. 86) ..	-	200,00	
			- 769,00
Af Købmand Chr. F. Jensens Legat:			
Anker Dinesen (Nr. 39)	Kr.	68,85	
Leo Hansen (Nr. 45)	-	75,00	
Erik Kallenberg (Nr. 35)	-	75,00	
Albert Laursen (Nr. 78)	-	25,00	
Karl Gustav Nilsson (Nr. 74) ..	-	40,00	
Orla Rasmussen (Nr. 85)	-	25,00	
			- 308,85
Af Fru Lene Hübners Legat:			
Raymond Borges (Nr. 27) ..	Kr.	348,00	
Eigil Barfoed Jensen (Nr. 48) ..	-	200,00	
			- 548,00
At overføre...	Kr.	548,00	Kr. 2982,85

	Overført	Kr.	548,00	Kr.	2982,85
Georg Landgreen (Nr. 77)...		-	100,00		
Ove Birger Olsen (Nr. 78) .		-	150,00		
Helge Ramsing (Nr. 48)....		-	150,00		
Frode Schmidt (Nr. 108)...		-	100,00		
Kaj Sterll (Nr. 89)		-	200,00		
				-	1248,00

Af Fru Christiane Neiiendams Legat:

Poul Arlyng (Nr. 5)	Kr.	350,00			
Richard Carlsen (Nr. 12)...	-	170,00			
Haakon Falcke (Nr. 24) ...	-	250,00			
Viggo Thaning Jensen (Nr. 49)	-	150,00			
Herbert Kanstrup (Nr. 58) .	-	150,00			
Poul Edvard Nielsen (Nr. 95)	-	200,00			
Karl Gustav Nilsson (Nr. 74)	-	75,00			
Henning Sv. Pedersen (Nr. 99)	-	35,00			
Bent Rasmussen (Nr. 104)..	-	150,00			
Kaj Sterll (Nr. 89)	-	200,00			
Bj. Langkjær Sørensen (Nr. 101)	-	200,00			
Børge Wulffsberg (Nr. 126).	-	200,00			
				-	2130,00

Af Fabrikant Carl Ludvig Frederiksen og
Hustru Ida Marie Alvilda Frederiksens Legat:

Alf Aggersbøl (Nr. 1).....	Kr.	150,00			
Anker Andersen (Nr. 2)....	-	100,00			
Richard Carlsen (Nr. 12) ..	-	100,00			
Carl Carstensen (Nr. 33)...	-	150,00			
Ib Cetti (Nr. 9)	-	100,00			
Richard Christensen (Nr. 10)	-	150,00			
Børge Hansen (Nr. 32).....	-	60,00			
Kaj Egon Hansen (Nr. 22) .	-	100,00			
Svend Aage Hansen (Nr. 29)	-	125,00			
Verner Hansen (Nr. 102)...	-	100,00			
Eigil Barfoed Jensen (Nr. 48)	-	150,00			
Hilmar Wærum Nielsen (Nr. 66)	-	225,00			
Robert Nielsen (Nr. 62)....	-	150,00			
Ove Birger Olsen (Nr. 78) .	-	150,00			
Andreas Ottesen (Nr. 68) ..	-	100,00			
Erni Petersen (Nr. 74).....	-	300,00			
Poul Adam Poulsen (Nr. 69)	-	58,00			
Louis Røeboe (Nr. 91).....	-	100,00			
Erik Sterll (Nr. 98).....	-	200,00			
Bj. Langkjær Sørensen (Nr. 101)	-	150,00			
Aage Wessing (Nr. 230)....	-	150,00			
				-	2868,00

At overføre... Kr. 9228,85

	Overført...	Kr. 9228,85
Af Sekretær Hall og Hustrus Legat:		
Anker Dinesen (Nr. 39).....	Kr.	73,14
Ejnar Marius Nielsen (Nr. 60)	-	39,15
		- 112,29
Af Simon Aron Eibeschtz' Reservelegat:		
Ib Brandrup (Nr. 7).....	Kr.	200,00
Svend Clement (Nr. 15)....	-	200,00
Robert Nielsen (Nr. 62)....	-	200,00
Darling Niss (Nr. 76).....	-	150,00
Erik Petersen (Nr. 101)....	-	100,00
Ole Rambye (Nr. 81).....	-	150,00
Helge Ramsing (Nr. 48)....	-	150,00
Frede Stenberg (Nr. 97) ...	-	150,00
Helge Sørensen (Nr. 89) ...	-	200,00
		- 1500,00
	Ialt...	Kr. 10,841,14

Opfostringshusforeningens Lærlingefond, som oprettedes i Anledning af Opfostringshusets 175 Aars Jubilæum, har i de forløbne 6 Aar uddelt 6015 Kr. i 63 Portioner.

