



## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 1 Überwachung der Gesundheit 2014-vp-4-e1

- **Arbeitsprozess 1.2 Bietet persönliche Pflege, beobachtet und überwacht Gesundheit und Wohlbefinden**  
Teil von Kernaufgabe 1
- **Arbeitsprozess 1.9 Die Krankenpflege auswerten**  
Teil von Kernaufgabe 1

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.2	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 1.9	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:		Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von		
Name:		Unterschrift:
Funktion		
Organisation:		
Datum:		

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

### Ontwikkelingsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Ontwikkelingsteamleider)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redactionele Endcontrole

A. Brink

M. Brok

### Ontwerp

Layout

© 2014



Alle Rechten vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln,

nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

### Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient, Behinderter, Kind.
- \* Krankenpflegeplan kann auch gelesen werden als: Pflegeplan, Lebenspflegeplan oder Betreuungsplan

## Prüfung 1 Überwachung der Gesundheit

Diese Prüfung umfasst die folgenden Prozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflegeprozesses

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.2	Bietet persönliche Pflege, beobachtet und überwacht Gesundheit und Wohlbefinden	F Ethisch und integer handeln J Formulieren und berichten K Fachkenntnisse anwenden R Sich auf die Bedürfnisse und Erwartungen des „Kunden“ richten V Mit Druck und Rückschlägen umgehen
1	1.9	Die Krankenpflege auswerten	D Beachtung schenken und Verständnis zeigen J Formulieren und berichten M Analysieren

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Sie unterstützen den Pflegebedürftigen selbstständig bei der persönlichen Pflege, zum Beispiel beim Essen und Trinken, Ausscheidungen und Mobilität und Sie überwachen Vitalfunktionen. Sie tun dies entsprechend den Möglichkeiten und der Erfahrung des Pflegebedürftigen. Sie beobachten und signalisieren Veränderungen, interpretieren die gewonnenen Informationen und berichten im Krankenpflegedossier. Sie fragen bei Bedarf Experten um Rat, treffen Vereinbarungen über die zu befolgende Vorgehensweise und führen sie durch oder initiieren sie. Sie sind verantwortlich für die Sicherheit des Pflegebedürftigen. Sie sammeln Daten zur Beurteilung und besprechen diese mit den Beteiligten. Sie führen in Absprache Änderungen im Krankenpflegeplan durch.

Sie bewerten regelmäßig und, wenn möglich, am Ende der Pflegeperiode die Auswirkungen der Pflege auf den Gesundheitszustand und das Wohlbefinden des Pflegebedürftigen.

Gegebenenfalls schreiben Sie eine (abschließende) Bewertung für die Entlassung oder Überweisung in eine andere Abteilung/Pflegestelle. Sie führen das Krankenpflegedossier.

### Schwierigkeitsgrad

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	Durchführung des Pflege- und Betreuungszyklus



## **Arbeitsprozess 1.2 Bietet persönliche Pflege, beobachtet und überwacht Gesundheit und Wohlbefinden**

### **Aufgabe**

Sie unterstützen Pflegebedürftige bei der persönlichen Pflege und beobachten deren Gesundheit und Wohlbefinden. Sie überwachen die Vitalfunktionen. Beachten Sie dabei die Wünsche des Pflegebedürftigen und der Angehörigen.

### **Ergebnis**

Sie haben Überwachung, Unterstützung bei der Körperpflege und ggf. Palliativversorgung auf professionelle Art und Weise durchgeführt. Sie haben dabei die Situation des Pflegebedürftigen und der Beteiligten berücksichtigt.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer

**Prüfung 1 Überwachung der Gesundheit**  
 (2014-vp-4-e1)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 1.2 Bietet persönliche Pflege, beobachtet und überwacht Gesundheit und Wohlbefinden**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• bietet (einem) Pflegebedürftigen mit hochkomplexer Pflegeproblematik persönliche Pflege			
• erteilt adäquat auf der Grundlage der Beobachtungen relevante Informationen			
• handelt nach den ethischen Maßstäben der Organisation und des Berufskodex			
• stellt sicher, dass die Unterstützung weiterhin zu den Vereinbarungen im Krankenpflegedossier passt			
• stellt sicher, dass die Unterstützung weiterhin zu den Wünschen des Pflegebedürftigen und seiner Angehörigen passt.			
• überwacht Veränderungen im Gesundheitszustand und Wohlbefinden			
• berichtet im Pflegedossier laut den Richtlinien der Organisation			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<p><b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....</p> <p><b>Funktion:</b></p> <p><b>Organisation:</b></p> <p><input type="checkbox"/> BPV (praxisorientiertes Lernen) <input type="checkbox"/> Ausbildung</p> <p><b>Unterschrift:</b></p>			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>	
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.2</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>	<b>..</b>
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.	
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 12$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.	
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.2 Bietet persönliche Pflege, beobachtet und überwacht Gesundheit und Wohlbefinden</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>	

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....

## **Arbeitsprozess 1.9 Die Krankenpflege auswerten**

### **Aufgabe 1**

Bewerten Sie die gesamte Krankenpflege von Pflegebedürftigen. Evaluieren Sie mit allen beteiligten Personen. Diese Auswertung kann eine regelmäßige Überprüfung sein, beispielsweise zur Vorbereitung auf die Fachübergreifende Diskussion (MDO), oder eine abschließende Bewertung, weil die Pflege beendet oder der Pflegebedürftige überwiesen wurde.

### **Aufgabe 2**

Liefern Sie einen Rechenschaftsbericht, in dem Sie die von Ihnen getroffenen Entscheidungen hinsichtlich der Auswertung rechtfertigen. Zur Unterstützung Ihres Berichts liefern Sie ein Berufsprodukt, das von Ihrem Betreuer unterzeichnet ist. Sie wählen eine der folgenden Optionen:

- eine Auswertung für die MDO, die Vorschläge enthält, um den Krankenpflegeplan anzupassen
- einen angepassten Krankenpflegeplan, in dem Sie verdeutlicht haben, welche Änderungen vorgenommen wurden
- eine Übergabe mit Vorschlägen für die weitere Pflege

### **Ergebnis**

Sie haben die Pflege regelmäßig und sorgfältig ausgewertet und den Krankenpflegeplan, wenn nötig, angepasst. Sie haben eine (abschließende) Bewertung des gesamten Krankenpflegeprozesses aufgesetzt.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Bericht über die Begründung der Entscheidungen, die während des Krankenpflegeprozesses getroffen wurden

**Prüfung 1 Überwachung der Gesundheit**  
 (2014-vp-4-e1)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 1.9 Auswertung der Pflege**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

<b>Bewertungskriterien</b>	<b>Gut (2)</b>	<b>Ausreichend (1)</b>	<b>Ungenügend (0)</b>
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• fragt den Pflegebedürftigen nach Erfahrungen, Ideen und Gefühlen in Bezug auf die Pflege			
• fragt andere Disziplinen und/oder Kollegen nach Erfahrungen, Ideen und Gefühlen über die Pflege			
• fragt Betreuer und/oder Angehörige nach Erfahrungen, Ideen und Gefühlen über die Pflege			
• bespricht den Prozess und das Produkt der gebotenen Pflege mit allen Beteiligten			
• schlägt Anpassungen im Krankenpflegeplan für alle Beteiligten vor			
• kontrolliert, ob die Auswertung für alle betroffenen Personen verständlich ist			

<b>Beleg: Bericht über die Begründung der Entscheidungen, die während des Pflegeprozesses getroffen wurden</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat ein professionelles Produkt geliefert			
• beschreibt, welche Informationen er gesammelt hat, um die Krankenpflege abzustimmen			
• beschreibt die Relevanz dieser Informationen für die Bewertung			
• beschreibt seine Schlussfolgerungen aus den gesammelten Daten			
• beschreibt, wie er den gesamten Krankenpflegeprozess (methodische Arbeit) nach den Richtlinien der Einrichtung ausgewertet hat			
<b>Untermuerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.9</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 18$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.9 Auswertung der Pflege</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....



## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 2 Sachkundige Durchführung von Krankenpflegetätigkeiten (2014-vp-4-e2)

- **1.3 Krankenpflegetätigkeiten durchführen**  
Teil von **Kernaufgabe 1**
- **Arbeitsprozess 1.6 Informationen, Ratschläge und Anweisungen erteilen**  
Teil von **Kernaufgabe 1**

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.3	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 1.6	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

### Entwicklungsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Entwicklungsteamleiter)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redaktionelle Endkontrolle

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln, nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

#### Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]



## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient oder Bewohner.
- \* Pflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan, Pflegeplan oder Betreuungsplan.

## Prüfung 2 Sachkundige Durchführung von Krankenpflegetätigkeiten

Diese Prüfung umfasst die folgenden Prozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflege-Prozesses.

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.3	Krankenpflegetätigkeiten ausführen	K Fachkenntnisse anwenden L Materialien und Mittel einsetzen T Anweisungen und Verfahren befolgen
1	1.6	Informationen, Ratschläge und Anweisungen erteilen	I Präsentieren L Materialien und Mittel einsetzen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Der/die Krankenpfleger(in) führt Krankenpflegetätigkeiten auf sachkundige und professionelle Art und Weise in Übereinstimmung mit den geltenden Protokollen, Gesetzen und Verordnungen sowie den Richtlinien der Organisation durch.

Diese Krankenpflegetätigkeiten umfassen auch die freibleibenden und riskanten Tätigkeiten.

Bei der Durchführung der Krankenpflegetätigkeiten wird der Patient mit hochkomplexer Pflegeproblematik begleitet, und die Materialien und Ressourcen werden effizient eingesetzt.

Die Krankenpflegerin erteilt den/dem Patienten, den Angehörigen und/oder Betreuern bei der Durchführung ihrer Aufgaben klare und verständliche Informationen, Beratung und Anleitung, unter Berücksichtigung der Fähigkeiten der Zielgruppe.

#### Schwierigkeitsgrad

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	Durchführung des Pflege- und Betreuungszyklus

## Arbeitsprozess 1.3 Krankenpflegetätigkeiten durchführen

### Aufgabe 1

Sie führen die Krankenpflegetätigkeiten und freibleibenden Krankenpflegetätigkeiten (siehe Anhang) in Übereinstimmung mit dem Protokoll und den bestehenden Rechtsvorschriften durch und betreuen den Patienten bei diesen Tätigkeiten.

Lassen Sie sich bei jeder Tätigkeit beurteilen. Verwenden Sie eine Checkliste der Ausbildung, um festzuhalten, welche Tätigkeiten Sie beherrschen und in welchem Bereich Sie demnach sachkundig sind.

Wenn Sie nachweisen können, dass (bestimmte) Krankenpflegetätigkeiten in Ihrem Ausbildungsbetrieb nicht oder nur selten ausgeführt werden, dann führen Sie diese bitte in einem simulierten Rahmen aus.

Zur Beurteilung, ob Sie den Arbeitsprozess beherrschen, lassen Sie sich mittels einer Stichprobe beurteilen. Notwendige Bedingung hierfür ist, dass Sie mit Hilfe der Checkliste zeigen, dass Sie sachkundig sind. Legen Sie zu diesem Zweck gemeinsam mit Ihren Prüfern entsprechende Ziele fest.

### Aufgabe 2

Schreiben Sie einen Bericht über die Krankenpflege- und freibleibende(n) Tätigkeit(en), die Sie durchgeführt haben.

In diesem Bericht ist ausgearbeitet:

- das Krankheitsbild des Patienten
- der Bedarf an Krankenpflegetätigkeit(en) bzgl. des Krankheitsbildes
- die relevanten Rechtsvorschriften bzgl. der Krankenpflege- und/oder freibleibenden Tätigkeit(en)
- wie Sie die Tätigkeiten auf verantwortungsbewusste und sichere Art und Weise bei dem Patienten durchgeführt haben.

### Ergebnis

Sie haben die Krankenpflegetätigkeiten auf sachkundige und professionelle Art und Weise in Übereinstimmung mit den geltenden Protokollen, Gesetzen und Verordnungen sowie den Richtlinien der Organisation durchgeführt.

