

בשיתוף העמותה הפדגוגית לקידום החינוך העל יסודי והעל תיכוני בישראל



ריאיון עם עמיעד גורביץ'
מנכ"ל רשת עתיד
קרן שקד, ליטל אפטר << 22

פנסיית נכות,
פסק דין תקדימי
נורית הס << 12

אספת הורים ראשונה

חלי ברק שטיין | 26

English Club

להתאמן באנגלית וללמוד אנגלית



1,320 ש"ח
מנוי ל-6 חודשים
במקום ~~2,200 ש"ח~~
+5% הנחה נוספת
במעמד החיוב
למשלמים ב"תמורה"



40% הנחה למשפחות עובדי הוראה
על קורסי בגרות, פסיכומטרי, אמי"ר
ואנגלית מדוברת.

1-800-80-80-80 • high-q.co.il

פסיכומטרי בלרן אנליזה והולקה אחי"כ

*ההנחה לעובדי הוראה ולבני משפחותיהם מקרבה ראשונה בלבד. תוקף ההנחה עד 30-9-2016. אין כפל הנחות. ט.ל.ח.

למשכורת ולפנסיה שלכם מגיע הטיפול הטוב ביותר!

המומחים שלנו

צוות בעל ידע רב תחומי וניסיון בטיפול בעובדי הוראה | כלכלנים בעלי רישיון פנסיוני | מנהלת לשעבר במחלקה לתנאי שרות במשרד החינוך | מומחים לזכויות רפואיות

השרותים שלנו

זכויות כלכליות במקרה נכות/מחלה:

כדאיות כלכלית של המסלול הרפואי / הכנה וליווי לרופא תעסוקתי וועדה רפואית

תכנון פיננסי מקיף לעובדי הוראה:

תכנון יעדים פיננסיים, מעקב ובקרה / בדיקת תכניות חסכון והשקעות, פנסיה, קופות גמל והשתלמות / בדיקה ותכנון של תכניות ביטוח-חיים, בריאות וסיעוד / החזרי מס / חוות דעת לבית משפט

שכר, דרגות וקידום: בדיקת טעויות בשכר / אופק חדש, עוז לתמורה / שבתון, חל"ת

פנסיה ופרישה: כדאיות פרישה / מסלול הפרישה האופטימלי / הערכת פנסיה ומענקי פרישה / קופות גמל והשתלמות / ליווי משלב הייעוץ עד לפרישה

ליווי לאחר פרישה: מיסוי לפורשים / בדיקת תקינות הגמלה והמענקים / שימוש במקורות פנסיוניים / בדיקת תכניות ביטוח חיים, בריאות וסיעוד / תכנון פיננסי לאחר 120

הנסיון שלנו

אלפי עובדי הוראה כבר קיבלו ייעוץ וליווי מהמומחים שלנו למימוש זכויותיהם!

לקבלת שרות אישי התקשרו: **1-700-508-558** או מהנייד: ***למורה** (54272*)
סניף תל-אביב | סניף הגליל והעמקים | www.mirvahim-group.co.il



שאל מימון, מנכ"ל
המומחה האישי שלך

www.posenfoundation.co.il

Posen Foundation
קרן פוזן

אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

הפקולטה למדעי הרוח
**תוכניות ייחודיות לתואר שני M.A.
החוג לתולדות ישראל ומקרא**

- לימודי יהדות: תולדות ותרבות (תושב"ע) הלימודים יתקיימו בימי ד'
- היסטוריה של עם ישראל בעת החדשה הלימודים יתקיימו בימי ג'
- תוכנית למורים לאזרחות הלימודים יתקיימו בימי ה'
- תולדות יהודי פולין ומזרח אירופה: זיכרון ושואה הלימודים יתקיימו בימי ג'
- תוכנית למורים בדגש על תרבות ישראל* בשיתוף קרן פוזן (מלגה מוגדלת מתרומת קרן פוזן) הלימודים יתקיימו בימי ד'
- תוכנית מקרא ועולמו הלימודים יתקיימו בימי ב'
- תוכנית מדינת ישראל ויהדות בת זמננו הלימודים יתקיימו בשלושה סמסטרים עוקבים בימי ב'
- תכנית רודמן למצטיינים ביהדות ארצות הברית ומדינת ישראל לימודים יתקיימו בשלושה סמסטרים עוקבים בימי ג'

*מלגות מארגון המורים מאוניברסיטת חיפה לזכאים

למידע והרשמה

נא לפנות למזכירות החוג 04-8240560 | 04-8249930
jewhistdep@univ.haifa.ac.il

הפקולטה למדעי היהדות
המחלקה לתלמוד
המחלקה לספרות עם ישראל

**אם תרצו זו אגדה
המיטב מכל העולמות**

מהי אגדת חז"ל?
מה סוד הקסם של סיפוריה?
מהו עולמה הרעיוני, ומדוע היא כה רלוונטית גם כיום?

**בנושאים אלה ואחרים נעסוק בהרחבה
במסגרת הלימודים לתואר שני
במחלקות לתלמוד ולספרות עם ישראל**

מגוון רחב של קורסי בחירה, ובדגש על האגדה והמדרש בהקשריהם לאורך הדורות

● הקורסים ניתנים ע"י מיטב המרצים והחוקרים בתחום

● הלימודים מרוכזים ביומיים, וניתן לסיימם בשנה* ניתן לפריסה גם בימים נוספים.

*3 סמסטרים

UP-HOFFER

לפרטים ניתן להיכנס לקישור | <http://hebrew-literature.biu.ac.il/node/1278>
או לפנות לפרופ' רלה קושלבסקי | Rella.Kushelevsky@biu.ac.il
או לד"ר ארנון עצמון | arnon.atzmon@biu.ac.il

biu.ac.il | [f](https://www.facebook.com/biu.ac.il) | מוקד המידע לשרתך: *9392

מורה יקר! בוא וגלה את זכויותיך...



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלושי שכר
- קידום ושכר באופק חדש ועזו לתמורה
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לוועדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות וההיסכון



הייעוץ ניתן ע"י טל וייס
לפרטים נוספים:
www.gmulim.co.il
1-700-700-215

גמולים
ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...

למפקחים
למנהלים
למורים
לוועדים



הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עירית זהבי

באווירה נינוחה על כוס קפה מוצעת לך פגישה ושכרה בצידה

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- 📌 היקפי משרות 📌 קרן השתלמות 📌 שנת שבתון
- 📌 גמולים 📌 פנסיה 📌 תכנון הקריירה שלך
- 📌 מחלה ו/או נכות 📌 ועוד טיפים קטנים העושים

משכורת גדולה

לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

טלפנו עכשיו

טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

מעוץ תקשורת



● קריירה שנייה והסבה מקצועית: עריכה לשונית, לימודי תרגום, מדריכי דיאלוג וקולנוע, מידען בחינוך, מנחי קבוצות, מדריכי דרמה, הכשרת מנחים בפעילות OSD בטבע, ספרנות, N.L.P גיוון טיפולי ועוד.

● התפתחות מקצועית: קורסים לדרגות 7-9, "עזו לתמורה" ו"אופק חדש"

● חינוך בגיל הרך: שילוב בעלי צרכים מיוחדים בגן, ועוד

● לימודי אמנות

● עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים: התאמה להוראה למטפלים במקצועות הבריאות, הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית, חשבון, ערבית ואנגלית, ניתוח יישומי של התנהגות ABA, התמחות בהפרעה על רצף האוטזים ועוד

● הכשרה ופיתוח של מנהלים ובעלי תפקידים: מנהלים, סגנים, יועצים ארגוניים, רכזי הערכה ועוד

● הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה: טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים, טיפול במשחק, פסיכותרפיה רב ממדית, טיפול זוגי ומשפחתי

היחידה ללימודי תעודה והתמחות

מזמינים אתכם ללמוד ולהתקדם

בתחומי התמחות מובילים
במערכת החינוך



יום פתוח
15.9.16
19:00 - 16:00
בניין 42



זה הזמן לתואר שני.

תואר שני M.Ed.

במכללה האקדמית הרצוג

בית הספר ללימודים מתקדמים ע"ש הרא"מ ליפשיץ

חדש! הוראת מתמטיקה | **חדש!** תכנית בית מדרש לנשים

תנ"ך ופרשנותו | תורה שבעל פה | מחשבת ישראל | הגות בחינוך היהודי | ניהול וארגון מערכות חינוך

הלימודים בימי שלישי או רביעי בקמפוס היכל שלמה, ירושלים.

ההרשמה לבעלי תואר ראשון ותעודת הוראה.

הרצוג. להרגיש קרוב, להגיע רחוק.

מלגה בסך
2,000 ש"ח
לתכניות
היהדות בלבד

חדש

השתלמויות ייחודיות וחדשניות המוכרות לגמול השתלמות

היחידה ללימודי חוץ והמשך של הקריה האקדמית אונו מזמינה אתכם המורים בשנת שבתון, להעשיר את ארגז הכלים המקצועי ולצבור נקודות לגמולים.

בין הקורסים הנלמדים:

- ◆ "ילדים מציירים עולם" ארגז כלים המסייע לאבחון רגשות ובטחון עצמי אצל ילדים
- ◆ שפת גוף וסגנונות תקשורת לאנשי חינוך
- ◆ המחנך כמגשר ואסטרטגיות במשא-ומתן
- ◆ חינוך לניהול פיננסי*
- ◆ פעילויות חינוך בעזרת כלב סיוע
- ◆ התמודדות אפקטיבית עם אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל - חלק א'
- ◆ התמודדות אפקטיבית עם אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל - חלק ב'
- ◆ להבין, לאתגר, לחנך - הוראה מודעת במאה ה-21
- ◆ בין נרטיב אישי לבין זהות מקצועית
- ◆ בחירה וקבלת החלטות - מיומנויות חיים וכלים לניהול תהליכי למידה
- ◆ תרבות חברתית בעולם דיגיטלי - החלום ושברו?
- ◆ ארגז כלים למיומנויות חיים בין אישיות - הדרכה לבריאות רגשית*
- ◆ שינוי חשיבה ואימוץ כלים יישומיים משדה הפסיכולוגיה החיובית
- ◆ האדם מחפש משמעות

*קורס זה אינו מוכר לגמול אך ניתן לקבל עליו החזר כספי

ניתן ללמוד גם לתארים: תואר שני בייעוץ ארגוני למוסדות חינוך** ותואר שני ביהדות



הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
היחידה ללימודי חוץ והמשך

המרצים הטובים ביותר

לפי סקר התאחדות הסטודנטים לשנים 2014 ו-2015 ברציפות



לפרטים, היחידה ללימודי חוץ והמשך: 072-370-0390

www.ono.ac.il • hutz@ono.ac.il • 1-800-550-555

**הענקת התואר מותנית באישור המלי"ג. לתכנית רשת בטחון מלאה מתכנית ה-M.B.A של הקריה האקדמית אונו



רן ארז

יו"ר הנהלת
ארגון המורים

לקראת שנת לימודים חדשה

1. שנת הלימודים תשע"ז נפתחה כסדרה, ללא מאבקים וללא סכסוכי עבודה חדשים. אין זאת אומרת שלא קיימות בעיות, אולם אנו מטפלים בהן מתוך כוונה לפתור אותן בדרכי נועם, וזה לא המקום והזמן לפרט, אעשה זאת בהמשך בחוזרים שיישלחו אליכם בדוא"ל. בכוונתנו לנסות למצוא פתרון לבעיות השונות מבלי שחרב אי פתיחת שנת לימודים תתנופף מעל ראשי משרד החינוך ומשרד האוצר.
 2. במהלך הקיץ פתרנו בעיות רבות של פיטורי מורים, קיצוצי משרות והעברות בעלות. בימים הקרובים ניפגש עם אנשי משרד החינוך במטרה לטפל ולפתור את הבעיות הכלליות יותר הנוגעות למורי של"ח, מורים בתפקידי הדרכה, פנסיות ועוד.
 3. מורים רבים הצטרפו לארגון המורים, גם במהלך הקיץ, ומספר החברים עומד כעת על מעל 65,500 מורים. הרחבנו את תחום הרווחה עבור המורים ובני משפחותיהם גם בתקופת הקיץ ואלפים רבים נהנו מכך.
 4. יומן המורה חולק השנה באופן שונה. כל מורה קיבל את היומן לביתו, פרט למקומות בהם ביקשו המורים לקבל את היומנים בבית הספר. ליומן צורפה חוברת המתמצתת את הנושאים שבהם עוסק
 5. כל בית ספר קיבל מארגון המורים חבילת שי, ואנו מקווים שכל המורים זכו ליהנות מחבילות השי.
 6. הרחבנו את מערכת ההשתלמויות ופתחנו קורסים חדשים כדי לגוון את ההיצע. פרטים באתר הארגון.
 7. ארגון המורים הצליח לעזור, מבחינה כלכלית, למורים רבים שנזקקו לתרופות מצילות חיים שאינן בסל, כך שבאמצעות הביטוח הייחודי שעשה הארגון למען מוריו חסכו מורים שנזקקו לתרופות אלה עשרות אלפי שקלים, ואנו מאחלים להם בריאות שלמה.
 8. אלפי מורים נהנו גם מביטוח נסיעות לחו"ל וביטוחים נוספים.
 9. אנו נערכים כעת לקבלת הנחות גדולות בקניות לקראת החגים וכך גם לחזק את כוח הקנייה של חברינו.
 10. אנו ממשיכים לשפר את אתר האינטרנט של הארגון, כדי להיות נגישים עוד יותר ולהקל על המורים בבואם לנצל את השירותים שארגון המורים מעניק לחבריו.
- אני מאחל לכם שנת לימודים פורייה, מוצלחת ומלאה בשורות טובות.



אספת הורים ראשונה



ריאיון עם עמיעד גורביץ', מנכ"ל רשת עתיד



פרויקט מתמ"ן בבית הספר דנציגר קריית-שמונה



לא רק הומור - על יצירתו של שלום עליכם

תוכן העניינים

משולחן מינהלת אופק חדש מוטי מרוז	7	משולחן ההנהלה רן ארז	7
22 ריאיון עם עמיעד גורביץ', מנכ"ל רשת עתיד קרן שקד וליטל אפטר	10	המחלקה הפרופסיונלית נורית ולנסי	10
26 אספת הורים ראשונה חלי ברק שטיין	11	המחלקה לקרנות השתלמות חאלד דראושה	11
30 לא רק הומור-על יצירתו של שלום עליכם ד"ר משה גרנות	15	המחלקה לפנסיה נורית הס	15
34 פרויקט מתמ"ן בבית הספר דנציגר קריית-שמונה מגי מועלם	16	המחלקה להשתלמויות יעקב אופק	16
38 שאני אעשה ספורט? שרון גול וגיל סגל	18	המחלקה למינהל אבי פסקל	18
40 למורים שלנו מדור פנאי ותרבות	20	המחלקה לכספים זהבה שפר	20
		המחלקה למחקר ופיתוח / קרן ידע בוריס מנור	18
		המחלקה לתרבות, פנאי ונופש משה אוחיין	20

ארגון המורים לא יישא באחריות כלשהי לתוכן המודעות/הפרסומים ו/או לטעויות שאירעו בתוכן המוצג בהם. כל המסתמך על המודעה/פרסום עושה זאת על אחריותו האישית בלבד. כמו כן פרסום המודעה אינו מהווה המלצה או הבעת עמדה של הארגון לגבי נכונות ו/או כדאיות המודעה.

דבר העורך



שלמה מויאל

יו"ר המחלקה ל"קשר עין"
וחינוך טכנולוגי
טל' 03-7106749
shlomom@igm.org.il

חבריי המורים, אני מקווה שאתם חוזרים לעבודתכם בכוחות מחודשים ורעננים מן החופשה, שבלי ספק הייתה נחוצה לכולכם לאחר שהשקעתם עבודה מאומצת בחינוך לידינו בשנת תשע"ו.

במהלך חופשת הקיץ המשיך ארגון המורים לטפל בבעיות חברים אשר מעסיקהם בבתי הספר אינם דואגים לזכויותיהם. הם אמורים לדאוג כי כל הגמולים ישולמו וכל שעות התקן תינתנה על ידי המנהלים כפי שקבע משרד החינוך.

לחברינו המורים בחינוך הטכנולוגי: כידוע, בתחילת חופשת הקיץ התקיימו השתלמויות מקצועיות במגמות מסוימות. אני פונה אל מרכזי המגמות הטכנולוגיות ואל מנהלי בתי הספר בבקשה להיצמד לסל השעות התקני, בדיוק כפי שהפיקוח מחייב, ולא להתבייש לפנות אל המחלקה לחינוך טכנולוגי בארגון המורים או אל הפיקוח על המקצוע.

אני מאמין שמשרד החינוך יקשיח את עמדתו בנושא זה וידאג לנכות שעות שלא ניתנו כדין למגמות השונות לאורך כל שנת הלימודים. המעסיקים ודאי ירגישו זאת, וחשוב שהמנהלים יידעו על כך.

המחלקה לחינוך טכנולוגי תעמוד לרשות חברינו בכל עת כדי לסייע להם.

להזכירכם, הגיליון במתכונת מהודרת ייצא בחודש אוקטובר, לכבוד ראש השנה תשע"ז.

לא נותר לי אלא לברך אתכם, כל עובדי ההוראה במערכת החינוך, בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת ללא תקלות.

תיקון טעות: בגיליון 261, בכתבה של ד"ר אפרת קדם, בכיתוב לתצלום שבעמ' 34 נפלה טעות. בתצלום נראית המורה סלומה, מחנכת כיתה ב', ולא כמו שצוין. ובתצלום שבעמ' 38 נראית המורה איה, מרכזת לימודי העברית בבית הספר.

לגיליון הזה מצורפת חוברת "תמורה" של המחלקה לתרבות, פנאי ונופש

חברי הארגון מוזמנים לשלוח מפרי עטם אל המערכת, לפי הכתובת: michala@igm.org.il

קשר עין

ירחון ארגון המורים

בהוצאת: ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים

דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 6618356

www.igm.org.il

טל' משרדי ארגון המורים בתל-אביב: 03-7106777

טל' המערכת: 03-7106786

פקס המערכת: 03-5667713

עורך קשר עין: שלמה מויאל, shlomom@igm.org.il

חברי המערכת: שלמה מויאל (עורך), רן ארז, משה אוהיון,

נורית ולנסי, זבה שפר, ד"ר שוש וינטר, אפרת בר וקרן שקד

רכזת המערכת ועורכת לשון: מיכל אחישר michala@igm.org.il

עיצוב גרפי: סטודיו פיני חמו

הפקה ופרסום: נירפרינט מדיה והפקה בע"מ

www.nirprint.co.il רח' ראול ולנברג 6 ת"א 6971905

טל': 03-6496069 info@nirprint.co.il

מנהל הפקה: ניר שפיר

ניהול פרויקט ומודעות: קארין רומנו,

טל' 050-5295330 Karin@nirprint.co.il

הדפסה ועיטוף: גרפוליט

אין המערכת מתחייבת לפרסם כל חומר שמתקבל או להחזירו לשולח



כל הזכויות שמורות למוציאים לאור. אין להעתיק, לשכפל או לעשות שימוש כלשהו בחומר הכתוב ללא אישור בכתב מהמוציאים

המחלקה הפרופסיונלית

או הרפורמה "אופק חדש" או בשילוב של שתי הרפורמות, מוגבל בהעסקה עד להיקף של 117% משרה ללא אישור.

העסקה מעבר ל-117% ועד ל-125% מחייבת קבלת אישור העסקה חריגה מאגף בכיר לכוח אדם בהוראה.

ניתן לבקש אישור חריג מאגף כוח אדם בהוראה במקרים חריגים, כגון: מחסור בעובדי הוראה באזור המבוקש באותה בעלות, מילוי מקום לעובד/ת הוראה בחופשת לידה/מילואים/ מחלה ממושכת ע"י עובד הוראה מהצוות הקבוע של ביה"ס.

העסקה של מורה אחד בשני מקומות עבודה בכל מוסדות החינוך תהיה בהיקף של לא יותר מ-125% משרה.

במקרה זה העסקה בהיקף של 125% משרה תכלול גם את שעות התפקיד.

העסקה מעבר ל 100% משרה עפ"י הרפורמה "עוז לתמורה" תתבצע בדרך זו:

העסקה עד 100% משרה תכלול את כל השעות הפרונטליות, שעות פרטניות ותומכות הוראה; בהעסקה מעבר ל 100% משרה השעות תהיינה פרונטליות בלבד.

הערה בנוגע למורה אם: תוספת 7% למשרת אם היא בנוסף לאחוזי המשרה המקסימליים המאושרים ולא נדרש עבורם אישור מיוחד.

