

Omgangskunde en Begeleiden 2



<https://www.google.nl/search?q=groepsdyn> 1

| | |
|----------------------|---|
| Planning | Periode 2, week 1 t/m 9 |
| Werkprocessen | VZ: B1-K1: W1/W3/W4/W6 MZ: B1-K1: W1/W2/W3/W4 MZ-VZ: B-K2: W3 |
| Omschrijving | Je oefent met het voeren van een gesprek en het inzetten van de juiste gespreksvaardigheden. Je verdiept je in de ontwikkelingsgebieden en levensfasen van zorgvragers. Je leert hoe je feedback geeft en ontvangt en je oriënteert je in de verschillende doelgroepen. |
| Voorkennis | Sociale vaardigheden, groepsdynamica, begeleiden |
| Vak(ken) | Omgangskunde en Begeleiden |
| Formatieve toets(en) | Film feedback en Presentatie doelgroep |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Studiebelastinguren | |
|-------------------------|-------------|
| Begeleide onderwijstijd | 36 klokuren |
| Zelfstudietijd | 12 klokuren |

| Leermiddelen |
|--|
| Zorgpad |
| It's Learning |
| YouTube |
| www.zorgvoorbeter.nl |
| www.vilans.nl |
| www.movisie.nl |
| www.sien.nl |
| www.trimbos.nl |



| Toetsinformatie | | |
|--|---|---------------------------|
| Toetsvorm | Werkproces(sen) | Relatie met exameneenheid |
| Film feedback Presentatie eigen doelgroep | VZ: B1-K1: W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden | A |
| | VZ: B1-K1: W4 Biedt persoonlijke verzorging VZ: B1-K1: W6 Begeleidt een zorgvrager | B |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| | | |
|--|--|----------|
| | VZ: B1-K1: W3: Stelt (mede) een zorgplan op | C |
| | MZ-VZ: B-K2: W3 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg | D |
| Film feedback Presentatie eigen doelgroep | MZ: B1-K1: W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden | A |
| | MZ: B1-K1: W2 Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging MZ: B1-K1: W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding | B |
| | MZ: B1-K1: W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt | C |
| | MZ-VZ: B-K2: W3 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg | D |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Lesweek | Vak of onderdeel | Onderwerp(en) | Pagina |
|---------|------------------|--|--------|
| 1 | Omgangskunde | - Feedback | 8 |
| | Begeleiden | - Ontwikkelingspsychologie (en Ik-boek) - Toets presentatie doelgroep | 8 |
| 2 | Omgangskunde | - Feedback | 8 |
| | Begeleiden | - Ontwikkelingspsychologie (en Ik-boek) | 8 |
| 3 | Omgangskunde | - Feedback | 9 |
| | Begeleiden | - Verliesverwerking en eigen regie | 9 |
| 4 | Omgangskunde | - Reflectie | 9 |
| | Begeleiden | - Verliesverwerking en eigen regie | 9 |
| 5 | Omgangskunde | - Reflectie | 9 |
| | Begeleiden | - Introductie begeleidingsstijlen | 9 |
| 6 | Omgangskunde | - Gespreksvoering | 10 |
| | Begeleiden | - Doelgroep | 10 |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Lesweek | Vak of onderdeel | Onderwerp(en) | Pagina |
|---------|--------------------|---------------|--------|
| 7 | Omgangskunde toets | Film | 10 |
| | Begeleiden | Doelgroep | 10 |
| 8 | Omgangskunde toets | Film | 10 |
| | Begeleiden | Doelgroep | 10 |
| 9 | Omgangskunde toets | Film | 11 |
| | Begeleiden toets | Doelgroep | 11 |
| | BPV toets | BPV toets | 11 |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



Omgangskunde en Begeleiden 2

Binnen dit vak/onderwerp werk je aan de volgende werkprocessen:

- VZ: B1-K1: W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden
- VZ: B1-K1: W4 Biedt persoonlijke verzorging
- VZ: B1-K1: W6 Begeleidt een zorgvrager
- VZ: B1-K1: W3: Stelt (mede) een zorgplan op

- MZ: B1-K1: W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
- MZ: B1-K1: W2 Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging
- MZ: B1-K1: W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
- MZ: B1-K1: W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding
- MZ-VZ: B-K2: W3 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg

Leerdoelen

1. Je luistert actief, vat samen en vraagt door
2. Je stemt je communicatie af op de ander
3. Je past de verschillende type vragen toe
4. Je herkent de verschillende gesprekslagen
5. Je kent de meerwaarde van de dialoogmethode
6. Je benoemt je eigen leerpunten in de communicatie met de ander
7. Je herkent je eigen weerstanden bij het krijgen van feedback
8. Je geeft en ontvangt feedback op een professionele wijze
9. Je beschrijft de vier kwadranten van het Johari-venster
10. Je reflecteert op je eigen gedrag
11. Je benoemt je eigen kwaliteiten

