

קשר עין

ירחון ארגון המורים

תל אביב יפו
Tel-Aviv-Yafo
שולם - P.P.
2438

במקרה של אי מסירה
יש להחזיר לארגון המורים
בבתי הספר העל יסודיים
דרך מנחם בגין 23 ת"א 66184



החינוך הגופני
כמנוף ללמידה רב תחומית
שלומי גולדברג - << 36

מפגש מורים מיוחד
בסמינר ביד ושם
רחל בד קפלן - << 32



זרקור:
תיכון טכנולוגי נעמת
בפתח-תקווה
שרון כץ



גיליון | חשוון-כסלו | תשע"ו
253 | נובמבר | 2015

מהפכה בלימודי שפות!

אנגלית

שוטפת

תוך 3 חודשים!

40% הנחה*

+

5% הנחה נוספים
במעמד החיוב**



1-800-80-80-80

high-q.co.il

*ההנחה בתוקף לעובדי הוראה ובני משפחותיהם מקרבה ראשונה.

** למשלמים בכרטיס אשראי "תמורה" תוקף ההטבה: 1-30.11.2015. אין כפל הנחות. ט.ל.ח.

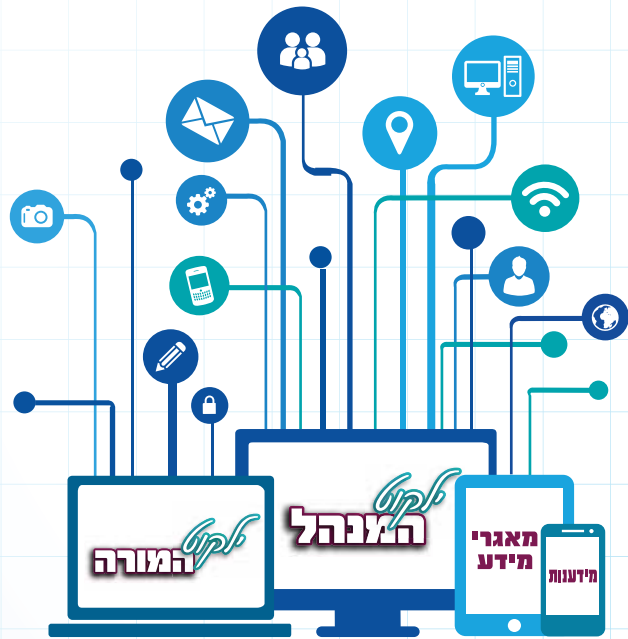
BERING

inspired by arctic beauty



CLASSIC COLLECTION

Scratch-resistant sapphire crystal, 3-year international warranty
Item no. 12034-010, ₪ 499



האם את/ה איש חינוך מקצועי
מורה / בעל תפקיד?
אתר ילקוט המנהל, נועד בשבילך!

אתר מקצועי המרכז את כל הכלים והמיומנויות להצלחה בתפקיד

אתר ילקוט המנהל, הנו אחת הפעילויות של מכון מנו"ף - מכללה ירושלים, אשר חרט על דגלו לשמש כתובת לקידום המקצועי של המנהלים, בעלי תפקידים ומורים במוסדות החינוך. מטרת האתר לרכז כלים מקצועיים, מיומנויות, עזרים, רעיונות, לקשר בין עמיתים ועוד, על מנת לסייע ולתרום לייעול וצמיחת מוסדות החינוך.

באתר מגוון רחב של תחומים וחומרים כגון: פורום דילמות ושאלות, פורום מידענות, רעיונות, נושאים, כלי ניהול, חוזרי מנכ"ל, סרטוני חינוך, חדשות חינוך, טפסים, נאומים בקצרה, ספרות מקצועית, כלים למורה, קטעי מנו"ף, הצעות עבודה ועוד.

הרשמה קצרה באתר: www.yalkut.com



מכללה ירושלים
איכות אקדמית תורנית חינוכית



מנו"ף
מרכז לתהגה נחול ופיתוח
בערכת החינוך

לפרטים: 02-6750751 / 02-6750912

למפקחים
למנהלים
למורים
ליועדים



זהבי ייעוץ

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עירית זהבי

באווירה נינוחה על כוס קפה מוצעת לך
פגישה ושכרה בצידה

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- 📌 היקפי משרות 📌 קרן השתלמות 📌 שנת שבתון
- 📌 גמולים 📌 פנסיה 📌 תכנון הקריירה שלך
- 📌 מחלה ו/או נכות 📌 ועוד טיפים קטנים העושים

מעוף תקשורת

משכורת גדולה

לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

טלפנו עכשיו

טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>



המרכז לחקר הלאדינו טיש גיטמה ויושע סלטי
Noime & Yehoshua Solli Center for Ladino Studies



מסלוניקי לאושוויץ

תכנית מסע לימודי

בדגש על סיפורם של דוברי הלאדינו בשואה

המרכז לחקר הלאדינו ע"ש נעימה ויהושע סלטי באוניברסיטת בר-אילן מזמין עובדי הוראה להצטרף לתכנית מרתקת ולמסע לימודי-חוויתי בסלוניקי ובפולין.

אתם מוזמנים להצטרף אלינו כדי לדעת מהי לאדינו ומי היו דובריה, להכיר את חיי היהודים-הספרדים ולהיחשף לסיפור השמדתם של דוברי הלאדינו בשואה.

תכנית חוץ אקדמית, מבוססת על סדרת הרצאות דו-שבועית, 15 מפגשים, ועל מסע בן 9 ימים לסלוניקי ולפולין (היציאה ב-3.7.2016), וזאת בהתאם למודל הדרכה ייחודי

UP • HOFFER

למידע ולהרשמה:

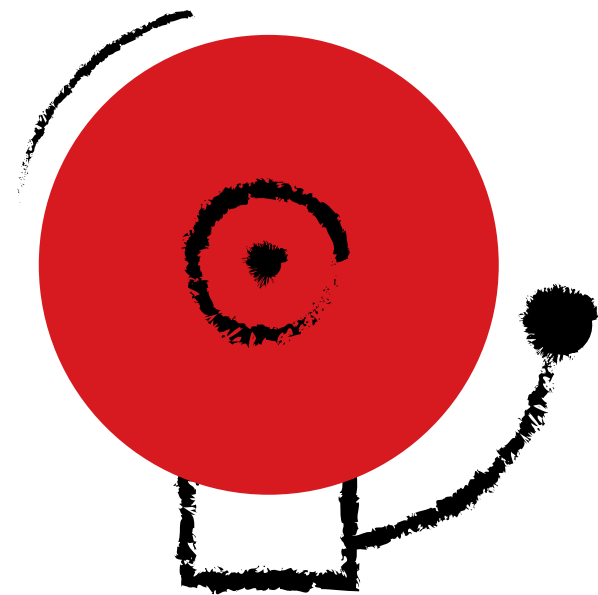
טלפון: 03-5317242 ; 03-5344448 | gr.ladinocn@biu.ac.il

ניהול התכנית: אליעד כהן 053-7234475

יועץ אקדמי: פרופ' שמואל רפאל

biu.ac.il *9392 | f

הצלצול הזה הוא למען הזכויות הרפואיות שלכם



אלפי מורים שסובלים
מבעיה רפואית, מצרידות או
שנפצעו, כבר נעזרו בזכותי.
הידע, המומחיות והניסיון
שלנו יסייעו לכם להשיג את
כל מה שמגיע לכם.

**הטבה ייחודית
לחברי ארגון המורים**

***5520**

זכותי
המומחים לזכויות רפואיות

*השירות אינו משפטי

**מירווחים
פיננסיים**
המומחים ליעוץ
וליווי למורים

למשכורת ולפנסיה שלכם מגיע הטיפול הטוב ביותר!

רק במירווחים פיננסיים מעמידים לרשותכם:

- ✓ צוות מומחים לשכר ולפנסיה של עובדי הוראה.
- ✓ ייעוץ וליווי של רופא לקראת ועדה רפואית.
- ✓ ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ.
- ✓ בדיקת תוכניות פנסיה, ביטוח, גמל וחיסכון.

לקבלת שרות אישי התקשרו:

1-700-508-558

או מהנייד: *למורה

(*54272)

logo



**שאל מחון, מנכ"ל
המוסחה האישי שלך**

- ✓ בדיקת תלושי השכר
- ✓ מיסוי לפורשים
- ✓ תכנון פנסיה ופרישה
- ✓ הכנה וליווי לוועדות רפואיות
- ✓ הכנת חוות דעת וייצוג בבתי משפט
- ✓ טיפול בהחזרי - מס

סניף תל-אביב

סניף מודיעין

סניף הגליל והעמקים

www.mirvahim-group.co.il

מורה יקר! בוא וגלה את זכויותיך...



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלושי שכר
- קידום ושכר באופק חדש ועוז לתמורה
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לוועדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות והחיסכון

הייעוץ ניתן ע"י טל וייס

לפרטים נוספים:

www.gmulim.co.il

1-700-700-215

גמולים

ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...



מה כוח המשיכה שלה? מהו סוד קסמה? ולמה היא תמיד תהיה רלוונטית ואפילו טרנדית? תואר שני בלימודי יהדות M.A. הוא המפתח להבנת העולם המרתק והמגוון של היהדות.

תואר שני בלימודי יהדות

ללמוד מהמרצים הטובים ביותר: פרופ' נחם אילן, ד"ר מיכה גודמן, פרופ' טובה הרטמן, פרופ' יהודה בר שלום, ד"ר איריס בראון, ד"ר מתניה בן גדליה, פרופ' זאב גריס, ד"ר אסתי אייזנמן, ד"ר שלומית קנדי-הראל, ד"ר אורה ויסקינד-אלפר, ד"ר ארנון עצמון, ד"ר עומרי הרצוג, ד"ר אילון שמיר, ד"ר יעל שנקר, ד"ר חנה דוידסון, ד"ר אלי הולצר ורבים אחרים.

אנחנו בקריה האקדמית אונו, מאמינים שהיהדות שייכת לכולנו, היהדות היא לא ארון נעול שרק ליחידי סגולה יש את המפתח. לכן, אנו מציעים לכם, אלה שהיהדות מושכת אותם, שרוצים להעמיק בה, אלה שרוצים לאתגר את הנשמה ולגעת בשורשים להצטרף אלינו למסע מרגש אל תוך היהדות. אנו מזמינים אותך ללמוד תואר שני ביהדות, ליהנות מחוויה מרתקת של של לימוד והעצמה. התואר מועבר על ידי המרצים הטובים בארץ במסגרת לימודים ייחודית המשלבת הרצאות עם לימוד בשיטת בית מדרש - בחברותא. במהלך הלימודים יינתן דגש על הבנת התהליכים ורעיונות היסוד שעיצבו את היהדות והחברה היהודית מראשית ימיה. במסגרת הלימודים תינתן הכשרה בהנחיית קבוצות ובגישור, מיומנויות שיישדרגו אותך מקצועית בכל תפקיד - כמורה, מחנך, או בכל אירגון בו תעבוד.

הלימודים יפתחו בקמפוסים ירושלים וקרית אונו | יום לימודים אחד בשבוע | הלימודים מתחילים בפברואר 2016



הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
משנים את הרוח בישראל

המרצים הטובים ביותר 2015
על פי סקר התאחדות הסטודנטים



לפגישת ייעוץ ולפרטים נוספים: 1-800-550-555, info@ono.ac.il, www.ono.ac.il



דן ארז

יו"ר הנהלת ארגון המורים

רשמים מכנס ארגוני מורים באירופה

דולר לחודש - וברור שלא די בכך למחיה. למורים בארמניה יש רשות לתת שיעורים פרטיים, אחר הצהריים, לתלמידי כיתתם, והשכר משולם בידי ההורים. אם ההורים לא ישלמו, ילדיהם לא יקבלו שיעורים פרטיים. מכל מקום, התוספת למורה על עבודה נוספת זו היא כ-50 דולר בחודש.

לשאלתי, איך הם מסתדרים עם סוגיית האתיקה המקצועית והבעייתיות בכלל במתן שיעורים פרטיים לחלק מתלמידי כיתתם, השיבו: "אין ברירה, צריך לחיות".

נושא מרכזי נוסף שעמד על הפרק היה ההתמודדות של מדינות רבות עם הפרטת בתי ספר, וגם השאלה אם איכות ההוראה תלויה בשכר המורה.

ובכל זאת יש נושא אחד שעליו אנו יכולים להתקנא בהם, והוא: מספר התלמידים בכיתה, שבכל המדינות הוא נמוך מ-40 במידה זו או אחרת.

אין בדברים האלה כדי לגרום לנו להסיק, שאם מצבנו בתחום השכר ותנאי העבודה טוב יותר, אנו יכולים לנוח על זרי הדפנה, ואנו ממשיכים לשפר את תנאי העבודה והשכר של המורים בהתמדה. לאחרונה שיפרנו במידה משמעותית את שכר מורי השלי"ח ותנאי העבודה שלהם (פרטים בקרוב). במקביל אנו מנהלים מו"מ על שכרם ותנאי עבודתם של המורים בתפקידי הדרכה.

מצבנו המשופר ביחס לאחרים הוא לא מובן מאליו. מצב זה הוא תוצאה של מו"מ עיקשים, עקב בצד אגודל, ידע וניסיון, ומעל הכול, מאבקים שניהלנו לאורך עשרות שנים. אין זה המקום "להתפאר" במה שיש לנו - רווחה, ביטחון כלכלי ותעסוקות ועוד. עדיין ותמיד יש מקום לשיפור, וחשוב לזכור שהכול יחסי.

ארגון (EI) EDUCATION INTERNATIONAL, המאגד בתוכו כמעט את כל ארגוני המורים בעולם, מארגן כנס בינלאומי אחת ל-4 שנים, ובין לבין, כדי לייעל את הקשר והטיפול בבעיות של מערכות חינוך בעולם, ללמוד מניסיון מדינות אחרות ועוד, נערכים גם כנסים אזוריים מדי שנה. ארגון המורים חבר ב-EI וכמובן גם בארגון האירופי ETUCE שהוא חלק מהארגון העולמי.

מפאת ריבוי המדינות שהצטרפו לארגון, וכדי שהדיונים יהיו יעילים ומועילים יותר, פוצל הארגון האירופי למדינות מערב אירופה ולמדינות מרכז ומזרח אירופה, ואליהן צורפה ישראל. הכנס השנתי התקיים בבוקרשט ב-10-21 באוקטובר. בכנס נכחו ראשי ארגונים מ-31 מדינות וכן הנהגת הארגון האירופי שכולל נציגים מהולנד, צרפת, אנגליה וגרמניה.

מעניין מאוד מהם הנושאים המטרידים את ארגוני המורים מהמדינות השונות: אכן, שכר ותנאי עבודה. לאור הדיווחים שנשמעו מנציגים מפולין, לטביה, אסטוניה, סלובניה, רוסיה ועוד, יש לנו הישראלים לא מעט סיבות לגאווה. בעניין השכר באותן מדינות, הרי הוא נע סביב 300 יורו בחודש. הם לא שמעו בכלל על קרן השתלמות ולא על שנת שבתון, אף לא במדינות המפותחות יותר כגון אנגליה וצרפת. לכולם יש בעיות של פנסיה, אין כמעט בכלל מושג של הסכם קיבוצי, וברוב המקומות המורים אינם יודעים מי המעסיק שלהם. המנהל הוא שמקבל לעבודה ומפטר והפיצויים משולמים ע"י הקהילה. גם נושא הקביעות נתון בספק רב - עד לא קיים.

נדהמתי לשמוע באיזו דרך מורים מארמניה משלימים את שכרם החודשי, העומד על 130

צבעים נמלטים

ליסה בר



גזליאן קליין, צייר אמריקאי יהודי צעיר, מורד במשפחתו החרדית ועובר לפריז בתחילת שנות השלושים כדי ללמוד באקדמיה לאמנויות. בפריז הוא פוגש את האמנים הצעירים פליקס פון ברדוב, בנו של אריסטוקרט גרמני המקורב למפלגה הנאצית, ורנה לוי היהודי, בנו של אוצר אמנות ואספן בעל מוניטין עולמי. השלושה הופכים לחבורה בלתי-נפרדת עד שקנאה אמנותית ואהבה לשתי נשים יוצרת קרע עמוק בחברות. פליקס, בהוראת אביו, נדרש לחזור לגרמניה, ומצליח לשכנע את חבריו להצטרף אליו כדי ללמוד אמנות אצל צייר ידוע ונערץ, על אף הסכנה הטמונה ליהודים שם, נוסעים גזליאן ורנה לברלין. בברלין פותחים הנאצים בראשותו של הברון פון ברדוב במערכה להשמדת האוונגרד ובמיוחד האקספרסיוניזם הגרמני, ומחרימים יצירות אמנות יקרות ממוזיאונים ומאוספים פרטיים. כמו ציור מופשט גם סיפור התבגרותו הסוערת של גזליאן נעשה טעון רגשית שעה שהוא מנסה להציל את חבריו ואת יצירות האמנות המודרנית האהובות עליו. הפרוזה של ליסה בר מפיחה רוח חיים באותם אמנים שחיהם ופועלם נמחצו תחת מגפיו של המשטר הנאצי. הספר נכלל ברשימת הספרים הטובים לשנת 2014 של מגזין HEEB, ונבחר לספר השנה של איגוד המו"לים העצמאיים IPPY.

אין ארגון המורים אחראי לתוכן המודעות המתפרסמות בירחון ובדפי פרסום המצורפים אליו ולאיכות המבצעים המוצעים בהן

לגיליון הזה מצורפת חוברת "תמורה" של המחלקה לתרבות, פנאי ונופש

בהוצאת: ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 6618356

www.igm.org.il טל' משרדי ארגון המורים בתל-אביב: 03-7106777

טל' המערכת: 03-7106786, פקס המערכת: 03-5667713

עורך: שלמה מויאל, shlomom@igm.org.il

חברי המערכת: שלמה מויאל (עורך), רן ארז, משה אוחיון, נורית ולנסי, זהבה שפר, ד"ר שוש וינטר, אפרת בר וקרן שקד

עיצוב גרפי: סטודיו פיני חמו

רכזת המערכת ועורכת לשון: מיכל אחישר, michala@igm.org.il

הפקה ופרסום: נירפרינט מדיה והפקה בע"מ - www.nirprint.co.il

רח' ראול ולנברג 6 ת"א 6971905, טל': 03-6496069 info@nirprint.co.il

מנהל הפקה: ניר שפיר

ניהול פרויקט ומודעות: קארין רומנו, טל' 050-5295330 Karin@nirprint.co.il

הדפסה ועיטוף: גרפוליט

אין המערכת מתחייבת לפרסם כל חומר שמתקבל או להחזירו לשולח





שלמה מויאל

יו"ר המחלקה ל"קשר עין"
 וחינוך טכנולוגי
 טל' 03-7106749
 shlomom@igm.org.il

ראשית, אני מבקש להודות לחברינו אשר הגיבו הן בכתב הן במסרונים על הוצאת גיליון ספטמבר המהודר, תודה על הברכות וגם על ההערות הבונות. אני שמח לבשר על חתימתו של הסכם מלגות בין המחלקה לקרן ידע של ארגון המורים לבין אוניברסיטת בר-אילן, החוג לתני"ך בפקולטה למדעי היהדות. פרטים אפשר למצוא בהודעת הארגון בגיליון הזה. ארגון המורים מברך את כל חבריו הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה והוא יעמוד לרשותם תמיד לצורך קידומם ושיפור מעמדם. התפתחותם האקדמית המתמדת של המורים חשובה מאוד לארגון המורים והיא מחזקת אותם.

לחברינו המורים בחינוך הטכנולוגי המלמדים את מקצוע המעבדה במגמת אלקטרוניקה ומחשבים במכללות, בכיתות י"ג, י"ד: אני מבקש לציין בברור, כי במקצוע זה מתקיימת בחינה חיצונית וכל המעסיקים מחויבים לשלם את הגמול המגיע למורים. ראוי לציין כי רוב המעסיקים כבר משלמים את הגמול. ארגון המורים ממשיך לטפל בעניינם של המורים אשר מעסיקהם אינם משלמים את הגמול.

אני חוזר ומבקש מכם ליידע את המחלקה המתאימה בארגון המורים בכל קושי או בעיה, הן בתיכון הן במכללות, כדי שנוכל לפעול לפתרון בעיותיכם וקשייכם.

יש לברך מפעלים הנותנים מלגות לתלמידים ולסטודנטים מצטיינים הלומדים במגמה טכנולוגית, כמו: מכונת, חשמל, אלקטרוניקה, מכטרוניקה ועוד.

הלומדים מחזקים את החינוך הטכנולוגי-מדעי לקראת דור העתיד, ויש בהם העוסקים גם בחשיבה מערכתית מדעית טכנולוגית בנושא של פיתוח מערכות הנוגעות לביטחון המדינה, לחקלאות, לנגישות לבעלי מוגבלויות ועוד. אני מבקש לאחל לכולנו שנת לימודים שקטה, רגועה ופורייה.

חברי הארגון מוזמנים לשלוח מפרי עטם אל המערכת, לפי הכתובת: michala@igm.org.il



משולחן ההנהלה רן ארז	7
המחלקה הפרופסיונלית נורית ולנסי	10
המחלקה לפנסיה נורית הס	11
המחלקה למינהל, לכוח אדם ולרכש אבי פסקל המחלקה לקרנות השתלמות חאלד דראושה	12
המחלקה להשתלמויות יעקב אופק	15
זמני קבלת קהל של מזכירי הסניפים	16
המחלקה לתרבות, פנאי ונופש משה אוהיון המחלקה למו"פ / קרן ידע בוריס מנור	18
הזמנה לטקס הענקת פרס החינוך	20
זרקור: תיכון טכנולוגי נעמת בפתח-תקווה	22
פסק דין - בית דין חברים של ארגון המורים	26
חינוך יהודי בתפוצות ד"ר אפרת קדם-טהר	31
מפגש מורים מיוחד ביד ושם רחל בד קפלן	32
דחייה חברתית בכיתה נגה דואן פוקס	33
על חשיבה בגדול מרון טל	34
החינוך הגופני כמנוף ללמידה רב תחומית שלומי גולדברג	36
שאני אעשה ספורט? שרון גול וגיל סגל	38
התשמע קולי: רימא אגבריה	39
למורים שלנו מדור פנאי ותרבות	40



נורית ולנסי

יו"ר המחלקה
הפרופסיונלית

טל' המחלקה:
03-7106738
כתובת דוא"ל:

rachelb@igm.org.il

משרת מנהל בית ספר על פי הרפורמה עוז לתמורה

של בית הספר השש-שנתי, בפנסיה תקציבית, יוכלו להמשיך ולשמור על משרתם במשרד החינוך, כך שמשרתם במשרד החינוך לא תעלה על 50% משרה, בתנאי טרום הרפורמה, ומהבעלות ימשיכו לקבל את שכרם על פי הסכם עוז לתמורה, בקיזוז "תוספת מעבר לרפורמה" בגובה שיעור המשרה במשרד החינוך. כדי להיערך לשינוי זה, מנהלים של בתי ספר שש שנתיים אשר מקבלים שכרם במפוצל, הן מהבעלות הן ממשרד החינוך, או לחלופין אשר יצאו לחל"ת ממשרתם במשרד החינוך לאחר הכניסה לעוז לתמורה, מתבקשים לפנות אל המחלקה הפרופסיונלית, בצירוף שני תלושי השכר, מהבעלות וממשרד החינוך, כדי שנוכל לטפל ביישום ההסכם בנוגע אליהם מול משרד החינוך.

