

ALLES VOOR DE ONDERBOUW

Boordevol inspiratie, praktische tips, liedjes, interviews en artikelen!

Inclusief catalogus:

Ruim 1.500 artikelen

voor groep 1 en 2



WHAT DO YOU LIKE?

What do you like?
What do you like?
I like bread
I like bread
Do you like pizza?
Do you like pizza?
Yes I do/ No I don't
Yum yum yum / yuck yuck yuck

MEER OVER
VROEG ENGELS
IN GROEP 1 EN 2

68



22

EEN UITDAGENDE
SPEEL-LEER-
WERKOMGEVING
INRICHTEN

94

TABLETS IN
GROEP 1 EN 2:
(G)EEN KANS?

heutink.
primair onderwijs

Met o.a. Kees Vernooy, Marian Verhallen, Simone de Groot, Juf Sanne en Stichting Jantje Beton

GROEIEN MET HEUTINK

Groeien doe je niet alleen. We geloven in samenwerken en in het delen van onze passie. Kinderen groeien al meer dan 100 jaar met behulp van onze producten. Maar ook wij groeien continu. We groeien in omvang en aanbod, maar vooral ook in kennis. Opgedaan in al die jaren. We groeien van de successen die we boeken. Eigen successen, successen voor onze klanten, maar boven alles de successen die kinderen boeken met behulp van onze producten. Want in alles wat we doen, bedenken, voelen en uitdragen staat er uiteindelijk maar één ding centraal: het kind.

De wereld een stukje beter maken

We denken altijd vanuit het kind en we denken altijd aan het milieu. We ontwikkelen producten vanuit de principes kwaliteit, veiligheid en duurzaamheid. We gebruiken duurzame materialen en voeren strenge kwaliteitscontroles uit met onovertroffen kwaliteit als resultaat. Onze producten voldoen aan alle veiligheidseisen en zijn ontworpen en geproduceerd om het intensieve leven op scholen en in kinderdagverblijven te kunnen doorstaan voor vele jaren.

www.heutink.nl

heutink.



ALLES

VOOR DE ONDERBOUW

BOORDEVOL INSPIRATIE, PRAKTISCHE TIPS,

LIEDJES, INTERVIEWS EN ARTIKELEN!

heutink.
primair onderwijs

In dit inspiratieboek nemen we u mee in een dag uit het leven van juf Annelien, kleuterjuf op de Julianaschool te Rijssen

Ik ben juf Annelien. Nadat ik in diverse groepen heb lesgegeven, ben ik nu alweer 7 jaren werkzaam bij de kleuters. En dat bevalt me uitstekend! Ik ben van mening dat ik een ontzettend mooie, boeiende baan heb. De kleuters in mijn klas zijn vrolijk, enthousiast en ontdekken graag nieuwe dingen. Ik probeer hen dan ook telkens uit te dagen om nieuwe ontdekkingen en leerervaringen op te doen. Gelukkig heb ik inmiddels als aardig wat ervaring opgedaan om hen deze uitdagingen aan te bieden. Toch ben ik elke dag nog op zoek hoe ik mijn lessen nog beter kan maken en de kinderen op de juiste manier kan aanspreken. Daarom ben ik ook zo blij met dit inspiratieboek. Hierin mag ik, samen met veel professionals uit het onderwijsveld én de specialisten van Heutink, aan andere leerkrachten laten zien hoe een dag bij ons op school er uit ziet. Daarnaast staat het boordevol verrassende en inspirerende ideeën die praktisch inzetbaar zijn. Ik hoop dat iedere (kleuter)leerkracht dit boek met plezier leest en er heel veel inspiratie uit haalt.

GROETEN VAN ANNELIEN
JULIANASCHOOL, RIJSSEN



CATALOGUS ALLES VOOR DE ONDERBOUW

Vanaf pagina 150 vindt u een ruime selectie van onze materialen voor groep 1 en 2. Meer dan 1.500 artikelen, van ontwikkelingsmaterialen tot kleuterpakketten en van meubilair voor de onderbouw tot (buiten)spelmateriaal.

Op de flap aan de achterzijde van het boek vindt u een complete inhoudsopgave van de catalogus. Ook vindt u een overzicht van alle artikelen in de index op pagina 326.

EEN DAG IN DE KLEUTERKLAS

ALLES VOOR DE ONDERBOUW



Een goed begin van de dag 4

- Het digikeuzebord
- Dagorganisatie reguleren
- Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong



Ontspanning en inspiratie in de teamkamer 12

- Inrichtingsadvies voor de teamkamer
- Educatiemaster, digitaal alternatief voor vakbladen



Gezellige drukte in de centrale hal 18

- Centrale hal wordt leerplein
- Leren ritsen, knopen en strikken
- Het inrichten van de onderbouw



Starten in de kring 28

- Een vaste kring in het groepslokaal
- Bewegen tijdens de kringactiviteit
- De kring in het Montessori onderwijs



Aan de slag in de leeshoek 36

- Ik geef het boek een 10!
- Variatie in de (digitale) boekenkast
- Taalbegrip vergroten



Spelen met zand en water 44

- De zandwatertafel 5x anders
- Zandwatertafel in de techniek- en wetenschaples
- Het oefenen van de fijne motoriek



Bouwhoek 52

- Werken aan 21st century skills in de bouwhoek
- Tips voor extra variatie
- De bouwhoek leeft, een stimulerende bouwhoek



Rollenspel in de huishoek 62

- Het belang van rollenspel
- Een extra inspirerende huishoek
- Spelend leren, hoe pakt je dat aan?



Ruimte voor creativiteit 72

- Vouwen volgens een leerlijn
- Kunstdisciplines in didactische methoden
- Leuke en zinnige activiteiten - Knutseltips van juf Sanne



Spelend leren met ontwikkelingsmateriaal 80

- Hoe beredeneerd is uw aanbod?
- Coöperatief leren met de nieuwste materialen
- Spelvarianten op de Educo toppers



Spelend leren met ICT 90

- Top 10 educatieve apps voor kleuters
- Bee-Bot, Spelenderwijs programmeren
- Tablets in groep 1 en 2



Fruit eten en voorlezen 98

- Geanimeerde prentenboeken
- Gezond gedrag promoten
- Het belang van voorlezen



Buitenspelen 106

- Het regent, tips voor binnenactiviteiten
- Getrainde overblijfkraften



Overblijven 114

- Het digikeuzebord
- Dagorganisatie reguleren
- Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong



In de kring met Villa Letterpret 120

- Villa letterpret, onderdeel van Onderbouwd
- Poppenspel en andere tips voor de taalkring
- Interviews met gebruikers van Onderbouwd



In het speellokaal 130

- Groene spelen: niet tegen maar mét elkaar
- Een klimwand, zwieren en zwaaien – variatie voor kleuters



Met ouders in gesprek 136

- Omgekeerde oudergesprekken
- Online de ontwikkeling volgen via MOO
- Maak van ouders betrokken fans



Inspiratie opdoen 144

- Meer halen uit uw kleutermethode?
- Trainingen en opleidingen voor de onderbouwleerkracht
- De nieuwste materialen bekijken, uitproberen en vergelijken

En verder

- Een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 24
- Lego leerlijnen verklaard 58
- Vroeg Engels, hoe doe je dat? 68
- Catalogus 150



Een goed begin van de dag



Een goede voorbereiding, het halve werk

Juf Annelien: "Ondanks mijn jarenlange ervaring als kleuterjuf, zorg ik iedere dag voor een goede lesvoorbereiding. Het houdt me scherp. Zo heb ik de doelstellingen per les en per kind goed voor ogen. Ook al bereid ik de meeste lessen een dag van tevoren voor, 's morgens kijk ik de handleidingen toch nog even extra door. Zo weet ik precies hoe ik zowel de op- als uitvallende leerlingen goed bij de les kan houden."

01 STOPLICHT, DOBBELSTEEN OF TIMETIMER
Dagorganisatie reguleren **pag. 6**

02 VOOR IEDER WAT WILS
Lesgeven op verschillende niveaus **pag. 6**

03 HET DIGIKEUZEBORD
Een digitaal alternatief voor het keuzebord **pag. 7**

EXTRA: Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong - Artikel door Arja van Kerpel, redacteur wij-leren.nl

STOPLICHT, DOBBELSTEEN OF TIMETIMER

01 DAGORGANISATIE REGULEREN

Er zijn veel materialen in te zetten om de dagorganisatie te reguleren. Gebruik bijvoorbeeld een niet-storen symbool zoals een gedragscode stoplicht of een speciale dobbelsteen voor zelfstandig werken om kinderen houvast en duidelijkheid te geven. Dit versterkt de zelfstandigheid.

522.962



WIST U DATJE

Een goede les begint met een goede lesvoorbereiding. De uitgebreide handleidingen van kleuterpakketten als Schatkist of Kleuterplein bieden daarbij houvast. Uit onderzoek (Tivnan, Hemphill, & Ivins, 2002) blijkt dat de leerkracht uiteindelijk de grootste rol speelt in de informatieoverdracht naar de leerlingen.



Meer informatie op pagina 212

Meer informatie op pagina 210

TIPS van de juf

03 HET DIGIKEUZEBORD

Het Digikeuzebord is een digitaal alternatief voor het traditionele magnetische keuzebord. De leerlingen voeren zelf hun keuzes in via een online programma dat werkt op elke willekeurige computer. De leerkracht beschikt daardoor over uitgebreide statistieken die aangeven wie met wie heeft gespeeld, welke activiteiten het meest favoriet zijn en wat elk individueel kind heeft gekozen. Vervolgens kan dit worden weergegeven in een sociogram. Dat levert tijd, gemak en nieuwe inzichten op.



VISUELE ONDERSTEUNING

04 (DIGITAAL) PLANBORD

Visuele ondersteuning van een (digitaal) planbord, zorgt ervoor dat de kinderen minder afhankelijk zijn van uw hulp: zij overzien de taken, stellen minder vragen over het werk en kunnen hun werk goed indelen. Zo komt er meer rust in de klas, wat bevorderlijk is voor de concentratie.



Planborden op maat? Kijk op heutink.nl

VOOR IEDER WAT WILS...

02 LESGEVEN OP VERSCHILLENDE NIVEAUS

Vroeger maakten alle kinderen dezelfde opdrachten op dezelfde manier. Later bedacht de juf extra suggesties voor kinderen die meer of minder aan konden. En nu? Nu nemen de uitgeverijen en spelontwikkelaars dit werk uit handen. In de handleidingen worden volop suggesties gedaan, waardoor de kinderen les krijgen op hun eigen niveau. En dit alles volgens een vaste leerlijn. Dit zorgt pas echt voor adaptief en efficiënt werken.



Voor deze vouwactiviteit wordt per groep een doel, een instructie en bijpassend kopieerblad weergegeven

Leerdoel wordt per groep weergegeven



Welke woorden leren de kinderen? Ze staan aangegeven voor de differentiatie-niveaus maan, zon en ster, zowel voor groep 1 als 2



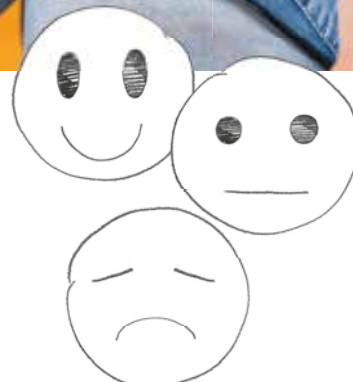
Een paar voorbeelden hoe de kleuterpakketten Schatkist en Kleuterplein omgaan met lesgeven op verschillende niveaus.

Specifieke vragen en opdrachten voor instroomgroep, groep 1, groep 2 en plusleerling

Bij elke activiteit is er apart aandacht voor Tips en verdieping

Per groep suggesties voor differentiatie

De grote kring wordt verdiept in een kleine kring voor groep 1 en 2



SMILE! LESTIP REFLECTEREN EN EVALUEREN

Reflecteren en evalueren zijn waardevolle activiteiten om het gevoel van veiligheid te vergroten bij jonge kinderen. Ronde vouwblaadjes kunnen eenvoudig omgetoverd worden in smileys met verschillende emoties. Lamineer deze smileys en daag de kinderen uit om op een vast moment aan te geven hoe ze de dag of een activiteit ervaren hebben.

KIPPETJE UKKEPUK HEEFT HET ALTIJD DRUK!

Kippetje ukkepek heeft het altijd druk!
 Op maandag moet het dweilen
 Op dinsdag nageltjes veilen
 Op woensdag wormpjes bakken
 Op donderdag houtjes hakken
 Op vrijdag kippenpap roeren
 Op zaterdag de kuikentjes voeren.
 Alleen op zondag heeft ze vrij... dan legt ze een gespikkeld ei!



HET IS VAN BELANG OM VROEG — TE SIGNALEREN —

KLEUTERS MET EEN ONTWIKKELINGSVOORSPRONG

Kleuters ontwikkelen in sprongen. Daarom spreekt men bij kleuters niet over hoogbegaafdheid, maar over een ontwikkelingsvoorsprong.

Kleuter zijn is een ontwikkelingsfase.

We noemen een kind kleuter, omdat het kenmerken vertoont die bij deze fase horen. Dit betekent dat een kind met een ontwikkelingsvoorsprong eerder kleuter is, vaak ook korter kleuter blijft en daardoor ook eerder het kleuterstadium weer voorbij is.