לדוגמה: מורה במשרת אם המועסקת ב- 125% משרה תקבל שכר עבור 132% משרה. בברכת חג שמח ושנת לימודים פורייה.

תגמול דיפרנציאלי לחטיבות העליונות

זו השנה הרביעית שעובדי ההוראה בחטיבה העליונה זוכים, בהתאם להסכם "עוז לתמורה", למענקים בגין הישגי בית הספר בתחום הלימודי, החברתי והערכי.

מתוך 692 חט"ע שעמדו בתנאי הסף זכו 277 חט"ע בתגמול שיינתן לכלל המורים בצוות החטיבה העליונה. להלן דירוג הזכאות למענק החד פעמי:

דירוג בית הספר	סכום המענק למורה המועסק בהיקף של 100% משרה
10% הגבוהים ביותר	₪ 8,219
10% הבאים לאחר מכן	₪ 6,164
10% הבאים לאחר מכן	₪ 4,109
10% הבאים לאחר מכן	₪ 3,082

המענק ישולם במשכורת חודש אוגוסט ולכל המאוחר במשכורת חודש ספטמבר. תשלום המענק הוא עד 100% משרה בלבד.

בגין המענק יבוצעו הפרשות לקופת גמל בשיעור של 5% מעסיק ו- 5% עובד.

המענק לא יכלול בסיס לחישוב ערך שעה, פיצויי פיטורין, הפרשות לקרן הפנסיה וההשתלמות.

העסקה מעל 100% משרה למורה המועסק במקביל הן עפ"י הרפורמה "עוז לתמורה" הן עפ"י "אופק חדש"

מורה המועסק עפ"י הרפורמה "עוז לתמורה"



נורית ולנסי

יו"ר המחלקה הפרופסיונלית
טל' המחלקה: 03-7106738
כתובת דוא"ל: rachelb@igm.org.il

הצטרפות לקרן השתלמות למורים בבתי"ס העל יסודיים - עגור

- לא ניתן לבצע הפקדה בתשלומים.
- טופס בקשת הצטרפות נמצא באתר של הקרן: www.kereni.co.il

על העמית לעדכן את הקרן על כל שינוי בפרטיו האישיים או בפרטי העסקתו בכל מהלך שנות החיסכון.

בירורים נוספים בטלפון: 03-7706061

את הטפסים יש לשלוח לכתובת:

הבנק הבינלאומי הראשון,

קרנות השתלמות עובדי הוראה

ת"ד 8224, תל-אביב 6108102

עובד הוראה אשר טרם הסדיר את הצטרפותו לקרן השתלמות למורים עדיין רשאי לעשות זאת עבור שנת ההשתלמות תשע"ו, עד 31.8.16. על העמית לשלוח טופס בקשת הצטרפות לקרן, חתום בידי העמית, בצירוף תלוש שכר מעודכן מהמעסיק/ים וצילום תעודת זהות במצב קריא.

לאחר בדיקת זכאות תאשר הקרן לעמית הצטרפות רטרואקטיבית, מ-1.9.2015, ובמקביל תדרוש ביצוע הפקדת כספים מהמעסיק שתתבצע ע"י ניכוי משכר העובד (4.2%).



חאלד דראושה

יו"ר המחלקה לקרנות השתלמות ויו"ר דירקטוריון עגור
טל' המחלקה: 03-5162135
כתובת דוא"ל: m12@netvision.net.il



נורית הס

יו"ר המחלקה לפנסיה
טל' המחלקה:
03-7106755
כתובת דוא"ל:
genieh@igm.org.il



כושר עבודה מקצועי" וטוענות שהדבר נעשה בהמלצת ארגון המורים ובחסות מנורה מבטחים. הרינו להבהיר, שמאז ביטול ביטוח זה, ארגון המורים אינו עוסק ברכישה האישית של הביטוח (אם וכאשר תהיה לנו המלצה ספציפית ניידע בכתב).
המעוניין להמשיך את הביטוח הנ"ל במנורה מבטחים החדשה ידאג לקבלת פרטים ישירות ממנורה מבטחים, בטל': 072-3832100. שוב, הנני חוזרת ומדגישה, שכל מורה צריך לבדוק באופן עצמאי כל פנייה או הצעה המגיעה אליו מכל סוכנות או סוכן. על המורה להחליט תחילה אם הוא מעוניין בפוליסה. אם כן - יש לבדוק את תנאי הפוליסה, הכדאיות וההתאמה האישית. רצוי לעיין לעומק בפוליסה לפני החתימה.

ייעוץ מס לפורשים

בהמשך לכנסים ולמפגש עם יועץ המס, הריני חוזרת ומזכירה לכל מורה הפורש פרישה מוקדמת או פרישת גיל לבדוק את נושא המיסוי בפנסיה. ישנם יועצים רבים בשטח שניתן להיעזר בהם. מורה המעוניין בשירותיו של **מר יורם אזרד** (שהרצה בכנס) יכול לפנות אליו ישירות ולקבל הצעת מחיר מטעמו בטל': 052-3609413.

ייעוץ למורה* יכלול:

- בדיקת סכומי המענקים הפטורים ממס
- בדיקת טופס 161 של משרד החינוך, הבעלות
- הדרכה במילוי טופס 161 א - בחירת מסלול מיסוי נכון
- המלצה לפריסה במידת הצורך
- בחירת פטור על הקצבה לפי סעיף 9 א
- ייעוץ בדבר קופות הגמל והקיבוע, מותאם גיל - תיקון 190
- ייעוץ בהכוננה בנושא ביטוח לאומי וקצבת אזרח ותיק ו/או אבטלה מותאם גיל וגובה קצבה
- תיאום מס למורה שיש לו מספר ארגונים משלמים מענקי פרישה
- כמו כן תמורת סכום נוסף ניתן יהיה לקבל ליווי מול מס הכנסה, ביטוח לאומי וקופות הגמל.

* הייעוץ האישי והמפגשים אינם באחריות ארגון המורים.

סדנאות לפורשים

בחודשים ספטמבר ונובמבר השנה יתקיימו סדנאות לפורשים בנושא: **"פנסיה זה לא הסוף, זו רק ההתחלה"**.

הסדנאות מיועדות למורים הפורשים בלבד. דמי ההשתתפות 100 ₪ למורה. מורה המעוניין להשתתף באחת הסדנאות מתבקש להעביר המחאה לפקודת **ארגון המורים העל-יסודיים** אל פקידת הסניף שאליו הוא שייך בארגון המורים. מאחר שמספר המקומות מוגבל, לסדנאות חודש ספטמבר כדאי להעביר את ההמחאה בדחיפות, במסירה ידנית ישירה, לסניף בארגון המורים (ולא באמצעות הדואר). **כל הקודם זוכה!** פתיחת הסדנה מותנית ב-15 משתתפים.

להלן מועדי הסדנאות:

חיפה: 19.9.2016 - 22.9.2016 בסניף הארגון בחיפה, בין השעות 15:00 - 19:00
תל-אביב: 19.9.2016 - 22.9.2016 בנאות אפעל - רמת אפעל, בין השעות 09:00 - 13:00
07.11.2016 - 10.11.2016 בנאות אפעל - רמת אפעל, בין השעות 15:00 - 19:00
ירושלים: 07.11.2016 - 10.11.2016 בסניף הארגון בירושלים, בין השעות 09:00 - 13:00

פורשים לפנסיה מבעלויות - פנסיה מוקדמת

מורים שקיבלו אישור פרישה לפנסיה מוקדמת מפנסיה **צוברת ותיקה "עמיתים פנסיה ותיקה"** וטפסים מקרן זו, מתבקשים למלא אותם בדחיפות ולהעבירם לקרן. מורים שפרשו **מקרן פנסיה חדשה** וצריכים להעביר טפסים ומסמכים **למשרד החינוך בחזרה**, מתבקשים אף הם לבצע זאת בהקדם, **ובהתאם להנחיות**, וכל זאת כדי לקבל מקדמות בהקדם.

ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי - הפסקת הביטוח

זכור, ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי, שהיה למורים המבוטחים במנורה מבטחים, בוטל ע"י הרגולטור, משמע: בוטל ע"י המדינה. **לאחרונה סוכנויות שונות מציעות רכישת ביטוח "אבדן**





פסק דין תקדימי של ביה"ד האזורי לעבודה:

קרנות הפנסיה הוותיקות מחויבות לשלם לעובד פנסיית נכות בהתאם לנכות שנקבעה לו על ידי המדינה



מדובר בפסיקה חשובה בעלת השלכה על מאות ואלפי גמלאים אשר מקבלים כיום גמלת נכות חלקית.

בית הדין לעבודה בתל-אביב, בראשות כב' סגן הנשיא השופט שמואל טונבוים, קבע כי דרגת נכות שנקבעה לעובד על ידי ועדה רפואית מטעם המדינה מחייבת גם את קרן הפנסיה המשתתפת בתשלום גמלת הנכות, זאת בהתאם להוראותיו המחייבות של הסכם רציפות זכויות הפנסיה, החל על המדינה ועל הקרנות הוותיקות.

את התביעה נגד המדינה וקרן הפנסיה מבטחים הוותיקה הגיש מר חביב מועיין, מורה החבר בארגון המורים, שהופנה על ידי הארגון אל עו"ד אשר סלע ממשרד שמר לקבלת ייעוץ משפטי.

בתביעה, שהוגשה באמצעות עו"ד אשר סלע, נטען כי על קרן הפנסיה הוותיקה לפעול בהתאם להסכם רציפות זכויות הפנסיה מ-1973 המבטיח רציפות זכויות פנסיוניות לעובד שהיה מבוטח בקרן פנסיה ותיקה ועבר לעבוד בשירות המדינה עם זכויות לפנסיה תקציבית.

אחת מן ההוראות בהסכם זה מתייחסת לעובד שעבר לעבוד בשירות המדינה, והוא מסיים את עבודתו בשירות המדינה בזכאות לפנסיית נכות. על פי ההוראה, קרן הפנסיה מחויבת לפעול על פי קביעת המדינה, ולהשתתף בפנסיית הנכות המשולמת לעובד הפורש.

בפועל, קרנות הפנסיה הוותיקות מתעלמות מהוראה זו, ומחייבות את העובד להתייצב לוועדה רפואית מטעמן, באופן עצמאי ונפרד מן הנכות שנקבעה לעובד ע"י המדינה.

כך קורה מצב אבסורדי, שלפיו גוף אחד (המדינה) מכיר בנכותו של העובד, ואילו הגוף האחר (קרן הפנסיה) עשוי לקבוע כי העובד בריא וכשיר לעבודה. במקרה כזה קרן הפנסיה מסרבת להשתתף בפנסיית הנכות של העובד,

שכן מבחינתה הוא "כשיר לעבודה", כביכול. זהו בדיוק המקרה הקפקאי של התובע מר חביב מועיין, חבר ארגון המורים, שפרש לפני למעלה מעשר שנים מעבודתו במשרד החינוך על רקע נכות קשה בה לקה. המדינה הכירה בנכותו של העובד וקבעה לו 41% נכות, קביעה שבעקבותיה נקבע כי אינו כשיר להמשיך ולעבוד, ולפיכך פרש העובד לפנסיית נכות.

למרות קביעת המדינה זימנה קרן הפנסיה מבטחים הוותיקה את מר מועיין לוועדה רפואית מטעמה, ובה נקבע כי הוא דווקא כשיר לעבודה. בנסיבות אלה נותר מר מועיין במצב שבו הוא מקבל פנסיית נכות רק מן המדינה, בעוד מבטחים הוותיקה מסרבת להשתתף בפנסיה כמתחייב. אין צורך לומר כי מדובר בפגיעה אנושה בעובד, שנותר עם גמלה חלקית ביותר שעליה פרנסתו.

התביעה הוגשה לפני למעלה משמונה שנים וההכרעה בה התעכבה שנים ארוכות, לאור דרישת המדינה לעכב את ההכרעה עד שתוכרע פרשה דומה שנדונה בבית המשפט העליון.

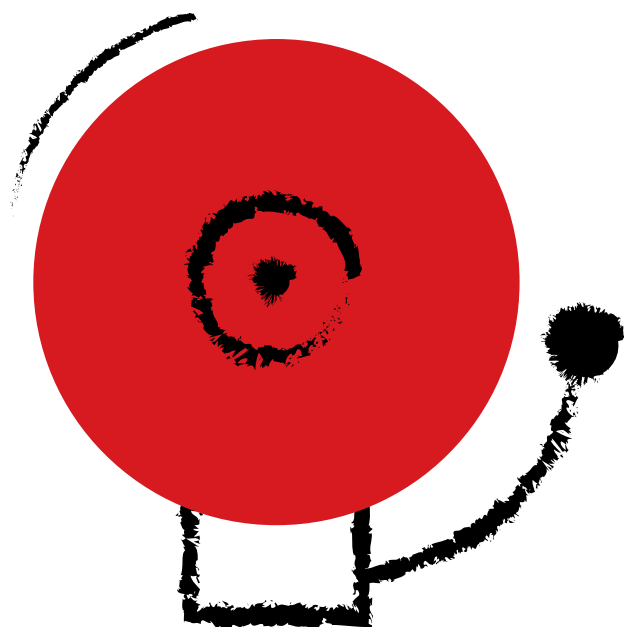
לבסוף חודשו ההליכים בתביעה, ובימים אלה ניתן פסק הדין. כב' השופט טונבוים קיבל את התביעה במלואה, וקבע, כי לאור פסק דינו של בית המשפט העליון, הסכם רציפות זכויות הפנסיה תקף וחל, וכי מכוחו חייבת קרן הפנסיה להשתתף בפנסיית הנכות של העובד בהתאם לנכות שנקבעה לו ע"י המדינה. השופט דחה את טענת מבטחים, שלפיה יש לה זכות להעמיד את העובד לבדיקת ועדה רפואית מטעמה בנסיבות כאלה.

השופט קבע כי על המדינה לשלם לתובע את גמלת הנכות בעבור כל תקופת הביטוח, ועל קרן הפנסיה מבטחים הוותיקה לשלם למדינה את שיעור גמלת הזקנה המגיעה לתובע במלואה, וחייב את המדינה ואת מבטחים הוותיקה בתשלום הוצאות בסך 10,000 ש"ח.

מורה, הצלצול הזה

הוא למען הזכויות הרפואיות שלך

חברון זלמן ✓



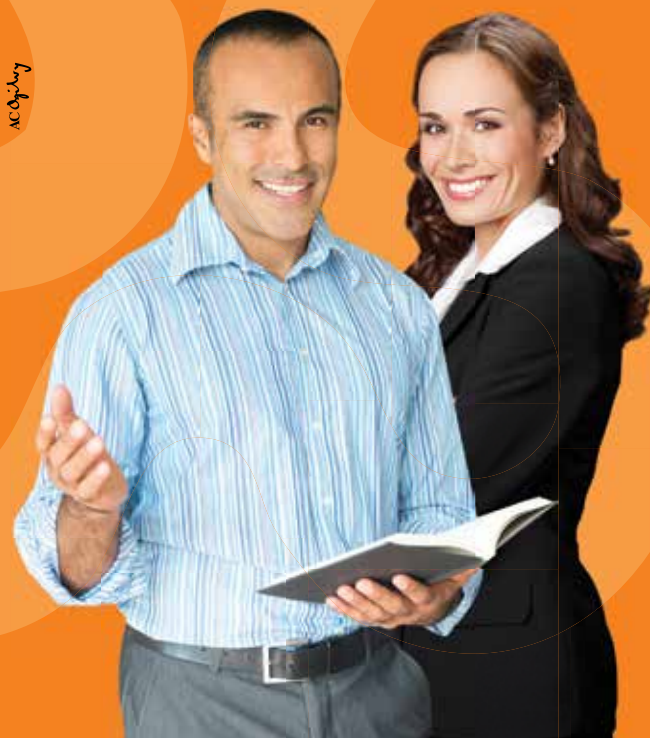
אלפי מורים שסובלים מבעיה רפואית, מצרידות או שנפצעו, כבר נעזרו בזכותי. הידע, המומחיות והניסיון שלנו יסייעו לכם להשיג את כל מה שמגיע לכם.

התקשר/י עכשיו
***5520**

זכותי
המומחים לזכויות רפואיות

*השירות אינו משפטי

האוניברסיטה הפתוחה
המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה
היחידה לקידום עובדי הוראה
מציעה לכם לשנת תשע"ז



לימודי תעודה &

התמחות והתמקצעות בנושאים ייחודיים

עוז לתמורה פיתוח מקצועי &

התמחות בהוראה &

סדנאות למורים חדשים

קורסים בלמידה מרחוק &

הדרכה בכתיבה &

קורסים וליווי אישי

מורים בשנת שבתון &

ייעוץ לבניית תכנית

**בואו לחוות למידה איכותית,
חדשנית ומקוונת**

טלפון: 09-7781512 | פקס: 09-7780635

www.openu.ac.il/Teachers | Teachers@openu.ac.il

האוניברסיטה
הפתוחה **4**
ארבעים שנה - הרבה מעבר לתואר



צכליו אכסו אכסות את הוצאות הקיץ
ממל מכה!

עד **50,000** ₪

הלוואה* למורים ולעובדי הוראה
ללא צורך בפתיחת חשבון עו"ש



הבנק של המורים
מסד
מקבוצת הבינלאומי

בנק מסד מאחל שנת לימודים פוריה ומוצלחת
לכל המורים ועובדי ההוראה.

facebook

בנק מסד באינטרנט
bankmassad.co.il

*2446

המחלקה להשתלמויות ולפיתוח מקצועי



יעקב אופק

יו"ר המחלקה
להשתלמויות
ולפיתוח מקצועי
jacob@igm.org.il

קורסים מקוונים בלמידה מרחוק (אבל ממש מקרוב - מהבית) ממתנינים לכם בהיצע רחב ובתחומים שונים, גם הם במחיר של 600 ש"ח להשתלמות של 60 שעות למורה פעיל חבר הארגון. רוב הקורסים המקוונים מוכרים גם ל"אופק חדש" וכמובן ל"עוז לתמורה". כל הפרטים וההרשמה דרך האתר.

(כל קורס המוכר ל"אופק חדש" מוכר אוטומטית גם ל"עוז לתמורה" ולעולם הישן, אך לא להפך).

המורים היוצאים לשבתון השנה, שעדיין לא הצליחו לסגור ולבחור או מתלבטים ורוצים לשנות, ימצאו אצלנו ייעוץ מקצועי מעולה וכמובן אוסף ענקי של אפשרויות מגוונות לקורסים מרתקים ומעניינים בכל רחבי הארץ וגם בלמידה מהבית.

גם לגמלאים מקום של כבוד אצלנו, ומלבד האפשרות שלהם להשתתף כמעט בכל השתלמות המוצעת למורים הפעילים, אנו משתדלים גם לשתפם וליצור בעבורם קורסים בשיתוף המחלקה לגמלאים, וככל האפשר, להזיל עלויות בעבורם.

אנו מזמינים אתכם לשפר את מעמדכם, שרכם וקידומכם המקצועי באמצעות ההשתלמויות המוצעות לכם במחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות של ארגון המורים.

אנו ממתנינים לתגובותיכם והצעותיכם לשיפור, חידוש ורענון של הקורסים שלנו.

מנהלי הפיתוח המקצועי שלנו ממתנינים לכם, וייתנו כל סיוע ועצה בבניית תכנית ומסלול לפיתוח המקצועי שלכם.

לפרטים נוספים נא ליצור קשר עם מנהלי הפיתוח המקצועי של המחלקה להשתלמויות בת"א, ירושלים, חיפה וב"ש.

שתהיה לכולנו
שנה טובה, מוצלחת
ובעיקר משתלמת.

לאחר שאגרנו כוחות מחדשים לקראת השנה החדשה, הגיעה גם העת להיכנס לשגרת עבודה ולשדרג את מעמדנו במישור ההתפתחות המקצועית שלנו, וכמובן, על הדרך בהחלט לא יזיק גם לשפר את מצבנו הכלכלי.

המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות מעמידה לרשות עובדי ההוראה סל גדול ומגוון של אפשרויות לקידום המעמד והשכר. כל הפרטים באתר הארגון ובמחלקות הפיתוח המקצועי ברחבי הארץ.

זה שנים מספר אנו מקיימים השתלמויות לעובדי הוראה בקורסים להכשרת בעלי תפקידים, והשנה גם הצלחנו להזיל מאוד את עלותם של קורסים אלה ואף לפתוח מוקדים נוספים שיקלו את הנגישות. (המחירים נעים בין 150 ל- 300 ש"ח להשתלמות).