### Belege

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Einen Rechenschaftsbericht der durchgeführten Krankenpflegetätigkeit(en) und der dabei verwendeten Materialien und Mittel

### Prüfung 2

**Sachkundige Durchführung von Krankenpflegetätigkeiten (2014-vp-4-e2)**

**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 1.3 Krankenpflegetätigkeiten durchführen**

<b>Name Prüfungskandidat:</b>
<b>Kohorte:</b>
<b>Datum:</b>

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• informiert den Patienten über die Krankenpflegetätigkeit			
• betreut den Patienten während der Krankenpflegetätigkeit			
• handelt nach den vorgeschriebenen Protokollen und Betriebsverfahren in Bezug auf die durchzuführende(n) Tätigkeit(en) innerhalb der Organisation			
• wählt die richtigen Materialien und Mittel für die durchzuführende(n) Krankenpflegetätigkeit(en)			
• verwendet die erforderlichen Materialien und Mittel effizient für die Durchführung der Krankenpflegetätigkeit(en)			
• rechnet schnell und präzise			
• arbeitet hygienisch laut den Richtlinien der Organisation			
• arbeitet ergonomisch laut den Richtlinien der Organisation			
• berücksichtigt den Umweltschutz laut den Richtlinien der Organisation			
• arbeitet sicher laut den Richtlinien der Organisation			

<b>Beleg: Ein Rechenschaftsbericht der durchgeführten Krankenpflegetätigkeit(en) und der dabei verwendeten Materialien und Mittel</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• beschreibt auf der Grundlage des Krankheitsbildes die Notwendigkeit der auszuführenden Krankenpflegetätigkeit(en) bei diesem Patienten			
• beschreibt die gesetzlichen Richtlinien (die niederländischen Gesetze BIG = Berufe im individuellen Gesundheitswesen, BOPZ = Besondere Aufnahmen in psychiatrische Krankenhäuser, WGBO = medizinischer Behandlungsplan, Datenschutzgesetz, Arbeitsschutz, AWBZ = Besondere Krankenkosten), die für die durchgeführte(n) Tätigkeit(en) gilt/gelten			
• beschreibt, wie er gemäß den vorgeschriebenen Verfahren innerhalb der Organisation gearbeitet hat			
• beschreibt, wie er die Materialien und Mittel effizient bei der Durchführung der Tätigkeit(en) eingesetzt hat			
• gibt an, welche besonderen Beobachtungen er bei den/der durchgeführten Tätigkeit(en) gemacht hat			
• gibt an, welche Informationen er nach der Durchführung der Tätigkeit(en) rapportiert hat			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>		
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>		
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.3</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>		..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.		
<b>Normierung</b>		
<b>Gut:</b>	≥ 25 Punkte	
<b>Ausreichend:</b>	Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt.	
<b>Ungenügend:</b>	Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.	
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.3 Krankenpflegetätigkeiten durchführen</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>		

**Name Prüfungskandidat:** .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....

## **Arbeitsprozess 1.6 Informationen, Ratschläge und Anweisungen erteilen**

### **Aufgabe 1**

Sie erteilen Patienten mit hochkomplexer Problematik, Angehörigen und/oder Betreuern bei der Ausführung Ihrer Aufgaben klare und verständliche Informationen, Beratung und Anleitung.

Sie erteilen Informationen und Beratung für Erhalt oder Ausbau der Unabhängigkeit, ausgerichtet auf die Fähigkeiten, mit Krankheit oder Einschränkungen umzugehen. Dabei stehen die Fähigkeiten und Grenzen des Patienten im Mittelpunkt.

Erstellen Sie einen Plan, wie Sie die Informationen und die Beratung vermitteln.

Erteilen Sie die Informationen gemäß dem erstellten Plan.

### **Aufgabe 2**

Erstellen Sie einen Anweisungsplan für eine Gruppe von Patienten, Betreuern und/oder Angehörigen. (Unter einer Gruppe kann auch eine Familie verstanden werden.)

Die Anweisung ist möglich für:

- eine Anweisung für das Lehren einer Krankenpflegetätigkeit
- eine Anweisung für den Gebrauch eines Hilfsmittels
- oder eine Anweisung zu einem Thema Ihrer Wahl.

Unterweisen Sie eine Gruppe von Patienten, Betreuern und/oder Angehörigen laut dem erstellten Anweisungsplan.

Liefern Sie diesen Anweisungsplan mit einer Begründung, wie Sie die Anweisung gegeben haben.

### **Ergebnis**

Sie haben einem Patienten oder einer Zielgruppe klare und verständliche Informationen, Beratung und Anleitung, zugeschnitten auf den Patienten oder die Zielgruppe, erteilt

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Einen Anweisungsplan mit Begründung

**Prüfung 2****Sachkundige Durchführung von Krankenpflegetätigkeiten (2014-vp-4-e2)****Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4****Beurteilungsliste Arbeitsprozess 1.6 Informationen, Ratschläge und Anweisungen erteilen****Name Prüfungskandidat:****Kohorte:****Datum:**

<b>Bewertungskriterien</b>	<b>Gut (2)</b>	<b>Ausreichend (1)</b>	<b>Ungenügend (0)</b>
<b>Verhaltensbewertung (der Erteilung von Informationen)</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• erteilt dem Patienten Informationen laut den Richtlinien der Organisation für die Beibehaltung oder Vergrößerung der Unabhängigkeit des Patienten			
• konzentriert sich auf die Fähigkeiten oder Einschränkungen dieser Patienten hinsichtlich des Umgangs mit der Krankheit			
• verwendet zum Patienten passende Informationsmaterialien, Hilfsmittel oder Anweisungsmaterialien			
• verwendet Informationsmaterialien, Hilfsmittel oder Anweisungsmaterialien, die zum Thema der zu vermittelnden Informationen passen			
• bietet dem Patienten und/oder Angehörigen sachkundige Beratung			
• richtet sich hinsichtlich seines Kommunikationsstils nach den Beteiligten			
• überprüft, ob die Informationen richtig vom Patienten wahrgenommen wurden und bespricht Fragen des Patienten und/oder der Angehörigen			

**Beleg: Ein Anweisungsplan mit Begründung****Der Prüfungskandidat:**

• hat einen Anweisungsplan laut den Vorschriften der Organisation ausgearbeitet			
• hat diesen Plan zum Zwecke der Durchführung einer Tätigkeit oder der Verwendung eines Hilfsmittels geschrieben			
• begründet mit seinem Anweisungsplan, wie er auf den Lebensstil der/des Patienten, des/der Betreuer(s) und/oder seines/seiner Angehörigen eingeht			
• begründet mit ihrem Anweisungsplan, wie er auf die Bedürfnisse der/des Patienten, des/der Betreuer(s) und/oder seines/seiner Angehörigen eingeht			
• begründet seine Wahl für die verwendeten Informationsmaterialien, Hilfsmittel			

und/oder Anweisungsmaterialien			
• beschreibt die Fragen der Gruppe von Patienten, Betreuer und/oder seinen/ihren Angehörigen und welche Antworten sie gegeben hat			
• beschreibt die Auswertung der erteilten Anweisung mit den/dem Patienten, Betreuern und/oder seinen/ihren Angehörigen			

<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.6</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b>			
<b>Gut:</b>	≥ 22 Punkte		
<b>Ausreichend:</b>	Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt.		
<b>Ungenügend:</b>	Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.		
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.6 Informationen, Ratschläge und Anweisungen erteilen</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>			
<input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:** .....

*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....



# Anhang

Die Durchführung von Krankenpflege- und freibleibenden Tätigkeiten

Verwenden Sie einen Beurteilungsbogen der Ausbildung, um sich bei der Durchführung der unten stehenden Krankenpflegetätigkeiten beurteilen zu lassen.

<i>Krankenpflegetätigkeiten</i>	<b>KH</b> Krankenhaus	<b>PA &amp; HP</b> Pflege- und Altenheime sowie häusliche Pflege	<b>PGF</b> Psychische Gesundheitsfürsor ...	<b>BP</b> Behindertenpflege
1. Medikamente überprüfen, registrieren und verteilen, falls erforderlich Aufnahmeüberwachung (laut Pflegeplan)	X	X	X	X
2. Medikamente verabreichen: oral, rektal, vaginal, über die Haut, über die Atemwege, über die Schleimhäute	X	X	X	X
3. Verabreichung von Sauerstoff	X	X	X	X
4. Periphere Verabreichung von Flüssigkeiten über eine Infusion	X	X	X	X

5. Verabreichung von Sondennahrung	X	X	X	X
6. Bedienung einer Ernährungspumpe	X	X	X	X
7. Stoma-Versorgung	X	X	X	X
8. Pflege eines suprapubischen Katheters	X	X	X	X
9. Wechseln eines suprapubischen Katheters	X	X	X	X
10. Bedienung einer Infusionspumpe sowie einer Spritzenpumpe	X	X	X	X
11. Verabreichung von Medikamenten in flüssiger Form über ein Infusionssystem/Applikationssystem (Pumpe, Kolben, Beutel)	X	X	X	X
12. Versorgung von roten, gelben und schwarzen Wunden sowie von genähten Wunden	X	X	X	X
13. Pflege einer Magensonde und eines Blasenkatheters	X	X	X	X

## Krankenpflegetätigkeiten

	ZH Krankenhaus	PA & HP Pflege- und Altenheime sowie häusliche Pflege	PGF psychische Gesundheitsfürsorge	BP Behindertenpflege
1. Anlegen von Verbänden	X	X	X	X
2. Fäden ziehen und Entfernen von Tampons	X	X	X	X
3. Durchführen von Blasenspülungen	X	X	X	X
4. Absaugen von Mundhöhle und Kehlgang	X	X	X	X
5. Entnehmen von Proben zwecks Diagnostik	X	X	X	

(steriles und nicht steriles Material)				X
6. Regulieren der Körpertemperatur mithilfe von Kälte- oder Wärmebehandlung	X	X	X	X
7. Erste Hilfe leisten (somatisch) bei: Verletzungen, Vergiftungen, Ersticken, Verschlucken, und bei Atemstillstand und Kreislaufstillstand	X	X	X	X

### *Handlungen durch Befugte* (funktionelle Selbstständigkeit)

	<b>KH</b>	<b>PA &amp; HP</b>	<b>PGF</b>	<b>BP</b>
1. Subkutane und intramuskuläre Injektion	X	X	X	X
2. Intravenöse Injektion	X	X	X	X
3. Periphere Verabreichung einer Infusion	X	X	X	X
4. Einbringen einer Magensonde	X	X	X	X
5. Einführen eines Blasenkatheters bei Frauen	X	X	X	X
6. Einführen eines Blasenkatheters bei Männern	X	X	X	X

### *Sonstige Krankenpflegetätigkeiten* (branchenspezifisch)

	<b>KH</b>	<b>PA &amp; HP</b>	<b>PGF</b>	<b>BP</b>
1. Versorgung von Wunden mit Drainagen	X	X		
2. Entfernen einer Wunddrainage	X	X		
3. Verabreichung von Flüssigkeiten über eine zentrale Infusion	X	X		
4. Kontrolle einer zentralen Infusion	X	X		
5. Transfusion	X			
6. Verabreichung von PEG-Sondennahrung	X	X		

7. Durchführen einer Magenspülung	X	X	X	
8. Durchführen einer Darmspülung	X	X	X	
9. Irrigieren des Stomas	X	X	X	
10. Pflege der Trachealkanäle und des Trachealstomas	X	X		X
11. Thoraxdrainage	X			
12. Assistieren bei oder Ausführen von diagnostischen Untersuchungen/Behandlungen im Zusammenhang mit chirurgischen Eingriffen	X			
13. Assistieren bei oder Ausführen von diagnostischen Untersuchungen/Behandlungen im Zusammenhang mit internen/neurologischen Untersuchungen	X	X	X	X
14. Assistieren bei oder Ausführen von diagnostischen Untersuchungen/Behandlungen im Zusammenhang mit Entbindung und Geburt	X	X		



## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 3 Betreuen bei der sozialen Funktionsfähigkeit (2014-vp-4-e3)

- **Arbeitsprozess 1.4 Einen Pflegebedürftigen betreuen**  
Teil von **Kernaufgabe 1**
- **Arbeitsprozess 1.5 Begleitet eine Gruppe Patienten**  
(mit Ausnahme von: Allgemeines Krankenhaus und häusliche Pflege)  
Teil von **Kernaufgabe 1**

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.4	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 1.5	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion:	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

### Ontwikkelingsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Ontwikkelingsteamleider)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redactionele Endkontrolle

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln, nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

#### Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Gebärende, Klient oder Bewohner
- \* Pflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan, Pflegeplan oder Betreuungsplan.

