

קשר עין

ירחון ארגון המורים

תל אביב יפו
Yafo-Aviv-Tel
שולם - P.P.
2438

במקרה של אי מסירה
יש להחזיר לארגון המורים
בבתי הספר העל יסודיים.
דרך מנחם בגין 23 ת"א 66184



שיטות ההערכה החלופית
ואופני יישומה

ד"ר אלחנן בר-לב << עמ' 30

שפת המעורבות כשפה
המחברת בין מורים להורים

ד"ר חדוה טרגר << עמ' 26



פריצת דרך בהכנה לפסיכומטרי!



מעכשיו, לא רק מממשים את הפוטנציאל
אלא גם מגדילים אותו!



קורס פסיכומטרי
ב-5,490 ש"ח בלבד*

+
5% הנחה נוספים
במעמד החיוב**

1-800-80-80-80

high-q.co.il

*ההנחה לעובדי הוראה ולבני משפחותיהם מקרבה ראשונה בלבד.

**למשלמים בכרטיס אשראי "תמורה". תוקף ההטבה: 01-28.02.2015. אין כפל הנחות. ט.ל.ח.

חולמים לקום בבוקר ולראות בחדות ללא משקפיים?
הגעתם לגיל 50 וחייבים משקפיים לקריאה?
אינכם מסתגלים למשקפי המולטיפוקל?

הפתרון - הסרת משקפיים בשיטת iQ

לאחר טיפול בשיטת iQ הראייה חדה לרחוק ולקרוב



ד"ר אריאל ונדר המנהל הרפואי של iClinic

בשיטת iQ ניתן לטפל במספרים גבוהים, בקרניות דקות, ברוחק ראייה ובצלינדר

בזכות הטכנולוגיה המתקדמת, שיטת iQ מרחיבה את האפשרות לחיות ולראות ללא תלות במשקפיים, לרבים שעד כה נמצאו כלא מתאימים לטיפול בלייזר. בעלי מספרים גבוהים ואפילו גבוהים מאד, יכולים להיפרד מהמשקפיים ב-iClinic לצמיתות, תוך החלמה מהירה, ללא כאבים. לחלק ממרכיבי המשקפיים קרניות דקות. בשיטת iQ ניתן לטפל גם בקרניות דקות, באותה רמת דיוק ובטיחות כמו בקרניות רגילות. בשיטת iQ ניתן לטפל ביכולות - גם בצלינדר ברוחק ראייה ואפילו ברוחק ראייה גבוה.

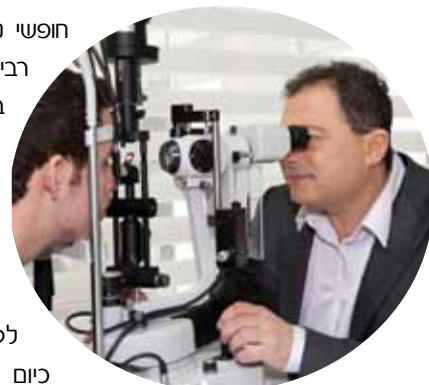
רבים חולמים לראות את העולם ללא מסגרות, להרגיש חופשי מהשעבוד והתלות במשקפיים. למרות זאת, רבים עדין נמנעים מהטיפול להסרת משקפיים בלייזר, עקב חשש מתהליך החלמה ממושך, שישבש את שגרת חייהם למשך ימים ארוכים. השיפורים הטכנולוגיים, והניסיון הרב שנצבר בשנים האחרונות, בתחום הטיפולים להסרת משקפיים בלייזר, הפכו את הטיפול לבטוח ומדויק יותר, והביאו לקיצור משמעותי של תקופת ההחלמה.

כיום ב iClinic ניתן להציע למרבית מרכיבי המשקפיים טיפול בשיטת iQ. זהו טיפול בטוח מאד עם תהליך החלמה קל, קצר, והחזרה לשגרה - מיידית. הטיפול מתאים לבני 18 ומעלה, והוא האלטרנטיבה הטובה והבטוחה ביותר, לכל מי שאינו רוצה לסבול מתהליך החלמה הממושך, שלאחר הסרת משקפיים בשיטת PRK.

שיטת iQ - הפתרון האופטימלי למשקפי הקריאה ולמשקפיים המולטיפוקליים

באמצע שנות הארבעים לחיים, מופיע בהדרגה קושי בראייה לקרוב. רבים שלא הרכיבו משקפיים מעולם, נזקקים למשקפיים לקריאה, וכעבור מספר שנים גם למשקפיים למרחק. סביב גיל 50 רבים תלויים ב 2-3 זוגות משקפיים, או לחילופין למשקפיים מולטיפוקליים, כדי לראות בחדות לכל טווח. כעת ב iClinic, בשיטת iQ, ניתן להשיב את הראייה הטבעית, ולחזור לראות הן לרחוק והן לקרוב ללא משקפיים, והכל בתהליך קצר בטוח וללא כאבים.

שיטת iQ מתאימה גם לבני השישים והשבעים, וגם למי שנזקק למשקפיים לאחר ניתוח קטרקט.



שיטת iQ היא האלטרנטיבה הבטוחה להחלמה הכואבת לאחר PRK

בשיטת iQ ההחלמה קצרה ללא כאבים והחזרה לשגרה מיידית

בשיטת iQ ניתן לטפל: במספרים גבוהים בקרניות דקות ברוחק ראייה בצלינדר

iQ - הסרת משקפיים בראייה אישית

*55567



המרכז הרפואי לתיקון הראייה בלייזר | ת"א, ראוּל ולנברג 24 (מגדלי זיו), בנין 8

www.i-clinic.co.il



יד ושם
בית הספר הבין-לאומי
להוראת השואה



ארגון המורים



משרד החינוך

כנס המורים הארצי השישי י"ד-ט"ו בתמוז תשע"ה 1-2 ביולי 2015



כשנפתחו השערים

השפעות השואה במעגלי הפרט החברה והמחשבה

הכנס יעסוק בתהליכי הבנייה והשיקום של הניצולים עם השחרור ובשאלות הגדולות שמציבה השואה בפנינו ובפני הדורות הבאים

במהלך ימי הכנס יתקיימו:

פאנלים ומפגשי מליאה בהשתתפות אנשי רוח ואקדמיה | שיח עם אנשי עדות | הרצאות ודיונים בהשתתפות יוצרים וחוקרים ממגוון תחומים | סדנאות חינוכיות בהן יוצגו כלים ישימים בהתאמה לגילים שונים | סרטים | הצגות | מופעים | סיורים ייחודיים |

גמול השתלמות

הכנס מקנה למשתתפים בשני הימים גמול של 18 שעות. למשתלמי אופק חדש ניתן להשלים ל-30 שעות בהשתתפות ב-3 שיעורים מקוונים של יד ושם (מותנה בהרשמה מראש).

עלות השתתפות

170 ₪ ליומיים | 120 ₪ ליום אחד | יומיים ברישום מוקדם (עד י"א באייר - 30.4) 150 ₪ |

הרשמה תיפתח באתר יד ושם בתחילת פברואר
www.yadvashem.org

לשאלות וברורים נוספים

kenes.morim@yadvashem.org.il

דורית ראובן 02-6443614 גורן עוזרי 02-6443647

הכנס מתקיים בתמיכת:



מורה יקר! בוא וגלה את זכויותיך...



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלושי שכר
- קידום ושכר באופק חדש ועוז לתמורה
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לזעדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות והחיסכון

הייעוץ ניתן ע"י טל וייס

לפרטים נוספים:

www.gmulim.co.il

1-700-700-215



ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...

למפקחים
למנהלים
למורים
לוועדים



הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

באווירה נינוחה על כוס קפה מוצעת לך

פגישה ושכרה בצידה

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- היקפי משרות קרן השתלמות שנת שבתון
- גמולים פנסיה תכנון הקריירה שלך
- מחלה ו/או נכות ועוד טיפים קטנים העושים

משבורת גדולה

לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

טלפנו עכשיו

טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

מעוף הקשורת



• התכנית לייעוץ חינוכי - נדרש בוקר אחד בלבד. השאר בלימודי אה"צ

• מוסמך בהוראה - M. Teach לבית הספר העל יסודי בשילוב תעודת הוראה במגוון מגמות. תואר שני לאקדמאים חסרי תעודת הוראה

מאושר לצורך קידום מקצועי על-פי המתווה להתפתחות מקצועית של משרד החינוך. מוכר למלגות של ארגון המורים.



המכללה האקדמית לחינוך

מרכז מידע והרשמה
www.ornanim.ac.il • 1-800-30-10-80

יום לימודים בשבוע

• התכנית לחינוך בגיל הרך *

• התכנית להוראת המתמטיקה והמדעים לבית הספר היסודי*

• התכנית להוראה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות

• התכנית לחינוך והוראה לתלמידים בהדרה (בסיכון)

• התכנית להוראת שפות בהתמחויות: אנגלית, עברית וערבית - עם אפשרות לתזה

• התכנית לניהול וארגון מערכות חינוך בהתמחויות: ניהול בתי ספר ומוסדות חינוך, פיתוח פדגוגי

• התכנית להוראת המדעים בבית הספר העל יסודי בהתמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, מדע וטכנולוגיה, כימיה

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

הפקולטה ללימודים מתקדמים
בית הספר ללימודי מוסמך
לימודי תואר שני בחינוך והוראה -
M.Ed./M.Teach

**מזמינים אתכם
ללמוד ולהתקדם**

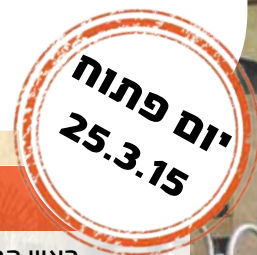
בתחומי התמחות מובילים
במערכת החינוך



נפתחה ההרשמה לתואר שני M.Ed.

הלימודים מתקיימים יום בשבוע

ראש בית הספר לתארים מתקדמים: ד"ר יעל פישר



מינהל מערכות חינוך

ראש התכנית: פרופ' יצחק פרידמן
הלימודים מתקיימים ביום ה'

חינוך מיוחד

ראש התכנית: פרופ' אלכס קוזולין
הלימודים מתקיימים ביום ד'

תרבות עם ישראל והוראתה

ראש התכנית: פרופ' נעמה צבר בן יהושע
הלימודים מתקיימים ביום ג'

חינוך מתמטי לבית הספר היסודי

ראש התכנית: פרופ' שלמה וינר
הלימודים מתקיימים ביום ד'

המכללה האקדמית

אחווה

www.achva.ac.il



בעלי מוצע תואר ראשון 92 ומעלה
זכאים למלגה בגובה 3000 ₪

הרשמה מקוונת באתר המכללה

לתיאום פגישת ייעוץ והרשמה התקשרו *3622



יד ושם
בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה

מה היו **הדילמות הערכיות**
שעמדו בפני היהודים בשואה
וכיצד ניסו להתמודד עמם?

אילו **כוחות גייסו** הניצולים
בדרכם לבנייה חדשה?

האם אכן **"אשוויץ רובצת**
לפתחו של אדם"?

בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה מציע למורים ערכות
חינוכיות, קטעי מקורות, יצירות אומנות, תצלומים, עדויות חכרונות
הפותחות שיח רלוונטי סביב שאלות אלו ועוד.



לפרטים ולהזמנות:

הלן רחמים 02-6443654

helen.rahamim@yadvashem.org.il
www.yadvashem.org ובאתר האינטרנט

מירווחים
פיננסיים
המומחים ליעוץ
וליווי למורים

למשכורת ולפנסיה שלכם
מגיע הטיפול הטוב ביותר!

רק במרווחים פיננסיים מעמידים לרשותכם:

- ✓ צוות מומחים לשכר ולפנסיה של עובדי הוראה.
- ✓ ייעוץ וליווי של רופא לקראת ועדה רפואית.
- ✓ ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ.
- ✓ בדיקת תוכניות פנסיה, ביטוח, גמל וחסכון.

לקבלת שרות אישי התקשרו:

1-700-508-558

או מהנייד: *למורה

(*54272)

logo



שאל מחון, מנכ"ל
המוסחה האישי שלך

- ✓ בדיקת תלושי השכר
- ✓ מיסוי לפורשים
- ✓ תכנון פנסיה ופרישה
- ✓ הכנה וליווי לוועדות רפואיות
- ✓ הכנת חוות דעת וייצוג בבתי משפט
- ✓ טיפול בהחזרי - מס

סניף תל-אביב

סניף מודיעין

סניף הגליל והעמקים

www.mirvahim-group.co.il

מדור משפטי

דרכון אירופאי - גרמני

הוצאת אזרחות אירופאית-גרמנית

לצאצאי "הייקים",

שירות מול הגורם המוסמך בגרמניה

טיפול בהשבת רכוש שנגזל בגרמניה

ייעוץ משפטי לדין הגרמני

שירותים נוטריונים בגרמנית

רכישת דירות בברלין - איתור,

מימון ובדיקה

ד"ר יובל חן

משרד עורכי דין

משרד נהריה: הרצל 75 ת.ד. 12026 נהריה 22102

טל. 04-9929990, פקס. 04-9929989

משרד ת"א: מגדל המוזיאון, ברקוביץ' 4 ת"א

טל. 03-6963270, פקס. 03-6090366

henadvoc@zahav.net.il

www.henadvoc.com

יום הזיכרון הבינלאומי לשואה



דן ארז

יו"ר הנהלת ארגון המורים

כלפי יהודים, אלא גם כלפי מדינת ישראל. שנהא זו מתבטאת בהפגנות, בחרמות מצד אוניברסיטאות, החרמת סחורות מישראל, מעשי אלימות נגד יהודים - וכל זאת במדינות הכי דמוקרטיות. אפשר לומר, לצערך, שאין מדינה בעולם, בוודאי באירופה, שאין בה גילויים אנטישמיים שבאים לידי ביטוי, חריף יותר או פחות, ברחוב ואף בפרלמנטים השונים.

אישית, השתתפתי, בשמנו, בחנוכת אנדרטה לנרצחי באבי יאר בקייב. יהודים שנסעו איתי ברכבת הזהירו אותי לא לחבוש כיפה כי אני עלול להיזרק מהרכבת. עד כדי כך היה הפחד גדול. ובכל זאת עדיין חיים באוקראינה עשרות אלפי יהודים, ואולי יותר - אף על פי שבאוקראינה האנטישמיות מושרשת עוד מהזמן שלפני תקופת חמלנצקי והפוגרומים של אודסה שהניעו את התנועה הציונית. אבל זה קורה גם בצרפת, בבלגיה, בהונגריה ובמקומות אחרים. כאזרחי המדינה, וכמורים ומחנכים, עלינו לעשות את המרב כדי ללמוד ולהפנים את לקחי השואה ולהיות מודעים לחשיבות של מדינת ישראל. העם היהודי סבל השפלות ורדיפות בהיותו מיעוט בגולה. זה אמור לשמש לקח מבחינת התייחסותנו שלנו למיעוטים במדינה. כי אדם הוא אדם, ומיעוט הוא מיעוט, ולכולם זכויות אנושיות שוות. חשיבות האירועים השבוע בפולין היא לא רק לצורך לקח חיצוני לעמים האחרים, אלא גם לקח לנו, בנוגע לגולה ובנוגע ליחסים שלנו עם מיעוטים החיים לצדנו ובינינו וכלפיהם, כעם החי במדינת ישראל החופשית.

נכון הדבר לנו, בעיקר, כמורים וכמחנכים, לחנך לערכי סובלנות והוגנות. לאיכות החיים במדינת ישראל ולשמירה על ערכיה יש חשיבות רבה יותר מכלל דבר אחר.

לפני עשר שנים, ביום השנה ה-60 לשחרור אושוויץ, קבע האו"ם את יום 27 בינואר ליום הזיכרון הבינלאומי לשואה, והשבוע מתקיים באושוויץ טקס בינלאומי בהשתתפות ראשי מדינות, שרי חינוך וארגוני מורים מכל המדינות שהיו מעורבות במלחמת העולם השנייה. גם ארגון המורים שלח משלחת ובה 4 נציגים. נוסף על הטקס יתקיים יום עיון, ונושאו בניית תכניות לימודים להנצחת זיכרון השואה והלקחים שלה והחדרתם למערכת החינוך במדינות השונות. זהו נושא חשוב. חשוב לדעת, חשוב לזכור, חשוב למנוע. מבחינתנו, לימוד השואה ולקחיה, בכלל, ובנוגע לעמנו, בפרט, הוא נושא חשוב ביותר לקיום של מדינת ישראל והעם היהודי. זו, אגב, גם הסיבה לכך שבכל המאבקים שניהלנו עד כה לא פגענו מעולם בנסיעות לפולין ובהכנה להן.

האנושות כולה, ובה העם היהודי, חשבו שעם שחרור אושוויץ וסיום המלחמה תם פרק אפל ביותר בהיסטוריה. מי שנולד במדינת ישראל החופשית והעצמאית, והנוער שלנו, בייחוד, אינו יודע מהי גולה, והוא מקבל את מדינת ישראל כמובנת מאליה. ולכן מי שלא חי בגולה, מי שלא חי כמיעוט או כפליט, יתקשה להבין את חשיבותה של מדינת ישראל.

לימודי ההיסטוריה ואף מבחני הבגרות בנושא השואה אין די בהם להבין מהי שואה ומהי גולה. החוויה הבלתי אמצעית שאותה חווים התלמידים בביקורים בפולין ובמחנות ההשמדה משפיעה יותר מכל לימוד תיאורטי-עיוני.

הנושא חשוב שבעתיים דווקא בתקופה זו, שבה האנטישמיות מרימה ראש, בעיקר באירופה, שבה הושמדו 6 מיליון יהודים רק בגלל היותם יהודים. האנטישמיות לבשה פנים וצורות חדשות והתאימה עצמה למאה ה-21. היא לבשה שנהא, לא רק

ספר חדש

תה עם נענע / אשר כנפו



בשקידה ובאמונה שט אשר כנפו אל כל ריכוז של מרוקאים שמצא, אם בארץ ואם בחוץ לארץ, כדי להציל מן הנשייה אלמנטים של תרבות הנכחדת והולכת. התרבות המזרחית המסורתית חטפה במאה העשרים שתי מהלומות: תחילה בא הקולוניאליזם האירופי ותבע והטביע את עליונותו התרבותית על-פני התרבות המקומית - בארצות המגרב אלו היו הצרפתים - ואחריו בא המחיקון הציוני שביקש באמצעות מדיניות כור היתוך להשכיח מיהודי הגולה את תרבויות ארצות המוצא שלהם. לכן, במלאכת האיסוף המסורה שלו של אותם מאות קטעי המור, אשר כנפו למעשה עוסק בהצלה. על-אף שלרוב, סיפור עם מלגלים לכל בדיקה גנטית ומסתירים את מוצאם בצניעות ערמומית, אשר כנפו מצא לנכון לתרום את חלקו בגאולה בהביאו דברים בשם אומרם: לכל סיפור ומעשייה יש או אמה או אבא. גם אם לא הורים מולידים, לפחות הורים מאמצים - דהיינו מספרים. בעריכה עדינה ולא משתלטת משמש אשר כנפו אוזן קשבת לאינספור מספרים המעניקים מגוון סגנוני ותחושה של אותנטיות. בספרות העממית כל מספר הוא גם בבחינת יוצר, וכך מלבד אוזן כרויה נתן כנפו המלקט פה לנרטיבים רבים ומגוונים. בלי להתהדר ביומרה אקדמית ובלי ליפול בפח הפדנטיות של חוקרי הפולקלור, כנפו יצר למעשה יצירה מחקרית. בדרך זו, בצד ההנאה שבקריאה, "תה עם נענע" הוא גם כר להיכרות נרחבת של הווי חיים אותנטי שיכול לשמש כל חוקר או חוקרת המבקשים להכיר לעומק את חיי יהודי מרוקו. אני בטוח שחוקרים רבים ישתמשו באוסף הזה כבסיס לעבודתם.

מתוך המבוא של יצחק גורמזאנו גורן

הספר, "תה עם נענע" שמחירו 80 ש"ח, מוצע לחברי ארגון המורים במחיר מסובסד של 60 ש"ח בלבד!

מורה המעוניין לרכוש את הספר מתבקש לשלוח המחאה בסך 60 ש"ח אל משרדי ארגון המורים, לפקודת העמותה הפדגוגית, ולציין את כתובתו ואת שם הספר, והספר יישלח לביתו.

חפשו ושתפו אותנו בדף הפייסבוק, ואולי תיכנסו לגיליון הבא



צילומים בשער: פיני חמו

בהוצאת: ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 66184

www.igm.org.il טל' משרדי ארגון המורים בתל-אביב: 03-7106777

טל' המערכת: 03-7106786, פקס המערכת: 03-5667713

עורך: שלמה מויאל, shlomom@igm.org.il

חברי המערכת: שלמה מויאל (עורך), רן ארז, משה אוהיון, נורית ולנסי, זהבה שפר, אפרת בר וקרן שקד

עיצוב גרפי: סטודיו פיני חמו

רכזת המערכת ועורכת לשון: מיכל אחישר, michala@igm.org.il

הפקה ופרסום: נירפרינט מדיה והפקה בע"מ - www.nirprint.co.il

רח' ראול ולנברג 6 ת"א 6971905, טל': 03-6496069 info@nirprint.co.il

מנהל הפקה: ניר שפיר

ניהול פרויקט ומודעות: קארין רומנו, טל' 050-5295330 Karin@nirprint.co.il

הדפסה ועיתוף: גרפוליט

אין המערכת מתחייבת לפרסם כל חומר שמתקבל או להחזירו לשולח



אין ארגון המורים אחראי לתוכן המודעות המתפרסמות בירחון ובדפי פרסום המצורפים אליו ולאיכות המבצעים המוצעים בהן. כל הזכויות שמורות למוציאים לאור. אין להעתיק, לשכפל או לעשות שימוש כלשהו בחומר הכתוב ללא אישור בכתב מהמוציאים.



שלמה מויאל

יו"ר המחלקה ל"קשר עין"
 וחינוך טכנולוגי
 טל' 03-7106749
 shlomom@igm.org.il

הנושא של אחריות המורים בטיולים תפס מקום חשוב בתודעה הציבורית בעקבות העיצומים שנקט ארגון המורים בעת האחרונה. סגן היועץ המשפטי לממשלה הביע אמפתיה והבנה בנוגע לבעיה שהביאה להשבתת הטיולים ולסיבותיה. הוא טען, ולנו היה ברור, שיש מגבלות שבעטיין הוא לא יכול להיענות לכל דרישותינו ואי אפשר לתת גיבוי גורף נגד תביעות פליליות, ובכל זאת סוכמו נקודות מספר, לשביעות רצונו של ארגון המורים (והן צוינו באיגרות אישיות שנשלחו אל המורים מיו"ר הנהלת הארגון). ראוי לציין כי מנכ"לית

משרד החינוך, הגב' מיכל כהן, הראתה נכונות לפעול לפתרון הבעיה, ואף התחייבה כי במהלך החודש הקרוב היא תדאג, בשיתוף ארגון המורים, לשכתב את נוהלי הבטיחות כדי לפשט אותם ולתרגמם לשפה ברורה יותר ומובנת לכול. היא התחייבה גם לקיים דיונים עם ארגון המורים במטרה לחפש דרך להיענות לתביעתנו להעמיד בכל בית ספר, בהתאם לגודלו, קצין בטיחות שיהיה אחראי לנושאים בטיחותיים בטיולים, בהפסקות, במגמות טכנולוגיות, במעבדות, במתקני ספורט ועוד. יש להודות לשר החינוך לשעבר, הרב שי פירון, שפעל מאחורי הקלעים לעזור לנו לפתור את הבעיות.