Denne Hjælp er ydet dels til Beklædning og dels til fortsat Uddannelse, og i hvert enkelt Tilfælde er der konfereret med Opfostringshusets Forstander, hvorved den rette Placering af Hjælpen saavidt muligt er garanteret.

Sidste Aar. er uddelt 642 Kr. i 6 Portioner, men desuden er i Foraaret 1935 tildelt 5 Ansøgere 577 Kr.

For at komme i Betragtning maa Ansøgerne flittigt have deltaget i Undervisningen paa Fagskolerne samt kunne fremlægge gode Vidnesbyrd fra deres Principaler og Mestre.

Fondets Midler fremkommer ved Andel i Stiftelsesbygningernes Overskud samt ved frivillige Bidrag fra Opfostringshusforeningens Medlemmer.

Aarsprøven i Foraaret 1935.

Den skriftlige Prøve afholdes Lørdag den 30. Marts
og Mandag den 1. April.

Den mundtlige Prøve afholdes paa følgende Maade:

Torsdag den 11. April.

4. Klasse.

Kl.	Fag	Eksaminator	Censor
4—5 ²⁰	Dansk	Hr. Overl. <i>Holck</i>	Hr. Kml. <i>Ellegaard Hansen</i> .
5 ³⁰ —6 ⁵⁰	Geografi.	Hr. A. <i>Feldt</i>	- — —

3. Klasse.

4—5 ²⁰	Naturlære.	Hr. A. <i>Feldt</i> .	Hr. Kml. <i>Helt</i> .
5 ³⁰ —6 ⁵⁰	Geografi.	- V. <i>Nielsen</i> .	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .

2. Klasse.

4—5 ²⁰	Tysk.	<i>Forstanderen</i> .	Hr. Kml. <i>Skov Jensen</i> .
5 ³⁰ —6 ⁵⁰	Naturhist.	Hr. Overl. <i>Holck</i> .	Frk. <i>Dagmar Jensen</i> .

1. Klasse.

4—5 ³⁰	Dansk.	Hr. V. <i>Nielsen</i> .	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .
-------------------	--------	-------------------------	------------------------------

Fredag den 12. April.

4. Klasse.

8—9 ²⁵	Historie.	<i>Forstanderen</i> .	Hr. Skoleinsp. <i>Blomquist</i> .
9 ³⁵ —11	Naturlære.	Hr. A. <i>Feldt</i>	- — <i>Chr. Jensen</i> .
12 ³⁰ —2	Naturhist.	- V. <i>Nielsen</i> .	- — <i>Blomquist</i> .

3. Klasse.

8—9 ²⁵	Engelsk.	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .	Kmli. Frk. <i>Hallager</i> .
9 ³⁵ —11	Tysk.	<i>Forstanderen</i> .	Hr. Pastor <i>Skettrup</i> .
12 ³⁰ —2	Dansk.	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .	Hr. Skoleinsp. <i>Chr. Jensen</i> .

2. Klasse.

Kl.	Fag	Eksaminator	Censor
8—9 ²⁵	Religion.	Hr. V. Nielsen.	Hr. Pastor <i>Skettrup</i> .
9 ³⁵ —11	Historie.	- —	Hr. Skoleinsp. <i>Blomquist</i> .
12 ³⁰ —2	Dansk.	- A. Feldt.	Kml. Frk. <i>Hallager</i> .

1. Klasse.

8—9 ²⁵	Geografi.	Hr. Overl. <i>Holck</i> .	Hr. Skoleinsp. <i>Chr. Jensen</i> .
9 ³⁵ —11	Naturhist.	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .	Kml. Frk. <i>Hallager</i> .

3. og 4. Klasse.

5—6	Gymnastik (i Randersg. Skole).	Hr. Kml. <i>E. Andersen</i> .
-----	--------------------------------	-------------------------------

Lørdag den 13. April.**4. Klasse.**

8—9 ²⁵	Tysk.	<i>Forstanderen</i> .	Hr. Kml. <i>G. Helt</i> .
9 ³⁵ —11	Engelsk.	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .	- Kml. <i>G. Rasmussen</i> .

3. Klasse.

8—9 ²⁵	Historie.	Hr. V. Nielsen.	Hr. Kml. <i>Skov Jensen</i> .
9 ³⁵ —11	Naturhist.	- Overl. <i>Holck</i> .	- Kml. <i>G. Helt</i> .