השנה אנו פותחים סניפים נוספים לנוחיותם ולרווחתם של המשתלמים בכל קצות הארץ ואנו שוקדים על הרחבת האפשרויות להוסיף נושאים מקוונים לקורסים אלה כדי להקל על המשתלמים.

במרבית הקורסים עדיין נותרו מקומות וניתן להירשם דרך אתר הארגון.

אנו נמצאים בעיצומם של צעדים לבניית השתלמות חדשה, מעניינת, מאתגרת ומקיפה, למחנכים

בנוסף להשתלמויות להכשרת סגני מנהלים, רכזי שכבה ורכזי מקצוע. ובהחלט נשמח לקבל הצעותיכם והגיגותכם בנוגע לנושאים שאתם סבורים שיש להכניס בהשתלמות זו.

נשמח, כמובן, גם לקבל הצעות להשתלמויות אחרות שאולי חסרות והייתם רוצים שנפתח.

עומס העבודה מקשה על המורים לצאת להשתלמויות, ולכן דאגנו להביא את ההשתלמויות אליכם הביתה, או לכל מקום אחר שתבחרו - ובלבד שתוכלו להתחבר לאינטרנט.





אבי פסקל

יו"ר המחלקה למינהל,
לכוח אדם ולרכש

• יומני המורה חולקו לבתייהם של חברי הארגון שכתובותיהם היו מעודכנות במחשבי הארגון. חבר שלא קיבל את היומן מתבקש להתקשר אל הסניף שהוא שייך אליו בארגון המורים ולדווח על כך. בסניף ידאגו להעביר אליו יומן.

• אנו חוזרים ומבקשים מהמורים שחל שינוי במקום עבודתם ובהיקף משרתם לעדכן אותנו. העדכון יכול להיעשות במכתב, בפקס או במייל. בתחילת כל שנה מעדכן ארגון המורים את תעריף מס החבר לתעריף מלא לכל חברי ארגון המורים (למעט גמלאים שאינם עובדים בהוראה).

כל המורים שפורשים לגמלאות השנה מתבקשים לעדכן את המחלקה למינהל בארגון המורים על יציאתם לגמלאות. חבר הארגון שהיקף משרתו 16 ש"ש או פחות מתבקש להודיע על כך, לסניף שאליו הוא שייך, ולהמציא אישור המעיד על כך, כדי שמס החבר יעודכן בהתאם.

מורה שהיקף משרתו מעל 16 ש"ש ישלם מס מלא. מורה שהיקף משרתו למטה מ-16 ש"ש ישלם מס חלקי. חבר הארגון, גם מי שאינו עובד בבית ספר, ישלם מס מלא.

גמלאי העובד בהוראה ישלם מס מלא.

גמלאי שאינו עובד בהוראה ישלם מס מופחת.

המחלקה למינהל, לכוח אדם ולרכש

• כפי שהודענו, החל מ-1.9.16 יהיו 2 כרטיסים נפרדים. הוחלט להנפיק כרטיס חדש, נוסף על כרטיס החבר / שי שברשותכם. הכרטיס הנוסף ישמש אך ורק לטעינת כסף בהנחה.

החל מ-1.9.16 לא תהיה אפשרות לטעון כסף בהנחה בכרטיס החבר / שי, אלא בכרטיס החדש - הכרטיס הנטען.

אלה שני הכרטיסים שיהיו בשימוש חברי הארגון:
1. כרטיס שישמש כרטיס חבר/שי בלבד, ובו ייטען השי אחת לשנה (לקראת חג הפסח). יש לשמור את הכרטיס עד תאריך תפוגת התוקף המצוין עליו.

2. כרטיס חדש (נטען) שישמש לטעינות כסף בהנחה על ידי המורה באמצעות כרטיס אשראי "תמורה" (רשימת בתי העסק המכבדים את שני הכרטיסים מפורסמת באתר).

מורה שטען כסף בהנחה בשנה האחרונה יקבל לביתו כרטיס נטען חדש לקראת שנה"ל הקרובה, ובו הוא יוכל להמשיך ולטעון כסף בהנחה החל מ-9.9.16 (בין התאריכים 1-8.9.16 לא תתאפשר טעינת כסף).

החל מ-9.9.16 ניתן יהיה להזמין את הכרטיס הנטען באתר ארגון המורים www.igm.org.il

המחלקה לכספים

ותעלה את שכר המינימום ל-5,300 ש"ח לחודש. הנתונים שלעיל מתייחסים לגילאי 18 ומעלה.

צמצום נקודות הזיכוי בגין תואר אקדמי ולימודי מקצוע

בחוק לשינוי סדרי עדיפויות לאומיים (התשע"ג 2013) נקבע שמי שסיים את לימודיו בשנים 2014 - 2015 יקבל נקודות זיכוי בגין תואר אקדמי ולימודי מקצוע במשך שנה אחת בלבד (במקום מספר שנים כמספר שנות הלימודים), בשנה שלאחר תום הלימודים או בשנה שלאחריה (לדוגמה: מי שסיים לימודיו ב-2014 יוכל לקבל את נקודת הזיכוי בשנת 2015 או 2016 לפי בחירתו). מי שלימודיו דורשים התמחות יוכל לבחור לקבל את נקודת הזיכוי בשנת המס שלאחר שנת המס שבה סיים את התמחותו. בחוק ההתייעלות הכלכלית נקבע שכללים אלה יחולו גם על מי שסיים לימודיו בשנים 2016 - 2018.

שכר מינימום - עדכון

להעלאת שכר המינימום נקבעו בחוק שלוש פעימות:

הפעימה הראשונה החלה ב-1 באפריל 2015 ובה עלה שכר המינימום ל-4,650 ש"ח לחודש.

ב-1 ביולי 2016 עלה שכר המינימום החודשי, לעובד המועסק במשרה מלאה, לסך של 4,825 ש"ח. שכר המינימום לשעה - 25.94 ש"ח.

שכר המינימום היומי לעובד המועסק לפי שבוע עבודה של שישה ימים - 193 ש"ח.

שכר המינימום היומי לעובד המועסק לפי שבוע עבודה של חמישה ימים - 222.69 ש"ח.

זאת ובלבד שהשכר לא יפחת משכר המינימום אילו חושב על בסיס שכר לשעה.

ב-1 בינואר 2017 יעלה שכר המינימום ל-52% מהשכר הממוצע, ולא פחות מ-5,000 ש"ח לחודש. פעימה רביעית, שבשלב זה נקבעה רק בהסכם קיבוצי, תיכנס לתוקף ב-1 בדצמבר 2017



זהבה שפר

יו"ר המחלקה לכספים

לצמוח אישית, להתפתח מקצועית תכניות הלימודים לתואר שני



תואר שני M.A.A.T. לטיפול באמצעות אמנויות:

- אמנות חזותית
- ביבליותרפיה
- מוסיקה
- תנועה ומחול

המטפל באמנות נעזר באמנויות השונות ובקשר הטיפולי ליצירת מרחב שבו מתרחשים שני תהליכים: תהליך ההבעה והיצירה של המטופל, ותהליך ביסוס הקשר בין המטפל והמטופל. תהליכים שזורים אלו מניבים שילוב ייחודי בין החלקים הקוגניטיביים והרגשיים של המטופל לצורך עשיית שינוי בחייו.

תואר שני M.Ed. בחינוך:

- הוראה ולמידה
- מידענות-ספרנות במערכות חינוך
- שילוב תלמידים עם ליקויי למידה
- ועם קשיי התנהגות

תכניות אלה תורמות לפיתוח האישי ולקידום המקצועי של מורים ומחנכים מובילים. התכניות מתאפיינות בחוויית למידה מעצימה ומתבססות על הנסיון שלכם המורים בשטח, תוך שימוש בתיאוריות ומחקרים לטובת פיתוח מיומנויות מקצועיות וחיזוק ההתמודדות עם אתגרי החינוך וההוראה.

בוחרים בדוד ילין

- ייעוץ מקצועי וליווי אישי מהיום הראשון ועד לסיום התואר
- התנסות מעשית נרחבת כבר מהשנה הראשונה
- דגש על הדרכה בקבוצות קטנות במכללה והדרכה פרטנית במקומות ההכשרה
- מוסד מוביל בתחום הטיפול באמצעות אמנויות

מלגות והטבות*

- קורסי השלמה - מלגה למשלימים קורסים
- בדוד ילין תוענק לסטודנטים שיעמדו בתנאי הקבלה וילמדו לתואר M.A.A.T.
- מלגות נדיבות נוספות עם מימוש הלימודים
- הסדר מימון שכר לימוד

בוחרים בדוד ילין

- מוסד הכשרת המורים המוביל בישראל
- חדשנות בתחום המחקר, שיטות ההוראה ותהליך ההכשרה
- ייעוץ מקצועי וליווי אישי מהיום הראשון ועד לסיום הלימודים
- קורסים מקוונים לפי בחירה

הטבות*

- הסדר מימון שכר לימוד

*כפוף לתקנון

תכניות הלימודים לתואר שני מאפשרת שילוב בין לימודים ועבודה *כפוף לתקנון

רחוב מעגל בית המדרש 7, בית הכרם, ירושלים
www.dyellin.ac.il / hemshech@dyellin.ac.il

לפרטים והרשמה
התקשרו: ***3043**



בוריס מנור

מנהל המחלקה למחקר
ופיתוח / קרן ידע
אפשר לפנות אל
המחלקה לקבלת שירות
בין השעות
15:30 - 14:00
בטל': 03-7106764

מלגות השתתפות בשכ"ל לחברי ארגון המורים לשנה"ל תשע"ז

רישיון הוראה), והוא סטודנט פעיל בשנת הלימודים תשע"ז, ובתנאי שהוא לומד במוסד בעל הכרה או רישיון פעולה של המועצה להשכלה גבוהה.

האחריות לבירור אם מוסד הלימוד שהוא לומד בו מוכר ע"י המל"ג מוטלת על המורה.

קריטריון 2: גובה המלגה 4,500 ש"ח

מורה שלומד לקראת תואר B.A או B.Ed בחינוך או במקצוע הוראה, והוא סטודנט פעיל בשנת הלימודים תשע"ז באוניברסיטה ישראלית או במכללת הוראה שיש לה הכרה או רישיון פעולה של המועצה להשכלה גבוהה.

קריטריון 3: גובה המלגה 3,500 ש"ח

מורה שהחל את לימודיו לתואר דוקטור, ועודנו דוקטורנט פעיל ומן המניין במוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה ומשרד החינוך, רשאי לפנות אל המחלקה לקרן ידע רק לאחר שאושרה הצעת מחקר מהמוסד שהוא לומד בו.

קריטריון 4: גובה המלגה 3,000 ש"ח

מורה שלומד לקראת תעודת הוראה והוא סטודנט פעיל בשנת הלימודים תשע"ז, ובתנאי שהוא לומד במוסד בעל הכרה או רישיון פעולה של המועצה להשכלה גבוהה.

הנהלת ארגון המורים, במסגרת פעולותיה להעלאת רמת ההשכלה והדרגה האקדמית של המורים, ממשיכה להעניק מלגות השתתפות בשכר לימוד ללומדים לקראת תואר אקדמי או תעודת הוראה.

תנאים כלליים

- המלגות יוענקו לשם כיסוי חלק משכר הלימוד על פי הקריטריונים שנקבעו והם תקפים לשנת הלימודים תשע"ז.
- המלגה מיועדת אך ורק למורים חברי ארגון המורים שהם מורים בפועל או בחל"ת.
- המלגה מיועדת אך ורק למורים שהם סטודנטים פעילים (שלומדים בפועל בשנה"ל תשע"ז).
- מלגה שנייה או שלישית תוענק אך ורק למורים שלומדים לקראת תואר אקדמי מתקדם יותר מן התארים שבעבורם הם קיבלו מלגה בעבר: מי שקיבל מלגה לתואר ראשון, רשאי לבקש מלגה לתואר שני וכד' (אין שתי מלגות לתואר אחד).
- קבלת המלגה לאחר אישורה מותנית בחתימה על כתב התחייבות, שטר חוב והמצאת תיאום מס.

נוהל הגשת טופס הבקשה למלגה:

על המורה למלא טופס בקשה למלגה (הטופס נמצא באתר האינטרנט של ארגון המורים < קרן ידע > מלגות השתתפות שכ"ל לחברי ארגון המורים לשנה"ל תשע"ז 2016 - 2017).

יש לקרוא בעיון בטופס הבקשה אילו מסמכים יש להמציא.

יש להשיב את טופס הבקשה המלא בצירוף כל האישורים והמסמכים הנדרשים.

מורה שלא ימציא את כל המסמכים הנדרשים - בקשתו תידחה. האחריות להגשת המסמכים חלה על המורה בלבד.

על הבקשות להגיע אך ורק בדואר רשום (אין לשלוח פקסים) אל המען: ארגון המורים העל-יסודיים (קרן ידע), דרך מנחם בגין 23 תל-אביב

6618356. המורים מגישי הבקשה מתבקשים להשאיר ברשותם את האישור על משלוח הבקשה בדואר רשום.

אינם זכאים להגשת בקשה למלגה:

- מי שלומדים לקראת תואר אקדמי שאינו תואר בחינוך או במקצוע הוראה.
- מי שלומדים בתוכנית שאין לה אישור אקדמי של המועצה להשכלה גבוהה.
- מי שקיבלו מלגת לימודים בעבר לאותו תואר או קיבלו שלוש מלגות.
- גמלאים.

הזכאות להגשת בקשה למלגה לשנה"ל תשע"ז תיקבע על פי הקריטריונים שלהלן ובכפוף למגבלות התקציב.

סדר חלוקת המלגות ייעשה על פי סדר הקריטריונים:

קריטריון 1: גובה המלגה 5,000 ש"ח

מורה שלומד לקראת תואר M.A או M.Ed בחינוך או במקצוע הוראה (במקצוע ההוראה שלו או במקצוע הוראה אחר לקראת הרחבת

• אפשר לפנות באמצעות הטלפון אל המחלקה לקרן ידע לקבלת שירות בין השעות 14:00 ל-15:30.
מספר הטלפון של המחלקה: 03-7106764/94.

• כל מורה המגיש בקשה למלגה עליו לוודא, מול הסניף בארגון המורים שהוא שייך אליו, שכתובת הדואר האלקטרוני שלו בארגון המורים מעודכנת - מאחר שכל ההודעות על התקדמות בטיפול בבקשה תישלחנה באמצעות המייל.

לוח הזמנים להגשת הבקשה למלגה:
על הבקשות להגיע למשרדנו בתל-אביב לא יאוחר מתאריך 31.12.2016. לא יתקבלו בקשות לאחר המועד הנ"ל.

לבקשה שהוגשה על פי הנדרש, כולל כל המסמכים ובמועד, תינתן תשובה, לא לפני תום שלושה חודשים מהמועד האחרון להגשת הבקשה.
אישור המלגות ייעשה בהתאם לסדר הקריטריונים שפורסם ולתקציב המלגות העומד לרשות הארגון.

הסכם מלגות בין קרן ידע לבין עיריית קריית-גת



תשע"ז בשליש משרה לפחות.
תנאים כלליים:

• המלגה מיועדת אך ורק למורים שהם מורים בפועל (המועסקים בשליש משרה לפחות במערכת החינוך העירונית).

• המלגה מיועדת אך ורק למורים שהם סטודנטים פעילים (שלומדים בפועל בשנה"ל תשע"ז).

אני מודה להנהגה של עיריית קריית-גת ובראשה לראש העיר קריית-גת מר אבירם דהרי ומ"מ ראש העיר יעקב אפריימוב על תמיכתם ביוזמה של ארגון המורים לשיתוף פעולה במיזם מלגות. בקריית-גת מבינים, שנושא החינוך זה נושא אסטרטגי במדינתנו. רמת החינוך קובעת את החוסן הלאומי של מדינת ישראל. השקעה בחינוך היא השקעה בטוחה ונכונה ביותר, שתניב פירות לטווח ארוך. ציבור המורים הוא המפתח להצלחה במערכת החינוך.

המחלקה לקרן ידע בארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים, במסגרת פעולותיה להעלאת רמת ההשכלה והזדגה האקדמית של המורים, ממשיכה ליזום פרויקטים שבמסגרתם היא מעניקה מלגות בשיתוף פעולה עם המוסדות להשכלה גבוהה והרשויות.

בחודש האחרון נחתם הסכם מלגות בין קרן ידע של ארגון המורים לבין עיריית קריית-גת. ההסכם יאפשר למורים חברי הארגון, שהם תושבי קריית-גת העובדים במערכת החינוך העל יסודי ושילמדו לתואר שני [M.A.] בשנה"ל תשע"ז, ליהנות ממלגת קרן ידע וממלגת העירייה. על פי ההסכם, מורה הזכאי למלגה בסך 5,000 ש"ח מטעם קרן ידע של ארגון המורים יהיה זכאי למלגה נוספת בסך 2,000 ש"ח מטעם העירייה. ההסכם נוגע למורים חברי ארגון המורים שהם תושבי קריית-גת העובדים במערכת החינוך העל יסודי, בעיר, בשנה"ל



משה אוחיון

י"ר המחלקה לתרבות,

פנאי ונופש

טל' המחלקה:

03-7106791

כתובת דוא"ל:

mosher@igm.org.il

המחלקה לתרבות, פנאי ונופש

רכשנו את המחזמר "עלובי החיים" של תיאטרון הבימה, וההצגות בתל-אביב ובתיאטרון הצפון בקריית-חיים. נותרו מקומות. פרטים ורכישת כרטיסים באתר המחלקה.

לתשומת לבכם: כעת ניתן לרכוש כרטיסים ליותר אטרקציות באמצעות האפליקציה הייעודית, וכן יש אפשרות להדפיס את הכרטיסים במחשב הבית, ובכך ליתר את הצורך במשיכת כרטיסים בעמדות הכרטוס. אנו ממשיכים לעשות מאמצים כדי להשלים את המהלך כך שניתן יהיה לרכוש כרטיסים בדרך זו לכל האטרקציות, ובשלב הבא גם למופעים ולהצגות. כמו כן נבקשכם לשים לב לשינויים אשר יחולו בשימוש בכרטיס השי ובכרטיס הטעינה החדש אשר יונפק לכל המורים החפצים בכך (פרטים באתר הארגון ובחוברת). צוות המחלקה, הרכזים ואנוכי, מאחלים לכם ולבני משפחותיכם שנת לימודים טובה ומבורכת, מוצלחת ומהנה ומלאת פעילויות תרבות, פנאי ונופש לרווחתכם ולהנאתכם.

מורים יקרים, עם תום ימי חופשת הקיץ אנו מקווים שנהניתם עם בני המשפחה ממגוון האטרקציות ברחבי הארץ והאירועים בתחום תרבות הפנאי והנופש, אשר הוצעו בהטבות ייחודיות, וצברתם כוחות לקראת פתיחת שנה"ל הקרובה הבעל"ט, ואנו מברכים אתכם המורים לשנה טובה ומוצלחת, מהנה ומועילה.

בחוברת "תמורה" המצורפת לגיליון זה של "קשר עין", וכמובן באתר המחלקה לתרבות, פנאי ונופש, תוכלו למצוא, כמו תמיד, מגוון רחב של מופעים, הצגות, נופשים ונופשונים לחגי תשרי הקרובים ולחופשת החג במגזר הערבי, וטוילים מאורגנים לחו"ל, של מיטב החברות, בחופשות החגים במחירים נוחים ובהנחות לחברי מועדון "תמורה" במועד החיוב בכרטיס. כמו כן מפורסמות בחוברת מבחר גדול של שבתות עיון מסובסדות הכוללות תכנים ומופעים, ואנו מציעים להקדים ולהירשם משום שמספר המקומות מוגבל.

מינהלת אופק חדש

מוטי מרז

ממוצע משוקלל של 2 תקופות:
 א. השכר האחרון באופק חדש ערב פרישתם לגמלאות;
 ב. השכר האחרון "בעולם הישן" מעודכן ליום פרישתם.
 מורים המבקשים לשאול שאלות בנושא, יכולים לפנות אל מינהלת אופק חדש בארגון המורים, בכתובת המייל: minheket@igm.org.il.
 מורים שבמהלך החודשים האחרונים עדכנו את נתוני השכר שלהם, את גמולי ההשתלמות שלהם או את נתוני השכלתם, ועדכונים אלו יועברו למשרד החינוך עד 31.12.16, יהיו זכאים כמובן לעדכון דרגתם שנקבעה במועד מוקדם יותר. לפיכך עליכם מוטלת החובה להעביר למשרד החינוך כל עדכון בדבר שינוי, הן בהיקפי הגמולים שלכם הן ברמת השכלתכם (התקדמות מתואר ראשון לתואר שני).
 2. המורים לשל"ח זכאים בנוסף גם לתשלום של 18 שעות נוספות בכל מחצית שנה בגין פעילויות בית ספריות (36 שעות נוספות בשנת לימודים אחת).