### Prüfung 3 Betreuen bei der sozialen Funktionsfähigkeit (2014-vp-4-e3)

Diese Prüfung umfasst die folgenden Prozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflegeprozesses

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozess	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.4	Betreut einen Pflegebedürftigen	C Betreuen D Beachtung schenken und Verständnis zeigen R Sich auf die Bedürfnisse und Erwartungen des „Kunden“ richten
1	1.5	Betreut eine Gruppe von Patienten*	C Betreuen D Beachtung schenken und Verständnis zeigen

(\* Dieser Arbeitsprozess wird nicht in dem Sektor Krankenhaus und häusliche Pflege geprüft)

#### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab. Der Krankenpfleger überwacht, betreut und stimuliert den Patienten bei der Erhaltung der Eigenständigkeit auf psychosozialen und sozialem Gebiet. Sie motivieren den Patienten, so weit wie möglich die Kontrolle über sein eigenes Leben sowie die eigene Identität und Lebensführung zu erhalten. Darüber hinaus betreuen Sie den Patienten bei der Verarbeitung und dem Umgang mit den Folgen, die mit der Behinderung, Einschränkung, Therapie oder Behandlung einhergehen. Sie bieten Betreuung beim psychosozialen und sozialen Funktionieren, beim Erhalt und der Verstärkung des sozialen Netzwerkes sowie der Aufnahme und Pflege von Kontakten. Sie erstellen eine optimale Lebens- und Wohnumgebung für eine Gruppe und beziehen dabei bei Bedarf auch die Angehörigen und/oder ehrenamtliche Mitarbeiter mit ein. Sie fördern ein so optimal wie mögliches Gruppenklima. Sie observieren dabei die Gruppenprozesse und das Verhalten der Patienten. Sie helfen dem Patienten wenn möglich beim Verständnis für das eigene Verhalten und die Auswirkungen dieses Verhaltens auf andere in der Gruppe. Im Konfliktfall vermitteln Sie oder greift Sie ein. Falls erforderlich, besprechen Sie dies in der Gruppe. Das Ziel ist, dass die Patientengruppe sich adäquat behandelt fühlt, abgestimmt auf die eigenen Bedürfnisse und Wünsche. Dabei behält der Patient ein so optimal wie mögliches Maß an Autonomie.

#### Schwierigkeitsgrad

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	Durchführung des Pflege- und Betreuungszyklus



## **Arbeitsprozess 1.4 Einen Pflegebedürftigen betreuen**

### **Aufgabe**

Wählen Sie für diese Aufgabe einen Patienten mit verschiedenen Problemen hinsichtlich der Eigenständigkeit auf psychosozialem und/oder sozialem Gebiet.

Vertiefen Sie sich mit Hilfe der Theorie in die Problematik dieses Patienten.

Beziehen Sie die folgenden Informationen ein:

- die Art und die Ursachen der Störung oder Beschränkung dieses Patienten
- die Folgen dieser Störung oder Beschränkung für die Lebensweise und Erfahrung des Patienten bei der Erhaltung seiner Selbständigkeit
- die passende Betreuung, die Sie dafür anbieten.

Schreiben Sie einen Betreuungsplan, in dem Sie eine Erklärung zu den folgenden Themen geben:

- auf welche(n) Teil oder Teile des persönlichen, psychosozialen und sozialen Funktionierens Ihre Betreuung gerichtet ist,
- Ziel der Betreuung,
- die Art und Weise, wie Sie das körperliche und mentale Wohlbefinden des Patienten berücksichtigen,
- wie Sie mit der Betreuung die funktionelle Selbständigkeit des Patienten erhalten und entwickeln
- wie Sie die Leistungsfähigkeit der Betreuer und Angehörigen berücksichtigen
- welche konkreten Ratschläge Sie geben, um die Leistungsfähigkeit der Betreuer und Angehörigen zu verstärken.

Betreut den Patienten laut des von ihm aufgesetzten Betreuungsplans.

Werten Sie die Betreuung mit dem Patienten, den Betreuern und oder Angehörigen aus.

### **Ergebnis**

Die Eigenständigkeit des Patienten wird wo möglich gefördert, sodass er ein so optimal wie mögliches Maß an funktioneller Selbständigkeit hat. Sie haben den Patienten und die Angehörigen auf passende Art und Weise betreut.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Ein erläuteter Betreuungsplan für die Eigenständigkeit auf psychosozialem und sozialem Gebiet.

**Prüfung 3 Betreuen bei der sozialen Funktionsfähigkeit (2014-vp-4-e3)**

**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Bewertungsliste Arbeitsprozess 1.4 Einen Patienten betreuen**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Beleg: Ein erläuterter Betreuungsplan für die Eigenständigkeit auf psychosozialen und sozialem Gebiet.</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• beschreibt, worauf die Betreuung der Eigenständigkeit auf psychosozialen und sozialem Gebiet ausgerichtet ist			
• beschreibt, auf welche Art und Weise er das körperliche und mentale Wohlbefinden des Patienten berücksichtigt, Patienten			
• beschreibt das Ziel der Betreuung			
• beschreibt, wie er die funktionelle Selbstständigkeit des Patienten mit dieser Betreuung erhält und/oder entwickelt			
• gibt an, wie er die Leistungsfähigkeit der Betreuer und Angehörigen berücksichtigt			
• beschreibt, welche Empfehlungen er den Betreuern und Angehörigen zur Stärkung der Leistungsfähigkeit erteilt.			

<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• knüpft eine Beziehung mit dem Patienten als Grundlage für die Betreuung			
• stimuliert den Pflegebedürftigen, Handlungen und Aktivitäten so selbstständig wie möglich auszuführen			
• stimuliert eine positive Einstellung und Vertrauen in das eigene Können des Patienten			
• zeigt Anteilnahme am physischen und mentalen Wohlbefinden des Pflegebedürftigen			
• behandelt den Pflegebedürftigen mit Respekt und Geduld			
• bespricht die Erwartungen und Gefühle des Patienten und der Angehörigen			
• rät Angehörigen und Betreuern, Rücksicht auf ihre eigene Leistungsfähigkeit zu nehmen			
• erteilt Angehörigen und Betreuern gezielte Ratschläge, wie sie die Fähigkeit stärken können			
• prüft, ob der Patient und die Angehörigen mit der gebotenen Betreuung zufrieden sind			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>			
		<b>Gesamtpunktzahl WP 1.4</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>	..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b>			
<b>Gut:</b>	≥ 24 Punkte		
<b>Ausreichend:</b>	Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt.		
<b>Ungenügend:</b>	Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.		
<b>Bewertung Arbeitsprozess 1.4 Einen Patienten betreuen</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>			
<input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:** .....  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....

## **Arbeitsprozess 1.5 Eine Gruppe Patienten betreuen**

### **Aufgabe**

Wählen Sie eine Situation, in der das Gruppenklima beeinflusst/gestört wird oder unter Druck kommt.

Erstellen Sie einen Aktionsplan zur Normalisierung des Gruppenklimas. Die ausgewählten Maßnahmen werden von der Situation, Pflegeeinrichtung und Zielgruppe, den Möglichkeiten sowie Einsichts- und Urteilsfähigkeit des Patienten bestimmt. Arbeiten Sie dabei gemäß den Vorschriften und Anweisungen der Organisation.

Geben Sie eine Erklärung des Aktionsplans. Beziehen Sie die folgenden Informationen ein:

- die Situation
- die Gruppendynamik
- Untermauerung der Wahl der Interventionen
- die Einbeziehung der physischen Aspekte und des psychischen Wohlbefindens der Patienten
- das Gewähren eines Einblick in das Verhalten der Patienten und Auswirkung davon auf die Gruppe
- die Art und Weise, in der der/die Betreuer, Angehörige und/oder Freiwillige(n) an der Schaffung von optimalen Lebensumständen beteiligt sind

Führen Sie Ihren Aktionsplan zur Normalisierung des Gruppenklimas durch.

### **Ergebnis**

Die Zielgruppe fühlt sich angemessen behandelt, zugeschnitten auf die individuellen Bedürfnisse und Wünsche der Gruppe.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Ein erläuterter Aktionsplan zur Normalisierung des Gruppenklimas

**Arbeitsprozess 1.5 Eine Gruppe Patienten betreuen**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Beleg: Ein erläuterter Aktionsplan zur Normalisierung des Gruppenklimas</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• beschreibt die Situation, die die Lebensumstände der Gruppe beeinflusst, stört oder unter Druck setzt			
• beschreibt die Gruppendynamik			
• beschreibt, welche Interventionen er durchführt, um das bestmögliche Wohn- und Lebensumfeld für die Patienten in der Gruppe zu schaffen			
• beschreibt, wie er dabei die physischen Aspekte der Patienten berücksichtigt			
• beschreibt, wie er dabei das mentale Wohlbefinden der Patienten berücksichtigt			
• beschreibt, wie er den betroffenen Patienten in dieser Situation Einsicht in das Verhalten und dessen Auswirkung auf die Gruppe gibt			
• beschreibt die Art und Weise, wie er den/die Betreuer, Angehörigen und/oder Freiwilligen bei der Schaffung von optimalen Lebensumständen einbezieht			

<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• motiviert die Patientengruppe, sich im Rahmen ihrer Möglichkeiten so weit wie möglich im sozialen Bereich zu entwickeln, indem er das Verhalten der Patienten mit ihnen und anderen Beteiligten bespricht			
• schafft durch das Fragen nach den Ansichten der einzelnen Gruppenmitglieder und das Erteilen von positivem Feedback eine Umgebung, in der Patienten ermutigt werden, an die Grenzen ihrer Möglichkeiten zu gehen			
• hat Verständnis für jede Haltung und Ansicht			
• motiviert die Beteiligten, an den ausgewählten Interventionen zur Normalisierung des Gruppenklimas mitzuarbeiten			
• zeigt Anteilnahme am physischen und mentalen Wohlbefinden der Gruppenmitglieder			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>	
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b> <b>Unterschrift:</b>	
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.5</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>	
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.	
<b>Normierung</b>	
<b>Gut:</b>	≥ 19 Punkte
<b>Ausreichend:</b>	Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt.
<b>Ungenügend:</b>	Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.
<b>Bewertung Arbeitsprozess 1.5 Eine Gruppe Patienten betreuen</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>	
<input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>	

**Name Prüfungskandidat:** .....  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)*

**Unterschrift (für gesehen):** .....



## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 4 Handhabung von unvorhergesehenen sowie Krisensituationen (2014-vp-4-e4)

- **Arbeitsprozess 1.7 Mit unvorhergesehenen sowie Krisensituationen umgehen**  
Teil von Kernaufgabe 1

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.7	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion:	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

### Ontwikkelingsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Ontwikkelingsteamleider)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redactionele Endcontrole

A. Brink

M. Brok

### Ontwerp

Layout

© 2014



Alle Rechten vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln, nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

#### Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.



## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient oder Bewohner.
- \* Pflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan, Pflegeplan oder Betreuungsplan.