Het is van belang om vroeg te signaleren, want na zes weken onderwijs gaat de kleuter zich al aanpassen. Bovendien kunnen anders werkhoudingsproblemen, perfectionisme en faalangst ontstaan.

EEN BIJDRAGE AAN EEN BREDE ONTWIKKELING

Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong hebben behoefte aan activiteiten die open zijn en kansen bieden om te ontdekken. De activiteiten moeten complex zijn, grote denksprongen mogelijk maken en ruimte bieden voor creativiteit. Ze moeten tegemoetkomen aan de behoefte om te leren lezen, schrijven, rekenen en bijdragen aan een brede ontwikkeling.

We noemen een kind kleuter, omdat het kenmerken vertoont die bij deze fase horen

Het spelgedrag van een kleuter met ontwikkelingsvoorsprong is anders dan van de gemiddelde kleuter, want er zijn meer handelingen zichtbaar. Ook hebben ze meer spelthema's en doen ze een poging tot wederkerig spel. Ze streven al jong naar het niveau van actie en reactie.



Arja Kerpel,
redacteur wij-leren
en leerkracht plusklas
bij de Eben Haezerschool
in Apeldoorn



Lesgeven vergt een andere werkwijze dan u waarschijnlijk gewend bent

Tips voor het omgaan met kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong:

- Geef eerlijke en kritische feedback.
- Zorg voor een hoge zone van naaste ontwikkeling.
- Laat samenwerken met ontwikkelingsgelijken.
- Laat hen niet alleen spelen, maar geef ook cognitieve uitdaging.
- Pas het taalgebruik aan, gebruik volwassen taal.

EEN ANDERE WERKWIJZE

Het lesgeven aan kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong vergt een andere werkwijze dan u waarschijnlijk gewend bent. Probeer deze kinderen te zien als een uitdaging. Ook al kost het soms tijd en energie om hen te begeleiden, zodra het kind zich positief blijft ontwikkelen, bent u op de goede weg!

Via Heutink Academie kunt u de e-learning module 'Een hoogbegaafde leerling, wat nu?' volgen. In deze module krijg u meer inzicht in kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en hoog- of meerbegaafde kinderen en leert u meer over hun specifieke onderwijsbehoeften. Neem contact op met uw verkoopadviseur voor meer informatie.



ALLES

VOOR EEN GOED BEGIN VAN DE DAG



TOUCHSCREEN
Inspireren, informeren
en plannen



STOPLICHT GEDRAGSCODE
Visualiseert zelfstandig werken
en uitgestelde aandacht



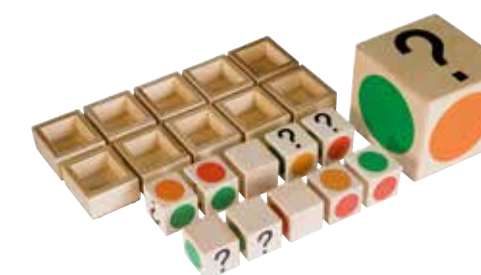
BUREAU
Prettige uitstraling,
ergonomisch vormgegeven



TABOERET
Voor een actieve zithouding



KLEUSTEROEL
Stapelbaar en in meerdere
kleuren leverbaar



DOBDELSTEEN
Stimuleert en reguleert
zelfstandig werken



**WHITEBOARD
MET EIGEN BEDRUKKING**
Ontwerp uw eigen opdruk



DIGIKEUZEBORD
Het digitale alternatief
voor het planbord



BUREAUSTOEL
In alle soorten en maten



E-LEARNING KLASSENMANAGEMENT
Over de kenmerken van goed klassenmanagement,
de mogelijkheden van ICT en de praktijktoepassing



Alleen ga je sneller
samen kom je verder

Ontspanning en inspiratie in de teamkamer



Een fijne plek voor het team

Juf Annelien: "Voordat de kinderen de klas binnen komen, drink ik nog een kopje koffie in de teamkamer. Voor mij is het heel belangrijk dat dit een ontspannen, inspirerende plek is waar ik even tot mezelf kan komen of juist met collega's ideeën en tips uit kan wisselen."

- 01 VOLDOENDE WERK- EN OPBERGRUIMTE**
Meer rust en ruimte in het groepslokaal **pag. 14**
- 02 EEN EIGEN KARAKTER**
Een unieke uitstraling in de teamkamer **pag. 14**
- 03 EDUCATIEMASTER**
Digitaal alternatief voor vakbladen **pag. 15**
- 04 UITWISSELEN, ONTMOETEN, ONTSPANNEN**
Inrichtingsadvies voor de moderne teamkamer **pag. 15**

VOLDOENDE WERK- EN OPBERGRUIMTE

01 MEER RUST EN RUIMTE IN HET GROEPSLOKAAL

Wanneer er voldoende werk- en opbergruimte in de teamkamer is, kan er ruimte bespaard worden in het groepslokaal. Met die extra ruimte in het groepslokaal kan bijvoorbeeld een vaste kleine kring of een speel- of leerplek gecreëerd worden.



OPGERUIMD STAAT NETJES

Lockers bieden ruimte om persoonlijke spullen zoals jassen en tassen in op te bergen. Dit is niet alleen een veilige oplossing, maar zorgt ook voor een rustige en opgeruimde uitstraling.



WIST U DATJE

Ontspannen gaat beter in een ruimte die een andere uitstraling heeft dan de werkplek. Kleurgebruik, materiaalsoort en meubilair zijn daarin bepalend.



EEN EIGEN KARAKTER

02 EEN UNIEKE UITSTRALING IN DE TEAMKAMER

Om een teamkamer een persoonlijk karakter te geven, passend bij de school, kan er een grote foto of tekst op een muur geplaatst worden. Deze spreuk of dit beeld kan betrekking hebben op de visie van de school, maar het kan ook een inspirerende uitspraak zijn van een bekend persoon, teamlid of leerling.

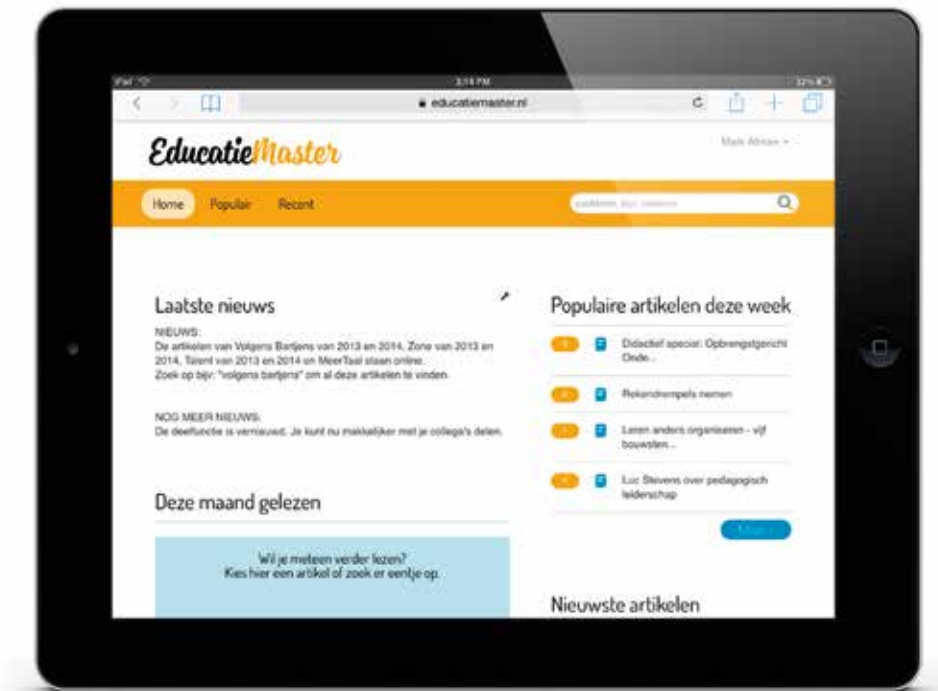
“Onderwijs is het machtigste wapen dat je kunt gebruiken om de wereld te veranderen” (Nelson Mandela)



TIP van de juf

03 EDUCATIEMASTER

Tablets vormen een uitstekend alternatief voor de grote stapels vakbladen op de teamtafels. Een tablet (of touchscreen!) nodigt teamleden uit om op zoek te gaan naar inspiratie, het intranet te raadplegen of informatie met elkaar te delen. Met de app van Educatiemaster kunt u duizenden vakgerelateerde artikelen vinden. In de digitale omgeving heeft u toegang tot de beste artikelen uit gerenommeerde vakbladen en websites, toegespitst op de onderbouw. U kunt hierbij een favoriete en persoonlijke leeslijst samenstellen, vakbladen 'volgen' en artikelen delen met anderen. Benieuwd hoe Educatiemaster werkt? Kijk op www.heutink.nl en zoek op Educatiemaster voor meer informatie.



UITWISSELEN, ONTMOETEN, ONTSPANNEN

04 INRICHTINGSADVIES VOOR DE MODERNE TEAMKAMER

Een moderne teamkamer is meer dan een 'koffiecorner'. De taken en verantwoordelijkheden van leerkrachten worden steeds diverser. Hierdoor groeit de behoefte om ideeën en ervaringen uit te wisselen, elkaar te inspireren en te coachen. De functie van de teamkamer verschuift dan ook steeds meer naar een ontmoetingsplek waar verschillende functies en werkvormen worden gecombineerd. Op www.heutink.nl vindt u enkele inspirerende voorbeelden.

WIST U DATJE

Verlichting speelt een belangrijke rol bij het creëren van een ontspannen, positief gevoel. De specialisten van Heutink projectinrichting kunnen u meer vertellen over het effect van licht.



ALLES

VOOR DE TEAMKAMER



ZITHOEK MET HOCKERS
Overleggen, ontspannen
of jezelf even terugtrekken (maatwerk)



LAPTOP VOOR DE LEERKACHT
Even de mailbox checken,
inspiratie zoeken of bericht delen



STOEL
Prettig zitcomfort



GARDEROBEKAST
Kleurrijke kluisjes, een echte blikvanger



MULTIFUNCTIONELE SCHEIDINGSWAND
Één plek voor o.a. postvakken,
literatuur en kluisjes (maatwerk)



KOLOMSTAFEL MET KRUK
Combineer verschillende zithoogten



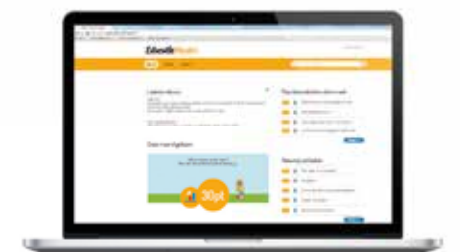
KOFFIE!
De dag goed beginnen



LAMPEN
Sfeerbepalend



KOPJES EN MOKKEN
Ook verkrijgbaar op heutink.nl



EDUCATIEMASTER
Het digitale alternatief voor vakbladen



Al die jassen en tassen!

Juf Annelien: "Zeker bij de kleuters is het tijdens het brengen van de kinderen een drukte van jewelste op de gangen en het leerplein. Jassen moeten uitgetrokken worden, broodtrommels en drinkbekers uitgeruimd, tekeningen geshowd en natuurlijk moet er nog gezwaaid worden naar papa of mama. Slimme inrichtingsoplossingen zorgen er voor dat dit toch zo rustig mogelijk verloopt. Wel zo fijn, zeker voor de (nieuwe) kleuters!"

- 01 RITSEN, KNOPEN, STRIKKEN**
Stimuleren van de zelfredzaamheid **pag. 20**
 - 02 STEEDS MEER TASSEN**
Inrichtingstip voor de garderobe **pag. 20**
 - 03 INFORMATIE EN INSPIRATIEWAND**
Tip van de juf **pag. 21**
 - 04 CENTRALE HAL WORDT LEERPLEIN**
Inspiratie en tips voor het inrichten van het leerplein **pag. 21**
- EXTRA: Een doorgaande lijn van groep 2 naar 3** - Artikel door Margje Bielars, directeur basisschool De Masten



Gezellige drukte in de centrale hal

RITSEN, KNOPEN, STRIKKEN

01 STIMULEREN VAN DE ZELFREDZAAMHEID

Het aan- en uitdoen van al die jassen en laarzen is een hele klus, zeker in de wintermaanden. Om de kleuter uit te dagen zelf te leren ritsen, knopen en strikken, kunt u aankleedrekjes of een aankleedpop gebruiken. Zo kunnen ze regelmatig even oefenen.



523.035

STEEDS MEER TASSEN

02 INRICHTINGSTIP VOOR DE GARDEROBE

Omdat steeds meer scholen dagarrangementen aanbieden, neemt het aantal tassen en spullen dat de kinderen meenemen ook flink toe. Sportkleding, zwemtassen, tennisrackets en muziek-instrumenten zijn geen uitzondering meer binnen het schoolgebouw. Een op maat gemaakt garderobemeubel met bijvoorbeeld een vakkenkast kan uitkomst bieden en is een goed alternatief voor de meer traditionele kledinghaken. Wist u dat steeds meer scholen kiezen voor een locker-kapstokcombinatie? Ook in de onderbouw zorgt dit voor een rustige, opgeruimde uitstraling.



IK LEG MIJN JAS NEER

Ik leg mijn jas neer
Eén hand in de mouw
en nog een keer
Omhoog die handen allebei
Ik heb mijn jas aan
Flink van mij!