1. הסכם של"ח - בעת האחרונה נחתם הסכם קיבוצי המתייחס למורי של"ח. במסגרת הסכם זה עברו המורים לשל"ח למערכת השכר של אופק חדש. משרד החינוך אמור לקבוע לכל מורי של"ח דרגות באופק חדש על פי נתוני הפרופיל של כל מורה ומורה. באופק חדש יש 9 דרגות, דרגת השכר הנמוכה ביותר היא 1 ודרגת השכר הגבוהה ביותר היא 9.
 • במסגרת ההסכם נדרש המורה לשל"ח לעבוד במשרה מלאה, 36 שעות, שמתוכן: 23 שעות פרונטליות (שעות הוראה בכיתה + שעות שדה); 4 שעות פרטניות; 9 שעות שהייה. מורה-אם במשרה מלאה זכאית להפחתה של 1 שעה פרונטלית וכן ל-1 שעת שהייה, כך שמשרה מלאה של מורה-אם היא משרה של 34 ש"ש. מורה בגיל 50 זכאית להפחתה של 2 שעות פרונטליות, ומגיל 55 להפחתה של 3 שעות פרונטליות ושעה פרטנית אחת.
 • המורים לשל"ח שנהנים כיום מפנסיה תקציבית ימשיכו ליהנות ממסלול הפנסיה התקציבית, אך שכרם לפנסיה יחושב על בסיס



להוביל לעשייה

**החלה ההרשמה למחזור כ"ו
של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית
תשע"ח - תשע"ט, ספטמבר 2017 - אוגוסט 2019**

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית הוא מיזם משותף של קרן מנדל ומשרד החינוך המציע תכנית דו-שנתית שמטרתה לטפח מנהיגות חינוכית מונחית חזון להנעה ולהובלה של תהליכים למען קידום החינוך בישראל.

בוגרי בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית מאיישים משרות בכירות במשרדי ממשלה, ברשויות מקומיות ובארגונים חינוכיים, ומנהלים בתי ספר מובילים. רבים מהם אחראים ליוזמות חינוכיות יצירתיות המקדמות את העשייה החינוכית והחברתית בישראל.

*"מפעלנו הפילנתרופי מתאפיין
במחויבותנו להשקיע באנשים
שיש בהם הרוח, הכוח והשאיפה
לשנות את העולם."*

ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל

- **תנאי סף** - תואר שני ממוסד מוכר, יכולת ניהולית מוכחת
- **פתיחת הרשמה** - יום א', 4 בספטמבר 2016
- **סגירת הרשמה** - יום ג', 15 בנובמבר 2016
- **מלגת קיום** - למתקבלים לתכנית

**מפגשי היכרות עם התכנית
ייערכו בתחילת נובמבר 2016
לפרטים ולהרשמה:**

apply.mandelfoundation.org.il
Miyun-MSEL@mandel.org.il

ריאיון עם עמיעד גורביץ', מנכ"ל רשת עתיד

"התפקיד שלנו הוא לא לייצר עובדים לתעשייה, אלא להצמיח בני אדם"

כפרי נוער ועוד. אנחנו יודעים לחשוב 'מחוץ לקופסה', ולבנות פרוגרמה חינוכית שהיא בהלימה לדרישות משרד החינוך ולערכים אוניברסליים, לצד ערכים פרטיקולריים-קהילתיים, על ידי בניית מודל הוליסטי ליישוב ולקהילה שבמסגרתה אנו פועלים. החשוב ביותר הוא ההתמחות הניהולית-פדגוגית ויכולת הביצוע שלנו. לאורך השנים אנו מוכיחים הצלחה בעשייה החינוכית שאנו מובילים בכל מוסדות החינוך שלנו. יש התרחבות משמעותית של הרשת: בחמש השנים האחרונות שילשה הרשת את פעילותה וחל שיפור מתמיד בכל הפרמטרים - תעודות השכלה ומקצוע, אקלים בית ספרי חיובי, מניעת הנשרה, קבילות אקדמית ועוד.

פעם קראו לזה חינוך מקצועי. היום קוראים לזה חינוך טכנולוגי. האם יש הבדל בין שני המונחים?

חינוך מקצועי הוא חלק מתוך החינוך הטכנולוגי, הוא אותו חלק שבו המרכיב הסדנאי וההתנסותי משמעותי יותר בתוך תהליך הלמידה. רשת עתיד מובילה לחינוך טכנולוגי הומניסטי, שבמרכזו התפיסה שתפקידה של מערכת חינוך (לרבות החינוך הטכנולוגי) הוא להצמיח בני אדם נבונים וטובים. נבונים - משכילים, שקולים, סקרנים, מבינים את ההקשר; טובים - מתחשבים, נדיבים, מעורבים, פועלים לקידום הטוב הכללי.

אין הבדל במטרת העל בין החינוך הטכנולוגי לבין החינוך העיוני. ובכל זאת מה שונה? השוני נובע מעולם התוכן. עולם התוכן הטכנולוגי הוא עשיר ורחב, ובכך משמש מנוף אדיר למימוש המטרה החינוכית. התחום הטכנולוגי הוא עולם תוכן אדיר, ובמובן הזה יש לנו כאן הזדמנות נפלאה לממש את מה שהוטבע במשרד החינוך כלמידה משמעותית.

במסגרת התפיסה של החינוך הטכנולוגי-הומניסטי, שאנו מובילים ברשת עתיד, אנו מדברים על ארבעה רבדים השזורים האחד באחר:

- הכרת הטכנולוגיה: פיתוח חשיבה טכנית ושליטה במיומנויות בתחום המכונות, החשמל, המתכת או הביוטכנולוגיה.

"מחשבה הייתה שחינוך טכנולוגי הוא תרבות דלה לדלים - וזה שורש הרע בהתייחסות לחינוך הטכנולוגי. אין לי ספק, שכשהחינוך הטכנולוגי-הומניסטי יתפוס תאוצה, גם המרכז ירדוף ויגיד אני רוצה"

רשת "עתיד" הוקמה לפני 25 שנים. במסגרות השונות שמפעילה הרשת לומדים כ-23,000 בני נוער ועובדים בה כ-4,000 עובדי הוראה ומינהל.

לרשת כ-46 מוסדות חינוך, ובהם: בתי ספר תיכוניים, חטיבות ביניים, כפרי נוער ומרכז טכנולוגי מתקדם, הפרוסים בכל המדינה ובכל המגזרים של החברה הישראלית - המגזר היהודי-החילוני, הדתי והחרדי, המגזר הערבי, המגזר הדרוזי, המגזר הבדואי והמגזר הצ'רקסי. רשת עתיד הוקמה כרשת טכנולוגית ועד היום מושם בה דגש על חינוך טכנולוגי בספקטרום הרחב של טכנולוגיה. מבין בתי הספר של רשת עתיד יש בתי ספר שהם עיוניים מצוינים, אבל גם בהם מושם דגש במדעים ובטכנולוגיה גבוהה.

במקביל לכך רשת עתיד מנהלת ומפעילה כמה פרויקטים לאומיים, ובהם: תכנית הכוון קדם אקדמית לתלמידים בבתי הספר בחברה הערבית עבור המועצה להשכלה גבוהה, והגדול שבהם - תכנית היל"ה. בשנת 2012 זכתה רשת עתיד לקדם ולהוביל את התכנית הארצית היל"ה (השכלת יסוד לימודי השלמה) - תכנית משותפת למשרד החינוך ולרשויות המקומיות, המעניקה לילדים ונוער בסיכון מענה פדגוגי, הוליסטי, רגשי, השכלתי וחברתי, בדגש על העצמת בני נוער והגברת תחושת המסוגלות שלהם.

מה מייחד את הרשת מהרשתות האחרות?

רשת עתיד היא רשת חדשנית, דינמית ובעלת יכולת וגמישות לתת מענה מותאם לאוכלוסיות מגוונות ולצרכים ייחודיים וקהילות ייעודיות, לדוגמה: חינוך למגזר החרדי בדגש על טכנולוגיה, מכינה קדם צבאית מעורבת לדרוזים ויהודים, בתי ספר למצוינות מדעית בכל המגזרים, טיפול בנוער מנותק,



באמצעים - בתכניות הלימודים, בדפוסים ההוראה, במושאי המדידה וההערכה, בתשתיות הפיזיות וכן הלאה. לדוגמה, אם מדברים על הכרת הטכנולוגיה - מדברים על למידה באמצעות התנסות (hands on) ועל הערכה שהמושא שלה יהיה פרויקטלי, ואם מדברים על הכוונת הטכנולוגיה - ניתן לדבר על הוראה דיאלוגית.

בעולם התוכן הטכנולוגי יש הכול! יש בו כל מה שאנחנו חולמים עליו, בתוך מגוון האינטראקציות החינוכיות שהתלמידים יכולים לעשות עם מוריהם, ואחד עם האחר. זה נכון בנוגע לחינוך הטכנולוגי המקצועי וזה נכון בנוגע לחינוך הטכנולוגי שיש בו דגש עיוני רב יותר.

גדעון סער אמר ב-2009: "אנו נמצאים בעיצומו של משבר מתמשך שהוא תולדה של קוצר ראות המתפרס על פני שנים". מה התקלקל? מדוע החינוך הטכנולוגי (מקצועי) הולך ומצטמצם?

החינוך הטכנולוגי, במאקרו, לא מצטמצם. החינוך המקצועי

• הבנת הטכנולוגיה: פיתוח חשיבה תיאורטית והבנה מעמיקה של התשתית המדעית, החברתית והסביבתית - הבנה על מה הטכנולוגיה נשענת.
• המצאת הטכנולוגיה: פיתוח חשיבה יצירתית.
• הכוונת הטכנולוגיה: פיתוח חשיבה מוסרית - לשם מה יש טכנולוגיה, מה נכון לעשות בה.

ארגון הבריאות העולמי קבע שהמחלה השכיחה ביותר של המין האנושי ב-2030 תהיה דיכאון. האנשים האלה הם היום ילדים בבתי הספר שלנו, והסיבה המרכזית לדיכאון היא אבדן משמעות, שייכות ורלוונטיות. הדבר הזה מעצים עוד יותר את התפקיד שלנו, כמערכת חינוך, ביצירת המשמעות בתוך תהליך הלמידה, ולא רק בתוצאה המספרית שלו. ולכן ארבעת הרבדים של החינוך הטכנולוגי-הומניסטי מייצרים גם רלוונטיות גדולה הרבה יותר, עולם תוכן משמעותי ועשיר יותר וזיקה גדולה יותר לסביבה של התלמידים. במטרה להביא את הרבדים לידי ביטוי אנחנו צריכים לטפל





האם יש להבטיח חינוך אחר, כערוץ חלופי ליצירת תחושת מסוגלות והצלחה בקרב תלמידים המתקשים בחינוך העיוני? מערכת החינוך הטכנולוגי היא לא ברירת המחדל של חלופה לחינוך העיוני. אנחנו פועלים כך שחינוך טכנולוגי יהיה בחירה של התלמיד - שזה יהיה גם עולם תוכן שמעניין אותו, ובמקביל המעטפת התרבותית החינוכית שהוא מקבל, שגלווית לחינוך הטכנולוגי, תאפשר לו להתפתח ולהצטיין. מה דעתך על המצב הקיים ובו זכאות לתעודת בגרות, ולא חשובה איכותה, היא חזות הכול?

תעודת בגרות היא ודאי חשובה, ואיכותה חשובה לא פחות, ודאי, למי שמעוניין באופק אקדמי, אך לצד זה היא ודאי לא חזות הכול. העושר התרבותי, החינוכי, החברתי שאנחנו נותנים לילדים בבתי הספר חשוב לא פחות, אם לא יותר, בבניית החברה בישראל וגם, בעיקר, בבניית התלמידים כפרטים עצמאיים. לצד תעודות השכלה אנחנו מקנים תעודות הסמכה, תעודות מקצוע - כלים איכותיים שיוכלו לסייע לתלמידות ולתלמידים לממש את כישוריהם ויכולותיהם ולהבטיח להם להמשיך להתפתח מבחינה מקצועית. הכול בתנאי שזו תהיה בחירתם.

איך תגדיר את יחסי רשת עתיד עם משרד החינוך, ובכלל, מה דעתך על התנהלות המשרד והרפורמות שזים (הן אלה מתקופת שי פירון הן אלה של נפתלי בנט)?

יש לשבח את שר החינוך על פעולות חשובות וכיוונים חשובים שהוא מוביל, כמו חיזוק לימודי המתמטיקה והמדעים, וגם על כך שאימץ את תפיסת קודמו בכל הקשור ללמידה משמעותית. אנחנו פועלים ברוח הזאת. אנו בדיאלוג מתמיד עם משרד החינוך, ויש לנו אמון במערכת החינוך בישראל ובעבודת ההנהלה של המשרד ומנכ"לית המשרד. כמובן, בתוך תהליך העבודה, ומטבע הדברים, לא תמיד יש הסכמה על כל דבר ולעתים יש גם חילוקי דעות, אך כל עוד כל אחד מאיתנו רואה לנגד עיניו ובלבו פנימה את טובת התלמידים, השיח תמיד יהיה קונסטרוקטיבי.

ועתה אותה השאלה בנוגע לארגון המורים
מערכת היחסים בין רשת עתיד לארגון המורים התחזקה מאוד בשנים האחרונות.

רשת עתיד מנהלת משאב מרכזי אחד והוא המשאב האנושי. לרשת עתיד אין תפקיד ואין זכות קיום ללא מוריה המסורים. זו הזדמנות טובה להודות למורים, שבזכות עבודתם הרשת גדלה ומתפתחת.

תנאי המורים בבתי הספר של רשת עתיד מעוגנים בהסכמים קיבוציים ואנחנו מכירים בחשיבותם מתוך אמונה משותפת שמורה שחש ביטחון אישי יכול להעניק ביטחון רב יותר לתלמידיו. ואין בכך כדי להפחית כהוא זה מהמחויבות המקצועית של המורה כלפי תלמידיו וכלפי התהליך החינוכי. שיתוף הפעולה והשיח החיובי הקיים בין ראשי ארגון המורים להנהלת הרשת תורמים ומגבירים את שביעות הרצון של צוותי ההוראה והחינוך במוסדות הרשת.

נתפס במהלך השנים כמסלול נחות, שיש להפנות אליו את התלמידים שדרכם לא צלחה במערכת העיונית - וזה שורש הרע. ההתאמה לחינוך הטכנולוגי, והמקצועי בפרט, לא עוברת דרך אי ההצלחה או הכישלון בחינוך העיוני. אנחנו ברשת עתיד פועלים לכך שהחינוך הטכנולוגי יהיה הבחירה של התלמיד, ולא ברירת המחדל. ישנם ילדים שהנטיות והכישורים שלהם טכנולוגיים יותר, ויש ילדים שכישוריהם עיוניים יותר. אנחנו צריכים לאפשר להם אופק התפתחות רחב גם בחינוך המקצועי - שהם יוכלו להתפתח בהמשך, גם בהיבט של ההשכלה וגם בהיבט של המקצוע.

טעות נוספת שהייתה היא שחשבו שמטרת החינוך הטכנולוגי היא לייצר פועלים לתעשייה. אמרנו שהמטרה של החינוך הטכנולוגי היא להצמיח בני אדם. לצד זאת אין ספק שאם נפעל על פי התפיסה של החינוך הטכנולוגי ההומניסטי, החברה כולה תישא רווחים מכך - הן הפרט, הן

"התחום הטכנולוגי הוא עולם תוכן אדיר, ובמובן הזה יש לנו כאן הזדמנות נפלאה לממש את מה שהוטבע במשרד החינוך כלמידה משמעותית"



התעשייה, שתזכה לאנשים בעלי יכולת חשיבה גבוהה יותר, מוסריים יותר ובעלי פרספקטיבה רחבה יותר ביחס לחיים. **התפיסה לפני שנים הייתה - ונדמה שעדיין היא כך - שחינוך מקצועי הוא פתרון לעדות המזרח, מהפריפריה, אלה שאין להם סיכוי להצליח באקדמיה, ולמעשה מערכת החינוך סוללת את הדרך לשוק העבודה וכופה עתיד מקצועי כבר בתיכון. האם אתה מקבל תפיסה זו, ואיך הרשת מתמודדת עם זה?**

התייחסתי לכך קודם לכן, ואני מבקש לחדד זאת. אני כופר בדבר הזה. חינוך טכנולוגי הומניסטי נכון לתל-אביב כמו שהוא נכון לאופקים, וסגירת בתי ספר טכנולוגיים בתל-אביב לא פותרת בעיה של מאות אלפי בני נוער שזה עולם התוכן המתאים להם ושזה ערוץ החינוך המתאים להם, שבו הם יוכלו להתפתח, ובו ימצאו משמעות, רלוונטיות, וירגישו שייכות. המחשבה הייתה שחינוך טכנולוגי הוא תרבות דלה לדלים - וזה שורש הרע בהתייחסות לחינוך הטכנולוגי. אין לי ספק, שכשהחינוך הטכנולוגי-הומניסטי יתפוס תאוצה, גם המרכז ירדוף ויגיד אני רוצה. התפקיד שלנו הוא לא לייצר עובדים לתעשייה, אלא להצמיח בני אדם. אנחנו צריכים לאפשר לתלמידים שלנו לטעום מכל עולמות התוכן.

בלעדי לחברי הארגון ובני משפחתם!

ניתן להצטרף לפוליסת "קו למורה" - ביטוח הבריאות הקבוצתי לחברי ארגון המורים ובני משפחותם המופעלת משנת 1998.

שימו לב- בפוליסה של הארגון לא חלו השינויים בתנאים כפי שפורסם בתקשורת מ- 01/03/2016 ולא חל שינוי בפרמיות.

עכשיו יוגר תמיד חשוב לעשות ביטוח הריאות!

פרוט הכיסויים בפוליסה שאין לה תחליף היום בשוק:



- ניתוחים בארץ
- ניתוחים בחו"ל
- תרופות עד כיוסי של 3,000,000 ₪
- השתלות בארץ ובחו"ל
- מחלה קשה
- אמבולטורי
- כתבי שרות
- שיניים
- טיפולי אסתטיקה
- סיעוד

לידיעה: הנחה של 5% מדמי הפרמיה החודשית למשלמים בכרטיס האשראי מסוג "תמורה" של ארגון המורים
• **חשוב!!! ניתן לרכוש הרחבה לפוליסת ביטוח תאונות אישיות למורי הארגון, וכמו כן, ניתן לצרף לפוליסה זו את בני המשפחה בתנאים משופרים ובהנחה בשיעור של 10%+5%.**

הכיסויים שניתן לרכוש: כיוסי למקרה מוות מתאונה / נכות מתאונה / פיצויי שבעי מתאונה / נכות חלקית / שברים ועוד.

לפרטים והצטרפות

ניתן להיכנס לאתר ארגון המורים / ביטוחים.
להדפיס את טופס הבקשה להצטרפות לביטוח הבריאות
ולשלוח אותו לדוא"ל hanan@livne-ins.co.il או לפקס - 03-6417546

חנן ליבנה, סוכן הביטוח של הארגון - hanan@livne-ins.co.il
משרד - 03-6417383 פקס - 03-6417546
נייד - חנן 0505-768-768

אספת הורים ראשונה

בפח הכוונות הטובות", חלי ברק שטיין, 2007. גדלה מתוך אתר פסיכולוגיה עברית: <http://www.hebpsy.net/community.asp?id=93&cat=article&articleid=1188>. עליו לעכב במודע את השיפוט המהיר והשלילי שלו, גם כשהדברים לא מתנהלים בדרך שהם אמורים להתנהל, ומלכתחילה לתת להורים את ההרגשה שהם בסדר. איש מקצוע חייב להכיל גם סיטואציה לא נעימה ולהתמודד איתה בענייניות.

מטרה נוספת: תיאום ציפיות

תיאום ציפיות חשוב לתקשורת בין המחנך להורים. חשוב שכל אחד מהם יכיר את רצונותיו של האחר, ויזהה את תחומי ההסכמה ואי ההסכמה ביניהם. רצוי שהמחנך יעביר מסר, שכל נושא יטופל ברצינות על ידי הצוות החינוכי בשיתוף פעולה מלא עם ההורים. ההקשבה והדיאלוג חשובים כאן מאוד. ככל שינוסחו הציפיות בדרך מדויקת וריאלית, כן ייטב.