## Prüfung 4 Handhabung von unvorhergesehenen sowie Krisensituationen

Diese Prüfung umfasst die folgenden Arbeitsprozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflegeprozesses

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozess	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.7	Geht mit unvorhergesehenen sowie Krisensituationen um	E Zusammenarbeiten und beraten T Anweisungen und Verfahren befolgen V Mit Druck und Rückschlägen umgehen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

In Ihrer Berufspraxis kann es zu unvorhersehbaren und/oder Krisensituationen kommen. Zum Beispiel, wenn sich ein Patient verletzt (Sturz) oder grenzüberschreitendes Verhalten zeigt.

In diesen Situationen arbeiten Sie mit Kollegen und anderen Disziplinen zusammen und sind über vorgeschriebene Verfahren und Rechtsvorschriften informiert.

### Schwierigkeitsgrad

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	Anleitung von Kollegen auf demselben oder einem niedrigeren Niveau

## **Arbeitsprozess 1.7 Mit unvorhergesehenen sowie Krisensituationen umgehen**

### **Aufgabe 1**

Handeln Sie in einer unvorhersehbaren oder Krisensituation, leiten Sie Kollegen an und suchen Sie rechtzeitig Hilfe von Experten. Diese Situation kann im somatischen Bereich oder im Bereich des Verhaltens auftreten.

### **Aufgabe 2**

Beschreiben Sie die Qualität Ihres Handelns, indem Sie die Entscheidungen, die von Ihnen getroffen wurden, mit Kollegen auf die Art und Weise besprechen, die in der Organisation üblich ist. Beziehen Sie dabei die Verfahren und Rechtsvorschriften ein, die für diese Situation gelten. Besprechen Sie, wie Sie mit Ihren Gefühlen umgegangen sind, und welche Alternativen es für Ihr Handeln gibt. Geben Sie eine Mitschrift des Gesprächs.

### **Ergebnis**

Sie haben eine unvorhersehbare oder Krisensituation professionell gemeistert. Sie haben die entsprechenden Verfahren und Vorschriften befolgt.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Eine Mitschrift des Gesprächs mit den Kollegen, in der Sie Ihre Entscheidungen rechtfertigen

**Prüfung 4 Handhabung von unvorhergesehenen sowie Krisensituationen**  
 (2014-vp-4-e4)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 1.7 Mit unvorhergesehenen sowie Krisensituationen umgehen**

**Name Prüfungskandidat:**  
**Kohorte:**  
**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• leitet in dieser Situation Kollegen an			
• sucht rechtzeitig Hilfe von Experten, sodass der Patient schnell und adäquat behandelt wird			
• handelt in Übereinstimmung mit dem Pflegeplan			
• handelt gemäß den Richtlinien der Organisation			
• handelt gemäß den gesetzlichen Richtlinien, die für die Situation gelten			
• handelt professionell, indem er sich in unvorhergesehenen oder Krisensituationen auch weiterhin auf die Arbeit und die Dinge, die getan werden müssen, konzentriert			
• handelt effektiv, indem er in unvorhersehbaren und Krisensituationen Grenzen setzt und Alternativen bietet			

**Beleg: Eine Mitschrift des Gesprächs mit den Kollegen, in der Sie Ihre Entscheidungen rechtfertigen**

**Der Prüfungskandidat:**

• beschreibt die Qualität seines Handels in Bezug auf Gesetze und Vorschriften			
• beschreibt die Qualität seines Handels in Bezug auf die Verfahren der Organisation			
• beschreibt, wie er in der betreffenden Situation mit eigenen Gefühlen umgegangen ist			

**Untermauerung** der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....	
<b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung <b>Unterschrift:</b>	
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....	
<b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung <b>Unterschrift:</b>	
<b>Gesamtpunktzahl WP1.7</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>	
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.	
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 16$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.	
<b>Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 1.7 Mit unvorhergesehenen sowie Krisensituationen umgehen</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>	
<input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>	

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....



Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn  
(Qualifikationsdossiers 2011, 2012, 2013 oder 2014)

## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PGF Psychische Gesundheitsfürsorge) (2014-vp-4-e5ggz)

- **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**  
Teil von Kernaufgabe 1
- **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**  
Teil von Kernaufgabe 2

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.1	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 2.2	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Entwicklungsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Entwicklungsteamleiter)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redakteur

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln,

nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient oder Bewohner.
- \* Pflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan oder Betreuungsplan.



## Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PGF Psychische Gesundheitsfürsorge)

Diese Prüfung umfasst die folgenden Arbeitsprozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflege-Prozesses 2 Durchführung von organisations- und berufsbezogenen Aufgaben

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.1	Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen	A Entscheidungen treffen und Aktivitäten initiieren D Beachtung schenken und Verständnis zeigen H Überzeugen und beeinflussen J Formulieren und berichten K Fachkenntnisse anwenden M Analysieren
2	2.2	An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten	H Überzeugen und beeinflussen T Anweisungen und Verfahren befolgen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Sie sammeln während der psychischen Gesundheitsfürsorge Informationen über bevorstehende oder derzeitige Gesundheitsprobleme des Pflegebedürftigen.

Sie führen ein Anamnesegespräch mit dem Pflegebedürftigen, oft in Zusammenarbeit mit und unterstützt von Angehörigen. Sie behalten dabei den Gemütszustand des Pflegebedürftigen gut im Auge.

Sie analysierten die gesammelten Informationen und stellen eine Krankenpflege-Diagnose. Nutzen Sie dabei Ihre Kenntnisse über psychosoziale und psychiatrische Erkrankungen oder eine Suchterkrankung, Einschränkungen und Krankheitsbilder der Pflegekategorien in der psychischen Gesundheitsfürsorge. Sie sind sich bewusst, dass es eine Vielzahl von klinischen und/oder psychosozialen Problemen, Therapien, Behandlungen und/oder Untersuchungen gibt. Bei der Aufstellung eines Krankenpflegeplans legen Sie den Schwerpunkt auf die (Tages-)Behandlung/Therapie, Medikation und Autonomie des Pflegebedürftigen. Sie berücksichtigen dabei die Spannweite einer Pflege-Beziehung: von kurzfristig bis hin zu langfristig. Sie besprechen dies mit dem Pflegebedürftigen und Beteiligten und bitten um Zustimmung.

Zur Optimierung der Pflege sichten Sie Entwicklungen in der Organisation und tragen zur Qualitätsbewertung und zu den Richtlinien innerhalb der Organisation bei.

### *Schwierigkeitsgrad*

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	anleiten von Kollegen auf demselben oder einem niedrigeren Niveau

## **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**

### **Aufgabe 1**

Stellen Sie einen Krankenpflegeplan für einen Pflegebedürftigen mit hochkomplexer Problematik auf. Formulieren Sie den Plan nach den Richtlinien der Organisation. In ihm erwähnen Sie mindestens: die Ziele, die Aktivitäten und die Bewertungsfragen.

Besprechen Sie den Plan mit Ihren Kollegen und dem Pflegebedürftigen und seinen Angehörigen oder Vertretern und passen Sie den Plan eventuell auf Basis dieser Informationen an. Fügen Sie Ihrem Beleg einen Bericht dieser Besprechung bei.

### **Aufgabe 2**

Erstellen Sie ein Rechenschaftsbericht. Begründen Sie die Auswahl, die Sie in Absprache getroffen haben. Nutzen Sie dabei die Theorie über Möglichkeiten, Beeinträchtigungen, Störungen, Behinderungen, Krankheitsbilder. Gehen Sie von der individuellen Situation des Pflegebedürftigen und seinen Angehörigen aus. Zur Unterstützung Ihrer Verantwortlichkeit liefern Sie einen Fall dieses Pflegebedürftigen, in dem Sie angeben:

- den Lebenslauf
- den Gesundheitszustand
- die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Beschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild
- das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen
- die Diagnose zur Krankenpflege

Lassen Sie diesen Fall für die Authentizität von Ihrem Betreuer unterzeichnen.

### **Ergebnis**

Sie haben als Krankenpfleger(in) in der PGF auf Basis von Anamnesedaten und Pflegediagnose den Krankenpflegeplan aufgesetzt und dies mit dem Pflegebedürftigen und den Beteiligten besprochen. Sie haben Zustimmung erhalten.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Den von Ihnen aufgesetzten und besprochenen Krankenpflegeplan mit einem Besprechungsbericht
- Den Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Pflegebedürftigen, der von Ihrem Betreuer unterzeichnet ist

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PGF Psychische Gesundheitsfürsorge)**  
 (2014-vp-4-e5ggz)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsliste Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen**

Name Prüfungskandidat:

Kohorte:

Datum:

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Beleg: Der von Ihnen aufgesetzte und besprochene Krankenpflegeplan mit einem Besprechungsbericht</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• formuliert die Ziele des Krankenpflegeplans korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Aktivitäten und Interventionen im Krankenpflegeplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Bewertungsfragen im Krankenpflegeplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• macht im Bericht deutlich, dass sie den Plan auf korrekte Art und Weise mit den Beteiligten besprochen und Zustimmung zu dem Plan erbeten hat.			
• hat die Richtlinien der Organisation angewendet, um den Krankenpflegeplan auszuarbeiten			
<b>Beleg: Der Rechenschaftsbericht mit einem Fall, der vom Betreuer unterzeichnet ist.</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat im vom Betreuer unterzeichneten Fall den Lebenslauf, den Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen und die Krankenpflegediagnose richtig beschrieben			
• beschreibt, wie er den Pflegebedürftigen und seine Angehörigen oder Vertreter bei der Zusammenstellung des Krankenpflegeplans einbezogen hat und wie auf Basis dieser Informationen der Plan angepasst wurde			
• beschreibt, wie er die Lebensbedingungen, die Bedürfnisse und den Pflegebedarf des Pflegebedürftigen und seiner Angehörigen oder Vertreter bei der Aufstellung des Krankenpflegeplans berücksichtigt hat			
• beschreibt, wie sie laut den Richtlinien der Organisation gehandelt hat			
• beschreibt ausgehend vom Fall, wie der Lebenslauf, der Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen und die Krankenpflegediagnose im Krankenpflegeplan einbezogen wurden			
• analysiert die gesammelten Informationen korrekt			
• beschreibt, wie sie unabhängig Entscheidungen getroffen hat, um die richtigen Interventionen zu auszuführen			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im			

Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.1</b>			
<i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b>			
Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b>			
<b>Gut:</b> ≥ 19 Punkte			
<b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen</b>			
<i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>			
<input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**

*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):**

.....

## **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

### **Aufgabe 1**

Nehmen Sie an einer Studie teil, die innerhalb der Organisation hinsichtlich der Qualität der Pflege durchgeführt wird und verwenden Sie ein Standardinstrument, um Informationen über die Pflegequalität zu sammeln.

Machen Sie nach Absprache mit Ihren Kollegen einen Vorschlag zur Qualitätsverbesserung. Erstellen Sie einen Plan für diesen Verbesserungsprozess in einer Wohngruppe, Abteilung oder Organisation. Beziehen Sie bei der Vorbereitung des Verbesserungsprozesses auch andere wissenschaftliche Forschung mit ein, zum Beispiel von einem anderen Gesundheitsinstitut (Evidence Based Practise).

Geben Sie Ihre Quellen an.

### **Aufgabe 2**

Führen Sie diesen Verbesserungsplan im Rahmen der Verfahren der Organisation und den rechtlichen Rahmenbedingungen aus und ermutigen Sie Ihre Kollegen dazu.

Erstellen Sie einen Bericht über den Fortschritt des Verbesserungsprozesses. Beziehen Sie dabei die Produktbewertung (inwieweit wurden die Ziele erreicht) und den Evaluierungsprozess (wie ist der Verbesserungsprozess abgelaufen) mit ein. Beschreiben Sie auch, welche Verfahren und gesetzliche Richtlinien Sie berücksichtigt haben.