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



12. Je kent de ontwikkelingsgebieden en levensfasen van een mens
13. Je benoemt de effecten van verlies van gezondheid, werk of woonomgeving
14. Je kent de fasen van verliesverwerking
15. Je benoemt hoe jijzelf met verlies omgaat
16. Je benoemt hoe anderen met hun verlies omgaan
17. Je beschrijft drie beïnvloedende factoren in de ondersteuning van verlies
18. Je oriënteert je op de verschillende doelgroepen in het werkveld

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Lesweek | Onderwerp | Activiteiten |
|---------|--|---|
| 1 | Feedback Ontwikkelingspsychologie (en Ik-boek) Toets presentatie doelgroep | <u>Zorgpad Communicatie in de zorg:</u> Jezelf ontwikkelen als zorgverlener → 1, 4, 5 en 6 Communiceren → 7 <u>Zorgpad Kennismaken met de zorg:</u> Theorie Ontwikkelingsfasen → 1.6 Theorie ontwikkelingsgebieden → 2 Ontwikkelingsgebieden: sociaal, motorisch, cognitief, persoonlijkheidsontwikkeling, seksuele ontwikkeling Adolescent (incl. pubertijd) <u>Oriëntatie op doelgroep:</u> Onderwijsleergesprek over welke doelgroepen er zijn Toets wordt gezamenlijk gelezen. Docent geeft hierbij leesopdrachten. |
| 2 | Feedback Ontwikkelingspsychologie (en Ik-boek) | <u>Zorgpad Communicatie in de zorg:</u> Samenwerken → 7, 8 en 9 Communiceren → 7 <u>Zorgpad Kennismaken met de zorg:</u> Theorie Ontwikkelingsfasen → 3 en 4 Theorie ontwikkelingsgebieden → 2 Ontwikkelingsgebieden: sociaal, motorisch, cognitief, persoonlijkheidsontwikkeling, seksuele ontwikkeling |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Lesweek | Onderwerp | Activiteiten |
|---------|---|---|
| | | Volwassene Oudere |
| 3 | Feedback Verliesverwerking en eigen regie | <u>Zorgpad Communicatie in de zorg:</u> Samenwerken → 7, 8 en 9 Communiceren → 7 <u>Zorgpad Communicatie in de zorg:</u> Beroepshouding → 1, 2, 3 en 4 |
| 4 | Reflectie Verliesverwerking en eigen regie | <u>Zorgpad communicatie in de zorg</u> Jezelf ontwikkelen als zorgverlener → 1 t/m 7 Reflectiekring van Korthagen Leercirkel van Kolb <u>It's Learning</u> Gereedschapskoffer voor een Goed Gevoel <u>Zorgpad Communicatie in de zorg:</u> Beroepshouding → 1, 2, 3 en 4 |
| 5 | Reflectie | <u>Zorgpad communicatie in de zorg</u> Jezelf ontwikkelen als zorgverlener → 1 t/m 7 Reflectiekring van Korthagen Leercirkel van Kolb |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Lesweek | Onderwerp | Activiteiten |
|---------|----------------------------------|---|
| | Introductie begeleidingsstijlen | <u>It's Learning</u> Opdracht Kwaliteitenlijst <u>Zorgpad Communicatie in de zorg:</u> Beroepshouding → 1, 2, 3 en 4 |
| 6 | Gespreksvoering Doelgroep | https://www.youtube.com/watch?v=WYpUbROVUoA <u>Internetzoekopdracht:</u> Zoek zelf een film over gespreksvoering Bespreek met elkaar of in dit gesprek de gespreksvaardigheden goed worden toegepast? <u>It's Learning:</u> Dialogomethode Bespreeken van voortgang toets |
| 7 | Film Doelgroep | Toets wordt gezamenlijk gelezen. Docent geeft hierbij leesopdrachten Werken aan de film Presenteren van toets doelgroep |
| 8 | Film Doelgroep | Werken aan de film Presenteren van toets doelgroep |
| 9 | Film Doelgroep | Laten zien van de film en elkaar beoordelen Presenteren van toets doelgroep |

Studentenhandleiding

Opleiding MZ-VIG



| Lesweek | Onderwerp | Activiteiten |
|---------|----------------|--|
| | BPV opdrachten | Toets wordt gezamenlijk gelezen. Docent geeft hierbij leesopdrachten |