משרתו של מנהל לפני עוז לתמורה הייתה בהיקף של עד 150% משרה. גמול הניהול חושב לפי 100% משרה. בעוז לתמורה שונה מבנה השכר כך שמשרתו של מנהל אוחדה ל- 100% משרה (50% משולם כ"תוספת מעבר לרפורמה"). גמול הניהול וכן גמול השתלמות וגמול תואר (M.A. וד"ר) מחושבים גם מ"תוספת המעבר לרפורמה". ישנם מנהלי בתי ספר שש שנתיים אשר עוד טרם הצטרפותם לעוז לתמורה קיבלו שכרם בפיצול בין הבעלות למשרד החינוך. על פי ההסכם שנחתם בין ארגון המורים למשרד החינוך והאוצר, מנהלים של בתי ספר שש שנתיים שהועסקו במשרד החינוך בחטיבת הביניים הצמודה

שכר מנהלים או סגני מנהלים בחטיבות הביניים

בשכרם כפי שנהוג בנוגע למנהלים האחרים. משרד החינוך פנה אל כל המנהלים והסגנים שמשרתם פוצלה בין משרד החינוך לבין הבעלות וביקש להעביר אליו את הפרטים על העסקתם ותלושי שכר מהבעלות. מנהלים וסגנים שעשו זאת קיבלו בימים האחרונים תשובה ממשרד החינוך. חלק מהם קיבלו תשובה חיובית המאשרת להם תוספת אישית. חלק מהם נתבקשו להשלים פרטים על אופן העסקתם. אנו תקווה שבהקדם יקבלו המנהלים והסגנים את התוספת האישית וזאת רטרואקטיבית מרגע הפסקת עבודתם דרך הבעלות.

מנהלים או סגנים בחטיבות הביניים שקיבלו שכרם רק ממשרד החינוך, ערב כניסתם לאופק חדש, עם חישוב שכרם באופק חדש הובאה בחשבון עבודתם מעבר למשרה ושולמה כתוספת אישית. יש מנהלים וסגנים שערב כניסתם לאופק חדש משרתם פוצלה בין הבעלות לבין משרד החינוך. מנהלים אלו נתבקשו להפסיק עבודתם דרך הבעלות ולא קיבלו על כך כל פיצוי או תוספת אישית, והכנסתם נפגעה. לאחר משא ומתן עם משרד החינוך והאוצר נחתם הסכם המאפשר למנהלים ולסגנים ללמד בחטיבה העליונה ולקבל את התוספת האישית

גמול פיצול בבית ספר שש שנתי

הכיתות במשרתם הם זכאים לגמול פיצול, יקבלו את האחוז המתאים על פי מספר הכיתות בשתי החטיבות, כפוף להיקף המשרה בחטיבה העליונה.

גמול הפיצול ברפורמה אופק חדש בוטל, ואילו בחטיבה העליונה גמול זה נשאר, ולכן מורים המלמדים גם בחט"ב וגם בחט"ע ועל פי מספר

גמולי השתלמות

לאחרונה עדכנו למורים את הגמולים על פי הסכם עוז לתמורה, ומשום מה, לאחר חודשים מספר, קיבלו המורים הודעה על הפחתה בגמולים. בייחוד קרה הדבר למורים המקבלים שכרם דרך משרד החינוך ומועסקים גם בחטיבה העליונה. אבקשכם לשים לב לשינויים בגמולי ההשתלמות ולידע את מזכיר/ת הסניף אם יש פגיעה בגמולים אלו.

ברפורמה עוז לתמורה הגדלנו את תקרת הגמולים מ-16 גמולים ל-18 גמולים. מורה שצבר גמולים מעבר ל-16, אך לא קיבל שכר על כך בגלל ההגבלה - עם כניסתו לרפורמה קיבל אישור מייד ל-17 גמול. כל שאר ההשתלמויות שנצברו בעודף נמחקו. לאחר קבלת הגמול ה-17 רשאי המורה להמשיך להשתלם ולקבל גמול 18 עבור ההשתלמויות החדשות.

קרן הפנסיה שלי



נורית הט

יו"ר המחלקה לפנסיה

טל" המחלקה:
03-7106755

כתובת דוא"ל:
genieh@igm.org.il

פנסיה צוברת

קרנות ותיקות צוברות: "עמיתים" (מבטחים הוותיקה, קג"מ, מקפת) וגלעד; קרנות חדשות צוברות: מנורה - מבטחים, מיטבית, הראל, כלל, מגדל ועוד.

להזכירכם: כל מנורה חדש במערכת ראשי להצטרף לכל קרן פנסיה חדשה לפי בחירתו.

*הננו מבקשים **בעיקר** להסב תשומת לבם של מורים שעברו מבעלות לבעלות, מבית ספר אחד למשנהו, ושל מורים חדשים במערכת, שעליהם לבחור את קרן הפנסיה הרצויה להם.

עם תחילת השנה, לאחר קבלת תלוש השכר הראשון, יש לבדוק מהי קרן הפנסיה המצוינת בו ולוודא שהמעסיק מפקיד את כספי החיסכון לקרן הפנסיה הנכונה (!) שאליה שייך המורה*.

בהמשך יש לשים לב שאכן הכסף הופקד בקרנות הפנסיה, ואתם מקבלים דיווחים שוטפים על כך מהקרנות.

פנסיה תקציבית

עובדי משרד החינוך ועובדים נוספים המבוטחים בפנסיה תקציבית - בתלוש השכר שלהם מצוינות המילים: דמי ניהול פנסיה תקציבית (2% מהשכר).

מנורה מבטחים

לשירות המורים בקרנות החדשות: אנשי שירות ממנורה מבטחים יבואו לבתי הספר לפגישה אישית עמכם למתן הסברים והבהרות באשר לחיסכון העתידי.
ליצירת קשר:

לידיעתכם: לארגון המורים הסכם לדמי ניהול מופחתים עם מנורה מבטחים באשר לפנסיה צוברת חדשה: **דמי ניהול:** 0% מהצבירה + 3% מההפקדות (2% מההפקדות השוטפות + 1% לרכישת ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי למורה). כמו כן ישנן הטבות לבני משפחה של חברי ארגון המורים.

אזור מגורים	שם הנציג במנורה מבטחים	מספר טלפון
חיפה והצפון	שמרית בן ששון	050-4049266
תל אביב והשרון	גולן רון	050-4049265
ראשון לציון והשפלה	אילן כרמי	050-4049299
ירושלים	ישי בודנשטיין	050-4049338
באר שבע והדרום	רפי אזולאי	054-6669378

בדיקת תלושי הפנסיה התקציבית - שירות למורים שפרשו

4. שני תלושי פנסיה עדכניים.
5. כתובת מייל ומספר טלפון נייד ליצירת קשר.

* מורים שיצאו לפנסיה בשנים הקודמות והחיסכון שלהם הוא בפנסיה תקציבית, ובשנה שלפני יציאתם לפנסיה עבדו במשרה משולבת (חלק ממשרתם היה עפ"י "עולם ישן" וחלק אחר עפ"י "אופק חדש" ו/או "עוז לתמורה"), ועדיין אינם מקבלים את התוספת בפנסיה בגין רכיבי "אופק חדש" ו/או "עוז לתמורה", מתבקשים גם הם לפנות אלינו.

מורים שיצאו לפנסיה השנה* והחיסכון שלהם הוא בפנסיה תקציבית ממשרד החינוך, והם מעוניינים בבדיקת תלושי הפנסיה, יכולים לפנות אל המחלקה לפנסיה בדוא"ל: YosiB@igm.org.il ולצרף את המסמכים הבאים:
1. דוח תקופות עבודה (דוח שירות מפורט ומרוכז).
2. תלושי חודש מאי ואוגוסט של השנה האחרונה לעבודתם.
3. תלושי חודש מאי ואוגוסט של השנה שלפני המעבר ל"אופק חדש" ו/או "עוז לתמורה".





אבי פסקל

יו"ר המחלקה למינהל,
לכוח אדם ולרכש

המחלקה למינהל

חבר הארגון שהיקף משרתו 16 ש"ש או פחות מתבקש להודיע על כך לסניף שאליו הוא שייך ולהמציא אישור המעיד על כך כדי שמס החבר יעודכן בהתאם.

מורה שהיקף משרתו מעל 16 ש"ש ישלם מס מלא. מורה שהיקף משרתו קטן מ- 16 ש"ש ישלם מס מופחת.

חבר הארגון שאינו עובד בבית ספר ישלם מס מלא. גמלאי העובד בהוראה ישלם מס מלא.

גמלאי שאינו עובד בהוראה ישלם מס מופחת.

בימים אלו מפורסמים באתר ארגון המורים, במדור הגמלאים, נופשים שיתקיימו בים המלח בחודש דצמבר ובאילת בחודש פברואר.

פעילויות נוספות מתקיימות ומתפרסמות באתר הארגון, במדור הגמלאים:

www.irgun-hamorim.org.il/?CategoryID=501

חבורת הזמר של ארגון המורים עיניים בגב, בניהולו המוסיקלי של אילן גלבוע, שמחה לפתוח את שורותיה ולקבל חברים חדשים.

אם אתה/אווהבת/שירה עברית ויודעת/לשיר טוב, צור/צרי קשר עם רוחמה, מנהלת החבורה, בטל: 054-4668665.

להזכירכם, כל חברי ארגון המורים מבוטחים בביטוח תרופות שלא בסל הבריאות ובביטוח אחריות מקצועית למורים הפעילים.

* אנו חוזרים ומבקשים מהמורים שחל שינוי במקום עבודתם ובהיקף משרתם לעדכן אותנו.

העדכון יכול להיעשות במכתב, בפקס או בדוא"ל.

בתחילת כל שנה מעדכן ארגון המורים את תעריף מס החבר לתעריף מלא לכל חברי ארגון המורים (למעט גמלאים שאינם עובדים בהוראה).

כל המורים שפורשים לגמלאות השנה מתבקשים לעדכן את המחלקה למינהל בארגון המורים על יציאתם לגמלאות.

עגור - קרן השתלמות למורים - שנת ההשתלמות תשע"ו

5. דוח קרן הפנסיה

6. אישורי העסקה רלוונטיים לפי השנים ליציאה לשבתון

7. טופס מס' 2 - תכנית לימודים

יש עמיתים שטרם שלחו את כל הטפסים הנ"ל.

כדי שתתאפשר יציאתכם לשנת השתלמות בשנה"ל תשע"ו בהצלחה, עליכם להזדרז ולשלוח את כל הטפסים אל הבנק הבינלאומי הראשון, לכתובת: קיבוץ גלילות 34 תל-אביב, מיקוד 6655018.

שנת ההשתלמות תשע"ו החלה ב- 1.9.2015. כדי לקבל אישור סופי ליציאה לשנת השתלמות, מענק חודשי והחזר שכר לימוד, על העמיתים לשלוח את הטפסים האלה:

1. אישור חל"ת מהמעסיק

2. טופס מס' 1 - טופס יציאה לשנת השתלמות תשע"ו

3. צילום המחאה או אישור על ניהול חשבון

4. תלוש שכר עדכני



חאלד דראושה

יו"ר המחלקה
לקרנות השתלמות
ויו"ר דירקטוריון הקרן

שנת ההשתלמות תשע"ה

לניהול קופ"ג וקרנות השתלמות בע"מ, לכתובת: קויפמן 6 בית גיבור ת"ד 50123 תל-אביב, מיקוד 6150101

או לפקס: 03-5162136.

לאחר הקלדת כל האישורים תמציא הקרן לעובד ההוראה אישור לשנת ותק תשע"ה, ולאחר קבלת האישור על שנת הוותק יש להגישו למעסיק.

שנת ההשתלמות תשע"ה הסתיימה ב- 30.8.2015. כדי לקבל אישור לשנת ותק תשע"ה, על העמיתים לשלוח אישורי סיום לימודים מכל מוסד הרשום בתכנית הלימודים - לימודי חובה ולימודי השלמה.

באישורי סיום הלימודים יש לפרט את מספר שעות הלימוד שהתקיימו בפועל. 28 שעות = 1 ש"ש.

את אישורי סיום הלימודים יש לשלוח לעגור - חברה



מצטרפים לכרטיס "לאומי קארד תמורה" ונהנים מהנחות קבועות בתחנות **סנוול**

29

אג' הנחה לליטר בנזין



Brand

ובנוסף, מגוון הטבות מפנקות:

15% הנחה
בטעינת כרטיס החבר הנטען

Sogood
שווה להיכנס
5% הנחה בחנויות הנוחות

כרטיס מתנה giftcard
לאומי קארד בשווי 100 ₪
למימוש במגוון רשתות מובילות

8% הנחה
ברשת לול ו-לול אביעיר
ו-5% בקנייה באתר האינטרנט

5% הנחה על רכישת כרטיסים
למופעים, אטרקציות והצגות
באתר המחלקה לתרבות פנאי ונופש



לפרטים נוספים והצטרפות:
03-6178684



הנפקת הכרטיס מוצעת עבור חברי ארגון המורים, בני/בנות זוגם ובני משפחה מקרבה ראשונה מעל גיל 18
טעינת כרטיס החבר הנטען אפשירית רק באמצעות כרטיס אשראי תמורה • רשימת הרשתות בהן ניתן לממש את כרטיס החבר הנטען ניתנת לצפייה באתר ארגון המורים, רשימת הרשתות עשויה להשתנות מעת לעת • רשימת הרשתות המעניקות הטבות כמעמד החיוב עשויה להשתנות מעת לעת • הנפקת הכרטיס כפופה לאישורה של לאומי קארד ומותנית בהחזקת כרטיס אשראי ישראלי תקף מכל סוג שהוא • הרכישה באתר אפשירית רק באמצעות כרטיס אשראי תמורה • ההנחה בדלק ובחנויות הנוחות נתון בתחנות ובחנויות המשתתפות בהטבה. הנחת הבזין תינתן ממחיר מחירון סנוול בשירות מלא כולל מע"מ, בהתאם למחירון ובמועד ביצוע העסקה • ההנחה ב-Sogood איננה סוללת סיגוריות, מוצרי טבק ושירותים מתקדמים • רשת סנוול רשאית לשנות או לבטל את ההנחה בכל עת • בכפוף לתנאי חברת לאומי קארד והסכם ההצטרפות • רשת מגה: לא חל ברשת מגה סל וואו You וואו זול בשפט וואו תכל"ס. לא חל שירותים נלווים כגון תשלום עבור כביש 6 וואו משיכת כספים • מתנת הצטרפות תועבר לכרטיס ה-gift card מיד עם הפעלת כרטיס האשראי לאומי קארד תמורה וכיצוע פעולה ראשונה בכרטיס, לעניין זה "נסקה" לא סלל משיכות מזומנים, עמלות, ריביות, הלוואות ומוצרי אשראי שונים. את מתנת ההצטרפות הטעונה בכרטיס ה-gift card ניתן לממש במגוון חנויות נבחרות.

בבנק מסד מבינים מורים



הטבות CLASS למורה

זה הזמן להצטרף לבנק מסד וליהנות מבחירה של אחת מארבע חבילות הטבה קלאסיות* המתאימה לכם ולצורכיכם!

2 דורון למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
אוברדראפט חינם
בגובה המשכורת ל-3 שנים
+
הלוואת רווחה לכל מטרה
עד 9,000 ₪ בריבית שנתית קבועה
של 1.01% להחזר במשך שנתיים

1 שי למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
הלוואת 4U - עד 30,000 ₪
ללא ריבית והצמדה לתקופה
של עד שנתיים

4 תמורה למורה ***

פטור מעמלות עו"ש - עמלת פקיד /
ערוץ ישיר / השלמה למינימום במט"י
+
עד 5 פנקסי שקים חינם בשנה,
למשך שלוש שנים
+
50% הנחה בדמי ניהול פיקדון ני"ע
(דנ"פ) לשלוש שנים (0.4%)

3 מתן למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
פיקדון "ריבית במיידית"
סוגרים פיקדון של עד 50,000 ₪
ל-3 שנים ומקבלים 1.5% ריבית
מראש לעו"ש**

* למעבירי משכורת בגובה של 4,000 ₪ ומעלה. ** בניכוי מס כחוק.

*** מותנה בשימוש חודשי בכרטיס אשראי בנקאי במינימום 2,500 ₪.

בתנאי ההלוואות, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק, למצב בשוק ההון והוראות החוק. כל האמור אינו בגדר של ייעוץ, השקעה, המלצה ו/או חוות דעת, אלא נועד לשמש הבהרה והסברה בלבד ואינו מהווה תחליף למידע אישי הניתן בסניף הבנק וכפוף להוראות החוק. מתן ההלוואות נתון לשיקול הבנק.



יעקב אופק

י"ר המחלקה לפיתוח
מקצועי והשתלמויות
jacobob@igm.org.il

מגוונות לקורסים מרתקים ומעניינים בכל רחבי הארץ וגם מהבית.

כמובן, גם לגמלאים מקום של כבוד אצלנו, ומלבד האפשרות שלהם להשתתף כמעט בכל השתלמות המוצעת למורים הפעילים, אנו משתדלים גם לשתתף וליצור בעבורם קורסים בשיתוף המחלקה לגמלאים, ומנסים ככל האפשר להזיל עלויות בעבורם.

במסגרת הרחבת הפעילויות והגדלת ההיצע יצרנו, מכללת ארגון המורים והמחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות של ארגון המורים, קשרים ושיתופי פעולה עם מכללת סינגאלובסקי בתל-אביב, בעיקר בקורס צורפות ייחודי, עם מכללת עמל הישגים באשדוד, במגוון קורסים למורים ולגמלאים (פרטים ניתן לראות באתר של המכללה), עם המכללה לצילום קריית-אונן ועם המכללה האקדמית בר"ג.

אנו מזמינים אתכם קודם כול ליהנות, ולשפר את מעמדכם, שכרכם וקידומכם המקצועי באמצעות ההשתלמויות המוצעות לכם במכללת ארגון המורים והמחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות של ארגון המורים, **כי משתלם להשתלם אצלנו...** אנו ממתנים לתגובות והצעות לשיפור, חידוש ורענון של הקורסים שלנו.

ולבסוף, קול קורא של המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות של ארגון המורים:

במסגרת הרצון להתייעל ולהשתפר אנו מחפשים גוף שיוכל וידע להפעיל עבורנו מערכת לניהול למידה מרחוק.

על המערכת להיות חדשנית ובעלת ערך מוסף ללומד ולמדריכים.

וכן אנו מחפשים חברה או גוף שיבנה ויתפעל את אתר המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות.

לפרטים נוספים נא ליצור קשר עד סוף חודש נובמבר עם יעקב אופק, י"ר המחלקה להשתלמויות, במייל: jacobob@igm.org.il

זו העת להיכנס לשגרת עבודה ובתוך כך גם להביט קדימה ולבנות את מעמדנו המקצועי.

המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות מעמידה לרשות עובדי ההוראה סל גדול ומגוון של אפשרויות לקידום המעמד והשכר.

זו השנה השלישית שבה משתלמים עובדי הוראה בקורסים שלנו להכשרת בעלי תפקידים, והשנה גם הצלחנו להזיל מאוד את עלותם של קורסים אלה ואף לפתוח מוקדים נוספים שיקלו את הנגישות. (המחירים נעים בין 150 ל-300 ש"ח).

בכוונתנו לפתוח בעתיד הקרוב סניפים נוספים לנוחיות המשתלמים ולרווחתם.

בשלב זה מרבית הקורסים כבר מלאים עד אפס מקום, אך נותרו עוד מקומות בירושלים ואולי גם מקומות ספורים בב"ש ובאשדוד (ניתן להירשם דרך האתר).

אנו מנסים לארגן מחזור נוסף של השתלמויות לסגני מנהלים, רכזי שכבה ורכזי מקצוע. על המעוניינים להירשם ברשימת המתנה.

עומס העבודה היומי במהלך השנה מקשה על המורים למצוא את הזמן להשתלם, ולכן דאגנו להביא את ההשתלמויות אליכם הביתה, או לכל מקום אחר שבו תבחרו - ובלבד שתוכלו להתחבר לאינטרנט.

קורסים מקוונים בלמידה מרחוק (אבל ממש מקרוב - מהבית או מבית הספר בשעת חלון, הפסקה, שהייה וכו') ממתנים לכם בהיצע רחב ובתחומים שונים, גם הם במחיר של 600 ₪ לקורס של 60 שעות למורה פעיל חבר ארגון. רוב הקורסים המקוונים מוכרים גם ל"אופק חדש". כל הפרטים וההרשמה דרך האתר (כל קורס המוכר ל"אופק חדש" מוכר אוטומטית גם ל"עוז לתמורה" ולעולם הישן, אך לא להפך).

המורים היוצאים **לשבתון** השנה ושעדיין לא הצליחו לסיים הרשמתם ולבחור קורסים או מתלבטים ורוצים לשנות, ימצאו אצלנו ייעוץ מקצועי מעולה, וכמובן, אוסף ענקי של אפשרויות

לנבחרת ארגון המורים בטניס

דרושים שחקנים ושחקניות

מאזור המרכז אשר יובילו את ארגון המורים לאלופות!
הנבחרת תשחק בליגה למקומות עבודה.