### **Ergebnis**

Sie arbeiten als Krankenpfleger(in) in der PGF an der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung, indem Sie beispielsweise an Entwicklungs- oder Interventionsgruppen teilnehmen und Ihre Sachkenntnisse während der Verbesserungsprozesse einsetzen. Sie haben systematisch die Qualität Ihrer Tätigkeiten überwacht und rechtzeitig Probleme erkannt.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PGF Psychische Gesundheitsfürsorge)**  
 (2014-vp-4-e5ggz)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

Name Prüfungskandidat:

Kohorte:

Datum:

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• erkennt Probleme oder Entwicklungen innerhalb der Organisation. Diese basieren auf der Grundlage der Ergebnisse einer Studie, die in der Organisation durchgeführt wurde, oder auf Informationen, die durch die Verwendung eines Standardinstrument gewonnen wurden			
• macht realisierbare Vorschläge, um die Qualität der Pflege zu verbessern und macht dabei Gebrauch von Evidence Based Practice			
• ermutigt Kollegen, Verfahren in Bezug auf Qualitätsverbesserung und gesetzliche Richtlinien einzuhalten			
• regt die Mitarbeiter zur Durchführung des Verbesserungsplans an			
<b>Beleg: Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat einen methodischen und realisierbaren Plan zur Durchführung des Verbesserungsprozesses aufgestellt			
• beschreibt in ihrem Bericht, wie sie den Verbesserungsplan eingehalten hat			
• beschreibt in ihrem Bericht, wie sie Kollegen nach ihrer Meinung gefragt hat			
• beschreibt die Produktbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die Prozessbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten Verfahren			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten gesetzlichen Richtlinien			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 2.2</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 18$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....



Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn  
(Qualifikationsdossiers 2011, 2012, 2013 oder 2014)

## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....

(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....

(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (BP Behindertenpflege)

(2014-vp-4-e5ghz)

- **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**  
Teil von **Kernaufgabe 1**
- **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**  
Teil von **Kernaufgabe 2**

Prüfungskandidat		
Studentennummer:		
Name:		

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.1	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 2.2	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion	
Organisation:	
Datum:	



## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Pflege & Wohlbefinden

I. Rabelink

### Entwicklungsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Entwicklungsteamleiter)

F. Koster-Holtman

A. Mulder

R. Postuma

L. Wesseling

P. Mertens-Debats

### Redaktionelle Endkontrolle

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln,

nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient oder Bewohner
- \* Krankenpflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan, Pflegeplan oder Betreuungsplan.

## Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (BP Behindertenpflege)

Diese Prüfung umfasst die folgenden Arbeitsprozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflegeprozesses 2 Durchführung von organisations- und berufsbezogenen Aufgaben

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.1	Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten	A Entscheidungen treffen und Aktivitäten initiieren D Beachtung schenken und Verständnis zeigen H Überzeugen und beeinflussen J Formulieren und berichten K Fachkenntnisse anwenden M Analysieren
2	2.2	An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten	H Überzeugen und beeinflussen T Anweisungen und Verfahren befolgen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Sie sammeln während der Behindertenpflege Daten über den Gesundheitszustand des Pflegebedürftigen.

Sie wenden dafür kreative Kommunikationsmethoden an, um die Bedürfnisse des Pflegebedürftigen zu identifizieren. Dies tun Sie oft in Absprache mit den Angehörigen oder Vertretern.

Sie stellen sicher, dass im Gespräch Gleichwertigkeit und Selbstbestimmung herrscht.

Darüber hinaus achten Sie darauf, dass die Traglast nicht die Leistungsfähigkeit übersteigt.

Nachdem Sie die Daten analysiert haben, stellen Sie einen Unterstützungs-/Aktivitätenplan auf, besprechen diesen mit dem Pflegebedürftigen und den Beteiligten und bitten um Zustimmung. Der Schwerpunkt liegt in diesem Plan beim Alltag, bei täglichen Aktivitäten und wenn möglich Bildung und Entwicklung.

Zur Optimierung der Pflege sichten Sie Entwicklungen in der Organisation und tragen zur Qualitätsbewertung und zu den Richtlinien innerhalb der Organisation bei.

### Schwierigkeitsgrad

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	anleiten von Kollegen auf demselben oder einem niedrigeren Niveau

## Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten

### Aufgabe 1

Stellen Sie einen Unterstützungsplan für einen Pflegebedürftigen mit hochkomplexer Problematik auf. Formulieren Sie den Plan nach den Richtlinien der Organisation. In dem Plan erwähnen Sie mindestens: die Ziele, die Aktivitäten und die Bewertungsfragen.

Besprechen Sie den Plan mit Ihren Kollegen und dem Pflegebedürftigen und seinen Angehörigen oder Vertretern und passen Sie den Plan eventuell auf Basis dieser Informationen an. Fügen Sie Ihrem Beleg einen Bericht dieser Besprechung bei.

### Aufgabe 2

Erstellen Sie einen Rechenschaftsbericht. Begründen Sie die Auswahl, die Sie in Absprache getroffen haben. Nutzen Sie dabei die Theorie über Möglichkeiten, Störungen, Einschränkungen, Krankheitsbilder. Gehen Sie von der individuellen Situation des Pflegebedürftigen und seiner Angehörigen aus. Zur

Unterstützung Ihrer Verantwortlichkeit liefern Sie einen Fall dieses Pflegebedürftigen, in dem Sie angeben:

- den Lebenslauf
- den Gesundheitszustand
- die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild
- das soziale Netzwerk des Patienten
- die Diagnose zur Krankenpflege.

Lassen Sie diesen Fall für die Authentizität von Ihrem Betreuer unterzeichnen.

### Ergebnis

Sie haben als Krankenpfleger(in) in der BP auf Basis von Anamnesedaten und Pflegediagnose den Unterstützungs-/Aktivitätenplan aufgesetzt und dies mit den Behinderten und Beteiligten besprochen und Zustimmung erhalten.

### Belege

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Den von Ihnen aufgesetzten und besprochenen Unterstützungsplan mit einem Besprechungsbericht.
- Den Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Pflegebedürftigen, der von Ihrem Betreuer unterzeichnet ist

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (BP Behindertenpflege)**  
 (2014-vp-4-e5ghz)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsliste Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Beleg: Der von Ihnen aufgesetzte und besprochene Unterstützungsplan mit einem Besprechungsbericht</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• formuliert die Ziele des Unterstützungsplans korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Aktivitäten und Interventionen im Unterstützungsplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Bewertungsfragen im Unterstützungsplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• macht im Bericht deutlich, dass er den Plan auf korrekte Art und Weise mit den Beteiligten besprochen und Zustimmung zu dem Plan erbeten hat.			
• hat die Richtlinien der Organisation angewendet, um den Unterstützungsplan auszuarbeiten			
<b>Beleg: Der Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Pflegebedürftigen, der vom Betreuer unterzeichnet ist.</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat im vom Betreuer unterzeichneten Fall den Lebenslauf, den Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen und die Pflegediagnose richtig definiert			
• beschreibt, wie er den Pflegebedürftigen und seine Angehörigen oder Vertreter bei der Zusammenstellung des Unterstützungsplans einbezogen hat und wie auf Basis dieser Informationen der Plan angepasst wurde			
• beschreibt, wie er die Lebensbedingungen, die Bedürfnisse und den Pflegebedarf des Pflegebedürftigen und seiner Angehörigen oder Vertreter bei der Aufstellung des Unterstützungsplans berücksichtigt hat			
• beschreibt, wie er laut den Richtlinien der Organisation gehandelt hat			
• beschreibt ausgehend vom Fall, wie der Lebenslauf, der Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls			

zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen und die Pflegediagnose im Unterstützungsplan einbezogen wurden			
• analysiert die gesammelten Informationen korrekt			
• beschreibt, wie er unabhängig Entscheidungen getroffen hat, um die richtigen Interventionen zu auszuführen			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<b>Name Prüfer:</b> (In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben) .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> (In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben) .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.1</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> ≥ 19 Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**

(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben) .....

**Unterschrift (für gesehen):**

.....

## **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

### **Aufgabe 1**

Nehmen Sie an einer Studie teil, die innerhalb der Organisation hinsichtlich der Qualität der Pflege durchgeführt wird, und verwenden Sie ein Standardinstrument, um Informationen zu sammeln. Machen nach Absprache mit Ihren Kollegen einen Vorschlag zur Qualitätsverbesserung. Erstellen Sie einen Plan für diesen Verbesserungsprozess in einer Wohngruppe, Abteilung oder Organisation. Beziehen Sie bei der Vorbereitung des Verbesserungsprozesses auch andere wissenschaftliche Forschung mit ein, zum Beispiel von einem anderen Gesundheitsinstitut (Evidence Based Practise). Geben Sie Ihre Quellen an.

### **Aufgabe 2**

Führen Sie diesen Verbesserungsplan im Rahmen der Verfahren der Organisation und den rechtlichen Rahmenbedingungen aus und ermutigen Sie Ihre Kollegen dazu.

Erstellen Sie einen Bericht über den Fortschritt des Verbesserungsprozesses. Beziehen Sie dabei die Produktbewertung (inwieweit wurden die Ziele erreicht) und den Evaluierungsprozess (wie ist der Verbesserungsprozess abgelaufen) mit ein. Beschreiben Sie auch, welche Verfahren und rechtlichen Richtlinien Sie berücksichtigt haben.

### **Ergebnis**

Sie arbeiten als Krankenpfleger(in) in der BP an der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung, indem Sie an Entwicklungs- oder Interventionsgruppen teilnehmen und Ihre Sachkenntnisse während der Verbesserungsprozesse einsetzen. Sie überwachen systematisch die Qualität Ihrer Tätigkeiten und erkennen rechtzeitig Probleme.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (BP Behindertenpflege)**  
 (2014-vp-4-e5ghz)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• erkennt Probleme oder Entwicklungen innerhalb der Organisation. Diese basieren auf der Grundlage der Ergebnisse einer Studie, die in der Organisation durchgeführt wurde, oder auf Informationen, die durch die Verwendung eines Standardinstruments gewonnen wurden			
• macht realisierbare Vorschläge, um die Qualität der Pflege zu verbessern und macht dabei Gebrauch von Evidence Based Practice			
• ermutigt Kollegen, Verfahren in Bezug auf Qualitätsverbesserung und gesetzliche Richtlinien einzuhalten			
• regt die Mitarbeiter zur Durchführung des Verbesserungsplans an			
<b>Beleg: Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat einen methodischen und realisierbaren Plan zur Durchführung des Verbesserungsprozesses aufgestellt			
• beschreibt in seinem Bericht, wie er den Verbesserungsplan eingehalten hat			
• beschreibt in seinem Bericht, wie er Kollegen nach ihrer Meinung gefragt hat			
• beschreibt die Produktbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die Prozessbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten Verfahren			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten gesetzlichen Richtlinien			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			



<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 2.2</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 18$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....



Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn  
(Qualifikationsdossiers 2011, 2012, 2013 oder 2014)

## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PA & HP Pflege- und Altenheime sowie häusliche Pflege) (2014-vp-4-e5vvt)

- **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**  
Teil von **Kernaufgabe 1**
- **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**  
Teil von **Kernaufgabe 2**

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.1	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 2.2	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Entwicklungsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Entwicklungsteamleiter)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redakteur

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln,

nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient oder Bewohner.
- \* Pflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan oder Betreuungsplan.

## Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PA & HP Pflege- und Altenheime sowie häusliche Pflege)

Diese Prüfung umfasst die folgenden Arbeitsprozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflegeprozesses 2 Durchführung von organisations- und berufsbezogenen Aufgaben.

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.1	Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen	A Entscheidungen treffen und Aktivitäten initiieren D Beachtung schenken und Verständnis zeigen H Überzeugen und beeinflussen J Formulieren und berichten K Fachkenntnisse anwenden M Analysieren
2	2.2	An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten	H Überzeugen und beeinflussen T Anweisungen und Verfahren befolgen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Sie sammeln während der Pflege in Pflege- und Altenheimen sowie bei der häuslichen Pflege Daten über den bevorstehenden oder derzeitigen Gesundheitszustand des Pflegebedürftigen. Sie berücksichtigen dabei physische und psychosozialen Probleme, Erfahrungen, die Lebensgeschichte und die Umstände.