לדעתי, ציפיות המחנך מההורים אמורות להיות לשיתוף, לדיבור ישיר, לכיבוד ולגישה של פתרון בעיות גם כשיש מחלוקות ואי הסכמה בדרך. אין ציפייה לשלמות, אלא למאמץ, לדיאלוג, לפשרה - כדי לתת את המיטב לילדים. זהו למעשה חיסון בפני מצבי לחץ ואי הסכמה. כשהמחנך מתייחס לכך במהלך האספה, הוא מגביר את הסיכוי לטיפול יעיל בקשיים בהמשך.

אספת ההורים הראשונה בתחילת השנה היא רבת השפעה. מומלץ לחשוב על מהותה ולהיערך באסטרטגיה שתגביר את הסיכוי להצלחתה. לאספה יש מטרות מספר:

הברורה במטרות: מתן מידע

יש מידע רב להעביר ולקלוט באספה. כיום אפשר להעביר מידע באמצעים אלקטרוניים ולחסוך זמן.

המטרה העיקרית: יצירת קשר נעים ותקשורת עם ההורים

בפגישה בין המחנך להורים יוצרים שני הצדדים רושם מיידית זה על זה, ורושם זה משפיע השפעה ניכרת על המשך הקשר. זהו שיפוט רגשי, ולא רציונלי. די אם שני הצדדים לחוצים, ואינם במיטבם בתחילת הפגישה, והנבואה עלולה להתחיל להגשים את עצמה. המחנך נוקשה מעט, או רפה, וכבר חורצים דינו. באותו אופן הורים ציניים או אדישים יוצרים רושם שהם יהיו בעייתיים גם בעתיד (ר': דן אריאלי, "לא רציונלי ולא במקרה", הוצאת מטר 2008).

המלצה: המחנך אמור להיות מודע ללחץ ולשיפוט שיש באופן בלתי נמנע בינו לבין ההורים, בכלל, ובאספה הראשונה בשנה, בפרט (להרחבה בנושא ר' מאמרי: "איך לא ליפול

המלצות להיערכות מושכלת לאספת ההורים הראשונה בשנה

ניהול כיתה, הוראה וחינוך ילדים בקבוצה וכיחידים (ר' חלי ברק שטיין, "התמודדות עם בעיות משמעת ומוטיבציה בכיתה באמצעות תהליכים קבוצתיים", 2007. נדלה מאתר פסיכולוגיה עברית: <http://www.hebpsy.net/community.asp?id=93&cat=article&articleid=1190>). אל למחנכים להצטנע, אלא ראוי שהם יציגו את מומחיותם בגאווה, כפי שעושים כל אנשי המקצוע.

3. מתן מידע

המידע אמור להיות מידע לימודי (תכנים, שיטות לימוד, דרכי הערכה), מידע על תוכניות ייעוציות, פרויקטים חברתיים, מבנה המערכת, גורמים שחשוב שההורים יכירו וכן דרכי קשר עם המחנך.

רצוי למסור את המידע להורים בדרך מעניינת, ולהשאיר להם אותו בכתב כדי שהם יוכלו להשתמש בו אחרי האספה.

4. תיאום ציפיות בין המחנך להורים

תיאום ציפיות בין המחנך להורים, בנוגע לילדים ולקשר בין ההורים למחנך, אמור להבטיח תקשורת טובה וזורמת ביניהם בהמשך השנה. תיאום הציפיות יכול להיעשות באמצעות דיאלוג שהמחנך בונה עם ההורים ובו מועלות הציפיות שלהם ושלו לשנה הקרובה.

דוגמה לשאלות שיכול המחנך לשאול: מה חשוב לכם השנה מבחינת הילדים, ובקשר איתי ועם המערכת? מה

שלבי האספה המוצעים

1. הכנה מראש

מבחינה פיזית: רצוי שהחדר יהיה נעים, שהכיסאות יהיו נוחים, ושהישיבה תאפשר קשר עין ודיאלוג. כיבוד יכול להועיל...

מבחינת תוכני הפגישה: הכנה טובה היא זו שבה המחנך מתכנן את הזמנים, מכין מה ואיך הוא ירצה לומר במסגרת הזמן שנועד לפגישה, בלי לנסות לדחוס יותר מדי. זה המקום להיזכר בדבריו של מארק טוויין - אדם לא יזכור מה אמרת, אבל יזכור מה גרמת לו להרגיש. באספה חשוב להיות ממוקד במטרות, להשתדל ליצור היכרות נעימה להמשך הקשר - ומידע אפשר להשלים תמיד.

2. פתיחת האספה והצגה עצמית

חיך ושפת גוף נינוחה חשובים לא פחות מהתוכן. המחנך יכול לפתוח בעדכון על משך האספה ותכניה - זה מרגיע ומארגן את ההורים.

לאחר מכן הוא יכול להציג את עצמו, להוסיף התייחסות ל'אני מאמין' האישי והמקצועי שלו, ואף לשלב סיפור אישי כדי ליצור קרבה.

נוסף על כך חשוב שהמחנך יציג את המומחיות המקצועית שלו - יציין מה התואר שלו, מהי הכשרתו ומהם תחומי ההתמחות המקצועית שלו.

רצוי שהוא ידגיש את המומחיות שיש לכל אנשי החינוך:



מחנך אמור לצאת מהאספה
בתחושה שהוא עשה את מיטבו
כאיש מקצוע בנתונים הקיימים,
לא כל אספה מסתיימת
בתחושה מעולה, ויש לזכור שזו
רק פגישה ראשונה בתהליך
ארוך של קשר עם ההורים

אבל בה בעת חשוב שהוא יציב גבולות בתגובה לתובענות ולכעס מצד הורים. אל לו לאפשר צעקות, העלבות. אם מתעורר קושי, מוטב לא להתווכח, לא לנסות לפתור אותו בו במקום, ובמקום זאת רצוי להקשיב, לרשום, להבטיח התייחסות מקצועית, לקבוע זמן לפגישת המשך.

לסיום:

מטרת האספה היא שרוב ההורים ייצאו בתחושה טובה - תחושה שהיה עמם דיאלוג, שהקשיבו להם ברצינות, שבשגרה ובעת קושי פועלים לטובת הילד שלהם, ושיש עם מי לדבר. מחנך אמור לצאת מהאספה בתחושה שהוא עשה את מיטבו כאיש מקצוע בנתונים הקיימים. לא כל אספה מסתיימת בתחושה מעולה, ויש לזכור שזו רק פגישה ראשונה בתהליך ארוך של קשר עם ההורים. שינויים יקרו, ובכוחו של המחנך לדאוג שהם יהיו חיוביים.

מובן מאליו, שכל איש חינוך שיקרא את המאמר הזה, ייקח ממנו את המתאים לו, וישלב את הדברים בסגנון אספת ההורים שלו כיום...
הצלחה ובהנאה לכם בשנה הקרובה.

צריך לקרות כדי שתרגישו בנוח, כדי לתת לכם הרגשה של ביטחון, מקצועיות?
המחנך יכול להתייחס לאופן התקשורת ביניהם בשגרה ובמשבר, ולציין לפנייהם את הדרכים שבהן הוא יוכל להיות נגיש להם, באופן מציאותי לשני הצדדים.

5. שאלות ותשובות וסיום הפגישה

לקראת סיום האספה (כשההורים קצרי רוח, בדרך כלל...) חשוב להקדיש חמש דקות לשאלות קצרות ולומר שיהיה המשך לשיח באופן אישי, ככל שיידרש.
רצוי להקפיד שסיום הפגישה יהיה מכובד, באווירה חגיגית, ושיינתן בו סיכום. אפשר לסיים בקטע קריאה קצר, להוסיף ברכה, הבעת תקווה לשנה טובה ומוצלחת.

המלצת סיום לכל האספה:

אם מתפתחים עימותים עם ההורים - רצוי לא להתווכח, ולא לנסות לפתור בעיות מיד בו במקום.
מחנך חייב לזכור שניסיון לפתור בעיות בדרך מיידית הוא מוטעה ולא מקצועי. אכן, חשוב שהמחנך יהיה נעים, מכבד,

הד החינוך

אלפי מורים כבר מנויים

ומה איתך?

קחו חלק בשיח החינוכי והשפיעו



עושים - ככה לומדים



פדגוגיה ישראלית



22 מבטים על עברית



פרויד בבית הספר



תרבות הצריכה



לחיות, לעבוד ולחגך בעוטף עזה



7 עקרונות להוראה מקצועית



אוכל בבית הספר



לתפוס את הרוח



מעורבות הורים

היו מנויים על "הד החינוך"!

לרכישת מנוי • פקס: 03-6928221 • טלפון: 03-6922939 • hed@morim.org.il

לא רק הומור*

על יצירתו של שלום עליכם



המפעל הספרותי הענקי של שלום עליכם מצריכה כרכים רבים של מחקר (שאלו את עדינה בר-אל), ואני הרי מסתפק בהצצה בלבד.

ובכן, אפתח בתורת הספרות: שתי דרכי הרצאה בולטות ביצירתו של שלום עליכם: המונולוג ("טוביה החולב") והאיגרון ("מנחם מנדל"), וכאן, כמובן, יש מקום להשוואה עם עמדות אחרות (המצויות גם כן בכתביו), כגון מספר כול-יודע או מספר עד. שלום עליכם לא הגדיר את כתביו רומנים, הגם שיש בהם מסממניה של סוגה זו. ברור שיש מקום לדון בהבדלים שבין שרשרת סיפוריו/איגרותיו ובין רומנים ידועים מספרות היידיש (לדוגמה: הרומנים של שלום אש). יש אולי מקום להשוות את "מנחם מנדל" לרומן הפיקרסקי האירופי.

הטקסטים של שלום עליכם ממש "מתחננים" להשוות אותם לכתביהם של ענקי הספרות: פרציק המהפכן, בן זוגה של הודיל, נאסר ומוגלה לסיביר - את זה ממש מתבקש להשוות לאידיליה "לביבות" של טשרניחובסקי. ייתכן שאני מגזים בדרישותי מהמורה, אבל ממש מתבקש להשוות גם לרומנים של אלכסנדר סולז'ניצין ("יום אחד בחיי איוואן דניסוביץ'", "אגף הסרטן", "במדור הראשון", "ארכיפלג גולג"), אשר מהם משתמע ששינוי המשטר לא רק שלא ביטל את הדיכוי, אדרבה, הוא הפך אותו למפלצתי.

ההומור של שלום עליכם הוא הרי גאוני, והוא הוכר כך בעשרות התרבויות שלשפותיהן הוא תורגם. כדי לרדת לעומקם של דברים, נזקק המורה לכלים מתוך ספריהם של גאוני עולם, כמו עמנואל קאנט, ארתור שופנהאואר, הנרי ברגסון, זיגמונד פרויד.

עמנואל קאנט ("ביקורת כוח השיפוט", בתרגום ש"ה ברגמן ונ' רוטנשטרייך, תשכ"א, עמ' 147) מבקש לראות בצחוק "הפעלה הנוצרת מתוך גלגול פתאומי של ציפייה מתוחה

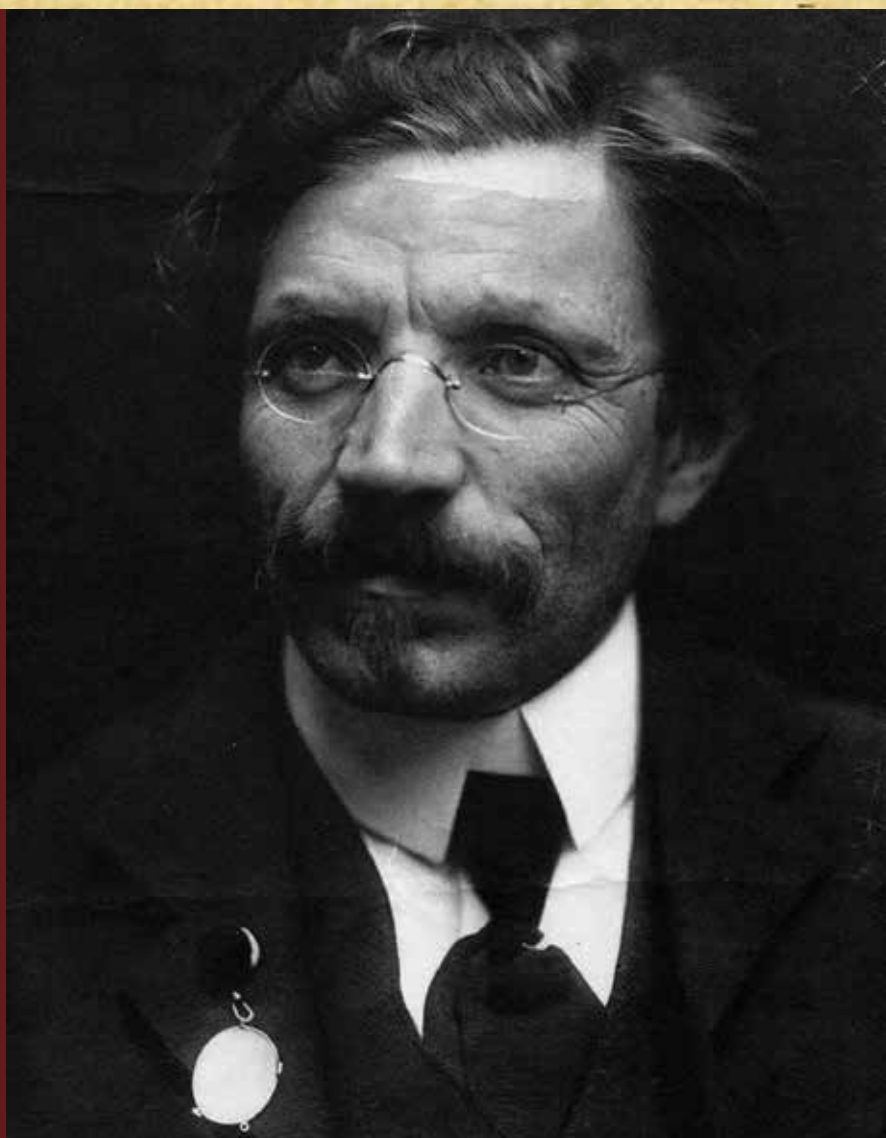
הטקסטים של שלום עליכם ממש "מתחננים" להשוות אותם לכתביהם של ענקי הספרות... ההומור של שלום עליכם הוא הרי גאוני, והוא הוכר כך בעשרות התרבויות שלשפותיהן הוא תורגם

המפגש הראשון שלי עם שלום עליכם, בנעוריי, היה בשפת המקור - ביידיש, אלא שהעברית המודרנית הכתה, כידוע, בנוק-אאוט לא רק את הח' והע', שעליהן מקונן סמי שלום שטרית, אלא גם את האוצר האדיר של ספרות היידיש, ואני שנשביתי בקסמה של העברית, איכשהו נשתכח ממני הרבה מהידע בשפה הזאת ובתרבותה, ידע שהיה, כאמור, מנת חלקי בנעוריי. קנאה גדולה אני מקנא בחברתנו עדינה בר-אל, ש"שוחה" בעולם הנפלא הזה, ואת עבודת הדוקטור, וכן את מחקריה, הקדישה לספרות היידיש ולתרבותה.

כל ההקדמה הזאת באה כדי להתנצל על שאני מסמך את דבריי ברשימה הזאת על תרגומו של י"ד ברקוביץ', שהיה כידוע חתנו של שלום עליכם, שסמך את שתי ידיו על תרגומו זה. יסלחו לי מתרגמי האחרים (ישעיהו קרניאל, אריה אהרוני, דן מירון) על העדפתי זו, בלי להמעט חס וחלילה במפעלם.

ולעצם העניין, אני מבקש לתאר ברשימה זו את היתרון האדיר שיש לכתבי שלום עליכם עבור תלמידי בתי הספר בכל הנוגע להכרה והבנה של מכמני תורת הספרות, סודות ההומור, ההווי בעולם היהודי בגלות, והאירועים ההיסטוריים שפקדו את היהודים בסוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20. אביא, כמובן, רק פכים קטנים, שכן התמודדות עם

הקורא בכתבי שלום
עליכם מתוודע אל
ההווי של יהודי הגולה
ואל קורותיהם שם,
מידע שספק אם פרקי
ההיסטוריה יכולים
להביאו לפני הקורא
בהיות כזאת



תמונות: ויקיפדיה

(מלביש ערומים הוא תואר לאל בברכת השחר, וכאן הוא משויך למוטיל החייט הדלפון) מדבר בעגת חייטים, ולייזר וולף הקצב - בלשון קצבים. לכאן אולי אפשר לייחס את הדיבור הקומי במישורים שונים, מה שנהוג לכנות "קומדיה של טעויות", בה עושה שימוש בעיקר מולייר (למשל ב"הקמצן"): טוביה מוזמן אצל הקצב לייזר וולף, המעוניין בבתו צייטל - אלא שטוביה משוכנע שלייזר וולף מעוניין בפרה שלו... **פרויד** גם מצביע על כך שההומור מקטין את ערכו של העולם הסובב המציק לאדם. בכתבי שלום עליכם נמצא אינספור סצנות שבהן הגיבור מנסה להתגבר על מצוקה על ידי גיבוב ארכני של מילים לא לעניין, שמעורר צחוק, כמו בפרק "מעשה נסים", שבו מגבב טוביה אינספור מילים על אורך הדרך עד בויבריק (כינוי לעיירת נופש ליד יהופין, הלוא היא קייב) בפני שתי הנשים שתעו ביער; או בסיפור "הקדירה", שבו מגיעה מוכרת העופות ינטה אל הרב לשאול כביכול על כשרות קדירה, אבל, למעשה, היא מעייפת את

באפס". הנה, לדוגמה, דברי טוביה: "כמו שאנו אומרים ברננו צדיקים 'שקר הסוס', כלומר, אין חכמה ואין עצה כנגד סוס עצל". אנו הרי מצפים שטוביה יציין שאין לסמוך על חוסן חומרי (כמשתמע מתהלים "ג' 17 - 19), אבל הציפייה מתגלגלת באפס - כי טוביה נתפס במילה "סוס" כדי לומר פתגם עגלוני פשוט: "אין חכמה ואין עצה כנגד סוס עצל". **ארתור שופנהאואר** (ראו תרגום וביאור אצל י' זם, "הצחוק מהו?" תשכ"ב, עמ' 26) **זיגמונד פרויד** ("ההומור", מתוך כתבי זיגמונד פרויד, כרך II, תרגום ט' בר, תשכ"ז, עמ' 215 - 219) מצביעים על כך שהצחוק חושף את הניגוד והיחסיות שבחיים. אולי זו הסיבה שאנחנו צוחקים כשאנו רואים את השמן והרזה, את דון קישוט וסנשו פנשה, את בנימין ("השלישי") וסנדריל, את מנחם מנדל ושיינה שיינדל, את מנחם מנדל וטוביה; השכר שטוביה ביקש מהגביר על הצלת שתי קרובותיו נראה לו מוגזם, ואילו בעיני הגביר מדובר בסכום זניח. היחסיות שבחיים מתמצית גם בעגה שהגיבורים נוקטים: טוביה מדבר בלשון חלבנים, מוטיל מלביש ערומים





שלום עליכם



אודסה 1910. מימין לשמאל: חיים נחמן ביאליק, מרדכי בן עמי, שלום עליכם, מנדלי מוכר ספרים

הרב לדעת בגיבוב של דיבורים אגביים - וכל זאת כדי להפיג מעט את המצוקה הגדולה שבה חיה אישה אומללה זו. גיבוריו של שלום עליכם מבטיחים לקצר ("הקיצור"), ולהגיע לעיקר, אך מסתבר שדווקא הפטפוט הלא-ענייני, כביכול, הוא באמת העיקר.

נראה לי שהעמוק והקולע ביותר מבין הוגי הדעות שניסו לאבחן את ההומור הוא הנרי ברגסון ("הצחוק", תרגום י' לוי, תשכ"ב, עמ' 11 - 47). לפי דעתו, מצויים בעולם האנושי שני כוחות עיקריים: הגשמי, המכני, האוטומטי - מצד אחד, והרוחני, הגמיש - מצד שני. החברה מצפה מהאדם שיהיה גמיש תמיד, ויתאים עצמו לתנאים החדשים, אבל לעתים קרובות המכניות ופיזור הנפש משתלטים עליו, והתגובות שלו הופכות להיות מכניות - ואז בא הצחוק ומחזיר אותו לרוחניות שלרגע נעלמה. דון קישוט קרא רומנים על אהבה שמימית ועל אבירות, והוא ממשיך להזות עליהם בהקיץ - מכאן הצחוק. "המורה ללטינית" של גי דה מופאסאן, שאוכל וישן רק לטינית, מערבב את הדקדוק הלטיני בחיי האהבה. דוגמה נוספת (מבדיחה ישנה): אונייה עומדת לטבוע. מגיעה עזרה מצד פקידי מכס, ושאלה ראשונה שלהם לניצולים: "יש לכם מה להצהיר?" כל אלה נוהגים במכניות, כמו אוטומטים.