2. Klasse.

8—9 ²⁵	Engelsk.	Insp. Fru <i>Michelsen</i> .	Hr. Kml. <i>G. Rasmussen</i> .
9 ³⁵ —11	Geografi.	Hr. V. Nielsen.	Hr. Kml. <i>Ellegaard Hansen</i> .

1. Klasse.

8—9 ²⁵	Regning.	Hr. Overl. <i>Holck</i> .	Hr. Kml. <i>Ellegaard Hansen</i> .
9 ³⁵ —11	Historie.	<i>Forstanderen</i> .	- Kml. <i>Skov Jensen</i> .

Alle Klasser.

12 ³⁰ —2	Sang og Musik,	Hr. Sanglærer <i>Poul Sørensen</i> og Musiklærer, Violinist Hr. <i>Ove Christiansen</i> .
---------------------	----------------	--

Afsked med de udgaaende Elever.
Slutningsandagt, Hr. Pastor *Skettrup*.

Søndag den 14. April Kl. 10: Konfirmation af de udgaaende Elever i Lutherkirken, Hr. Pastor *Skettrup*.

Regnskab

for

Det Kongelige Opfostringshus

og

Den Thorupske Stiftelse

for

Aaret 1934.



Det Kongelige Opfostringshus Regnskab for

	Kr.
Indtægt.	
Kontant Beholdning fra 1933: De særskilte Legater	21,31
Renten af Formuen:	
Stiftelsen selv.....	16,296,27
Pensionsfonden	1,902,20
De særskilte Legater	411,12
	18,609,59
Klasselotteriafgift	12,000,00
Godtgørelse for bortfaldne Kollektpenge samt for Ophævelsen af Tavleombæringen i Kirkerne	1,167,00
Tilskud fra S. A. Eibeschütz's Reservelegat	1,500,00
— det Raben-Levetzsauske Fond	300,00
— Magistratens Blegdamsskoles Legat	797,00
— Kancelliraad Ole Thorups Legat	22,499,95
— E. M. Møllers og A. C. Niensens Legat.....	136,00
— Alfred Hansens Legat.....	250,00
— Købmand R. M. Lunds og Hustrus Legat	200,00
— Ane Kirstine Boesgaards Legat	400,00
— Grosserer H. A. N. Cappelens Legat.....	85,00
— 1ste Haldske Legat	400,00
— Fru Lene Hübners Legat	500,00
— Boghandler Th. Linds og Hustrus Legat.....	1,400,00
— Fru Christiane Neiiendams Legat.....	1,000,00
— Raadmand Meinerts og Hustrus Legat.....	100,00
— Fru Ida Rubens Legat	200,00
— Grosserer Wilhelm Sass' Legat.....	400,00
— Meta og Valdemar Svanes Legat	500,00
— Carl F. I. Carlsons og Hustrus Legat.....	400,00
— Børnehjælpsdagen til Stiftelsens Feriekoloni	200,00
Indbetalt af ny optagne Elever som Bidrag til disses Ekvipering Forstanderen indbetaler for 1934: 3 % indeh. i de ved Stiftelsen ansatte pensionsberettigede Tjenestemænds Lønninger ...	505,20
Af de paa Finansloven til Understøttelse af forskellige Børnehjem bevilgede Midler har Ministeriet for indeværende Finansaar tilstaaet Opfostringshuset et Beløb af.....	23,616,00
Tilskud fra Københavns Kommune.....	23,584,00
Lotteripenge fra Klasselotteriet	1,600,00
Lejeindtægt.....	160,00
Solgt et Areal, tilhørende Stiftelsen	1,328,00
Renten af efternævnte til Opfostringshuset knyttede Legater og Kapitaler for Aaret 1934:	
Raadmand, Oberst Abrahamsons Legat, stort 1,000 Kr.	33,50
Particulier I. A. Bentzens Legat, stort 5,000 Kr....	167,50
Legatet »Gave fra tidligere Elever og fra andre, indsamlet ved Forstanderen, stort 7,700 Kr.....	308,45
Grosserer B. Goldschmidts og Hustrus Legat, stort 10,000 Kr.	335,00
Bogholder Hans Julius Hansens Legat, stort 4,000 Kr.	154,00
Etatsraad A. N. Hansens Legat, stort 20,200 Kr....	718,70
Grosserer Johan Serdin Hansens Legat, stort 10,000 Kr.	385,00
Professor Ludvig Knudsens og Hustrus Legat, stort 1,200 Kr.	52,20
	2,154,35
Overføres ...	114,984,05