המעוניינים מתבקשים לפנות אל דב רוסי במייל: dov.rosu@gmail.com





זמני קבלת קהל של מזכירי הסניפים

שם הסניף	שם מזכיר/ת הסניף	זמני קבלת קהל	שם פקיד/ת הסניף	מס' טלפון
גליל מערבי	מאיר הלמרייך	א', ג' 15:00 - 17:00	רותי אזולאי	04-8141001
דרום	פנינה הרוש	ב', ד' 14:00 - 16:00	אליה פור יצחק	08-9577805 03-7106784
חיפה	ענת שורץ	א', ד' 15:00 - 17:00	דנה משולם	04-8141002
ירושלים דרום	משה אבן	א', ד' 15:00 - 17:00	ענת כהן	02-6222305
ירושלים צפון	גבי עטיה	א', ד' 14:30 - 17:00	מירב כהן	02-6222305
ירקון	נילי ציוני	ב', ד' 14:00 - 17:30	שרית גבאי	03-7106769
כרמל	מלכי סינמנדל	ב', ד' 13:00 - 18:00	לימור ממן דנין	04-8141026
מרכז	ענת עמנואל	א', ג' 14:00 - 17:00	ענבל לביא	03-7106730
מרכז הגליל	אתי צדוק הקר	ב', ד' 14:30 - 16:30 ובהתאם לצורך	מירי פולדש	04-9119730
משולש	איוב גאזי	ב', ד' 13:00 - 16:00	אלהאם דאוד	04-8141018
נגב	שלמה חדד	א', ג' 16:00 - 18:00	ענת שטרית	08-6252777
צפון	יעל לפר-ביטון	ג', ד' (אין שעות קבועות)	רויטל שושן	04-6560822
שפלה	לבנה ניר	א', ב', ג' 14:00 - 16:00	נדב דרעי	03-7106779
שרון	יוחנן יומטוביאן	א' עד ד' 14:00 - 16:00	ורה מלכה	03-7106768
תל-אביב	שרון גול	ב' עד ה' 14:00 - 18:00	לבנה שמשון	03-7106731

יש לתאם כל מועד מראש עם פקיד/ת הסניף



להוביל לעשיית להשפיע

החלה ההרשמה למחזור כ"ה של בית ספר למנהיגות חינוכית

תשע"ז - תשע"ח, ספטמבר 2016 - אוגוסט 2018

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית, מיזם משותף של קרן מנדל ומשרד החינוך, מציע תכנית דו-שנתית שמטרתה לטפח מנהיגות חינוכית מונחית חזון להנעת והובלת תהליכים למען קידום החינוך בישראל.

בוגרי בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית מאיישים משרות בכירות במשרדי ממשלה, ברשויות מקומיות ובארגונים חינוכיים, ומנהלים בתי ספר מובילים. רבים מהם אחראים ליוזמות חינוכיות יצירתיות המקדמות את העשייה החינוכית והחברתית בישראל.

- **תנאי סף** - תואר שני ממוסד מוכר, יכולת ניהולית מוכחת
- **פתיחת הרשמה** - יום שלישי, 1 ספטמבר 2015
- **סגירת הרשמה** - יום חמישי, 12 בנובמבר 2015
- **מלגת קיום** - למתקבלים לתכנית

*"מפעלנו הפילנתרופי מתאפיין
במחויבותנו להשקיע באנשים
שיש בהם הרוח, הכוח והשאיפה
לשנות את העולם."*

- ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל

**מפגשי היכרות עם התכנית
ייערכו באוקטובר, לפרטים והרשמה:**
apply.mandelfoundation.org.il
admission@mli.org.il



המחלקה לתרבות, פנאי ונופש



משה אוחיון

יו"ר המחלקה לתרבות,
פנאי ונופש

טל' המחלקה:
03-7106791
כתובת דוא"ל:
mosher@igm.org.il

שבוע ושבתות עיון, נופשונים ונופשים לחנוכה ולחופשת החורף של המורים במגזר הערבי. שימו לב גם למבצע הרכב אשר אנו מפרסמים, ואנו מקווים להביא גם מבצעים נוספים בקרוב. הריני להסב את תשומת לבכם לעדכון ההנחות במועד החיוב בכרטיס "תמורה" לרשתות המזון "מגה" ו"מגה בעיר": ההנחה תעמוד כעת על 8%, ובכרישה באינטרנט - 5% כפי שהייתה עד עתה.

להזכירכם: הסכם שת"פ עם הבנק הבינלאומי, למתן הלוואות ייחודיות למורים ובתנאים הטובים ביותר, נמשך. פרטים מלאים באתר הארגון. הנכם מוזמנים להוריד את האפליקציה לנייד ולהמשיך ליהנות ממגוון ההטבות, ההנחות והמבצעים של המחלקה לתרבות, פנאי ונופש. חופשה נעימה ומהנה לכל המשפחה.

בחוברת "תמורה" המצורפת לגיליון הזה אנו שמחים להציג לציבור המורים ובני המשפחה את המגוון הרחב וכמות המופעים הגדולה לחנוכה. ניתן לבצע הזמנות גם באמצעות האפליקציה של המחלקה לתרבות, פנאי ונופש והאתר המותאם בטלפונים הניידים ולמשוך את הכרטיסים בעמדות כרטוס. ניתן, כמובן, להמשיך וליהנות מהנחות משמעותיות של 25% במגוון רחב של בתי קפה ומסעדות ולשלם ישירות באמצעות האפליקציה. בחופשת החנוכה נקיים נשפים בת"א ובחיפה, עם המופעים של עליי בוטנר וגלי עטרי ומופע לגמלאים של דני סנדרסון - פרטים וכרטיסים באתר המחלקה. כמו כן וכמו תמיד תוכלו למצוא בחוברת "תמורה", וכמובן, באתר המחלקה לתפ"נ, מבחר של סופי

מלגות השתתפות בשכ"ל לחברי ארגון המורים לשנה"ל תשע"ו 2015 - 2016

- מי שלומדים בתוכנית שאין לה אישור אקדמי של המועצה להשכלה גבוהה.
 - מי שקיבלו מלגת לימודים בעבר לאותו תואר או קיבלו שלוש מלגות.
 - גמלאים.
- הזכאות להגשת בקשה למלגה לשנה"ל תשע"ו תיקבע על פי הקריטריונים שלהלן ובכפוף למגבלות התקציב.

סדר חלוקת המלגות ייעשה על פי סדר הקריטריונים:

קריטריון 1: גובה המלגה 5,000 ש"ח מורה שלומד לקראת תואר **M.A** או **M.Ed** בחינוך או במקצוע הוראה (במקצוע ההוראה שלו או במקצוע הוראה אחר לקראת הרחבת רישיון הוראה), והוא סטודנט פעיל בשנת הלימודים תשע"ו, ובתנאי שהוא לומד במוסד בעל הכרה או רישיון פעולה של המועצה להשכלה גבוהה. האחריות לבירור אם מוסד הלימוד שהמורה לומד בו מוכר ע"י המ"ג מוטלת על המורה עצמו.

קריטריון 2: גובה המלגה 4,500 ש"ח מורה שלומד לקראת תואר **B.A** או **B.Ed** בחינוך

הנהלת ארגון המורים, במסגרת פעולותיה להעלאת רמת ההשכלה והדרגה האקדמית של המורים, ממשיכה להעניק מלגות השתתפות בשכר לימוד ללומדים לקראת תואר אקדמי.

תנאים כלליים

- המלגות יוענקו לשם כיסוי חלק משכר הלימוד, על פי הקריטריונים שנקבעו והם תקפים לשנת הלימודים תשע"ו.
- המלגה מיועדת **אך ורק** למורים חברי ארגון המורים שהם מורים בפועל או בחל"ת.
- המלגה מיועדת **אך ורק** למורים שהם סטודנטים פעילים (שלומדים בפועל בשנה"ל תשע"ו).
- מלגה שנייה או שלישית תוענק **אך ורק** למורים שלומדים לקראת תואר אקדמי **מתקדם יותר מן התארים** שבעבורם הם קיבלו מלגה בעבר: מי שקיבל מלגה לתואר ראשון, רשאי לבקש מלגה לתואר שני וכד' (אין שתי מלגות לתואר אחד).
- קבלת המלגה לאחר אישורה מותנית **בחתימה על כתב התחייבות, שטר חוב והמצאת תיאום מס.**

אינם זכאים להגשת בקשה למלגה:

- מי שלומדים לקראת תואר אקדמי שאינו תואר בחינוך או במקצוע הוראה.



בוריס מנור

מנהל המחלקה למחקר
ויפיתוח / קרן ידע

אפשר לפנות אל המחלקה לקבלת שירות בין השעות 14:00 - 15:30
בטל': 03-7106764



בקשתו תידחה. האחריות להגשת המסמכים חלה על המורה בלבד.
על הבקשות להגיע אך ורק בדואר רשום (אין לשלוח פקסים) אל המען: ארגון המורים העל-יסודיים (קרן ידע), דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 6618356. המורים מגישי הבקשה מתבקשים להשאיר ברשותם את האישור על משלוח הבקשה בדואר רשום.

לוח הזמנים להגשת הבקשה למלגה:

- על הבקשות להגיע למשרדנו בתל-אביב לא יאוחר מתאריך **31.12.2015**. לא יתקבלו בקשות לאחר המועד הנ"ל.
- לבקשה שהוגשה על פי הנדרש, **כולל כל המסמכים ובמועד**, תינתן תשובה, לא לפני תום שלושה חודשים מהמועד האחרון להגשת הבקשה.
- אישור המלגות ייעשה בהתאם לסדר הקריטריונים שפורסם ולתקציב המלגות העומד לרשות הארגון.**
- אפשר לפנות אל המחלקה לקרן ידע בטלפון לקבלת שירות בין השעות 14:00 ל- 15:30.**
- מספר הטלפון של המחלקה: 03-7106764/94.**
- כל מורה המגיש בקשה למלגה עליו לוודא, מול הסניף בארגון המורים שהוא שייך אליו, שכתובת הדואר האלקטרוני שלו בארגון המורים מעודכנת - כי כל ההודעות על התקדמות בטיפול בבקשה תישלחנה באמצעות המייל.**

או במקצוע הוראה, והוא סטודנט פעיל בשנת הלימודים תשע"ו באוניברסיטה ישראלית או במכללת הוראה שיש לה הכרה או רישיון פעולה של המועצה להשכלה גבוהה.

קריטריון 3: גובה המלגה 3,500 ש"ח

מורה שהחל את לימודיו **לתואר דוקטור**, ועודנו דוקטורנט פעיל ומן המניין במוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה ומשרד החינוך, רשאי לפנות אל המחלקה לקרן ידע רק לאחר שאושרה הצעת מחקר מהמוסד שהוא לומד בו.

קריטריון 4: גובה המלגה 3,000 ש"ח

מורה שלומד לקראת **תעודת הוראה** והוא סטודנט פעיל בשנת הלימודים תשע"ו, ובתנאי שהוא לומד במוסד בעל הכרה או רישיון פעולה של המועצה להשכלה גבוהה.

הנהול של הגשת טופס הבקשה למלגה:

- על המורה למלא טופס בקשה למלגה (הטופס נמצא באתר האינטרנט של ארגון המורים < קרן ידע > מלגות השתתפות שכ"ל לחברי ארגון המורים לשנה"ל תשע"ו 2015 - 2016).
- יש לקרוא בעיון בטופס הבקשה אילו מסמכים יש להמציא.
- יש להשיב את טופס הבקשה המלא בצירוף כל האישורים והמסמכים הנדרשים.**
- מורה שלא ימציא את כל המסמכים הנדרשים -

הסכם מלגות עם אוניברסיטת בר-אילן

לפרטים והרשמה:

מזכירות המחלקה לתנ"ך: 03-5318229
 לפרטים נוספים:
 המחלקה לקרן ידע: 03-7106764/94



המשא ומתן בין קרן ידע לבין אוניברסיטת בר-אילן הגיע לסיכום.
 הסכם שיתוף הפעולה בינינו לבין בר-אילן - החוג לתנ"ך נכנס לתוקף!
מורים המעוניינים להתחיל ללמוד בשנה"ל תשע"ו, הרווחתם!

ארגון המורים ואוניברסיטת בר-אילן משתפים פעולה לעזור לכם ללמוד:
תואר שני M.A בתנ"ך בפקולטה למדעי היהדות.
 על פי ההסכם, מורה הזכאי למלגה בסך **5,000 ₪** מטעם קרן ידע, וילמד בחוג לתנ"ך באוניברסיטת בר-אילן החל משנה"ל תשע"ו, יהיה זכאי למלגה נוספת בסך **2,000 ₪** מטעם האוניברסיטה.
 - מספר המקומות מוגבל.
 - בימים אלו מסתיימת ההרשמה לשנה"ל תשע"ו.

פרס החינוך העל יסודי מטעם ארגון המורים והעמותה הפדגוגית

ע"ש אחדד שהא אגבארייה ז"ל

"לחשב מסלול מחדש"

שלום לחברי הארגון,
17 שנים חלפו מאז החל הארגון
בהענקת הפרסים לבתי ספר מצטיינים
בתחומים שונים.
אנו מקבלים פניות מבתי ספר,
ממורים וממנהלים וגם מעובדים
בארגון, המציעים לשקול חשיבה
חדשה בנוגע להענקת הפרסים: מהם
התחומים שראוי להעניק בהם פרסים?
האם להעניק פרסים רק לבתי ספר
מצטיינים, או גם פרסים אישיים
למורים ולמנהלים בתחומים שונים?
כמה פרסים להעניק? כיצד ראוי
שייערך שקס הענקת הפרסים?
מצאנו לנכון להעביר שאלות אלה
אליכם. אנו מבקשים לשתף אתכם
בנושא חשוב
זה, הנוגע לכם ולעבודתכם.

נשמח מאוד לקבל מכם תגובות,
רעיונות, תחושות בנושא חשוב זה
כדי שנוכל לחדש ולהתאים את הפרס
לימים אלה.

אנא שלחו תגובותיכם אל ועדת הפרס,
עד 3.12.15. למייל: EducationA4@gmail.com



העמותה הפדגוגית לקידום החינוך העל יסודי והעל תיכוני בישראל
ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים ובמכללות



על שם אחדד שהא אגבארייה ז"ל
מזכיר סניף המשולש 1991-2006

הטקס יתקיים ביום ראשון, י"ז בכסלו תשע"ו, 29.11.2015
בשעה 18:00 באונוני, קריית שדה התעופה

קבלת פנים וכיבוד

מנחה: גלעד עדין
מופע: חבורת הזמר של ארגון המורים עיניים בגב
ברכות: מר נפתלי בנט - שר החינוך
גב' מיכל כהן - מנכ"לית משרד החינוך
מר רן ארז - יו"ר הנהלת ארגון המורים
גב' חנה ספיר - בשם ועדת הפרס
סרטון על בתי הספר שקיבלו את פרס החינוך
מופע: עידן עמדי
חלוקת הפרסים לבתי הספר הזוכים

רשימת הזוכים:

בנושא יוזמות חינוכיות כתרומה לקהילה

מקום ראשון: מקיף ט' - אשדוד
מקום שני: חט"ב טובא - טובא זנגרייה
מקום שלישי: ביה"ס שחקים, מקבוצת עמל - נהריה
ביה"ס בוויאר - ירושלים

בנושא חינוך למניעת אלימות

מקום ראשון: תיכון אילן רמון - הוד-השרון
מקום שני: תיכון שהם - שהם
מקום שלישי: תיכון רמז - בני-ברק



לאישור השתתפות: פקס: 7106756-1533 | מייל: lilachg@igm.org.il



חיים ללא אבנית



מותקן ליד שעון המים ומטפל באבנית, חלודה, משפר טעם וריח ומרחיק כלור קשור ומסוכן מהמים.
פתרון מושלם גם לבית וגם לבריאות

סנן נירוסטה לכל החיים
 הסנן החזק מסוגו בעולם!

Hard less[®] PRO
 המסנן המשוכלל מסוגו בעולם!

מבצע! 1290 ₪



מבצע! 2290 ₪ במקום 3290 ₪
 עלות התקנה 310 ₪

טיפול באבנית
 סינון עם רשת נירוסטה
 רב שנתי
 מתאים לכניסה
 לכל בית



טרייד אין 200 ₪
 החזר על הסנן הישן

Hard less
 המסנן המשוכלל
 מסוגו בעולם
 עם מחסנית
אבני לשם
מוע נזקי אבנית

היחיד עם פרופלור

עלות התקנה 290 ₪

4 סננים לאוסמוזה

350 ₪
 99 ₪



סיני - 99 ₪
 אמריקאי - 230 ₪

סננים למערכת תלת שלבית

270 ₪
 59 ₪



סיני - 59 ₪
 אמריקאי - 190 ₪

סנן קו למטה או למקרר

119 ₪
 29 ₪



סיני - 29 ₪
 פנטק אמריקאי (ירוק) - 69 ₪
 פנטק אמריקאי (חום) - 89 ₪
 אומניפור אמריקאי - 95 ₪

חלפים לתמי 4 פמילי

119 ₪
 79 ₪



ערכת התאמה קבועה - 149 ₪
 פנטק אמריקאי (חום) - 79 ₪

5 סנני עומק

350 ₪
 49 ₪



5 סנני עומק - 49 ₪
 5 סנני עומק + סיליפוס לאבנית - 99 ₪

מסננים לכל סוגי המקררים

החלי-הי
 149 ₪



סט חלפים לתמי 4 תת כיורי

650 ₪
 199 ₪



ערכה שנתית 2 סננים
 ומנרה - 199 ₪

מערכת תלת שלבית

990 ₪
 199 ₪



מע' סינית - 199 ₪
 מע' אמריקאית - 690 ₪

1-700-70-2006 • www.galeden.co.il

מי גל עדן



אבני לשם
מוע נזקי אבנית

תיכון טכנולוגי נעמת בפתח-תקווה

בית הספר הוקם בשנת: 1965

הצלחה: סיום י"ב שנות לימוד, רכישת מקצוע, צבירת יחידות לימוד עד בגרות מלאה ואף קבלת תעודת טכנאי או הנדסאי בתחומי הטכנולוגיה השונים.

גאונות בית הספר?

גאונותנו היא על תהליך ההתבגרות וההפנמה הערכית-חינוכית שהתלמידים עוברים אצלנו.

- צמיחה אישית ומקצועית - ממקום של אכזבת וכישלונות תלמידינו צומחים ומתפתחים ובסוף התהליך ניגשים לבחינות בגרות עיוניות וטכנולוגיות. לכל תלמיד יש אפשרות להיבחן לפי הרכב בחינות אישי עד להשלמת תעודת בגרות. בוגרי בית הספר מקבלים גם תעודה טכנולוגית ממשרד החינוך והתעודה מוכרת ע"י משרד העבודה לקביעת סיווג מקצועי.

- אחוזי גיוס גבוהים הנושקים ל- 100%. אנו עושים מאמץ בלתי רגיל בעידוד והכוונה של תלמידינו לגיוס בכלל ולגיוס משמעותי בפרט ולא רק לתפקידי מנהלה.

העצמת הצוות החינוכי, כיצד?

לבית הספר צוות הוראה מסור ואכפת, ולצדו פועל צוות טיפולי רחב להווחת התלמידים: 3 יועצות, 2 עו"סים, תרפיסטית קוגניטיבית-התנהגותית, פסיכולוגית, מאבחנת דידיקטית ורכזת לקויות למידה (האחראית להתאמות הלימודיות של התלמידים). העצמת הצוות החינוכי במישור האישי נעשית כשכל מורה לוקח



איריס רד-וינשטיין

מנהלת ביה"ס

ראיינה: שרון כץ
צילום: פני חמו

המאפיין המובהק של בית הספר?

בית הספר הוא אחד מ-18 בתי ספר המופעלים על ידי רשת החינוך נעמת. המאפיין המובהק של בית הספר הוא ההזדמנות והתקווה שהוא נותן לתלמידי. רוב התלמידים שלנו הם תלמידים שהוגדרו בעבר כבעלי סיכוי נמוך עד חסרי סיכוי לעמוד בבחינות. אנחנו נותנים להם הזדמנות שווה ואמיתית לרכישת השכלה תיכונית. הצוות הבית ספרי מוכיח לתלמידים אלה מדי יום כי הוא אינו מוותר עליהם ומוכן להתאמץ יחד איתם כדי שיאמינו ביכולותיהם ויגיעו להישגים שיקנו להם עתיד טוב יותר. הכיתות קטנות, ובהן עד 20 תלמידים, בקבוצות מותאמות המאפשרות מתן יחס אישי, תגבור לימודי ועידוד להצלחה ולהישגים. בבית הספר פועל גם מרכז למידה ממוחשב וחדשני שבו מותאמות שיטות הוראה ייחודיות לצרכים של התלמידים (מחשבים, מרכז קשב, חדר צפייה).

חזון בית הספר?

צוות ביה"ס מאמין ביכולתם של כל נער ונערה לשנות הרגלי חיים ולמידה כדי להיות אזרחים ערכיים המשתתפים השתתפות פעילה ומשמעותית בחברה. בית הספר פותח לפני התלמידים את הצוהר לחוויה לימודית חינוכית מתקנת, שתאפשר להם חווית





חלק בקבוצת העצמה בהנחיית אחד מאנשי הטיפול בביה"ס. במישור הפדגוגי ישנה מדריכה המלווה את המורים לפי רוח הרפורמה "ישראל עולה כיתה".

סיפור אנושי/אירוע מרגש?

תמהיל האוכלוסייה והרקע הסוציאקונומי של תלמידינו מספקים לנו סיפורים אנושיים מרגשים כל הזמן. הצלחות קטנות של תלמיד אחד והטבה בהתנהגות של תלמיד אחר, שמתורגמות לתהליך צמיחה אישית של תלמידים, הם אירועים מרגשים עבורנו. אוכל לספר על שני סיפורים מרגשים שהיו מנת חלקנו בשנת הלימודים שעברה:

במסגרת ההתנדבות האישית והתרומה לקהילה, קמה בביה"ס קבוצת "אופים באהבה" ובה לומדים התלמידים טכניקות בישול ואפייה שונות. את המאפים הם מחלקים בבתי חולים לילדים החולים ולבני משפחתם. נוסף על כך בשנה שעברה אפו התלמידים המתנדבים דברי מאפה לשני תלמידים שישבו שבעה על מות הורה.

הסיפור השני הוא על תלמיד י"ב שהתקשה לעמוד בבחינות הבגרות עד סוף שנת הלימודים. הרכזת הפדגוגית האמינה בפוטנציאל שלו וברצונו העז להמשיך לאקדמיה לאחר שירותו הצבאי. יחד עם מרכז הכנה לצה"ל בפתח-תקווה, המדנית ועוד אנשים טובים שבדרך, דאגנו שגויסו לצה"ל יידחה בשבועיים כדי שהוא יוכל להיבחן בבחינות מועד ב' ולסיים בהצלחה את חובותיו לתעודת הבגרות. היום הוא לוחם מצטיין בתותחנים, עם הפנים לקורס קצינים וללימודים אקדמיים לאחר השירות הצבאי.