TIP van de juf

03 INFORMATIE- EN INSPIRATIEWAND

Een garderobe kan een gecombineerde functie krijgen door er een prikwand of een open presentatievak aan toe te voegen. Leerkrachten kunnen hier informatie voor de ouders op bevestigen. De kinderen kunnen hier hun mooiste werkjes presenteren.



701.179

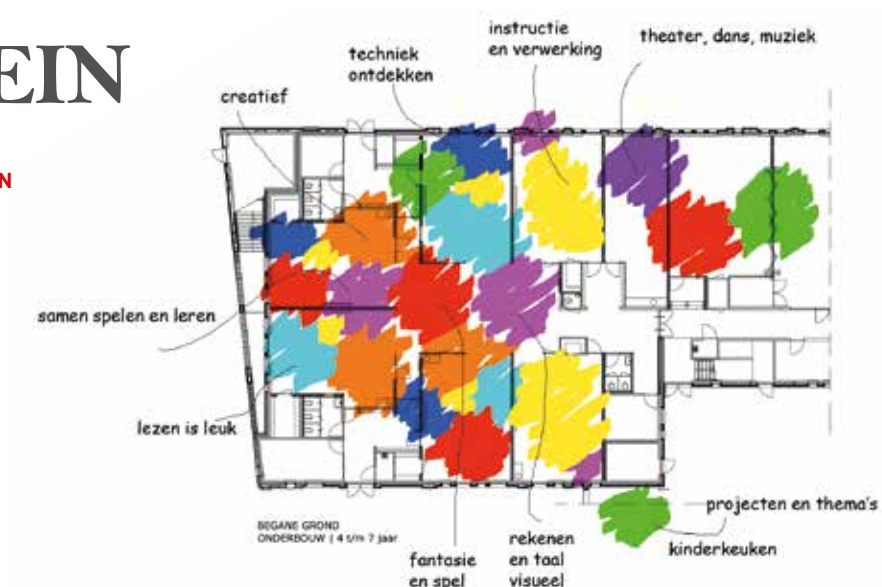
CENTRALE HAL WORDT LEERPLEIN

04 INSPIRATIE EN TIPS VOOR DE INRICHTING VAN HET LEERPLEIN

Waar de centrale hal voorheen vooral gebruikt werd als garderobe, aula of om groepskolken met elkaar te verbinden, zien we de functie steeds meer veranderen naar een leerplein. Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen stellen andere eisen aan de inrichting van een moderne onderbouw. Zo zien we dat kinderen steeds meer zelf op onderzoek uit gaan en vragen stellen binnen en buiten de school. De school van de toekomst kiest voor een inrichting die aansluit bij een mondiale, multiculturele en interactieve kennissamenleving.

- De huishoek, zandwatertafel of bouwhoek... steeds vaker worden hoeken gecreëerd in de centrale hal of op het leerplein in plaats van in het groepsklokaal. Dit bespaart ruimte in het lokaal en bovendien kunnen meerdere kleuterklassen gebruik maken van dezelfde hoeken.
- Denk ook eens aan andere mogelijkheden dan de gebruikelijke hoeken, zoals het creëren van een speelleertuin, boekenplein, podium of leesnest. Kinderen leren ook via muziek, dans, theater, kunst en beweging!
- "Mijn nieuwe schoenen zijn zo groot, de hele wereld past er onder". Inspirerende teksten op garderobekasten, wanden of meubels laten de teamleden, kinderen en ouders nadenken, mijmeren en filosoferen.
- Gebruik tekeningen van de kleuters eens als versiering van de lampenkappen.

Wilt u meer inrichtingstips? Lees snel verder op de volgende pagina of kijk op www.heutink.nl voor tal van referentieprojecten.



HET INRICHTEN — VAN DE — ONDERBOUW

INTERVIEW MET EEN INRICHTINGSSPECIALIST

Waarom is inrichting van je ruimte voor de onderbouw eigenlijk zo belangrijk? Simpelweg omdat in de onderbouw de basis wordt gelegd voor de rest van de schoolloopbaan van het kind. En aangezien jonge kinderen zeer gevoelig zijn voor hun omgeving is de inrichting van speel-, leer- en werkplekken belangrijk.

BESTAAT ER EEN PERFECTE INRICHTING VOOR EEN KLEUTERGROEP?

Nee, zeker niet. De onderbouwrichting wordt grotendeels bepaald door factoren als groepsgrootte en de ruimte die beschikbaar is. Maar het allerbelangrijkste punt is dat elke school in principe een andere visie op onderwijs hanteert en daar moet de inrichting bij aansluiten. Dat is altijd mijn uitgangspunt bij een inrichtingsadvies.

KUN JE EEN VOORBEELD GEVEN?

Ja. Als inrichtingsspecialist ga ik met de school in gesprek over bijvoorbeeld hun visie op zelfstandigheidsbevordering van kinderen. Durf je kinderen los te laten om ze zelfstandig op een leerplein met een spel aan de slag te laten gaan? De school creëert hiermee een coachingsetting, dat moet wel bij de visie passen.

Als dat zo is dan kun je bijvoorbeeld meubilair als een schildersatelier, zandwatertafel of de bouwhoek in het leerplein plaatsen. Niet alleen kunnen meerdere kleutergroepen er dan gebruik van maken, maar ook hogere groepen kunnen er dan op terugvallen. Het leerplein speelt dan ook een belangrijke rol in de doorgaande lijn van groep 2 naar 3.

Een ander voordeel is natuurlijk dat je meer ruimte creëert in je klas. Bewegingsruimte in de klas is belangrijk, zeker bij de jongste kleuters die het moeten hebben van grootmotorische handelingen.



Johan van Ballekom, specialist projectinrichting
kinderopvang en primair onderwijs.

heutink.
projectinrichting

MEER RUIMTE BETEKENT MEER RUST. DAAROVER GESPROKEN, MOET EEN ONDERBOUWLOKAAL RUST UITSTRALEN OF MOET DE CREATIVITEIT GEPRIKKELD WORDEN?

In de onderbouw moet je proberen om juist prikkels weg te halen om rust en overzicht te krijgen. Dat is heel belangrijk voor jonge kinderen. Een simpel, maar treffend voorbeeld kan zijn om rustige kleuren te kiezen. Primaire kleuren zijn misschien wel vrolijk, maar ook hard en schreeuwerig. Ik daag een school wel eens uit om een inrichting in grijstinten uit te voeren. Moet je eens kijken hoe goed dat uitpakt!

Een andere tip: maak van je klas geen magazijn. Het klinkt zo simpel, maar zet je klaslokaal niet vol met materialen.

Rust in de klas creëer je door een combinatie van verschillende soorten kasten:

- In een gesloten kast, de zogenaamde 'opbergkast' berg je je materiaal op dat je niet dagelijks nodig hebt en waarvan je niet wilt dat kinderen het uit zichzelf pakken. Dit zorgt voor orde.
- Met open kasten, de zogenaamde 'kiepkasten', zorg je dat materialen juist zichtbaar zijn zodat kinderen zich uitgenodigd voelen om materiaal uit te zoeken.
- Een kofferkast is flexibel en kun je ook als scheidingskast gebruiken om rust te creëren.
- En dan heb je nog maatwerkkasten, die zorgen er voor dat loze ruimtes zo efficiënt mogelijk benut worden.

HEB JE NOG TIPS VOOR SCHOLEN BIJ HET INRICHTEN VAN HUN ONDERBOUWRUIMTE?

Mijn tip is om een techniektafeltje in te richten op je leerplein. Zo'n werktafeltje past helemaal bij deze tijd en kan naast het zagen timmeren uitstekend gebruikt worden om het passen, meten en tellen te ontwikkelen.



EEN DOORGAANDE LIJN

VAN GROEP 2 NAAR 3

Kinderen moeten zich optimaal en ononderbroken kunnen ontwikkelen. Een soepele overstap van groep 2 naar groep 3, het kan! Hoe? Margje Bielars vertelt.

GROEP 1-2-3 ALS UNIT

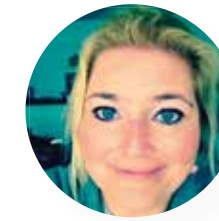
Door Groep 1, 2 en 3 onder dezelfde unit te plaatsen, creëer je ruimte voor leerprocessen die bij kinderen passen. Bij de school waar ik directeur ben doen we het op die manier. De groepen 1 en 2 starten in de kring en hebben daarna spelwerkles. Groep 3 start met het bespreken van doelen en een werkinstructie, waarna de kinderen in groepjes afwisselend spelend leren en formeel leren met een werkboek. Door op verschillende manieren leerstof aan te bieden blijven kinderen geconcentreerd en wordt het leren beter afgestemd op de ontwikkeling van kinderen.

Kinderen van groep 1 of 2 die nieuwsgierig zijn of toe zijn aan leren, mogen gewoon aanschuiven. Hierdoor ontstaat een organische samenwerking en worden kinderen geprikkeld.

SPELENDERWIJS KENNISMAKEN MET DE LESSTOF EN WERKWIJZE VAN GROEP 3

Bij mijn basisschool bieden we leerstof thematisch aan, passend bij kerndoelen die landelijk gesteld worden. In groep 3 geven we taal- en rekenonderwijs met ondersteuning van methodes. Leer- en ontwikkelingsdoelen van kinderen stellen we daarbij altijd centraal. Resultaten toetsen we.

Kinderen uit groep 1, 2 en 3 van onze school mogen spelen(d) leren). De leerkracht begeleidt hen door mee te spelen. Kinderen uit groep 2 kunnen spelenderwijs kennis maken met de lesstof en werkwijze van groep 3. Daardoor verloopt de overgang tussen beide groepen heel natuurlijk.



Margje Bielars is directeur van basisschool De Masten, onderwijstrainer en voorzitter van projectgroep ononderbroken ontwikkeling 0-13 jaar.



Delen van deze tekst zijn ontleend aan de brochure 'Een doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3', die mogelijk is gemaakt door IIO (innovatie impuls onderwijs). Bekijk hier ook de video die op basisschool De Masten is gemaakt.

IEDEREEN HEEFT EEN EIGEN ROL, VERANTWOORDELIJKHEID ÉN TALENT

In een unit werken meerdere begeleiders: leerkrachten, onderwijsassistent en schoolondersteuner. Zij hebben ieder hun eigen rol, verantwoordelijkheden én talenten. Door anders samen te werken, ook met ouders, gaat de kwaliteit omhoog.

Een hogere kwaliteit creëert meer ontwikkelmogelijkheden voor kinderen. En dat is waar wij naar streven.

Door anders samen te werken, ook met ouders, gaat de kwaliteit omhoog



ALLES

VOOR DE CENTRALE HAL EN HET LEERPLEIN



HOCKER
Multifunctioneel inzetbaar



GARDEROBEKAST
Alle jassen en tassen opgeruimd



PEPERMOLEN
Informatiezuil voor in de centrale ruimte
(maatwerk)



TRAPGEVELKAST
Post eens een tekening voor een klasgenoot (maatwerk)



**GARDEROBESYSTEEM
KLAKMOBILE**
Voor de kleinere ruimte



OPBERGSYSTEEM
Knuffels, frutsels en prullen in de zak



REUZE VETERSCHOEN
Zelf je veters strikken



AANKLEDEN MET EDJE
Oefenen met veters strikken,
ritsen, gespen en knopen

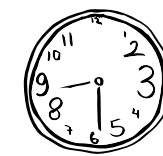


TREINBANKEN
Geschikt voor dynamische, open leer- en
speelzones (maatwerk)



ATELIERKAST
"Papa en mama kom eens kijken
wat ik heb gemaakt!" (maatwerk)

Starten in de kring



Kring-activiteiten 2.0: een vaste kring en coöperatieve werkvormen

Juf Annelien: "Elke dag starten we in de kring. Ik probeer regelmatig een coöperatieve werkvorm voor de kringactiviteit te bedenken. Een activiteit waarbij de kinderen met elkaar moeten discussiëren, argumenteren of elkaar uitleg en informatie geven. Mijn ervaring is dat dit een heel positieve invloed heeft op de ontwikkeling van de kinderen en op hun zelfvertrouwen."

01 EEN VASTE KRING
Inrichtingsidee pag. 30

02 BEWEGEN TIJDENS DE KRINGACTIVITEIT
Lesidee voor een langere concentratieduur pag. 30

03 LIEDJE WELKOM
Door juf Sanne pag. 31

EXTRA: Kringgesprekken binnen het Montessori onderwijs - Artikel van Chris Willemsen, specialist Nienhuis Montessori bij Heutink International

EEN VASTE KRING

01 INRICHTINGSIDEE

Steeds vaker kiezen leerkrachten voor een vaste kleine kring in het groepslokaal. De zitplaatsen kunnen gevormd worden door zitbanken, stoeltjes of kussens. Ook een bankstel dat buiten kringtijd dienst kan doen als knusse zit- of leeshoek kan uitstekend gebruikt worden. Voorwaarde blijft dat iedereen deel kan nemen aan de activiteit en dat kinderen prettig kunnen zitten.

Een paar weetjes:

- Een vaste kring in de groep levert per dag 5 minuten extra effectieve leertijd op.
- Het gebruik van zitbanken in de kring levert per 5 kinderen een halve meter meer ruimte op. In een klas van 30 kinderen betekent dit een ruimtebesparing van maar liefst 3 meter.