ההנחיה בנוגע לאבחונים ללקויות למידה עומדת בעינה - אין לשתף פעולה עם שום גורם.

לחברינו המורים בחינוך הטכנולוגי-המקצועי: מתגבש מתווה עתידי לתוכנית השתלמויות, לטווח של כשבע שנים, עם תוכניות חדישות להכשרת מהנדסים צעירים ותוכנית לאקדמיזציה למורים בעלי תעודת הנדסאי. נשתדל לדאוג שההשתלמויות תתקיימנה באזורים מרכזיים, בכל רחבי הארץ. במהלך חודש ינואר התקיימה פעילות לגמלאים חברי הארגון בים המלח. נמסר שהפעילות התנהלה על מי מנוחות, לשביעות רצונם של הגמלאים.

חברי המורים, אני שב ומזמין אתכם לשלוח אלינו מאמרים בנושאי חינוך. גם מאמרים בנושא החינוך הטכנולוגי יתקבלו בברכה, לקראת החוברת העתידית "זמנים בחינוך", שכנראה תצא לאור לקראת חג הפסח. לא נותר לי אלא לאחל לכם ולבני משפחותיכם חג אילנות שמח. ובהזדמנות זו אני מבקש לאחל מזל טוב לכנסת ישראל.

חברי הארגון מוזמנים לשלוח מפרי עטם אל המערכת, לכי הכתובת: michala@igm.org.il



7	משולחן ההנהלה דן ארז
10	המחלקה לפנסיה נורית הס
11	המחלקה לכספים זהבה שפר
11	המחלקה לקרנות השתלמות חאלד דראושה
12	המחלקה למינהל אבי פסקל
15	המחלקה להשתלמויות ופיתוח מקצועי יעקב אופק
18	המחלקה למו"פ / קרן ידע בוריס מנור
19	פרס החינוך המשך התחרות
20	התשמע קולי: ליאור אוזמן ראינה: שרון כץ
22	זרקור: תיכון שש שנתי עירוני ה' בחיפה שרון כץ
24	מקבץ טיפים למנהלים בתחום הכלכלי מרון טל
26	שפת המוערבות כשפה המחברת בין מורים להורים ד"ר חדווה טרגר
30	שיטות ההערכה החלופית ויישומה ד"ר אלחנן בר-לב
34	לימוד טכנולוגי יבטיח יתרון לישראל עו"ד רות דום
36	שאני אעשה ספורט? גיל סגל ושרון גול
40	למורים שלנו מדור פנאי ותרבות



נורית הס

יו"ר המחלקה לפנסיה

טל' המחלקה:
03-7106755

כתובת דוא"ל:
genieh@igm.org.il

המחלקה לפנסיה

פרישה מוקדמת מבעלויות - קיץ 2015

הטפסים יועלו לאתר האינטרנט של הארגון במחצית חודש פברואר, וכן יהיו טפסים אצל פקידות הסניפים בארגון.

את הטפסים יש למלא בקפידה רבה, ולצרף את כל המסמכים הדרושים.

יש לצרף דוחות עדכניים של השנה האחרונה השוטפת, משמע: דוחות שניתן לראות בהם את החודשים ספטמבר ועד דצמבר 2014.

כמו כן יש לצרף אישור על רצף זכויות / תחילת טיפול ברצף זכויות.

פרישת גיל - קיץ 2015*

הנני חוזרת ומזכירה למורים הפורשים בסוף שנה זו פרישת גיל, שעליהם לפנות ישירות אל הקרן שאליה הם שייכים ולבקש לקבל טפסים לפרישה, למלאם ולהחזירם לקרן. יש לעשות זאת כ- 4 חודשים לפני תום שנת הלימודים.

יש ליידע גם את פקידי הסניפים בארגון המורים על הכוונה לפרוש, כדי שיזמנו אתכם לכנסים שיתקיימו בסוף שנת הלימודים הנוכחית (2015).

פרישת גיל שונה מקרן לקרן:

משרד החינוך: לנשים ולגברים מגיל 60 ומעלה (עד גיל 65 עדיין אפשר לבקש שהפרישה תהיה פרישה מוקדמת, כולל מענקים).

"עמיתים" - מבטחים / מקפת / קג"מ: לנשים מגיל 62 ומעלה, לגברים מגיל 67

גלעד: לנשים מגיל 60 ומעלה, לגברים מגיל 65 ומעלה קרנות חדשות: לנשים ולגברים מגיל 60 ומעלה

קרנות חדשות

להזכרכם, מורים שהחלו עבודתם אחרי שנת 1995 בבעלויות, או אחרי 2002 במשרד החינוך, נמצאים בקרן פנסיה חדשה: מנורה מבטחים, מיטבית, הראל ועוד.

מורה הנמצא בקרן פנסיה חדשה עליו לבדוק מעת לעת את נושא ההפקדות לפנסיה, כולל בדיקת האפשרויות להגדלת ההפקדות (כגון חלק עובד) או בחירת מסלול (רווקים, לדוגמה, חייבים לדווח כדי להפחית הפקדת דמי גמולים לשאירים) ועוד.

מורים המבטחים במבטחים החדשה "מנורה מבטחים" יכולים להיעזר בשירות האישי שניתן למורים ע"י הנציגים של מנורה מבטחים. השירות ניתן בתוך בתי הספר בפגישות אישיות.

להלן רשימת הנציגים:

שם הנציג	חטיבה	טלפון
טובה צרפתי	ארצי	054-6669298
קלאודיה כהן	ארצי	050-4795126
רון גולן	חטיבה תיקסע דן והשרון	050-4049265
שמרית סמון	הביטחעסקית חיפה והצפון	050-4049266
ערן בן סימון	חטיבה עסקית מרכז והשפלה	050-4049249
ישי בודנשטיין	חטיבה עסקית ירושלים	050-4049338
רפי אזולאי	חטיבה עסקית ב"ש והדרום	6669378-054

ייעוץ פנסיוני חיצוני

למורים שהם עמיתים ב"עמיתים": מבטחים, קג"מ, ועובדים יותר מ- 35 שנה או הגיעו לגיל של פנסיות גיל (62 לנשים, 67 לגברים), מומלץ לבדוק את כדאיות המשך ההפקדות לקרן הוותיקה. את הבדיקות הנ"ל רצוי לבצע, כאמור, עם יועץ חיצוני.

לצורך פנייה אל היועץ החיצוני יש לפנות אל גני בארגון המורים, במייל: genieh@igm.org.il

החל מחודש פברואר 2015 יהיה כל מורה החבר בארגון המורים זכאי לייעוץ פנסיוני חיצוני, פעם אחת בלבד, בתשלום סמלי של 400 ש"ח. את השלמת העלות יממן הארגון.

הנני חוזרת ומזכירה לכל מורה המצטרף לעוז לתמורה ונמצא במבטחים הוותיקה, שעליו לבדוק את כדאיות ההפקדות של תוספת עוז לתמורה למבטחים הוותיקה או לקרן חדשה / קופת גמל.

שנת המס 2015

מדרגות מס הבנסה

שיעור המס	הכנסה שנתית ממשכורת	שיעור המס	משכורת חודשית
10%	עד 63,240 ₪	10%	עד 5,270 ₪
14%	מ- 63,241 ₪ עד 108,000 ₪	14%	מ- 9,000 ₪ עד 13,990 ₪
21%	מ- 108,001 ₪ עד 167,880 ₪	21%	מ- 19,981 ₪ עד 24,970 ₪
31%	מ- 167,881 ₪ עד 239,760 ₪	31%	מ- 29,961 ₪ עד 34,950 ₪
34%	מ- 239,761 ₪ עד 501,480 ₪	34%	מ- 39,941 ₪ עד 44,930 ₪
48%	מ- 501,481 ₪ עד 810,720 ₪	48%	מ- 49,921 ₪ עד 54,910 ₪
50%	מכל שקל נוסף	50%	מכל שקל נוסף

עבלת התקררות - ביטוח לאומי וביטוח בריאות (לעובד) - החל ב- 1.1.15

סה"כ	ביטוח בריאות	ביטוח לאומי	
3.5%	3.1%	0.4%	עד 5,556 ₪
12%	5%	7%	מ- 43,240 ₪ עד 5,556 ₪

תזכורת: משיכת קופת גמל לא פעילה עד 7000 ש"ח ללא קנס - רק עד 31.3.2015



על פי הוראת השעה של משרד האוצר, כל חוסך אשר הפקיד לקופת גמל לפני ינואר 2008, הקופה אינה פעילה, ובקופת הגמל שלו יתרה צבורה של עד 7000 ש"ח נכון ליום 1.1.13, יוכל למשוך את כספו באופן מיידי, בפטור ממס וללא תשלום קנס, עד 31.3.2015 בלבד. מ- 1.1.2016 ואילך ייגבו מהחוסך דמי ניהול מינימליים של 72 ש"ח לשנה, עבור כל חשבון המנוהל על שמו באחד מהגופים המוסדיים. פרטים מלאים באתר משרד האוצר.

משיכת כספים מקרן ההשתלמות למורים!

לבעלי תעודת זהות ביומטרית: הצילום יהיה משני הצדדים, כולל גב התעודה + ספח.

את כל המסמכים הנ"ל יש לשלוח לפי הכתובת:

הבנק הבינלאומי

קבוץ גלילות 34 תל-אביב

מיקוד 66550

הערה: אין לשלוח את המסמכים בפקס!

עמית שעומד בקריטריונים למשיכת כספים חייב להגיש את המסמכים האלה:

• טופס מקורי של בקשה למשיכת כספים;

• ניתן להוריד אותו באתר האינטרנט של הקרן:

www.kereni.co.il

• המחאה מבוטלת

• צילום תעודת זהות;



זהבה שפר

יו"ר המחלקה לכספים,
פדגוגיה ואיכות



חאלד דראושה

יו"ר המחלקה
לקרנות השתלמות
ומזכיר קרן ההשתלמות





אבי פסקל

יו"ר המחלקה למינהל,
לכוח אדם ולרכש

אנו חוזרים ומבקשים מהמורים שחל שינוי במקום עבודתם ובהיקף משרתם לעדכן אותנו. העדכון יכול להיעשות במכתב, בפקס או בדוא"ל.

הודעה חשובה לחברי הארגון

אירועי התרבות של ארגון המורים זוכים להצלחה רבה והביקוש להם רב. אנו משתדלים להגיע למצב שמרב המורים יוכלו ליהנות מאירועים אלו. רכישת הכרטיסים מתבצעת באתר האינטרנט של הארגון על בסיס "כל הקודם זוכה". מאחר שמספר המקומות מוגבל, נוצר מצב שרבים בקרב חברי הארגון נותרים מתוסכלים על כך שהם לא מצליחים לרכוש כרטיסים לאותם אירועים.

כפי שפרסמנו, הכרטיסים מיועדים למורה ובן/ת זוג בלבד והם כרטיסים מסובסדים. לצערנו, לאחרונה, בעקבות ביקורות שערכנו, נמצא כי מורים מספר, שרכשו כרטיסים מסובסדים, מסרו אותם לאנשים שאינם חברי הארגון. תופעה זו היא תופעה חמורה ביותר ואינה מקובלת!! למורים הללו נחסמה האפשרות לרכישה באתר הארגון עד לביור עניינם. אנו מבקשים מחברי הארגון להקפיד שרכישת הכרטיסים למופעים ולאירועים של הארגון תהיה מיועדת להם עצמם בלבד! אין לרכוש כרטיסים בשם של מורה אחר, כדי למנוע אי נעימויות לרוכשים ולמי שנרכשו הכרטיסים עבורם! לא נאפשר כניסה לאירועים למי שאינם חברי ארגון המורים) גם אם ברשותם כרטיסים (וכספם לא יוחזר. כמו כן ינקטו אמצעים משמעתיים נגד חברי הארגון שרכשו כרטיסים לאחרים.

לידיעת חברי ארגון המורים!

ארגון המורים דואג לבטח את חבריו בביטוחים מיוחדים, כחלק מההטבות הרבות שהם זכאים להן. להלן רשימת הביטוחים:

ביטוח נסיעות לחו"ל במסגרת הסדר מיוחד עם חברת הביטוח "הראל"

הביטוח הוא לכל חבר בארגון המורים, למשך 8 ימים, חנים! לבני משפחה מדרגה ראשונה - בן/בת זוג וילדיהם - מחירים אטרקטיביים במיוחד.

הדרך למילוי הבקשה לביטוח ידידותית ונוחה, באמצעות סופס אינטרנטי באתר ארגון המורים / ביטוחים.

ביטוח תרופות שאינן בסל הבריאות

כל המורים חברי ארגון המורים מבטחים בביטוח תרופות שאינן בסל הבריאות, בחברת הפניקס ובמימון מלא של ארגון המורים.

ההצטרפות לביטוח זה היא אוטומטית, אינה כרוכה במילוי טפסים, וכאמור, ללא עלות כספית-חנים למורה! סכום השיפוי המרבי הוא 1,000,000 ש"ח.

ביטוח בריאות באמצעות הפניקס חברה לביטוח

כל חברי ארגון המורים זכאים להצטרף לביטוח הבריאות הקבוצתי. תהליך ההצטרפות מותנה במילוי הצהרת בריאות ובכפוף לתנאי הפוליסה.

בנוסף, רשאים להצטרף לביטוח בני משפחה של חברי הארגון מדרגה ראשונה ונכדים.

התשלום בגין הביטוח הוא פרטני, על חשבון חבר הארגון ו/או בני המשפחה בדרך של גבייה ישירה מהמורה. לשאלות הבהרה ניתן לפנות לסוכנות הביטוח בטלפון. 03-6202011

ביטוח תאונות אישיות

כל המורים חברי ארגון המורים מבטחים בביטוח תאונות אישיות בחברת הפניקס ובמימון מלא של ארגון המורים. הפוליסה מכסה את חבר הארגון כתוצאה מתאונה אישית: בארץ ובעולם בבית, בעבודה, בחופשה ובשעות הפנאי.

ביטוח אחריות מקצועית

מימון הוצאות משפטיות ע"י ארגון המורים אם וכאשר נעשה או נטען שנעשה על ידי המורה מחדל לצורך ביצוע עבודתו כמורה, בשעת צרה כמו חקירה משטרתית, ועדת חקירה, הליך משמעת, פלילי, אזרחי ומנהלי.

ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי "במבטחים החדשה"

מורה המבטח בקרן הפנסיה "מנורה מבטחים" מפקיד חלק עובד בשיעור 3%, 1% מהסך הנ"ל הוא בעבור רכישת ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי.

ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי הוא בעבור בעיות ספציפיות של מורים (אשר אינן מוכרות לצורך נכות בקרנות הרגילות) כגון: בעיות גב, אי יכולת עמידה בכיתה, צרידות קשה וכן אי יכולת כתיבה על הלוח וכד.

ביטוחים בארגון המורים



ביטוח תאונות אישיות



ביטוח אחריות מקצועית



ביטוח נסיעות לחו"ל



ביטוח בריאות באמצעות הפניקס חברה לביטוח



ביטוח תרופות שאינן בסל הבריאות



ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי "במבטחים החדשה"

אתמאי פלאני סאק יס בית



המכללה האקדמית חמדת הדרום הבית לתואר שני בחינוך



תכנית M.Ed ב-

חינוך מדעי

לבעלי תואר ראשון (B.Sc. או B.Ed.) ותעודת הוראה במדעים או במתמטיקה, עם ותק של 3 שנים לפחות בהוראה.

תכנית M.Ed ב-

התרבות היהודית בזיקתה אל התנ"ך והוראתה

לבעלי תואר ראשון במדעי הרוח (B.A או B.Ed.) ותעודת הוראה, עם ותק של 3 שנים לפחות בהוראה.

תכנית M.Ed ב-

ניהול וארגון מערכות חינוך

לבעלי תואר ראשון (B.A או B.Ed.) ותעודת הוראה, עם ותק של 3 שנים לפחות בעבודה חינוכית.

משך הלימודים: שנתיים, יום לימודים אחד מרוכז (יום ג' בשבוע)
סגל ההוראה: מורכב ממרצים בכירים ופרופסורים
מהמובילים בתחומם



סרקו את הקוד
להשאר פרטים

תאמנות אביעתי תמונצן סל 90 ומעלה

נפתחה ההרשמה לתכנית שתחל בשנת הלימודים תשע"ו.
מספר המקומות מוגבל!

בבנק מסד מבינים מורים

הטבות קלאסיות למורים במסד

זה הזמן להצטרף לבנק מסד וליהנות מבחירה של אחת מארבע חבילות הטבה קלאסיות המתאימה לכם ולצורכיכם!

מתן למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ש"ח לחודש לפעולות עו"ש ללא הגבלה

וגם

פיקדון "ריבית במיידית" סוגרים פיקדון של עד 50,000 ש"ח ל-3 שנים ומקבלים 2.5% ריבית* מראש לעו"ש

או

שי למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ש"ח לחודש לפעולות עו"ש ללא הגבלה

וגם

הלוואת 40 - עד 30,000 ש"ח ללא ריבית והצמדה לתקופה של עד שנתיים

או

או

תמורה למורה

פטור מעמלות עו"ש - עמלת פקיד/ערוץ ישיר/השלמה למינימום במט"י מותנה בשימוש של 2,500 ש"ח בחודש בכרטיס אשראי בנקאי**

וגם

עד 5 פנקסי צ'קים חינם בשנה, למשך שלוש שנים

וגם

הנחה מדמי ניהול פיקדון נ"ע (דנ"פ) לשלוש שנים (0.4%)

או

זרון למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ש"ח לחודש לפעולות עו"ש ללא הגבלה

וגם

אוברדראפט חינם בגובה המשכורת ל-3 שנים

וגם

הלוואת רווחה לכל מטרה עד 9,000 ש"ח בריבית שנתית קבועה של 2.4% להחזר במשך שנתיים



חייג: 3533*

עכשיו במסד!

יש לנו משכנתא מצוינת בשבילך!

כל ההטבות ללקוחות המצטרפים והמנהלים חשבון עו"ש משכורת בבנק בגובה 4,000 ש"ח ומעלה למשך 36 חודשים. בתנאי הלוואות, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק, למצב בשוק ההון והוראות החוק. כל האמור אינו בגדר של ייעוץ השקעה, המלצה ו/או חוות דעת, אלא נועד לשמש הבהרה והסברה בלבד ואינו מהווה תחליף למידע אישי הניתן בסניף הבנק וכפוף להוראות החוק. מתן הלוואות נתון לשיקול הבנק. הבנק רשאי לשנות את תנאי המבצע ו/או להפסיק בכל עת. ריבית הפריים נכון ל-27.10.2014 הינה 1.75%. * בניכוי מס כחוק. ** אשראי בנקאי שהונפק ע"י בנק מסד.

HAUSE®

המחלקה להשתלמויות ופיתוח מקצועי



יעקב אופק

יו"ר המחלקה להשתלמויות
ופיתוח מקצועי



מוכרת לגמול).

מועד ההשתלמות: 28.3.15 מוצ"ש (או 29.3.15) עד יום רביעי 01.4.15 טרום פסח.

העלות המשוערת: כ-800 ש"ח. היא אינה כוללת עלויות טיסה וביטוח.

מספר המשתלמים בחדר: 2 (רק עובדי הוראה).

פרטים נוספים בקרוב באתר ארגון המורים:

www.igm.org.il <השתלמויות ופיתוח מקצועי.

רישום מוקדם אצל רכזי ההשתלמויות בסניפים.

מספר המקומות מוגבל!!!

הפעילויות השוטפות נמשכות

קורסים מקוונים: רובם מוכרים ל"אופק חדש" ול"עוז לתמורה", ההרשמה דרך המחוז שאליו אתם משתייכים. מגוון רחב מאוד של השתלמויות בלמידה מרחוק. פרטים באתר ארגון המורים.

חבריי המורים,

כמו שצינתי בגיליון הקודם, אנו עומדים לפתוח השתלמות מרוכזת, של 3 עד 5 ימים, בנושא של "פיני תרבות היידיש".

בימים אלה, שבהם מנציחים את זיכרון השואה ומציינים 70 שנים לשחרור מן המחנות, חשוב גם ללמוד ולהבין את הנצחת החיים והתרבות של יותר משמונים אחוז מן הנספים בשואה. נתח את יצירותיהם של מנדלה מוכר ספרים, שלום עליכם, י"ל פרץ, יצחק בשביס זינגר, איציק מנגר, שלום אש. נחקור את ההומור היהודי, נבין את הגעגועים לציין וההווה היהודית דרך צחוק ודמע.

ההשתלמות תיעשה בליטא ותכלול שלושה סיורים בוויילנה ואירוח בשיתוף "המרכז לתרבות היידיש בוויילנה".

