

## Ondernemend in de apotheek 'Ondernemen en onderzoeken'



Planning	Leerjaar 1, Periode 1
Werkprocessen	B1K2W1 – geeft voorlichting en advies B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen B1K4W1 – werkt aan de eigen deskundigheid B1K4W2 – werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg B1K4W3 – werkt multidisciplinair samen en stemt werkzaamheden af
Omschrijving	De wereld van de zorg ligt voor jou open! Je brengt een flinke dosis enthousiasme en nieuwsgierigheid mee en hebt veel zin om te ontdekken wat ondernemend zijn voor jou kan betekenen. Ga je mee op ontdekkingsstocht? In deze periode ga je onderzoeken hoe ondernemend jij bent en waarom ondernemend zijn belangrijk is bij het werken in de apotheek. En ..... je leert ondernemende en onderzoekende vaardigheden in te zetten in een project. In de laatste les sluiten we deze periode feestelijk af! Krijg je al zin?
Voorkennis	---
Vak(ken)	Ondernemend zijn
Formatieve toets(en)	- Toets Ondernemend 1 (2 onderdelen)

bron afbeelding: <http://mijnbliss.nl/?tag=peuter>

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



Studiebelastinguren	
Begeleide onderwijstijd	14 klokuren
Zelfstudietijd	6 klokuren

Leermiddelen
Theorieboek: Inleiding in de gezondheidszorg
Theorieboek: Zo werkt het in de apotheek
Projecthandleiding "Stil de pijn"
Laptop
Lesmateriaal over Ondernemend zijn



Toetsinformatie		
Toetsvorm	Werkproces(sen)	Relatie met examen
Posterpresentatie en projectverslag	B1-K2:W1 B1-K2:W2	Farmacotherapie
Digitale kennistoets	B1-K3: W3 B1-K4: W1/W2/W3	Productzorg Professionaliseren/Kwaliteitszorg/FPZ coördinatie

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



Lesweek	Vak of onderdeel	Onderwerp(en)	Pagina
1	Introductie	Hoezo ondernemend?	4
2	Introductie	Hoe ondernemend ben jij?	5
3	Introductie	Inzoomen: ondernemend in de apotheek.	6
4	Introductie	Uitzoomen: ondernemend in de buitenwereld.	7
5	Project "Stil de pijn"	Kick off – uitleg projectopdracht.	8
6	Project "Stil de pijn"	Jouw mening over pijnstillers telt!	9
7	Project "Stil de pijn"	Op onderzoek!	10
8	Project "Stil de pijn"	Posterpresentatie maken.	11
9	Project "Stil de pijn"	Presentaties project resultaten.	12
10	Bijzondere week	Projectverslag inleveren en digitale toets maken via It's learning.	13

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 1. Hoezo ondernemend?

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen

**Leerdoelen:**

1. Je kent het belang van ondernemend gedrag (in het beroep) en bent gemotiveerd om actief te gaan werken aan het ontwikkelen van ondernemend gedrag.
2. Je kunt het verschil uitleggen tussen ondernemer zijn en ondernemend gedrag.
3. Je kent de inhoud (wat, waar en hoe) van de introductieperiode m.b.t Ondernemend gedrag en weet wat er van jou verwacht wordt.
4. Je weet welke lesmaterialen je nodig hebt en kunt laten zien waar je deze kunt vinden.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
1	Ondernemend, wat is dat?	<b>Les:</b> Introductie, ondernemend gedrag (in het algemeen en in het beroep) en ondernemende vaardigheden.
		<b>Huiswerk:</b> zelftest ondernemend gedrag

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 2. Hoe ondernemend ben jij?

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K4W1 – werkt aan de eigen deskundigheid

**Leerdoelen:**

1. Je hebt inzicht in jouw eigen ondernemende gedrag en kunt leerpunten benoemen.
2. Je hebt een top vijf met ideeën om op school jouw ondernemend gedrag te versterken.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
2	Inzicht in het eigen ondernemende gedrag.	<b>Les:</b> zelftest, inzicht in eigen ondernemend gedrag, ondernemend gedrag op school, eigen ontwikkeling.
		<b>Huiswerk:</b> BSL Academy: Boek: Inleiding in de gezondheidszorg 1: Gezondheidszorg in een notendop BSL Academy: Boek: Zo werkt de apotheek Hoofdstuk 1: Inleiding Hoofdstuk 2: Praktijkorganisatie van een openbare apotheek.