BEWEGEN TIJDENS DE KRINGACTIVITEIT

02 LESIDEE VOOR LANGERE CONCENTRATIEDUUR

Wetenschappelijk onderzoek heeft bewezen dat beweging nieuwe verbindingen legt tussen hersencellen (centrum voor brein & leren VU). Wilt u een langere concentratieduur bewerkstelligen tijdens de kringactiviteit dan is een bewegingsactiviteit tussendoor aan te bevelen. Zo kunt u kinderen bijvoorbeeld dieren of hoofdpersonen uit een prentenboek of uit het spel Zoek de houdingen na laten doen.

523.188



03 WELKOM

Welkom, welkom, welkom allemaal.
Super dat jullie er weer zijn.
Hebben jullie goed geslapen?
Deze dag wordt vast weer fijn.
We gaan vandaag weer heel lief spelen en luisteren heel goed.
We gaan elkaar weer helpen.
Jullie weten wel hoe dat moet.



TIP van de juf

FLEXIBELE ZITBANKEN MET ROLBAKKEN

Vrijrijbare zitbanken met rolbakken zijn niet alleen erg handig om snel een kring mee te creëren, maar bieden ook opbergmogelijkheden voor bijvoorbeeld boeken, constructiemateriaal en drinkbekers. De bankjes kunnen ook gebruikt worden voor speel-leeractiviteiten. Stop bijvoorbeeld eens in elke rolbak een voorwerp wat te maken heeft met de vakantie en laat elk kind er om de beurt iets uitpakken. Aan de hand van dit item kunnen de vakantie ervaringen gedeeld worden. De bankjes zijn breed toepasbaar en daardoor ook erg geschikt voor een brede school.



WIST U DATJE

In de kring wordt vaak een praatpop gebruikt om kinderen te laten oefenen met het wachten op de beurt en het spreken. De praatpop stamt af van de praatstok en werd gebruikt door bepaalde indianenstammen in Noord-Amerika. De stamoudste gaf de staf door aan het volgende lid van de vergadering die iets wilde zeggen.



KRINGVERBAND

Activiteiten die in kringverband plaatsvinden zoals voorlezen, vertellen, het doornemen van de dag en instructiemomenten, leveren een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Zo werken kringgesprekken relatiebevorderend tussen leerkracht en kinderen en tussen de kinderen onderling.



WEEKENDKRING NET EVEN ANDERS

LESIDEE VOOR EEN COÖPERATIEVE WERKVORM

De week wordt vaak gestart in een zogeheten weekendkring, waarbij een aantal kinderen de kans krijgt te vertellen wat ze dat weekend gedaan hebben. Door in plaats van een kringgesprek een coöperatieve werkvorm in te zetten, krijgen meer kinderen de kans actief deel te nemen aan het gesprek. Zo kunt u de kinderen in groepjes van 4 elkaar laten interviewen over de invulling van het weekend.



WIST U DATJE

Wist-u-dat in het oorspronkelijke Montessoriconcept het kringgesprek als gespreksvorm niet voorkomt? In de loop der tijd en onder invloed van andere onderwijsconcepten zijn leraren deze gespreksvorm wel toe gaan passen, maar uitsluitend vanuit persoonlijke keuzes van leraren en niet als een overwogen activiteit binnen het concept. In het Jenaplan onderwijs is de kring wel een vaste activiteit.

Op www.heutink.nl vindt u een overzicht van alle Nienhuis Montessori materialen die geschikt zijn voor kleuters in het Montessori onderwijs.

KRING- GESPREKKEN

BINNEN HET MONTESSORI ONDERWIJS

Maria Montessori werd in 1870 geboren in Italië. In 1896 studeerde ze af als arts, en was daarmee één van de eerste vrouwelijke artsen in Italië. Als arts kwam zij in contact met kinderen die beperkt waren in hun verstandelijke ontwikkeling.

Door het ontwikkelen van zeer specifieke zintuiglijke materialen bleek zij in staat om de ontwikkeling van deze kinderen te stimuleren. Ze boekte hiermee zeer goede resultaten. Haar onderwijsconcept bleek in een later stadium ook heel goed te werken bij kinderen zonder ontwikkelingsachterstand en vandaag de dag geven vele neurowetenschappers aan dat Montessori onderwijs een hele natuurlijke onderwijsvorm is die heel goed aansluit bij de ontwikkeling van ieder kind.

HELP MIJ HET ZELF TE DOEN

De kern van het Montessori onderwijs wordt meestal samengevat in de uitspraak: "Help mij het zelf te doen". De leerlingen werken veelal met materiaal dat zij zelf kiezen en worden indien nodig begeleid door de leerkracht. De leerkracht bepaalt zijn of haar werkwijze door zorgvuldig te observeren. Ook wordt er regelmatig gewerkt in groepen kinderen van verschillende leeftijd. Deze heterogene groepen zijn een belangrijk kenmerk van het Montessori onderwijs.

Hoewel het kringgesprek in het oorspronkelijke Montessoriconcept niet voorkomt als gespreksvorm, wordt dit onder invloed van diverse andere onderwijsconcepten toch regelmatig toegepast. Vaak is dit dan een individuele keuze van de leerkracht.

De leerkracht bepaalt zijn of haar werkwijze door zorgvuldig te observeren



Chris Willemssen, specialist Nienhuis Montessori en exportmanager bij Heutink International

Nienhuis
MONTESSORI

VERTELLINGEN ALS INSPIRATIE

De narratieve (verhalende) leeromgeving is echter wél een belangrijk kenmerk van het Montessori onderwijs. Dit is ooit gestart door Maria Montessori zelf. De leerkracht biedt het kind vertellingen aan die dienen als inspiratie. Vervolgens kan het kind zich verder in het onderwerp verdiepen. Uiteraard is het goed mogelijk om deze vertellingen in kringvorm aan te bieden. In tegenstelling tot andere onderwijsvormen wordt er dan niet gesproken over kringgesprekken. Het gaat dan om groeps- of kringactiviteiten. Hierbij kan gedacht worden aan activiteiten als sorteren, vergelijken, taal en sociale redzaamheid.

Het onderwijsconcept volgens Montessori wordt wereldwijd in meer dan 100 landen toegepast. In Nederland zijn er zo'n 160 Montessori basisscholen en in de Verenigde Staten zijn er op dit moment zo'n kleine 5000 Montessori scholen. De verwachting is dat het Montessori onderwijs de komende jaren sterk gaat groeien, vooral in Azië.

De leerkracht biedt het kind vertellingen aan die dienen als inspiratie



ALLES

VOOR DE KRINGACTIVITEIT



ZITELEMENTEN

Flexibel een kleine of grote kring vormen (maatwerk)



**E-LEARNING
DIRECTE INSTRUCTIEMODEL**
Efficiënt aan de slag met het D.I. model



ZITBANK MET ROLBAKKEN
Met opbergruimte voor boeken, verkleedkleding
of constructiemateriaal (maatwerk)



TABOERET
Versie met rugleuning
goed zitten en flexibel zijn tegelijk



MIJN VRIENDJE RIKKI
Prentenboeken en liedjes voor de sociaal-emotionele
ontwikkeling van kleuters



FEESTSTOEL
Voor het feestvarken!



TASTKIST
Een tastspel als kringactiviteit



DOBBELSTENEN
Geschikt voor tal van kringactiviteiten



HANDPOP KLETSKOUS
Vertel je verhaal via de Kletskaus



ZOEK DE HOUDINGEN
Kun jij deze houding nadoen?



'En ze leefden
nog lang
en gelukkig!'

Juf Annelien: "Na de kringactiviteit gaat een aantal kinderen aan de slag in de leeshoek. De leeshoek staat helemaal in het teken van het centrale thema: het restaurant. Alle boeken met het onderwerp eten en koken worden extra duidelijk en aantrekkelijk gepresenteerd.

- 01 VOORLEES...BINGO!**
Lesidee om het voorlezen thuis te stimuleren **pag. 38**
- 02 IK GEEF HET BOEK EEN 10**
Lesidee boekrecensie schrijven **pag. 38**
- 03 (DIY) DIGITALE PRENTENBOEKEN**
Lesidee zelf digitale prentenboeken maken **pag. 39**
- 04 EEN KNUSSE LEESHOEK**
Tips voor het inrichten van een fijne leeshoek **pag. 39**
- 05 VARIATIE IN DE BOEKENKAST**
Complete boekenshop op heutink.nl **pag. 39**

EXTRA: Taalbegrip vergroten -
Artikel van Marian Verhallen,
Coördinator FSW Honours College



Aan de slag
in de
leeshoek

VOORLEES... BINGO!

01 LESIDEE OM HET THUIS VOORLEZEN TE STIMULEREN



Voor kinderen in groep 3 worden vaak allerlei activiteiten bedacht om er voor te zorgen dat zij ook in de zomervakantie blijven lezen. Een voorbeeld daarvan is de Leesbingo. Voorleesbingo is een variant die leuk en prima inzetbaar is voor kleuters. Om het voorlezen te stimuleren kunt u ieder kind een "voorleesbingo-kaart" mee naar huis geven. Het is de bedoeling dat het kind op alle plekken op de kaart 10 minuten wordt voorgelezen. Als alle vakjes zijn afgestreept, neemt het kind de volle kaart mee naar school en krijgt hij of zij een sticker of andere beloning. Download de Voorleesbingokaart op heutink.nl/onderbouw.

IK GEEF HET BOEK EEN 10

02 LESIDEE BOEKRECENSIE SCHRIJVEN

Door kinderen een boek te laten beoordelen, leren ze op een heel andere manier naar een boek kijken. Lees eerst het boek voor in de kring. Vervolgens kijken kinderen in kleine groepjes zelf naar het boek. Hierbij kunt u de kinderen vooraf tips geven. "Wat vind je van de afbeeldingen? Zou je het boek kiezen als je alleen de omslag zag? Staat er veel of juist weinig tekst in? Was het verhaal leuk om naar te luisteren?" Na het bekijken van het boek (of het 'voorlezen' aan de knuffels!) kunt u de kinderen een smiley laten stempelen op de recensieposter. De smiley geeft aan wat je van het boek vond. Uiteindelijk kan de klas een eigen top 3 maken.



SMILEY STEMPELSET
Kijk op pag. 201

WIST U DATJE

Er is een speciale e-learningmodule om vaders te stimuleren en te leren om op aantrekkelijke wijze voor te lezen aan hun kinderen. Handig om tijdens een 10 minutengesprek mee te geven als tip aan ouders. Meer informatie over deze module op www.heutink.nl.

NOG MEER IDEEËN OM LEZEN LEUKER TE MAKEN?

- Laat kinderen bij een verhaal of prentenboek zelf illustraties of een voorkant voor het boek maken.
- Hang een boekenrek in de klas waar ouders een boek voor "een nachtje" mogen lenen.
- Nodig gasten uit die een boek komen voorlezen in de klas (mensen uit het dorp die de kinderen herkennen, slager, bibliothecaresse, leidster kinderdagverblijf, brandweerman).

(DIY) DIGITALE PRENTEN- BOEKEN

03 LESIDEE ZELF DIGITALE PRENTENBOEKEN MAKEN

Er zijn heel veel kant-en-klare digitale prentenboeken op de markt. Vaak worden na het voorlezen vragen gesteld die betrekking hebben op het verhaal. Maar u kunt natuurlijk ook zelf aan de slag met het tot leven roepen van een prentenboek.



U kunt zelf een klein filmpje maken dat aansluit bij een thema of prentenboek dat op dat moment centraal staat. Nadat u het filmpje online heeft gezet, kunt u heel eenvoudig een QR code aanmaken die linkt naar dit filmpje. De code kunt u vervolgens printen en achter op het boek plakken. Voor kleuters is het scannen van zo'n code veel eenvoudiger dan het intypen van een URL. De kleuter hoeft nu alleen nog maar met de tablet de code te scannen achter op het boek. Hij krijgt direct het zelfgemaakte filmpje te zien.

EEN KNUSSE LEESHOEK

04 TIPS VOOR HET INRICHTEN VAN EEN FIJNE LEESHOEK

Kussens of zitzakken om in weg te zakken, lekkere bankjes, de Praatstoel, een schommelstoel, gewoon op je buik op een kleed of zelfs in een knusse tent of tipi. Er zijn zoveel mogelijkheden om een knusse leeshoek te maken! Kijk voor inspiratie op heutink.nl/onderbouw.

VOLDOENDE VARIATIE IN DE BOEKENKAST

05 COMPLETE BOEKESHOP OP HEUTINK.NL

Tijdens het kleuter zijn vergroot je wereld en verbeeldingskracht aanzienlijk. De belevingswereld van kleuters is vaak groter dan de leefwereld. Prentenboeken met erdoorheen verweven verhaallijnen spelen hierin een belangrijke rol. Het soort prentenboek is op deze leeftijd vaak sterk afhankelijk van de ontwikkeling van de kleuter. Zorg dus voor voldoende variatie in de (digitale) boekenkast. Denk dan aan sprookjes, leer-lezen boeken, gedichtjes of prentenboeken. Een leeshoek hoeft natuurlijk niet alleen uit boeken te bestaan. Leesactiviteiten kunnen ook heel goed aangeboden worden op een tablet. Op Heutink.nl vindt u een complete boekeshop met duizenden (digitale) prenten- en voorleesboeken.