ההשתלמות מיועדת למורים בפועל במסגרות החינוך השונות בארץ (בשלב זה ההשתלמות אינה

מרכז ההשתלמויות אזור תל-אביב והמרכז

קוד: 360 | רכזת: פרח חכם | טל': 03-7106740/39 | פקס: 03 - 5660436 | perachh@igm.org.il

תל-אביב

יום א'	פסיכודרמה ככלי לפיתוח מיומנויות בינאישיות	60 ש'
	בגוף ראשון-סטיילינג וטיפוח אישי	56 ש' (רשות)
יום ב'	גישור - מיומנויות בניהול משא ומתן חינוכי וחברתי	60 ש' מומלץ
יום ה'	מבשלים אוכל לאירוח עם דנה	56 ש' (רשות)

כפר-סבא

יום א'	מבשלים אוכל לאירוח עם דנה	56 ש' (רשות)
יום ג'	העצמה אישית למורים - הומור בחינוך ובחיים	60 ש'
יום ד'	טעם הפשטות היופי והחן	56 ש'
יום ה'	העצמת מורים - פנים רבות לאהבה	60 ש' (מומלץ ביותר)
	בגוף ראשון - סטיילינג וטיפוח אישי	56 ש' (רשות)

ראשון לציון

יום א'	חינוך לבריאות ולתזונה - תזונה וריפוי טבעי	60 ש'
	עולם הזכוכית	56 ש' (רשות)
יום ב'	העצמת מורים - פנים רבות לאהבה	60 ש' (מומלץ מאוד)
יום ג'	שילוב אומנויות	56 ש' (רשות)
	בגוף ראשון - סטיילינג וטיפוח אישי	56 ש' (רשות)

קורסים מרוכזים (פרטים באתר)





מרכז ההשתלמויות אזור חיפה והצפון

קוד: 380 | רכזת: יעריית חנוכה | טל': 04-8141006/7 | פקס: 8554114 - 04 | yearith@igm.org.il

חיפה

יום א'	הנחיית קבוצות וצוותי משימה	ש' 112
יום ג'	גבינות מהלב	ש' 56 (רשות)
יום ד'	עקרונות בסיסיים בעיצוב פנים ודקורציה	ש' 56
יום ה'	אומנות הבישול והאפייה	ש' 56 (רשות)
	"הבל החן ושקר היופי"	ש' 56 (רשות)

עפולה - מרכז פסג"ה

יום ג'	הומור בחינוך ובחיים - העצמה אישית למורים	ש' 60
יום ד'	נפלאות התזונה - סוד הבריאות	ש' 60

קורסי רשות

קרמיקה שימושית - אובניים	ש' 56/112 (קריית טבעון)
קדרות שימושית	ש' 56/112 (אלונים)
לתפור בכיף	ש' 56 (קריית טבעון)
ציור ורישום	ש' 56/112 (קריות)
פילאטיס מכשירים	ש' 56/112 (חיפה, קריות)
מדיטציה ומודעות	ש' 56/112 (חיפה, קריות)
יוגה קלאסית	ש' 56/112 (חיפה, קריות)
סטודיו סקופ - סטודיו לעיצוב וחיטוב	ש' 56/112
פילאטיס רצפה ואימוני רצועות	ש' 56/112 (קריות)

מרכז ההשתלמויות אזור ירושלים מודיעין מכבים רעות

קוד: 370 | רכז: אלי משה | טל': 02-6222464 | פקס: 6222399 - 02 | elim@igm.org.il

ירושלים

יום א'	העצמה אישית למורים-הומור בחינוך ובחיים	ש' 60
	• אתגר גיל ההתבגרות-מסיכון לסיכוי	ש' 60
יום ב'	העצמה אישית למורים-הומור בחינוך ובחיים	ש' 60
	• חינוך לבריאות ותזונה נכונה	ש' 60
יום ג'	לספר סיפור דרך עדשת המצלמה	ש' 56
יום ה'	הנחיית קבוצות וצוותי משימה	ש' 112

מודיעין / מכבים / רעות

יום א'	קולנוע חינוך ורב תרבותיות - צפייה מודרכת	ש' 60
	• הנחיית קבוצות וצוותי משימה	ש' 112
יום ב'	אינטואיציה ושיפור הזיכרון	ש' 56
יום ד'	תדמית סטילינג וטיפוח אישי	ש' 56
יום ה'	העצמה אישית למורים - הומור בחינוך ובחיים	ש' 60

קורסים מרוכזים (פרטים באתר)





חינוך הדור הבא!

הירשמו לתואר שני (M.A.) בהתנהגות ארגונית או בתקשורת, במכללה האקדמית נתניה, ותצברו ניסיון מעשי שיהפוך אתכם למורים העדכניים והרלוונטיים ביותר!
• תואר המוכר ע"י משרד החינוך • תואר איכותי עם הסמכה קבועה והכרה מלאה של המועצה להשכלה גבוהה



M.A. בתקשורת

- תוכנית לימודים רלוונטית לאנשי מערכת החינוך בעידן הדיגיטלי: בואו ללמוד איך להפוך את המתחרה שלכם, התקשורת, לחלק מתוכנית הלימוד העדכנית!
- לימודים פרונטאליים המתאימים למורים במשרה מלאה - שנה אחת, יום בשבוע (למעט בקיץ), בשעות אחר הצהריים
- כלים מעשיים: הכשרה בהפקת סרטים, סדנה באולפני הרדיו, סדנת פרזנטציה ותעודת מנחי קבוצות דיון

30% הנחה בשכ"ל הטבה בלעדית למורים:



M.A. בהתנהגות ארגונית

- רכישת ידע ופרקטיקות לניהול מיטבי של ההון האנושי במסגרות ארגוניות, כמנוע לצמיחה ועמידה ביעדים
- הבנה בניהול כלכלי ואסטרטגי של הארגון, תוך הקניית מיומנויות בתחומים התנהגותיים ובתחומים פונקציונליים מנהליים
- תוכנית המאפשרת שילוב בין משרת הוראה ללימודים אקדמיים
- לכל בוגר תינתן הכרה כ"מומחה בכיר לניהול משאבי אנוש", מטעם העמותה הישראלית לניהול פיתוח וחקר משאבי אנוש*

* ההכרה כמומחה בכיר הינה בכפוף לרשום כחבר העמותה הישראלית לניהול פיתוח וחקר משאבי אנוש.



מרכז ההשתלמויות אזור נגב - דרום

קוד: 365 | רכזות: מגי שלו | טל': 08-6252772/3 | פקס: 08-6272573 | maggys@igm.org.il

באר שבע - מרכז מורים, שד' רגר 85

יום א'	"צליל מיתר" - שימוש נכון בקול	60 שעות
	נפלאות התזונה	56 ש' (אחה"צ)
יום ג'	"פתיל החיים" - פיתוח חוסן נפשי	60 ש'
	כשכושר ואושר נפגשים בהולמס פלייס	
יום ד'	אומנות הבישול והאפייה	56 ש' (רשות)
יום ה'	"למדי למקסם את יופיך" - טיפוח היופי ב"רווית אסף"	56 ש' (רשות)
	" החיים בתנועה " - עיצוב וחיטוב הגוף (רשות, בכל ימות השבוע)	

אשדוד - סניף ארגון המורים בבית האופרה - האורגים 25

יום ב'	חינוך לבריאות ולתזונה נכונה	60 ש' (בוקר)
יום ד'	"למדי למקסם את יופיך" - טיפוח היופי ב"רווית אסף"	56 ש' (רשות)

לבעלי תואר שלישי: מגיע לכם מענק!

ארגון המורים בבתי"ס העל-יסודיים המאגד יותר מ-58 אלף חברים אקדמאים מעוניין שהספרייה המקצועית תשמש כלי מקצועי למורים ולמחנכים.

בעלי תואר שלישי המעוניינים בפרסום עבודת הדוקטורט שלהם מתבקשים לשלוח אלינו עמוד תקציר של עבודתם, ובו התגיות (מילות המפתח) שלפיהן יהיה אפשר לחפש את נושא העבודה.

כדי לקבל מענק לעידוד מורים חוקרים, בסך 2,000 ש"ח, יש לצרף לתקציר את עבודת הדוקטורט עצמה, בפורמט PDF. יש לצרף גם את תצלום הכותב/ת. כתובת המייל: kerenyeda@igm.org.il. נוסף על כך מורים בעלי תואר שלישי המעוניינים לפרסם מחקרים שלהם בנושא של חינוך והוראה מוזמנים לשלוח אותם אלינו, לפי הכתובת הנ"ל, בכתרת: "מחקרים". למחקר יש לצרף את תקציר המחקר ובו תגיות (מילות מפתח) ותצלום של הכותב/ת.

מתוך תקצירי העבודות שישלחו אלינו לצורך הפרסום באתר ייבחרו תקצירים לפרסום מקביל ב"קשר עין", בהסכמת המורה.

אנו קוראים לכם להיענות לפנייתנו כי אנו מאמינים שככל שיכיר הציבור הרחב את עבודתכם, יהיה בה כדי להפרות את העשייה החינוכית ולהשביח את תהליך ההוראה בבתי הספר העל-יסודיים.

הבהרה בהמשך לפרסום הקודם מגיליון 245

המחלקה לקרן ידע של ארגון המורים ממשיכה ליזום פרויקטים, ומרחיבה את פעילותה לתחומים נוספים, ובכללם תחום המחקר. בזמן האחרון הקימה המחלקה ספרייה דיגיטלית במטרה לאסוף מחקרים ועבודות דוקטורט שנעשו בידי חברי ארגון המורים ולתעד אותם.

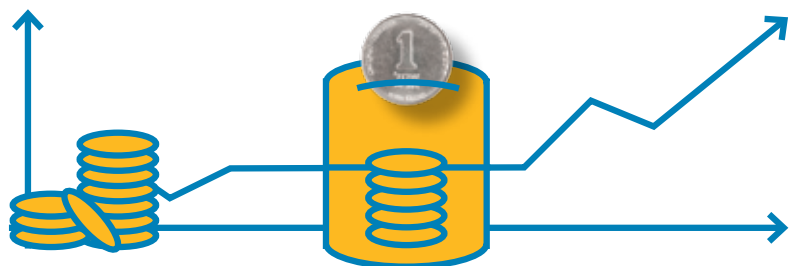
התיעוד של עבודות המחקר במסגרת הלימודים לתואר שלישי יתויק בספרייה הדיגיטלית, הנגישה באתר ארגון המורים: www.igm.org.il / קרן ידע. כוונתנו היא שהספרייה תכלול את כל החומר שיש בו תרומה של חברי ארגון המורים לתחום החינוך וההוראה.



בוריס מנור

מנהל המחלקה למחקר ופיתוח / קרן ידע

אפשר לפנות אל המחלקה לקבלת שירות בין השעות 14:00 - 15:30 בטל': 03-7106764



פרס החינוך העל יסודי

מתעם ארגון המורים והעמותה הפדגוגית
ע"ש אחמד טהא אגבארייה ז"ל
לשנה"ל תשע"ה 2014 - 2015

לאור הצלחת התחרות בשנים עברו ארגון המורים מכריז על המשך התחרות בין בתי הספר החפצים בכך, בשני נושאים ערכיים:

1. חינוך למניעת אלימות - הטיפול ותוצאותיו
2. יוזמות חינוכיות כתרומה לקהילה ו/או יוזמות חינוכיות לשיפור איכות החיים:

- נהיגה זהירה
- אורח חיים בריא
- נגישות ישראל
- איכות הסביבה

בתי ספר המעוניינים להשתתף בתחרות יגישו מועמדות לוועדת הפרס ובה רשימה של מטרות הפרויקט, תוכנית הפרויקט, ביצוע הפרויקט ותוצאותיו.

ארבעה בתי ספר שיוזמו בכל אחד מהנושאים הנ"ל (מניעת אלימות ו/או יוזמות חינוכיות) יקבלו פרסים כספיים. הפרסים יינתנו לחדר המורים.

- פרס ראשון בכל תוכנית 10,000 ₪
- פרס שני בכל תוכנית 7,000 ₪
- פרס שלישי בכל תוכנית 5,000 ₪
- פרס רביעי בכל תוכנית 3,000 ₪

להלן 10 קריטריונים להשתתפות בתחרות בשני הנושאים: מניעת אלימות ויוזמות חינוכיות

- בניית מודל ייחודי
- שיתוף גורמים שונים (מורים, מועצת תלמידים, הורים, קהילה, גורמי חוץ)
- כמות התלמידים המשתתפים ביחס למספר התלמידים בבית הספר
- משך הפעילות בפרויקט
- הכשרת הצוות בנושא
- משוב, הערכה ותוצאות בשטח
- התרשמותה של ועדת הפרס מהאווירה הכללית בבית הספר ומקושתו
- הערכה והתרשמות מדרך ההגשה של החומר, חוברות, תמונות, קלטות, דיסקים, דפי עבודה, מצגת, תערוכה
- שיתוף של מגמות שונות בבית הספר
- דיווח מהשטח מהגורמים המשתתפים בפרויקט (תלמידים, מורים, הורים, הנהלה, קהילה)

את החומר יש להעביר אל: ועדת הפרס, ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים,
דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 6618356 | עד 1.3.2015 - "באדר תשע"ה - ועד בכלל

שם המורה: ליאור אגנס

גיל: 31 ותק: 3 שנים

בית הספר: תוכן אירון א באיפה

מקצוע הוראה: אצטיות רכב שכבה ומאנך כיתת מב"ר



שרון כץ

למה הוראה?

הוראה היא בעיניי הדרך המרכזית להשפיע על דור העתיד ולעצבו ולהעניק לו חינוך וערכים משמעותיים.

האם תוכנית "חותם" הותירה בך את חותמה?

בהחלט. לאורך שנותי בחינוך עומד מול עיני החזון של "חותם", שכל ילד בישראל יזכה לחינוך איכותי שיאפשר לו לבחור את עתידו, ללא קשר לרקע שלו.

התסכול שלך?

מעמד המורה. אני לא אוהב ששואלים בטון שלילי למה בחרתי בהוראה. אני שואל - למה מחשבים? למה מכירות? למה כלכלה? הוראה משפיעה יותר מכל תחום אחר על ההווה ועל העתיד של כולנו.

מה מייצר את הסיפוק מההוראה?

כשתלמיד, שנחשב חלש, בא אחרי שנה לאסוף את תעודת הבגרות ואומר לך שאתה מורה שהוא לא ישכח לעולם - זה דבר שלא יסולא בפז.

בית הספר, מבחינת התלמידים, הוא יותר אירוע חברתי או מוסד חינוכי - לימודי?

אני חושב שזה תמהיל של השניים וחשוב שכן יישאר. בית הספר הוא מעין מיקרו-קוסמוס של החברה. שלא כמו הרחוב, בית הספר נתון בפיקוח ושליטה שמאפשרים להעצים התנהגויות חיוביות ולדכא התנהגויות שליליות.

מה האתגר המרכזי בהוראה לתלמידי כיתת מב"ר?

למצוא את החוזקות בכל אחד מהתלמידים, ולהוכיח להם, שגם אם בעבר הם חוו כישלון בתחום הלימודי, הם באמת מסוגלים להצליח והשמים הם הגבול.

אתה חושב שלימודי האזרחות עושים את התלמידים לאזרחים טובים יותר?

אני חושב שמקצוע האזרחות הוא אחד המקצועות החשובים ביותר שנלמדים בבית הספר. חשוב מאוד שכבר בגיל צעיר יידעו התלמידים את זכויותיהם לצד חובותיהם.

האם באמת הודות לתוכנית "חותם" הפריכיה החברתית והגיאוגרפית במערכת החינוך בישראל

זוכה לתגבור משמעותי של דור מחנכים חדש?

ההגדרה של פריפריה חברתית וגיאוגרפית בעייתית בעיניי. כמעט בכל עיר אפשר למצוא סוגים שונים של אוכלוסייה. "חותם" מחזקת את מערכת החינוך כולה, והשינוי בהחלט מתחיל בכיתה. השנה יצטרפו 120 מורים חדשים ל-290 החותמיסטים שכבר פועלים בשטח בכ-70 בתי ספר. אחד הדגשים של חותם הוא קליטה מובנית בבית הספר, והשתלבות בצוות המורים הקיים, יחד עם הכשרה מיוחדת אשר יש בה מרכיבים של on the job training מעבר לתכנים הרגילים.

אתה לא רחוק מאוד מגיל התלמידים שלך - איך הם מקבלים זאת?

כשהייתי בגילם, אדם בן 25 נראה לי "גדול". אין ספק שהסגנון הצעיר שלי וההיכרות שלי עם אורחות חייהם מסייעים רבות ביצירת האמון הראשוני והקשר האישי המיוחד.

מהו הדבר שלא לומדים היום בבתי הספר והוא נחוץ מאין כמותו?

חשיבה ביקורתית. לא לקבל שום דבר כמובן מאליו. תמיד להטיל ספק. זה הבסיס של המדע וזה צריך להיות הבסיס של החיים שלנו.

עתיד ההוראה - אפור? ורוד? מעורפל?

אני אופטימי מטבעי! אחרי שנים ארוכות של שפל תדמיתי והשקעה ציבורית דלה, מתחילה תקופת הפריחה של ההוראה.

"עיניים בגב" - בעיות משמעת - הצעה אחת ומרכזית לפתרון?

החשוב ביותר הוא להגיע לשיעור מוכן, לקיים שיעור שאיננו הרצאת יחיד ולהפעיל את התלמידים. מי שפועל כך רואה שבעיות המשמעת הולכות ומצטמצמות.

העצה החשובה ביותר שלך למורה שרק נכנס למערכת החינוך?

הרבה סבלנות - כלפי המערכת, כלפי עצמך וכלפי התלמידים. אסור לאבד תקווה.

מורים יקרים,

אתם מוזמנים להעביר למייל: gsharonkatz@gmail.com

שם מלא, כתובת מייל וטלפון של מורים איכותיים נוספים המעוניינים להשתתף במדור זה.

מנהיגות והתפתחות מקצועית תכניות לתואר שני

חינוך מיוחד* – תכנית מקיפה בתחום החינוך המיוחד, מתאימה למורים המעוניינים להיות מומחים בקשת המצבים בתחום האוכלוסיות המיוחדות, החל מלקויות למידה, דרך לקויות התפתחותיות ועד אוטיזם.

חינוך בגיל הרך – התכנית עוסקת בתפיסות ניהול וארגון מערכות חינוכיות בגיל הרך ומיועדת למורים וגננות המשולבים או המעוניינים להשתלב בתפקידי ניהול גנים או אשכול גנים ובהמשך קידום במערכת החינוך.

הוראה ולמידה – התכנית שמה דגש על עדכון ופיתוח תכניות לימודים, תוך התייחסות לצרכים של כל ילד בתוך מערכת כיתתית, על ניהול צוותים ועל הובלת סוכני שינוי בשטח.

חינוך לשוני בחברה רב-תרבותית – התכנית חותרת להיענות למציאות הרב-תרבותית בבית הספר ורואה בשפה ובחינוך הלשוני גורם בונה ומתווך בהקשר חברתי, תרבותי וחינוכי.

חינוך מוזיקלי – תכנית רחבה המיועדת למורים למוזיקה המעוניינים להמשיך ולהתמקצע בתחום החינוך המוזיקלי. התכנית מאפשרת טיפוח כישורי הסטודנטים כמבצעים, כמנצחים וכיוצרים.

טיפול (תרפיה) במוזיקה* – תכנית הסבה להכשרת מטפלים במוזיקה, המיועדת לבעלי רקע מוזיקלי איתן. בוגרי התכנית יוכלו להשתלב בעבודה במסגרות טיפוליות במערכת החינוך, בבתי חולים, בפנימיות ועוד.

M-Teach – תכנית לתואר שני ותועדת הוראה במקצועות ליבה, המאפשרת לאקדמאים להשתלב כמורים במערכת החינוך העל-יסודית.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג



מובילים את מערכת החינוך כבר למעלה מ-100 שנים

מרכז ייעוץ והרשמה: 03-6901690 www.levinsky.ac.il



- **קריירה שנייה והסבה מקצועית:** עריכה לשונית, לימודי תרגום, הכשרת מאמנים, מנחי קבוצות, מדריכי דרמה, הכשרת מנחים בפעילות OSD בטבע, ספרנות, מידענות, N.L.P גינון טיפולי ועוד.

- **התפתחות מקצועית:** קורסים למנחים "עוז לתמורה" ו"אופק חדש"

- **חינוך בגיל הרך:** שילוב בעלי צרכים מיוחדים בגן, החינוך בילדות המוקדמת כמכלול חיים ועוד

- **לימודי אמנות**

- **עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים:** הוראת מתמטיקה וערבית לתלמידים לקויי למידה, הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית, חשבון ואנגלית, ניתוח יישומי של התנהגות ABA, התמחות בהפרעה על רצף האוטיזם ועוד

- **הכשרה ופיתוח של מנהלים ובעלי תפקידים:** מנהלים, סגנים, יועצים ארגוניים, רכזי הערכה ועוד

- **הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה:** טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים, טיפול במשחק, פסיכותרפיה רב ממדית, פסיכותרפיה יוניגיאנית ועוד

הפקולטה ללימודים מתקדמים
היחידה ללימודי תעודה והתמחות

**מזמינים אתכם
ללמוד ולהתקדם**

בתחומי התמחות מובילים
במערכת החינוך

יום פתוח
20.03.15
09:00-12:00

תיכון שש שנתית עירוני ה' בחיפה

בית הספר הוקם בשנת: 1962



בכל שנה חמש קבוצות למידה כהשתלמות בית ספרית בנושאים מגוונים. פעמיים בשנה ועד המורים והנהלת בית הספר מקיימים ימי גיבוש וטיול לצוות המורים.

סיפור אנושי / אירוע מרגש שחוויתם?

זה המקום לספר את סיפורו של התלמיד ס', בן העדה האתיופית, שלמד אצלנו מכיתה ז'. לאורך כל שנותיו בבית הספר הוא לא הצליח בלימודים והיו לו בעיות ביקור סדיר. בסוף כיתה י"א החליט הצוות החינוכי ש ס' לא יכול לעלות לכיתה י"ב והוא התבקש לחזור על כיתה י"א. הכישרון המרכזי של ס' היה רישום. ברוב שעות הלימוד בבית הספר עסק ברישום בעיפרון, במחברת שלו. בצוות החינוכי התקבלה החלטה ש ס' יחזור על כיתה י"א ויוכנס למגמת האמנות. הוא למד טכניקות חדשות, וככל שהעמיק באמנות, החל להיפתח יותר גם למקצועות לימוד אחרים ולבוא אל בית הספר פעמים רבות יותר. במהלך כיתה י"א הוא השלים חלק מבחינות הבגרות ואף קיבל ציונים מעולים. בסוף כיתה י"א ניגש לבחינת הבגרות המעשית יחד עם תלמידי שכבת י"ב, שכבת הגיל שלו. ס' בחר לעשות סדרת ציורים על דמויות מופת, כמו מרטין לותר קינג, ובהצגת העבודה אמר: אני מעריץ את מרטין לותר קינג מכיוון שהוא הוביל למהפכה שאפשרה לאנשים כמוני להשתלב ולהרגיש שווים לאחרים. ס' קיבל 100 בבחינת הבגרות באמנות וזכה במלגת לימודים ממכללת תולתן לעיצוב גרפי. תערוכת הציורים שלו הוצגה הקיץ במבואה של תיאטרון הבימה, במוזיאון לאמנות בכפר סבא ובמשכן לאמנויות באוניברסיטת חיפה.

הישג ספורטיבי חשוב של בית הספר?

בבית הספר פועלות נבחרות ספורט רבות ואנו זוכים כמעט בכל שנה במקומות ראשונים בתחרויות אתלטיקה מחוזיות ובמקומות ראשונים במרוצי שדה ברמה הארצית. הישג מרשים במיוחד רשמה נבחרת כדורסל בנות של החטיבה העליונה בבית הספר, שזכתה באליפות מחוז חיפה השנה. נבחרת האתלטיקה זכתה במקומות הראשונים באליפות

המאפיין המובהק של בית הספר?

הטרוגניות. אל בית הספר באים תלמידים מכל רחבי חיפה. כ-60% מהתלמידים באים מאזור רכס הכרמל וכ-40% מהתלמידים באים משכונת נווה יוסף, שפרינצק ונווה דוד. האינטגרציה מובילה ליצירת מרחב חינוכי שבו מתקיימות בהרמוניה נתינה, עזרה הדדית ומצוינות.