הישג ספורטיבי חשוב של בית הספר?

אנחנו אלופי מחוז תל-אביב: ל"בתי ספר קטנים" במשיכת חבל לשנת 2013, במשיכת חבל לשנת 2014 ובטינס שולחן לשנת 2014.

הישג לימודי/מקצועי חשוב של בית הספר?

אחוז הזכאים לתעודת בגרות בשנת הלימודים תשע"ד גדל בשיעור של 100% ביחס לשנה הקודמת.

אירוע תרבות טוב שהשתתפתם בו / שיצרתם?

הצלחות קטנות של תלמיד אחד והטבה בהתנהגות של תלמיד אחר, שמתורגמות לתהליך צמיחה אישית של תלמידים, הם אירועים מרגשים עבורנו

יש לנו מסורת ארוכת שנים ובה, בחג החנוכה, נציגי מועצת התלמידים אוספים שקל אחד מכל תלמיד, ובכסף שנאסף קונים סופגניות ומחלקים אותן בבית אבות גבעת השלושה בפ"ת. לבית הספר להקה מוזיקלית, שמייצגת אותו באירועים בקהילה ומתנדבת במקומות שונים על פי צורך ודרישה. בשנה שעברה זכתה הלהקה במקום שני ומכובד בתחרות מחוזית "כוכב השחר" וזכתה לשבחים ולפרסום ארצי.

נוסף על כך בכל שנה, לקראת אמצע שנת הלימודים, אנו מקיימים תערוכת צילומים של תלמידי מגמת הצילום המוצגת באולם שרת בעיר. בתערוכה מוצגות עבודות של תלמידים מכל השכבות וחלק מהן אף מפארות מוסדות חינוך ומשרדים שונים שברשות וברשת חינוך נעמת.

הורים בבית הספר?

מעורבות הורים היא חיובית, מבורכת ורצויה בכל בית ספר ואנו מברכים עליה ושמחים לקראתה.



דוגמה לחדשנות ויצירתיות בתוך בית הספר?
 המלחמה בתאונות הדרכים הוא נושא חשוב בבית הספר והטמעתו נעשית בדרך יצירתית בשיתוף כל מגמות הלימוד בבית הספר. לדוגמה: במגמת עיצוב גרפי מעצבים חולצות בהשראת בטיחות בדרכים, מגמת צילום יוצאת לטח ומצלמת מפגעי תעבורה שמוציגים בתערוכה, המוצגת בשבוע שיא.

במסגרת לימודי הפוטושופ התלמידים חיברו כרזות ברוח המאבק בתאונות דרכים ועיצבו אותן.

מורה טוב הוא...?

מורה קשוב, המצליח להגיע לינימי נפשו של תלמידו ויוצר בו מוטיבציה ללמוד, לדעת, להבין ולהתפתח. מורה טוב צריך ללמד את התלמיד כיצד ללמוד, ולתת בידיו את הכלים הנדרשים ללמידה עצמאית. מורה טוב הוא זה ששוקד על פיתוח והתאמה של חומרי הלמידה לתלמידו, ומאמין ביכולותיו של כל תלמיד.

שחיקת מורים?

העבודה הקשה והשוחקת של המורה מקבלת תגמול בעצם הסיפוק מהצלחת תלמידו. אחד המאפיינים הבולטים אצלנו היא העובדה שידם של הורי תלמידינו אינה משגת לממן שיעורים פרטיים, ולכן המורה יודע שהאחריות להצלחת תלמידו היא שלו. אחת הדרכים להתמודד עם שחיקת המורים היא למידה וחדשנות רציפה של צוות המורים ע"י השתלמויות בית ספריות המעניקות למורה כלים להתמודדות עם הקשיים בעבודתו.

יזמה מפתיעה שקיבלת ממורה?

במהלך שנת הלימודים תשע"ה יצאה קבוצה של 12 תלמידים, אחת לשבוע, לגן החי העירוני בפ"ת. בגן החי למדו התלמידים להכיר את בעלי החיים, לפתח

אמפתיה כלפיהם ולדאוג להם. המפגשים הקבועים הקנו לילדים הרגלים חדשים של משמעת ורגישות לצורכי האחר, תוך הבנה שבעלי החיים תלויים בהם לרווחתם. מאחר שהפרויקט היה מוצלח מאוד, גם השנה התלמידים פעילים בגן החי, יומיים בשבוע.

בית ספר לחיים?

בהחלט. נוסף על הפעילות היומיומית בבית הספר יש לנו מגוון רחב של תוכניות מניעה, ותוכניות של כישורי חיים, שמטרתן לאפשר לתלמידים להכיר נושאים רחבים ולהתנסות בהם, ולהציג להם את החיים שבחוץ באור חיובי. יש קבוצות פסיכודרמה, למשל, קבוצה לטיפול ושליטה בכעסים ועוד.

משמעת?

כשתקנון ביה"ס ברור והמסר עובר בדרך סמכותית אך מכבדת, מרבית הנהלים מתקיימים מעצמם.

בית הספר פותח לפני התלמידים את הצוהר לחוויה לימודית חינוכית מתקנת, שתאפשר להם חוויית הצלחה





קרן הפנסיה של מנורה מבטחים, "מבטחים החדשה" קרן הפנסיה הגדולה במדינה, היא קרן הפנסיה המועדפת על המורים מזה שנים רבות. למעלה מעשרים אלף מורים בחרו בקרן הפנסיה מבטחים החדשה, כקרן הפנסיה שלהם. הניסיון והידע שלנו בטיפול בציבור המורים, אפשרו לנו להתאים תכנית מיוחדת המתאימה בדיוק לצרכים של המורים בישראל אשר כוללת **הנחה משמעותית בדמי ניהול וכן כיסוי ביטוחי לאבדן כושר עבודה עיסוקי**

לפרטים והצטרפות עומדים לרשותכם:

שם	חטיבה	טלפון
טובה צרפתי	ארצי	054-6669298
קלאודיה כהן	ארצי	050-4795126
רון גולן	חטיבה עסקית דן והשרון	050-4049265
שמרית בן ששון	חטיבה עסקית חיפה והצפון	050-4049266
אילן כרמי	חטיבה עסקית מרכז והשפלה	050-4049299
ישי בודנשטין	חטיבה עסקית ירושלים	050-4049338
רפי אזולאי	חטיבה עסקית ב"ש והדרום	054-6669378

בית דין חברים

של ארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים

תיק מס' 12/830

בעניין

להלן: "הנתבעת"

נגד

להלן: "התובע"

אלמונית

פלוני

מזכירת סניף

בארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים

פסק דין

1. בפנינו תביעת לשון הרע שהגיש התובע בתביעה כספית ע"ס 110,000 ₪ כנגד מזכירת הסניף.
 2. התובע מבסס את כתב תביעתו בגין עילת לשון הרע כנגד מזכירת הסניף, בגין שני מסמכים שכתבה בקשר לתובע, כאשר התובע טוען כי בהוצאת שני המסמכים אלו יש משום פרסום לשון הרע כנגדו.
 3. התובע שהינו חבר ארגון המורים משנת 1987 טוען בכתב תביעתו כי בשל פרסום לשון הרע לה הוא טוען, על מזכירת הסניף ו/או על ארגון המורים לשלם לו סך של 110,000 ₪, וזאת בלא צורך להוכיח נזק מצדו.
 4. שני המסמכים אליהם מפנה התובע ועליהם מתבססת תביעתו הם:
מכתב שהוציאה מזכירת הסניף מיום 14.2.08 שמופנה לתובע בו נאמר לו בין היתר כי "...בטופס הצטרפותך לארגון המורים ציינת שהנך מורה מוסמך ומדריך, אולם בדיקת הנתונים העלתה חרס, אינך מורה ואינך בעל הסמכה בהוראה, עבודתך מוגדרת כטכנאי מחשבים ואינה קשורה כלל ועיקר לעבודת המורים... מאחר והצטרפותך לארגון המורים התאפשרה הודות לנתונים השגויים, הרי שלאור כל האמור לעיל, אנו מפסיקים את חברותך בארגון המורים..."
 5. יצוין כי מכתב זה (להלן: המסמך הראשון) נשלח בהעתקים ליו"ר הנהלת ארגון המורים - מר רן ארז וכן למנהלת ביה"ס בו עובד התובע.
 6. עוד יצוין כי בגין החלטה זו של מזכירת הסניף להפסיק את חברותו של התובע בארגון המורים, הגיש התובע תביעה לבי"ד זה כנגד מזכירת הסניף, בה הוא ביקש כי ביה"ד יבטל את החלטת מזכירת הסניף ולהורות על החזרתו
7. כחבר בארגון המורים (להלן: התיק הקודם).
בכתב ההגנה שהגישה מזכירת הסניף בתיק הקודם מיום 28.5.08, היא העלתה טענות שונות, כאשר היא טוענת בין היתר כי "...הצטרפותו לארגון המורים היתה במרמה ובחוסר יושר, בטופס הצטרפות כפי שחתום ע"י המורה שהוא הצהיר שהוא מדריך ומורה מוסמך, כאשר בבדיקת המסמכים מתברר שאין כל ראיה לכך..."
 8. המסמך השני עליו מבסס התובע את תביעתו לשון הרע בתיק זה הוא אותו כתב הגנה שהוגש לביה"ד בתיק הקודם כמפורט לעיל, (להלן: המסמך השני), כאשר הוא טוען כי בדברים שנכתבו ע"י מזכירת הסניף יש משום פרסום הוצאת לשון הרע כלפיו.
 9. טרם כניסה לגופן של טענות, מצוין ביה"ד כי בתיק הקודם שמספרו 830/08 ניתן פס"ד ע"י ביה"ד מיום 21.12.08, בו קיבל ביה"ד את תביעת התובע והורה על החזרתו של התובע כחבר בארגון המורים.
 10. יודגש ויובהר כי בתיק הקודם לא נכנס בית הדין לעובי הקורה בשאלת מעמדו של התובע אם הוא אכן מורה מן המניין וככזה רשאי להיות חבר בארגון המורים, או שמה לא.
 11. ביה"ד החליט על החזרתו של התובע כחבר בארגון המורים לאור האמור בס.8 לתקנון ארגון המורים שקובע בין היתר "כי הסמכות היחידה ע"פ התקנון להשעיית ו/או הפסקת חברותו של חבר בארגון המורים נתונה בלעדית לבי"ד חברים".
 12. כיוון שכך קבע ביה"ד בפסה"ד בתיק הקודם כי "טענתה מזכירת הסניף בכך שביטלה חברותו של התובע מבלי להביא את העניין בפני ביה"ד".
 13. טרם התייחסות ביה"ד לענין זה בדבר מעמדו



של התובע, אם הוא אכן שימש כמורה בפועל או לאו והאם הוא היה רשאי להיכלל כחבר בארגון המורים, יאמר כי הצדדים השקיעו זמן רב להוכחת גרסתם בקשר לענין זה, כאשר התובע מנסה להראות כי לשון הרע שנכתב בשני המסמכים דלעיל הם מסמכים פוגעים ושקריים, וכאשר מאידך מנסה מזכירת הסניף להראות ולטעון "אמת דיברתי" שהיא אחת ההגנות שקיימות בקשר לפרסום לשון הרע.

14. לאחר שקילת טענות הצדדים לענין זה, מחליט ביה"ד כי גם בתיק זה לא יכנס ביה"ד לעובי הקורה בקשר לנסיבותיו האישיות של התובע, ולגזור מהן את מעמדו אם הוא בגדר "עובד הוראה" אם לאו כדרישת ס. 5 בתקנון ארגון המורים בקשר לכשרות להיות חבר בארגון המורים.

15. יצוין, כי לענין זה ניתן פס"ד תקדימי של ב"ד זה בתיק 637/09, בו דן ביה"ד בהגדרת המושג "עובד הוראה" לגבי מעמדם של מורים ו/או כאלה שהם בפועל חברי ארגון. (להלן: פסה"ד התקדימי), כאשר נקבע שם כי יש ליתן פרשנות מרחיבה למושג "עובד הוראה", באופן שעובד הוראה הוא כל מי שמתעסק בהוראה, ואין זה משנה לפי איזה דירוג הוא מקבל את שכרו.

16. במקרה דנן אין מחלוקת בין הצדדים כי התובע קיבל את שכרו לפי דרוג עובדי הוראה. כיון שכך, ולאור הפרשנות המרחיבה שנתן ביה"ד למושג "עובד הוראה" בפסק הדין התקדימי, אנו קובעים כי מעמדו של התובע הוא של "עובד הוראה" וככזה רשאי היה מלכתחילה להיות חבר בארגון המורים.

17. כל אשר נותר לנו לבחון כעת הוא, האם בכתיבת שני המסמכים המפורטים לעיל יש משום פרסום לשון הרע של מזכירת הסניף כלפי התובע, שיש בה כדי לזכות את התובע בסעד כספי של 100,000 ₪ בתוספת ריבית והצמדה, וזאת אף ללא הוכחת נזק מצדו.

לצורך האמור יש לבחון את חוק איסור לשון הרע, תשכ"ה - 1975 על סעיפיו, ולבדוק אם אכן היה כאן משום פרסום לשון הרע. (להלן: חוק לשון הרע ו/או החוק), כאשר סעיף 7 א' (ב) לחוק לשון הרע קובע כי "במשפט בשל עוולה אזרחית לפי חוק זה, רשאי ביהמ"ש לחייב את הנתבע לשלם לנפגע פיצוי שלא יעלה על 50,000 ₪, ללא הוכחת נזק"

18. לאור האמור הגיש התובע את תביעתו בתביעה כספית של 100,000 ₪ בתוספת הפרשי הצמדה וסה"כ תביעה של 110,000 ₪, לפי 50,000 ₪ בגין כל מסמך שנכתב לטענתו ע"י מזכירת הסניף.

דין והכרעה:

19. סעיף 7 לחוק לשון הרע קובע כי "פרסום לשון הרע לאדם או יותר זולת הנפגע תהא עוולה אזרחית..."

20. סעיף 1 לחוק לשון הרע מגדיר מהי לשון הרע וקובע כי לשון הרע היא בין היתר "דבר שפרסומו עלול להשפיל אדם בין הבריות... לפגוע באדם במשרתו... בעסקו, במשלח ידו או במקצועו..."

21. סעיף 2 לחוק לשון הרע קובע מהו "פרסום לשון הרע" וקובע בין היתר כי במידה והיא "היתה מיועדת לאדם זולת הנפגע"... ו/או אם היתה בכתב והכתב עשוי היה לפי הנסיבות להגיע לאדם זולת הנפגע"...

22. במקרה דנן אין מחלוקת כי מזכירת הסניף כתבה את שני המסמכים, וכי המסמך הראשון נשלח לאחרים מלבד התובע, דהיינו ליו"ר הנהלת הארגון - מר רן ארז וכן למנהלת ביה"ס.

23. מעיון וניתוח שני המסמכים, ניתן לקבוע כי השימוש בלשון כפי שנכתבו המסמכים עלול לפגוע בשמו הטוב של התובע ואולי אף להשפילו בעיני הבריות, כך שניתן לקבוע שיש לכאורה באמירות בשני המסמכים משום לשון הרע כלפי התובע.

24. אולם, בכדי לקבוע בקשר לעוולת לשון הרע יש צורך להוכיח גם פרסום לשון הרע כמפורט בסעיף 2 לחוק, כאשר אין כאמור מחלוקת כי המסמך הראשון דהיינו המכתב מיום 14.2.08 נשלח בהעתקים לאנשים נוספים כך שלכאורה יש גם "פרסום לשון הרע" בפרסום מסמך זה.

25. אשר למסמך השני, דהיינו כתב ההגנה שהגישה מזכירת הסניף בתיק הקודם, טען התובע בפנינו ארוכות כי אף מסמך זה פורסם ונשלח לביה"ס בו הוא עבד, דבר שהוכחש ע"י מזכירת הסניף.

26. לאחר שמיעת הראיות לענין זה, אנו קובעים



עובדתית כי אין לקבל את גרסת התובע בקשר לאמור, וקובעים כי כתב ההגנה נשלח למזכירות ביה"ד בלבד, ולכן לא היה משום "פרסום לשון הרע" בקשר למסמך השני.

27. די היה בעובדה זו כדי להשמיט את הקרקע מעל תביעתו של התובע בגין המסמך השני, כי הרי קבענו שלא היה פרסום לשון הרע בקשר למסמך זה.

28. מכל מקום ביה"ד יבחן בהמשך פסה"ד את ההגנות שקבועות בחוק איסור לשון הרע אף לגבי המסמך השני.

29. לסיכום האמור, ניתן לומר כי בקשר למסמך הראשון, דהיינו המכתב שנשלח לתובע ע"י מזכירת הסניף מיום 14.2.08 יש לכאורה משום פרסום לשון הרע של מזכירת הסניף כלפי התובע, ואילו לגבי המסמך השני אנו קובעים כבר כאן כי לא היה במסמך זה משום "פרסום לשון הרע" לאור העובדה כאמור כי מסמך זה הוא כתב ההגנה שהוגש ע"י מזכירת הסניף ולמזכירות ביה"ד בלבד.

30. כל אשר נותר לנו הוא לבחון את ההגנות שקיימות בחוק לשון הרע בקשר לפרסום לשון הרע, כאשר ע"פ החוק די כי הגנה אחת בלבד תתקבל מתוך כלל ההגנות המפורטות, בכדי להשמיט את הקרקע מתביעת לשון הרע, אף אם היה "פרסום לשון הרע".

31. למעלה מן הצורך, יאמר לגבי המסמך השני, כי אף אם היה התובע מוכיח את יסודות העוולה, במקרה דנן קמה לנתבעת - מזכירת הסניף ההגנה הקבועה בס. 13.5 לחוק איסור לשון הרע, ולפיו: "פרסום ע"י שופט... או סמכות שיפוטית או מעין שיפוטית על פי דין, שנעשה תוך כדי דיון בפניהם או בהחלטתם, או פרסום ע"י בעל דין... שנעשה תוך כדי דיון האמור", הרי במקרה זה לא ישמש הפרסום "עילה למשפט פלילי או אזרחי"...

32. אין כל ספק כי המסמך השני שהוא כתב ההגנה שהוגש לביה"ד בתיק האחר הוא פרסום מותר ע"פ ההגנה המפורטת לעיל, כך שלגבי המסמך השני אנו קובעים כבר כאן כי לא היה בפרסום כתב ההגנה הנ"ל משום עילה ו/או משום איסור של לשון הרע.

33. אשר למסמך הראשון דהיינו מכתב מזכירת הסניף מיום 14.2.08 כמפורט לעיל, הרי קבענו כי לכאורה הוכיח התובע את יסודות העוולה של איסור פרסום לשון הרע במקרה זה.

34. יחד עם זאת, וכפי שיפורט להלן נראה כי במקרה דנן קמה למזכירת הסניף הגנת "תום הלב" שקבועה בס. 15 (2) (3) לחוק שקובע כי "במשפט פלילי או אזרחי בשל לשון הרע תהא זאת הגנה טובה אם הנאשם



או הנתבע עשה את הפרסום בתום לב באחת הנסיבות האלו... היחסים שבינו לבין האדם שאליו הופנה הפרסום הטילו עליו חובה חוקית מוסרית או חברתית לעשות אותו פרסום או שהפרסום נעשה לשם הגנה על ענין אישי כשר של הנאשם או הנתבע, של האדם שאליו הופנה הפרסום או של מי שאותו אדם מעוניין בו ענין אישי כשר..."

35. עיננו הרואות, כי חוק איסור לשון הרע, מעניק הגנה לפרסום, גם אם לא הוכח כי האמור בו הם דברי אמת, או ובלבד שנעשה בתום לב.

36. טרם בדיקה והכרעה אם קמה למזכירת הסניף הגנת תום הלב שקבועה בחוק, מן הראוי לצטט את עדותה בביה"ד בפרוטוקול הדיון מיום 8.1.14, עמ' 2,3, כדלקמן:

"אני טוענת שהמכתב הזה מיום 14.2.08 הוא תוצאה מכך שהתנהגותו שיצר אנרכיה בחדר המורים, פגע, והעליב מורים... שרוצים לרמות בחירות. הוא פגע במרקם החברתי של ביה"ס... ולכן מורים, ועד המורים, ועדת הקלפי, הנהלת ביה"ס, הנהלת הפנימיה פנו אלי טלפונית, ניסיתי להרגיעם בשחת טלפון שלא עזר ולא הסתפקו בזה, מרוב כעסים הם הגיעו בגופם לארגון המורים ולכן ארז ודרשו לעשות סדר בלבג שנוצר, כי המצב היה שההתערבות שלו בתוך ציבור המורים נועדה להכתיב תנאים של בחירות, כאשר נשאלתי האם גם עובדי המינהלה כמו לבורנטית ... גם רשאית להצביע ולבחור. מאחר ולא נותרה שום אופציה, הייתי חייבת להעביר דברים בכתב, כפי שתקנון ארגון המורים מחייב לדאוג שחדר המורים יתנהל בלי התערבות עובדי מינהלה... שנשלח גם למנהלת ביה"ס וגם לוועד המורים".

37. יש עוד להוסיף כי בחקירה הנגדית שנחקרה מזכירת הסניף ע"י התובע בקשר לאמור היא ענתה בעמ' 4 בפרוטוקול הנ"ל כי "בכל מקום שבו מורה או עובד יקח את החוק לידיים, יפגע במרקם החברתי של ביה"ס ויגרום נזק. זאת חובתי להתערב מיידית ולעשות הכל לטובת הכלל".

38. סעיף 16א' לחוק איסור לשון הרע קובע מהו "תום לב" הנדרש, ולפיו "הוכיח הנאשם או הנתבע שעשה את הפרסום באחת הנסיבות האמורות בס. 15 ושהפרסום לא חרג מתחום הסביר באותן נסיבות, חזקה עליו שעשה את הפרסום בתום לב".

39. עולה מהסעיף הנ"ל כי ישנם שני תנאים מצטברים



יד ושם בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה

פרסי יד ושם למפעלים חינוכיים

תשע"ו



האיורים סמל השלמה חתולמן, שנת ה-30, האנדר, ברמניה.

בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם מעניק פרסים למפעלים חינוכיים שבמרכזם לימוד השואה והוראתה בתחומים הבאים:

שלוש תכניות חינוכיות בהוראת השואה

שני פרסים מוענקים למוסד חינוכי פורמלי או בלתי פורמלי שבמסגרתו התקיימה בהצלחה תכנית חינוכית בנושא השואה.
פרס נוסף מוענק לתכנית חינוכית בהוראת השואה שיזמו והובילו מורים שהשתתפו בהשתלמויות של יד ושם ברחבי הארץ.
פרס ע"ש חונו ובלומה נימן ז"ל מוענק הודות למשפחת נימן, אנגליה.

ספר המיועד לילדים ולנוער

הפרס יוענק לספר המקרק את הילדים והנוער לנושא השואה.
הפרס יינתן לספר שהתפרסם בשנים האחרונות.
הפרס מוענק מתרומתה של סנדרה ברנד, לזכר בנה היחיד, ברונד ברנד ז"ל שנספה בשואה.

חמש עבודות גמר מצטיינות מתחומי דעת שונים המוקדשות לנושא השואה של תלמידי החטיבה העליונה

הפרסים יינתנו לעבודות גמר מצטיינות, מעמיקות וחדשניות המוקדשות לנושא השואה. יתקבלו כמועמדות עבודות גמר מכל הדיסציפלינות (עבודה עיונית, קולנוע, אמנות פלסטית, מחשבים, תאטרון, מחול וכו').
הפרסים מוענקים מהקרן על שם מארק ולובה יובלר ז"ל.

תכנית חינוכית העוסקת בתולדות יהודי צרפת וצפון אפריקה בשואה
מענק וחומרי למידה יינתנו לבתי ספר שינחו תלמידים באופן קבוצתי ללמידה וחקר ההיבטים השונים של תולדות שואת יהודי צרפת וצפון אפריקה.
פרס יינתן לעבודת גמר מצטיינת העוסקת בתולדות יהודי צרפת.

הפרס מוענק מקרן לזיכרון השואה בצרפת (Fondation pour la Mémoire de la Shoah) בשיתוף אגודת עלומים. www.Aloumim.org

מועמדות לפרסים השונים יש לשלוח עד יום חמישי, כ"א אדר ב', תשע"ו, 31 במרץ 2016 לרשת ריבוק, המנחה להכשרת מורים, בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה, יד ושם, ת.ד. 3477 ירושלים 91034.

שאלות ולמידע נוסף:

רינת ריבוק 02-6443875 | prasim.education@yadvashem.org.il
ובאתר האינטרנט www.yadvashem.org



הכורכומול הוא מיצוי כורכום יחודי בצורת סירופ נוזלי המאפשר ספיגה מהירה ופעילות יעילה. המיצוי מכיל כורכמין C3 בריכוז 95%, כורכום וזנגביל, שילוב המאפשר פעילות מירבית של הכורכום כצמח מרפא.

יעיל יותר מגלולות כורכום

- ✓ להורדת כולסטרול
- ✓ לבעיות במערכת העיכול (כיב קיבה, מעי רגז, קרוהן)
- ✓ לדלקות וכאבי שרירים
- ✓ לניקוי הכבד מרעלים
- ✓ לטיפול בסרטן (תמיכה ומניעה)
- ✓ לאלצהיימר ובעיות זכרון



נספג יותר
יעיל יותר

פורמולה יחודית
הוגשה בקשה לפטנט

בדוק, מומלץ ע"י רופאים ומטפלים
להשיג בבתי טבע ובבתי מרקחת

שירות לקוחות: 077-5568866
ניתן להשיג בבתי טבע ובבתי מרקחת

www.curcuma.co.il

מסע רגלי מרתק להרי ההימליה

הטרק בחופשת הפסח לרכס האנאפורנה וסוירים באתרים המוקדשים

הצטרפו לקבוצת איכות לחוויה של פעם בחיים, המאפשרת להולך בדרך התמזגות עם הטבע והכרה מחדש עם עצמו. נעבור גשרי חבלים, נהרות גועשים, יערות גשם ונתפעם מפסגות האנאפורנה המושלגות. בקטמנדו, תוקסמו מארמונות המלוכה, ותשוטטו בסמטאות עם שווקים עשירים.



לפרטים: שנתי בן-שם
052-2692286 | 04-6336783
tastzfon@netvision.net.il

*הטרק מתאים לנשים ולגברים בכל גיל, ובכושר רגלי, והעניין וההנאה מובטחים



על מנת שתחול על נתבע חזקה לפיו הפרסום נעשה בתום לב, האחד הוא כי המפרסם עשה את הפרסום באחת הנסיבות שמפורטות בס. 15 לחוק איסור לשון הרע, והשני כי הפרסום לא חרג מתחום הסביר באותן נסיבות.

40. במקרה דנן, ניתן ללמוד על תום ליבה של מזכירת הסניף - הנתבעת מתוך עדותה הנ"ל בביה"ד, ולפיה עשתה את אשר עשתה כדי לדאוג לניהול תקין של מערכת הבחירות בביה"ס, כאשר התברר לה מתוך פניות של מורים אליה, כי קיימות הפרעות מצד התובע בניהול מערכת הבחירות בביה"ס.

41. יתרה מכך, מלשון המכתב לא ניתן ללמוד כי היתה למזכירת הסניף כוונה לפגוע בתובע באופן מיוחד, וכי המכתב אינו חורג מן הסביר בנסיבות הענין.

42. יש עוד לומר כי הנתבעת פעלה מתוקף תפקידה כמזכירת סניף לשם הגנה על עניינם של המורים אשר יש לה בהן ענין כשר, כאשר המכתב אכן הופנה לאנשים שנוגעים בדבר מכוח תפקידה וסמכויותיה של הנתבעת.

43. כיוון שכך, לענין זה מתקיימים שני התנאים המצטברים לפיהן קמה לנתבעת חזקה שהפרסום נעשה בתום לב, ועל כן עומדת לה הגנת תום הלב בהתאם לס. 15 וכן לס. 16 א' לחוק איסור לשון הרע.

44. סיכומו של דבר, אנו קובעים כי לגבי המסמך השני, דהיינו כתב ההגנה שהגישה הנתבעת - מזכירת הסניף בתיק האחר, הרי שהתובע לא הרים את הנטל שמוטל עליו להוכיח את כל מרכיבי העוולה הנטענת, וכי מכל מקום עומדת לה ההגנה שקבועה לענין זה בס. 13(5) לחוק איסור לשון הרע. 45. אשר למסמך הראשון דהיינו המכתב שנשלח ע"י מזכירת הסניף מיום 14.2.08,

הרי גם אם לכאורה הרים התובע את הנטל שמוטל עליו להוכיח מרכיבי העוולה הנטענת, הרי מכל מקום עומדת לנתבעת הגנת "תום הלב", כמפורט בסעיפים 15, 16 לחוק איסור לשון הרע.

46. לאור כל המפורט, אנו קובעים כי התובע לא הרים את הנטל שמוטל עליו בקשר לשני המסמכים, וכי מזכירת הסניף - הנתבעת לא ביצעה מעשה אסור בניגוד לחוק איסור לשון הרע, והכל כמפורט לעיל. 47. כיוון שכך, אנו דוחים את תביעת התובע כנגד הנתבעת - מזכירת הסניף.

48. טרם סיום יאמר כי ביה"ד שקל להטיל הוצאות משפט כנגד התובע במקרה זה, הן לאור תוצאת פסה"ד והן לאור התנהגותו והתנהלותו בדיונים השונים בביה"ד, כאשר במקרים רבים נקט בלשון פוגעת ומתריסה כנגד מזכירת הסניף, תוך הרמת קול עליה.

49. חד עם זאת, ולאור העובדה כי אנו מאמינים כי התובע אכן נפגע באופן אישי מהמאורעות המפורטים לעיל וכן לאור העובדה כי הוא פרש לגמלאות, אנו מחליטים שלא להטיל עליו הוצאות משפט במקרה זה.

50. לאור העובדה כי פס"ד זה עוסק במגוון נושאים ולאור חשיבותו העקרונית של פסק הדין, אנו מורים על פרסום מתומצת של פסק הדין באתר האינטרנט של ארגון המורים, וכן בעלון "קשר עין" הקרוב, והכל בעילום שם תוך השמטת כל זיהוי של מי מהצדדים.

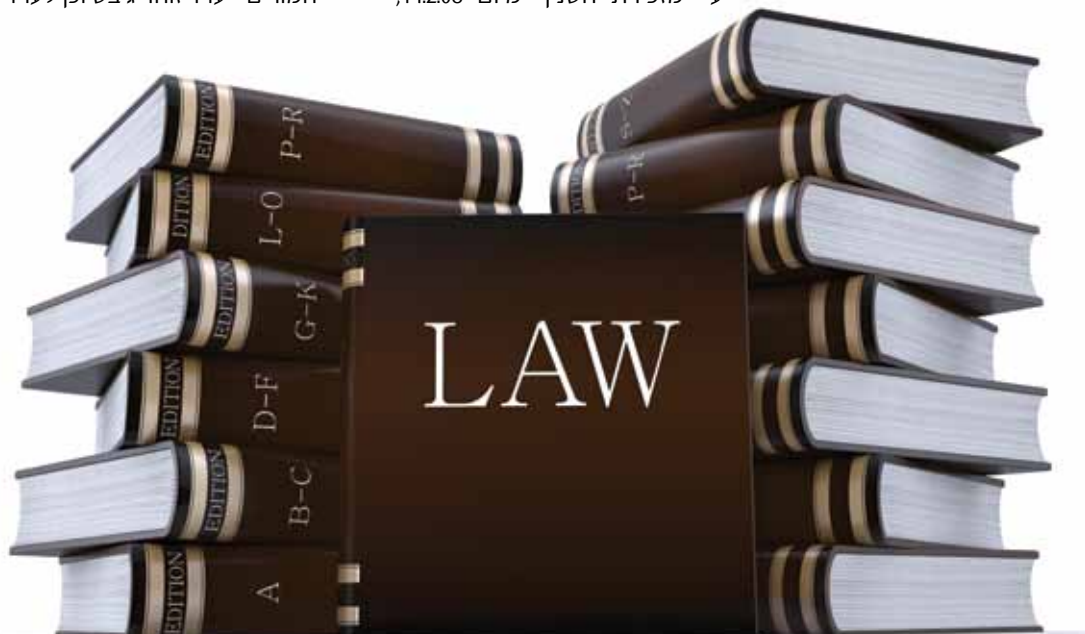
51. פסק דין זה יישלח לתובע, לנתבעת - מזכירת הסניף, ליור' הנהלת ארגון המורים - מר רן ארז, ליור' המח' הפרופסיונאלית - הגב' נורית ולנסי, ליור' מח' המינהל - מר אבי פסקל וכן לבי"כ ארגון המורים - עו"ד זוהר גיבס וכן לעו"ד יעל רוטשילד.

ניתן היום, כ' בסיון
תשע"ה, 7.6.2015

ד"ר אריאל בוכניק, עו"ד
אב בית הדין

גב' דורה וינברגר
ס' אב בית הדין

גב' חנה ספיר
ס' אב בית הדין



ביה"ס היהודי ע"ש דובנוב בריגה, לטביה

מורים שליחים מטעם תוכנית חפציב"ה מספרים על מהות עבודתם המיוחדת בבית הספר



חדר לימוד עברית בשיטת תל-עם והמורה מילה פרידמן המלמדת בביה"ס מיום היווסדו



ד"ר אפרת קדם-טהר

מטפלת ומדריכה להבעה ויצירה בחינוך המיוחד במגזר הערבי והיהודי ומרצה באוניברסיטת חיפה

הם חלק אינטגרלי מהקהילה. פעמים מספר בשנה אנו מקיימים פעילות בלתי פורמלית בסופי שבוע מחוץ לריגה ושם ההורים מופיעים יחד עם ילדיהם. פעילות זו מקרבת אותם מאוד להוויי בית הספר. יוליה שיפרין הייתה שליחת חפציב"ה בביה"ס דובנוב בין השנים 2005-2009. בשיחה עמי היא מציינת: "ביה"ס דובנוב הוא מיוחד במינו. למרות הריחוק מישראל הייתה בו רוח יהודית ציונית. את התרבות והמסורת היהודית מלמדים דרך פעילות בלתי פורמלית הנשענת על לוח השנה היהודי. זו הייתה עבורי שליחות לבני עמי הצמאים לידע ולחוויות מארץ ישראל, צמאים לשמירת הגחלת בין הדורות ולחזרה לשורשיהם היהודיים". על עבודתה המסורה קיבלה יוליה תעודת הצטיינות ממנהלת חפציב"ה.

לדברי מילה פרידמן, תושבת ריגה המלמדת עברית ואנגלית בבית הספר מיום היווסדו: "בית ספרנו הצטמצם משמעותית. הסיבות לכך הן שמשפחות רבות עלו לארץ. יש הגירה שלילית בלטביה. כמו כן ההתלהבות לשלוח ילדים לבית ספר יהודי התפוגגה. החיפוש אחר שורשי היהדות מתאפשר בפתיחות שלא הייתה בעבר. הדבר אינו מצריך בהכרח השתייכות למסגרת חינוכית שמציע בית ספרנו".

ארבעת המורים ציינו שהדבר המרגש אותם יותר מכול הוא לפגוש בישראל תלמידים שלהם מתקופת השליחות אשר עלו לארץ במסגרת סל"ה או נעליה, סיימו לימודי תיכון במסגרות שונות, התגייסו לצבא והקימו משפחות בארץ.

מעון דובנוב היה סופר והיסטוריון יהודי שפעל ברוסיה, בגרמניה ובארצות הבלטיות. הוא היה ממקימי התנועה האוטונומיסטית היהודית. מצא את מותו ב-8 בדצמבר 1941 יחד עם אלפי יהודים בגיא ההריגה בריגה.

בית הספר שנקרא על שמו בריגה, לטביה, השייך לרשת אורט, נוסד בשנת 1989 כבית ספר יהודי, ממשלתי, חילוני. הוא הראשון בבתי הספר היהודיים שהוקמו לאחר נפילת הקומוניזם. הקמתו הייתה יוזמת הקהילה היהודית המקומית.

בשנה"ל תשנ"ג, 1992-1993, נכלל בית הספר בתוכנית חפציב"ה (חינוך פורמלי, ציוני, יהודי בברי"מ לשעבר) של משרד החינוך הישראלי, שהוקמה בשנת תש"ן, 1990, עם קריסת "מסך הברזל". לומדים בו 250 תלמידים, מכיתה א' עד כיתה י"ב. שפות הלימוד הן רוסית, לטבית ועברית. הפעילות הבלתי פורמלית בביה"ס קשורה ללוח השנה היהודי-ישראלי. למשל, לקראת יום הזיכרון לשואה ולגבורה תלמידי ביה"ס, המורים וההורים יוצאים למבצע שימור של בתי קברות יהודיים ואנדרטאות לזיכרון השואה ברחבי לטביה.

החזון והמטרות של בית הספר: הקניית ערכים יהודיים, פיתוח זהות יהודית; לימודי השפה העברית והמורשת; הכרת ארץ ישראל וקירובם של בני משפחות התלמידים לעולם היהדות.

מנהלו בדימוס של ביה"ס, גרגורי ביקסון, טוען: "ללא תוכנית חפציב"ה החינוך היהודי לא היה קיים. המורים השליחים יוצרים באופן ישיר את הקשר בין בית הספר לבין ישראל. הם ישראל בבית ספרנו. הם משכילים, רחבי אופקים, בעלי מוטיבציה ורצון לעבוד ומעוררים הערצה גדולה". עבודת השליחים עוזרת לפתח רעיונות חדשים וייחודיים. היא מרחיבה את האופקים בעשייה של הצוות המקומי. הפרויקט "מסע שורשים" מאפשר לתלמידים להבין את העבר וההווה של העם היהודי.

אלכס וגניה וודינסקי הם מורים שליחים מטעם תוכנית חפציב"ה המתחילים את שנת השליחות השלישית. הם מסבירים את מהות עבודתם: "בהשוואה לבתי ספר אחרים בחבר העמים, בית הספר דובנוב הוא בית ספר בעל אופי דמוקרטי באופן יחסי. היחס בין מורה לתלמיד אישי. ההורים

לקריאה על תוכנית חפציב"ה:
www.heftziba.cet.ac.il

מפגש מורים מיוחד בסמינר ביד ושם

דיאלוג בין מורים איטלקיים למורים ישראליים
דוברי איטלקית בבית הספר הבין-לאומי להוראת
השואה של יד ושם



הנודעת ללימוד ההיסטוריה של השואה. המורים הישראליים התפעלו מן הרצינות והמחויבות שבה מלמדים את נושא השואה באירופה.

היום המשותף החל בסיום משותף במוזיאון לאמנות השואה של יד ושם. לאחר מכן חוו המורים סדנאות שעסקו בהוראת השואה. באחת מהן עסקו המשתתפים בשאלה כיצד ניתן ללמד את השואה באמצעות שירה. בסדנה אחרת דנו המשתתפים בנושאים שונים הקשורים בזיכרון פרטי וציבורי באמצעות גלויות וכרזות שהוכנו בידי אומנים שונים בשיתוף פעולה עם יד ושם. היום הסתיים בדיון מעמיק על הוראת השואה במדינות השונות, ובשאלה מה המורים יכולים ללמוד זה מזה וכיצד ניתן לשתף פעולה בעתיד. כל המורים שהשתתפו, הן הישראליים הן האיטלקיים, הביעו שביעות רצון בסוף היום. כאשר הם נשאלו האם הם חושבים שכדאי לקיים עוד ימים מסוג זה בעתיד הם ענו בחיוב גמור. לדעתם, ימים כאלו של שיח ודיאלוג בין מחנכים ממדינות שונות יש בהם תועלת רבה.

זו הפעם הראשונה שמורים ישראליים השתלבו בסמינרים האירופיים של יד ושם, ואנשי הצוות של יד ושם התרשמו מאוד משיתוף הפעולה. מתוך השיח והחברות שנקשרו בין המורים עלתה גם תחושה שבנושא מורכב וחשוב כמו זיכרון השואה שיח מסוג זה יכול רק להועיל.

צוות בית הספר ביד ושם מקווים ששיתוף פעולה זה, בין יד ושם, ארגון המורים ומורים ממדינות שונות ברחבי העולם, יימשך ויתרחב.

ארגון המורים ויד ושם מתכננים ימי עיון נוספים מסוג זה. המעוניינים במידע על השתלמויות מורים שמיועדות למורים ישראליים, מוזמנים לפנות אל מחלקת הכשרת מורים של בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה, בכתובת הדוא"ל:

teachers@yadvashem.org.il

כל שנה באים אל בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם אלפי מורים מהארץ ומכל רחבי העולם כדי ללמוד כיצד ללמד את הנושא של זיכרון השואה. במסגרת 70 הסמינרים וההשתלמויות הארוכות שאנו מקיימים ביד ושם בשנה, בעשר שפות לפחות, זוכים המורים להרצאות שונות ממומחים בעלי שם להיסטוריה ולפדגוגיה. כמו כן המורים משתתפים בסדנאות שבהן הם מתנסים ביחידות שונות שפותחו ביד ושם כדי ללמד את נושא השואה. כאן אספר בקצרה על חוויה יוצאת דופן שזכו לה משתתפי אחד מהסמינרים, U2 מאיטליה: יום שלם של דיאלוג ולמידה משותפת עם מורים ישראליים.

הרעיון של יום זה, שהתקיים ב-23 ביולי 2015, הוא חלק משיתוף פעולה מתמשך ופורה בין בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה של יד ושם ובין ארגון המורים. שיתוף פעולה זה בא לידי ביטוי בתמיכת הארגון בכנס הדו-שנתי להוראת השואה שמתקיים ביד ושם. ביטוי נוסף לאותו שיתוף פעולה הוא הקבוצה של מורים שעוסקים בהוראת ההיסטוריה, שהתארגנה לא מכבר במסגרת ארגון המורים, ובעת האחרונה היא משתתפת בכמה פרויקטים בין לאומיים שמקצתם קשורים ליד ושם.

כל המורים הישראליים שהשתתפו ביום העיון הם דוברי איטלקית. בתחילה היה חשש שמא לא יהיו די מורים שיענו על שני הקריטריונים - דוברי איטלקית וחברי ארגון המורים - אך עד מהרה התברר שיש לא מעטים כאלה, אשר ישמחו להשתתף ביום העיון. התקבלו יותר מ-60 פניות ובסופו של דבר הגיעו כ-15 מורים ישראליים מכל הארץ. הם הצטרפו לעשרים מורים שבאו מכל רחבי איטליה. כמה מהמורים הישראליים חלקו עם עמיתיהם האיטלקיים את הסיפור המשפחתי וההיסטורי שלהם, כדי להמחיש את החשיבות הרבה

רחל בד קפלן



דחייה חברתית בכיתה: עניין של נקודת מבט

הצגת גישה מערכתית להתערבות חינוכית במצבים של דחייה חברתית בכיתה



על פי הגישה הפרטנית, מוקד הקושי, ומכאן גם דרך הטיפול, נמצא אצל הילד הדחוי. על פי גישה זו, אין ספק שילד דחוי "מזמן" סיבות מגוונות ל"בחירה בו" כילד דחוי.

לעומת זאת, הראייה שמבוססת על הגישה המערכתית, בוחנת את התנהלות הקבוצה ואת מאפייניה: גישה זו **מתמקדת בדינמיקה הקבוצתית** ובהבנה כי דחייה חברתית היא צורך קבוצתי. מכאן נובעת שיטת ההתערבות שאנחנו, צוותי בתי"ס, צריכים ויכולים לפעול על פיה. ניתן לחלק את תפקידי המעורבים בדחייה חברתית לשלוש קטגוריות:

- תפקיד קבוצת הדוחים - ה"מקורבים": קבוצה מצומצמת שמעצימה את עצמה בצורה אלימה וכוחנית (פעמים רבות מילולית ולא פיזית). קבוצה זו זקוקה ל"ביחד" כדי שהפרטים בה ירגישו בעלי ערך ומסוגלות עצמית.
 - תפקיד ה"קהל": בדרך כלל אלו רוב תלמידי הכיתה, מקצתם פסיביים, מקצתם משתפים פעולה באופן אקטיבי. כולם חוששים למקומם החברתי, ולכן, כקהל, יש להם חלק משמעותי בתהליך הדחייה החברתית.
 - תפקיד הילד הדחוי: הוא עונה על צורך קבוצתי, הוא קורבן של צרכי הקבוצה. לבה של ההתערבות החינוכית, על פי הגישה המערכתית, הוא בשתי הקבוצות הראשונות.
- לסיכום, התערבות נכונה, פעילה ומכבדת במצבים של דחייה חברתית בכיתה, אשר מציבה גבולות ברורים בד בבד עם אמירה חינוכית ערכית וחד משמעית, מסייעת לשנות את האקלים בכיתה ולאפשר לתלמידים לתפקד טוב יותר - מבחינה חברתית ולימודית.