LEKKER LEZEN IN DE BIEB

Lekker lezen in de bieb
Hieperdepiep, hieperdepiep
Boeken vind je in de bieb
Hieperdepiep hoera
Even fietsen naar de bieb
Hieperdepiep, hieperdepiep
Boeken haal je in de bieb
Hieperdepiep hoera
Boekje met plaatjes
of met verhalen
Boeken met woorden
in vreemde talen
Boeken over dieren,
boeken over dingen
Of een boek om uit te zingen
Lekker lezen in de bieb
Hieperdepiep, hieperdepiep
Boeken vind je in de bieb
Hieperdepiep hoera

Bekijk de instrumentale versie op
heutink.nl/onderbouw

TIP van de juf



523.126

De Praatstoel is ontwikkeld om op een actieve manier met woordenschat bezig te zijn en kan gebruikt worden om bijvoorbeeld een boekpresentatie te geven. De kletskaus kan worden ingezet om de interactie met het kind te bevorderen.

DE TOP 10 PRENTENBOEK ALLERTIJDEN



01. De Gruffalo (Julia Donaldson en Axel Scheffler)
02. Monkje (Dieter Schubert & Ingrid Schubert)
03. Max en de maximonsters (Maurice Sendak)
04. Rupsje Nooitgenoeg (Eric Carté)
05. Ze lopen gewoon met me mee (Margaret Mahy en Steven Kellogg)
06. Welterusten Kleine Beer (Martin Waddell en Barbara Firth)
07. Elmer (David McKee)
08. De kat met de hoed (Dr. Seuss)
09. Wacht op mij! Wacht op mij! Is er nog een plekje vrij? (Rindert Kromhout en Els Vermeltoort)
10. Mama Kwijt (Chris Haughton)

WIST U DATJE

DE KRACHT VAN HERHALING BIJ KLEUTERS

Lees prentenboeken regelmatig opnieuw voor. Kinderen vinden de voorspelbaarheid fijn. Bovendien is het goed voor de woordenschat. De woorden worden in een context geplaatst, hierdoor worden ze beter onthouden.

TAALBEGRIJ VERGROTEN

VIDEOPRENTENBOEK GOED VOOR

TAALONTWIKKELING RISICOKINDEREN

Multimediale toevoegingen aan traditionele prentenboeken vergroten het taalbegrip en de woordenschat van risicokinderen. Tot die ontdekking kwam promovenda Marian Verhallen. 'Structurele inzet van videoprentenboeken in het onderwijs verkleint de kans op leerproblemen.'

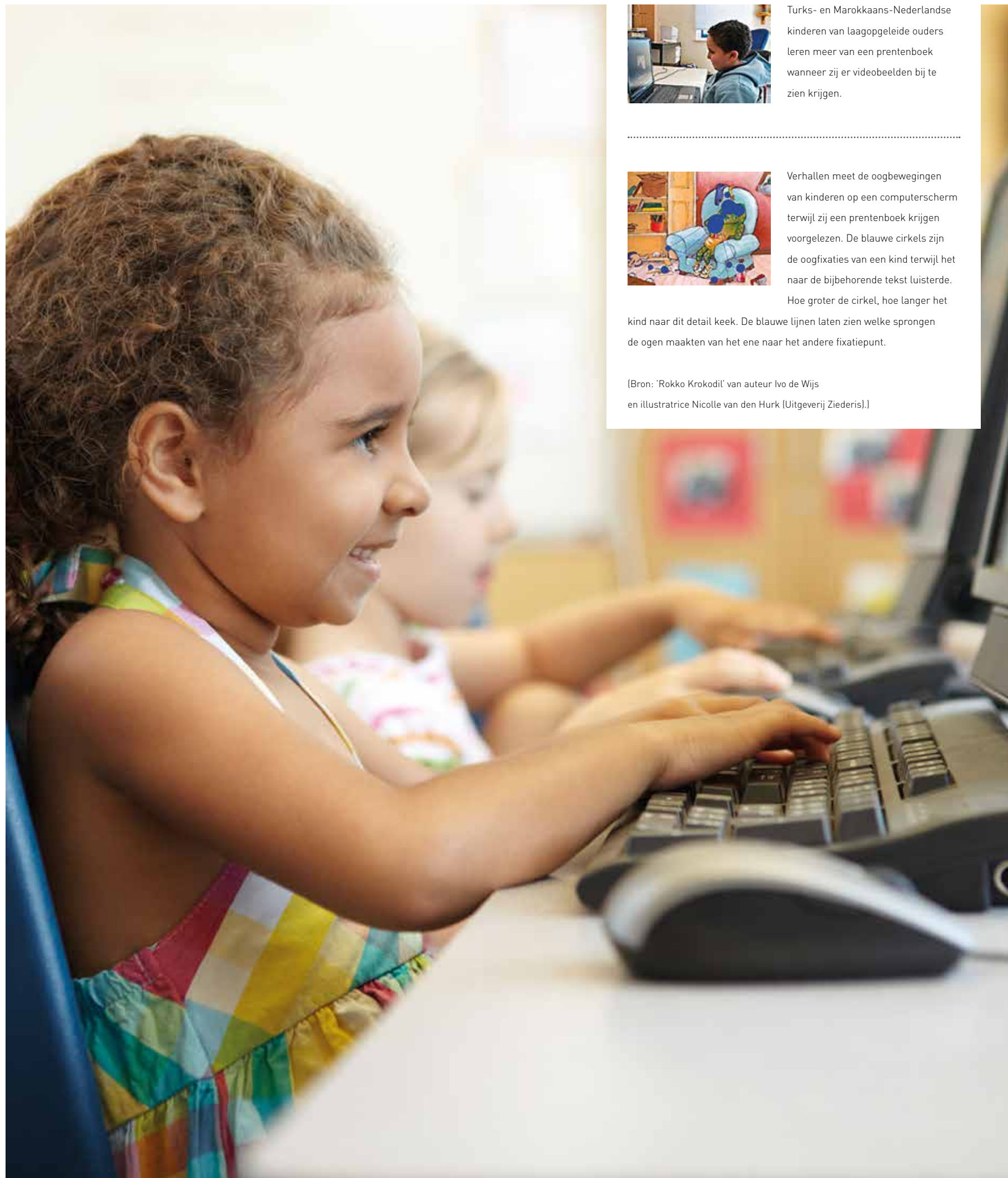
LEESGIERIG

De onderzoeksuitkomsten van Verhallen ontcrachten het wijdverbreide geloof dat multimedia kinderen "leeslui" zouden maken. Het tegendeel is waar, blijkt uit het promotieonderzoek van Verhallen. Video, muziek en geluidseffecten leiden in combinatie met gesproken tekst tot een beter begrip van het voorgelezen verhaal en tot een toename in woordenschat en grammaticale kennis. Kinderen blijven zich bovendien langer inspannen om het verhaal te begrijpen, ook als het verhaal al meerdere keren is voorgelezen.

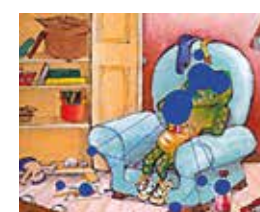
Videoprentenboeken bieden nieuwe mogelijkheden aan kinderen die met een zeer beperkte woordenschat op school komen

PRENTENBOEKEN

De Leidse orthopedagoge kwam tot haar conclusies op basis van een serie experimenten met Turks- en Marokkaans-Nederlandse kinderen van laagopgeleide ouders. De 5-jarige kleuters kregen twee verschillende versies van hetzelfde prentenboek op een computer te zien en te horen. In de ene versie werd de tekst voorgelezen en met statische illustraties geïllustreerd. In de andere versie werden de statische illustraties vervangen door videobeelden en kregen de kinderen bijpassende muziek en geluiden te horen. Alle kinderen maakten achteraf een toets die hun begrip van het verhaal en hun woordkennis testte.



Turks- en Marokkaans-Nederlandse kinderen van laagopgeleide ouders leren meer van een prentenboek wanneer zij er videobeelden bij te zien krijgen.



Verhallen meet de oogbewegingen van kinderen op een computerscherm terwijl zij een prentenboek krijgen voorgelezen. De blauwe cirkels zijn de oogfixaties van een kind terwijl het naar de bijbehorende tekst luisterde. Hoe groter de cirkel, hoe langer het kind naar dit detail keek. De blauwe lijnen laten zien welke sprongen de ogen maakten van het ene naar het andere fixatiepunt.

[Bron: 'Rokko Krokodil' van auteur Ivo de Wijs en illustratrice Nicolle van den Hurk (Uitgeverij Ziederis).]



Bron:
Marian Verhallen, Coördinator FSW Honours College



Universiteit
Leiden

BETER BEGRIP

De videobeelden hadden vooral een positief effect op het begrip van diepere lagen van het verhaal. Kinderen die de multimediale versie van het prentenboek te zien kregen, begrepen meer van de doelen en de motieven van hoofdfiguren. 'Video neemt kinderen aan de hand terwijl ze naar de gesproken tekst luisteren,' zegt Verhallen. 'Filmpjes maken beter duidelijk waarom verhaalfiguren bepaalde dingen doen dan statische illustraties.'

Het videoprentenboek
stimuleert de woorden-
kennis van kinderen

WOORDENKENNIS

Het is niet zo dat kinderen daardoor volledig gingen leunen op de filmbeelden en niet meer naar de tekst luisterden. Het videoprentenboek stimuleerde ook de woordkennis van kinderen. Het effect daarvan werd vooral zichtbaar nadat het verhaal meerdere keren was herhaald.

BEELD EN TAAL VERBINDEN

Verhallen denkt dat kinderen bij het opbouwen van hun woordenschat beelden aan woorden koppelen. 'Wanneer een kind gelijktijdig naar gesproken tekst luistert en videobeelden voor zich ziet, gaat het verbanden leggen tussen woorden en beelden. Hierdoor onthouden kinderen nieuwe woorden beter. Dit effect is bij statische illustraties minder groot. Bij een statische illustratie is het moeilijker om te beoordelen welk deel van de illustratie precies samenvalt met de tekst. Videobeelden trekken de aandacht naar details die op dat moment in de tekst genoemd worden. Dat maakt het makkelijker om beeld en taal te matchen.'

EYE-TRACKING

Om deze verklaring te toetsen is Verhallen begonnen met een serie eye-tracking experimenten. Daarin meet zij de oogbewegingen van kinderen terwijl zij achter de computer zitten. Een ingebouwde camera legt vast waar de kinderen hun ogen op fixeren terwijl zij een prentenboek krijgen voorgelezen en uitgebeeld. 'Zo volgen we heel precies wat de kinderen doen,' vertelt Verhallen. Kinderen bleken vaker en langer te fixeren op visuele details die door de tekst werden benadrukt dan op andere visuele details. 'Dit vergroot de kans dat kinderen de juiste visuele details matchen met de juiste woorden.'

ALLES

VOOR DE LEESHOEK

AAN DE SLAG IN DE LEESHOEK



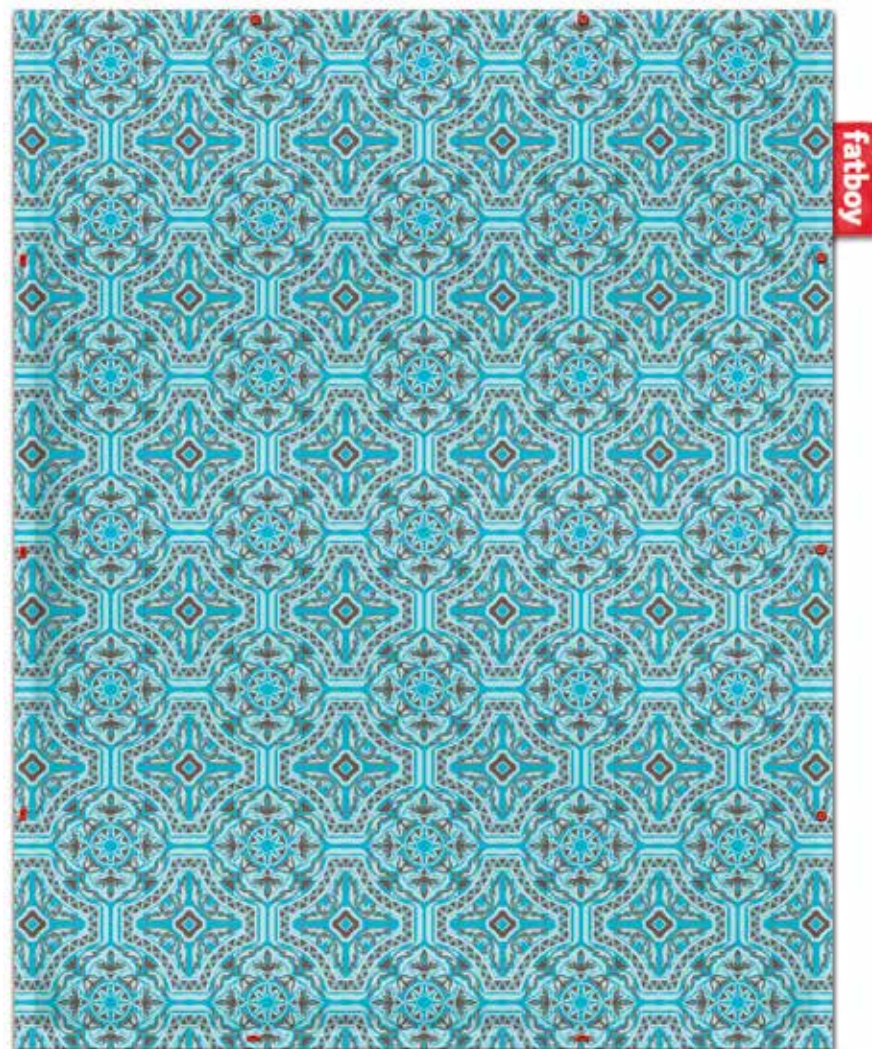
DIGITALE PRENTENBOEKEN
Op heutink.nl vindt u honderden (digitale) prentenboeken



BOEKENREK
Mooi gepresenteerde boeken nodigen uit tot lezen



LEESLUISTERBANK
Luister ook eens naar een boek (maatwerk)



KLEED FATBOY
Languit liggend lezen



PREDIA GO TABLET
Zeer geschikte tablet voor kleuters



SAMENLEESBOEKEN
Samen leren lezen



PRAATSTOEL ONDERBOUWD
Stimuleert het spreken en de woordenschat



ZITZAK FATBOY
Lezen in de relax modus



LEESEILAND
Alle boeken bij de hand (maatwerk)



SMILEY STEMPELSET
Om je eigen boekrecensies mee te maken



Letters vangen en taartjes bakken

Juf Annelien: "Met het thema 'restaurant', ligt het natuurlijk voor de hand wat de zandwater-activiteit van dit moment is: de lekkerste taartjes bakken! Naast deze vrije activiteit zet ik de zandwatertafel ook in voor voorbereidend rekenen en lezen. Zo heb ik nu lettervormen verstopt onder het zand. Ik laat de kinderen de letters van het woordje 'kok' zoeken. De kinderen leren door deze speelse activiteit de juiste lettersymbolen herkennen en benoemen."