ברגסון אבחן יפה את מהותה של מימרה קומית: היא תיווצר בהכניסו רעיון אבסורדי לתוך טופס לשוני מקובל וקבוע (שם, עמ' 74). ביטויים מאובנים שאנו אומרים אותם בדרך מכנית, שנהוג לכוונתם "מטבעות לשון" - מקבלים גוון קומי כאשר מצרפים אליהם ביאור שהוא רחוק מהמשמעות הראשונית שלהם. סוד הצחוק טמון ב"שידוך" הנראה, על פניו, אבסורדי.

הרי קצת דוגמאות אצל שלום עליכם: "אתה בחרתו מכל העמים - תרגום אונקלוס: יאה עניותא לישראל". והרי ידוע שתרגום אונקלוס הוא רק לתורה, ואילו הציטוט מהרישא לקוח מתפילת שמונה-עשרה לשלוש רגלים ולימים הנוראים. "ומקיים אמונתו לישי עפר - שומר הבטחתו אפילו לאלה

השקועים במעמקי האדמה ומלחכים עפר"; והרי טוביה מצטט את ברכת "מחיה המתים" שבתפילת שמונה-עשרה: "מכלכל חיים בחד, מחיה מתים ברחמים... ומקיים אמונתו לישי עפר..."

"מה עניין שמיטה אצל הר גריזים?" - במקור: "מה עניין שמיטה אצל הר סיני?" (רש"י לויקרא כ"ה 1).

"אילו ניתן פה למתים, היה תם הלחם מן הארץ". מהרישא מניח הקורא כי מדובר בגילוי סודות מעולם המתים (אילו ניתן להם פה), אבל טוביה, שקשיי הפרנסה הם לוז עניינו - חושש לרעב שהיה מתרחש בעולם אילו כל המתים היו קמים לתחייה, ומבקשים לאכול...

"כמו שאנחנו אומרים במחזור: שלח לחמך על פני המים" - והרי דברים אלה כתובים בקהלת י"א 1.

"יהי ממון חברך חביב עליך - פירש רש"י: אדם קרוב לכיסו". טוביה השמיט רק מילה אחת - "כשלך" (כך כתוב במסכת אבות ב' י"ז), וממש הפך את המשמעות.

"כמו ששנו חכמים... בור שומן שאינו מאבד טיפה"; והרי באבות ב' י"א כתוב: "בור סוד שאינו מאבד טיפה".

"התשכח אישה עולה?" - כלום אפשר לו לילוד אישה להסיח דעת מעוול נורא כזה? והרי הפסוק אומר דבר אחר לגמרי: "התשכח אישה עולה מרחם בן בטנה? גם הן תשכחנה,



תמונות: ויקיפדיה

כרזת ההצגה טוביה החולב (התיאטרון היהודי קרקוב)

כדי לרדת לעומקם של דברים נזקק המורה לכלים מתוך ספריהם של גאוני עולם כמו עמנואל קאנט, ארתור שופנהאואר, הנרי ברגסון, זיגמונד פרויד

ימיו במחטו ומת, אף אדם חי חיי הבלו ומת". לכאורה, נדמה לנו כי בהיגד הזה יש אבסורד גמור: מה פתאום להשוות אדם לחיית? כלום חייט איננו אדם? אלא שכאן מתגלה האנומליה של חיי הגלות (ולצערנו, גם בחיי העדה החרדית בארץ): העבודה נחשבת לפחותת ערך, ורק ללמדנות, הכרוכה בבטלנות, יש ערך. גולדה מודה שבמשפחה שלה היו הרבה בטלנים, אבל חייטים?! חס וחלילה! טוביה נאלץ להמציא חלום שחלם כדי לשכנע את זוגתו להסכים לשידוך של צייטל עם מוטיל החיית.

הקורא בכתבי שלום עליכם מתוודע לגזירת תחום המושב, למכס המיוחד שהוטל על בשר כשר (הטקסה האנטבקאית), לפוגרומים שעורכים הגויים אף ליהודים שהם חבריהם מנוער, לגירושים (יש כמובן מקום להשוואה ל"החצוצרה נתביישה" של ביאליק), לעלילות הדם (פרשת מנדל בייליס). לצד ההנאה האדירה בקריאת כתבי שלום עליכם נשכר הקורא גם בערכים מוספים רבים אחרים, שגאון זה כמן בכתביו.

* יריעה רחבה יותר על סגולותיהם של כתבי שלום עליכם, ציטוטים ומראי מקום ימצא הקורא בספרי "מערכי שיעור בספרות עברית וכללית לחטיבת הביניים", מהדורה שנייה, אור-עם 1982; דרכי הוראה של כתבי שלום עליכם ימצא המורה שם, בעמ' 91 - 126

ואנוכי (האל) לא אשכחך" (ישעיה מ"ט 15).
 "ואחר הרעש - קול דממה דקה" - פסוק נשגב זה (על התגלות האל לאלוהו, מלכים י"ט 12) נסמך למזל הבייש של אבא של המספר, ששעון הקיר שלו נפל לאחר שקרס משום שהעמיס עליו משקולות ("הזקן").
 רושם דומה נגרם על ידי ניגודים מפתיעים בין תחילת ההיגד לסופו; להלן דוגמאות מסיפור "הזקן":
 "דודתי, מרת ינטל... אישה שחורה ונאוה, שרוב שיניה נשרו מפיה"
 "ועכשיו היא מתענה תחת ידו בעושר ובכבוד"
 הקורא בכתבי שלום עליכם מתוודע אל ההווי של יהודי הגולה ואל קורותיהם שם, מידע שספק אם פרקי ההיסטוריה יכולים להביאו לפני הקורא בחיות כזאת:
 "אדם להבל דמה - דומה אדם לחיית, מה חייט עובד כל

פרויקט מתמ"ון בבית הספר דנציגר קריית-שמונה

מיזם מנהיגות, תרבות, מדעים
וניסויים בכיתת מצוינות
בביה"ס - גאווה מקומית



בערכה של אישיות האדם, שאינו נופל בחשיבותו מערכו של הישג, וכמובן, לעורר בהם עניין ולגרום רלוונטיות של התחום המדעי.

רצועת המדע

התוכנית שולבה במסגרת מערכת הלימודים, וכללה כמה שלבים:

שלב א: היכרות עם מדענים מן העבר - מורי המדעים והפילוסופיה התגייסו למתן הרצאות העשרה שהדגישו את הערך של מדענים נבחרים בתקופה התרבותית וההיסטורית שהם חיו בה (לואי פסטר, דרווין, הרמב"ם, שיניה יאמאנקה, סוקרטס ועוד).

שלב ב: מפגש עם חוקרים צעירים מומחים בתחומים מדעיים מגוונים, למשל: אימונולוגיה חדשנית והגנום האנושי - המפגשים התקיימו במכללת תל-חי, ובתום כל מפגש התקיימה שיחה עם החוקר ולבסוף מעבדה.

שלב ג: עבודת חקר - ביצוע עבודת החקר וכתבתה. העבודות הוצגו ביריד מדעים יישובי.

הרצועה החברתית המקבילה

לצד התכנים בתחום המדעים התנסו התלמידים ברצועת מנהיגות, שעסקה בסוגיות חברתיות בוערות בחברה הישראלית. השיעורים נגעו בנושא הזהות, סטראוטיפים,

בעידן שבו המדיה כובשת את העולם, והמידע זמין בכל תחום דעת, מחפש לו האדם, באשר הוא, משמעות. לא כל שכן המורה, או התלמיד, המנסים לבסס מעמדם באופן אחר מזה הקבוע בגורמה שנים רבות.

הקושי לרתק תלמידים בהוראה פורמלית ניכר בכיתת מצוינות - כיתת קדם עתידיים ייחודית, המוגדרת כיתת עתודה מדעית-טכנולוגית, בבית הספר דנציגר קריית-שמונה. מדובר בכיתה המיועדת ללמידה לקראת קבלת תעודת בגרות מדעית-טכנולוגית, ובה מתמטיקה 5 יח"ל ואנגלית 5 יח"ל. המטרה היא לאפשר לבוגרים להשתלב במסגרת העתודה הצבאית.

תוכנית מתמ"ון [מנהיגות, תרבות, מדעים וניסויים] נתפרה לפי מידותיהם של תלמידי הכיתה - בני נוער איכותיים המעורבים במסגרות התנדבותיות בעיר ובתנועות נוער. תלמידים שבוער בהם יצר הסקרנות והרעב האינטלקטואלי - דבר המחייב את המערכת לספק להם אתגרים מנטליים מסוג אחר.

הפרויקט נרקם בשיתוף פעולה עם מורי המדעים בבית הספר, נציגי ברנקו וייס ומכללת תל-חי.

תוכנית מתמ"ון שילבה שתי רצועות תוכן עיקריות: מדעים ומנהיגות.

מטרותיה העיקריות של התוכנית: לקרב את התלמידים אל תחום המדעים באמצעות השיח על היכולת לחולל שינוי משמעותי בתחום המדע ובתחום החברתי, לדון עמם



יחידת העילית של המחנכים בישראל!

המרכז ללימודים אקדמיים גאה להציג את סגל המרצים הבכיר ותוכניות הלימוד הטובות ביותר, אשר ינשירו אתכם המורים להיות הדור הבא של המנהיגות החינוכית בישראל.

MA ביעוץ חינוכי



ההרשמה לשנת תשע"ו הסתיימה!

MA בחינוך בהתמחות חינוך מיוחד



במיקודים:

- שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים-היבטים רב תחומיים
- לקויות למידה ולקויות התפתחותיות מורכבות - היבטים רב תחומיים
- נירור קוגניציה - הבנת תהליכים ויישומים בחינוך המיוחד
- התמודדות עם בעיות התנהגות על רצף ומגוון הלקויות - היבטים רב תחומיים
- ייחודי: אפשרות הרחבת רישיון ההוראה לחינוך מיוחד, למוסמכי התוכנית

MA בחינוך בהתמחות הגיל הרך



MA בחינוך בהתמחות תקשוב ולמידה



MA בחינוך בהתמחות חינוך חברה ותרבות



MA בחינוך בהתמחות ניהול וארגון מערכות חינוך



במיקודים:

- ניהול בתי ספר
- ניהול מערכות חינוך
- ייעוץ ארגוני בחינוך
- ניהול חדשנות בחינוך

MA בחינוך בהתמחות חינוך סביבתי



הלימודים
מרוכזים
ביום אחד
בשבוע

שת"פ ייחודי עם ארגון המורים!

*חברי הארגון הזכאים למלגת קרן ידע ייהנו ממלגה נוספת בגובה של 3,000 ₪ * המלגה אינה תקפה ליעוץ חינוכי.

בראש בית הספר לחינוך עומד פרופ' דוד חן, אליו מצטרף סגל מרצים מוביל, ביניהם:

• פרופ' עמירם רביב • פרופ' יובל פורטוגלי • פרופ' קניאל שלמה • ד"ר חלי בולס • ד"ר חנה בר-ישי • ד"ר ליהי גת • ד"ר אלון הסגל • ד"ר אהוד חושן • ד"ר עידן פורת • ד"ר בשמת טובין • ד"ר עמיר לוי • ד"ר כרמלה איגל • ד"ר עירית קינן • ד"ר דב אורבך • ד"ר ענת ליבוביץ • ד"ר ניסן לימור • ד"ר ערער ח'לאד • ד"ר יונה מילר • ד"ר שאפיק מסאלחה • ד"ר ירון סוקולוב • ד"ר אלעד פלד • ד"ר עמוס פליישמן • ד"ר שרה פרמן • ד"ר ג'ודי קוהאן-מס • ד"ר רות הדס • ד"ר שרגא שדה • ד"ר שרה שדה • ד"ר רונית שלו • ד"ר גילה קורץ • ד"ר שמחה גתהון • ד"ר גילה לוי עצמון • ד"ר מסרי חרזאללה אסמהאן • ד"ר רימון אור ענת • ד"ר ריקי יוגב • ד"ר מרלין סמדג'יה • ד"ר לאור נועה • ד"ר מוהאנד מוסטאפה • ד"ר הדס וייס • ד"ר יעקבי טל

ההרשמה למחזור אוקטובר 2016 בעיצומה!



1-800-40-40-90 | www.mla.ac.il | ההבדל בין תאוריה לקריירה



מודלים ודמויות של מנהיגים, ובעיקר, היו בהם דיונים והבעת דעה בנושאים אקטואליים ופוליטיים, שהרחיבו את התפיסה והתודעה החברתית של התלמידים. לסיום פרק המנהיגות עברו התלמידים סדנאות רטוריקה כדי ללמוד כיצד מעבירים מסרים ולתרגל עמידת במה.

קיום המשפט הציבורי

עם תום לימוד רצועת המדע והרצועה החברתית החל הלימוד לקראת קיום המשפט הציבורי. לימוד רצועות התוכן העשיר את הכיתה ואיפשר הכנת קרקע של מיומנויות וידע לעיסוק בנושא שיש בו התייחסות לפן מדעי-מוסרי ואתי.

מטרות התוכנית העיקריות: לקרב

את התלמידים אל תחום המדעים
באמצעות השיח על היכולת
לחולל שינוי בתחום המדע
ובתחום החברתי, לדון עם
בערך אישיות האדם, שאינו
נופל בחשיבותו מערך ההישג,
לעורר בהם עניין ועוד



תהליך העבודה

תלמידי הכיתה קיבלו מאמרים מדעיים ומחקריים הנוגעים לאוטיזם וילדים בעלי מוגבלויות בכלל, והתבקשו ללמוד אותם ולחלץ מהם תובנות. תהליך העבודה בכיתה כלל התייחסות רחבה לשלל היבטים הנוגעים לילדים בעלי צרכים מיוחדים: היבטים כלכליים, חברתיים, פילוסופיים ועוד.

תהליך למידת החומר היה קשה ומורכב, יצר מחלוקות והוליד נקודות מבט רבות ומגוונות.

לכיתה הוזמנו דמויות שונות מעולם האקדמיה והן הציגו מחקרים חדשים בתחום האוטיזם ובני משפחה ומטפלים אשר יש להם במשפחה אחים או ילדים בעלי צרכים מיוחדים.

לאחר למידת החומר העיוני התחלקו התלמידים לצוותי עבודה, שכללו אנשי תוכן, שיווק, תפאורה, צוות טכני ועוד. בשלב הזה כבר התגבשה העמדה האישית בקרב התלמידים, וכבר נוצר הצורך לעבוד בקבוצות עבודה נפרדות כדי לחבר ולגבש תכנים וטיעונים המחזקים את הנטייה הטבעית.

ולאור החומר הנלמד, הדמויות שהם אירחו והשיחות עמן והסקרנות שנוצרה, הם הצליחו להגדיר את הסוגיה למשפט הציבורי: "האם לילד הזה פיללתי".

בעד - הזכות להיוולד. השארת היריון של הילד בכל מצב בריאותי / נפשי (מהי ההגדרה הנכונה לאדם "מושלם");
נגד - הזכות של המדינה להתערב בתהליך טבעי של הולדת אדם (למען הפרט הנולד או למען החברה).

המשפט הציבורי "האם לילד הזה פיללתי?!"

באודיטוריום בית הספר, בשעת ערב, נתכנסו קרוב לשלוש מאות אנשים בציפייה לקראת המשפט הציבורי הראשון בעיר קריית-שמונה.

צוות השופטים כלל את יו"ר הנהגת ההורים, חברת מועצת העיר, רכזת מתי"א יישובית, המורה למדעים וסגנית יו"ר מועצת התלמידים.

עם פתיחת המשפט עלו לבמה צוותי הסגוריה והקטגוריה לבושים בגלימות עורכי דין, וכל אחד מהם הציג טיעונים מבוססים ומשכנעים. כל אחד מהצדדים הורשה להזמין עד מטעמו. הקטגורים הזמינו תלמידת כיתה י' שהיא אחות לילד בעל צרכים מיוחדים. נציגי התביעה חקרו אותה, והיא הציגה את קשיי הגידול ואת המחיר משלמת משפחה המגדלת ילדים שיש להם צרכים מיוחדים. היא ענתה ברגישות ובעדינות וריגשה את הנוכחים. המסר שלה היה כי לא כל משפחה יכולה לגדל ילד בעל צרכים מיוחדים כפי שאמה מגדלת את אחיה במסירות.

צוות הסגוריה בחר להזמין תלמידת כיתה י' אחרת כעדה. היא הדגישה את תרומתם של ילדים בעלי צרכים מיוחדים לחברה, למשפחה ולה באופן אישי. היא ענתה בפתיחות רבה על כל שאלה שנשאלה, והתייחסה למחיר הכלכלי והמשפחתי של גידול ילד בעל צרכים מיוחדים.

במהלך המשפט הייתה האווירה באולם מרתקת ומרגשת. התלמידים הראו יכולת מקצועית מרשימה והציגו טיעונים ועובדות לצד הבעת רגישות גדולה מאוד לנושא. לכולם היה ברור כי אופן עיסוקם של בני הנוער האלה בסוגיה זו, הנוגעת במעגלים שונים בחיים של כולנו, הוא בוגר וערכי.

חשוב לציין כי גם ברמה הארגונית ניכרה מקצועיות רבה. התלמידים הללו, בני ה-15, הפיקו את האירוע כולו בעצמם. בסופו של התהליך יצאו התלמידים לסמינר מדע ומנהיגות של שלושה ימים בנגב. הסמינר כלל ביקור באוניברסיטת בן-גוריון, במוזאון המדע בבית יציב ובמכון אילן רמון. מפגש עם בדואים ודיון על הקושי המגזרי של הבדואים, מפגש עם תלמידי המכינה הקדם צבאית בשדה-בוקר, ולבסוף, ביקור בטייסת בחצרים. בטייסת נפגשו התלמידים עם טייסים, המשמשים דוגמה ומופת לבני נוער, הן ברמה האישית הן ברמה הלאומית.

אין ספק שקיום התוכנית חיזק את המיומנויות המדעיות בקרב תלמידי הכיתה, ואף העשיר את הידע האישי שלהם, ולצד זאת התחזקה בקרבם תחושת המסוגלות האישית על אף מקום המגורים הפרובינציאלי. הצורך האמתי במדענים הונח לפנייהם כמעט בכל שיח אקדמי שהם קיימו. השילוב בין הלימוד המדעי לשיח החברתי והבנת הקשר ביניהם חיזקו את הרלוונטיות של המקצוע בעיני התלמידים. החוויה ברמה האישית הכינתית לא נפלה מהחוויה האינטלקטואלית: נדרש מהתלמידים ללמוד לעבוד בשיתוף פעולה, לתכנן מהלכים, לנסח טיעונים ועוד.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילון המרכז ללימודי תעודה והשתלמויות



לצמוח אישית, להתפתח מקצועית



שפה, טקסט, מידע וספרייה

- הכשרת ספרנים-מידענים ומנהלי ספריות
- עריכת לשון עברית
- English Editing
- סדנה לכתיבת סיפורי ילדים
- יידיש - לא רק שפה זרה
- ערבית מדוברת
- אינטרנט ורשתות חברתיות ככלי עבודה

קורסי השלמה

- אנגלית (לקראת מבחן "אמירס")
- מגוון קורסים להשלמת דרישות בתחומי הפסיכולוגיה
- מכינות קיץ להשלמת שעות באומנות ובביבליותרפיה

חינוך, חינוך מיוחד והוראה

- אנתרופוסופיה וחינוך בגישת ולדורף
- הוראה מתקנת (מותאמת)
- מחנכות ומחנכים בגן הילדים
- Professional English Tutoring
- הרחבת תעודת הוראה (פיזיקה ומדעים)
- התאמה להוראה לעובדים פרא-רפואיים

אימון, הדרכה, הנחיה וקהילה

- הכשרת אנשי חינוך להנחיה בשיטת "אייכה - הורות מגדלת"
- הכשרת מאמנים במגוון התמחויות: "הורות ומשפחה"; "תזונה ואורח חיים בריא"; "לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז"
- הנחיית קבוצות

עולמות הטיפול

- ניתוח התנהגות יישומי
- גינון ככלי מסייע בחינוך ובטיפול
- ליצנות רפואית וקהילתית - חדש!
- הכשרת מנהלי טיפול (Case Managers) ללקויי תקשורת בתפקוד גבוה (ASD - אספרגר ועוד)
- עבודה עם הורים והדרכתם
- מבוא לטיפול בטרומה

פיתוח מקצועי לעובדי הוראה במסגרת "עוז לתמורה":

מורים בשנת

עבודתם הראשונה:

- אימון בתחילת הדרך
- ניהול גן ומנהיגות חינוכית (בעברית ובערבית)
- ניהול כיתה
- תקשורת יעילה בכיתה
- אתגרים בעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים
- התמצאות בסביבה מאתגרת (בערבית)

הכשרת מורים חונכים ומלווים

סגני מנהלים

מקצועות התקשוב לעובדי הוראה

הכשרת רכזי הערכה ומדידה בחינוך

הכשרת רכזי התאמות והבחנות

רכזי שכבה, רכזי מקצוע, מחנכי כיתה





בוגרי המגמה וצוות המורים

שאני אעשה ספורט?