Sie führen ein Anamnesegespräch mit dem Pflegebedürftigen, oft in Zusammenarbeit mit und unterstützt von Angehörigen. Sie analysieren die gesammelten Informationen und stellen eine Krankenpflegediagnose. Sie nutzen dabei Ihr Wissen über Störungen und Krankheiten, Einschränkungen, Funktionsprobleme und Krankheitsbilder von Pflegekategorien in den PA & HP unter Berücksichtigung von möglichen Defiziten in der Selbstversorgung.

Bei der Erstellung eines Lebenspflegeplans legen Sie den Schwerpunkt auf die Lebensbereiche: körperliche Gesundheit und Wohlbefinden, Lebens- und Wohnumfeld und, falls erforderlich, die Pflegesituation. Sie berücksichtigen die kurze, mittellange oder oft lange dauernde Pflegebeziehung.

Sie besprechen dies mit dem Pflegebedürftigen und den Beteiligten und bitten um Zustimmung.

Zur Optimierung der Pflege sichten Sie Entwicklungen in der Organisation und tragen zur Qualitätsbewertung und zu den Richtlinien innerhalb der Organisation bei.

### Schwierigkeitsgrad

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	anleiten von Kollegen auf demselben oder einem niedrigeren Niveau

## **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**

### **Aufgabe 1**

Stellen Sie einen Lebenspflegeplan für einen Pflegebedürftigen mit hochkomplexer Problematik auf. Formulieren Sie den Plan nach den Richtlinien der Organisation. In ihm erwähnen Sie mindestens: die Ziele, die Aktivitäten und die Bewertungsfragen.

Besprechen Sie den Plan mit Ihren Kollegen und dem Pflegebedürftigen und seinen Angehörigen oder Vertretern und passen Sie den Plan eventuell auf Basis dieser Informationen an. Fügen Sie Ihrem Beleg einen Bericht dieser Besprechung bei.

### **Aufgabe 2**

Erstellen Sie einen Rechenschaftsbericht. Begründen Sie die Auswahl, die Sie in Absprache getroffen haben. Nutzen Sie dabei die Theorie über Möglichkeiten, Beeinträchtigungen, Störungen, Behinderungen, Krankheitsbilder. Gehen Sie von der individuellen Situation des Pflegebedürftigen und seiner Angehörigen aus. Zur Unterstützung Ihrer Verantwortlichkeit liefern Sie einen Fall dieses Pflegebedürftigen, in dem Sie angeben:

- den Lebenslauf
- den Gesundheitszustand
- die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Beschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild
- das soziale Netzwerk des Patienten
- die Diagnose zur Krankenpflege

### **Ergebnis**

Sie haben als Krankenpfleger(in) in der PA & HP auf Basis von Anamnesedaten und Pflegediagnose den Unterstützungs-/Aktivitätenplan aufgesetzt und dies mit dem Pflegebedürftigen und den Beteiligten besprochen und Zustimmung erhalten.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Den von Ihnen aufgesetzte und besprochene Lebenspflegeplan mit einem Besprechungsbericht.
- Der Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Pflegebedürftigen, der von Ihrem Betreuer unterzeichnet ist

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PA & HP Pflege- und Altenheime sowie häusliche Pflege)**

(2014-vp-4-e5vvt)

**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsliste Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen**

Name Prüfungskandidat:

Kohorte:

Datum:

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Beleg: Der von Ihnen aufgesetzte und besprochene Lebenspflegeplan mit einem Besprechungsbericht</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• formuliert die Ziele des Lebenspflegeplans korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Aktivitäten und Interventionen im Lebenspflegeplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Bewertungsfragen im Lebenspflegeplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• macht im Bericht deutlich, dass sie den Plan auf korrekte Art und Weise mit den Beteiligten besprochen und Zustimmung zu dem Plan erbeten hat.			
• hat die Richtlinien der Organisation angewendet, um den Lebenspflegeplan auszuarbeiten			
<b>Beleg: Der Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Pflegebedürftigen, der vom Betreuer unterzeichnet ist.</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat im vom Betreuer unterzeichneten Fall den Lebenslauf, den Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen und die Krankenpflagediagnose richtig beschrieben			
• beschreibt, wie er den Pflegebedürftigen und seine Angehörigen oder Vertreter bei der Zusammenstellung des Lebenspflegeplans einbezogen hat und wie auf Basis dieser Informationen der Plan angepasst wurde			
• beschreibt, wie er die Lebensbedingungen, die Bedürfnisse und den Pflegebedarf des Pflegebedürftigen und seiner Angehörigen oder Vertreter bei der Aufstellung des Lebenspflegeplans berücksichtigt hat			
• beschreibt, wie sie laut den Richtlinien der Organisation gehandelt hat			
• beschreibt ausgehend vom Fall, wie der Lebenslauf, der Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Pflegebedürftigen und die			

Pflegediagnose im Lebenspflegeplan einbezogen wurden			
• analysiert die gesammelten Informationen korrekt			
• beschreibt, wie sie unabhängig Entscheidungen getroffen hat, um die richtigen Interventionen zu auszuführen			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<b>Name Prüfer:</b> (In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben) .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> (In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben) .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.1</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> ≥ 19 Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**

(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben) .....

**Unterschrift (für gesehen):**

.....





## **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

### **Aufgabe 1**

Nehmen Sie an einer Studie teil, die innerhalb der Organisation hinsichtlich der Qualität der Pflege durchgeführt wird, und verwenden Sie ein Standardinstrument, um Informationen über die Pflegequalität zu gewinnen.

Machen Sie nach Absprache mit Ihren Kollegen einen Vorschlag zur Qualitätsverbesserung. Erstellen Sie einen Plan für diesen Verbesserungsprozess in einer Wohngruppe, Abteilung oder Organisation. Beziehen Sie bei der Vorbereitung des Verbesserungsprozesses auch andere wissenschaftliche Forschung mit ein, zum Beispiel von einem anderen Gesundheitsinstitut (Evidence Based Practise).

Geben Sie Ihre Quellen an.

### **Aufgabe 2**

Führen Sie diesen Verbesserungsplan im Rahmen der Verfahren der Organisation und den rechtlichen Rahmenbedingungen aus und ermutigen Sie Ihre Kollegen dazu.

Erstellen Sie einen Bericht über den Fortschritt des Besserungsprozesses. Beziehen Sie dabei die Produktbewertung (inwieweit wurden die Ziele erreicht) und den Evaluierungsprozess (wie ist der Verbesserungsprozess abgelaufen) mit ein. Beschreiben Sie auch, welche Verfahren und rechtliche Richtlinien Sie berücksichtigt haben.

### **Ergebnis**

Sie arbeiten als Krankenpfleger(in) in der PA & HP an der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung, indem Sie an Entwicklungs- oder Intervisionsgruppen teilnehmen und Ihre Sachkenntnisse während der Verbesserungsprozesse einsetzen. Sie haben systematisch die Qualität Ihrer Tätigkeiten überwacht und rechtzeitig Probleme erkannt.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (PA & HP Pflege- und Altenheime sowie häusliche Pflege)**  
 (2014-vp-4-e5vvt)  
**Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in)**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

<b>Bewertungskriterien</b>	<b>Gut (2)</b>	<b>Ausreichend (1)</b>	<b>Ungenügend (0)</b>
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• erkennt Probleme oder Entwicklungen innerhalb der Organisation. Diese basieren auf der Grundlage der Ergebnisse einer Studie, die in der Organisation durchgeführt wurde, oder auf Informationen, die durch die Verwendung eines Standardinstrument erhalten wurden			
• macht realisierbare Vorschläge, um die Qualität der Pflege zu verbessern und macht dabei Gebrauch von Evidence Based Practice			
• ermutigt Kollegen, Verfahren in Bezug auf Qualitätsverbesserung und gesetzliche Richtlinien einzuhalten			
• regt die Mitarbeiter zur Durchführung des Verbesserungsplans an			
<b>Beleg: Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat einen methodischen und realisierbaren Plan zur Durchführung des Verbesserungsprozesses aufgestellt			
• beschreibt in ihrem Bericht, wie sie den Verbesserungsplan eingehalten hat			
• beschreibt in ihrem Bericht, wie sie Kollegen nach ihrer Meinung gefragt hat			
• beschreibt die Produktbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die Prozessbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten Verfahren			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten gesetzlichen Richtlinien			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 2.2</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 18$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....



Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn  
(Qualifikationsdossiers 2011, 2012, 2013 oder 2014)

## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (KH Krankenhaus) (2014-vp-4-e5zh)

- **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**  
Teil von Kernaufgabe 1
- **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**  
Teil von Kernaufgabe 2

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.1	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 2.2	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Entwicklungsteam MBO-Krankenpfleger(in)

R. van der Hoek (Entwicklungsteamleiter)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redakteur

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln,

nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechtsinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Pflegebedürftiger kann auch gelesen werden als: Patient, Klient oder Bewohner.
- \* Pflegeplan kann auch gelesen werden als: Lebenspflegeplan, individueller Unterstützungsplan oder Betreuungsplan.

## Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (KH Krankenhaus)

Diese Prüfung umfasst die folgenden Arbeitsprozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflege-Prozesses 2 Durchführung von organisations- und berufsbezogenen Aufgaben.

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.1	Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen	A Entscheidungen treffen und Aktivitäten initiieren D Beachtung schenken und Verständnis zeigen H Überzeugen und beeinflussen J Formulieren und berichten K Fachkenntnisse anwenden M Analysieren
2	2.2	An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten	H Überzeugen und beeinflussen T Anweisungen und Verfahren befolgen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Im Krankenhaus sammeln Sie Informationen über bevorstehende oder derzeitige Gesundheitsprobleme des Patienten, um die klinische Betreuung und Unterstützung des Patienten darzustellen.

Sie führen ein Anamnesegespräch mit dem Patienten, oft in Zusammenarbeit mit und unterstützt von Angehörigen. Sie analysieren die gesammelten Informationen und stellen eine Krankenpflege-Diagnose. Machen Sie dafür Gebrauch von Ihrem Wissen über Krankheiten, Störungen, Einschränkungen und Funktionsproblemen der Krankheitsbilder von Pflegekategorien im Krankenhaus. Sie berücksichtigen dabei eine Vielzahl von körperlichen und/oder psychosozialen Problemen, Eingriffen, Therapien, Behandlungen oder Untersuchungen, die der Patient erhalten kann.

Bei der Aufstellung eines Krankenpflegeplans legen Sie den Schwerpunkt auf den akuten Charakter und die kurzfristige Pflegebeziehung in oft hektischen Situationen. Dies im Zusammenhang mit einem chirurgischen Eingriff, einer Entbindung, der Forschung oder Behandlung. Sie besprechen dies mit dem Patienten und Beteiligten und bitten um Zustimmung.

Zur Optimierung der Pflege sichten Sie Entwicklungen in der Organisation und tragen Sie zur Qualitätsbewertung und zu den Richtlinien innerhalb der Organisation bei.

### *Schwierigkeitsgrad*

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	anleiten von Kollegen auf demselben oder einem niedrigeren Niveau



## **Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan ausarbeiten**

### **Aufgabe 1**

Stellen Sie einen Krankenpflegeplan für einen Patienten mit hochkomplexer Problematik auf. Formulieren Sie den Plan nach den Richtlinien der Organisation. In ihm erwähnen Sie mindestens: die Ziele, die Aktivitäten und die Bewertungsfragen.

Besprechen Sie den Plan mit Ihren Kollegen und dem Patienten und seinen Angehörigen oder Vertretern und passen Sie den Plan eventuell auf Basis dieser Informationen an. Fügen Sie Ihrem Beleg einen Bericht dieser Besprechung bei.