- 01 **DE ZANDWATERTAFEL 5X ANDERS**
Extra variatie pag. 46
- 02 **KINETISCH ZAND, ZONDER KRUIMELS**
Tip van de juf pag. 46
- 03 **DE ZANDWATERTAFEL IN DE TECHNIEK- EN WETENSCHAPLES**
Nieuwe uitvoering met transparante bak pag. 46
- 04 **OPGERUIMD STAAT NETJES**
Spelenderwijs zelfredzaamheid stimuleren pag. 47

EXTRA: Het oefenen van de fijne motoriek - Artikel door Olga ten Hove, fysiotherapeute

Spelen met zand en water



DE ZANDTAFEL 5 x ANDERS

01 EXTRA VARIATIE



- Letterkaartjes (523.139) in de zandtafel. Met een shovel en graafmachine (522.348) 'graven' de kinderen de letters van hun eigen naam uit het zand.
- Gebruik eens echte materialen, zoals cupcake-vormpjes en verjaardagskaarsjes.
- Teken met lijmstift een taartje op papier. Ga met een trechter met zand boven het patroon van de lijmstift. Er ontstaat een zandtekening.
- Geef eens een gerichte opdracht, zoals het op zoek gaan naar een letter en er een woord mee bedenken.



TIP van de juf

02 KINETISCH ZAND, ZONDER KRUIMELS!

Omdat er was aan dit bijzondere zand is toegevoegd kruimelt het niet en droogt het niet uit. Hierdoor is het ideaal om te gebruiken bij zandtafels in de klas of bij projecten die langere tijd duren.



119.220

ZANDWATERTAFEL WORDT PROJECTTAFEL!

INRICHTINGSTIP OM HET MEUBEL FLEXIBEL IN TE ZETTEN

Wanneer de zandwatertafel toegedekt wordt met de bijbehorende afdekplaat, wordt er snel en eenvoudig een projecttafel gecreëerd. Hierop kunnen de kleuters hun eigen projecten presenteren en exposeren. Dit maakt de zandwatertafel flexibel, multi-inzetbaar en geschikt voor projectgerelateerd werken.



SPELEN MET ZAND IN DE SPEELLEERTUIN

SCHOOL(MOES)TUIN VOOR NATUURBELEVING

Spelen met zand en water hoeft zich natuurlijk niet te beperken tot een binnen-activiteit bij de zandwatertafel. De school van de toekomst heeft aandacht voor natuur, water en energie maar ook voor voeding en gezondheid. Het aanleggen van een school(moes)tuin kan een belangrijke rol spelen bij de natuurbeleving van kinderen, maar denk ook aan een klasstuin met groenactiviteiten binnen het groepslokaal of een bezoek aan een land- of tuinbouwer in de omgeving.



OPGERUIMD STAAT NETJES

04 SPELENDERWIJS ZELFREDZAAMHEID STIMULEREN

Elke activiteit waar water of zand bij komt kijken zorgt voor een lekkere rommel. Helemaal niet erg, zeker niet wanneer het opruimen een feestje wordt. Met de schoonmaaktrolley en bezems van Educo hebben de kleuters in een mum van tijd spelenderwijs alles zelf weer opgeruimd.



523.064

WIST U DATJE

Wist u dat er een internationale modderdag bestaat? Kinderen ontdekken wat modder is en hoe je er mee kunt spelen. Kijk op modderdag.nl voor ideeën.



DE ZANDWATERTAFEL IN DE TECHNIEK- EN WETENSCHAPLES

03 ZANDWATERTAFEL MET TRANSPARANTE BAK

De nieuwste zandwatertafel van Kids-F heeft een transparante, ronde bak, wat hem zeer geschikt maakt voor proefjes! Denk aan het kweken van planten of proefjes met insecten. Deze tafel is niet alleen geschikt voor het spelen met zand en water maar ook voor natuur, techniek en wetenschaplessen. Op het magnetische whiteboard en krijtbord kunnen bijvoorbeeld instructies van de leerkracht, foto's of tekeningen van de kinderen hangen worden. Erg multifunctioneel!



711.045

WAT IS NU PRECIES FIJNE MOTORIEK?

OEFENEN VAN FIJNE MOTORIEK

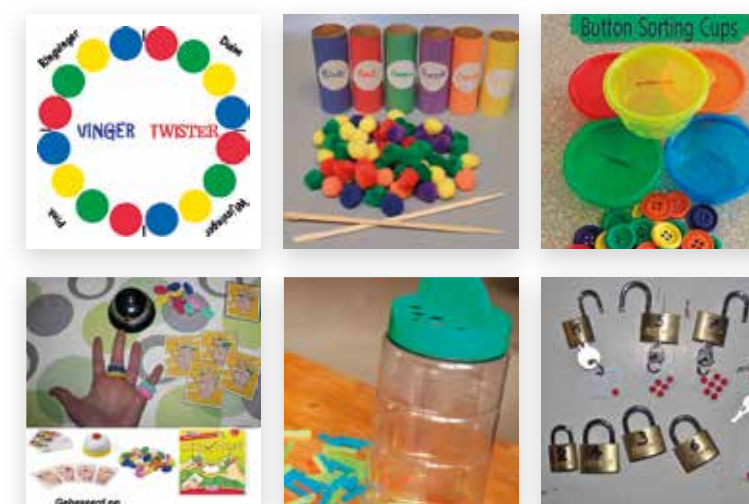
De scholen zijn weer begonnen. Niet bij elk kind verloopt het rennen, springen, knippen, plakken en tekenen op school even goed. Voor deze vaardigheden is het belangrijk dat de fijne en grove motoriek goed ontwikkeld zijn. De kinderfysiotherapeut is hierin gespecialiseerd en kan kinderen helpen. Ook op scholen kan hier op een speelse manier veel aandacht aan worden besteed.

FIJNE MOTORIEK ALS BELANGRIJKE BASIS

Maar wat is nu precies fijne motoriek? Dit is het uitvoeren van gecoördineerde acties om voorwerpen met de hand, vingers en duim te pakken, te manipuleren en los te laten. Veel schooltaken vragen fijn motorische vaardigheden zoals knip-, plak- en kleurwerkjes, constructiemateriaal, manipuleren van kleine voorwerpen, toetsenbord en muis, jas, tas, veters maar ook het eten en drinken. Daarnaast is in groep 1 en 2 de fijne motoriek een belangrijke basis voor het schrijven in groep 3. Geschat wordt dat in groep 2 ongeveer 10% tot 15% van de leerlingen op het eind van het schooljaar zodanige moeite met de fijne motoriek heeft dat zij in groep 3 problemen zullen krijgen met het schrijven. Het is belangrijk om deze leerlingen vroegtijdig op te sporen en ze vervolgens hulp te bieden. Dit om stagnatie bij de start van groep 3 te voorkomen.

De problemen die kinderen kunnen ervaren met de fijne motoriek zijn:

- tweehandig manipuleren
- onafhankelijk bewegen vingers / vingerdynamica / samenwerking tussen de duim- en wijsvinger
- kracht (teveel of te weinig)
- juiste grepen maken (pincetgreep)
- in hand manipulaties



EEN JUISTE ZITHOUDING

Voordat het kind met een fijnmotorische activiteit start moet er ook gekeken worden naar de zithouding. Zit het kind eigenlijk wel goed? Dit kan liggen aan het meubilair maar er kan ook onvoldoende houdingscontrole zijn door bijvoorbeeld afwijkende spiertonus, spierzwakte of misschien wel door het gedrag. Soms kan een voetenbankje, anti-slip op de stoel of een hellend vlak al veel betekenen. Een tafelreminder kan ook een optie zijn. Plak bijvoorbeeld een ondersteunend handje op de rechter/linker bovenhoek van de tafel met een plaatje van de juiste zithouding.

CREATIEF MET MOTORIEK

De fijne motoriek kan op veel verschillende manieren geoefend worden. Met een beetje creativiteit kom je een heel eind. Denk bijvoorbeeld aan spelen met materialen zoals sleutels, pomponballetjes, eetstokjes, elastiekjes, pincet, wasknijpers, ritsen en loombandjes.



Olga ten Hove, Kinderfysiotherapeut,
afgestudeerd Professional Master
Kinderfysiotherapie te Utrecht.



Het spelletje met de elastiekjes vraagt niet alleen fijne motoriek maar ook ruimtelijk inzicht en lichaamsbesef, om welke vinger moet het ringetje? En zo kun je de sleutels goed combineren met het tellen; welke sleutel hoort er bij welk slot?

Wanneer je zelf een koffer vult met diverse motorische materialen, dan kan deze voor weinig geld veel plezier bij de kinderen bezorgen!

Niet bij elk kind verloopt het rennen, springen, knippen, plakken en tekenen op school even goed

ALLES

VOOR HET SPELEN MET ZAND EN WATER

SPELEN MET ZAND EN WATER



KINETISCH ZAND
Kruimelt niet en droogt niet uit



ZAND- EN WATERTAFEL
Lekker klieren



SANDSHAPERS
Mooie ronde vormen modelleren



WATERBAAN
Voor speedboten, jetski's en vrachtschepen



ZANDVORMEN 3D
Bouw je eigen kasteel



ZANDSCHUIVER



MOONSAND BRICKMAKER
Maak je eigen bouwstenen



ZAND- EN WATERTAFEL
Voor echte bouwakkertjes



VERKLEEDKLEDING KOK
Taartjes bakken in de juiste outfit

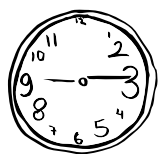


GEOMETRISCHE ZANDVORMEN
Leer kleuren en vormen benoemen



52

53



Buurman en Buurman in de bouwhoek

Juf Annelien: "Wanneer de kinderen 's morgens in de bouwhoek spelen, geef ik ze graag een gerichte opdracht mee. In dit geval: bouw een restaurant die uit meerdere verdiepingen bestaat. De kinderen nemen dit erg serieus. De plannen zijn vaak groots. Het valt niet altijd mee om dit goed uit te voeren. Het oplossen van bouwproblemen is vaak creatief, maar niet altijd even effectief. Als ik dit zie, ontstaat er een glimlach om mijn mond en denk ik aan Buurman en Buurman. Dan besef ik weer waarom ik zo graag les geef aan kleuters!"

- 01 SPIEGELTJE SPIEGELTJE AAN DE WAND**
Lesidee voor het creëren van een ontdekhoeck **pag. 54**
- 02 METEN IS WETEN**
Lesidee extra impuls rekenontwikkeling **pag. 55**
- 03 BOUWHOEK OPDRACHT-KAARTEN**
Gestructureerde bouwopdrachten **pag. 55**

EXTRA: De bouwhoek leeft! -
Artikel van Hanneke Galama-Koolen,
directrice Jenaplanschool Zilvermeeuw

EXTRA: Lego leerlijnen verklaard -
Artikel door Bert van de Werfhorst,
C ertified trainer LEGO® Education Academy

Bouwhoek

SPIEGELTJE SPIEGELTJE AAN DE WAND

01 LESIDEE VOOR HET CREËREN VAN EEN ONTDEKHOEK

De bouwhoek wordt een echte ontdekhoek door er spiegels in te leggen. Door te experimenteren met spiegels wordt de ruimtelijke oriëntatie gestimuleerd. Laat de kinderen in de bouwhoek bijvoorbeeld samen een bouwwerk maken dat aan de achterkant open is. Laat hen daar een spiegel achter plaatsen. In het bouwwerk hebben de kinderen autootjes, familiefiguren of ander wereldspel materiaal geplaatst. Speel nu samen 'ik zie ik zie wat jij niet ziet' en laat de kinderen in de spiegel op zoek gaan naar het antwoord.