חזון בית הספר?

הנחת היסוד היא שהמרחב החינוכי בבית הספר שלנו משמש מקום מפגש לתלמידים מגוונים בעלי צרכים שונים, רקע שונה ויכולות שונות בתחומים מגוונים. לכולם תקווה להצליח ולהשתייך ולמשמש את הפוטנציאל שלהם. תפקידנו לשמש להם מורי דרך ולהוביל כל אחת ואחד ל"מצוינות אקדמית וחברתית במבט אישי". החידוש של מבט אישי לכל תלמידה ותלמיד נולד מתוך הבנה שאוכלוסייה הטרוגנית זקוקה למענים דיפרנציאליים כדי למצות את הכישרונות והיכולות של כל תלמיד ותלמידה ברמה ובאיכות הגבוהות ביותר.

גאוות בית הספר?

מספר המצטיינים מבחינה לימודית וחברתית גבוה מאוד. בתשע"ד, למשל, היו 206 מצטיינים מבחינה לימודית ו-167 מצטיינים מבחינה חברתית. כלומר, ניכר אצלנו תהליך של שיפור מתמיד מבחינת ההישגים הלימודיים ומבחינת הפעילות החברתית של כל תלמידה ותלמיד. כ-30% מתלמידי בית הספר מסיימים את לימודיהם ב-5 יחידות מתמטיקה וב-5 יחידות פיזיקה.

פינה אהובה על התלמידים / המורים בבית הספר?

החצר האקולוגית - גג שנהפך לגינה ירוקה ובה פינות ישיבה באווירה רגועה. זהו מקום שמרכז את כולם, מציג יופי וחדשנות ונותן כבוד לעיצוב ולאסתטיקה במרחב הבית ספרי.

העצמת הצוות החינוכי, כיצד?

בבית הספר נבנו פינות עבודה חדשות וחדרי מורים שבהם מתאפשרת שהייה, מנוחה ועבודה למורים. במסגרת הפיתוח המקצועי בבית הספר מתקיימות



שלומי דהן

ראיינה: שרון כץ

החידוש של מבט אישי לכל תלמידה ותלמיד נולד מתוך הבנה שאוכלוסייה הטרוגנית זקוקה למענים דיפרנציאליים כדי למצות את הכישרונות והיכולות של כל תלמיד ותלמידה ברמה ובאיכות הגבוהות ביותר



מרוצי השדה של מחוז חיפה לתשע"ה: תלמידות ביה"ס זכו במקום הראשון, השני, הרביעי והחמישי, ותלמידי ביה"ס זכו במקום הראשון והשלישי.

אירוע תרבות טוב שהשתתפתם בו / שיצרתם?

לאחר שהשלימו תלמידי שכבת י"א את שנת המחויבות האישית בכיתה י', הם החליטו להמשיך לסייע לניצולי השואה שאותם ליוו במהלך שנת ההתנדבות. הם קיימו יריד ענקי בתחילת השנה וגייסו כ- 6700 ש"ח, ובהם קנו תווי קנייה לקשישים ניצולי השואה, ולאחר מכן נסעו לחלק את התוים בבתי הניצולים.

הורים בבית הספר - כן, לא?

בוודאי, וכמה שיותר. ועד הורים המרכזי של בית הספר הוא שותף פעיל בבית הספר והוא נפגש פעם בשלושה שבועות בנוכחות מלאה של עשרות הורים. הוועד שותף בארגון פעילות חינוכית וערכית בבית הספר. כמו כן מפעיל ועד ההורים בבית הספר, זה עשר שנים, "מדריכי מוגנות" שמסייעים לצוות החינוכי.

מה הדבר שחסר בתוכנית הלימודים של בית

הספר היום וכדאי שיהיה?

בשנתיים האחרונות עבר בית הספר תהליך של מחשוב. בכל כיתה הותקנו מחשב ומכשיר הקרנה, כל בית הספר חובר לרשת האינטרנט, ונוסף על כך נרכשו 2 עגלות מחשבים ניידים לשימוש של תלמידים. בית הספר בתהליך של שינוי פדגוגי שיוביל לשימוש נרחב יותר בטכנולוגיה.

דוגמה לחדשנות ויצירתיות בתוך בית הספר?

הסרט "טריגר" הוא סרט עלילתי קצר של מגמת הקולנוע אצלנו בבית הספר, שעלה לגמר בתחרות סרטי סטודנטים בהוליווד, בקטגוריית הדרמה הטובה ביותר. הסרט הוא פרי יצירה משותפת של התלמידים ואנשים מוכשרים ונמרצים ממגמת הקולנוע שהשמים הם הגבול מבחינתם. בקטגוריית החדשנות נציין את 23 תלמידי שכבת י"ב שסיימו לראשונה קורס תעסוקה מקצועית: 7 סיימו קורס צילום במכללת תילתן, ו-16 סיימו קורס איפור בבית הספר סיגל תדמור, ומתוכם 16 זכאים גם לתעודת בגרות.

מורה טוב הוא זה ש...?

יוצר קשר ודיאלוג עם תלמידיו ומוביל אותם להתקדמות והצלחה. מורה שמכיר את תלמידיו ואוהב אותם, כמו שכתב קורצ'אק.

שחיקת מורים?

מניעת שחיקה מתרחשת במקום שבו מגשימים חלומות. למשל, מורים בנו כיתה ביער, בין שני חלקי בית הספר, ומורה אחר הקים קונדיטוריה והוא מלמד אפייה.

בוגר מפורסם של בית הספר?

אנשי הטלוויזיה מודי בראון וגיל ססובר, ספורטאים כמו השחיין יונתן קופלב, לי לוי שהייתה אלופת הארץ בטניס עד גיל 18, וכעת תלמידה שלנו ושמה אלונה

פושקרבסקי, שהיא אלופת הארץ בטניס עד גיל 18. רבים מבוגרי בית הספר לומדים ועובדים בטכניון בבית החולים רמב"ם ובתעשיית ההייטק במת"מ.

דבר שדורש שינוי בחדר המורים?

יש ארבעה חדרי מורים אצלנו. חדר מורים אחד גדול או שניים בינוניים היו מאפשרים מגע של יותר מורים זה עם זה במהלך יום לימודים.

כשאהיה גדול אני רוצה להיות... מורה/מחנך! - אתם שומעים אמירות כמו זו במסדרונות בית הספר?

בהחלט. העובדה ש-32 מהמורים בבית הספר היום למדו בו בעבר היא עדות לכך.

משמעת משמעת תרדוף?

משמעת מושגת באמצעות דיאלוג ושיח, הקשבה ואהבה לצד גבולות.

מקבץ טיפים למנהלים בתחום הכלכלי

מהמוסדות הטעות נובעת משיקול של מניעת הוצאה נוספת שיש להוציא לאיש השלמת תקנים, כגון: השלמת איש חלקיות משרה של טכנאי מעבדה או ספרן או רכז חינוך חברתי או מפעיל ציוד אור קולי וכדומה, אך כל הוצאה שולית נוספת, עד סף התקנון הנדרש, תגדיל את אחוז רמת השירות ואת התקצוב בהתאמה. גם אם המוסד החינוכי "אדיש" ברמת התקצוב כי גובה ההכנסה הנוספת תואם בערך את גובה ההוצאה השולית להשלמת התקנים הנדרשים, עדיין, ברמה החינוכית-פדגוגית, בעצם משרד החינוך מתקצב בפועל תקן כוח אדם רלוונטי לניהול השוטף של בית הספר. על כן רמת שירות שאינה 100% היא פגיעה פיננסית ו/או חינוכית בבית הספר.

מקבץ נושאים המתקצבים על ידי משרד החינוך מעבר לתקצוב הסטנדרטי:

לכל תכנית קריטריונים לתקצוב. הפעלה של התחום אינה מקנה זכאות באופן אוטומטי. יש לעמוד בתנאי הסף ובאישור הגורמים המוסמכים/ועדת הקצבות.

- תכניות מנ"ע - מניעת נשירה עכשיו - התערבות מניעתית מסייעת • תכנית אמ"ץ (אמונה בעצמי, מוכן למאמץ, צופה להישגים) - תכנית התערבות חינוכית-לימודית לתלמידים בסיכון גבוה לנשירה ולהידרדרות חברתית בבתי ספר • שיג ושיח • מדינה יהודית ודמוקרטית • הוראת הגיאוגרפיה בכתות י"א במסגרת בחינת הבגרות ל-5 יח"ל • חינוך פיננסי בכיתות י' • מורים עולים • שיעורי עזר לעולים • נתיבים טכנולוגיים ורב התנסויות בבתי ספר עיוניים • חינוך תעבורתי • הוראת הערבית • הוראת הצרפתית • אקדמיה בתיכון • אוריינות מדעית • תגבור לימודי יהדות

מגוון הכנסות - הרחבת סל המקורות - אי תלות בגורם אחד

עושר של מקורות הכנסה מגוונים מקנה יציבות, מוסד שיש לו הכנסות ממקורות רבים ומגוונים, למשל: ממספר רחב של משרדי ממשלה, מסעיפים תקציביים שונים של הרשות העירונית, מיזמים עסקיים משיאי הכנסה, מקרנות, מתרומות, משוחרי הארגון, מבוגרי ועוד, יהיה כשיר יותר להתמודד עם יישום חזון, מטרותיו ועדיין גם אם אחד ממגוון מקורותיו ייאלץ לצמצם את חלקו בתקציב.

"שקל מול שקל" - Matching

מוסד חינוכי יכול למנוף ולהגדיל משאבים לצורך פרויקט על ידי כך שירתום גורם ממסדי לסיוע בשיעור שווה (שקל מול שקל) לתקצוב שיינתן על ידי גורם פרטי (למשל, תורם). לכל אחד מן הגורמים לא יכולים להיות כלל המשאבים הנדרשים להקמת הפרויקט, אך בנייתם והסכמים תקינים נכונים יהיה אפשר לפעול לייסוד המפעל החינוכי החדש בעזרת שני הגורמים.

מיזמים כלכליים במוסדות החינוך מחוץ לשעות הלימודים

מקבץ מיזמים בתוך מוסדות החינוך מעבר לשעות הלימודים - המותנה באישורים ממשרד החינוך ו/או רשות החינוך המקומית:

מרכז ספורט, מועדוניות, שמרטפייה, קפטריה, הופעות תרבות, ריקודי עם, קייטנות בחופשות, השכרה לבתי ספר לפסיכומטרי, ימי עיון, בית ספר להורים, הכנה לבת/בר מצווה, קורס הכנה לפורשים מהעבודה, נהיגה מונעת, קורסי מחשבים, חוגי ספורט, אמנות והעשרה, מרכז למידה, לימוד שפות.

יתרון לגדל

מומלץ שכמה בתי ספר (בעלויות פרטיות) ישתפו פעולה לצורך ביצוע מכרזים / קבלת הצעות מחיר לסעיפי עלות מרכזיים (שאינם שעות הוראה). היתרון לגדל מוזיל עלויות.

ליווי תלמידים לטיולים ופעילות חוץ בית ספרית

נושא התשלום לעובדי הוראה בגין ליווי תלמידים למסעות, טיולים ופעילות חוץ בית ספרית נמצא כמפורש בדרכים שונות. חלק מהבעלויות משלמות בחסר וחלק ביתר. על פני השנים מדובר בחריגה לא תקנית שהיא משמעותית מבחינה פיננסית. הנושא דורש בקרה.

רמת שירות

רוב החטיבות העליונות בבתי הספר אינן מגיעות לכדי 100% רמת שירות. זו טעות הפוגמת בהכנסות ממשרד החינוך. בחלק מהמקרים הטעות נובעת מחלוקת תקנים שאינם תואמים את דרישות התקן המינהלי של משרד החינוך. בחלק

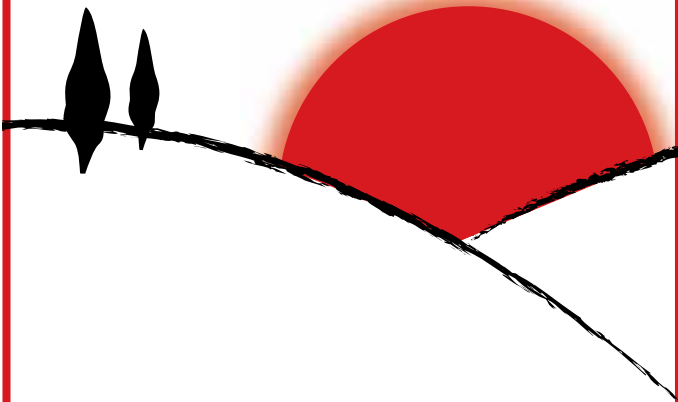


מרון טל

בלבלו, יועץ כלכלי
למוסדות חינוך, M.Ed
merontal@gmail.com
www.merontal.co.il



גם למורים מגיע עידן חדש בזכויות הרפואיות



שיטת

זכותי MAX

מקסימום זכויות במינימום זמן

רק חברת הזכויות הרפואיות המובילה והמקצועית בישראל יכולה להציע את זכותי MAX. בשיטה החדשנית, מהרגע הראשון מטפל במורה (הסובל מבעיה רפואית, מצרירות או שנפצע) צוות רב-תחומי הכולל: רופא, יועץ מס ומומחה זכויות, שילך איתכם לאורך כל הדרך עד שתקבלו את מקסימום הכסף שמגיע לכם במינימום זמן.

**הטבה ייחודית
לחברי ארגון המורים**

***5520**

זכותי

המומחים לזכויות רפואיות

*השירות אינו משפטי

ליוזמה שיוצרת משמעות מגיעה תמיכה משמעותית

קול קורא ליוזמות לשנת תשע"ו מסלול: מקפצה לחינוך

מורים, גננות וצוותי חינוך, אם בוערת בכם התשוקה לקדם יוזמה חינוכית משמעותית, הצטרפו אלינו!

התמיכה תינתן ליוזמות המקדמות תהליכי הוראה ולמידה משמעותיים. יוזמות המקדמות חשיבה יצירתית וחדשנית בחינוך, ותורמות לתלמידים, הצוות החינוכי ואף הקהילה הסובבת.

היוזמות המתקבלות יזכו לתכנית ליווי לפיתוח היוזמה, מענק ליישום בסך 12,000 ₪, ומלגה אישית.

להנחיות וטפסי בקשה היכנסו לאתר:
www.keren-yozmot.org.il
מועד פתיחה: יום א', 8.2.2015
מועד אחרון להגשת בקשות:
יום ה', 12.3.2015

מפגשים ליוזמים מתעניינים:
באר שבע: יום ד', 18.2.2015
תל-אביב: יום ג', 24.2.2015
חיפה: יום ה', 26.2.2015
כל המפגשים בשעה 16:00,
הכתובת - באתר הקרן.

טלפון: 02-5638895
office@keren-yozmot.org.il :דוא"ל



הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות
במיזם משותף עם משרד החינוך
גאוז, גיזום, נגזום!

שפת המעורבות כשפה המחברת בין מורים להורים

המורים במדינת ישראל נוטים לראות בפעילות ההורים "התערבות", במקום "מעורבות", מתוך תפיסה שההורים "פולשים" לטריטוריה המקצועית שלהם. האם נכון לומר בנשימה אחת "מעורבות" ו"התערבות"? האם המורים מבינים מהי מעורבות וכיצד יש להיערך לקראתה?

קרובות אף מודרים ממנה. בכתובים של משרד החינוך והתרבות ושל הרשויות המקומיות מכונה צוות בית הספר "הצוות החינוכי" או "מחנכים", לעומת ההורים, הנותרים בשמם המקורי, ללא כל התייחסות לחלקם בתהליך חשוב זה. כך מרחיקים את ההורים מהפן החינוכי של הורותם ומפחיתים מחשיבות תפקידם. אופן ההתייחסות הבסיסי של המערכת אל ההורים הוא, לכל היותר, כאל "ספק" או "לקוח". זו מערכת המדגישה את הבדלי הכוחות של "שולט" ו"נשלט". הילדים והנערים, אשר הם מושאי החינוך, עומדים מחוץ לתהליך במבוכה, בחוסר אונים ואולי אף בבלבול.

סביבה חינוכית איכותית היא זו שיש בה הרבה מגעים, קשרים והידברויות בין הגורמים המשמעותיים במעשה החינוך. ככל שירבו המגעים ויתאחדו המורים וההורים ל"גוף מחנך" אחד, נשיג אקטיביזם חינוכי שיוביל למעורבות גבוהה יותר, שתבטיח את שגשוג החינוך. מערכות יחסים חיוביות בין הורים למורים חיוניות להתפתחותם החברתית והאקדמית של הילדים. כשהילדים רואים את הוריהם ואת מוריהם משוחחים ועובדים יחד, הם רואים קבוצת עניין בקידום האקדמי ובהתנהגותם החברתית.

בשנים האחרונות גדלו שיעור הגירושין ומספר המשפחות החד-הוריות. במקביל נחלש הקשר בין התא המשפחתי למשפחה המורחבת. תהליכים אלה הביאו לכך שהורים רבים נעשו בודדים, וחלק מהם גם מנותק מהקהילה וממקורות תמיכה בשל התניידותם. הורים רבים מסתגרים בחייהם הפרטיים, ודפוס חייהם מוקן על דפוס חייהם של ילדיהם השוקעים בעולם וירטואלי של האינטרנט, המדולל בכשרים תקשורתיים. הנתק לא מתבטא רק בין ההורים לסביבתם אלא גם בין ההורים לילדיהם.

המורים, לעומת ההורים, בודדים מעצם תפקידם. הם עומדים לבדם מול כיתה, ומצופה מהם שיתמודדו עם הקשיים בכוחות עצמם. תחושת הבדידות של המורים מתגברת עקב הביקורת הקשה הנהוגה כלפי

יום, במציאות המשתנה, אין מקום לדון על מעורבות הורים - כן או לא! שיתוף ההורים ומעורבותם בחינוך ילדיהם הוא צורך הכרחי, ולא רק צורך אפשרי. ללא ההורים לא ניתן לקבל את התפוקה הראויה מתהליכי החינוך המכוונים בין כותלי בית הספר, או הבלתי מכוונים במסגרות השונות של החינוך הבלתי פורמלי. א'ד' גורדון (1982) טען כי "החיים הם היצירה ולא האידיאל... אף אדם לא יכול ליצור את החיים לבדו. האדם הוא חלק מסביבה טבעית הבונה איתו את חייו". בסביבתו הטבעית של כל אדם קיים המשאב הטבעי הראשוני - הוריו. לכן עלינו להתמקד בניסיון להבין את הקשיים, לנווט ולחפש אחר דרכים להפיק ממנו את המיטב למען הלומדים. צוות מורים החש כ"משפחה" ישכיל לשלב את ההורים, לפתח תהליכי עבודה משותפים ולהטמיע יחד הרגלים מעשיים בקרב הלומדים.

בשנים האחרונות נעשתה הפרדה בין חינוך לתרבות, וכל אחד מהתחומים האלה הפך למטרה בפני עצמה. החינוך אינו יכול לעמוד לבד, בזכות עצמו; החינוך הוא חלק מהתרבות, ואין להפריד בין השניים. מטרת כל חברה היא לבנות חברה מתורבתת - יצרנית, שהאדם בה מזהה עם ערכיה ומרגיש שייך אליה. החינוך הוא תהליך הקניית הרגלי ההתנהגות, הוא האמצעי היחיד להעברת ידע, ערכים, אמונות, השקפות ותפיסות עולם לאורך שרשרת הדורות. הוא מופעל כלפי צעירי החברה כדי לסייע להם להיות לאנשים בוגרים החולקים תרבות וערכים משותפים עם החברה כולה. ללא חינוך, ללא הקניית ערכים משותפים, ללא השרשת מורשת ותרבות, לא תוכל חברה להמשיך להתקיים. אם לא תהא שפה אחת בקרב מנהלים, מורים, הורים, תלמידים ומקבלי ההחלטות, לא נוכל להטמיע בקרב הדור הצעיר הרגלי התנהגות שיובילו לאותה תרבות.

ההורים, המשמשים משאב טבעי, ראשוני ובסיסי המשפיע על התפתחות הילדים ובני הנוער, אינם משולבים במידה מספקת במערכת החינוך, ולעתים



ד"ר חווה סרג *

המילה מעורבות
אינה יכולה
להיאמר
בנשימה אחת
עם המילה
התערבות. אלה
שתי מילים
מנוגדות. אין
חינוך ללא
ההורים והם
משמשים
עמוד התווך
למינוף הישגי
התלמידים



**רצוי להטמיע
בקרבת הכול
את ההבנה
שמעורבות
כשפה היא
חשובה להצלחה
כי היא הסמן
של הקוד
ההתנהגותי
בחברה**

התייחסות מערכת החינוך אל ההורים חייבת להיות ממקום מקצועי, המבין את תהליכי התפתחות ההורים ומבין את המשמעות האדירה שיש לשיתוף הפעולה. על המורים, הנתפסים כאנשי מקצוע, להבין היטב את התהליכים הפסיכולוגיים וההתפתחותיים של הילדים ושל ההורים, ולזהות מה קורה להורים בכל רגע התפתחותי של ילדיהם, כאשר הם נדרשים לנהל דיאלוג ושיתוף עם גורם נוסף - מערכת החינוך. כדי שהילדים יגדלו בחוויה של תקשורת ושל הבנה בין שתי הישויות המשמעותיות - ההורים והמורים - על כל אחת מהישויות להכיר בקשיים האובייקטיביים של הצד האחר, ליצור אקלים של ביטחון ושל קבלה ולפתח דיאלוג בונה מתוך שותפות.

בעבר לא היה צורך לדון בנושא של מעורבות ההורים או בנושא של הדיאלוג בין המורים להורים. חלוקת התפקידים הייתה ברורה: תפקיד בית הספר היה ללמד ולחנך, וההורים סמכו על בית הספר שימלא את תפקידו. בתקופתנו, התקופה הפוסט-מודרנית, כשהמידע נגיש לכלל האוכלוסייה - גם להורים - ורמת השכלת ההורים גבוהה משהייתה בעבר, החלו ההורים לבקש את מעורבותם. על בית הספר לשמש בית חינוך שמטרתו להקנות כלים לרכישת ידע והתנהגות. לפיכך, על הצוות המקצועי של בית הספר להוביל תהליך של מעורבות חינוכית בקרב ההורים, בכל רמות הביצוע, למען שיפור הישגיהם הלימודיים של הילדים ולמען הקניית הרגלים, שהם התרבות. כשההורים מעורבים בחינוך הילדים בבית, תוך כדי

המקצוע. נוכח ביקורת זו עשויים המורים להעדיף שלא לחשוף את הקשיים שבהם הם נתקלים בכיתה פן יהפוך הדבר לעדות נוספת לחולשתם. שמירת הבעיות בסוד, בדומה למה שקורה עם ההורים, מחריפה את פגיעותם של המורים ומנציחה את ההתנהגות המקצינה של התלמידים. לאור הלחצים שבהם נתונים שני הצדדים - מורים והורים - ניתן היה לצפות שיתפתח מנגנון של תמיכה הדדית בתוך אותו סקטור או בין שני הסקטורים, כדי לפצות על בדידותם ולהקטין את פגיעותם. אך העזרה ההדדית קיימת רק כתופעה ספונטנית או בצורה של התארגנות להעלאת תביעות אלו מאלו.