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 3. Inzoomen: ondernemend in de apotheek

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen
2. B1K4W2 – werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

**Leerdoelen:**

1. Je kent de verschillende rollen, taken en verantwoordelijkheden binnen de apotheekorganisatie.
2. Je kent de organisatiestructuur van een apotheek en hebt een beeld van de organisatie als geheel.
3. Je weet hoe de dagindeling van de apotheek eruit ziet.
4. Je weet welke zorg een apotheek levert.
5. Je kunt drie voorbeelden geven van ondernemend gedrag bij het werken in de apotheek.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
3	De apotheek organisatie en ondernemend gedrag	<b>Les:</b> de organisatie van de apotheek - de medewerkers, taken en rollen en het belang van ondernemend gedrag bij het werken in de apotheek. <b>Huiswerk:</b> BSL Academy: <ul style="list-style-type: none"><li>- Boek: Zo werkt de apotheek hoofdstuk 3: Rondom de apotheek en hoofdstuk 4: andere soorten apotheken</li><li>- Boek: Inleiding in de gezondheidszorg hoofdstuk 5: andere zorgverleners in de 1<sup>e</sup> lijn en hoofdstuk 8: ziekenhuizen</li></ul>

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 4. Uitzoomen: ondernemend in de buitenwereld

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K3W3 – zorgt voor logistiek en beheer
2. B1K4W1 – werkt aan de eigen deskundigheid
3. B1K4W3 – werkt multidisciplinair samen en stemt werkzaamheden af

**Leerdoelen:**

1. Je hebt een beeld van de omgeving van de apotheek in context van de maatschappij, sector, branche, regio en concurrenten”.
2. Je kent de aangrenzende disciplines in de 1e en 2e lijns GZ (gezondheidszorg) en weet wie (welk specialisme) wat doet.
3. Je weet met welke organisaties (waaronder leveranciers) de apotheek externe contacten onderhoudt.
4. Je hebt inzicht in de farmaceutische distributieketen.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
4	De omgeving van de apotheek	<b>Les:</b> Onderzoeken van de apotheekomgeving: organisatie farmacie, concurrenten, 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> lijns GZ kennen , distributieketen, soorten apotheken en leveranciers.
		<b>Huiswerk:</b> lees alle hoofdstukken die behandeld zijn nog een keer goed door. Oefen alvast voor de toets met BSL Academy E/learning.

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 5. Project “Stil de pijn”- kick off

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W1 – geeft voorlichting en advies
2. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen

**Leerdoelen:**

1. Je ontwikkelt in deze periode de ondernemende competenties: omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.
2. Je weet wat de projectopdracht inhoudt en kunt met de informatie uit de projecthandleiding een eigen leerplanning opstellen.
3. Je kunt ICT vaardigheden toepassen bij het opstellen van een plan van aanpak.
4. Je hebt samen met een projectgroepje een plan van aanpak uitgewerkt volgens de uitleg die je in de les hebt gekregen.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
5	Start van het project “Stil de pijn”	<b>Les:</b> Uitleg projectopdracht, projectvaardigheden, plan van aanpak maken; Onderzoeksvaardigheden o.a. bronnen. Informatie over de projectopdracht vind je in de Projecthandleiding.
		<b>Huiswerk:</b> je zoekt tenminste 3 artikelen op internet over de risico's van (vrij verkrijgbare) pijnstillers. Maak een korte samenvatting (max. 1 A4) van de inhoud en vermeld de bron volgens de APA richtlijnen. De samenvatting neem je mee naar de volgende les. Let op! Zoek betrouwbare informatie.



# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 6. Jouw mening over pijnstillers telt!