WIST U DATJE

Wist u dat er binnen het bouwen fases te ontdekken zijn?

1. Bij jonge kinderen zie je vooral de rijvorming en het bouwen van torens die opgebouwd en weer omgegooid worden. Dit kunnen ze eindeloos herhalen.
2. Kinderen bouwen eenvoudige omtrekken.
3. Massief bouwen, volleggen.
4. Meer in de hoogte, de breedte en de diepte bouwen; het bouwwerk gaat van massief naar ruimtelijk.
5. Inzicht in overbruggingen en dit toepassen.
6. Meer details zoals deuren en ramen maar ook balkons en trappen gebruiken in het bouwwerk.

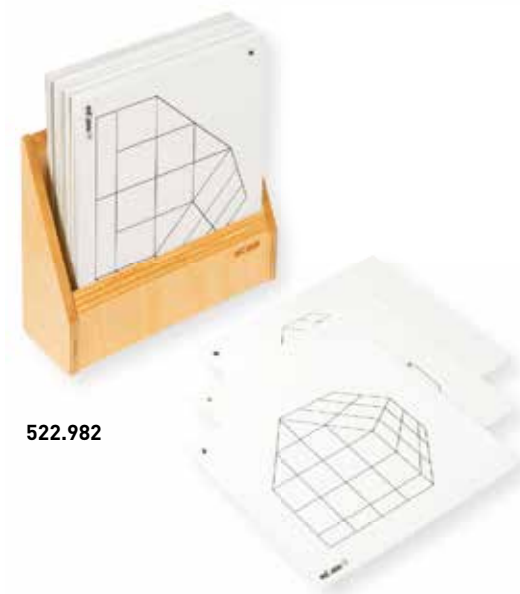
Observeer in welke fase het kind zit en stimuleer om te komen tot een volgend niveau!



METEN IS WETEN

02 LESIDEE EXTRA IMPULS REKENONTWIKKELING

Wilt u het werken in de bouwhoek nog realistischer maken? Geef de 'bouwvakkers' dan materialen die op een echte bouwplaats ook gebruikt worden, zoals rood-wit afzetlint, schrijfblok, potlood, meetlint en een liniaal. Zo geeft u ongemerkt en spelenderwijs een extra impuls aan de rekenontwikkeling.



522.982



03 GESTRUCTUREERDE BOUWOPDRACHTEN

Met de opdrachtkaarten van Educo kunnen de kleuters gestructureerd bouwopdrachten nabouwen met de bouwblokken van de Haagse set. De bouwopdrachten zijn opklimmend in moeilijkheidsgraad dus breed inzetbaar! Wanneer u de voorbeeldkaart in de spellenhouder plaatst, maakt dat het nabouwen nog eenvoudiger.

WIST U DATJE

Het gebruik van een plattegrond in de bouwhoek stimuleert de ruimtelijke oriëntatie, het logisch denken en het redeneren. Laat de kinderen van tevoren een gezamenlijk plan maken voor het te bouwen bouwwerk. Ook samenwerken is één van de 21st century skills.



MAG IK MET DIE GROTE BLOKKEN?

Mag ik met die grote blokken?
Zoveel heb ik er niet thuis.
Ik ga een héle hoge toren bouwen
en misschien ook nog een huis

Eén blok erop
Nog één erop
En nog één... tot hij wiebelt...
Hé, wat akelig dat nu,
NU
mijn neus zo kriebelt!

Hatsjie, hatsjie!
Rom bom, rom bom!
Daar stort mijn toren neer.
Juf, als ik morgen ook weer kom,
mag ik dan nog een keer?



WEETJE

DE VEELZIJDIGE MOGELIJKHEDEN MET LEGO

"Met LEGO kun je alles maken; een boot, een vliegtuig of een trein". Maar LEGO Education kan ook goed ingezet worden ter bevordering van de taalontwikkeling en sociale vaardigheden. Met LEGO StoryTales leren kinderen te spelen volgens een verhaallijn. LEGO StoryStarter kan ingezet worden om een verjaal te schrijven volgens gebouwde scènes. Met LEGO BuildtoExpress leert een kind gevoelens uit te beelden met behulp van LEGO steentjes. Deze leerlijn is geschikt voor kinderen van groep 1 t/m 8. Voor meer informatie kijk op pag. 214.



PROBLEEM WORDT UITDAGING

WERKEN AAN 21ST CENTURY SKILLS IN DE BOUWHOEK

Binnen de 21st century skills wordt ook gekeken naar de vaardigheden van het probleemoplossend vermogen en de creativiteit. Dit kunt u op eenvoudige wijze toepassen in de bouwhoek. Geef de kinderen een probleem en laat hen met elkaar tot een oplossing komen. Bijvoorbeeld: "Het gaat heel hard waaien bij je gebouwde restaurant. Kun je het bouwwerk versterken zodat het in de harde wind ook blijft staan?"

WIE WAT BEWAART

LESIDEE VOOR EXTRA VARIATIE

Wilt u de kinderen vrij laten bouwen? Of geeft u hen liever een gerichte opdracht om iets na te bouwen? Het kan allebei en tegelijkertijd! Laat een aantal kinderen zelf een bouwwerk maken. Met de tablet wordt het bouwwerk gefotografeerd. Het volgende groepje in de bouwhoek maakt deze foto na. Geef hen tevens de opdracht een paar dingen naar eigen inzicht te veranderen aan het bouwwerk. Vervolgens fotograferen zij hun bouwwerk weer voor het volgende groepje.



DE BOUWHOEK — LEEFT! —

EEN STIMULERENDE BOUWHOEK

Eens was de bouwhoek het speelkleed waarop werd gebouwd met grote blokken, sjouwkasten, planken, constructiemateriaal en wat wereldspelmateriaal zoals voertuigen en dieren. Gedurende het hele schooljaar zag de hoek er hetzelfde uit. Nu is de bouwhoek een veelzijdige speelwerkplek, gericht op kernactiviteiten.

We kunnen de bedoeling van de bouwhoek samenvatten als een plek waar kinderen vertrouwd raken met vorm, getal, grootte, verhoudingen, tegenstellingen, passen en meten. Een hoek is een speelwerkplek waarbinnen de ontwikkelingsgerichte activiteiten van kinderen en leerkrachten plaats vinden (de definitie van basisontwikkeling [Janssen-Vos, 1997]). Het spelen en werken in de hoeken heeft een aantal kenmerken. Ten eerste moet de inhoud van de activiteiten die daar plaats vinden komen uit interessante onderwerpen. Interessante onderwerpen stimuleren ontwikkeling, want kinderen willen manipuleren met materialen en gereedschappen. Ze willen rollen naspelen, meedoen, communiceren, vaardigheden leren en zelf iets maken. Deze boeiende onderwerpen bepalen de inhoud van de speel- leeractiviteiten in de hoeken.

Kenmerkend is ook dat bij de keuze van activiteiten rekening moet worden gehouden met het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Jonge kinderen hebben behoefte aan manipulerend spel, rollenspel en constructief spel. Het spelen staat op de voorgrond. Naarmate kinderen ouder worden, willen ze vaardigheden leren. Het resultaat van de dingen die ze doen, wordt langzamerhand belangrijker. Ze maken plannen en zijn gemotiveerd om die plannen uit te voeren. Ze willen oplossingen zoeken voor de problemen die ze bij de uitvoering tegen komen.

DE ROL VAN DE LEERKRACHT

Een ander belangrijk facet van het spelen en werken is de rol van de leerkracht. Hij of zij moet voldoende kennis hebben van de speel- en leerbehoeften van kinderen, aandacht hebben voor hun belangstelling en op de hoogte zijn van wat de kinderen in de groep al zelf kunnen. Vervolgens moet de leerkracht zich verdiepen in de onderwerpen en de activiteiten die in de hoek georganiseerd kunnen worden. Tijdens de uitvoering van de activiteiten heeft de leerkracht een stimulerende rol. Soms iets voorstellen, meespelen, gesprekken voeren met de kinderen, observeren en luisteren om aan de weet te komen wat betekenisvolle vervolgvragen kunnen zijn, die weer nieuwe ontwikkelingen stimuleren.



Hanneke Galama-Koolen is gepensioneerd docente en directrice van Jenaplanschool Zilvermeeuw te Wieringerwerf.

Het klinkt zo makkelijk: een hoek inrichten. Er worden veel ideeën en voorbeelden gegeven. Het is aantrekkelijk om ze te kopiëren. Helaas kunnen hoeken ons bedriegen. Ze worden makkelijk een doel op zich. Maar een hoek mag geen doel op zich zijn. Uit het inrichten van een hoek volgt niet logischerwijs dat de kwaliteit van de speel- of leeractiviteiten verbetert. Het gaat om wat zich op die speelwerkplek afspeelt en wat de activiteiten doen met kinderen en leerkrachten. Vooraf moet overwogen worden welk onderwerp voor die groep in die situatie geschikt is.

EEN VEELZIJDIGE BOUWHOEK INRICHTEN

De bouwhoek moet een veelzijdige stimulerende hoek zijn, waarin interessante onderwerpen aan bod komen. Om het voor de kinderen en jezelf overzichtelijk te houden en structuur te krijgen, is het goed om uit te gaan van een vaste inrichting. Deze inrichting verandert naarmate de behoeftes van de kinderen veranderen. Kies voor een ruime hoek met een duidelijke afscheiding. Er kan eventueel een kleine verhoging in worden gemaakt. De volgende materialen kunnen standaard aanwezig zijn:

- Voldoende grote blokken, zoals de Haagse set.
- Grote en kleinere bouwplanken van hardboard.
- Wereldspelmateriaal, bestaande uit o.a. dieren, bomen, mensfiguren en poppen.
- Aanvullend materiaal, zoals lapjes van verschillende stoffen en vormen, effen kleuren die als water, zand of gras gebruikt kunnen worden. Ook takjes, stenen, schelpen en dennenappels vormen een waardevolle aanvulling. Gebruik ook materialen die voor kinderen aantrekkelijk zijn, zoals potlood en papier, kartonnen kokers en klossen. Blijf wel kritisch wanneer je restmateriaal gebruikt. Het mag immers niet te rommelig worden.
- Voldoende opbergbakken, zodat er gesorteerd opgeruimd kan worden. Zorg voor een rek of kast waar de bakken met materiaal in gezet kunnen worden.

Zorg dat je goed op de hoogte bent van wat er in de bouwhoek staat. Als werk een nacht, of meerdere dagen mag blijven staan, laat dan de losse spullen die geen betekenis in het werk of spel hebben, opruimen. Wijs op de zorg voor spullen en verwijder of repareer iets zodra het kapot is. De bouwhoek mag niet verloederen. Controleer aan het einde van de dag samen met de kinderen of de bouwhoek netjes is.

Wanneer kinderen al na korte tijd op de bouwhoek uitgekeken zijn, zal de leerkracht bij zichzelf te rade moeten gaan, of hij/zij werkelijk betrokken is (geweest) bij de activiteiten die in de bouwhoek plaats vonden. Kortom: blij vragen aan jezelf stellen en transformeer zo de bouwhoek in een levendige en veelzijdige speelwerkplek.

Het hele artikel kunt u lezen in:
Galama-Koolen, H. "De bouwhoek leeft!"
De wereld van het jonge kind, oktobernummer 2005.

LEGO LEERLIJNEN VERKLAARD

21ST CENTURY SKILLS

Wij kunnen het ons bijna niet voorstellen, maar 35 jaar geleden bestond er nog geen internet. Vandaag de dag gebruiken we onze smartphones, tablets en pc's de hele dag door. We gebruiken deze apparaten om te appen, surfen, mailen, skype en ga zo maar door. Voor kinderen die nu opgroeien zijn al die ontwikkelingen de gewoonste zaak van de wereld. Sterker nog, 80% van de kinderen heeft later een baan die we nu nog niet eens kennen.

Als de maatschappij zo snel verandert, dan zal het onderwijs mee moeten veranderen. Kinderen van nu zullen bepaalde vaardigheden moeten ontwikkelen die ze goed kunnen toepassen in de 21^e eeuw. Deze vaardigheden worden ook wel de 21st century skills genoemd. De zeven vaardigheden die hieronder vallen zijn:

- Communiceren
- Samenwerken
- ICT-geletterdheid
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Probleemoplossend vermogen
- Sociale en culturele vaardigheden

Wanneer kinderen hier op jonge leeftijd aan werken, krijgen zij volop de kans om deze vaardigheden zo goed mogelijk te ontplooiën. Maar hoe kun je deze vaardigheden en competenties al bij kleuters aanbieden? Dat is toch bijna onmogelijk?

Vanuit mijn achtergrond als onderwijsadviseur met als expertise LEGO®, krijg ik deze vraag vaak vanuit de praktijk. Er zijn volop mogelijkheden om hier op vrij eenvoudige wijze mee aan de slag te gaan. En al die mogelijkheden kan ik samenvatten in slechts twee woorden: LEGO® Education.