דחייה חברתית קיימת בין חברים בקבוצת השווים: דינמיקה זו מוכרת מגיל צעיר, והיא מתעצמת במקביל לעליית מרכזיותה של הקבוצה ועוצמת חשיבותה. בגיל ההתבגרות הילדים לומדים יחסים חברתיים חדשים, ועניין הסטטוס החברתי תופס מקום של כבוד. בקבוצות רבות, כחלק מרכישת יכולות חברתיות, "נולדים" יחסים של דחייה חברתית.

לתופעה פנים רבות. דרגות החומרה שלה משתנות: בקבוצות מסוימות היא קיימת יותר ובאחרות פחות. לעתים לנו המבוגרים קל לזהות אותה. לעתים היא מבעבעת מתחת לפני השטח. היא עשויה להתרחש בעוצמות שונות: לעתים הדחייה זמנית, ומשתנה בתוך הקבוצה החברתית בין התלמידים, לעתים היא ארוכה וממושכת כלפי תלמיד או תלמידים בודדים.

דחייה חברתית קיימת במרחבי החיים השונים של הילדים - בדרך כלל דחייה המתקיימת בבית הספר תמשיך ללוות את תחומי הפעילות החברתית גם אחר הצהריים ובבילויים השונים המתקיימים במסגרות לא פורמליות. יתרה מזו, עם עליית מרכזיותן של הרשתות החברתיות בקרב הילדים ונגישותן לאורך כל שעות היממה, מצבים חברתיים שמתקיימים בשעות ביה"ס ממשיכים ללוות את הנער או הנערה גם לאורך כל שעות היום (והלילה הארוך...). קבוצה חברתית, שהיא כיתה שבה קיימים יחסי דחייה, בדרך כלל העיסוק המרכזי בה הוא ביחסים החברתיים: אנו רואים אי שקט רב, אקלים שלילי וקושי להתמקד בלמידה.

התפיסה הקיימת בעולם היום מדברת על יחסי דחייה חברתית כסוג של הצקה (bullying). זהו סוג אלים, קשה, ממושך, שפעמים רבות מתקיים הרחק מעיני המבוגרים הסובבים.

נגה דואן פוקס

יועצת חינוכית





THINK BIG

חשיבה בגדול

בתפוצות • שיתוף פעולה עם מוסדות חינוך נוספים
• מיזמים חינוכיים עם מוסדות השייכים לערים
• תאומות • מתנדבים - פנסיונרים, מורים גמלאים
• עמותות • קרנות • פדרציות • אקדמיה • מתנ"ס
יחידות חברתיות-קהילתיות בקרב התעשייה.

כאשר מוסד חינוך משלב בסדר היום שלו גופים שונים ומאפשר להם להיות מעורבים, ואינו חושש מאובדן מוטת שליטה, אלא מאמין בסינרגיה חינוכית, אז בטווח הארוך פעילותו תישא פרי.

נביא לדוגמה את נושא הבוגרים: מוסד חינוכי סטנדרטי הוא בעל אלפי בוגרים. מרביתם של הבוגרים רואים בבית הספר את ילדותם/נעוריהם והם ישמחו להיות חלק מפעילות מסוימת בהתאם לזמינותם וסמיכותם ובהתנדבות.

מקבץ תחומים שהבוגרים יכולים לסייע בהם:

- תרומות לבנייה ולפיתוח • חיבור לגורמים בעלי השפעה ויכולת • קבלת שירותים בהתנדבות במקום התקשרויות עם ספקים בתשלום • הוראה מתגברת אחר הצהריים לתלמידים מתקשים • מלגות לתלמידים נזקקים • יחסי ציבור • לובי • קבוצת לחץ • מעורבות בוועדות קהילתיות • ארגון כנסי בוגרים

ניתן לרתום את הבוגרים לפעולה/תרומה חד פעמית וניתן לגייסם לפעילות תדירה.

על אותם עקרונות ניתן לרתום את משפחות התלמידים. בית ספר שחושש מהתערבות הורים ימצא עצמו מצומק בשוחריו. כמובן, יש למצוא גבולות מוסכמים של שיתופי פעולה, אך חשיבה מגייסת ומערבת תוביל לאמון וצמיחה ולא למאבקי כוח בין הצדדים.

משאב מרכזי בהנהגת השינוי הוא משאב הזמן. בית ספר הרואה עצמו פועל 220 ימים בשנה במשך 6 - 8 שעות ביממה ישיג תוצאות מינימליות מבחינת מימוש החזון. בית ספר שיימקסם את משאב הזמן לכדי 365 ימים בשנה וכ- 16 שעות ביממה יוכל לראות תוצרים בעמלו. בית ספר יכול לפעול בארגון פעילויות קהילתיות - כלכליות בחופשות ומעבר לשעות הלימודים. פעילות מיזמית קהילתית כלכלית מחוץ לשעות הלימודים יכולה למנף את בית הספר במשאבים פיננסיים.

לסיכום:

מנהיגות בית ספרית המציגה חזון גדול, הרואה בעשייתה שליחות, המשלבת בה את כלל הגורמים בעלי זיקה לבית הספר בעבר ובהווה והרותמת לה אוכלוסיות נוספות, תוך כדי מינוף יזמי של פעילות קהילתית כלכלית על פני כל השנה, תצמד לעבר הישגים במעגלי הקהילה הקרובה וברמה הלאומית והבינלאומית.

חזונות גדולים מתגשמים כאשר מכוונים אליהם. החזון צריך להיות חוקי, חינוכי, ערכי, מוסרי, בעל תרומה לחברה, ברור ומוגדר היטב, מעורר הזדהות ואשר יכול לרתום סביבו את קהליו. ככל שהחזון יהיה בעל גוון ייחודי, יש סיכוי גבוה יותר שגם מפעיליו מקרב ההנהלה, סגל המורים, התלמידים, הרשויות - משרד החינוך והעירייה יירתמו להצלחתו.

בית ספר יש לו פוטנציאל להוביל כמרכז קהילה, כמרכז עירוני וכמרכז בינלאומי. חשיבה בגדול ובראייה רחבה מחוץ לקופסה יכולה להתוות את הדרך למימוש וליישום. מומלץ לקבל ליווי של יועץ ארגוני המלווה תהליך בנייה של אסטרטגיה חינוכית.

כל מוסד חינוכי יש לו אינטראקציות עם גורמים רבים. יש לבדוק את שדרוג המיצוב של מוסד החינוך במרכזה של הקהילה העירונית ו/או הלאומית ו/או הבינלאומית. יש לבחון אפשרויות לשילוב מורחב של גורמים בעלי עניין בקידומו של מוסד החינוך, כגון: משרד החינוך על אגפיו השונים • רשות החינוך המקומית • משרדי ממשלה נוספים • הסוכנות היהודית • הגוינט • בוגרים • משפחות התלמידים (הורים, אחים/אחיות, סבים/סבתות, קרובי משפחה נוספים) • גופים עסקיים באמצעות מיזמים כלכליים - קהילתיים • שכנים תושבי הקהילה הקרובה • שיתופי פעולה עם קהילות



מרון טל

בלבלן, יועץ מומחה
לכלכלת מוסדות חינוך
M.Ed.

Merontal1@gmail.com
www.merontal.co.il
טל' נייד: 050-9663527

יחידת העילית של המחנכים בישראל!

המרכז ללימודים אקדמיים גאה להציג את סגל המרצים הבכיר ותוכניות הלימוד הטובות ביותר, אשר יכשירו אתכם המורים להיות הדור הבא של המנהיגות החינוכית בישראל.

הלימודים מרוכזים ביום אחד בשבוע

MA ביעוץ חינוכי

ההרשמה למחזור יוני בלבד!



MA בחינוך בהתמחות חינוך מיוחד

במיקודים:

- שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים-היבטים רב תחומיים
 - לקויות מורכבות-היבטים רב תחומיים
 - לקויות למידה מורכבות-היבטים רב תחומיים
 - בעיות התנהגות על רצף ומגוון הלקויות-היבטים רב תחומיים
- ייחודי: אפשרות הרחבת רישיון ההוראה לחינוך מיוחד, למוסמכי התוכנית



MA בחינוך בהתמחות הגיל הרך



MA בחינוך בהתמחות תקשוב ולמידה



MA בחינוך בהתמחות חינוך חברה ותרבות



MA בחינוך בהתמחות ניהול וארגון מערכות חינוך



MA בחינוך בהתמחות חינוך סביבתי



חדש!

שת"פ ייחודי עם ארגון המורים!

* חברי הארגון הזכאים למלגת קרן ידע ייהנו ממלגה נוספת בגובה של 3,000 ₪ * המלגה אינה תקפה ליעוץ חינוכי.

בראש בית הספר לחינוך עומד פרופ' דוד חן, אליו מצטרף סגל מרצים מוביל, ביניהם:

- פרופ' עמירם רביב • פרופ' אמציה ויזל • פרופ' סידי שטראוס • פרופ' יובל פורטוגלי • פרופ' מרים רוזנטל • פרופ' עמי וולנסקי • פרופ' כהן שלו אמיר • ד"ר חלי בולס • ד"ר יפה בן עמי • ד"ר חנה בר-ישי • ד"ר ליה גת • ד"ר אלון הסגל • ד"ר אהוד חושן • ד"ר עידן פורת • ד"ר בשמת טובין • ד"ר עמיר לוי • ד"ר ענת ליבוביץ • ד"ר ניסן לימור • ד"ר ערער ח'לאד • ד"ר יונה מילר • ד"ר שאפיק מסאלחה • ד"ר נטע נוצר • ד"ר יהון סוקולוב • ד"ר אלעד פלד • ד"ר עמוס פליישמן • ד"ר שרה פרמן • ד"ר ג'ודי קוהאן-מס • ד"ר ירון קדר • ד"ר רות הדס • ד"ר שרגא שדה • ד"ר שרה שדה • ד"ר רונית שלו • ד"ר כרמלה איגל • ד"ר גילה קורץ • ד"ר עירית קינן



החלה ההרשמה למחזורי יוני ואוקטובר 2016!

1-800-40-40-90 | www.mla.ac.il | ההבדל בין תאוריה לקריירה

החינוך הגופני כמנוף ללמידה רב תחומית

דרכים שבהן אפשר לנתב את התעניינותם של תלמידים בספורט ללמידה משמעותית במקצועות אחרים

מצאו עניין רב בשילוב בין מטלות יישומיות משני התחומים, כגון תזונה ואורחות חיים בריאים, כעבודת סיכום שנתית.

רבים מהתלמידים אוהדים קבוצות ספורט שונות ברחבי העולם. חלק גדול מהתלמידים יפתיעו אותנו בשליטתם בשמות ערים באירופה או בשמות מדינות בארצות הברית, נתונים שהם למדו מתוך התעניינותם בליגת האלופות בכדורגל או במשחקי הליגה המקצוענית בארצות הברית בכדורסל (NBA). מטלה מעניינת יכולה להיערך במסגרת שיעור גאוגרפיה, כשנבקש מהתלמידים לספר לנו על קבוצות הספורט האהודות עליהם, אבל לא רק על ההיבט הספורטיבי הנוגע לאותה קבוצה אהודה, אלא גם על הגאוגרפיה, על האקלים ועל האוכלוסייה של אותה עיר או מדינה.

אפשר להוסיף עניין רב גם ללימודי היסטוריה, באמצעות שילוב דוגמאות מאירועי ספורט בחומר הלימוד, כדי לייצג תמורות חברתיות פוליטיות המתרחשות בכל חברה אנושית. כל מי שמתעניין, למשל, במשטרים טוטליטריים במאה ה-20, מכיר את ההקשר של אולימפיאדת ברלין 1936 שיש בו דוגמה לניצול הספורט כדרך לפאר ולרומם את המשטר הטוטליטרי (במקרה הזה המפלגה הנאצית בגרמניה).

קצרה היריעה מלפרט כיצד אפשר להשתמש בספורט בכל מקצוע ומקצוע, אבל לא נטעה אם נאמר שכמעט תמיד אפשר לשלב במסגרת תכנית הלימודים את נושאי הספורט והחינוך הגופני שזוכים לפופולריות בקרב התלמידים.

האתגר הגדול של ההוראה בימינו הוא לעניין את הנוער המקבל שפע של ריגושים ומידע באמצעי המדיה השונים וללא הפסקה. אתגר זה מחייב אותנו למצוא דרכים חדשות ומקוריות. החינוך הגופני והספורט עשויים להיות אחד מהשבילים שבהם אפשר לצעוד כדי להצליח באתגר זה.

מדריך בבית הספר להוראת השואה במוסד יד ושם סיפר לי על דרך ייחודית ומקורית שבה הוא מצליח לעורר עניין בקרב תלמידי תיכון המשתתפים בסדנה על חיי היהודים בפולין לפני השואה. כפתיחה לדיון בנושא הוא משתמש בסיפורן של אגודות הספורט היהודיות שפעלו בפולין בין מלחמות העולם.

העיסוק בספורט בכלל, ובעקבות זאת בחינוך הגופני, הוא מוקד עניין למיליוני בני אדם ברחבי העולם. אין ספק שהוא מעורר עניין רב בקרב תלמידינו ושובה את לבם של רבים. האם אפשר לנתב את התעניינותם של תלמידים בספורט ללמידה משמעותית במקצועות שונים? אני סבור שהדבר אפשרי בהחלט. אביא כמה דוגמאות לכך מתחומי לימוד שונים.

המורה לספרות בבית הספר התיכון שבו אני מלמד ביקשה ממני להעביר שיעור בנושא הקשור לחינוך גופני. באחד מימי שישי העברתי שיעור בנושא "הלשון הציורית של עיתוני הספורט", שיעור שעסק בייחודה של עיתונות הספורט המנסה להעביר את ההתרגשות הגדולה המאפיינת אירועי ספורט לשפה כתובה בדרך מקורית, באמצעות 'סלנג' ייחודי.

החינוך הגופני כולל מקצועות מדעיים רבים, ובהם אנטומיה, ביומכניקה, פיזיולוגיה ופיזיולוגיה של המאמץ. תכנית הלימודים במדעים כוללת נושאים הבאים לידי ביטוי מעשי בשיעורי החינוך הגופני: מערכות הלב והריאות, הדופק, חומצת חלב, מעגל קרבס ועוד. שיתוף הפעולה בין המורה לחינוך גופני לבין המורה למדעים עשוי להוביל לסדנאות מעשיות שבהן יישמו העקרונות הנלמדים בשיעורי מדעים הלכה למעשה במהלך שיעורי החינוך הגופני. למשל, לאחר שילמדו התלמידים על מערכת הנשימה, ימדדו במהלך שיעור גופני ערכי דופק במצבים שונים. חלק מהתלמידים

שלומי גולדברג

תיכון ע"ש הימלפרב
ירושלים

לא נטעה אם נאמר

שכמעט תמיד אפשר

לשלב במסגרת

תכנית הלימודים

את נושאי הספורט

והחינוך הגופני

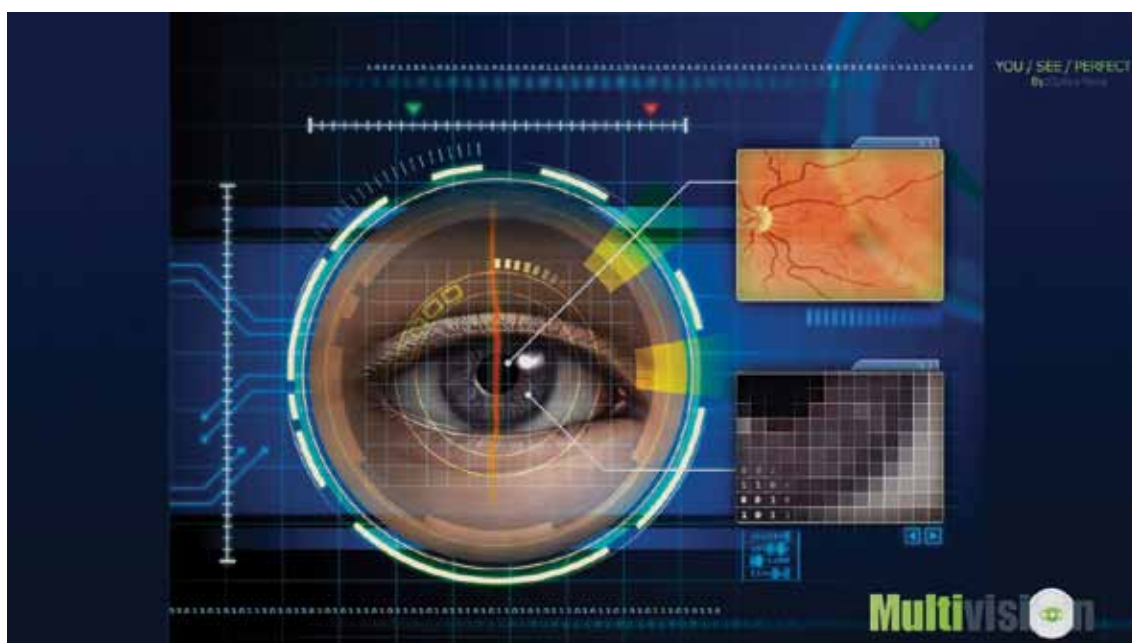
שזוכים לפופולריות

בקרב התלמידים



אופטיקה נובה

הקליניקה של עובדי ההוראה ומשפחותיהם.
כל המבצעים, כל ההטבות, כל ימות השנה.



✂ מומלץ לגזור ולשמור ✂

MultiVision
NEURO SCIENCE TECHNOLOGY

אפשרות לעדשות דקות 1.76 בשקיפות מקסימלית.
אפשרות לעדשות מחליפות צבע הטובות בעולם.
התאמה גם למרשמים גבוהים ומורכבים / צילינדר.
פיתוח וייצור בלעדיים לקליניקה המובילה בישראל.
התאמה מוצלחת - בהתחייבות!

טכנולוגיה חדשנית המבוססת על ניתוח גלי המוח.
מולטיפוקל NST בליטוש דו-צדדי (קדמי ואחורי).
לראשונה: תחושה דומה לעדשות חד-מוקדיות.
הסתגלות קלה ומהירה והפחתת לחצים בראייה.
התאמה אישית לסגנון החיים ולנוחות מכסימלית.

טוב לעיניים שכך רואות.

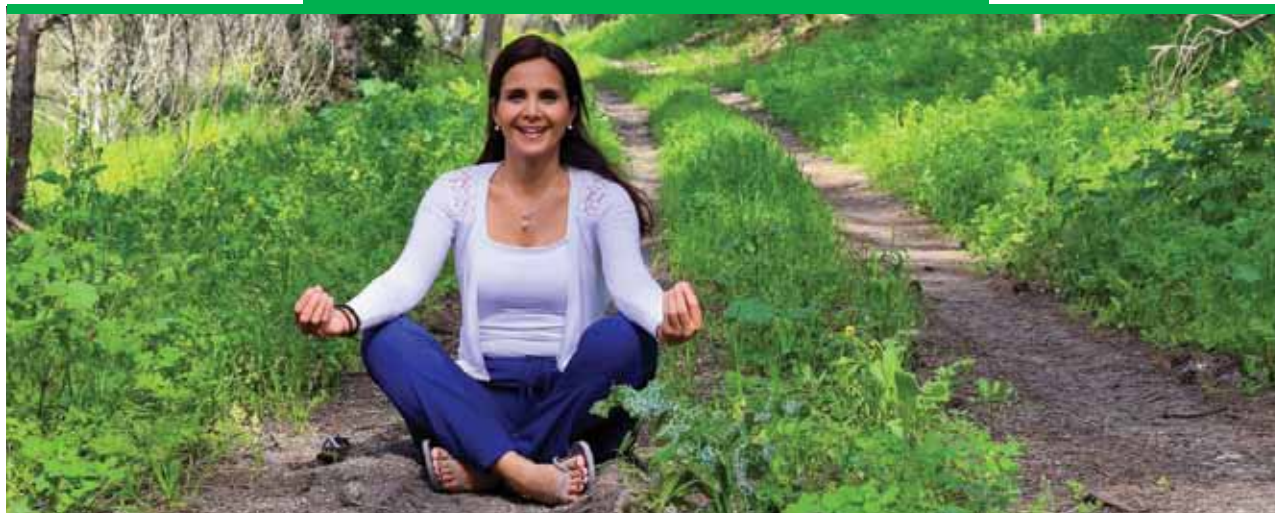


ייחודי ומשתלם:
מותגי על במחירים בלעדיים לקליניקה.

לתאום פגישה אישית טלפון/י 03-6913060 / 050-6402080. נשמח לעמוד לרשותך.

כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב, בנין הסוכנות היהודית, חדר 111

חניה צמודה ללא תשלום, בתאום מראש. מומלץ לעיין בעלון ההטבות המצורף לחוברת.



חינוך גופני ברמה אחרת

מקבל את עצמי ומשלים עם עצמי, בלי ביקורת ושיפוט. לכן אני ממליצה שהשבוע תסתכלו על עצמכם במראה (בשעת צחצוח השיניים, בזמן שטיפת הידיים), תאפשרו לעצמכם לחייך ותאמרו בקול: "אני אוהב אותי" שלוש פעמים ביום לפחות! תראו שתתמלאו באושר...

3. בחדר המורים הקפה "חוגג". אני ממליצה לשתות כוס קפה אחת פחות בחדר המורים, ובמקומה לשתות כוס תה צמחים מהגינה או מים. בית הספר שלנו מגדל צמחים (נענע - מרגיע קיבה, לואיזה - נגד עייפות ונוגד חמצון, עשב לימון - עשיר בנוגדי חמצון ומונע סרטן, מליסה - עשירה בנוגדי חמצון ומרגיעה, מרווה - עשירה בנוגדי חמצון ונוגדת סרטן).

4. חיוך! - להבעת פנים פשוטה זו יש השפעה עצומה! חיוך הוא אחד הדברים המידבקים ביותר בעולם, הוא משפר מצב רוח מיד, ויוצר קרבה עם הסביבה. חיוך של 10 שניות יכול לשנות את היום שלך פלאים! משימה: להדביק אנשים בחינכם הטוב.