### **Aufgabe 2**

Erstellen Sie einen Rechenschaftsbericht. Begründen Sie die Auswahl, die Sie in Absprache getroffen haben. Nutzen Sie dabei die Theorie über Möglichkeiten, Beeinträchtigungen, Störungen, Behinderungen, Krankheitsbilder. . Gehen Sie von der individuellen Situation des Patienten und seiner Angehörigen aus. Zur Unterstützung Ihrer Verantwortlichkeit liefern Sie einen Fall dieses Pflegebedürftigen, in dem Sie angeben:

- den Lebenslauf
- den Gesundheitszustand
- die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Beschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild
- das soziale Netzwerk des Patienten mit einbezogen wird;
- die Diagnose zur Krankenpflege

Lassen Sie diesen Fall für die Authentizität von Ihrem Betreuer unterzeichnen.

### **Ergebnis**

Sie haben als Krankenpfleger(in) im Krankenhaus den Krankenpflegeplan auf Basis von Anamnesedaten und Krankenpflegediagnose aufgesetzt und dies mit dem Patienten und den Beteiligten besprochen und Zustimmung erhalten.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Den von Ihnen aufgesetzten und besprochenen Krankenpflegeplan mit einem Besprechungsbericht.
- Den Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Patienten, der von Ihrem Betreuer unterzeichnet ist

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (KH Krankenhaus)**  
 (2014-vp-4-e5zh)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsliste Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen**

Name Prüfungskandidat:

Kohorte:

Datum:

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
---------------------	---------	-----------------	----------------

**Beleg: Der von Ihnen aufgesetzte und besprochene Krankenpflegeplan mit einem Besprechungsbericht**

<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• formuliert die Ziele des Krankenpflegeplans korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Aktivitäten und Interventionen im Krankenpflegeplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• formuliert die Bewertungsfragen im Krankenpflegeplan korrekt, verständlich und laut den Richtlinien der Organisation			
• macht im Bericht deutlich, dass sie den Plan auf korrekte Art und Weise mit den Beteiligten besprochen und Zustimmung zu dem Plan erbeten hat.			
• hat die Richtlinien der Organisation angewendet, um den Krankenpflegeplan auszuarbeiten			

**Beleg: Der Rechenschaftsbericht mit einem Fall eines Pflegebedürftigen, der vom Betreuer unterzeichnet ist.**

<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat im vom Betreuer unterzeichneten Fall den Lebenslauf, den Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Patienten und die Krankenpflegediagnose richtig definiert			
• beschreibt, wie er den Patienten und seine Angehörigen oder Vertreter bei der Zusammenstellung des Krankenpflegeplans einbezogen hat und wie auf Basis dieser Informationen der Plan angepasst wurde			
• beschreibt, wie er die Lebensbedingungen, die Bedürfnisse und den Pflegebedarf des Patienten und seiner Angehörigen oder Vertreter bei der Aufstellung des Krankenpflegeplans berücksichtigt hat			
• beschreibt, wie sie laut den Richtlinien der Organisation gehandelt hat			
• beschreibt ausgehend vom Fall, wie der Lebenslauf, der Gesundheitszustand, die Möglichkeiten, die Störung, die Behinderung und/oder Einschränkung und - falls zutreffend - das Krankheitsbild, das soziale Netzwerk des Patienten und die Krankenpflegediagnose im Krankenpflegeplan einbezogen wurden			
• analysiert die gesammelten Informationen korrekt			
• beschreibt, wie sie unabhängig Entscheidungen getroffen hat, um die richtigen			

Interventionen zu auszuführen			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> ..... <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.1</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> ≥ 19 Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.1 Diagnose zur Krankenpflege stellen und Krankenpflegeplan erstellen</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....

## **Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

### **Aufgabe 1**

Nehmen Sie an einer Studie teil, die innerhalb der Organisation hinsichtlich der Qualität der Pflege durchgeführt wird, und verwenden Sie ein Standardinstrument, um Informationen über die Pflegequalität zu sammeln.

Machen nach Absprache mit Ihren Kollegen einen Vorschlag zur Qualitätsverbesserung. Erstellen Sie einen Plan für diesen Verbesserungsprozess in einer Wohngruppe, Abteilung oder Organisation. Beziehen Sie bei der Vorbereitung des Verbesserungsprozesses auch andere wissenschaftliche Forschung mit ein, zum Beispiel von einem anderen Gesundheitsinstitut (Evidence Based Practise).

Geben Sie Ihre Quellen an.

### **Aufgabe 2**

Führen Sie diesen Verbesserungsplan im Rahmen der Verfahren der Organisation und den rechtlichen Rahmenbedingungen aus und ermutigen Sie Ihre Kollegen dazu.

Erstellen Sie einen Bericht über den Fortschritt des Besserungsprozesses. Beziehen Sie dabei die Produktbewertung (inwieweit wurden die Ziele erreicht) und den Evaluierungsprozess (wie ist der Verbesserungsprozess abgelaufen) mit ein. Beschreiben Sie auch, welche Verfahren und rechtliche Richtlinien Sie berücksichtigt haben.

### **Ergebnis**

Sie arbeiten als Krankenpfleger(in) im Krankenhaus an der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung, indem Sie an Entwicklungs- oder Intervisionsgruppen teilnehmen und Ihre Sachkenntnisse während der Verbesserungsprozesse einsetzen. Sie haben die Qualität Ihrer Tätigkeiten systematisch überwacht und rechtzeitig Probleme erkannt.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses

**Prüfung 5 Arbeiten innerhalb einer Branche (KH Krankenhaus)**  
 (2014-vp-4-e5zh)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten**

Name Prüfungskandidat:  
 Kohorte:  
 Datum:

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• erkennt Probleme oder Entwicklungen innerhalb der Organisation. Diese basieren auf der Grundlage der Ergebnisse einer Studie, die in der Organisation durchgeführt wurde, oder auf Informationen, die durch die Verwendung eines Standardinstrument erhalten wurden			
• macht realisierbare Vorschläge, um die Qualität der Pflege zu verbessern und macht dabei Gebrauch von Evidence Based Practice			
• ermutigt Kollegen, Verfahren in Bezug auf Qualitätsverbesserung und gesetzliche Richtlinien einzuhalten			
• regt die Mitarbeiter zur Durchführung des Verbesserungsplans an			
<b>Beleg: Berichterstattung über die Umsetzung des Verbesserungsprozesses</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat einen methodischen und realisierbaren Plan zur Durchführung des Verbesserungsprozesses aufgestellt			
• beschreibt in ihrem Bericht, wie sie den Verbesserungsplan eingehalten hat			
• beschreibt in ihrem Bericht, wie sie Kollegen nach ihrer Meinung gefragt hat			
• beschreibt die Produktbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die Prozessbewertung des Verbesserungsprozesses			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten Verfahren			
• beschreibt die vorgeschriebenen berücksichtigten gesetzlichen Richtlinien			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 2.2</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> $\geq 18$ Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 2.2 An der Förderung und Überwachung der Qualitätssicherung arbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**

*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):**

.....



## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 6 Koordinieren (2014-vp-4-e6)

- **Arbeitsprozess 1.8 Die Pflege koordinieren**  
Teil von **Kernaufgabe 1**
- **Arbeitsprozess 2.3 Die Arbeit begleiten**  
Teil von **Kernaufgabe 2**

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 1.8	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Bewertung Arbeitsprozess 2.3	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

### Ontwikkelingsteam Krankenzpfler(in)

R. van der Hoek (Ontwikkelingsteamleiter)

F. Koster-Holtman

I. Kolen

L. Wesseling

M. Polman

P. Mertens-Debats

### Redaktionelle Endkontrolle

A. Brink

M. Brok

### Entwurf

Layout

© 2014



Alle Rechte vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln,

nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

### Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechteinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]



## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* *Pflegebedürftiger* kann auch gelesen werden als: *Patient, Klient, Behinderter, Kind.*
- \* *Pflegeplan* kann auch gelesen werden als: *Pflegeplan, Lebenspflegeplan oder Betreuungsplan*
  
- \* *Krankenpfleger(in)* kann auch gelesen werden als: *Kontaktkrankenpfleger(in) oder persönlicher Betreuer.*

## Prüfung 6 Koordinieren

Diese Prüfung umfasst die folgenden Prozesse aus Kernaufgabe 1 Bereitstellung von Pflege und Betreuung während des Krankenpflegeprozesses 2 Durchführung von organisations- und berufsbezogenen Aufgaben

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozesse	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
1	1.8	Koordiniert die Pflege	B Führungsrolle einnehmen E Zusammenarbeiten und beraten Q Planen und organisieren
2	2.3	Bietet Arbeitsbetreuung	C Betreuen

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung legen Sie in einer hochkomplexen Pflegesituation ab.

Neben der Pflege für den einzelnen Patienten haben Sie als Krankenpfleger(in) auch Aufgaben auf Meso-Niveau.

Um die Pflege und Betreuung richtig durchzuführen, teilen Sie die Aufgaben auf und setzen Sie Prioritäten. Sie stimmen die Pflege mit Kollegen, anderen Disziplinen und Experten ab. Sie stellen sicher, dass Kollegen und Beteiligte wissen, was die Ziele der Pflege sind. Sie nehmen an für die Abstimmung relevanten Besprechungen und kollegialen Konsultationen teil. Darüber hinaus sorgen Sie für eine optimale Lernumgebung für neue Mitarbeiter und Praktikanten. Sie betreuen sie, geben Feedback zu ihrer Entwicklung und beteiligen sich an Beratungs- und Beurteilungsgesprächen.

### *Schwierigkeitsgrad*

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	anleiten von Kollegen auf demselben oder einem niedrigeren Niveau

## **Arbeitsprozess 1.8 Die Pflege koordinieren**

### **Aufgabe**

Koordinieren Sie die Arbeiten in der Abteilung, in der Einheit, im Wohnhaus oder im Stadtviertel. Stellen Sie sicher, dass die Kontinuität der Pflege gewährleistet ist, und der Patient die Pflege als kohärentes Ganzes erhält. Sie tun dies, indem Sie allen Beteiligten relevante Informationen und klare Anweisungen erteilen. Sie erstellen einen Zeitplan für die Arbeiten und sorgen dafür, dass ausreichend Materialien und Personal zur Verfügung stehen, um die Arbeiten innerhalb der verfügbaren Zeit auszuführen.

### **Ergebnis**

Sie haben die Pflege koordiniert und darüber hinaus mit den Beteiligten besprochen und abgestimmt. Sie haben Kollegen konsultiert und an Besprechungen teilgenommen. Auf diese Weise stellen Sie sicher, dass die Kontinuität der Versorgung gewährleistet ist.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer

**Prüfung 6 Koordinieren**  
 (2014-vp-4-e6)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 1.8 Koordiniert die Pflege**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Beleg: Verhaltensbeurteilung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• stellt sicher, dass Kollegen und andere Beteiligte wissen, was die Ziele und Prioritäten der Pflege sind			
• liefert relevante Informationen an Beteiligte			
• gibt klare Anweisung an Beteiligte			
• berät sich rechtzeitig und regelmäßig mit anderen Experten			
• plant die Arbeiten für die Pflege in einer logischen Reihenfolge			
• stellt sicher, dass ausreichend Personal, Materialien und Mittel vorhanden sind, um die Pflege durchzuführen			
• stellt sicher, dass alle Arbeiten innerhalb der verfügbaren Zeit und Möglichkeiten durchgeführt werden können			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV (praxisorientiertes Lernen) <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>	
<b>Gesamtpunktzahl WP 1.8</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>	<b>..</b>
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.	
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> ≥ 12 Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.	
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 1.8 Koordiniert die Pflege</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>	

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....

## **Arbeitsprozess 2.3 Die Arbeit betreuen**

### **Aufgabe**

Sie betreuen einen Studenten. Erstellen Sie dafür erst einen Betreuungsplan und betreuen Sie dann den Studenten. Halten Sie zusammen mit dem Studenten die Fortschritte fest.