גם בגרות וגם תעודת מקצוע

המגמה לחינוך גופני בביה"ס בן-יהודה בנס-ציונה

קטינים, ו-10 בוגרים זכאים לתעודת מדריך כדורסל, לאחר שעמדו בהצלחה בדרישות הקורס.

זכות לימודיהם במגמה ובקורס המדריכים עשויים בוגרי המגמה לקבל עדיפות/ קדימות בשיבוץ הצבאי ובהמשך בקבלתם למוסדות להשכלה גבוהה - למכללות להכשרת מורים לחינוך גופני.

הלימודים העיוניים במגמה לבגרות בחינוך הגופני כוללים: היבטים פיזיולוגיים ובריאותיים, פרקים בתורת הכושר הגופני, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים ופרקים נבחרים בתולדות החינוך הגופני (היסטוריה של הספורט). הלימודים במגמה מקנים לתלמידים יכולת להבין תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של העוסקים בפעילות גופנית ובספורט. כמו כן מאפשרים הלימודים לתלמידים לעסוק בנושא הקרוב ללבם. זאת ועוד... הלימודים במגמה מקנים 5 יחידות בלימודי בחירה כחלק מחוקת הזכאות לתעודת בגרות וכפועל יוצא מכך מעניקים בונוס אוניברסיטאי על ידי המכללות והאוניברסיטאות.

נציג הבוגרים שסיים בתשע"ה בהצטיינות שכבתית, דניאל אברהם: "הלימודים במגמה תרמו להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית. הערך המוסף שקיבלתי במגמה הוא שינוי הרכב הגוף - הרזיה מבוקרת וירידה של 30 ק"ג (שומן בעיקר) בעקבות אימונים ומשטר תזונה, ועל ידי כך עלייה בביטחון העצמי ובריאות הכללית".

כל זאת לא יכול להתקיים ללא תמיכת הרשות המקומית (הבעלות), ברכישת הציוד לחדר כושר, בהשקעה מתמדת באחזקתו ובחידושו ובהעמדת כל התנאים הנדרשים לצורך קבלת הכרה כמוסד להכשרת מדריכים, וכמובן בהקצאת רוב המשאבים הנדרשים לצורך הלימודים במסלול ההדרכה.

המגמה לבגרות בחינוך גופני מורכבת מחמש יחידות לימוד: 4 יחידות לימוד עיוניות במדעי החינוך הגופני (אנטומיה, כושר גופני, פיזיולוגיה, פיזיולוגיה של המאמץ, פסיכולוגיה של הספורט) ויחידה אחת מעשית בענף ספורט שנבחר על ידי בית הספר.

במסגרת הלימודים ביחידה המעשית אפשר לקבל תעודת מדריך, על פי חוק הספורט, בענף ספורט נבחר - המשמשת תעודת עבודה מוכרת לכל דבר ועניין.

בית הספר המקיף השש-שנתי אליעזר בן-יהודה בנס-ציונה בחר להתמקד בשני ענפי ספורט - חדר כושר וכדורסל.

לשם כך נוצר חיבור עם מכללת גבעת וושינגטון, ולאחר פעולות רבות, אישורים ותוכניות שהוגשו כדי לעמוד בדרישות מינהל הספורט - משרד התרבות והספורט, קיבל בית הספר בן-יהודה הכרה רשמית כשלוחה של מוסד להסמכת מאמנים או מדריכי ספורט, לפי חוק הספורט, בשני התחומים שנבחרו.

חשוב לי לציין את הערך המוסף של הלימודים העיוניים במסגרת 4 היחידות העיוניות במדעי החינוך הגופני שהתלמידים לומדים במשך 3 שנים במגמה לבגרות (כיתות י"ב, י"ב), שהם הרבה מעבר לחומר הלימוד העיוני-מדעי שלומדים מדריכי ספורט במוסדות המוכרים להכשרת מאמנים ומדריכי ספורט, במסגרת לימודי התעודה בלבד.

לבוגרי המגמה לבגרות בחנ"ג וספורט בביה"ס בן-יהודה יש הזדמנות פז לצאת עם תעודת מקצוע לכל דבר ועניין - תעודת "מדריך כושר גופני ובריאות (מכוני כושר) ואימון קטינים" או תעודת "מדריך כדורסל" (לכדורסלנים שבמגמה). בשנים תשע"ה ותשע"ו סיימו 25 בוגרי המגמה בתעודת מדריך כושר גופני ובריאות (מכוני כושר) ואימון



אילן דותן עם מאמני השיטה

שאני אעשה ספורט?

אילן דותן, אומן לחימה ומחנך לחיים

30 שנה בשני מועדונים מרכזיים, בעיר תל-אביב במרכז ספורט "חדש", ובעיר לוד במרכז אומנויות לחימה ליד היכל התרבות לוד. בחודש יוני נערך סמינר גדול של השיטה במושב גנת הדר ובו הוסמכו חניכים מכל הארץ לחגורות שחורות, וכן הוסמך אילן דותן וקודם לדרגה דאן 8 חגורה אדום לבן. אין ספק שהוא המורה לחינוך גופני בעל הדרגה הגבוהה ביותר בארץ בתחום אומנויות לחימה משולבות.

אילן דותן, מורה לחינוך גופני, מלמד בתיכון חדש תל-אביב 30 שנה, מאז סיים את לימודיו במכון וינגייט. אילן התחיל להתאמן באומנויות לחימה בגיל 13 במועדון של גדי סקורניק בבריכת גלית בשכונת יד-אליהו. הוא הגיע להישגים רבים ואף היה אלוף ישראל. השיטה נקראת קנפוג'יטסו סקורניק - לוחמה ישראלית שמשלבת בתוכה כמה אומנויות לחימה, קרטה מגע מלא, ג'ודו, והגנה עצמית ברחוב. אילן מאמן אומנויות לחימה



- **התכנית לייעוץ חינוכי** - נדרש בוקר אחד בלבד. השאר בלימודי אה"צ - עם אפשרות לתזה
- **מוסמך בהוראה** - M. Teach - לבית הספר העל יסודי בשילוב תעודת הוראה במגוון מגמות. תואר שני לאקדמאים חסרי תעודת הוראה.

מאושר לצורך קידום מקצועי על-פי המתווה להתפתחות מקצועית של משרד החינוך. מוכר למלגות של ארגון המורים.

יום לימודים בשבוע

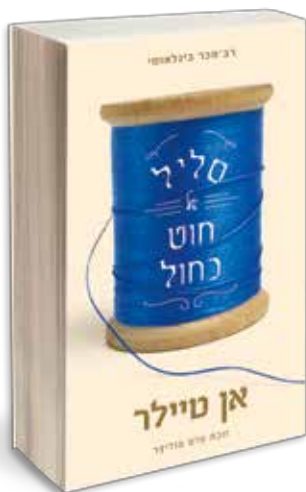
- התכנית לחינוך בגיל הרך *
 - התכנית להוראת המתמטיקה והמדעים לבית הספר היסודי
 - התכנית להוראת מדעי הרוח והאמנויות בגישה רב-תחומית - עם אפשרות לתזה
 - התכנית לחינוך והוראה לתלמידים בהדרה (בסיכון)
 - התכנית להוראת שפות בהתמחויות: אנגלית, עברית וערבית - עם אפשרות לתזה
 - התכנית לניהול וארגון מערכות חינוך בהתמחויות: ניהול בתי ספר ומוסדות חינוך, פיתוח פדגוגי
 - התכנית להוראת המדעים בבית הספר העל יסודי בהתמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, מדע וטכנולוגיה, כימיה
- *הענקת התואר מותנית באישור המ"ג.

הפקולטה ללימודים מתקדמים
לימודי תואר שני בחינוך והוראה -
M.Ed.\M.Teach

מזמינים אתכם
ללמוד ולהתקדם

בתחומי התמחות מובילים
במערכת החינוך





סליל של חוט כחול אן טיילר

"זה היה יום יפהפה, רוח קלה נשבה אחר הצהריים והכול היה צהוב וירוק..."

כך מתארת אָבִי ויטשאנק תמיד את היום שבו התאהבה בבעלה רָד. בעיני הסובבים אותה, משפחת ויטשאנק נחשבת למשפחה מיוחדת ומעוררת קנאה, בלי שאיש יודע להסביר למה בדיוק. אולי בזכות הארוחות מרובות המשתתפים, הילדים השונים כל כך זה מזה והאווירה החופשית והעצלתנית. אבל מובן שגם אצל בני ויטשאנק, כמו בכל משפחה, זהו רק חלק מהתמונה.

חייהם של אבִי, רד וארבעת ילדיהם הבוגרים כוללים לא רק רגעי קסם, שמחה וצחוק, אלא גם קנאה וקדֵת, אכזבות מרות וסודות כמוסים שנשמרים בקפידה.

סליל של חוט כחול הוא ספר בלתי-נשכח, גדוש תובנות, הומור ואנושיות. בלי לחסוך בביקורת ובלי לגלוש לרגשנות יתר, הוא שר שיר הלל למשפחות באשר הן.

אן טיילר, זוכת פרס פוליצר, חיברה 20 רומנים. ספריה זכו לשבחי הביקורת כמו גם בפרסים רבים, היו לרבי-מכר ועובדו לקולנוע ולטלוויזיה.

					5			2
7	2						9	4
3			9					
6		7	5			2		
			6	9				1
1		2				9		
		9				6		5
8				6	1			
		3			9	4		7

	2	9	4			7		
			9					
	4		7		8	2	5	
2					7			1
		1		9		3		
		2		4		8		
8			3					6
	6						9	



לזניה חלבית

מצרכים:

- 1 חבילת עלי לזניה אכותית
- 200 גרם גבינה בולגרית
- 250 גרם גבינת קשקבל
- 150 גרם גבינת קוטג'
- 60 גרם גבינת פרמזן
- 2 ביצים
- 2 פלפל
- 2 בטטה
- 1 חציל
- 1 בצל
- שמן זית
- 3 שיני שום
- 1 קופסת שימורים עגבניות מרוסקות
- מלח
- פלפל שחור
- עלי בזיליקום

אופן ההכנה

קוצצים את הבצל וכותשים את השום ומטגנים בשמן זית בסיר עד להזהבה. מוסיפים את העגבניות המרוסקות, מלח, פלפל שחור, עלי בזיליקום קצוצים ומים.

מביאים את הסיר לרתיחה ולאחר מכן מנמיכים לאש קטנה. חותכים את החציל ואת הבטטה לפרוסות בעובי ממוצע של כ-7 מ"מ. את הפלפל חותכים לרצועות. מורחים את הירקות בשמן זית ומניחים על נייר אפייה בתוך תבנית.

מכניסים את התבנית לתנור שחומם מראש בטמפרטורה של 200 מעלות למשך כ-20-15 דקות, עד להשחמה.

בכלי נפרד מערבבים את הגבינות יחד עם 2 ביצים. מניחים בתבנית אפייה שכבה של עלי הלזניה, מעל יוצקים שכבה של רוב העגבניות, שכבה של הירקות הקלויים ושכבה של תערובת הגבינות. חוזרים על התהליך 3 פעמים.

מעל שכבת העלים האחרונה שמים שכבת גבינות נוספת. ניתן לפזר גם מעט גבינת פרמזן.

מכניסים לתנור שחומם ל-180 מעלות למשך כ-40 דקות או עד להזהבה.

אני אף פעם לא חושב על העתיד -
הוא מגיע מספיק מהר

אלברט איינשטיין

תמונת החדש

שחף. צילום: גדיר סעאדה, מורה למדעים, בית הספר אלנור, רהט



קשר

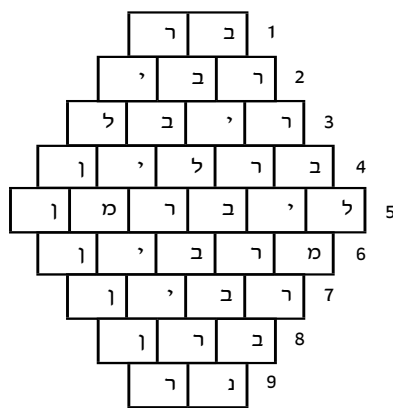


למורים שלנו

פתרון תשבץ מגיליון 261

9	י	ק	8	נ	7	ט	6	ו	5	ב	4	ז	3	א	2	1
10	ק	מ	י	ד	ב	11	ל	ה	12	מ	ל	10				
11	י	ת	16	י	ב	15	נ	ר	14	ו	13	ל	12			
12	ר	ר	21	ל	20	צ	ק	ש	19	ד	18	ו	17			
13	ש	נ	24	ס	נ	23	ל	י	22	ת	21	פ	20			
14	פ	י	28	ס	י	27	א	נ	26	ד	25	י	24			
15	ת	ת	33	ק	ק	32	י	ת	31	ו	30	ת	29			
16	ו	מ	36	י	צ	35	א	צ	34	ו	33	מ	32			
17	ש	ר	41	מ	40	ה	39	ל	38	י	37	א	36			
18	מ	ט	44	ש	43	ד	42	ל	41	ק	40	ט	39			
19	ג	ע	48	ה	47	א	46	ה	45	נ	44	ע	43			
20	ו	נ	53	ו	מ	52	ג	ר	51	ב	50	ר	49			

פתרון תשבץ פירמידה מגיליון 261



פתרון סודוקו מגיליון 261

8	5	7	2	4	1	9	3	6
9	3	6	7	5	8	1	4	2
1	4	2	6	3	9	8	5	7
4	2	8	1	6	3	5	7	9
5	7	9	8	2	4	3	6	1
3	6	1	9	7	5	4	2	8
7	9	3	5	8	2	6	1	4
6	1	4	3	9	7	2	8	5
2	8	5	4	1	6	7	9	3

שמות הזוכים בפרס על פתרון התשבצים מגיליון 261: אורן גמליאל, אסתר ברטלד, אסתר דובדבני, דליה בנימיני, פרוחיה שצר



למורים שלנו

מורים המעוניינים לפרסם במדור הפנאי "למורים שלנו" (תמונות, מתכונים, ביקורות וכו') מוזמנים לשלוח למייל: irgunpic@gmail.com

הסכם פנסיה ייחודי לחברי ארגון המורים



מנורה מבטחים מברכת את חברי ארגון המורים בברכת חג שמח ושנה טובה ומתוקה

לפרטים והצטרפות עומדים לרשותכם:

שם	חטיבה	טלפון
טובה צרפתי	ארצי	054-6669298
קלאודיה כהן	ארצי	050-4795126
רון גולן	חטיבה עסקית דן והשרון	050-4049265
שמרית בן ששון	חטיבה עסקית חיפה והצפון	050-4049266
אילן כרמי	חטיבה עסקית מרכז והשפלה	050-4049299
ישי בודנשטין	חטיבה עסקית ירושלים	050-4049338
רפי אזולאי	חטיבה עסקית ב"ש והדרום	054-6669378



למידע ולהצטרפות: *2000 | 03-7552400 | mmp@menoramivt.co.il

האמור אינו מהווה יעוץ או שיווק פנסיוני, המלצה או חוות דעת ואין בו כדי להוות תחליף ליעוץ או שיווק פנסיוני כאמור הניתן על ידי בעל רישיון כדון, המתחשב בצרכים ובנתונים המיוחדים של כל אדם. האמור לעיל בלשון זכר מתייחס גם ללשון נקבה. האמור לעיל בלשון זכר מתייחס גם ללשון נקבה.

מורים, עובדים קשה בשביל הכסף שלכם?

בנק יהב מעריך אתכם

מצטרפים ומקבלים:

חשבון ללא עמלות עו"ש

הלוואה עד 100,000 ₪ בריבית מצוינת

"פריים" + 1%, עד 10 שנים
אפשרות לדחיית תשלום קרן ההלוואה בחצי שנה

מסגרת אשראי בחשבון העו"ש עד 5,000 ₪ ב"ריבית יהב"



בנק יהב-זה הבנק שלך!

אנו לשרותכם ב-45 סניפים ברחבי הארץ

בנק יהב
הכי משתלם בשבילך



פתוח לכולם!

***2617**

כל האמור בפרסום זה, לרבות מתן האשראי, הביטחונות ודמי הטיפול נכון למועד הפרסום וכפוף להוראות הדין, לנהלי ולתנאי הבנק ולאישורו. הבנק רשאי לשנות את התנאים בכל עת. פטור מעמלות עו"ש נפוצות, למפקידי משכורת חודשית של 5,000 ש"ח ומעלה. "ריבית יהב" = 0.74% נכון ל-15/8/16.

מצורפים דפי פרסום נוספים

ארגון המורים לא יישא באחריות כלשהי לתוכן המודעות/הפרסומים ו/או לטעויות שאירעו בתוכן המוצג בהם.
כל המסתמך על המודעה/פרסום עושה זאת על אחריותו האישית בלבד.
כמו כן פרסום המודעה אינו מהווה המלצה או הבעת עמדה של הארגון לגבי נכונות ו/או כדאיות המודעה.

קטלוג מבצעים

ראש השנה תשע"ז



10% הנחה
נוספים במעמד החיוב



2 // מרכז הזמנות ושירות לקוחות: 03-5117227, פתוח 24 שעות ביממה

דגם **אואזיס** 100% כותנה



דגם **קונאן** 100% כותנה



דגם **אוסקר** 100% כותנה



מפה **אנה** מפה חגיגית לחג מסיב פוליאסטר איכותי



לבן 2 שמנת

מס' פריט	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
116	160/200	169 ש"ח	79 ש"ח
117	160/250	199 ש"ח	99 ש"ח
118	160/300	229 ש"ח	109 ש"ח
119	160/350	259 ש"ח	129 ש"ח

מס' פריט	תיאור פריט	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
קונאן אוסקר אואזיס				
1	סט יחיד 3 חלקים	90/200	379 ש"ח	209 ש"ח
2	סט למיטה וחצי 3 חלקים	120/200	399 ש"ח	219 ש"ח
3	סט זוגי 4 חלקים	160/200	529 ש"ח	299 ש"ח
4	סט זוגי 4 חלקים	180/200	549 ש"ח	309 ש"ח
5	סט 5 חלקים	160/200	689 ש"ח	379 ש"ח

דגם **איזבלה** 100% כותנה



דגם **סהרה** 100% כותנה



דגם **סטרלינג** 100% כותנה



מס' פריט	תיאור פריט	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
סטרלינג				
26	סט יחיד 3 חלקים	90/200	429 ₪	209 ₪
27	סט למיטה וחצי 3 חלקים	120/200	449 ₪	219 ₪
28	סט זוגי 4 חלקים	160/200	599 ₪	299 ₪
29	סט זוגי 4 חלקים	180/200	629 ₪	309 ₪
30	סט 5 חלקים	160/200	739 ₪	379 ₪

מס' פריט	תיאור פריט	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
סהרה איזבלה				
16	סט יחיד 3 חלקים	90/200	379 ₪	209 ₪
17	סט למיטה וחצי 3 חלקים	120/200	399 ₪	219 ₪
18	סט זוגי 4 חלקים	160/200	529 ₪	299 ₪
19	סט זוגי 4 חלקים	180/200	549 ₪	309 ₪
20	סט 5 חלקים	160/200	689 ₪	379 ₪

// 4 מרכז הזמנות ושירות לקוחות: 03-5117227, פתוח 24 שעות ביממה

דגם **אמריליס** 100% כותנה סאטן



דגם **קאלה** 100% כותנה סאטן



דגם **לוג** 100% כותנה סאטן



דגם **נובל** 100% כותנה סאטן



מס' פריט	תיאור פריט	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
לוג אמריליס נובל קאלה				
31	סט יחיד 3 חלקים	90/200	499 ₪	269 ₪
32	סט למיטה וחצי 3 חלקים	120/200	519 ₪	289 ₪
33	סט זוגי 4 חלקים	160/200	699 ₪	369 ₪
34	סט זוגי 4 חלקים	180/200	729 ₪	389 ₪
35	סט 5 חלקים	160/200	889 ₪	439 ₪

דגם אמילי 100% כותנה סאטן



דגם ריף 100% כותנה סאטן



דגם אושן 100% כותנה סאטן

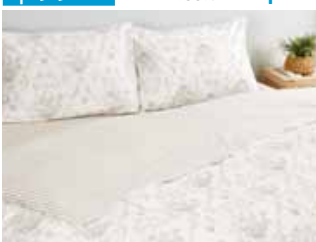


דגם דיאנה 100% כותנה

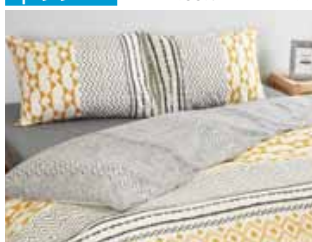


מחיר מיוחד	מחיר צרכן	גודל סדין	תיאור פריט	מס' פריט	אושן ריף אמילי
₪ 199	₪ 499	90/200	סט יחיד 3 חלקים	51	54
₪ 299	₪ 699	160/200	סט זוגי 4 חלקים	52	55
₪ 329	₪ 729	180/200	סט זוגי 4 חלקים	-	56
₪ 399	₪ 889	160/200	סט 5 חלקים	53	57
דיאנה					
₪ 179	₪ 429	90/200	סט יחיד 3 חלקים	62	
₪ 199	₪ 439	120/200	סט למיטה וחצי 3 חלקים	63	
₪ 249	₪ 599	160/200	סט זוגי 4 חלקים	64	
₪ 269	₪ 629	180/200	סט זוגי 4 חלקים	65	
₪ 339	₪ 739	160/200	סט 5 חלקים	66	
קמיליה אייבורי					
₪ 179	₪ 379	90/200	סט יחיד 3 חלקים	71	67
₪ 189	₪ 399	120/200	סט למיטה וחצי 3 חלקים	72	-
₪ 199	₪ 529	160/200	סט זוגי 4 חלקים	73	68
₪ 269	₪ 549	180/200	סט זוגי 4 חלקים	74	69
₪ 339	₪ 689	160/200	סט 5 חלקים	75	70

דגם קמיליה 100% כותנה מבצע ענק!



