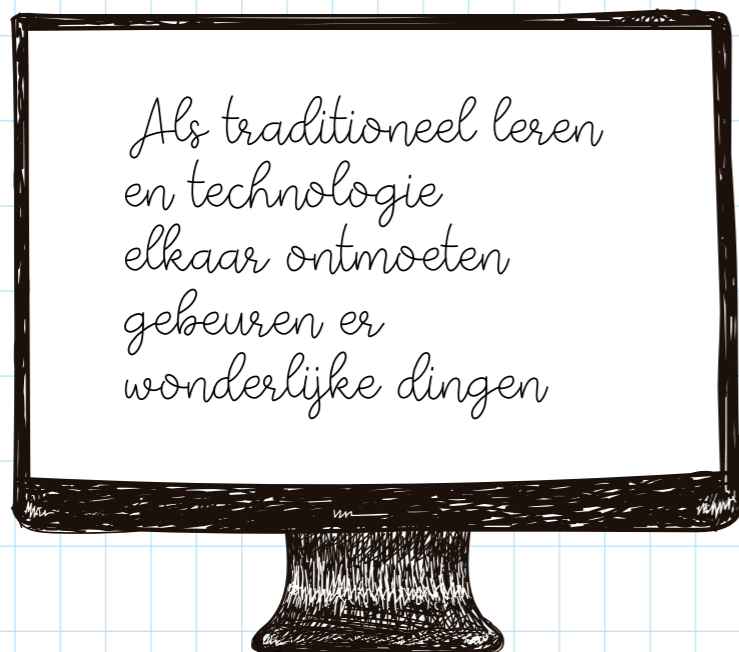


# Connected Learning met Educo



Old school  
in een  
nieuw jasje



## Creëer betekenisvolle leermomenten met connected ontwikkelingsmateriaal

Help kinderen het spelend leren te verdiepen met connected ontwikkelingsmaterialen. Apps die communiceren met tastbaar materiaal zorgen voor [extra] betekenisvolle leermomenten.

ONT-  
WIKKELD  
VOOR  
GROEP  
3



KIENE  
KLANKEN

ONT-  
WIKKELD  
VOOR  
GROEP  
1-2



AUGMENTED  
PUZZELS

### KRACHTIGE LEERMOMENTEN

De meeste kinderen zijn dol op het spelen op een tablet. Allerlei apps geven hen een bredere kijk op de wereld of bieden gewoon plezier. Maar het is algemeen bekend dat werken met echt (tastbaar) ontwikkelingsmateriaal krachtige leermomenten geeft. Educo combineert het beste van beide werelden en heeft twee prachtige, innoverende materialen ontwikkeld waarin 'old school' ontwikkelingsmateriaal interactief wordt.

*Het  
nieuwe  
leren*

\* Ervaar zelf wat er gebeurt als beide werelden samenkomen en 'old school' ontwikkelingsmaterialen communiceren met apps. De apps breiden de interactiviteit van het ontwikkelingsmateriaal uit.



ONT-  
WIKKELD  
VOOR  
GROEP  
3

# Dit zijn de Kiene Klanken

interactieve houten  
klankstempelset

Jonge kinderen zijn volop bezig met 'lezen'.  
Ze maken spelenderwijs kennis met  
geschreven taal en letters.



Stempelen  
op de tablet

Zo wordt de basis gelegd voor het leren  
lezen in groep 3. Ze leren letters en lezen  
met veel verschillende activiteiten. Met  
de slimme houten stempels uit deze  
innovatieve set wordt stempelen letterlijk  
naar een andere dimensie gebracht.

Stempel met de fysieke stempel op de  
tablet en de speciale app zorgt er voor  
dat stempel en hout met elkaar 'praten'.  
Spelen en oefenen met letters, woorden en  
klanken, ondersteund door beeld én geluid.



523.400 Kiene Klanken  
Interactieve klankstempels

introductie-  
prijs: **159,00**

\* INZETBAAR BIJ DE AANVANKELIJK LEESMETHODES >  
Kiene Klanken is ontwikkeld voor groep 3. De speciale  
letter-, woord- en klankoefeningen sluiten naadloos aan bij  
de aanvankelijk leesmethodes. In groep 1 en 2 is de set  
geschikt voor kinderen met een voorsprong in lezen.

De stempels zijn veilig, zonder wifi of bluetooth en zijn niet afhankelijk van batterijen.