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W1 – geeft voorlichting en advies
2. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen

#### **Leerdoelen**

1. Je ontwikkelt in deze periode de ondernemende competenties: omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.
2. Je weet welke risico's de vrije verkoop van zelfzorgmiddelen tegen pijn voor de patiëntveiligheid met zich meebrengt
3. Je hebt een eigen mening gevormd over de noodzaak van goede voorlichting m.b.t. de vrije verkoop van pijnstillers en de bijbehorende risico's en kunt jouw mening onderbouwen.
4. Je kunt potentiële gebruikers van pijnstillers proactief voorlichten over deze risico's .
5. Je bent in staat om samen met mede studenten de opgedane kennis over risico's bij het gebruik van pijnstillers toe te passen in een voorlichtingscampagne op school.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
6	Het belang van goede voorlichting	<b>Les:</b> risico's pijnstillers; je voert een debat over de risico's van pijnstillers. Voorbereiden van het onderzoek op school.
		<b>Huiswerk:</b> maak de test over pijnstillers op <a href="http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=NTcwMTMx">http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=NTcwMTMx</a>

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 7. Op onderzoek!

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W1 – geeft voorlichting en advies
2. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen

**Leerdoelen:**

1. Je ontwikkelt in deze periode de ondernemende competenties: omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.
2. Je hebt informatie verzameld over de aanwezige kennis over pijnstillers bij studenten en docenten op school.
3. Je bent in staat om onderzoeksgegevens te verwerken in een tabel/grafiek in Excel.
4. Je bent in staat om samen met mede studenten de opgedane kennis over risico's bij het gebruik van pijnstillers toe te passen in een voorlichtingscampagne op school.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
7	Op onderzoek; Onderzoeksvaardigheden.	<b>Les:</b> voorbereiden en uitvoeren onderzoek op school; onderzoeksresultaten verwerken in een tabel of grafiek. Op school doe je onderzoek naar de kennis van studenten en docenten over pijnstillers. Je neemt bij minimaal 10 studenten en 3 docenten een korte vragenlijst af.
		<b>Huiswerk:</b> alle onderzoeksresultaten verzamelen. De informatie in de bijlage "posterpresentatie" goed doorlezen.

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 8. Een posterpresentatie maken

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W1 – geeft voorlichting en advies
2. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen

#### **Leerdoelen**

1. Je ontwikkelt de ondernemende competenties: omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.
2. Je kunt ICT vaardigheden toepassen om projectresultaten in beeld te brengen.
3. Je weet wat een posterpresentatie inhoudt en aan welke eisen de poster moet voldoen.
4. Je bent in staat om samen met mede studenten de opgedane kennis over risico's bij het gebruik van pijnstillers toe te passen in een voorlichtingscampagne op school.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
8	Een posterpresentatie maken	<b>Les:</b> Posterpresentatie maken: uitleg en daarna aan de slag. Afspraken maken over de presentatie. Tijdens de les: je hebt alle onderzoeksresultaten meegenomen naar de les (of beschikbaar op de laptop/stick).
		<b>Huiswerk:</b> poster zonodig afmaken en oefenen met het geven van een mondeling toelichting.

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 9. Presenteren projectresultaten

**Binnen dit onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:**

1. B1K2W1 – geeft voorlichting en advies
2. B1K2W2 – adviseert over en verkoopt zelfzorgmiddelen

#### **Leerdoelen**

1. Je ontwikkelt de ondernemende competenties: omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.
2. Je weet welke risico's de vrije verkoop van zelfzorgmiddelen tegen pijn voor de patiëntveiligheid met zich meebrengt
3. Je kunt potentiële gebruikers van pijnstillers proactief voorlichten over deze risico's
4. Je bent in staat om samen met mede studenten de opgedane kennis over risico's bij het gebruik van pijnstillers toe te passen in een voorlichtingscampagne op school.
5. Je bent in staat om de verzamelde gegevens over pijnstillers tijdens een posterpresentatie in eigen woorden toe te lichten.

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
9	Presenteren projectresultaten	Presentatie inrichten, posters presenteren en toelichten. Project feestelijk afsluiten.
		Projectverslag maken

# Studentenhandleiding

## Opleiding mbo-apothekersassistent



### 10. Bijzondere week – toetsen

Lesweek	Onderwerp	Activiteiten
<b>10</b>	Projectverslag “Stil de pijn”	Het projectverslag lever je in op It’s learning: map..... De beoordelingscriteria staan op It’s learning in de map:
	Digitale oefentoets betreft: Inleiding in de gezondheidszorg hoofdstuk: 1, 5, 8 Zo werkt het in de apotheek hoofdstuk: 2, 3 en 4	Je maakt de toets op It’s learning: zie..... De toets staat open van..... tot .....