דגם אייבורי 100% כותנה מבצע ענק!



6 // מרכז הזמנות ושירות לקוחות: 03-5117227, פתוח 24 שעות ביממה

בקיית מצעים מבית דיסני מתנה ל-500 הרוכשים הראשונים

דגם 90 תכלת 100% כותנה



דגם 86 פו ווד 100% כותנה



סדין 140/63 וציפה 100/150. 100% כותנה

86 פו ווד | 87 פו תכלת 99 ₪ במקום 199 ₪

דגם מיקי 100% כותנה



דגם נסיכות 100% כותנה



דגם מקווין 100% כותנה



דגם מיקי קיט 100% כותנה



דגם אלזה סנוי 100% כותנה



דגם ספייס 100% כותנה



מחיר מיוחד	מחיר צרכן	גודל סדין	תיאור פריט	מס' פריט	מיקי קיט	מקווין	נסיכות מיקי	אלזה סנוי	ספייס
₪ 189	₪ 379	90/200	סט יחיד 3 חלקים	85	84	82	80	78	76
₪ 199	₪ 399	120/200	סט למיטה וחצי 3 חלקים	-	-	83	81	79	77

שמיכות ילדים קוילט גודל: 150/200 מעטפת 100% כותנה מילוי פוליאסטר



מגבת תיטק דגם פו ווד / פו תכלת 500 גרם למ"ר

מחיר מיוחד	מחיר צרכן	גודל	מס' פריט
₪ 69	₪ 139	90/120	88 פו ווד
₪ 69	₪ 139	90/120	89 פו תכלת



95 מלחמת הכוכבים 94 מכוניות 93 טינקרבל 92 מיקי 91 מיני 90 מיקי ש.

129 ₪ במקום 299 ₪



מחיר מיוחד	מחיר צרכן	הרכב	גודל	תאור פריט	קטגוריה	מס' פריט	מחיר מיוחד	מחיר צרכן	גודל	מס' פריט
149 ₪	299 ₪		150/200	דפוס כחול	שמירת קיץ סול	100	129 ₪	229 ₪	50/70	96
199 ₪	369 ₪		200/220	דפוס כחול		101				
149 ₪	299 ₪	מעטפת 100% כותנה מילוי פוליאסטר	150/200	דפוס פרחוני	שמירת קיץ טיפני	102				
199 ₪	369 ₪		200/220	דפוס פרחוני		103				
159 ₪	329 ₪		150/200	טורקיז		104	89 ₪	209 ₪	50/70	97
159 ₪	329 ₪		150/200	לילך	שמירת קיץ עיגולים	105				
199 ₪	399 ₪		200/220	טורקיז		106				
199 ₪	399 ₪		200/220	לילך		107	139 ₪	299 ₪	40/60	98
49 ₪	99 ₪		90/200	למיטה יחיד		111				
59 ₪	119 ₪		120/200	למיטה וחצי	מגן מזרן PVC	112				
69 ₪	139 ₪	PVC	160/200	למיטה זוגית		113	99 ₪	159 ₪	50/70	99
79 ₪	159 ₪		180/200	למיטה זוגית		114				
29 ₪	69 ₪		50/70	מגן כרית	PVC מגן כרית	115				

שטיח אמבט דגם **שניל** 100% כותנה

מס' פריט	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
110	50/70	94 ₪	49 ₪

1 אפור 2 מוקה 3 כחול רויאל 4 שמנת

שמירת **פיקה** 100% כותנה

מס' פריט	תאור	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
108	שמירת יחיד	150/200	169 ₪	89 ₪
109	שמירה זוגית	200/220	249 ₪	129 ₪

1 שמנת 2 בז' 3 לילך 4 כתום מעושן 5 טורקיז

// 8 מרכז הזמנות ושירות לקוחות: 03-5117227, פתוח 24 שעות ביממה

דגם **לוגו** 530 גרם למ"ר. 100% כותנה

מס' פריט	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
122	50/90	69 ₪	39 ₪
123	70/140	129 ₪	59 ₪

1 לבן 2 שמנת 3 בז' 4 פוקסיה 5 ורוד בייבי 6 כחול מעושן 7 וורוד עתיק 8

דגם **RS** 650 גרם למ"ר. 100% כותנה

מס' פריט	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
120	50/100	89 ₪	49 ₪
121	75/150	169 ₪	87 ₪

1 לבן 2 בורדו 3 אפור 4 כחול ניבי 5 בז' 6 שמנת 7 שחור

חלוק אמבט **RS**

330 גרם למ"ר. 100% כותנה

מס' פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
135	399 ₪	199 ₪
136	399 ₪	199 ₪

1 S/M 2 L/XL

מגבת מטבח דגם **ספיר**

מארז 5 יחידות בצבעים: שמנת, לבן, כחול, אדום ומוקה. 100% כותנה

מס' פריט	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
128	40/70	130 ₪	69 ₪

למארז

דגם **פנמה** 490 גרם למ"ר. 100% כותנה

מס' פריט	גודל	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
124	30/50	30 ₪	15 ₪
125	50/90	60 ₪	30 ₪
126	70/130	109 ₪	55 ₪
127	90/140	159 ₪	79 ₪

1 לבן 2 שמנת 3 בז' 4 תכלת 5 אפור

מס' פריט	פריט	לבן / אדום / סגול / אפור מלניז / כחול ג'ינס / אפור כהה / ורוד / שמנת / גודל
129	סדין גרסי בודד 100% כותנה	1 2 3 4 5 6 7 8 90/200 159 ₪ ליח' 79 ₪
130	סדין גרסי בודד 100% כותנה	1 2 3 4 5 6 7 8 120/200 169 ₪ ליח' 89 ₪
131	סדין גרסי בודד 100% כותנה	1 2 3 4 5 6 7 8 160/200 189 ₪ ליח' 99 ₪
132	סדין גרסי בודד 100% כותנה	1 2 3 4 5 6 7 8 180/200 199 ₪ ליח' 109 ₪
133	סדין גרסי בודד 100% כותנה	1 2 3 4 5 6 7 8 200/200 229 ₪ ליח' 119 ₪
134	ציפית בודדת 100% כותנה	1 2 3 4 5 6 7 8 50/70 64 ₪ ליח' 29 ₪

kitan
בניית עם המבצר האמיתי

שירות לקוחות
03-5117227

פתוח 24 שעות ביממה
www.kitan.co.il

<p>סט מצעים יחיד (3 חלקים) כולל: 1 סדין עם גומי 90/200 ס"מ 1 ציפה לשמירת יחיד 150/200 ס"מ 1 ציפית לכרית 50/70 ס"מ</p>	<p>סט מצעים יחיד (3 חלקים) כולל: 1 סדין עם גומי 120/200 ס"מ 1 ציפה לשמירת יחיד 150/200 ס"מ 1 ציפית לכרית 50/70 ס"מ</p>
<p>סט מצעים זוגית (4 חלקים) כולל: 1 סדין עם גומי למיטה זוגית 1 ציפה לשמירת זוגית 220/200 ס"מ 2 ציפיות לכריות 50/70 ס"מ</p>	<p>סט מצעים זוגית (3 חלקים) כולל: 1 סדין עם גומי לחצי כפול עם 2 ציפות נפרדות (5 חלקים) כולל: 1 סדין עם גומי למיטה זוגית 160/200 ס"מ 2 ציפות לשמירת יחיד 200/150 ס"מ 2 ציפיות לכריות 50/70 ס"מ</p>

הרכבי הסטים:

סט תינוק:
גודל סדין: 140/63
ציפה:
100/150 ס"מ

10% הנחה נוספים במנות החביב

כיתן סלפון לביירוים 24 שעות ביממה 03-5117227

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

גריל ברביקיו חשמלי

לבית ולמרפסת ללא עשן ומאמץ!

הקב-
* 49⁹⁰ ₪



מבצע
מדהים!

✓ הכי טעים!
3 דרגות צליה

✓ הכי נח!
לא צריך להתכופף

✓ חסכו
בגדול!

מבצע
מדהים!
* 49⁹⁰ ₪
משלוח
חינם!*

■ ללא עשן!
■ ללא גחלים!
■ ללא נפנוף!



סט אביזרים למנגל
במחיר 39 ש"ח
מק"ט: 55865 שלוחה: 12413

מידות:
70X30X50
ס"מ

מק"ט: 78796
שלוחה: 12439

*לברביקיו משלוח חינם בהזמנה מעל 100 ש"ח מהקטלוג, ניתן להזמין בניפרד בתוספת 29 ₪ עבור משלוח. מחיר כולל משלוח 78.90 ₪.

03-5112222

www.iska-tova.co.il, 65143 מיקוד 11, תל-אביב. עיסקה טובה - רח' אחד העם 11

תוקף המבצע עד 30.9.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים, תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. ט.ל.ח. ח"פ 511368011. בימים א' עד ה' בין השעות 8:00-14:00

טוסטר לחיצה משולשים



מק"ט: 65611 שלוחה: 12415

רק **39⁹⁰** ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

כניסה מרהיבה לבית!

נורת יהלום סולארית במראה יוקרתי

✓ ללא חשמל!



4 במחיר 1!

רק **49⁹⁰** ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

מק"ט: 89874 שלוחה: 12416

כיפתן מעוצב

הכאוב נפא! אהליגיס בנח!



זרימת אויר



גזרה מחמיאה



One Size

דגם כחול

מק"ט: 65764

דגם שחור

מק"ט: 65763

שלוחה: 12414

רק **49⁹⁰** ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

תוקף המבצע עד 30.9.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 מי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנציג/ת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח, אספקה תוך 14 מי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם. רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011.

תיק עור רב תאים מהודר לגבר

✓ חמישה תאים נוחים!

✓ בטנה פנימית!

✓ תא מיוחד לנייד!



עיצוב יוקרתי

מק"ט: 20516

שלוחה: 12419

רק **49⁹⁰** ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

ללכת ללא כאבים! מדרסים אנטומיים מיוחדים

✓ תמיכה לכף הרגל!

✓ בולמי זעזועים!

✓ התאמה אישית!



רק **49⁹⁰** ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

שלוחה: 12417

מק"ט: 55529/31

מכשיר וופל בלגי! ופלים מפנקים וטעימים

✓ משטח ל-4 יח"

✓ מונע הדבקות

✓ גימור נירוטטה



רק **33x3**

99 ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

✓ שליטה על הטמפ'

מק"ט: 65612

שלוחה: 12420

מוטורולה Dect טלפון אלחוטי יוקרתי

בשווי **300** ₪!

✓ טווח 50 עד 300 מ'!

✓ כולל דיבורית!

✓ מסך LCD!

שלוחה: 12418

מק"ט: 99717

רק **49⁹⁰** ש"ח

* דמי משלוח 29 ש"ח. מחיר כולל 78.90 ש"ח, בהזמנת פריט נוסף



לחצן איתור!

צג גדול!

שעון מעורר!

03-5112222

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

מכונת קרפ חשמלית!

קרפים פריכים, בלינצ'סים טעימים ועוד...



שלוחה: 12422

מק"ט 95857

- ✓ פיזור חום אחיד!
- ✓ ציפוי מונע הידבקות!

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪



זרקורי LED סולאריים

- ✓ נדלקים אוטומטית בלילה!

- ✓ ללא חשמל!

מידות: 12.5/12.5/41 ס"מ

מק"ט: 76528

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

x4



שלוחה: 12423

חסכון במים ובמאמץ!

"מופ הפלא" עם מערכת הסחיטה הגאונית



מסתובב **360°** תוך כדי הניגוב



כושר ספיגה גבוה במיוחד!

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

שלוחה: 12421

מק"ט: 88560

אספקה עד 30 ימי עסקים *

תוקף המבצע עד 30.9.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנגיזת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח, אספקה תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה ייענק לכל בית, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 11368011.

מתקן ייבוש מגבות

מדף עליון למגבות

עשוי נירוסטה

3 שלבים לתליה

מק"ט: 66883
שלוחה: 12425

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪



מידות: 47/23/38 ס"מ

ארונית 8 מדפים

מעולה לאיחסון נעליים

מציין לאיחסון בגדים ומגבות

שלוחה: 12426

מק"ט: 78743

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪



כורסת טלויזיה מפוארת

עם הדיוק אפנק!

✓ ריפוד PU עמיד!

✓ גימור ניקל

איכותי!



אספקה עד 30 ימי עסקים *

מחיר מדהים שלא יחזור!

רק **10 x 89 = 890** ש"ח*

מק"ט: 56970

שלוחה: 12424

מידות: 78/77/106 ס"מ

מידות הדום: 42/41/48 ס"מ

ידמי הובלה והרכבה 250 ש"ח.

מחיר כולל 1,140 ש"ח

03-5112222

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות

בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

מקלדת + עכבר אלחוטיים

2.4GHZ WIRELESS COMBO



מק"ט: 93663
רק 49⁹⁰ ש"ח
 משלוח חינם!
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪
 שלוחה: 12428

מסיר שיער

- בית שחי
- שפם
- בטן
- גבות
- ידיים



מק"ט: 52548
 שלוחה: 12429
רק 49⁹⁰ ש"ח
 משלוח חינם!
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

- ללא קרמים!
- ללא שעווה!
- ללא הוצאות!

כמו לשכב על ענן!

כרית לראש

כסא נוחות מתאים עצמו לגופך

✓ **מקל על עמוד השדרה!**

✓ **מרגיע את השרירים!**

✓ **כמו לרחף בחלל!**

להיט בארה"ב!



משענות לידים

מס' מצבי ישיבה/שכיבה!

שלוחה: 12427
 מק"ט: 99884

בד טקסטילן אמריקאי

מתקפל וקל משקל

מידות: 177 / 68 / 113 ס"מ

אספקה עד 30 יום

*דמי משלוח 19.90 ש"ח
 *מחיר כולל 166.90 ש"ח

במקום **299** ש"ח
רק 147 = 49 x 3 ש"ח

מתקפל לגודל קומפקטי!

מסגרת אלומיניום

תוקף המבצע עד 30.9 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנציג/ת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח, אספקה תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה וייעקף לכל בית, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011.

7

מעמד לנייד ברכב

✓ **עמיד ויציב!**

1+1



שלוחה: 12432
 מק"ט: 56891
רק 29⁹⁰ ש"ח
 + מעמד לטאבלט!
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

סכין שף איכותית

חותך הכל בראג!

- בשר • דגים • גבינות
- ירקות • פירות • ועוד...

כמו שראית ב TV



שלוחה: 12431
 מק"ט: 64623
רק 29⁹⁰ ש"ח
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

משחזר סכינים אלקטרוני

- 1 כפתור הפעלה
- 2 משחזר מספריים
- 3 מחדד מברגים
- 4 משחזר סכין לחם

מק"ט: 93650
 שלוחה: 12430
רק 49⁹⁰ ש"ח
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

שטיח מונע החלקה



4 רגליות וואקום

טקסטורה נעימה

מק"ט: 64630
 שלוחה: 12435
רק 29⁹⁰ ש"ח
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

קיבולת ספיגה גדולה

כירת גז ניידת

הכי זול בישראל!

- ✓ מנגנון הצתה אוטומטי!
- ✓ 2 מצבי עוצמת להבה!



מק"ט: 95625
 שלוחה: 12434
רק 49⁹⁰ ש"ח

משלוח 9.90 ש"ח

עט "רובה" לקרמיקה



✓ **לחידוש האמבטיה!**

✓ **חסכו כסף!**

מק"ט: 75484
 שלוחה: 12433
רק 29⁹⁰ ש"ח
 * בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

03-5112222

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות
 בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

פינת אוכל יוקרתית ל-4 סועדים

מ"ר 52.12 ד'

קומקום אלחוטי יוקרתי MILLER
 שלוחה: 12437

מבצע! **39** ש"ח

2 צבעים לבחירה

✓ נשלף 360°

✓ עוצמתי 2000w

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪



"מופ הפלא"

שוטף מקרצף ומגב בפעולה אחת

מ"ר 0: 45472
 שלוחה: 12438

מבצע! **39** ש"ח

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪



מחיר מדהים שלא יחזור!

רק 10 x 45 = 450 ש"ח*

מק"ט: 65826
 שלוחה: 12436
 מידות שולחן: 120/70/75 ס"מ
 מידות כסא: 41/52/96 ס"מ
 *הובלה 200 ש"ח, הרכבה 200 ש"ח

מחיר מדהים שלא יחזור!

רק 10 x 79 = 790 ש"ח*

פינת אוכל ל-6 סועדים



03-5112222

טלפון שירות לאחר קניה 03-5112211
 בימים א' עד ה' בין השעות 8:00-14:00

חברת עיסקה טובה עושה ככל שביכולתה לספק פרטים אמינים, מקצועיים ונכונים לכלל לקוחותיה, הן בחבורות ובפרוספקטים הנשלחים לבית הלקוח והן ע"י נציגי המכירות והשירות הטלפוניים. לצורך כך עוברים נציגי השירות שלנו הכשרות והדרכות מיוחדות מידי יום ביומו במטרה לשפר את הידע ואת איכות השירות. בדרך השגרה אנו עושים רבות על מנת לאתר מסירת מידע לא מדויק ללקוח, יחד עם ההבנה שאיננו יכולים למנוע טעויות במאת האחוזים. לקוח/ה יקר/ה-במידה ונתקלת במציאות בה קיבלת מידע שגוי אנו מזמינים אותך לספר לנו על כך בטלפון: 03-5112222 ואנו נפעל מיד לתיקון הטעות.

מורים, עובדים קשה בשביל הכסף שלכם?

בנק יהב מעריך אתכם

מצטרפים ומקבלים:

חשבון ללא עמלות עו"ש

הלוואה עד 100,000 ₪ בריבית מצוינת

"פריים" + 1%, עד 10 שנים
אפשרות לדחיית תשלום קרן ההלוואה בחצי שנה

מסגרת אשראי בחשבון העו"ש עד 5,000 ₪ ב"ריבית יהב"



בנק יהב-זה הבנק שלך!

אנו לשרותכם ב-45 סניפים ברחבי הארץ

בנק יהב
הכי משתלם בשבילך



פתוח לכולם!

***2617**

כל האמור בפרסום זה, לרבות מתן האשראי, הביטחונות ודמי הטיפול נכון למועד הפרסום וכפוף להוראות הדין, לנהלי ולתנאי הבנק ולאישורו. הבנק רשאי לשנות את התנאים בכל עת. פטור מעמלות עו"ש נפוצות, למפקידי משכורת חודשית של 5,000 ש"ח ומעלה. "ריבית יהב" = 0.74% נכון ל-15/8/16.