KIENE KLANKEN  
IS ONTWIKKELD IN  
SAMENWERKING MET  
MARBOTIC, ONZE  
INNOVATIEPARTNER  
VOOR HET ONDERWIJS.

## Zo werken de Kiene Klanken

Inzetbaar bij de  
aanvankelijk lees-  
methodes!



^ Kies de oefening.



^ Luister naar de opdracht.



^ Elke stempel heeft  
slimme 'pootjes'.

TIP > Via  
instellingen  
kun je ook kiezen  
voor zingend  
lezen!



^ Plaats de stempel op het stempelvlak.



^ Maak van stempelen een rijke leeractiviteit.

\* Download de app in de App Store. Beschikbaar voor  
iOS en Android. Controleer wel eerst even of  
uw Android tablet geschikt is voor Kiene Klanken.





NAAM:  
LYDIA  
GROOTHEDE



School:  
KBS De Golfslag  
Functie:  
Leerkracht -  
iCoach

Fijn dat de  
woorden en  
klanken klank-  
zuiver worden  
uitgesproken.

## Kiene Klanken testpanel



Een waardevolle app voor  
taalontwikkeling in groep 2 en 3

Tijdens de kring intro-  
duceer ik de dozen met  
'stempels'.

De leerlingen zijn gelijk enthousiast, aan-  
gezien ze de spellen van Marbotic en de  
bijbehorende apps al vaak gebruiken. Na  
een korte introductie kunnen de leerlingen  
zelfstandig aan het werk. Ze kiezen zelf uit  
de verschillende oefeningen en weten al  
snel hoe ze alle oefeningen kunnen maken.

Het zoeken van de juiste letters uit de juiste  
doos is soms lastig, maar na wat oefenen

gaat dat goed. De leerlingen zijn heel  
enthousiast:

"Super gaaf."  
"Dit willen we wel hebben."  
"Mogen we nog een keer?"

Het is mooi om te zien dat de kinderen veel  
verschillende vaardigheden kunnen oefen-  
en: klanken herkennen, eerste klank,  
laatste klank tot aan woordjes stempelen  
toe. De app kent een mooie opbouw van  
klank naar woord. Ook fijn dat de woorden  
en klanken klankzuiver worden uitgespro-  
ken. Een waardevolle app voor taalontwik-  
keling in groep 2 en 3!

De kinderen uit mijn klas zijn  
heel enthousiast over de interactieve  
klankstempels. En ik ook.

In de klas kreeg ik  
een mooie bak met  
interactieve stempels  
voor mijn groep 3.

Op de grote stempels staan duidelijk de  
letters: er zijn stempels voor klinkers, me-  
deklinkers, lange- en tweetekenklanken en  
klanken als sch en nk. Heel duidelijk!

De kinderen waren gelijk heel nieuw-  
gierig naar deze bak. De stempels zijn met  
de bijbehorende app te gebruiken. Kinde-  
ren willen graag op de iPad werken, dus bij  
de vraag wie er met de stempels wil gaan  
werken, steken alle kinderen enthousiast  
hun vinger op.

De app is onderverdeeld in drie categorieën:  
letter, woord en klank met verschillende oefen-  
ingen. Zo staan er oefeningen in die heel  
goed te gebruiken zijn aan het begin van

De opdrachten zijn  
overzichtelijk en  
duidelijk door de  
verschillende kleuren  
en pictogrammen.

'Mogen we  
nog een  
keer?'

## Kiene Klanken



### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > **Onderwijskundig** ☆☆☆☆☆
- > **Mogelijkheden** ☆☆☆☆☆
- > **Differentiatie** ☆☆☆☆☆
- > **Kwaliteit** ☆☆☆☆☆