העדר הסולידריות והמאבק זה בזה הם תולדה של תפיסה שכוחה, שלפיה סמכות היא פועל יוצא של יכולת אישית - האומנם? ואז מה יאמרו עליו? "יש לו נוכחות או אין?" "יש לו סמכות או אין?" "יש לו כריזמה או אין?" לכן תשובת כל אחד מהמורים או ההורים היא "לי זה לא יקרה!" ובמצב זה, כמובן, לא ייחשפו הקשיים, לא תטופלנה הבעיות והמצב ילך ויידרדר כי המוקד - "לטובת הלומדים" - אינו חלק מההוויה.

האמונה בהורים כמקור לעזרה, קביעת ערכים משותפים ומחויבות משותפת לחינוך הדור הצעיר הן חלק מהמטרות החשובות ביותר. שיתוף אמיתי עם ההורים ועם המשפחות בא להזכיר שרק בדרך זו אנו מרוויחים אלה את אלה. כשם שעבודה עם ילדים ועם בני נוער דורשת לימוד, כך גם מגע וקשר עם ההורים דורש מחשבה, הכנה, עיון, העמקה, ניסיון והתכוונות.



תמונת אילוסטרציה

של הצד האחר, הבנה שאינה בהכרח הסכמה, אך מובילה להקשבה ולהפריה הדדית. הרבה ממאמציו של החינוך היום נדונים לכישלון כי הדור הצעיר עסוק בשימוש במחשב ליצירת קשר חד-כיווני, דבר המעצים העדר מיומנויות תקשורתיות רב-כיווניות, ולכן על בית הספר למקד את עצמו כמסגרת מקצועית-חברתית להפנמת הרגלים תקשורתיים יחד עם הבית.

בעת שכולנו נשתמש באותה שפה: כשהמנהיגות **תאפשר** מעורבות הורים, המורים **יכונו למעורבות ההורים בחינוך ילדיהם**, ההורים יהיו **מעורבים והתלמידים יבקשו את מעורבותם של ההורים**, נהיה מרוצים יותר וכולנו ניראה כמקשה אחת של הצלחה. מניסיוני הרב בתפקידים שונים ראיתי עד כמה חשובה ההלימה בין המילה לבין המעשה בשטח. לכן, אם אין כוונה לגרום למעורבות, אל תפעלו למען שותפות; הגברת הציפיות שאינן מתממשות מובילה לערעור אמון שממנו קלה הדרך לחינוך שלילי היוצר תהליך בלתי הפיך.

העדר הידע וההבנה של המורים בנוגע לדרך שבה יש לעבוד עם אוכלוסיית המבוגרים גורם לעתים רתיעה מבניית קשר עם הבית. ההורים מרגישים את הריחוק, את הניכור ואת העדר האוזן הקשבת למצוקתם עם ילדיהם. לכן למורים יש תפקיד חשוב מאוד בהכוננת תהליך של מעורבות הורים אפקטיבית, אך עליהם לקבל את תמיכת המערכת והדרכה מקצועית בהתאם לצורך הנדרש.

חדוה טרגר, ד"ר בחינוך, בניהול ובתוכניות לימודים; עוסקת שנים רבות בחינוך ובתרבות, בניהול בתי ספר (לצעירים ולמבוגרים) ובמחקר בנושאים קהילתיים, במעורבות הורים ובהישגים לימודיים.

עבודה מקושרת עם בית הספר, ילדיהם מצליחים יותר בבית הספר; כשההורים מעורבים גם בבית הספר, ילדיהם מצליחים היטב גם מחוץ לכתליו.

המילה "מעורבות" אינה יכולה להיאמר בנשימה אחת עם המילה "התערבות". אלה שתי מילים מנוגדות, כשחור ולבן או כ"כן" ו"לא". אם נרצה בקשר, נעודד מעורבות, ואם נתנגד לקשר ונפעיל איום או נקרין חוסר ביטחון, אזי ניצור מצב של "התערבות". יש לזכור כי אין חינוך ללא ההורים והם משמשים עמוד התווך למינוף הישגי התלמידים.

כאשר אין מוכנות מצד הרשות המקומית ומערכת החינוך של משרד החינוך והתרבות להכיר בזכותם ובחובתם של ההורים לחנך את ילדיהם, נתפסת התביעה למעורבות כהתערבות מזיקה, החותרת תחת מעמדם של אנשי בית הספר לשותפות מקצועית. יכולתה של המערכת לתעל את כוחם של ההורים לאפיקים חיוביים מותנית במדיניות שתאפשר להבין את התהליך המתרחש לנגד עיניהם ולהנהיגם בדרכים יישומיות מתאימות.

מדיניות התומכת במעורבות הורים אפקטיבית חייבת להיות מושתתת על הצבת מטרות ויעדים ברורים וחד-משמעיים ועל השתחררות מן הדחף לשלוט, ורצוי להטמיע בקרב הכול את ההבנה שמעורבות כשפה היא חשובה להצלחה כי היא הסמן של הקוד ההתנהגותי בחברה.

כולנו יודעים כי תלמיד מצליח בלימודים לאחר שהוא הפנים את החומר הנלמד, שהיה לחלק ממנו. הפנמה והטמעה נעשות על ידי מעורבות פעילה של הלומד בחומר הלימוד. במעורבות זו יש אותן דרכי פעולה של מעורבות הורים בחינוך ומעורבות חברתית בסביבה כי זו אותה שפה.

שימוש בשפה אחת קושר בין אנשים ויוצר הבנה

כשהמנהיגות תאפשר מעורבות הורים, המורים יכונו למעורבות ההורים בחינוך ילדיהם, ההורים יהיו מעורבים והתלמידים יבקשו את מעורבותם של ההורים - נהיה מרוצים יותר



מצטרפים לכרטיס "לאומי קארד תמורה" ונהנים מהנחות קבועות בתחנות סנוול

29

אג' הנחה לליטר בנזין



Brand

ובנוסף, מגוון הטבות מפנקות:

15% הנחה

בטעינת כרטיס החבר הנטען



5% הנחה בחנויות הנוחות

כרטיס מתנה giftcard לאומי קארד בשווי 100 ₪ למימוש במגוון רשתות מובילות

10% הנחה

ברשת **ללא** ו-**ללא** בעיר
ו-5% בקנייה באתר האינטרנט

5% הנחה על רכישת כרטיסים

למופעים, אטרקציות והצגות
באתר המחלקה לתרבות פנאי ונופש



לפרטים נוספים והצטרפות:

03-6178684



הנפקת הכרטיס מוצעת עבור חברי ארגון המורים, בני/בנות זוגם ובני משפחה מקרבה ראשונה מעל גיל 18

טעינת כרטיס החבר הנטען אפשירית רק באמצעות כרטיס אשראי תמורה • רשימת הרשתות בהן ניתן לממש את כרטיס החבר הנטען ניתנת לצפייה באתר ארגון המורים, רשימת הרשתות עשויה להשתנות מעת לעת • רשימת הרשתות המעניקות הטבות במעמד החיוב עשויה להשתנות מעת לעת • הנפקת הכרטיס כפופה לאישורה של לאומי קארד ומותנית בהחזקת כרטיס אשראי ישראלי תקף מכל סוג שהוא • הרכישה באתר אפשירית רק באמצעות כרטיס אשראי תמורה • ההנחה בדלק ובחנויות הנוחות תנתן בתחנות ובחנויות המשתתפות בהטבה. הנחת הבנזין תינתן ממחיר מחירון סנוול בשירות מלא כולל מע"מ, כהתאם למחירון ובמועד ביצוע העסקה • ההנחה ב-Sogood איננה כוללת סיגירות, מוצרי טבק ושירותים מתקדמים • רשת סנוול רשאית לשנות או לכטל את ההנחה בכל עת • בכפוף לתנאי חברת לאומי קארד והסכם ההצטרפות • רשת מגה: לא חל ברשת מגה בול ו-You ו-אזל בשפע ו-אזל תכל"ס. לא חל שירותים נלווים כגון תשלום עבור כביש 6 ו-אזל משיכת כספים • מתנת הצטרפות תועבר לכרטיס ה-gift card מיד עם הפעלת כרטיס האשראי לאומי קארד תמורה וביצוע פעולה ראשונה בכרטיס, לעניין זה "עסקה" לא כלול משיכות מזומנים, עמלות, ריביות, הלוואות ומוצרי אשראי שונים. את מתנת ההצטרפות הטעונה בכרטיס ה-gift card ניתן לממש במגוון חנויות ובחורות.

שיטות ההערכה החלופית ויישומה

במאמר זה יוצגו כמה תכניות לימודיות וכמה קריטריוני הערכה לכל דרך מוצעת של הערכה חלופית. המורה המיישם הערכה חלופית יכול ליצור לו, על סמך תובנותיו וניסיונו, קריטריוני הערכה נוספים על אלה המוצעים כאן ו/או שונים מהם

ד"ר אלחנן בר-לב

הפסיכולוג השוויצרי ז'אן פיאזה טען כי הטעות היא לב-לבו של כל לימוד. הילד שטעה צריך להבין את השוני בין המציאות שהוצגה לפניו לבין הדרך שבה הוא פירש אותה, ולבצע "חישוב מסלול מחדש". בכך, גורס פיאזה, מקדם הילד את יכולת חשיבתו בנוגע לתכנים דומים. אלא שבמרבית מערכות החינוך בעולם אין רואים בשגיאה שמבצע התלמיד הזדמנות ללמידה, אלא כישלון, ודואגים להראות לו זאת באמצעות ציון מופחת. גישת הקריטריון, המסמנת את הישגי התלמיד בהתאם לקריטריון אחיד, ושולטת במרבית מערכות החינוך בעולם, מתמקדת ב"שגיאה" לפי הקריטריון, שאינו מבטא את יכולותיו המגוונות של התלמיד, אלו שאינן נמדדות.

כיצד אפוא ניתן למדוד יכולות נוספות של התלמידים, שאינן מבטאות לפי גישת הקריטריון? להלן אביא את הגישות העיקריות בספרות.

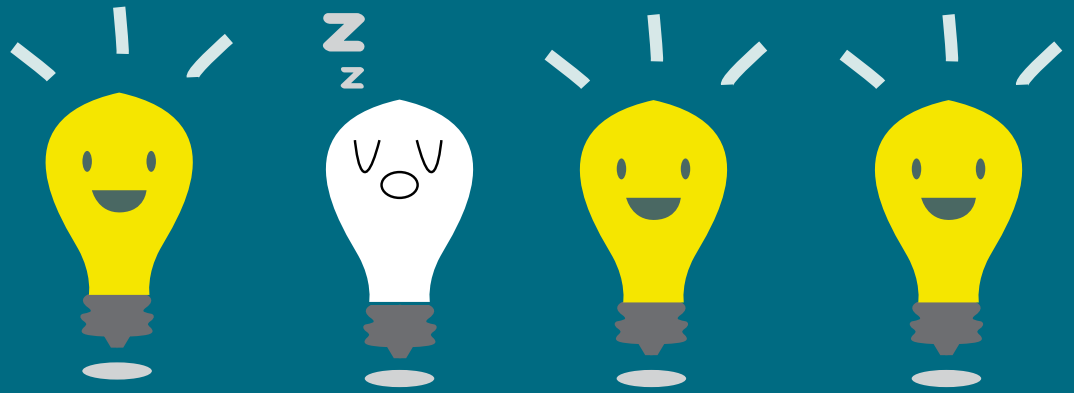
דרכי ההערכה החלופית המוצגות כאן סודרו לפי מדרג של מורכבות, והראשונות קלות יותר ליישום בכיתה לעומת האחרונות.

כרטיסיות יציאה (Exit Cards): המורה מלמד חומר מסוים ומקיים עליו דיון כיתתי וקבוצתי בין התלמידים. לקראת סוף השיעור הוא מבקש מכל תלמיד להכין כרטיסיה (ייתכן גם דף אישי של התלמיד) ובה מענה לשאלה, שיבהיר עד כמה הבין את הנושא, ומושאר על השולחן. המורה אינו נותן ציון לכל כרטיסיה, אלא מסווג את הכרטיסיות לפי מידת ההבנה שהראו התלמידים (למשל: 1-2-3). על ידי כך ידע המורה עד כמה הובן הנושא שהוא לימד, ויוכל לזהות מי מתקשה כדי לסייע לו בהמשך. התלמידים חשים מחויבות להיות ערנים במהלך השיעור כי הם יודעים שתישאל שאלה מאתגרת שעליה הם יהיו חייבים לענות.

- ✓ התאמה: כמעט לכל מקצוע עיוני.
- ✓ גישה: קו בסיס.
- ✓ יתרונות: שמירה על מתח בשיעור; יצירת אתגר אינטלקטואלי, בעיקר לחזקים בתחום זה.
- ✓ מגבלות: דמיון רב מדי למבחן קריטריון, אם כי ההערכה בשיטה זו מבוצעת למטרה שונה.
- ✓ קריטריוני הערכה: מידת ההבנה של החומר, מידת ההשקעה בתשובה, מידת ההתקדמות של התלמיד ביחס להערכה הקודמת.

הערכת ביצוע: בספרות מוגדרת הערכת ביצוע (Performance Assessment): הערכה המתייחסת לביצוע בתחומים ממשיים (אותנטיים), כמו משחק, אמנות וחינוך גופני, אם כי ניתן ליישמה גם בתחומים עיוניים. ומוצאים בספרות את דרך ההערכה הזאת: במשימה בעלת אפשרויות ביטוי ופעולה רבות אמץ יותר מדרך אחת לפתרון נכון, תגמל על העזה ונטילת אתגר בביצוע המשימה, תגמל על דרכי קבלת החלטות בהקשר של המשימה, הצג שאלות שעל התלמיד יהיה להתמודד עמן בהקשר של המשימה שהוא ביצע.

- ✓ התאמה: בעיקר לשיעורי אמנות, משחק, חני"ג; מתאימה גם לכיתות נמוכות של ביה"ס היסודי.
- ✓ גישה: קו בסיס והערכה בודדת.
- ✓ יתרונות: יש שקיפות וניתן לשתף את שאר התלמידים בהערכה.
- ✓ מגבלות: קשה לביצוע במקצועות עיוניים; סובייקטיבית במידה רבה, וכך מזמנת יכוח בנוגע להערכה.
- ✓ קריטריוני הערכה: מידת ההשקעה, מידת המקוריות וההעזה, מידת העצמאות בקבלת החלטות, התפקוד בתהליך הרפלקציה.
- ✓ **מצגות:** קבוצת תלמידים מטפלת בנושא נתון באמצעות הכנת מצגות, המובאות במועד מוגדר לפורום הכיתתי. יכולתם הטכנולוגית של התלמידים



הפסיכולוג
השוויצרי ז'אן
פיאז'ה טען כי
הטעות היא לב-
לבו של כל לימוד.
אלא שבמרבית
מערכות החינוך
בעולם אין רואים
בשגיאה שמבצע
התלמיד הזדמנות
ללמידה, אלא
כישלון



רחב של אנשים.

✓ קריטריוני הערכה: מידת ההשקעה בהכנה, מידת שיתוף הפעולה בקבוצה, איכות התצוגה (אישית וקבוצתית), מידת ההשקעה בפרזנטציה של התצוגה.

חיקויי מציאות (סימולציות): התלמידים בונים תסריטים דמיוניים המחקים את המציאות בתחומים שונים. בספרות אנו מוצאים דוגמה לכך מתחום סיפורי ההיסטוריה: תלמידים נכנסים לעורן של דמויות היסטוריות ומקבלים החלטות בהסתמכות על אילוצים שמכתיב להם המורה בזמן אמת.

✓ התאמה: מאמצע ביה"ס היסודי ועד התיכון. התכנית מתאימה במיוחד לתלמידים יצירתיים.

✓ גישה: הערכה בודדת.

✓ יתרונות: שיעורים מעניינים ומאתגרים את הדמיון.

✓ מגבלות: כושר המשחק וההמצאה נדרשים ביותר, ולמי שחסר אותם יהיה קושי בשיטה זו.

✓ קריטריוני הערכה: איכות התסריט, מקוריות וחשיבה יזמית, מידת ההשקעה האישית בתסריט.

יכוח (Debate): תלמידים בוחרים, בסיוע המורה, נושא שעליו יצטרפו לקיים יכוח עם חבריהם, לומדים אותו לעומק, ובמועד מוגדר מקיימים יכוח עליו בפורום הכיתתי (אפשר גם בפורום שכבתי ואפילו בית ספרי). הוויכוח יכול להתקיים כאשר קבוצה אחת מתעמתת עם דילמות ושאלות שעולות בנושא שהיא בחרה, או בין שתי קבוצות מתווכחים, שכל אחת מהן מציגה עמדה המנוגדת לאחרת. לאחר הוויכוח מתקיים שלב הרפלקציה, שבו המתווכחים נותנים דין וחשבון על הצלחותיהם ועל נקודות החולשה בוויכוח ומציעים דרכים לשיפורו בעתיד.

✓ התאמה: לתלמידים מגיל שבו מתעצבת החשיבה הפורמלית (11 - 12); מתאימה לבעלי יכולת לשונית גבוהה, שיכולים לשאת הופעה מול קהל ביקורת.

✓ גישה: הערכה בודדת.

תשפיע על רמת המורכבות של המצגות, ורמתם האקדמית - על איכות הנושאים שיוצגו. לאחר הצגת המצגות יבצעו התלמידים רפלקציה על טיבה של ההצגה ויצינו נקודות לשיפור בעתיד. יש שדווקא מזהירים מפני תחכום יתר של המצגות הנעשות בידי תלמידים מחוננים, כי אז עלולה לסטות תשומת לבם של תלמידי הכיתה מהנושאים עצמם לעבר הפעלולים.

✓ התאמה: לתלמידים אורייני מחשב.

✓ גישה: הערכה בודדת.

✓ יתרונות: הנושאים הנלמדים יזכו לאמצעי שיוכל לעבור בין התלמידים ולחזק את הבנתם.

✓ מגבלות: השיטה אינה מתאימה לתלמידים שאינם בקיאים בעבודה ביישומי מחשב.

✓ קריטריוני הערכה: מידת ההכלה של הנושא, אופי הטיפול בנושא, המידה שבה שילב התלמיד נושאים ממקורות חיצוניים.

תצוגות (Exhibitions): הכיתה מתארגנת לקראת

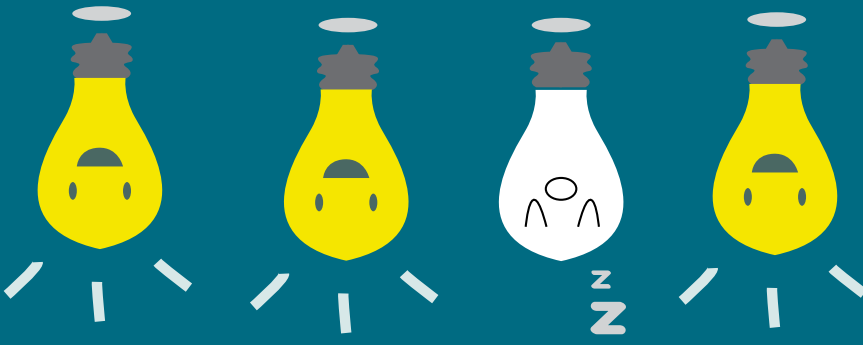
תצוגה בנושא לימוד מסוים שבה היא תציג את תוצרי הלמידה שלה להורים, לחברים ולצוות. חשוב שלכל תלמיד תוקצה פינה או פריט, וכך הוא יהיה שותף בתצוגה. מאחר שתצוגה היא מהלך מסכם, חשוב לשמור תיעוד של השלבים שהובילו להכנתה, כדי ללמוד מהם על התהליך, ולא רק על תוצריו. תצוגה יכולה להיות גם בקבוצות של תלמידים ובנושאים מגוונים, לפי בחירתם של התלמידים והמורה.

✓ התאמה: לכלל התלמידים, כבר מגיל צעיר.

✓ גישה: הערכה בודדת.

✓ יתרונות: יש הקפדה על לוח זמנים, סדר וארגון, בהירות הנושאים ודרכי הצגתם.

✓ מגבלות: הארגון עלול להיות נטל על התלמידים היוזמים, ופחות על האחרים. תלמידים המתמודדים עם בעיות (כגון בעיות במשפחה) עלולים למצוא את עצמם פעילים פחות, והדבר עלול לבלוט בפורום



הצגתו של התוצר.

משימת פורטפוליו (Portfolio assignment):

קבוצת תלמידים מכינה עבודת חקר או משימה קבוצתית מאתגרת כלשהי, ובתוך כך מתעדת חומרים שהיא השתמשה בהם ותהליכים שהיא עברה, וכך כל תלמיד בקבוצה יכול לבדוק עד כמה הוא התקדם בלמידתו ובאילו תחומים הוא תרם לביצועיה של הקבוצה. אחת לתקופה נתונה הקבוצה מציגה את הפורטפוליו לפני הכיתה והמורה, ועל התלמידים בה להתמודד עם שאלות שונות, המופנות אליהם על פי התחומים שבהם התמחו במסגרת הקבוצתית. פעולה זו היא חלק מקבלת האחריות ללמידה שעל כל תלמיד להראות. ייתכנו גם משימות פורטפוליו אישיות, בעיקר לתלמידים שמעדיפים ללמוד ללא שיתוף אחרים.

✓ התאמה: בעיקר לתלמידים בכיתות הגבוהות (מחט"ב) שיכולים לעמוד במשימה מתמשכת; קשה ליישום בחינוך המיוחד.

✓ גישה: קו בסיס.

✓ יתרונות: חינוך לתיעוד, לסדר וארגון, לאחריות אישית. ✓ מגבלות: דורשת תשומת לב וסדר גם מהמורה. אם לא ממריצים את התלמידים לעתים תכופות, הם עלולים לאבד עניין בעבודה.

✓ קריטריוני הערכה: מידת ההשקעה בנושא ובמידע הנוגע אליו, המידה שבה התלמיד יוזם מציאת מידע ועיבודו, עקביות התלמיד בתהליך העבודה, איכות התוצר המוגמר, דרך הצגתו של התוצר.