### **Ergebnis**

Sie haben einem Studenten und/oder Praktikanten adäquate Arbeitsbetreuung geboten und an Beratungs- und Beurteilungsgesprächen teilgenommen.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Betreuungsplan des Studenten und begründeter Bericht über Fortschritte

**Prüfung 6 Koordinieren**  
 (2014-vp-4-e6)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 2.3 Die Arbeit betreuen**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)
<b>Verhaltensbewertung</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• ermutigt den Studenten, sich im Umgang mit den Patienten zu entwickeln			
• ermutigt den Studenten, sich im Umgang mit den Tätigkeiten der Organisation zu entwickeln			
• bespricht verschiedene Möglichkeiten mit dem Studenten, um die Arbeit in der Einrichtung durchführen zu können			
• betreut den Studenten bei der Entwicklung einer professionellen Einstellung, die zu der Einrichtung passt			
• bietet dem Studenten Instruktionen und Beratung und coacht ihn			
• gibt auf professionelle Art und Weise (erbetenes) Feedback zu den Lernaktivitäten und dem professionellen Handeln des Studenten			
• hat eine aktive Rolle in den Beratungs- und/oder Beurteilungsgesprächen des Studenten			
<b>Beleg: Betreuungsplan und begründeter Bericht über Fortschritte</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• hat einen Betreuungsplan erstellt, der auf die Fähigkeiten des Studenten zugeschnitten ist			
• hat einen Betreuungsplan erstellt, der den Richtlinien der Organisation entspricht			
• hat einen begründeten Bericht über Fortschritte erstellt, der den Richtlinien der Organisation entspricht			
• erläutert, auf welche Weise der ausgewählte Betreuungsstil den Fähigkeiten und dem Lernstil des Studenten entspricht			
• erläutert, welche Beratungs- und Anwendungskennntnisse er angewendet hat und welche Auswirkungen diese gehabt haben			
• erläutert, welche Feedbackkennntnisse er angewendet hat und welche Auswirkungen diese gehabt haben			
• erläutert, welche Arbeitsbetreuungsmethoden er angewendet hat und welche Auswirkungen diese gehabt haben			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung des Arbeitsprozesses mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Bewertungskriterien stehen.			

<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b> <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> <b>BPV (praxisorientiertes Lernen)</b> <input type="checkbox"/> <b>Ausbildung</b>  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 2.3</b> <i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			..
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> ≥ 22 Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung 2.3 Die Arbeit begleiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:**  
*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Unterschrift (für gesehen):** .....





Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn  
(Qualifikationsdossiers 2011, 2012, 2013 oder 2014)

## Ausbildung MBO-Krankenpfleger(in) Niveau 4 (MBO=Fachoberschulniveau)

Crebonummer .....  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

Kohorte:  
(Bitte alle zutreffenden Antworten ausfüllen)

### Prüfung 7 Sachkenntnis der Fachkraft (2014-vp-4-e7)

- **Arbeitsprozess 2.1 An der Weiterentwicklung der Sachkenntnis sowie der Professionalisierung des Berufs arbeiten**  
Teil von **Kernaufgabe 2**

Prüfungskandidat	
Studentennummer:	
Name:	

Bewertung			
Bewertung Arbeitsprozess 2.1:	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> ungenügend
Prüfung abgeschlossen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wiederholungsmöglichkeit:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Die Beurteilung wird festgestellt von	
Name:	Unterschrift:
Funktion:	
Organisation:	
Datum:	

## Impressum

Dies ist eine Ausgabe der Stichting Consortium Beroepsonderwijs

### Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

### Ontwikkelingsteam MBO-Krankenpfleger(in)

Roel van der Hoek (Ontwikkelingsteamleider)

A. Mulder

R. Postuma

### Redactionele Endcontrole

A. Brink

M. Brok

### Ontwerp

Layout

© 2014



Alle Rechten vorbehalten. Nichts aus dieser Ausgabe darf reproduziert, in einem automatisierten Datensystem gespeichert oder veröffentlicht werden, in jedweder Form oder mit irgendwelchen Mitteln, nämlich elektronisch, mechanisch, durch Fotokopien, Aufzeichnungen oder auf andere Weise, ohne die vorherige Zustimmung der Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

#### Rechenschaftspflicht

Stichting Consortium Beroepsonderwijs hat von allen ihr bekannten Rechteinhabern der in dieser Veröffentlichung aufgenommenen Texte und Abbildungen die Erlaubnis, diese zu nutzen.

[www.consortiumbo.nl](http://www.consortiumbo.nl)

[Artikelnummer auf Vorderseite Innenteil]

## Inhaltsverzeichnis

- \* Mit „sie“ wird auch „er“ gemeint, und umgekehrt.
- \* Klient kann auch gelesen werden als: Patient, Teilnehmer, Kind.
- \* Plan kann auch gelesen werden als: Unterstützungsplan, Handlungsplan, interdisziplinärer Behandlungsplan, Betreuungsplan, Verlaufsplan, Pflegeplan sowie Pflege- und Unterstützungsplan, und umgekehrt

## Prüfung 7 Sachkenntnis der Fachkraft

Diese Prüfung beinhaltet die folgenden Arbeitsprozesse aus Kernaufgabe 2 Durchführung von Organisations- und fachbezogenen Aufgaben.

Nummer Kernaufgabe	Nummer Arbeitsprozess	Titel des Arbeitsprozesses	Kompetenzen
2	2.1	An der Weiterentwicklung der Sachkenntnis sowie der Professionalisierung des Berufs arbeiten	K Fachkenntnisse anwenden

### Typisierung dieser Prüfung

Diese Prüfung wird in hochkomplexen Pflegesituationen durchgeführt.

Die Beziehung mit dem Patienten stellt besondere Anforderungen an die berufliche Praxis des Krankenpflegers. Sie müssen die Bedürfnisse des Patienten auf der Basis der Ansichten und Anweisungen des Berufs sowie der Organisation, in der Sie arbeiten, berücksichtigen. Während der Arbeit werden Sie mit Entscheidungen und Dilemmas, mit denen Sie umgehen können müssen, konfrontiert. Sie sind verantwortlich für die Entscheidungen, die Sie in der Pflege- und Dienstleistung treffen.

Die Entwicklungen in der Gesellschaft und im Gesundheitswesen verlangen von Ihnen, dass Sie sich mit entwickeln. Sie verfolgen die Nachrichten, lesen Fachliteratur sowie Fachzeitschriften und nehmen an Fortbildungsmaßnahmen teil. Sie verwenden auch aktuelle Kenntnisse und Einsichten, die innerhalb der Berufsgruppe entwickelt und definiert wurden. Darüber hinaus bitten Sie um Feedback zu Ihrem eigenen Funktionieren und geben Sie Ihr Feedback an Kollegen und andere, z. B. Freiwillige.

Als MBO-Krankenpfleger(in) nehmen Sie an inhaltlichen Diskussionen über den Beruf mit Kollegen und anderen Experten teil. Auf diese Weise liefern Sie einen Beitrag zur Visionsentwicklung des Berufs und der beruflichen Praxis und verbreiten Sie diese Vision. Sie teilen Expertise mit anderen und arbeiten an der Entwicklung Ihrer Professionalität.

### *Schwierigkeitsgrad*

Kontext	Anleitung	Verantwortlichkeit
komplex	selbständig	Durchführung des eigenen Aufgabenpakets

## **Arbeitsprozess 2.1 An der Weiterentwicklung der Sachkenntnis sowie der Professionalisierung des Berufs arbeiten**

### **Aufgabe 1 Ihre Sachkenntnis weiterentwickeln**

Sie entwickeln Ihre Sachkenntnis weiter und vermitteln die erworbene Expertise weiter. Sie verfolgen die Entwicklungen in Ihrem Fachgebiet. Sie wählen ein Thema, in das Sie sich vertiefen, und mit dem Sie Ihre eigene Fachkenntnis und die von Kollegen erweitern.

### **Aufgabe 2 Expertise teilen**

Sie organisieren ein Treffen mit Kollegen.

In diesem Treffen:

- vermitteln Sie Ihr Wissen rund um das Thema
- untermauern Sie Ihre Vision zum Thema
- initiieren Sie eine Diskussion
- sind Sie für Feedback offen.

Sie haben Ihre Sachkenntnis weiterentwickelt und die erworbene Expertise vermittelt. Diesen Prozess zeichnen Sie in einem Bericht auf. Den Bericht setzen Sie während des Prüfungsgesprächs ein.

### **Aufgabe 3 Prüfungsgespräch**

In dem Prüfungsgespräch rechtfertigen Sie:

- wie Sie Ihre Sachkenntnis zum Thema weiterentwickelt und mit Ihren Kollegen geteilt haben was Sie damit zur Professionalisierung des Berufs und der Berufsgruppe beigetragen haben

### **Ergebnis**

Sie haben Ihre Sachkenntnis aktiv und adäquat weiterentwickelt. Sie haben auf aktive und adäquate Weise zur Professionalisierung des Berufs und die Positionierung der Berufsgruppe beigetragen.

### **Belege**

Legen Sie folgende Belege vor:

- Vollständig ausgefüllte Bewertungsliste mit Untermauerung vom Prüfer
- Prozessbericht Weiterentwicklung der Sachkenntnis und Expertise teilen

**Prüfung 7 Sachkenntnis der Fachkraft**  
 (2014-vp-4-e7)  
**Ausbildung Krankenpfleger(in) Niveau 4**

**Beurteilungsbogen Arbeitsprozess 2.1 An der Weiterentwicklung der Sachkenntnis sowie der Professionalisierung des Berufs arbeiten**

**Name Prüfungskandidat:**

**Kohorte:**

**Datum:**

Bewertungskriterien	Gut (2)	Ausreichend (1)	Ungenügend (0)

**Beleg Prozessbericht Weiterentwicklung der Sachkenntnis und Expertise teilen**

**Der Prüfungskandidat:**

• erbittet Feedback zu seiner Sachkenntnis und nutzt das Feedback, um daraus zu lernen			
• bleibt bezüglich Sachkenntnis und Fertigkeiten auf dem Laufenden			
• vermittelt seine Expertise in verständlicher Weise an Kollegen und andere Experten			
• nimmt an inhaltlichen, beruflichen Diskussionen teil			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Leistungsindikatoren stehen			

**Name Prüfer:** *(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Funktion:**

**Organisation:**  
 BPV  Ausbildung

**Unterschrift:**

**Name Prüfer:** *(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)* .....

**Funktion:**

**Organisation:**

<input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Beleg: Prüfungsgespräch</b>			
<b>Der Prüfungskandidat:</b>			
• leistet einen Beitrag zur Professionalisierung des Berufs			
• zeigt, dass er verantwortlich für die eigene berufliche Entwicklung ist			
• gestaltet seine professionelle Entwicklung proaktiv			
• verbreitet seine Vision von dem Beruf und der beruflichen Praxis			
<b>Untermauerung</b> der Beurteilung mit Beispielen, die im Zusammenhang mit den Leistungsindikatoren stehen			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b>  <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Name Prüfer:</b> <i>(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)</i> .....  <b>Funktion:</b>  <b>Organisation:</b> <input type="checkbox"/> BPV <input type="checkbox"/> Ausbildung  <b>Unterschrift:</b>			
<b>Gesamtpunktzahl WP 2.1</b>			..
<i>nur zusammenzählen, wenn es kein ungenügend gibt</i>			
<b>Zäsur</b> Alle Bewertungskriterien wurden mit mindestens ausreichend beurteilt.			
<b>Normierung</b> <b>Gut:</b> ≥ 13 Punkte <b>Ausreichend:</b> Alle Kriterien sind mit mindestens ausreichend beurteilt. <b>Ungenügend:</b> Mindestens eines der Kriterien wird mit ungenügend beurteilt.			
<b>Beurteilung Arbeitsprozess 2.1 An der Weiterentwicklung der Sachkenntnis sowie der Professionalisierung des Berufs arbeiten</b> <i>(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)</i>  <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>gut</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ausreichend</b> <input type="radio"/> Dieser Arbeitsprozess wird bewertet mit <b>ungenügend</b>			

**Name Prüfungskandidat:** .....

*(In Druckbuchstaben vollständig ausschreiben)*

**Unterschrift (für gesehen):**

.....