6



NAAM:  
KELLY BAKKER

School:  
Obs De Ontdekking  
Functie:  
Leerkracht  
groep 3

### Het oordeel

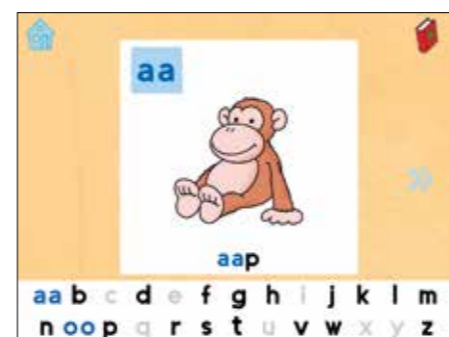
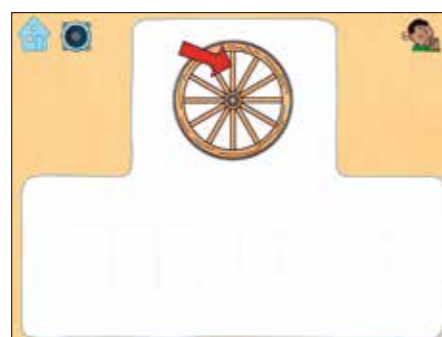
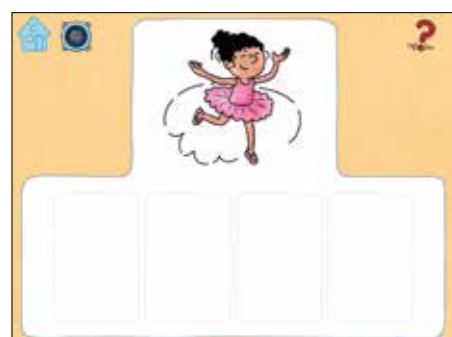
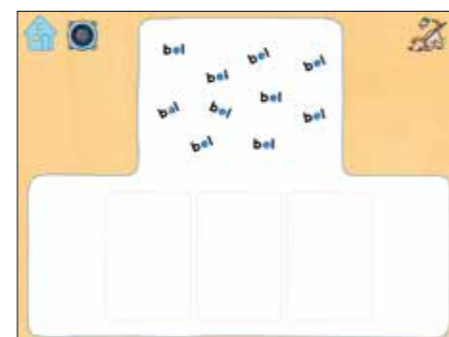
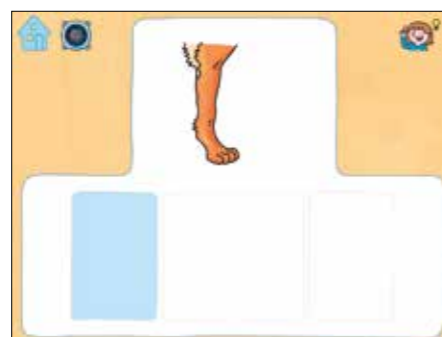
(op een schaal van 5)

- > **Onderwijskundig** ☆☆☆☆☆
- > **Mogelijkheden** ☆☆☆☆☆  
bij doorontwikkeling eerder een 5
- > **Differentiatie** ☆☆☆☆☆  
bij doorontwikkeling eerder een 5
- > **Kwaliteit** ☆☆☆☆☆

7



# Kijkje in de app: opbouw van klank naar woord



Wat zijn de klankstempels enorm gaaf om mee te werken. Ik ben echt heel enthousiast. En dit enthousiasme zag ik ook bij de kinderen terug.

Kiene Klanken kent een heleboel functionaliteiten met een goede sortering in de opdrachten en is geweldig om spelenderwijs met letters/klanken bezig te zijn.

Je kunt woorden lezen en daarna zelf stempelen, woorden worden uitgesproken op twee manieren met de woordenboek-functie en er wordt uitgedaagd na te denken over uit hoeveel letters woorden bestaan en waar letters voorkomen in een woord.

Ik merk aan de kinderen dat ze het super vinden om hiermee te werken. Als ik aan ze vraag wat ze het leukste vinden dan is dat unaniem dat ze met stempels mogen werken. Ik zie echt dat kinderen heel enthousiast zijn.

De app in combinatie met het materiaal geeft je veel mogelijkheid om te differentiëren, zodat je echt een passende opdracht hebt voor elk kind.

Wat ik zelf fijn vind is dat er behoorlijk wat keuze is aan opdrachten. Wat er dan weer voor zorgt dat ik als leerkracht veel keuze heb om een opdracht te vinden die aansluit bij het doel waar bepaalde leerlingen aan moeten gaan werken. Of waar ik juist instructie over wil geven, zodat kinderen daarna zelfstandig hiermee verder kunnen.

Ik vind het super dat je kunt instellen met welke klanken je aan de slag wilt gaan. Zo kun je de app ook nog gebruiken in groep 4 als kinderen moeite hebben met een bepaalde klank/letter. Ook de oefeningen op letterniveau zijn erg goed.

Interactie tussen de leerling, de app en de fysieke zintuiglijke werkelijkheid

Kinderen leren de letters door ontdekkend te leren.

In de app wordt steeds goed uitgelegd wat er van een kind per onderdeel wordt verwacht zodat het er al snel zeer zelfstandig mee kan werken. Kinderen krijgen erg prettige positieve feedback van de app. Bij het stempelen van de letters horen de kinderen altijd ook weer de herhaling van de klank.