קבוצות למידה משתפות: התלמידים מחולקים

לקבוצות, ומוצגת להם משימה מורכבת. הרכבה של כל קבוצה צריך להיות הטרוגני ככל האפשר, כדי שלא תיווצר הניעה נמוכה לפעולה בקבוצות החזקות פחות. יש לדאוג שאופי המשימה הקבוצתית ימנע השתלטות של תלמידים יחידים (מוכשרים או דומיננטיים) על עבודת הקבוצה, וכל אחד יוכל לתרום משהו לתוצר המשותף. ניתן להגיע לכך באמצעות טכניקת הג'יקסו, שלפיה, לכל תלמיד תהיה משימה מוגדרת, שבלעדיה לא תהיה העבודה

✓ יתרונות: הכנה טובה לחיים, שבמסגרתם על הפרט לשכנע כדי להצליח בתחומים רבים; יצירת תרבות דיון, שבה הפרט לומד להקשיב גם כאשר אינו מסכים עם הנאמר.

✓ מגבלות: קשה לתלמידים מופנמים; מדגיש את יכולת המשחק, ולפיכך, המשכנע לא יהיה בעל הטעונוים החזקים ביותר דווקא.

✓ קריטריוני הערכה: מידת ההשקעה בנושא ובמידע הנוגע אליו, טיב הצגתה של העמדה בוויכוח עצמו, המידה שבה התלמיד מאפשר ויכוח תרבותי ולא מתלהם או מגיב באלימות, טיב ההתמודדות עם שאלות ועם העמדה המנוגדת.

עבודת חקר: נעשית בזוגות או באופן פרטני.

נבחרים נושאים לימודיים, והתלמידים חייבים להיות מודרכים באופן יסודי כיצד לאסוף חומרים עליהם, לארגנם ולבנות מערך מחקר שיאפשר מענה לשאלות הנבדקות בכל נושא. העבודה אורכת זמן רב, לרוב, ודורשת שעות רבות של הנחיה מצד המורה. לרוב, עם הגשת העבודות, מקיימים אירוע להצגתן, בנוכחות הורים. גם עבודת הגשה בנושא ספציפי (מטלה שגורה בקרב מורים המלמדים בדרך לימוד "מסורתית") שייכת למשפחה זו. על הערכתה להיות מוקפדת, ואת פרטי ההערכה (על מה ינתן ניקוד ובאילו אחוזים מסך ההערכה) יש להציג לתלמידים מראש.

✓ התאמה: בעיקר לתלמידים עיוניים, אם כי ניתן להתאימה גם לתלמידים אחרים.

✓ גישה: קו בסיס.

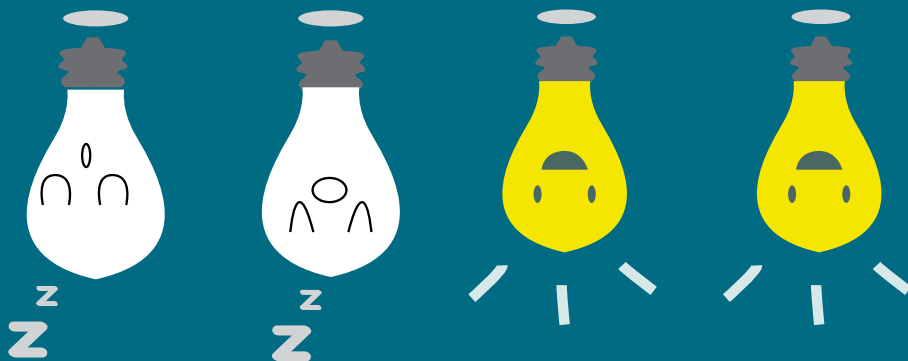
✓ יתרונות: נדרשת חשיבה מסדר גבוה, וכך המצטיינים מקבלים אתגר שברוב המקצועות הם אינם זוכים לשכמותו.

✓ מגבלות: נדרשת עבודה רבה מצד המורה בכל שלבי העבודה, ולכן המורים ייטו שלא לבחור משימה כזאת, ואלה שיבחרו בה עלולים לחוש תת-מתוגמלים.

✓ קריטריוני הערכה: מידת ההשקעה בנושא ובמידע הנוגע אליו, המידה שבה התלמיד יוזם מציאת מידע ועיבודו, איכות התוצר המוגמר, דרך



גישת הקריטריון, השולטת במרבית מערכות החינוך בעולם, מתמקדת ב"שגיאה" לפי הקריטריון, שאינו מבטא את יכולותיו המגוונות של התלמיד, אלו שאינן נמדדות



כמה טוב לסייע לאחר (כערך חברתי).
 ✓ מגבלות: החיבור תלוי במידה רבה ב"כימיה" בין התלמידים, ולכן, אם המורה אינו מחליף צמידים מסוכסכים, השיטה לא תעבוד. כמו כן עלולה לצוץ בעיה "פדגוגית": חוסר יכולתו של תלמיד להסביר חומר לימודי לתלמיד אחר באופן סביר.
 ✓ קריטריוני הערכה: מידת רצינותו של התלמיד בהתייחסות למשימה, מידת שיתוף הפעולה בין התלמידים בצמד, אופי ההדרכה שנותן התלמיד לבן זוג, יצירתיות במציאת פתרון לבעיה שהוצגה בכיתה.

משימה רב-נושאת (Interdisciplinary task):

תלמיד או קבוצת תלמידים בוחרים נושא לעבודה, שיתבסס על כמה דיסציפלינות (תחומים מדעיים וחברתיים), ומגישים אותו כעבודה והרצאה כיתתית. בדרך זו הם ועמיתיהם לומדים לקשר בין תחומים שונים, מיומנות המקרבת אותם להתמודדות בחיים "האמיתיים".

הנושא לעבודה יכול להתבסס על בעיה נתונה (לפי שיטת הלמידה LBP) או חיבור בין תחומים שונים הנוגעים לנושא נתון. הערכת הפרויקט צריכה להתבסס על הקישור הנכון בין הנושאים השונים, וכחות על העמקה בתחום אחד. ייתכן שילוב בעבודה בין תלמידים בעלי כישורים ונטיות שונים, שיתרמו כל אחד בתחום החזק שלו.

✓ התאמה: בעיקר לתלמידים בחינוך התיכוני, המסוגלים לבצע סינתזה מחשבתית ברמה טובה, ובעלי חשיבה יצירתית.

✓ גישה: הערכה בודדת.
 ✓ יתרונות: פיתוח חשיבה מדרג גבוה וחשיבה מסתעפת.

✓ מגבלות: קשה לתלמידים ששלב חשיבתם קונקרטי, ולאלה שהיצירתיות אינה הצד החזק שלהם.

✓ קריטריוני הערכה: מידת הרצינות בהתייחסות למשימה, מידת שיתוף הפעולה בין התלמידים, מידת ההשקעה של כל תלמיד בחלקו בתוצר, איכות ההרצאה שנותן התלמיד והמענה לשאלות.

הקבוצתית שלמה. עם סיומה של המטלה על התלמידים לפרט במה תרמו לקבוצה ובמה נעזרו בה. בדרך זו מתמודד כל תלמיד עם האתגר של יכולתו לתרום למאמץ כללי ולומד על תרומתה של הקבוצה לביצועיו.

✓ התאמה: לכלל התלמידים, כבר מגיל צעיר.
 ✓ גישה: הערכה בודדת.
 ✓ יתרונות: תכנית מפעילה, בעלת פוטנציאל לעניין ולחזק קשרים חברתיים.

✓ מגבלות: מצריכה תכנון מוקפד והיכרות טובה של הכיתה; קשה ליישום בכיתות שקיים בהן מתח חברתי, אם כי זהו אתגר שעשוי להביא, במידה שהפעילות מוצלחת, לשיפור היחסים בין התלמידים.

✓ קריטריוני הערכה: מידת תרומתו של התלמיד לתוצר הקבוצתי, יחסו של התלמיד למשימה שהוטלה עליו, מידת שיתוף הפעולה של התלמיד עם תלמידים אחרים.

למידת עמיתים:

בדרך זו התלמידים נעזרים זה בזה, בעיקר בזוגות, כדי ליצור עניין בלמידה ואחריות בהערכת איש את רעהו. יש שתי דרכים עיקריות להפעלת שיטה זו: בדרך האחת על המורה להציג שאלה מאתגרת לכיתה, וכל זוג תלמידים דן כמה דקות בבעיה ובהמשך הם נדרשים להציג את התובנות שאליהן הגיע כל אחד מהם. בדרך זו כל תלמיד נחשף למכלול התשובות של האחרים, ויכול להעריך את תשובתו. בדרך האחרת כל צמד מורכב ממדריך ומודרך והם מתחלפים ביניהם. מוצגת בעיה, והמדריך בתורו צריך "ללמד" את המודרך כיצד לפתור אותה. בהמשך השיעור מציג כל "מודרך" את הדרך שלפיה למד לפתור את הבעיה, וכן ניתן להעריך הן את יכולתו לפתור אותה הן את טיב ההדרכה שקיבל לצורך זה. אחד האמצעים היעילים בכלי למידה והערכה זה הוא ניתוח דרמטי (מוקלט, מוסרט או מומחז) של בעיות מן המציאות.

✓ התאמה: לכלל הכיתות, ובייחוד לקבוצות למידה קטנות, כגון בהוראה פרטנית.

✓ גישה: קו בסיס והערכה בודדת.
 ✓ יתרונות: התלמידים מסייעים זה לזה, ולומדים על



כיצד אפוא ניתן למדוד יכולות נוספות של התלמידים, שאינן מבוטאות לפי גישת הקריטריון? כאן מוצגות דרכים להערכה חלופית הנמצאות בספרות

לימוד טכנולוגי ברמה גבוהה יבטיח יתרון יחסי של מדינת ישראל בתחרות הגלובלית

כדי להעלות את קרנו של החינוך הטכנולוגי, יש למצב אותו בדיוק במקום שבו ממצבים כיום את התעשייה המתקדמת ביותר. פירוש הדבר, מורים איכותיים וכוח אדם מתחדש ועדכני ביותר. יש להשקיע במורים, הן בתגמול הן במתן כל ההזדמנויות לחוות את התעשייה העכשווית וללמד בסגנון הקיים בה, ובכלל זה מעבדות וסדנאות משוכללות והשתלמויות בתעשייה.

הרמות, משני המינים, והם יוקמו בכל האזורים הסוציו אקונומיים הקיימים במדינת ישראל. תנאי הקבלה אליהם יתבססו על כישוריהם של התלמידים, ובכלל זה כישורים טכנולוגיים וחשיבה מדעית ויצירתית, בהתאם לסוג המגמה, והם ייבנו לפי סטנדרטים גבוהים מאוד וייחשבו ליוקרתיים.

יש לתת ערך מוסף ללימוד הטכנולוגי ולתהליכי החניכה. יש לבנות מערך של הסמכות לבוגרים, שייתן להם יתרון בואם להשתלב בשוק העבודה בארץ וגם בעולם. על ההסמכות האלה להיות בשילוב התעשיות הרלוונטיות, ובכל הרמות, כולל יכולת מדורגת להסמכות גבוהות יותר בהתאם להשקעה בלימודים, מצד אחד, ובעבודה מקצועית, מצד אחר. יש לבנות אופק קידום בכל אחד מהמסלולים, ובכלל זה מתן בונוסים משמעותיים ביותר בפקולטות להנדסה לבוגרי המגמות הטכנולוגיות, ומסלולי מעבר המקנים יתרון משמעותי להנדסאים לצורך השלמה אקדמית לתואר מהנדס. במקביל יש לבנות מסלול נוסף להשתלבות באקדמיה, לבוגרי בתי"ס טכנולוגיים, לאחר תקופת התנסות מעשית שתהיה חלק ממסלול הקידום שלהם, ותיתן קרדיטציה גם לניסיון המקצועי בעבודה, בדומה למה שקיים במדינות צפון אירופה.

החינוך הטכנולוגי חייב להתבסס על שלושה ערכים מרכזיים, המרכיבים כיום גם את החזון של רשת עמל: יזמות, חדשנות ומצוינות. מרכזי היזמות שהקמנו בבתי הספר הרב תחומיים של עמל בצפת, בחדרה, ועכשיו גם בביה"ס הרב תחומי שבח מופת בתל-אביב, הם מודל מוצלח ביותר של חיבור אמיתי לעולם התעשייה המודרנית, של התנסות משמעותית מרתקת ומאתגרת, תוך פיתוח כישורים של יוזמה, חשיבה מקורית ויצירתיות. במרכזי היזמות שלנו יש פרויקטים המשותפים לתלמידים ולעובדים בחברות מובילות במשק לפיתוח רעיונות ומוצרים חדשניים מתוך ניצול החשיבה היצירתית של תלמידים צעירים.

יש חשיבות רבה ללימוד טכנולוגי ברמה גבוהה, לרכישת מיומנויות של עולם משתנה, מיומנויות "רכות", כגון יכולת עבודה בצוות, עמידה בלוח זמנים, התמודדות עם פרויקטים שפוגשים לראשונה, יכולת למידה עצמית, יכולת הצגת נושא לפני משקיעים ולקוחות. כל אלה חייבים להיות חלק בלתי נפרד מהחינוך הטכנולוגי כדי שנשמור על היתרון היחסי של מדינת ישראל ביחס למדינות העולם ונצליח לעמוד בתחרות הגלובלית. החינוך הטכנולוגי ישודרג מאוד אם התלמידים יעברו התנסות משמעותית בעולם האמיתי.

יש ליצור מודל מחייב שבו ייקחו חלק כל ענפי המשק. מודל זה יכול להיבנות על ידי תמריצים חיוניים למפעלים ולחברות שיאפשרו לתלמידים תקופות חניכה משמעותיות, או לחלופין חיוב, בחוק, של כל מפעל או ארגון גדול המעסיק עובדים להקצות זמני חניכה של תלמידים במפעל, ובכלל זה העמדת חונכים מקצועיים. חונכים אלה יקבלו הערכה ותגמול בדומה למה שקיים באירופה. אנו רואים שני מודלים אפשריים: האחד הוא שילוב המגמות הטכנולוגיות בתוך בתי

הספר המקיפים, ובכלל זה כל המגמות הנדרשות במשק; והאחר הוא הקמת בתי ספר טכנולוגיים שייתנו מענה לכל תלמיד שאוהב לעסוק בטכנולוגיה ויש לו הכישורים הדרושים לכך. בתי הספר האלה יכללו מגמות מבוססות מדעים, כגון: הנדסת תוכנה, ביוטכנולוגיה, רובוטיקה, בשילוב מגמות מבוססות כישורים יצירתיים, כגון: תקשורת, עיצוב תעשייתי ומגמות של טכנולוגיה בסיסית (בשיטות חדשניות ומתקדמות), וכך התלמידים הלומדים בהם יהיו בכל

עו"ד רוית דום מנכ"לית קבוצת עמל



אילוסטרציה

החינוך הטכנולוגי ישודרג מאוד אם התלמידים יעברו התנסות משמעותית בעולם האמיתי ויש ליצור מודל מחייב שבו ישתתפו כל ענפי המשק

2014

2013

2012

2011

מנורה מבטחים ממשיכה לשבור שיאים
וחוגגת זכייה רביעית ברציפות בתואר

“קרן הפנסיה של השנה”

מנורה מבטחים 
מומחים בניהול ביטוח פנסיה פיננסים

*3876 | 03-7552400

קרן הפנסיה לשנת 2014 בבעלות חברת ביטוח נבחר השנה של **עדיף** ועיתונאי הביטוח והפיננסים



שאני אעשה ספורט?

להתאים את המתיחות שאנו מבצעים לגיל שלנו ולמצבנו הגופני. מטרת האימון יכולה להיות מתיחת שרירים שהתכווצו עקב פעילות גופנית, או הגדלת טווח התנועה ושיפור הגמישות.

הציוד הנדרש לאימון הוא מזרן אישי פשוט, אך ניתן לקיים אימון על הדשא או בחוף הים.

ישנם סוגי ספורט שבהם מושם דגש רב על נושא הגמישות: התעמלות קרקע ומכשירים, אומנויות לחימה למיניהן ועוד. אבל גמישות טובה ואימון מתיחות צריכים להיות מטרה בפני עצמה, לכל אדם ובכל גיל.

יוגה היא סוג אימון (ודרך חיים) המשלבת גמישות בצורה בולטת במיוחד, נוסף על מרכיבי כושר נוספים.

תרגילי המתיחה מתבצעים ברמת עצימות נמוכה (תדירות דופק נמוכה) ובקצב איטי. הם אינם מאמצים את השרירים ואינם גורמים להזעה.

שיטות לשיפור הגמישות

יש כמה שיטות מתיחה לשיפור הגמישות. ניתן להצביע על שלוש שיטות בסיסיות, הכוללות את מרבית השיטות הנפוצות: 1. מתיחות דינמיות 2. מתיחות סטטיות 3. מתיחות בשיטת ה- PNF (לא

העתה חזרנו מהליכה / ריצה או אימון כוח מפרך. אימונים אלו תורמים לנו רבות, אך לפעמים ישנן תופעות נוספות... תופעות גופניות אלו יכולות להיות מציקות ואף כואבות. מדברים רבות על שרירים תפוסים וקושי בפעולות יומיומיות פשוטות. כפי שכבר ניחשתם, נושא הרשימה הפעם הוא **גמישות**. גמישות היא אחד ממרכיבי הכושר הגופני הבסיסיים, והיא חשובה למהלך חיינו התקינים.

ניתן להגדיר גמישות: יכולת לבצע תנועה של מפרקים ושרירים בטווח תנועה מרבי, מבלי לגרום לפציעה או לנזק.

גמישות האדם תלויה בכמה גורמים: גנטיקה, גיל, מין, וכמובן, באורח חיינו.

פעילות גופנית הכוללת מתיחות, תזונה בריאה ושתיית מים לא מזיקות אף פעם ואף תורמות למרכיב הגמישות. ייתכן גם שנהיה גמישים בפלג גוף אחד, ופחות גמישים בחלקים אחרים של הגוף.

גמישות טובה תתרום לזרימת הדם וליציבה שלנו, וגם תמנע פציעות וכאבים נלווים. גמישות תאפשר תנועה טובה ויעילה של איברי הגוף. **כמובן, כמו בכל אימון אחר, יש להיוועץ עם איש מקצוע, ואם מרגישים כאב חד יש להפסיק מיד את האימון.** יש



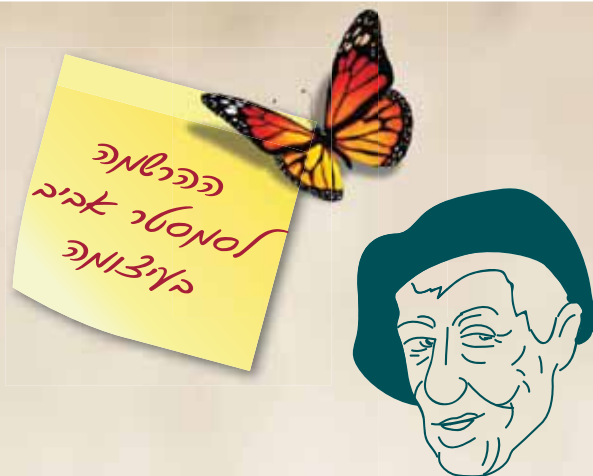
שרון גול



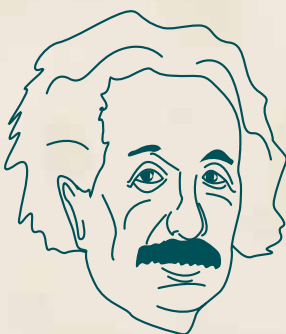
גיל סגל

מורים לחינוך גופני





נחמה לייבוביץ
עשתה את מה שאהבה



אלברט איינשטיין
עשה את מה שאהב



ש״י עגנון
עשה את מה שאהב

מי שעושה את הדבר שהוא אוהב-מרוויח!

בית הספר ללימודים מתקדמים ע"ש הרא"מ ליפשיץ:

תואר שני M.Ed. במקצועות היהדות

- הגות החינוך היהודי • תורה שבעל-פה
- מחשבת ישראל • תנ"ך

ניתן לרכז את חובת השמיעה ביום לימודים שבועי
במהלך שנה אחת בלבד, ולהשלים את יתר הלימודים
בקורסים מקוונים ומרוכזים.

- 3** מלגה בסך 2,000 לנישום לחינוך שני בתנאים הייחודיים
- 3** לבעלי תואר ראשון ותעודת הוראה
- 3** יום אחד בשבוע
- 3** בירושלים
- 3** מיועד לגברים ונשים



לפרטים ולהרשמה:
02-9937337
rishum@herzog.ac.il



בית הספר הבין-לאומי
להוראת השואה



פרסי יד ושם למפעלים חינוכיים לשנת תשע"ה

בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם מעניק פרסים למפעלים חינוכיים שבמרכזם לימוד השואה והוראתה בתחומים הבאים:

שתי תכניות חינוכיות בהוראת השואה

פרס יוענק למוסד חינוכי פורמלי או בלתי פורמלי שבמסגרתו התקיימה בהצלחה תכנית חינוכית בנושא השואה.
פרס נוסף יוענק לתכנית חינוכית בהוראת השואה שיזמו והובילו מורים שהשתתפו בהשתלמויות של יד ושם ברחבי הארץ.
לכל אחת מהתכניות הזוכות יוענק פרס כספי של 4,000 ₪, וכן, צוות בית-הספר יוזמן ליום עיון ביד ושם.

ספר המיועד לילדים ולנוער

הפרס יוענק לספר המקרב את הילדים והנוער לנושא השואה. הפרס ינתן לספר שהתפרסם בשנים האחרונות.

הפרס בסך 4,000 ₪ מוענק מתרומתה של **סנדרה ברנד**, לזכר בנה היחיד, **ברנו ברנד ז"ל** שנספה בשואה

שלוש עבודות גמר מצטיינות מתחומי דעת שונים המוקדשות לנושא השואה של תלמידי החטיבה העליונה

הפרסים ינתנו לעבודות גמר מצטיינות, מעמיקות וחדשניות המוקדשות לנושא השואה ועושות שימוש מושכל במקורות רבים ומגוונים. יתקבלו כמועמדות עבודות גמר מכל הדיסציפלינות.
(עבודה עיונית, קולנוע, אמנות פלסטית, מחשבים, תאטרון, מחול וכו').
לכל אחת מהעבודות הזוכות יוענק פרס כספי בשווי של 500 ₪

הפרסים מוענקים מהקרן על שם **מארק ולובה יובילר ז"ל**

תכנית חינוכית העוסקת בתולדות יהודי צרפת וצפון אפריקה בשואה

מענק וחומרי למידה ינתנו לבית ספר שינחה את תלמידים באופן קבוצתי לכתיבת עבודות חקר העוסקות בהיבטים שונים של תולדות שואת יהודי צרפת וצפון אפריקה.
פרס ינתן לעבודת גמר מצטיינת העוסקת בתולדות יהודי צרפת וצפון אפריקה.