5. אני ממליצה לכם לעשות השבוע משהו חדש שעוד לא עשיתם. לאכול משהו חדש, לטייל במקום חדש, לנסוע בדרך חדשה, לעשות פעילות ספורט חדשה ועוד... זו דרך לתחזק את המוח היקר שלנו ולמנוע ממנו לפעול באוטומט. כי אוטומט = קיבעון וקיבעון = ניוון.

שתהיה לכם שנה מוצלחת מיכל אור, מורה במגמת חנ"ג ביה"ס הרב תחומי יגאל אלון, רמלה

הגוף שלנו הוא בית המקדש שלנו, פסגת היצירה. הגוף שלנו אמור להיות בריא. הוא לא אמור להתפרק. הוא חכם ויודע לרפא את עצמו. הוא לא מוכרח להיות מושלם, והוא יכול להחזיק מעמד יותר מ-100 שנה!!! לכן חשוב מאוד לומר לו "תודה"! חשוב לומר תודה על החיוניות שלו, על היכולת שלו לאפשר לנו לדרוך על הרגלים על החושים הפתוחים, על שאנחנו מסוגלים לטעום, להרגיש, לראות ולשמוע. חשוב להקדיש לו תשומת לב. הגוף שלנו מדבר אלינו כל הזמן, על ידי כאב כאב פיזי = כאב רגשי. הוא רוצה לספר לנו על הרגשות שלנו...

בכלל, רפואת העתיד זו הרפואה שבה אנשים ירפאו את עצמם. לאנשים תהיה הבנה עמוקה על גופם ורגשותיהם והם ידעו לרפא את עצמם בהתאם. כי רק אנחנו יודעים מה אנו מרגישים בגוף.

בית הספר שבו אני מלמדת דוגל ביישום הקשר בין גוף לנפש והוא אף הכין תוכנית בריאות לכך לשנה"ל תשע"ו. המטרה היא להוציא למעגל החיים תלמידים מאושרים ושמחים על מי שהם, בריאים מבחינה פיזית ונפשית, שידעו לקבל עליהם אחריות לדרך שבה הם בחרו, למען עתיד מתפתח וטוב. המלצות לטיפוח גוף ונפש:

1. אני מזמינה אתכם פשוט לומר "תודה" על 3 דברים שקרו לכם היום.

2. החיים הופכים להיות מאושרים כאשר אתם אוהבים את עצמכם באמת וכאשר אתם מקבלים את עצמכם כמו שאתם. אושר = אישור לעצמי (שאני



שרון גול



גיל סגל

מורים לחינוך גופני

המקום שנותן במה למורים להשמיע קולם...

שם: רימא אלגבריה

ותק: 15 שנים

בית הספר: תיכון קטאייין אלשומר (דאר אלמכמה) באום אל פחם

מקצוע הוראה: היסטוריה ומשפטים



קשר



התשמע קולי

שרון כץ

אמנם בבתי הספר הערביים מלמדים דת, מורשת והיסטוריה, אך לדעתי צריך ללמד זאת בדרך ממוקדת ומסודרת ובהרחבה. כדי שנוכל להטמיע ערכים חינוכיים שיובילו לשינויים חברתיים, צריך להקצות לכך זמן במערכת. נושא השוויון, למשל, בין תרבויות ובין המינים, על כל היבטיו ומשמעותיו, הוא נושא חשוב כל כך שהייתי שמחה לו התמקדה בו המערכת לעומק.

שיעורי בית - טוב או רע?

התלמידים עסוקים בעולמם ומחוברים כל הזמן לכל המכשירים החכמים, ולכן, דווקא בסיטואציה כזאת, הכנת שיעורים היא הכלי היחיד שנשאר בידי המורה כדי להביא את התלמיד ללמידה חוץ בית ספרית.

מה נדרש למערכת החינוך בישראל יותר מכול?

הכרת תרבות האחר, מפגש בין התרבויות השונות וחינוך לכבוד ולשוויון.

מחמאה מרגשת שקיבלת מתלמיד/ה?

את חשובה לי יותר מאימא ואבא.

אילו יכולת לומר משהו לעצמך כילדה, מה היית

בוחרת לומר?

פתגם ערבי עתיק אומר שמי שאין לו אדם בוגר לעולם לא יסתדר.

זוהי הזדמנות שלך לומר לשר החינוך החדש...?

צריך לבנות מדיניות חינוכית שאיננה תלויה בשר חינוך זה או אחר.

שר הולך ושר בא אך חינוך ומורים נשארים.

ולסיום, מילים למורה מעברך...

לאותו מורה שמעולם לא מצאתי חן בעיניו, ותשובתי לא היו ראויות בעיניו תמיד, אני אומרת: הקשית עלי רבות, תודה, אבל מקומך לא אתנו, המורים. לעומת זאת, למורה שראיתי בו אבא חזק, שהעצים אותי וממנו קיבלתי השראה, אני אומרת: בזכותך אני כאן.

"למה הוראה?"

ההוראה היא שליחות. אני רואה בה מקצוע ערכי ממדרגה ראשונה. כדי להצליח בהוראה דרושה מידה רבה של אהבה והבנת הזולת - וזו אני.

התסכול שלך?

חלק גדול מהתלמידים לא מייחסים חשיבות רבה לחינוך. יש הרבה תלמידים, ולצדערי גם הורים, שלא רואים את היתרונות שבחינוך ולא נותנים לו את המקום הראוי לו או אפילו מבטלים אותו.

מהו האתגר הגדול ביותר שאת מתמודדת אתו

כמורה להיסטוריה?

העברת הנרטיב הערבי במלואו לתלמידים. יש נושאים וערכים בעולם הערבי, שאם מעבירים אותם בדרך יסודית, מסודרת ואחראית, הם יכולים לקדם תהליכים בחברה ולסייע בשינוי התנהגויות של אנשים. נושאים כמו שוויון זכויות, מעמד האישה וכבוד למבוגרים.

האם התלמידים שלך רואים בהוראה ובחינוך

מקצוע אטרקטיבי לעתיד?

התלמידים שלי מכוונים היום בעיקר למקצועות חופשיים ולמקצועות המניבים גמול כלכלי.

עד כמה את נדרשת לדון עם התלמידים בכיתה

בסוגיות שאינן נוגעות להיסטוריה ולחשבונאות

אלא להבדלים בין התרבויות והזהויות השונות?

אני מאמינה שבית הספר הוא סוכן סוציאליזציה עיקרי, חשוב, בחיי התלמידים. התלמידים תמיד צמאים לדיונים שמעשירים את הידע ומעצימים את האישיות שלהם. יש הבדל בין נושאים ושאלות שמעלים בנים לאלה שמעלות בנות: קריירה, מעמד האישה וחינוך - בהקשרים האלה הבנות מתוסכלות יותר מהבנים.

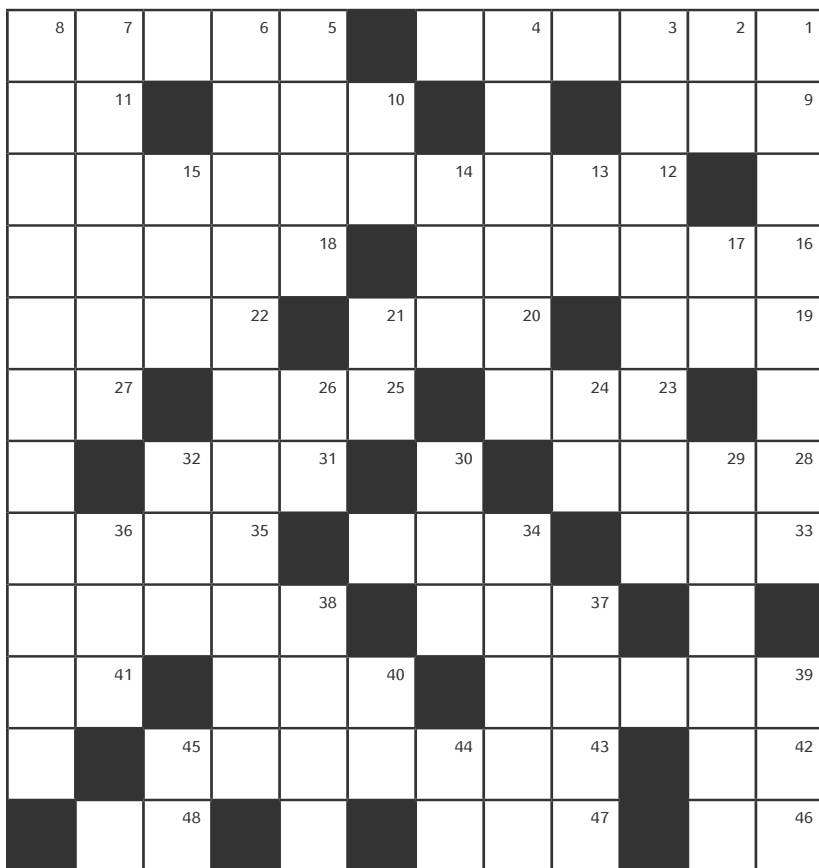
מהו הדבר שלא לומדים היום בבתי הספר והוא

נחוץ מאוד?

מורים יקרים,
אתם מוזמנים להעביר למייל:
gsharonkatz@gmail.com

שם מלא, כתובת מייל וטלפון של מורים איכותיים
נוספים המעוניינים להשתתף במדור זה.

תשבץ



מאוזן:

1. פרשה בספר "דברים" 5. שמו הספרותי של שלום יעקב אברמוביץ 9... דרך! 10. מרחב מסוים 11. דוב ספרותי 12. ספרו של הרמב"ם 16. דברי לגלוג ולעג 18. טור 19. יסוד, משענת 20. בן בנו או בן בתו של אדם 22. נגרר ונסחב 23. משחק הרכבה 25. מכאן הפליג יונה 27. תרגום יונתן (ר"ת) 28. חוזה 31. מבוסס היטב מבחינת ההגייון 33. מגלגל המזלות 34. שאף, נכסף 35. מס רכוש 37. כקליפת ה... 38. סופרת ועיתונאית ישראלית 39. שירת ה... 40. עוף אוסטרלי 41. דורון 42. ספינה 43. ניהל את המרכז הרפואי "איכילוב" 46. מועד 47. מציל (מפוע בתפילת "שחרית") 48. תפר

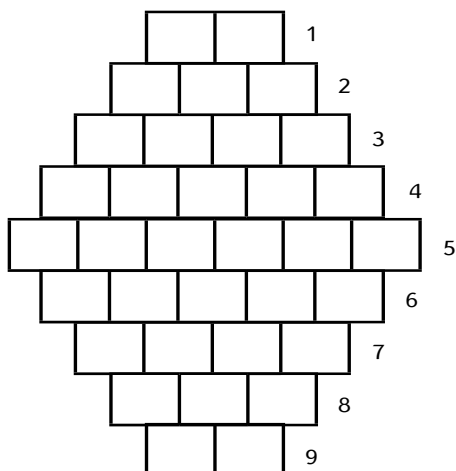
מאונך:

1. שר החינוך 2. מטבע יפני 3. בשלושה בחודש השביעי 4. מעלתו 5. יש לה/לו שני צדדים 6. עיתונאי ומנהיג ציוני 7. בעלה של דבורה הנביאה 8. בעשור בחודש השביעי 10. משמשת לנגיסה 13. קידומת הולנדית 14. תיווך בין מרדכי לאסתר 15. תנור התכה 17. "לכל זמן ו... לכל חפץ" (קהלת ג) 21. אשר בארמית 24. יהיר 26. פרוסה 29. שער הראש שעל הפדחת 30. רשת דייגים 32. רוכב על סוס 34... פרח 36. אבי שאלו 37. טועה בדבר-מה 39. רודף... בתשעה בו חרבו בית ראשון ובית שני 44. אוניברסיטה בארה"ב 45. עכוז

רק בין הפותרים את שני התשבצים יוגרל ספר כתובת המייל לשליחת הפתרונות: naaman141044@gmail.com את הפתרונות יש לשלוח עד 26 בחודש.

שם המחבר: נעמן אופיר, חבר הנהלת העמותה הפדגוגית ועורך אתר הניבים העבריים "ניבונכון" NIVON.CO.IL

תשבץ פירמידה הפונה



עלינו להוסיף אות אחת בכל מדרגה מ-2 עד 5
עלינו להחסיר אות אחת בכל מדרגה מ-6 עד 9
1. מילת זירוז | 2. כוח | 3. פי ה... | 4. גניחות | 5. שלווה
6. כינוי חיבה לאהובות | 7. יסכים | 8. מילת קריאה לכאב | 9. יבשה בלב ים

בין הפותרים את התשבץ נבונה יוגרל ספר כתובת המייל לשליחת הפתרונות: naaman141044@gmail.com

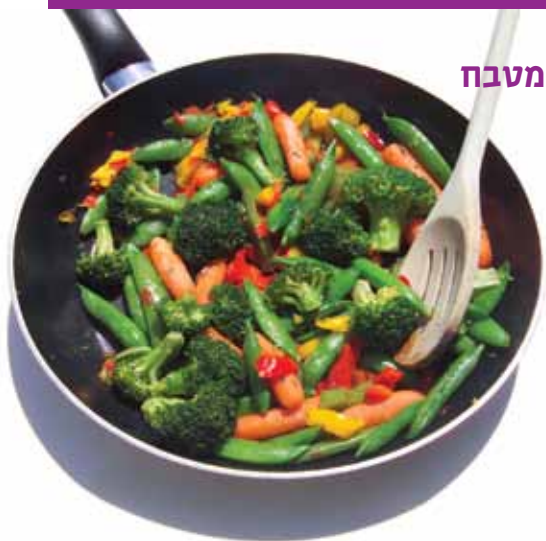
לואי אלה"ק, קמ אדט אויףזאט וואסוויט זאלאט לאמאטק טוצאמט

מתכון החדש

קשר



למורים שלנו



חגיגה צבעונית במטבח

מרכיבים

- 500 גרם ברוקולי
- 500 גרם שעועית ירוקה
- 1 פלפל אדום
- 1 פלפל צהוב
- 1 פלפל ירוק
- 500 גרם גזר גמדי
- 3 כפות רוטב סויה
- 2 כפות שמן שומשום
- 5 כפות שמן זית

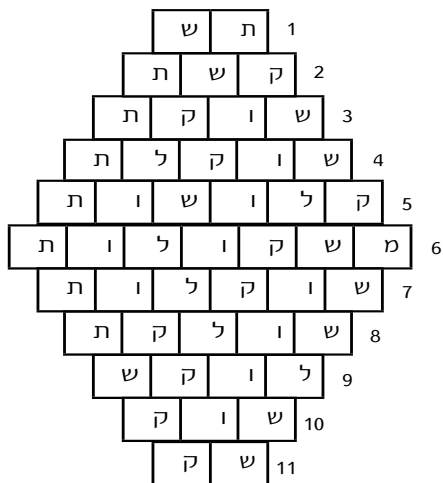
אופן ההכנה

חולטים את הברוקולי במים רותחים כ-2-3 דקות. מחממים במחבת את שמן הזית ושמן השומשום. מוסיפים את הברוקולי ואת שאר הירקות למחבת. מקפיצים לזמן קצר על המחבת, מוסיפים את רוטב הסויה ופלפל שחור ומלח לפי הטעם. מעבירים לכלי הגשה. ניתן לקשט עם שמשום קלוי או עלי נענע טריים.

פתרון תשבץ מגיליון 250 - תיקון

י ⁹	ב ⁸	ר ⁷	ע ⁶	מ ⁵	ה	ל ⁴	ת ³	ו ²	כ	ה ¹
צ	י	ר	מ	ת ¹¹		ש	ו	ר ¹⁰		ר
ח	ל ¹⁶		י	נ	ש ¹⁵	מ ¹⁴		ד	ו ¹³	ה ¹²
ק	ו	צ ¹⁹		ת	מ ¹⁸		ר	י	ר	ב ¹⁷
ר		י	א	ו	פ	ר ²¹		י	ד	י ²⁰
ב	ג ²⁵	ר ²⁴		ר	ו	מ	ש ²³		י	ת ²²
י		י	א ²⁹	ה ²⁸		ב		ש ²⁷	מ ²⁶	מ
נ		כ	מ ³⁴		ד ³³	מ	ח ³²	נ ³¹		א ³⁰
		ז ³⁸		ר	כ	ב ³⁷		ד	י	י ³⁶
מ ⁴⁴	י	ב ⁴³	ג ⁴²		ק	ו	ו ⁴⁰		ט	ל ³⁹
ר			נ	ד	ו	ה	ת	ד ⁴⁵		ת

פתרון תשבץ פירמידה הפוכה מגיליון 251



פתרון תשבץ מגיליון 251

	ב ⁸	ע ⁷	ב ⁶	ה	ש ⁵	ת ⁴	ק	ב ²	ב ¹	
ד ¹²	ק	ו	ר ¹¹		ל	ו	פ ¹⁰		צ	נ ⁹
	ו	ל	פ	ו	ב ¹⁴		פ	ו	ק ¹³	י
ד		ה ¹⁸		מ	נ	ו	ד ¹⁷		ל	ל ¹⁶
ו			ט	ו	ג ²¹			ר ²⁰	ע	ו ¹⁹
פ	ע ²⁵		ר	ו	ק ²⁴	ר ²³	ז ²²		י	נ
		ד ²⁹		ר	ד ²⁸	ק ²⁷		ט	מ ²⁶	א ²⁵
ש		י	ט ³²		ה	ג ³¹	ו ³⁰		ת	א ³⁰
ר	מ ³⁶	ה ³⁵		ו	נ ³⁴		נ	ר ³³	מ	ר
	ט	ו	ק ³⁹		נ	ז	י	י	א	י ³⁸
ת ⁴²	ר	ד	א ⁴¹		ר		ג	י	ל	ב ⁴⁰
ו			ק ⁴⁵		ש	ר ⁴⁴		ר	ק	נ ⁴³

שמות הזוכים בספר על פתרון התשבצים מגיליון 251:

נטי זלינגר

גדעון מידן

יצחק איינס

שרה פיירמן

עדנה שקדי



למורים שלנו

מורים המעוניינים לפרסם במדור הפנאי (תמונות, מתכונים, ביקורות וכו') "למורים שלנו" מוזמנים לשלוח למייל: irgunpic@gmail.com

תמונת החדש

קיפודן פורח בגבעות שפרעם | צילום: נמאל חמאדה, מקיף השלום שיח' דנון



קשר



למודים שלנו

סודוקו

רמה: קלה

	3		1		5	2		
9		6		3			7	5
	2				7	1		
5		3		7	8		2	
	6			1				8
		1			3	6	5	
	9			2				7
6		4			9		1	
1			3	5		8		9

פתרון סודוקו מגיליון 251

3	5	2	1	9	6	4	8	7
4	6	9	3	7	8	5	2	1
8	7	1	2	5	4	6	3	9
2	8	3	7	4	9	1	5	6
1	4	6	5	8	2	7	9	3
5	9	7	6	1	3	8	4	2
9	1	5	8	3	7	2	6	4
6	3	8	4	2	1	9	7	5
7	2	4	9	6	5	3	1	8

„ואז אמר, 'הא אסט אויף דאס וואסווי וואסוויס' זוכוויט

הסרת משקפיים בשיטת iQ

השיטה שמאפשרת להרבה יותר אנשים לראות ללא משקפיים הפתרון האופטימלי למשקפי הקריאה ולמשקפיים המולטיפוקליים



ד"ר אריאל ונדר המנהל הרפואי של iClinic

בשיטת iQ ניתן לטפל ברבים שנמצאו בעבר כלא מתאימים לטיפול בלייזר.

שיטת iQ מרחיבה את אפשרויות הטיפול בלייזר בעלי מספרים גבוהים ואפילו גבוהים מאד יכולים לחזור ולראות בחדות ללא משקפיים. בשיטת iQ ניתן לטפל בקרניות דקות באותה רמת דיוק ובטיחות כמו בקרניות רגילות. בשיטת iQ ניתן לטפל ביעילות גם בצילינדר, וגם ברוחק ראייה ואפילו ברוחק ראייה גבוה, והכל בתהליך קצר עם החלמה מהירה וללא כאבים.

iQ היא שיטת הטיפול המתקדמת ביותר שלנו. הטיפול בשיטת iQ מתאים להרבה יותר סרכיבי משקפיים, כולל לרבים שנמצאו בעבר כלא מתאימים לטיפול בלייזר. הטיפול בשיטת iQ מדויק ובטוח מאד, ההחלמה שלאחריו קלה, והחזרה לשגרה - מידית.

שיטת iQ היא גם האלטרנטיבה הטובה והבטוחה ביותר לכל מי שאינו רוצה ואינו מוכן לסבול את תהליך ההחלמה הארוך והכואב שלאחר טיפול בשיטות כמו LASEK PRK או ASA.

שיטת iQ - הפתרון האופטימלי למשקפי הקריאה ולמשקפיים המולטיפוקליים

באמצע שנות הארבעים לחיים מופיע בהדרגה קושי בראייה לקרוב, רבים שלא הרכיבו משקפיים מעולם נזקקים למשקפי קריאה, וכעבור מספר שנים גם למשקפיים למרחק, או לחלופין למשקפיים מולטיפוקליים.

ב iClinic - בשיטת iQ ניתן להחזיר את הראייה הטבעית לכל טווח, והכל בתהליך קצר בטוח וללא כאבים.

שיטת iQ מתאימה גם לבני השישים השבעים, וגם למי שנזקק למשקפיים לאחר ניתוח קטרקט.

בשיטת iQ
ההחלמה קצרה
והחזרה לשגרה
מיידי

שיטת iQ היא
האלטרנטיבה
הבטוחה

להחלמה הכואבת
לאחר PRK

בשיטת iQ
ניתן לטפל
בבטיחות:

במספרים גבוהים
בקרניות דקות
ברוחק ראייה
בצילינדר

*55567

iClinic
Dr. Wender

המרכז הרפואי לתיקון הראייה בלייזר
ראול ולנברג 24 (מגדלי זיו), בנין D, ת"א

www.i-clinic.co.il



בלעדי! הבנק הבינלאומי בשיתוף עם ארגון המורים מציג:

מתשיכים את השנה עם לוח חלק

הלוואות בתנאים ייחודיים לחברי ארגון המורים!