**FAVORIET**  
Kies het woord: het kind wordt verplicht eerst een wisselrijtje te lezen en mag daarna (ziet dat echt als beloning) een woord uit dat rijtje stempelen.



NAAM: EVELINE KALEVELD

School: Villa Nova  
Functie: Leerkracht/iCoach

### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > Onderwijskundig ☆☆☆☆☆
- > Mogelijkheden ☆☆☆☆☆
- > Differentiatie ☆☆☆☆☆
- > Kwaliteit ☆☆☆☆☆



NAAM: ESMA ARSLAN

School: Het Meerrijk  
Functie: Ib-er en leerkracht groep 1,2,3

### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > Onderwijskundig ☆☆☆☆☆
- > Mogelijkheden ☆☆☆☆☆
- > Differentiatie ☆☆☆☆☆
- > Kwaliteit ☆☆☆☆☆



ONT-  
WIKKELD  
VOOR  
GROEP  
1-2

# Dit zijn de Augmented puzzels puzzels die tot leven komen

Voeg een extra dimensie toe aan de Educo Powerpuzzels met de bijbehorende AR-app. Maak een puzzel, scan hem met de app en verdiep het leermoment en de beleving met bijpassende liedjes, filmpjes en verhaaltjes.

Met de Augmented puzzels van Educo verken je de wereld om je heen. Ze geven kinderen letterlijk een andere kijk op de wereld. Heb je een puzzel af, dan begint je ontdekkingstocht pas echt! Met een speciaal ontwikkelde app richt je de camera op de puzzel, waarna er zich een magische 'kijkdoos' ontvouwt die je veel meer vertelt over alles wat je in de puzzel ziet. Liedjes, filmpjes en verhaaltjes verdiepen het leermoment. Je blik wordt de wereld van de kijkdoos in getrokken, maar dan wel in je eigen, vertrouwde omgeving.

\* AUGMENTED REALITY > Augmented Reality (AR) betekent letterlijk 'verrijkte werkelijkheid' en is een mix van de realiteit en een virtuele toevoeging.



523.305 Power Puzzels, set à 4  
Verrijkt met Augmented Reality

114,57

Verrijk de wereld van puzzelen

## Zo werken de Augmented puzzels

TIP > Om de Augmented Reality te zien moet eerst het startplaatje in het puzzelframe gescand worden. Leg daarna de puzzel in het frame en dan kan de ontdekkingstocht beginnen!

Puzzel, scan  
en  
ontdek!



^ Kies de puzzel die je wilt maken.



^ Haal de puzzel uit het frame en scan om te starten.



^ Als je klaar bent richt je de camera van de tablet op de puzzel. De 'kijkdoos' neemt je mee op ontdekkingstocht.



^ Druk op één van de knoppen om meer te leren met filmpjes, woorden of een liedje.



\* Download de app in de App Store. Beschikbaar voor iOS en Android. Controleer wel eerst even of uw iPad (Air of hoger) of Android tablet geschikt is voor deze app.





NAAM:  
SUZAN  
VAN ENK



School:  
Het Meerrijk  
Functie:  
leerkracht  
groep 2

### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > Onderwijskundig ☆☆☆☆
- > Mogelijkheden ☆☆☆☆
- > Differentiatie ☆☆☆☆
- > Kwaliteit ☆☆☆☆

12



NAAM:  
JOMI DA COSTA

School:  
Obs De Ontdekking  
te Almere  
Functie:  
Groepsleerkracht  
groep 1/2

### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > Onderwijskundig ☆☆☆☆
- > Mogelijkheden ☆☆☆
- > Differentiatie ☆☆☆
- > Kwaliteit ☆☆☆

## Augmented puzzels testpanel



*Kinderen zijn enorm betrokken omdat een fysieke puzzel door de app tot 'leven' wordt gewekt*

De kinderen maken eerst een fysieke puzzel en zijn daar zeer bij betrokken omdat de app ze belooft met een virtuele werkelijkheid van die puzzel.

Ze blijven daarna ook gemotiveerd om een aantal activiteiten (voornamelijk op taalgebied) binnen de app met de virtuele puzzel uit te voeren. Ze vinden het prachtig om door de camera van de iPad te zien hoe de

*Doordat de puzzel beweegt in de werkelijke omgeving (bijvoorbeeld op tafel) zijn zelfs niet-puzzelaars gemotiveerd.*

gemaakte puzzel onderdeel wordt van de werkelijkheid die ze verder op de camera zien. Je ziet de kinderen dan ook erg veel met de iPad draaien, afstand nemen of juist dichterbij komen.