הפרס מוענק מהקרן לזיכרון השואה בצרפת
Aloumim (Fondation pour la Mémoire de la Shoah) בשיותף אגודת עלומים

מועמדות לפרסים השונים יש לשלוח עד יום חמישי, כ"ח אדר תשע"ה, 19 במרץ 2015

רזינת ריבק, המגמה להכשרת מורים, בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה, יד ושם, ת.ד. 3477 ירושלים 91034.

שאלות ולמידע נוסף:
רינת 02-6443875, prasin.education@yadvashem.org.il
ובאתר האינטרנט www.yadvashem.org



נתייחס אליהן במאמר זה).

מתיחות בשיטה הדינמית:

המתאמן מבצע מתיחה שרירית עד לנקודת "האי נוחות", ובמצב זה הוא מתחיל לבצע תנועות - תנועות קצרות ומהירות מתוך מגמה להגדיל את טווח התנועה ולהזיז את נקודת "האי נוחות". למשל, תרגיל גמישות לשרירי הירך האחוריים: המתאמן יושב ברגליים ישירות ומבצע כפיפת גו לפניו עד קצה טווח המתיחה. במצב זה מתחיל המתאמן בתנועות מהירות לפניו ולאחור בניסיון להגיע רחוק יותר.

מתיחות בשיטה הסטטית:

שיטת המתיחה הסטטית היא המקובלת ביותר מבין כל הטכניקות לשיפור הגמישות. השיטה פשוטה וקלה לביצוע, נוחה ובטוחה. תנועות המתיחה וההרפיה המתבצעות באיטיות, בשליטה ותחת ביקורת, מלמדות את המתאמן לחוש את גופו ולהכיר את מגבלותיו. שיטה זו מתאימה ומומלצת למתאמנים מתחילים ומתקדמים העוסקים בפעילות גופנית לשיפור כושרם הגופני הבריאותי. מתיחות בשיטה הסטטית מתבצעות על ידי מתיחת שרירים איטית בעזרת כוח חיצון, כמו: משיכת שריר אחר, משקל גופו של המתאמן, בן זוג, המאמן האישי וכדומה. המתיחה מתבצעת עד לנקודה שבה חש המתאמן במתח (לא בכאב), המגביל את המשך התנועה. בנקודה זו משהים את המתיחה למשך כ-6 עד 10 שניות (לאחר כ-2 עד 3 שניות יחוש המתאמן הקלה במתח). בתום ההשהיה מרפים את המתיחה למשך כ-5 - 10 שניות, וחוזרים על התרגיל כ-4 עד 6 פעמים נוספות. כאשר מטרתו של תרגיל המתיחה היא שיפור הגמישות, כלומר, הגדלת טווח התנועה במפרק, אפשר להגביר את טווח המתיחה ב-1 - 2 ס"מ ולהאריך מעט את ההשהיה של מצב המתיחה ל-10 - 15 שניות. שיפור הגמישות עשוי להתגלות כבר אחרי 3 - 4 אימונים.

בעת תרגול הגמישות יש לשמור על:

נשימה - חשוב לנשום חופשי ובקצב איטי בעת ביצוע המתיחה וההשהיה. אין לעצור את הנשימה (כלומר, אין להחזיק את האוויר בריאות). **משך ההשהיה במצב המתיחה** - בעת ביצוע תרגיל המתיחה רצוי לספור את שניות ההשהיה, עד לרכישת תחושת זמן נכונה, כדי להימנע מהנטייה לקיצור משך ההשהיה של מצב המתיחה. לאחר ביצוע המתיחה יש להרפות את המתיחה ולחזור על הפעולה פעמים מספר.



דוגמנית הכתבה: רות אריאל, מורה לתנ"ך, מחנכת ורכזת שכבת י"ב תיכון "רביבים" ראשל"צ



יחידת העילית של המחנכים בישראל!

המרכז ללימודים אקדמיים גאה להציג את סגל המרצים הבכיר ותוכניות הלימוד הטובות ביותר, אשר ינשירו אתכם המורים להיות הדור הבא של המנהיגות החינוכית בישראל.

הלימודים מרוכזים ביום אחד בשבוע

MA בייעוץ חינוכי

ההרשמה למחזור יוני בלבד!



MA בחינוך בהתמחות חינוך מיוחד

במיקודים:

- שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים-היבטים רב תחומיים
 - לקויות מורכבות-היבטים רב תחומיים
 - לקויות למידה מורכבות-היבטים רב תחומיים
 - בעיות התנהגות על רצף ומגוון הלקויות-היבטים רב תחומיים
- ייחודי: אפשרות הרחבת רישיון ההוראה לחינוך מיוחד, למוסמכי התוכנית



MA בחינוך בהתמחות הגיל הרך



MA בחינוך בהתמחות תקשוב ולמידה



MA בחינוך בהתמחות חינוך חברה ותרבות



MA בחינוך בהתמחות ניהול וארגון מערכות חינוך



MA בחינוך בהתמחות חינוך סביבתי



חדש!

שת"פ ייחודי עם ארגון המורים!

* חברי הארגון הזכאים למלגת קרן ידע ייהנו ממלגה נוספת בגובה של 3,000 ₪ * המלגה אינה תקפה לייעוץ חינוכי.

בראש בית הספר לחינוך עומד פרופ' דוד חן, אליו מצטרף סגל מרצים מוביל, ביניהם:

- פרופ' עמירם רביב • פרופ' אמציה ויזל • פרופ' סידני שטראוס • פרופ' יובל פורטוגלי • פרופ' מרים רוזנטל • פרופ' עמי וולנסקי • פרופ' כהן שלו אמיר • ד"ר חלי בולס • ד"ר יפה בן עמי • ד"ר חנה בר-ישי • ד"ר ליה גת • ד"ר אלון הסגל • ד"ר אהוד חושן • ד"ר עידן פורת • ד"ר בשמת טובין • ד"ר עמיר לוי • ד"ר ענת ליבוביץ • ד"ר ניסן לימור • ד"ר ערער ח'לאד • ד"ר יונה מילר • ד"ר שאפיק מסאלחה • ד"ר נטע נוצר • ד"ר ירון סוקולוב • ד"ר אלעד פלד • ד"ר עמוס פליישמן • ד"ר שרה פרמן • ד"ר ג'ודי קוהאן-מס • ד"ר ירדן קדר • ד"ר רות הדס • ד"ר שרגא שדה • ד"ר שרה שדה • ד"ר רונית שלו • ד"ר כרמלה איגל • ד"ר גילה קורץ • ד"ר עירית קינן



החלה ההרשמה למחזורי יוני ואוקטובר 2015!

1-800-40-40-90 | www.mla.ac.il | ההבדל בין תאוריה לקריירה

תשבץ

10	9	8	7	6		5	4		3	2	1
			14		13		12				11
					17			16			15
						20		19			18
				24					23		
				28			27			26	25
32		31			30						29
			36			35		34	33		
	40		39					38			37
					42				41		
44										43	
						46					45

מאוזן: 1. פרשה בספר שמות **6.** מזוהם **11.** מאבות הסוציולוגיה המודרנית **12.** יחידה מנהלית **14.** סופר אמריקני **15.** שייך לתחום המופשט **17.** מטבע רוסי **18.** בליטה גבוהה מאוד על פני הקרקע **19.** שנים עשר כמוהו נשלחו אל הארץ **21.** מראשי גוש אמונים **23.** מאה מ"ר **24.** בגדים שכובסו **25.** גס **28.** לח **29.** נציגות **30.** הרי, בלשון חז"ל **31.** מייסד "מקווה ישראל" **33.** בהמת משא **35.** ה... - יצירה של ח"י ביאליק **37.** גר בעיר הבירה שלנו **39.** משתמש במצלה **41.** דרגה צבאית (ר"ת) **42.** מפוענח **43.** כלי עבודה **44.** בחנוכה הדלקנו ארבעים וארבעה כמוהו **45.** התעטש **46.** מושב הידוע בשם סגרה

מאונך: 1. הרמב"ם כתב אותו **2.** אינו שלם **3.** איבר צבעוני בצמח **4.** כינויו המחתרתי של מייסד תנועת לח"י **5.** מכשף **7.** ראש השנה לאלילות **8.** עיצב את דגל המדינה **9.** נזכר לעיל (ר"ת) **10.** אחת מדרכי הפרד"ס **13.** סופרת אמריקנית (ש"פ) **16.** מרוג, מעוצב **20.** שמו הפרטי של איש שהשאיר חותמו בתיאטרון הישראלי (ש"מ - בילין) **22.** מדינה באסיה **23.** מד-שמע **26.** ידיד **27.** "כל שנבקש... יהי" **30.** השלמת שמו המלא של אליפז, רעו הטוב של איוב **32.** כחוש **34.** נמצאת בצפון הרחוק של הודו

בין הפותרים את התשבץ נכונה יוגרל ספר כתובת המייל לשליחת הפתרונות: naaman141044@gmail.com את הפתרונות יש לשלוח עד 1 בחודש הבא.

35. מפקד מחלקה (ר"ת) **36.** מי שסחורתו נשלחת לחו"ל **38.** יבול הצומח לאחר המלקוש **40.** בכיר ההלכים בישראל **43.** דוב ספרותי **44.** מסולם הצלילים

תשבץ מדרגה

											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10
											11

עלינו להוסיף אות אחת בכל מדרגה מ-2 עד 6 עלינו להחסיר אות אחת בכל מדרגה מ-7 עד 11

1. בן | 2. מלחין גרמני | 3. סגנון אמנותי | 4. מין נחש ארסי | 5. כלי הקשה מזרחי | 6. עיר בספרד | 7. דג טורף ימי | 8. מגזין אופנה | 9. שכבה | 10. המילה הראשונה בשמה המלא של מדינת איילנד | 11. גר

בין הפותרים נכונה את התשבץ יוגרל ספר כתובת המייל לשליחת הפתרונות: naaman141044@gmail.com

הוא למלא, גם את אויזת ואיזו, שזלג לאמזק מוזאומא

צִמַח הַחֹדֶשׁ



יקינטון מזרחי / אמוץ דפני

רבים מכירים את היקינטון קודם כול מהגינות ומהעציצים ורק אחר כך מהטבע. תחילת תרבות הצבעונים הייתה בטורקיה. וכאשר נפטר הסולטן מוראד השלישי, בשנת 1595, שתל בנו האבל לא פחות מחצי מיליון יקינטונים בחצר הארמון כדי שריחם המתוק והעז יקל את צערו. אין ספק שבשיר "פזמון ליקינטון", שבו כתבה לאה גולדברג: "ומחר יצא קָלְנוּ אֶל הַגֶּן וְנִרְאָה שָׁם אֶת הַפְּרָח הַלְבָן", היא התכוונה ליקינטון התרבותי. בטבע צבעם של הפרחים הוא מתכלת עד כחול עז.

לעיתים מוצאים מושבות צפופות של הצמח, עקב יצירתם של בצלצולי ריבוי על ידי צמח האם, וכך מובטחת רבייתו אם לא נוצרו זרעים. הזרעים שחורים, ולהם תוספת שומנית המשמשת מאכל תאוה לנמלים, האוספות את הזרעים וכך דואגות להפצתם. הזרע הנובט מפתח בצל, העשוי לפרוח בפעם הראשונה רק אחרי שלוש שנים. בצל של צמח בוגר עשוי להכיל מלאי מזון המספיק לכמה שנות פריחה.

האגדה היוונית מספרת על עלם חמודות ושמו היאקינטוס, בנו של אמיקוס מלך לקוניה שהיה יפה תואר עד מאוד. אהבוהו הן אפולו הן זפירוס אל הרוח, אך היאקינטוס העדיף את הראשון. יום אחד שיחקו אפולו והיאקינטוס בדיסקוס ואז היטה זפירוס, אל הרוח, את הדיסקוס והיאקינטוס נפגע ונהרג. אפולו הלום הצער הצמיח מדמו של אהובו צמח הנושא את שמו עד עצם היום הזה.

adafni@research.haifa.ac.il

פתרון תשבץ מדרגה מגיליון 245

						ל	ד	1
					ד	ו	ל	2
		ל		ד	ו	מ		3
		ל	ו	ד	ג	מ		4
	ח	ו	ל	מ	ג	ד		5
ד	ל	ו	מ	ה	ג	ח		6
	ל	ו	ח	ה	ג	ד		7
		ה	ד	ל	ו	ח		8
			ח	ו	ל	ד		9
				ד	ל	ח		10
					ח	ל		11

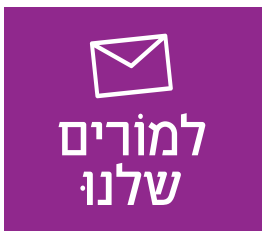
פתרון תשבץ מגיליון 245

	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	ו	ק	ס	ב	ו	ח	ו	נ	ר
13				12			11		10
ת	ו	מ	ר	א	ב	ג	ר	ו	ל
			16		15			14	
		ט	א	ט	ת	א	ב	ו	ר
				19			18		17
			ב		נ	מ	ר	ב	ו
24		23				22		21	20
א		ה	ה	ר	ו	ה	נ	ה	מ
		29		28		27		26	25
		ו	נ	ל	ה	ק	ר	צ	ש
				33		32			31
			ד	ל	ו	ת	נ	ו	י
				37		36		35	34
			ב		ה	ו	ה	ו	ש
		40		39			38		
		ג		נ	ו	כ	מ	ר	פ
				45		44		43	42
			ר	ש	ו	ל	ק	א	ר
		49		48		47		46	
		ה	ד	ו	ל	ג	ג	ר	ס
				51			50		
				א	ס	ה	ו	ד	ה

שמות הזוכים בספר על פתרון התשבצים מגיליון 245:

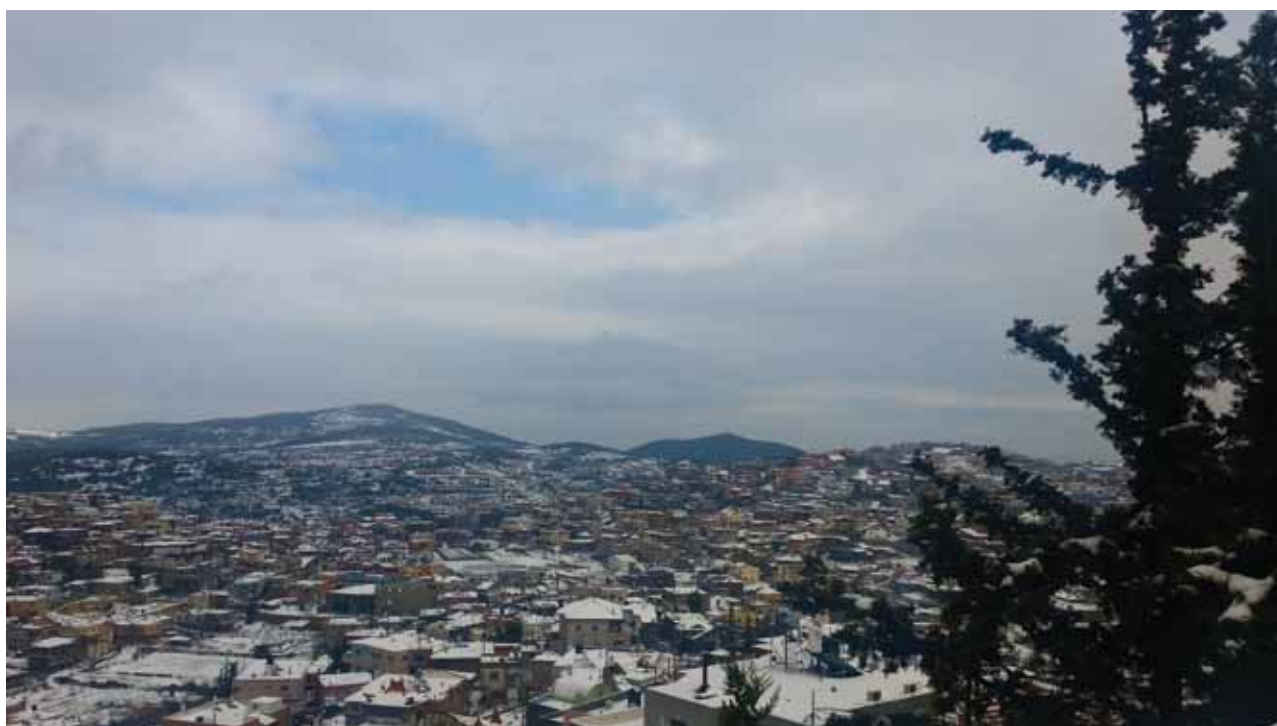
- אבי פרידמן
- אתי בר
- חווה שטרנברג
- לילך אדמוני
- מיכאל זיו

מורים המעוניינים לפרסם במדור הפנאי (תמונות, מתכונים, ביקורות וכו') "למורים שלנו" מוזמנים לשלוח למייל: irgun_pic@hotmail.com



תמונת החודש

צילום: סמאהר אבו עסלה, בית ספר מקיף פקיעין



קשר



למודים שלנו

סודוקו

רמה: בינונית

8		2	5		7	1		3
9	7		1		2	8	4	6
4		6			8	9		1
2	3			6			8	4
			4		9		2	5
7		4		1	5			

פתרון סודוקו מגיליון 245

5	7	4	3	2	1	6	9	8
2	8	9	5	7	6	3	4	1
6	3	1	9	8	4	7	5	2
7	1	5	4	5	9	2	8	6
3	4	8	6	1	2	9	7	5
9	6	2	7	3	8	1	3	4
1	2	3	8	4	7	5	6	9
4	5	6	2	9	3	8	1	7
8	9	7	1	6	5	4	2	3

„ואי אלהי“ קח את אונקיד ואיסו ולנוסף מודומט



MICHEL HERBELIN

MONTRES DE LUXE FRANÇAISES



Perle

לנשמה, לראש ו... לתואר

תארו לעצמכם לימודים לתואר שני, שהם מסע מרתק להעמקת תפישת היהדות, לחיזוק הזהות היהודית, להרחבת הפרספקטיבה על העם היהודי ובנוסף מעשירים את יכולות החשיבה וההוראה שלך.

אנו מזמינים אתכם לגלות כיצד לימודים לתואר שני ביהדות (M.A.) יעניקו לכם חויה שלא תשכחו. בתנאים נוחים של לימודים אחת לשבוע ובקמפוס נגיש, שקל להגיע אליו.

לפגישת ייעוץ ולפרטים נוספים:
טלפון: 1-800-550-555
info@ono.ac.il, www.ono.ac.il



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

ק מ פ ו ס י ר ו ש ל י מ

הפקולטה למדעי הרוח:

תואר שני ביהדות M.A., תואר ראשון בחינוך וחברה B.A., תואר ראשון בלימודי ארץ ישראל וירושלים B.A., תואר ראשון במוסיקה B. Mus.

מצורפים
דפי פרסום
נוספים

זוג אחסוניות

לאחסון בגדים, מצעים, שמיכות, מגבות ועוד...



רק **39**⁹⁰
משלוח חינם

צבע עפי"מלאי 829615 מק"ט מידות בס"מ: ר' 45, א' 60, ג' 30

ארונית אחסון לנעליים ובגדים

מודולרית, יציבה קלה להתקנה כוללת כיסוי עם רוכסנים



ניתן להוריד ולכבס את כיסוי

רק **79**⁹⁰
משלוח חינם

ניתן לשדרג ל-10 שלבים שאל את הציג **147 = 49X3**

צבע עפי"מלאי 991301 מק"ט

מתלה למגבים ומטאטאים

מחזיק הפלא

מתקן פלסטיק קשיח עם 5 עמודות להחזקת מטאטא, מגב, יעה ועוד...

נעילה כדורית נועלת בחוזקה את המוטות אל המתקן



מק"ט 241611



רק **49**⁹⁰
משלוח חינם

ערכת ניקיון מושלמת Easy Mop

חוסכת זמן, אנרגיה ומאמץ

מסתובב 360° (תוך כדי ניגוב)

מתאימה לכל סוגי הרצפות



רק **49x2**⁹⁰
משלוח חינם **99**⁹⁰

מק"ט 291981

צבע עפי"מלאי

שואב אבק רובוטי הנטען עצמאית

הבית מתנקה באופן מושלם בלחיצת כפתור אחת.



מק"ט 151751 משלוח חינם **2990 = 299x10**

קיטורית + מגהץ

מכשיר קיטור 1500W ביתי לניקוי וגיהוץ בקיטור

PRIZMA

כולל מגוון אביזרים



מק"ט 151991 משלוח חינם **2990 = 299x10**

סט 10 חלקים ARCOSTEEL

יציקת אלומיניום, ציפוי BIO STON



מק"ט 257001 משלוח חינם **2490 = 249x10**

סט 4 מגבות גוף ורחצה

רכות ונעימות למגע



מק"ט 262441 משלוח חינם **249 = 83x3**

שמיכת פוך יוקרתית בשילוב פלומה



מק"ט 263251 משלוח חינם **1190 = 119x10**

שעון מצלמה

מצלמה לתיעוד פגישות, מיקרופון ומצלמה נסתרים.



מק"ט 112211 משלוח חינם **693 = 99x7**

מדרג עיסוי חשמלי מעוצב

הרצועות כפולות רלוויס

- פועל על נקודות הדיקור בכל הגוף
- בורר עוצמת טמפרטורה ועוצמת רטט
- משטח חימום מזכוכית מחוסמת ועמידה.



מק"ט 181891 משלוח חינם **990 = 99x10**

חגורת עיסוי כתפיים ושכמות

מרפה ומשחררת שרירים תפוסים

ממריצה זרימת דם



מק"ט 181541 משלוח חינם **498 = 83x6**

מושב שיאצו חשמלי

כולל שלט



מק"ט 192451 משלוח חינם **1490 = 149x10**

תשלום בכרטיס אשראי בלבד, את המוצרים ניתן לקבל בבית העסק-בתיאום, לאחר ביצוע ההזמנה הטלפונית. בכל שאלה יש לפנות לחברת דירקט סחר ולוגיסטיקה בע"מ, רח' גינסבורג 6 ראשון לציון, שרות לקוחות: 03-6066026, טלפון: 03-6066026. פ. 513672592. ללקוח אפשרות לבטל העסקה בתוך 14 יום מיום קבלת המוצר. בגין ביטול העסקה הלקוח יחויב בדמי ביטול בסך של עד 5% ממחיר העסקה או 100 ₪ (הסכום הנמוך מבין השניים). יש להשיב את המוצר ללא פגם ובציורף חשבונית שנה אחריות למוצר החשמל ששווים מעל 150 ₪ המבצע בתוקף עד 30/04/2018 או עד גמר המלאי. מוגבל למוצר אחד במחיר מבצע לכל בית אב. זמן אספקה עד 21 ימי עבודה. מלאי מנימיום 100 יחידות - תמנות להמחשה בלבד - צבע עפי"מלאי.