הלוואה בריבית משתנה לכל מטרה למעבירי משכורת⁽²⁾:

- ▲ סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪
- ▲ תקופת החזר: עד 5 שנים
- ▲ ריבית: P+0.5% לשנה

נכון ליום 1.10.15 שיעור הריבית 2.1% לשנה (ריבית מתואמת 2.1203% לשנה)

הלוואה בריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל⁽¹⁾:

- ▲ סכום ההלוואה: עד 20,000 ₪
- ▲ תקופת החזר: עד 36 תשלומים חודשיים
- ▲ ריבית: ריבית החשכ"ל 1.01%⁽¹⁾ בלבד!
- נכון ליום 1.10.15 1.01%⁽¹⁾ לשנה בלבד! (ריבית מתואמת 1.0135% לשנה)
- ▲ ללא התחייבות להעברת המשכורת!

הלוואה לכל מטרה בניכוי מהשכר למעבירי משכורת⁽³⁾:

- ▲ סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪
- ▲ תקופת החזר: עד 5 שנים
- ▲ ריבית: P-0.5% לשנה

⁽¹⁾ ההלוואה תישא ריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל הידועה במועד החתימה על בקשת ההלוואה (ריבית החשכ"ל - שיעור ריבית על הלוואות לעובדי המדינה המתפרסם מעת לעת ע"י החשב הכללי במשרד האוצר). ⁽²⁾ ההלוואה תינתן למעבירי משכורת בגובה 4,000 ₪ ומעלה. ⁽³⁾ הלוואות בניכוי שכר יוענקו בכפוף לקבלת הפניה חתומה ע"י המעביד ובכפוף לקיום הסכם התקשרות מול הבנק ובהעברת משכורת לבנק. הלוואות מיועדות ללקוחות פרטיים (לא עסקיים), ויוענקו בכפוף לשיקול דעת הבנק ולהמצאת בטחונות לשיעור רצונו. הלוואות כפופות לתנאים המלאים המפורטים במסמכי הבנק ולפי העניין גם באתר www.fibi.co.il. פריים (P) - "ריבית בסיסית" הנקבעת ע"י הבנק ומשתנה מעת לעת, ומפורסמת ע"י הבנק בסניפיו או באתר האינטרנט של הבנק. הבנק רשאי לשנות את תנאי הלוואות או להפסיק להציען בכל עת. הלוואות המוצעות למעבירי משכורת אינן מיועדות למחזור הלוואות קיימות.

מצורפים דפי פרסום נוספים



2015 של מותגי על!
(פרטים בצידו השני של העלון)



**כדאי ומשתלם להגיע אלינו
מכל מקום בארץ!**

Multivision
NEURO SCIENCE TECHNOLOGY

אפשרות לעדשות דקות 1.76 בשקיפות מקסימלית.
אפשרות לעדשות מחלפות צבע הטובות בעולם.
התאמה גם למרשמים גבוהים ומורכבים / צילינדר.
פיתוח וייצור בלעדיים לקליניקה המובילה בישראל.
התאמה מוצלחת - בהתחייבות!

טכנולוגיה חדשנית המבוססת על ניתוח גלי המוח.
מולטיפוקל NST בליטוש דו-צדדי (קדמי ואחורי).
לראשונה: תחושה דומה לעדשות חד-מוקדיות.
הסתגלות קלה ומהירה והפחתת לחצים בראייה.
התאמה אישית לסגנון החיים ולנחות מכסימלית.



עובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם נהנים
באופטיקה נובה ממצע 1+1 ייחודי למסגרות
משקפיים באיכות ובתמורה הגבוהים ביותר,
תוצרת RODENSTOCK העולמית.

כולל

- עדשות חד-מוקדיות דקות במיוחד ובלתי שבירות.
- במסגרת המבצע מקבלים:
 - 2 מסגרות RODENSTOCK, קלות ואופנתיות
 - 2 זוגות עדשות איכותיות ודקות (עד 4-2 cyl)
- בנוסף, לכל אחד מהזוגות וללא תוספת מחיר:
 - ציפוי אנטי רפלקס
 - ציפוי UV להגנה מקרינת השמש

מחיר כולל לעובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם
(ההטבה אישית ואינה ניתנת להעברה): **1,690 ש"ח בלבד.**

לאור הביקוש הרב, אנא תאמו את ביקורכם מראש.

עלון זה הוא מוסף מרסום עצמאי. התמונות להמחשה בלבד. עדשות למרחק או לקריאה. המבצעים בעלון זה בתוקף עד 31.12.15 או עד גמר המלאי. ס.ל.ח.



כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב, בנין הסוכנות היהודית, חדר 111
לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן 03-6913060 / 073-752-95-95. נשמח לעמוד לרשותך.

אופטיקה נובה בשרות חברי:

ההסתדרות הרפואית בישראל, משרד הבטחון, ארגון נכי צה"ל, ארגון גימלאי צה"ל, הקריה למחקר גרעיני, אל על, לשכת עורכי הדין, אוניברסיטת תל-אביב, סיסקו, eci, ציק פוינט, מוטורולה ישראל, קבוצת אפריקה ישראל, בנק דיסקונט, בנק לאומי, האופרה הישראלית, הפילהרמונית הישראלית, ההתאגדות לברידינג, בית ליסין, המשכן לאמנויות הבמה, היכל אמנויות הבמה, גימלאי קיימ, ועוד רבים נוספים.

זכאות בלעדית לחברי הארגונים:

זוג עדשות מולטיפוקל "סופר דקות" * חינם

(גם לבן/בת זוג, אפשרי

לשמש) עם הזמנת

עדשות מולטיפוקל

MULTIVISION

Professional Eyewear. Custom Made lenses.

חדש! מערכת iTrace לבדיקת ראייה מושלמת,
כולל טופוגרפיה ו-Wavefront של הקרנית.
אצלנו נבדקים וצופים באבחון על מסך אישי צמוד.

YOU / SEE / PERFECT
Multivision 

By: Optica Nova

* עדשות "סופר דקות" תואמות למרשם.

הגיע הזמן למולטיפוקל?..

אנו מתחייבים להתאמה מוצלחת!

ויש לנו גם בונוס משתלם ביותר:

מסגרת ממגוון ייחודי של מותגי העל

המובילים בעולם, במחירים בלעדיים:

299-499 ש"ח בלבד.

(תקף בהזמנת עדשות מולטיפוקל).



STELLA McCARTNEY



PORSCHE DESIGN



BARTON PERREIRA

Mercedes-Benz



כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב,

בנין הסוכנות היהודית, חדר 111

לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן

073-752-95-95 / 03-6913060

נשמח לעמוד לרשותך.

www.opticanova.co.il

תנאי אופטי נובה אינם מהווים ערובה או פיקדון. ייתכנו שינויים בתנאים ומונחים. ייעוץ אופטי נובה אינו מהווה ייעוץ רפואי. ייעוץ רפואי יינתן על ידי רופא אופטיקאי.

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

שרוולון (א.מ.) מנורת חירום LED + שלט רחוק

משמשת גם כתאורת חירום, נדלקת אוטומטית בעת הפסקת חשמל

שמיכה מפנקת עם שרוולים

ארגון הכיף מול האווירה

רק 39⁹⁰ ₪
מבצע החודש



כולל שלט רחוק

מתברגת בקלות לכל בית מנורה



מהממת מפנקת אנלימה אמלל

דמי משלוח: 9.90 ₪ מחיר כולל: 49.80 ₪ צבע עפ"י מלאי, תמונה להמחשה

מק"ט 868455



רק 39⁹⁰ ₪
מבצע החודש

מק"ט 281725



שמיכת פוך

שמיכה במילוי הוליפייבר, בעלת תפוקת חום גבוהה ואחידה

אטינה בריאה אנלימה

150x200 ס"מ

צבע עפ"י מלאי, מודפס/חלק

דמי משלוח: 9.90 ₪ מחיר כולל: 49.80 ₪

דירקטסור
איכות בשיווק ישיר

תקנון בעמ' 4

03-60-66-066

בימים א'-ה': 08:00-19:00 יום ו': 08:00-13:00

להזמנות חייגו וציינו קוד הטבה: 10818

www.maod.co.il

שירות לקוחות: 03-6066026
בימים א'-ה' מ-09:00-15:00

צינור הפלא

לנקיון, השקיה, שטיפת מכוניות ועוד... נאמץ לך כ-8 מטר

✓ עמיד בכל מזג אוויר
✓ קל ונוח לאחסון

בהלך נאמץ קטן

רק 29⁹⁰ ₪
משלוח חינם



מק"ט 231431 אקדח בהלך 4 מ' צינור

כיסוי אופניים/ אופנוע

עשוי מבד פוליאסטר דוחה מים הפתרון הטוב ביותר להגנה מפני: שמש, גשם, אבק, טל, לכלוך ועוד...

רק 59⁹⁰ ₪
משלוח חינם



מק"ט 231361 100x210 ס"מ

כיסויים לרהיטי גן ומרפסת עשויים מבד פוליאסטר דוחה מים

הפתרון הטוב ביותר להגנה מפני: שמש, גשם, אבק, טל, לכלוך ועוד...

רק 39⁹⁰ ₪
משלוח חינם



כיסוי למנגל
ג: 105 ר: 68 א: 135 ס"מ

כיסוי ל-6 כסאות
ג: 150 ר: 63 א: 63 ס"מ

כיסוי שולחן עגול
מבה: 80 ס"מ - קוטר: 155

חיסכו! 2 כיסויים רק ב- 69 ₪ משלוח חינם

מק"ט 819204 זוג 231121/31/01

סט מצעים 4 חלקים - 100% כותנה רקומה

ציפה 200x220, סדין 160x200, זוג ציפיות 50x70

39
רק
משלוח
חינם
x3=117



מק"ט 281944 אופייט

4 דגמים לבחירה:
לבן, אופייט, סגול ובורדו



מק"ט 281934 לבן



מק"ט 281954 בורדו



מק"ט 281964 סגול

2 אחסוניות לבגדים (א.מ.) סט 3 שקיות אחסון בוואקום

גם לאחסון מצעים, שמיכות, מגבות ועוד... מגן על הבגדים מפני עש ועובש, אטימה מושלמת

49
רק
משלוח
חינם
90



מק"ט 872945 03



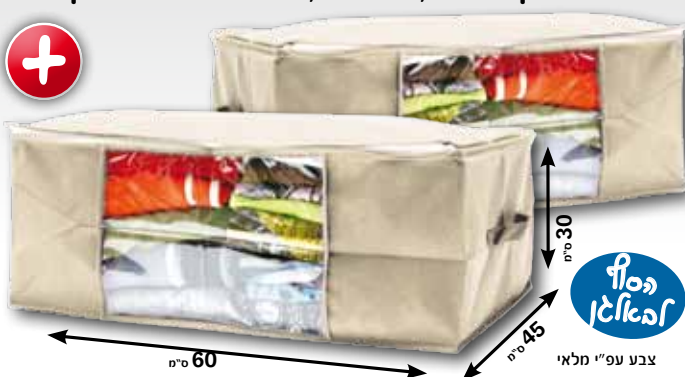
אפני



אחרו

שואבים את האוויר ומכווצים את השמיכות בתוך השקית

מידות בס"מ: 70x100



פוף אפאלון

צבע עפ"י מלאי

מכשיר ביתי להכנת וופל בלגי

טרמוסטט, תבנית נשלפת, ידית מתקפלת



אחריות לשנה

מק"ט 143044

משלוח חינם **690** = **69x10**

סט סכו"ם ארקוסטיל 24 חלקים

ARCOSTEEL



הסט כולל: 6 מזלגות, 6 כפות, 6 סכינים

מק"ט 257021

משלוח חינם **395** = **79x5**

סט כלי אוכל יוקרתי מפורצלן

ל-6 סועדים



18 חלקים

6 צלחות מנה ראשונה, 6 צלחות מרק עמוקות, 6 צלחות מנה עיקרית

STANFORD

משלוח חינם **495** = **99x5**

מערכת חשמלית נטענת לניקיון והברקה של חדרים אמבטיה, ריפודים, חלונות, תריסים ועוד...



מק"ט 152024

משלוח חינם **1490** = **149x10**

שמיכת פוך יוקרתית בשילוב פלומה



מק"ט 263254

משלוח חינם **1190** = **119x10**

סט מצעים זוגי 100% כותנה



4 חלקים

מק"ט 268882

משלוח חינם **249** = **83x3**

טלוויזיה דיגיטלית מולטימדיה 10.1 אינץ'

מסך TV LCD FULL HD נייד לבית ולרכב. רזולוציה גבוהה 1080P. כוללת ממיר DVB-T. כולל אנטנה.



מק"ט 112194

משלוח חינם **2490** = **249x10**

שואב אבק רובוטי הנטען עצמאית

הבית מתנקה באופן מושלם בלחיצת כפתור אחת.



מק"ט 151934

משלוח חינם **2990** = **299x10**

טאבלט 7 אינץ' AEG

מעבד 4 ליבות במהירות 1.3 GHZ, תמיכה במגוון שפות עברית, אנגלית, רוסית, ערבית



אחריות לשנה

מק"ט 121571

משלוח חינם **990** = **99x10**

תשלום בכרטיס אשראי בלבד, את המוצרים ניתן לקבל בבית העסק-בתיאום, לאחר ביצוע ההזמנה הטלפונית. בכל שאלה יש לפנות לחברת דיריקט סחר ולוגיסטיקה בע"מ, רח' גינסבורג 6, ראש"צ, שרות לקוחות: www.sherut.directs.co.il טלפון: 03-6066026. פ.נ. 513672592. ללקוח אפשרות לבטל העסקה בתוך 14 יום מיום קבלת המוצר. בגין ביטול העסקה הלקוח מחויב בדמי ביטול בכך של עד 5% ממחיר העסקה או 100 ש"ח (הסכום הנמוך מבין השניים). יש להשיב את המוצר ללא פגע וביצורף חשבונית. שנה אחריות למוצר החשמל ששוים מעל 150 ש"ח המבצע בתוקף עד 30/12/2015 או עד גמר המלאי. מובגל למוצר אחד במחיר מבצע לכל בית אב. זמן אספקה עד 21 ימי עבודה. מלאי מינימום 100 יחידות - תמונות להמחשה בלבד - צבע עפ"י מלאי.

מיני קומפרסור (א.מ.) שואב אבק לרכב עם פנס מובנה

רק 49⁹⁰ ₪
משלוח חינם

קא אשימאש אנוה לאחסון ברכה

- לניפוח: ✓
- צמיגי רכב: ✓
- אופניים: ✓
- כדורים ועוד...: ✓



מק"ט 872127

מד לייזר + פלס + מטר

לתליית תמונות באופן מדויק על קיר

רק 39⁹⁰ ₪
משלוח חינם

- מכשיר חדשני המשלב בתוכו: ✓
- מד לייזר כולל בורר מצבים: ✓
- מטר איכותי - 2.5 מטרים: ✓
- פלסים: אנכי, מאוזן וזוויתי: ✓



מק"ט 271832

פועל באמצעות 3 סוללות כלולות (+ 3 סוללות נוספות לגיבוי)

רק 49⁹⁰ ₪
משלוח חינם

תאורת חירום נטענת LED 30

ניתנת לתלייה על הקיר, משמשת גם כפנס, לטיולים, לבית ולכל מטרה כולל לחשמל כבל טעינה



חסכוני

תמונה להמחשה



מק"ט 192594

05

3D PUZZLE CubicFun

פאזל תלת מימד הנאה צרופה אכן המשפחה

קל להרכבה, אין צורך במספריים ודבק



גשר לונדון
41 חלקים
דרגת קושי: 4
משלוח חינם 49⁹⁰ ₪



פסל החרות
39 חלקים
דרגת קושי: 4
משלוח חינם 39⁹⁰ ₪



מגדל אייפל
33 חלקים
דרגת קושי: 4
משלוח חינם 29⁹⁰ ₪



מסוק קוברה
67 חלקים
דרגת קושי: 3
משלוח חינם 29⁹⁰ ₪

מק"ט 591121

ניתן לרכוש דגמים נוספים שאל את הנציג

מק"ט 591103

מק"ט 591093

מק"ט 591113

מעמדי עץ דקורטיביים מעוצבים בסלנון לגיק ויקרטי

מעמד מגזנים כפול מידות בס"מ: ג' 58, א' 29

מעמד פינתי 2 מדפים מידות בס"מ: ג' 60, א' 28, ע' 26

מעמד - 3 מדפים מידות בס"מ: ג' 80, א' 55, ע' 23

מעמד - 2 מדפים מידות בס"מ: ג' 51, א' 55, ע' 23



משלוח חינם 49⁹⁰ ₪

מק"ט 241791



משלוח חינם 59⁹⁰ ₪

מק"ט 212311



משלוח חינם 69⁹⁰ ₪

מק"ט 212331



משלוח חינם 59⁹⁰ ₪

מק"ט 212321

צבע עץ מלאי

06

מחדש בגדים וסריגים

הופך את הסריגים לחדשים בשניות מבלי לפגוע בבד



מסיר כדורי הסיבים מהבגד

פועל באמצעות סוללות (לא כלולות) **39⁹⁰** ₪ משלוח חינם

מק"ט 921661

קוצץ שערות לאף

קוצץ שיער מהאף, מהאוזניים ומהצדעות במהירות וללא כאבים



פועל באמצעות סוללות AA (לא כלולות)

צבע עפ"י מלאי **39⁹⁰** ₪ משלוח חינם

מק"ט 181841

ניתן להתאים את גודל התאים לפי צורך

ארגונית נעליים



צבע עפ"י מלאי

מידות בס"מ: ר' 60, א' 70, ג' 15 **39⁹⁰** ₪ משלוח חינם

מק"ט 991301

מתלה למגבים ומטאטאים

המתקן שיעשה לכם סדר בבית



נועלת בחוזקה את המוטות אל המתקן

49⁹⁰ ₪ משלוח חינם

מק"ט 241616

8 קולבים בציפוי קטיפה

מונע את החלקת הבגד



39⁹⁰ ₪ משלוח חינם

מק"ט 851926

סל כביסה כפול

כולל מחיצה להפרדת כביסה לבנה / צבעונית



יציבה במיוחד

39⁹⁰ ₪ משלוח חינם

מק"ט 241677

ארנק קומפקטי

חלון לתעודה מזהה

6 תאים לכרטיסים



29⁹⁰ ₪ משלוח חינם

מק"ט 922043

שעון קיר מעוצב דגם פריז

ספרות גדולות, שקט

קטר 23 ס"מ



29⁹⁰ ₪ משלוח חינם

מק"ט 911661

8 מדבקות מייצבות לשטיחים

מתאים לכל סוגי השטיחים, קטנים וגדולים

למניעת תזוזה והחלקה



29⁹⁰ ₪ משלוח חינם

מק"ט 292006

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

תיק מעוצב לנסיעות (א.מ.) תיק קניות מתקפל

רק **29⁹⁰** ₪ מבצע החודש

מק"ט 872955



נכנס לתיק, לא תופס מקום



מבית **LUKA ROSSI** עשוי מבד חזק ועמיד

- ✓ תאים קידמיים עם רוכסן
- ✓ תא מרכזי גדול ומרווח



תיק ספורט!

דמי משלוח: 9.90 ₪ מחיר כולל: 39.80 ₪

רק **39⁹⁰** ₪ מבצע החודש

מק"ט 257464



מכסה כלאיג, לם פלני

ציפוי היצוני, 3 פלני

ידיג, פקאט

תמונה להמחשה

סט 5 חלקים למטבח

2 סירים עם מכסים ומחבת

- ✓ ציפוי NON STICK ✓ ידידות בקליט
- ✓ מכסה זכוכית

דמי משלוח: 9.90 ₪ מחיר כולל: 49.80 ₪ גודל הסירים: 16 ס"מ, 14 ס"מ, מחבת 12 ס"מ מתאים לכל סוגי הכיריים למעט אינדוקציה

דירקטסור איכות בשיווק ישיר

תקנון בעמ' 4

03-60-66-066

בימים א'-ה': 08:00-19:00 יום ו': 08:00-13:00

להזמנות חייבו וציינו קוד הטבה: 10818

www.maod.co.il
שירות לקוחות: 03-6066026
בימים: א'-ה' מ-15:00-09:00



בלעדי! הבנק הבינלאומי בשיתוף עם ארגון המורים מציג:

מתשיכים את השנה עם לוח חלק

הלוואות בתנאים ייחודיים לחברי ארגון המורים!

הלוואה בריבית משתנה לכל מטרה למעבירי משכורת⁽²⁾:

▲ סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪

▲ תקופת החזר: עד 5 שנים

▲ ריבית: P+0.5% לשנה

נכון ליום 1.10.15 שיעור הריבית 2.1% לשנה (ריבית מתואמת 2.1203% לשנה)

הלוואה בריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל⁽¹⁾:

▲ סכום ההלוואה: עד 20,000 ₪

▲ תקופת החזר: עד 36 תשלומים חודשיים

▲ ריבית: ריבית החשכ"ל 1.01%⁽¹⁾ בלבד!

נכון ליום 1.10.15 1.01%⁽¹⁾ לשנה בלבד! (ריבית מתואמת 1.0135% לשנה)

▲ ללא התחייבות להעברת המשכורת!

הלוואה לכל מטרה בניכוי מהשכר למעבירי משכורת⁽³⁾:

▲ סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪ ▲ תקופת החזר: עד 5 שנים ▲ ריבית: P-0.5% לשנה

⁽¹⁾ ההלוואה תישא ריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל הידועה במועד החתימה על בקשת ההלוואה (ריבית החשכ"ל - שיעור ריבית על הלוואות לעובדי המדינה המתפרסם מעת לעת ע"י החשב הכללי במשרד האוצר). ⁽²⁾ ההלוואה תינתן למעבירי משכורת בגובה 4,000 ₪ ומעלה. ⁽³⁾ הלוואות בניכוי שכר יוענקו בכפוף לקבלת הפניה חתומה ע"י המעביד ובכפוף לקיום הסכם התקשרות מול הבנק ובהעברת משכורת לבנק. הלוואות מיועדות ללקוחות פרטיים (לא עסקיים), ויוענקו בכפוף לשיקול דעת הבנק ולהמצאת בטחונות לשיעור רצונו. הלוואות כפופות לתנאים המלאים המפורטים במסמכי הבנק ולפי העניין גם באתר www.fibi.co.il. פריים (P) - "ריבית בסיסית" הנקבעת ע"י הבנק ומשתנה מעת לעת, ומפורסמת ע"י הבנק בסניפיו או באתר האינטרנט של הבנק. הבנק רשאי לשנות את תנאי הלוואות או להפסיק להציען בכל עת. הלוואות המוצעות למעבירי משכורת אינן מיועדות למחזור הלוואות קיימות.