*De bijbehorende app geeft het puzzelen letterlijk en figuurlijk een nieuwe dimensie*

Wij hebben de racebaanpuzzel getest en de kinderen waren erg nieuwsgierig en enthousiast.

Ze waren heel gemotiveerd om de puzzel te maken omdat ze benieuwd waren wat er zou gebeuren als hij af was. De spelletjes achteraf zijn leuke extra's maar zouden wat mij betreft nóg uitdagender mogen. Ook zou het uitbreiden van de differentiatiemogelijkheden de app nog interessanter maken.

*Een puzzel die 'tot leven komt'*

*'De auto's rijden over de tafel!'*



## Augmented puzzels



## Kies je puzzel



**Vliegshow**

NL educo

*Geweldige manier om meer uit puzzels te halen*

Puzzelen krijgt op deze manier een heel andere dimensie. Je kunt echt veel uit deze app halen!

De kinderen vinden het heel erg leuk dat als ze de puzzels scannen, er allerlei leuke opdrachten tevoorschijn komen.

Zo vinden ze het bij de race erg leuk dat je oefent met vormen, vinden ze het oefenen met en onthouden van kleuren leuk en zijn ze enthousiast over het volgen van de sporen. Ook de liedjes spreken erg aan bij de kinderen. Na het een paar keer gehoord te hebben zingen ze het mee. Ook de korte verhaaltjes vinden ze leuk.

een keer op een andere manier de pen-greep oefenden.



NAAM: EVELINE KALEVELD  
School: Villa Nova  
Functie: Leerkracht/iCoach

### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > Onderwijskundig ☆☆☆☆☆
- > Mogelijkheden ☆☆☆☆☆
- > Differentiatie ☆☆☆☆☆
- > Kwaliteit ☆☆☆☆☆

*Kijkje in de app: puzzelen met interactieve extra's!*

Kies je puzzel



Motorcross

Scan de camera-afbeelding

Druk op de startknop. Haal de puzzel eruit. Scan het plaatje van het fotoestel.



Verder

Start met de puzzel


Ben je klaar? Scan de puzzel.



Verder







Verder

*Puzzelen wordt nog waardevoller met de woordenschatoefeningen*

De leerlingen zijn benieuwd waarom er een iPad ligt bij de puzzel.

met de puzzel. De app zou nog wat kunnen worden verdiept door meer oefeningen toe te voegen waarbij de leerlingen zelf actief bezig zijn.

Ik introduceer de puzzel met de app, en laat de puzzel tot leven komen. De leerlingen vinden het heel erg gaaf om te zien. Ze luisteren daarna in de kring nog naar het verhaaltje en het gedichtje over motorcross. Ook laat ik de onderdelen zien waarbij de motor in elkaar wordt gezet en waarbij de verschillende onderdelen ervan worden benoemd. De leerlingen vinden het leuk om te zien wat er allemaal kan gebeuren, maar het tot leven komen is toch wel echt het allermooist. Na de introductie zijn er gelijk leerlingen die graag aan de slag willen

De meerwaarde zit vooral in de introductie van een nieuwe puzzel in combinatie met woordenschat luisteronderdelen.



NAAM: LYDIA GROOTHEDDE

School: KBS De Golfslag  
Functie: Leerkracht - iCoach

### Het oordeel

(op een schaal van 5)

- > Onderwijskundig ☆☆☆
- > Mogelijkheden ☆☆
- > Differentiatie ☆
- > Kwaliteit ☆☆☆

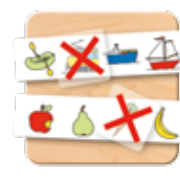


# Connected learning met Educo

Verrijk het leren en geef fysieke spellen een extra dimensie met bijbehorende apps. Herkenbaar en met hetzelfde doel.



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram



Figurogram

Hoofdvesting  
Nijverheidsstraat 45, 7461 AD Rijssen,  
T 0548 - 53 66 66, info@heutink.nl

Postadres  
Postbus 242, 7460 AE Rijssen

Informatiecentrum Rijssen  
Morsweg 10, T 0548 - 53 67 66

Informatiecentrum Ede  
Galvanistraat 12 - 1, T 0318 - 64 04 42

[www.heutink.nl](http://www.heutink.nl)

## heutink.

De prijzen zijn geldig tot 1 juli 2017