מנורת חירום LED + שלט רחוק

משמשת גם כתאורת חירום, נדלקת אוטומטית בעת הפסקת חשמל

פועלת 5 שעות ברציפות



כולל שלט רחוק

רק 39⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 192391

קוצץ שערות לאף

קוצץ שיער מהאף, מהאוזניים ומהצדעות במהירות וללא כאבים



פועל באמצעות סוללות AA (לא כלולות) צבע עפ"י מלאי

רק 39⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 181841

מגדיל טקסט פלוס

כולל 2 זכוכיות מגדילות פי 3 ופי 6

תאורת LED

כולל נרתיק מהודר דמוי עור



רק 29⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 922051

שרפרף מתקפל

מתקפל לעובי ספר אינו תופס מקום

עד 120 קילוגרם



רק 39⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 211101

ארנק קשיח

מגן על הכרטיסים המגנטיים, כרטיסי הביקור והשטרות.



כפתור פתיחה

רק 29⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 921671

ארגונית נעליים

לאחסון עד 12 זוגות

ניתן להתאים את גודל התאים לפי צורך



רק 39⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 991301

SHAVER מחדש בגדים וסריגים

הופך את הסריגים לחדשים בשניות מבלי לפגוע בבד



מחדש ביצילות בגדים

מסיר כדורי הסיבים מהבגד קל להפעלה חיסכון! קנו זוג רק ב-69

רק 39⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 921661 זוג מק"ט 857785

מתקן אוטומטי לסבון נוזלי

3x33 = 99⁹⁰ משלוח חינם

חיישן חכם מזליף אוטומטית את הסבון ללא מגע יד

חסכון ה'יתר



פתרון היגייני מלא

חיישן ההפעלה

מק"ט 171271 פועל באמצעות 3 סוללות (לא כלולות)

תומך גב וכתפיים

לעמידה זקופה ונכונה, משפר את היציבה ותומך בגב העליון ובכתפיים.



רק 39⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 867045 זוג מק"ט 651311

3 מסתירי מחשוף



מהיום תוכלי ללבוש כל חולצה עם כל מחשוף ולהרגיש בנוח. מתחבר לחזייה בקלות.

מידה אחת המתאימה לכולן



רק 29⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 962831 זוג מק"ט 858205

חצילייה - מחבת הפלא

לצלילית חצילים מתאים גם לצלילית דגים, בשמים וירקות. צלייה קלה ומהירה, בעל מבנה מיוחד האוגר את הלפפור והנוזלים, מותר את האוכל עסיסי.

ללא עשן

עשויה נירוסטה

רק 59⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 256491

פלטת גריל משטח צלייה

לצלילית בשרים/דגים/ירקות ישירות על כיריים חימום אחיד של הפלטה מאפשר צלייה טובה ואיכותית

יציקת אלומיניום

חבת 23 ס"מ

אורך 46 ס"מ

רק 99⁹⁰ משלוח חינם

שימוש דו צדדי צד אחד מיוחד לבשר וצד שני להקפצת ירקות, מתאימה לשימוש בכל סוגי הכיריים (למעט אינדוקציה)

מק"ט 256461

מעבד מזון וקוצץ ירקות חשמלי

תוכלו לקצוץ, לגרר, לפרוס ולעבד במכשיר אחד

צבע עפי' מלאי

ניתן לאחסן את כל החלקים בתוך המכשיר

מק"ט 143161

רק 198⁹⁰ x 3 = 66 משלוח חינם

מתקן צלייה

מתקן צלייה מצופה טפלון

צליית עוף שלם בעמידה

העוף נצלה בשומנו הטבעי

מק"ט 257331

רק 49⁹⁰ משלוח חינם

לצלילית: עופות • שיפודים • סטייקים • תפוז • א • פיצות • ועוד

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

כיסויים לרהיטי גן ומרפסת

הפתרון הטוב ביותר להגנה מפני: שמש, גשם, אבק, טל, לכלוך ועוד... עשויים מבד פוליאסטר דוחה מים

כסאות

מנגל

שולחן מלבני

שולחן עגול

כיסוי אופניים/אופנוע 100x100 ס"מ

רק 39⁹⁰ משלוח חינם

חיסכו! 2 כיסויים רק ב- 69⁹⁰ משלוח חינם

כיסוי למנגל ג: 105 ר, א: 68, ס"מ: 135

כיסוי שולחן עגול גובה: 80 ס"מ, קוטר: 155

כיסוי שולחן מלבני ג: 80 ר, א: 140, ס"מ: 200

כיסוי ל-6 כסאות ג: 150 ר, א: 63, ס"מ: 63

מק"ט 853875 ווא 819205

מעבד מזון ידני

קוצץ את כל סוגי הירקות, פירות ועשבי תיבול. כולל: מקציף וסכין עם 3 להבים פלדת אל חלד

מפריד ומקציף ביצים

רגליות וואקום יציבות

פתח להוספת נוזלים

מגדל חיתוך ל-16 יסעי לחיתוך טובים

רק 79⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 257081

סיר אידוי חשמלי

לבישול בריא ודיאטטי ללא שמן!

2 שכבות אידוי (שני מיכלים)

לשנה אחריות

רק 49x2 = 98⁹⁰ משלוח חינם

מגדל חיתוך יציב

מק"ט 143781

מכשיר ביתי להכנת פסטה

חזק ומאסיבי כולל מלחציים שולחניים. מבוחר להבים לחיתוך פסטה ברוחבים שונים גלגליות חלקות להכנת דפי פסטה, לזניה ועוד...

מנירוסטה עשוי

רק 43x3 = 129⁹⁰ משלוח חינם

מק"ט 256211

מחבת חשמלית להכנת פנקייק

משטח טפלון לניקוי קל
בקרת טמפרטורה

כולל קערה לבלילה

רק 46x3 = 138⁹⁰ משלוח חינם

Graetz

מק"ט 255651

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

קומקום חשמלי מעוצב מנירוסטה

גוף חימום נסתר
מקום אחסון לכבל החשמל

רק 39⁹⁰ מבצע החודש

1.8 ליטר

מק"ט 143301

PRISMA

מס' 360 אגות

לשנה אחריות

דמי משלוח: 9.90 מחיר כולל: 49.80 ליחידה

דיספנסר לשמנים ורטבים מטחנה חשמלית לתבלינים מנירוסטה

הפתרון לשליטה על כמויות השמן...

כולל מד מדידה בקבוק זכוכית 500 מ"ל

מנגנון טחינה קרמי, גימור יוקרתי של נירוסטה מוברשת

לוחצים, מוזגים את הכמות הרצויה

רק 39⁹⁰ מבצע החודש

מק"ט 257361

דמי משלוח: 9.90 מחיר כולל: 49.80 ליחידה



קטלוג מבצעים

אביב תשע"ה 2015

10% הנחה
נוספים במעמד החיוב

kitan
בבית עם הדבר האמיתי

תמורה

4 | מרכז הזמנות ושירות לקוחות: 03-5117227, פתוח 24 שעות ביממה

דגם דואט 100% כותנה סרוקה (Sateen)



דגם ברונזה 100% כותנה סרוקה (Sateen)



דגם פודרה 100% כותנה סרוקה (Sateen)



דגם פואם 100% כותנה סרוקה (Sateen)



קריסטל
100% כותנה פרקל

סט יחיד 3 חלקים 90/200
מס' פריט 59 **259** ₪

סט זוגי 4 חלקים 160/200
מס' פריט 60 **359** ₪

מחיר מיוחד	מחיר צרכן	גודל סדין	תיאור פריט	מס' פריט			
				פואם	פודרה	ברונזה	דואט
269 ₪	499 ₪	90/200	סט יחיד 3 חלקים	32	37	41	46
289 ₪	519 ₪	120/200	סט יחיד למיטה וחצי	33	--	42	--
369 ₪	699 ₪	160/200	סט זוגי 4 חלקים	34	38	43	47
389 ₪	729 ₪	180/200	סט זוגי 4 חלקים	35	39	44	48
439 ₪	889 ₪	160/200	סט זוגי כפול 5 חלקים	36	40	45	49

דגם אינדיגו 100%
כותנה



דגם סומק 100%
כותנה



דגם אקווה 100%
כותנה



דגם מליסה 100%
כותנה



מס' פריט	מליסה	גרדן	סומק	אינדיגו	אקווה	תיאור פריט	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
14	מליסה	18	22	25	29	סט יחיד 3 חלקים	90/200	₪379	₪209
15	מליסה	19	--	26	--	סט יחיד למיטה וחצי	120/200	₪399	₪219
16	מליסה	20	23	27	30	סט זוגי 4 חלקים	160/200	₪549	₪299
17	מליסה	21	24	28	31	סט זוגי כפול 5 חלקים	160/200	₪689	₪379

דגם גרדן 100%
כותנה



דגם דנים 50% כותנה
50% פוליאסטר



דגם גלוס 50% כותנה
50% פוליאסטר



דגם אניס 50% כותנה
50% פוליאסטר



דגם בלום 50% כותנה
50% פוליאסטר



מס' פריט	אניס	גלוס	דנים	בלום	תיאור פריט	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
1	אניס	5	8	11	סט יחיד 3 חלקים	90/200	₪349	₪189
2	אניס	--	--	--	סט יחיד למיטה וחצי	120/200	₪369	₪199
3	אניס	6	9	12	סט זוגי 4 חלקים	160/200	₪499	₪269
4	אניס	7	10	13	סט זוגי 5 חלקים	160/200	₪599	₪329

מס' פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד	גודל	תיאור פריט
87	199 ₪	109 ₪	50/70	כרית פוך שכבות ברכות מפנקת מעטפת - 3 שכבות של בד כותנה סרוקה מילוי - 50% נוצות זערורות, 50% פלומת אווז
88	159 ₪	79 ₪	50/70	כרית מיקרודאון מעטפת - 100% כותנה מילוי - 100% מיקרודאון סיב סינטטי מצופה בסיליקון מיוחד מעניק תחושה של פלומה אמיתית מתאים לילדים
89	249 ₪	139 ₪	60/40	כרית לטקס מאה אחוז רכיבי לטקס טבעיים - שכבת בד להגנת הכרית, דוחה קרדית האבק והיפו-אלרגי. כרית - אורטופדית
90	89 ₪	49 ₪	200/90	מגן מזרן PVC יחיד
91	129 ₪	69 ₪	160/200	מגן מזרן PVC זוגי
92	169 ₪	79 ₪	150/200	שמיכות פיקה צבעים: 1 קרם 2 כחול 3 סגול 4 ירוק תפוח
93	249 ₪	119 ₪	200/220	שמיכת יחיד
94	149 ₪	79 ₪	150/250	מפה + רנר צבעים: 1 לבן סילבר 2 לבן גולד
95	199 ₪	99 ₪	150/300	מפה + רנר צבעים: 1 לבן סילבר 2 לבן גולד

מחיר מבצע מיוחד!



דגם כוכבים וורוד
מס' פריט 78



דגם כוכבים תכלת
מס' פריט 79

סט ג'רסי כוכבים לתינוק

100% כותנה
149 ₪
299 ₪

הסט כולל:
סדין 63/140 ס"מ
ציפה 100/150 ס"מ



מגבות "לוגו"
530 גרם למ"ר | 100% כותנה
צבעים: 1 לבן 2 שמת 3 אפרסק 4 תכלת 5 ירוק בהיר 6 בז'

מס' פריט	תאור פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
98	50/90	69 ₪	39 ₪
99	75/140	119 ₪	59 ₪

מגבות RS
650 גרם למ"ר | 100% כותנה
צבעים: 1 לבן 2 בורדרו 3 בז' 4 אפור 5 ירוק בקבוק

מס' פריט	תאור פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
96	50/100	89 ₪	49 ₪
97	75/150	159 ₪	87 ₪

סדין "ג'רסי"
סדין בודד 100% כותנה
צבעים: 1 לבן 2 אדום 3 שמת 4 ניבי 5 ירוק בהיר 6 תכלת 7 סגול 8 אפור מלנז'

מס' פריט	תאור פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
101	סדין יחיד 90/200	149 ₪	79 ₪
102	סדין למיטה וחצי 120/200	159 ₪	89 ₪
103	סדין למיטה זוגית 160/200	179 ₪	99 ₪
104	סדין למיטה זוגית 180/200	189 ₪	109 ₪

מגבות מטבח דגם "ספיר"
100% כותנה
מארז של 5 מגבות מטבח בצבעים: אדום, כחול, כתום, קרם, אפור

מס' פריט	תאור פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
100	40/70	149 ₪	69 ₪

ציפית "ג'רסי"
ציפית בודדת 100% כותנה
צבעים: 1 לבן 2 אדום 3 שמת 4 ניבי 5 ירוק בהיר 6 תכלת 7 סגול 8 אפור מלנז'

מס' פריט	תאור פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
105	50/70	64 ₪	29 ₪

שטחי אמבט דגם "שניל"
100% כותנה
צבעים: 1 אפור 2 מוקה 3 כחול 4 אדום

מס' פריט	תאור פריט	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
106	50/70	89 ₪	49 ₪

הרכיבי הסטים:

סט מצעים למיטה וחצי (3 חלקים) כולל:
1 סדין עם גומי 200/120 ס"מ
1 ציפה לשמיכת יחיד 200/150 ס"מ
1 ציפית לכרית 70/50 ס"מ

סט מצעים זוגי כפול עם 2 ציפות נפרדות (5 חלקים) כולל:
1 סדין עם גומי למיטה זוגית 200/160 ס"מ
2 ציפות לשמיכת יחיד 200/150 ס"מ
2 ציפיות לכריות 70/50 ס"מ

סט מצעים יחיד (3 חלקים) כולל:
1 סדין עם גומי 200/90 ס"מ
1 ציפה לשמיכת יחיד 200/150 ס"מ
1 ציפית לכרית 70/50 ס"מ

סט מצעים למיטה זוגית (4 חלקים) כולל:
1 סדין עם גומי למיטה זוגית 200/220 ס"מ
2 ציפיות לשמיכת יחיד 200/150 ס"מ
2 ציפיות לכריות 70/50 ס"מ

סט תינוק: גודל סדין 63/140 | ציפה 100/150

10% הנחה
נוספים במעמד החיוב

kitan
בבית עם הדבר האמיתי

- אספקה עד 16 ימי עבודה.
- המבצע בתוקף עד ה- 30/4/15 או עד גמר המלאי.
- דמי טיפול ושילוח 29 ₪ ללא תלות בכמות הפריטים.
- 4 תשלומים ללא ריבית והצמדה.
- 8 תשלומים ללא ריבית והצמדה ברכישה מעל 649 ₪.
- משלוח חינם ברכישה מעל 199 ₪.
- לא ניתן להחליף/להחזיר כריות.
- הסטים הזוגיים כוללים 2 ציפיות בלבד.
- התמונות להמחשה בלבד, ט.ל.ח.
- טלפון לביורים 24 שעות ביממה 03-5117227.

מבצעים מיוחדים

טוסקנה
100% כותנה סרוקה סאטן



סט יחיד 3 חלקים 90/200
199 ₪
מס' פריט 499 55

סט זוגי 4 חלקים 160/200
299 ₪
מס' פריט 699 56

מיסטיק
100% כותנה סרוקה סאטן



סט יחיד 3 חלקים 90/200
199 ₪
מס' פריט 499 53

סט זוגי 4 חלקים 160/200
299 ₪
מס' פריט 699 54

לילך
100% כותנה סרוקה סאטן



סט זוגי 4 חלקים 160/200
299 ₪
מס' פריט 699 52

סתיו
100% כותנה סרוקה סאטן



סט יחיד 3 חלקים 90/200
199 ₪
מס' פריט 499 50

סט זוגי 4 חלקים 160/200
299 ₪
מס' פריט 699 51

מאטיס
100% כותנה



סט יחיד 3 חלקים 90/200
179 ₪
מס' פריט 379 67

סט למיטה וחצי 3 חלקים 120/200
199 ₪
מס' פריט 399 68

סט זוגי 4 חלקים 160/200
249 ₪
מס' פריט 699 69

פיקטו
100% כותנה



סט יחיד 3 חלקים 90/200
179 ₪
מס' פריט 379 64

סט למיטה וחצי 3 חלקים 120/200
199 ₪
מס' פריט 399 65

סט זוגי 4 חלקים 160/200
249 ₪
מס' פריט 549 66

רוז
100% כותנה



סט יחיד 3 חלקים 90/200
179 ₪
מס' פריט 379 62

סט זוגי 4 חלקים 160/200
249 ₪
מס' פריט 549 63

ברלין
100% כותנה סרוקה סאטן



סט יחיד 3 חלקים 90/200
199 ₪
מס' פריט 499 57

סט זוגי 4 חלקים 160/200
299 ₪
מס' פריט 699 58

מתנה!
בקניית מצעים מבית דיסני מתנה מגבת חוף, ל-700 הרוכשים הראשונים



* הסדינים מודפסים

מס' פריט	נסיכות יפות	מכוניות	פיות	מיקי	מיני מיוזיק	הפי מיקי	גודל סדין	מחיר צרכן	מחיר מיוחד
72	73	74	75	76	77	77	90/200	379 ₪	189 ₪

במבוק אפור
100% כותנה



סט יחיד 3 חלקים 90/200
179 ₪
מס' פריט 379 70

סט למיטה וחצי 3 חלקים 120/200
199 ₪
מס' פריט 399 71

אייפל מונסטון
2 סטים יחיד/3 חלקים
גודל סדין 90/200
100% כותנה + 100% כותנה סרוקה סאטן



499 ₪
מס' פריט 879 61

חלוק מגבת ילדים
89 ₪ נה 149 ₪



צבעים: 1 פוקסיה, 2 ג'ינס, 3 תכלת, 4 לבן

מס' פריט	מידה	מס' פריט	מידה
80	4	84	12
81	6	85	14
82	8	86	16
83	10		



2015 של מותגי על!

(פרטים בצידו השני של העלון)



**בכורה בישראל לפריצת הדרך שכולם
חיכו לה בתחום עדשות המולטיפוקל**

Multivision 

NEURO SCIENCE TECHNOLOGY

טכנולוגיה חדשנית המבוססת על ניתוח גלי המוח.
מולטיפוקל NST בליטוש דו-צדדי (קדמי ואחורי).
לראשונה: תחושה דומה לעדשות חד-מוקדיות.
הסתגלות קלה ומהירה והפחתת לחצים בראייה.
התאמה אישית לסגנון החיים ולנוחות מכסימלית.

אפשרות לעדשות דקות 1.76 בשקיפות מקסימלית.
אפשרות לעדשות מחליפות צבע הטובות בעולם.
התאמה גם למרשמים גבוהים ומורכבים / צילינדר.
פיתוח וייצור בלעדיים לקליניקה המובילה בישראל.
התאמה מוצלחת - בהתחייבות!



עובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם נהנים
באופטיקה נובה ממבצע **1+1** ייחודי למסגרות
משקפיים באיכות ובתמורה הגבוהים ביותר,
תוצרת RODENSTOCK העולמית.

כולל

עדשות חד-מוקדיות דקות במיוחד ובלתי שבירות.
במסגרת המבצע מקבלים:

■ 2 מסגרות RODENSTOCK, קלות ואופנתיות

■ 2 זוגות עדשות איכותיות ודקות (עד 2-4 cyl)

בנוסף, לכל אחד מהזוגות וללא תוספת מחיר:

■ ציפוי אנטי רפלקס

■ ציפוי UV להגנה מקרינת השמש

מחיר כולל לעובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם
(ההטבה אישית ואינה ניתנת להעברה): **1,690 ש"ח בלבד.**

לאור הביקוש הרב, אנא תאמו את ביקורכם מראש.

עלון זה זו הינו מוסף פרסום עצמי. התמונות להמחשה בלבד. עדשות למרחק או לקריאה. המבצעים בעלון זה בתוקף עד 30.4.15 או עד גמר המלאי. ט.ל.ח



כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב, בנין הסוכנות היהודית, חדר 111
לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן 03-6913060 / 073-752-95-95. נשמח לעמוד לרשותך.

בלעדי ומיוחד! מותגי על

במחירים
המדהימים
את לקוחותינו
בכל פעם מחדש!

ובנוסף...

זוג עדשות מולטיפוקל

"סופר דקות" * חינם

(גם לבן/בת זוג, אפשרי

לשמש) עם הזמנת

עדשות מולטיפוקל

MULTIVISION

Professional Eyewear. Custom Made lenses.

חדש! מערכת iTrace לבדיקת ראייה מושלמת,
כולל טופוגרפיה ו-Wavefront של הקרנית.

אצלנו נבדקים וצופים באבחון על מסך אישי צמוד.

YOU / SEE / PERFECT

Multivision 

By: Optica Nova

* עדשות "סופר דקות" תואמות למרשם.

אופטיקה נובה בשרות חברי:

ההסתדרות הרפואית בישראל, משרד הבטחון,
ארגון נכי צה"ל, ארגון גימלאי צה"ל, הקריה
למחקר גרעיני, אל על, לשכת עורכי הדין,
אוניברסיטת תל-אביב, סיסקו, eci, צ'יק פוינט,
מוטורולה ישראל, קבוצת אפריקה ישראל,
בנק דיסקונט, בנק לאומי, האופרה הישראלית,
הפילהרמונית הישראלית, ההתאגדות לבריודגי,
בית ליסין, המשכן לאמנויות הבמה, היכל
אמנויות הבמה, גימלאי קג"מ, ועוד רבים נוספים.

הגיע הזמן למולטיפוקל?..

אנו מתחייבים להתאמה מוצלחת!

באים בגלל הבדיקה,
יוצאים עם חיוך גדול
ומקבלים:

מסגרת מהמותגים
המובילים בעולם,
קולקציות חדשות
במחירים בלעדיים:

299-499 ש"ח בלבד.

(תקף בהזמנת עדשות מולטיפוקל).

כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב,
בנין הסוכנות היהודית, חדר 111
לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן
073-752-95-95 / 03-6913060
נשמח לעמוד לרשותך.

www.opticanova.co.il

לנשמה, לראש ו... לתואר

**תארו לעצמכם לימודים לתואר שני,
שהם מסע מרתק להעמקת תפישת היהדות,
לחיזוק הזהות היהודית, להרחבת הפרספקטיבה
על העם היהודי ובנוסף מעשירים את יכולות
החשיבה וההוראה שלך.**

אנו מזמינים אתכם לגלות
כיצד לימודים לתואר שני ביהדות (M.A.)
יעניקו לכם חויה שלא תשכחו.
בתנאים נוחים של לימודים אחת לשבוע
ובקמפוס נגיש, שקל להגיע אליו.

לפגישת ייעוץ ולפרטים נוספים:
טלפון: 1-800-550-555
info@ono.ac.il, www.ono.ac.il



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

ק מ פ ו ס י ר ו ש ל י מ

הפקולטה למדעי הרוח:

תואר שני ביהדות M.A., תואר ראשון בחינוך וחברה B.A., תואר ראשון בלימודי ארץ ישראל וירושלים B.A.,
תואר ראשון במוסיקה B. Mus.