Bert van de Werfhorst,
Certified trainer LEGO® Education Academy



Soms stijgen kinderen boven hun eigen verwachtingen uit

LEGO® Education is een onderdeel van de LEGO® Group, die zich richt op het ontwikkelen van LEGO® materiaal speciaal bedoeld voor het onderwijs. Binnen deze educatieve afdeling wordt veel onderzoek gedaan. Aan de hand van de resultaten worden producten ontwikkeld voor verschillende onderwijsgebieden en leeftijden.

De LEGO® leerlijn is opgedeeld in twee hoofdcategorieën:

- Wetenschap en techniek
- LEGO® Leren

Beide leerlijnen zijn inzetbaar vanaf groep 1 tot en met het Voortgezet onderwijs.

Voor nu beperk ik me graag tot de materialen die zeer goed inzetbaar zijn bij kleuters. Als we kijken naar de leerlijn wetenschap en techniek, dan betreft dit voorbeeld de DUPLLO techniekset. Kinderen maken kennis met tandwielen, hefboomen en katrollen en bouwen eenvoudige bouwwerken. Dit kan naar vrij inzicht, maar er kan ook nagebouwd worden van voorbeeldkaarten.

Binnen de leerlijn LEGO® Leren staat ook de taalontwikkeling centraal. Met StoryTales leren kinderen om verhalen te verbeelden. Ze leren om een scene uit een verhaal na te bouwen. Zij worden hierin ondersteund door gebruik te maken van achtergrondkaarten. De leerkracht kan het kind vragen om na te vertellen wat er is gebouwd. Ook is er de mogelijkheid om zelf een verhaal te vertellen en de kinderen het einde te laten bedenken en te bouwen.

Binnen de leerlijn LEGO® Leren wordt met de DUPLLO set StoryTales vooral een beroep gedaan op de creativiteit, het communiceren en de sociale en culturele vaardigheden. Kinderen leren verhalen te bedenken en in contexten te plaatsen.

Tijdens observaties in kleuterklassen en in gesprekken met leerkrachten krijg ik veelal enthousiaste reacties terug. Kinderen gaan vol enthousiasme aan het werk en maken prachtige creaties. Soms stijgen ze hiermee boven hun eigen verwachtingen uit. En dat is nu precies zoals het bedoeld is; spelenderwijs leren en ontdekken. Steeds een stapje verder en verder...



ALLES

VOOR DE BOUWHOEK



KLEUTERWERKBANK

Timmeren, zagen en schroeven



BOUWHOEK OPDRACHTKAARTEN

In verschillende niveaus



KAPLA, LEGO, KID K'NEX ...

Een compleet overzicht van al het bouw- en constructiemateriaal op heutink.nl



SPIEGELTJES

Set van 10 stuks



MEETLINTEN

Is alles goed op maat gemaakt?



DOMINO BOUWSET

Grote set met spannende attributen



STRATENMAKER

Met puzzelstukken, auto's en verkeersborden bouw je een eigen wegennet



SPEELMAT

Bouwen op de wereldkaart, stad of boerderij



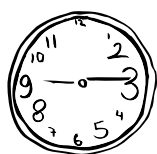
POPPEN- EN DIERENFIGUURTJES

Bouw ook eens een restaurant, ziekenhuis of dierentuin



GEREDSCHAPSSET

Net echt!



'En dan
was ik
de moeder...'

Juf Annelien: "en jij de vader en dan gingen we samen naar het restaurant." Ik probeer de kinderen in de huishoek, in dit geval de restauranthoek, te stimuleren om zoveel mogelijk vanuit rollenspel te spelen. Passende verkleedkleden helpen hier goed bij. Sommige verkleedkleding koop ik, maar er komt ook veel bij ouders vandaan. Zo blijven de ouders ook betrokken. Leuk om te zien hoe jongens veranderen in deftige meneertjes en de meisjes in slijke dames..."

01 EEN EXTRA INSPIRERENDE HUISHOEK
Lesideeën voor meer variatie pag. 64

02 WERKEN MET ROLLENKAARTJES
Lesidee voor doelgericht rollenspel pag. 64

03 VAN SNACKBAR TOT DOKTERPRAKTIJK
Flexibel inrichten met behulp van themapanelen pag. 64

EXTRA: Vroeg Engels, hoe doe je dat? -
Artikel door Klaas Hoorn,
docent Engels Marnix Academie

EXTRA: Het belang van spelend leren -
Artikel door Jolande Kelder, docent
en adviesmedewerker Hogeschool Viaa,
leerkracht EBS De Parel

Rollenspel in de huishoek



EEN EXTRA INSPIRERENDE HUISHOEK

01 LESIDEEËN VOOR MEER VARIATIE

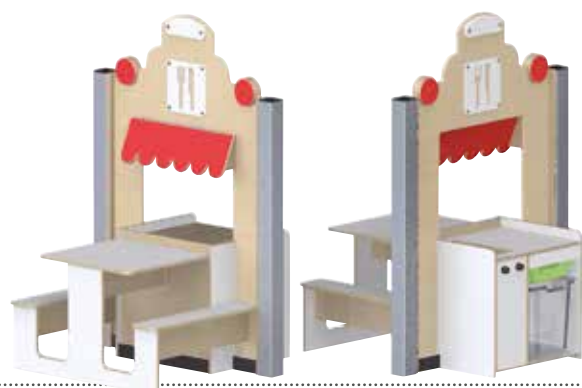
- Werk met gevarieerde thema's en wissel de inhoud regelmatig.
- Speel zelf ook mee. Laat de kinderen meester bedienen in hun restaurant. Dat is pas "echt!"
- Werk vanuit een voorlees- / prentenboek om tot een verhaal te komen.
- Vul de spelhoeken regelmatig aan en laat kinderen ook eens zelf spulletjes of (verkleed-)kleding van thuis mee-nemen. Stuur ouders een mailtje met een vraag of ze passende verkleedkleding voor de themahoek hebben.



VAN SNACKBAR TOT DOKTERS PRAKTIJK

03 FLEXIBEL INRICHTEN MET BEHULP VAN THEMAPANELEN

Met themapanelen kunt u opstellingen creëren waarbij een 'realistische' omgeving nagebootst wordt. Zo zijn er themapanelen om een winkeltje, dokterspraktijk en snackbar opstelling te maken. Deze panelen zijn eenvoudig verplaatsbaar en op te bergen waardoor er snel extra ruimte gecreëerd kan worden in het groepslokaal. Zo kunnen ze ook op leerpleinen of bij (week)-voorstellingen gebruikt worden. U bouwt in een mum van tijd een gevarieerde huishoek op de plek waar u wilt. Vind alle themapanelen op www.heutink.nl.



TIP van de juf

HUISHOEK IN DE HOOGTE

Omdat groepen steeds groter worden, ontstaat er steeds minder speel- en werkruimte in de groepsruimte. Het plaatsen van een speelwerkverdieping kan uitkomst bieden. Door het toevoegen van speelelementen zoals een poppenkast, marktkraam of deuropening met brievenbus kan eenvoudig een huishoek in de hoogte gecreëerd worden.



ENGELS LIEDJE (WIJS "VADER JACOB")

Een eerste kennismaking met de Engelse taal hoeft zich niet te beperken tot de muziekles. Ook bij het spelen in de huishoek zijn tal van eenvoudige Engelse liedjes te vinden, passend bij het thema.

What do you like?
 What do you like?
 I like bread
 I like bread
 Do you like pizza?
 Do you like pizza?
 Yes I do / No I don't
 Yum yum yum / yuck yuck yuck



Kijk voor meer informatie over Vroeg Engels bij kleuters op pag. 68.

WERKEN MET ROLLENKAARTJES

02 LESIDEE VOOR DOELGERICHT ROLLENSPEL

Wilt u dat er gericht gespeeld wordt in de huishoek? Ga op zoek naar afbeeldingen van personen of beroepen die te maken hebben met het thema waarmee u werkt. Print deze afbeeldingen op kleine kaartjes. Lamineer ze en maak er een touwtje aan vast. De kinderen doen een 'rollenkaartje' om en houden hierdoor hun rol makkelijker vast. Het spelen in een bedachte verhaallijn komt hierdoor beter tot stand.



HET BELANG VAN ROLLENSPEL

Het rollenspel is belangrijk in alle ontwikkelings- en leerprocessen van kleuters. Aandacht, ondersteuning en begeleiding zijn belangrijke voorwaarden om goed tot spel te komen. Als hier aan voldaan wordt is rollenspel niet alleen leuk voor kinderen maar, ook een stimulans in de ontwikkeling.



HET BELANG VAN SPELEND LEREN

AL SPELEND HEEL VEEL LEREN!

"Heb je ook een fiets te koop? Hoeveel centjes?"

Met rode wangen staat mevrouw Hannah bij de fietswinkel. Fietsenmaker Levi kan haar wel helpen en na het afrekenen fietst mevrouw weg op haar driewieler. Erg hard kan ze niet, want overal in de klas hangen verkeersborden: je mag hier niet harder dan 5 kilometer per uur.

Ondertussen is in de fietswerkplaats Mike in zijn werkschort druk bezig met het plakken van een band. In een 'handleiding' kijkt hij hoe dat moet. Bella maakt een fiets rijklaar, door het schoon te maken met een spons...

SPELEND LEREN

Wat leren de kinderen in dit voorbeeld allemaal?

Ze spelen de volwassen wereld na en gebruiken de taal die daarbij hoort. Naast het ontwikkelen van hun taal ontwikkelen ze hun rekenen, techniek en motoriek. Maar ook leren ze plannen maken, samenwerken, problemen oplossen, doelgericht handelen en hun impulsen te beheersen. Kortom: al spelend leren ze heel veel! Veel meer dan als ze een prikwerkje aan hun tafeltje doen.

HOE PAK JE DAT AAN ALS LEERKRACHT?

1. Kies een thema dat in de beleevingswereld van de kinderen ligt en waarin gespeeld kan worden

Spelend leren door kinderen betekent dat de leerkracht een rijke leeromgeving moet maken. Bij de keuzes van thema's wordt gekeken naar de interesses van de kinderen. Dit zijn thema's waarbij gespeeld kan worden, zoals bijvoorbeeld het restaurant, de fietswinkel, ziek zijn of de bakker. De hoek moet tenminste 3 mogelijkheden tot rollen hebben. En dat moeten rollen zijn waarin gepraat kan worden (dus geen baby's / honden). Taal is een middel waardoor het spel zich verdiept.

2. Maak samen met de kinderen de themahoek

Een rijke themahoek staat of valt met de materialen die gebruikt worden. Inventariseer met de kinderen: wat hebben we nodig om een goede hoek te maken? Wie kan iets mee nemen? Vraag (klasse)ouders om zo mogelijk echte materialen aan te leveren. Of loop b.v. zelf eens een fietswinkel of kringloopwinkel binnen, op zoek naar spullen. En dat hoeven niet altijd kant en klare materialen te zijn. Een doos prikkelt de creativiteit van de kinderen en kan voor vele doeleinden worden gebruikt. Zoek op internet voorbeeldfoto's op van het interieur dat je wilt maken, of ga met de kinderen op stap naar een winkel / ziekenhuis / restaurant / bouwplaats. Verdieping in de huishoek kan bijvoorbeeld met de opdracht dat er in de huishoek iemand jarig is...

Zorg ervoor dat er in de hoek tenminste materialen zijn voor de taalontwikkeling zoals papier, pennen, etiketten en scharen. En voor de rekenontwikkeling bijvoorbeeld een kassa en weegschaal. Ook verkleedkleden zijn onmisbaar in een (thema)hoek.



Geweldig is het om spelenderwijs de wereld om je heen te verkennen



Jolande Kelder, Docent en adviesmedewerker
'jonge kind', Hogeschool Viaa, Zwolle
Leerkracht groep 1 en 2, EBS De Parel, Amersfoort

3. Schep voorwaarden om te spelen

Kinderen komen niet automatisch tot goed spel. Naast goede materialen is daarvoor nodig:

- Voldoende tijd: Met 5 minuten vrij spel op het einde komen de kinderen niet tot verdiept spel.
- Voldoende ruimte: De fietswinkel heeft ook een werkplaats. Het ziekenhuis ook een apotheek en zo mogelijk zelfs een cadeauwinkeltje om voor de patiënten iets mee te nemen. Verschillende hoeken worden ingezet om de mogelijkheden van het spel te vergroten. En is de klas te vol? Schakel dan bijvoorbeeld de hal in.
- Vrijheid om zelf te kiezen: Bij echt spelen heeft ieder zijn eigen inbreng. Zo kan het gebeuren dat in de fietswerkplaats de ramen worden gezeemd met het water om de fiets mee schoon te maken. En een kleuter die tijdens het spel alleen maar in een pan wil roeren, moet dat kunnen doen!
- De klassenregels moeten het spel ondersteunen: Als je niet door de klas mag fietsen kun je ook geen fietsen verkopen in de fietswinkel.
- Veiligheid: Geen open stopcontacten in de hoek. Geen echte pillen in de apotheek. Laat kinderen zich vrij voelen om zich te uiten.

4. Begeleid het spel

Goed spelen doen veel kinderen niet vanzelf. De leerkracht volgt het spel in de hoek en kan eventueel elementen toevoegen. Hierbij heeft de leerkracht een begeleidende en soms sturende rol om het spel op een hoger niveau te brengen. Die rol speelt zich af vooraf, tijdens en na het spel.

De begeleiding kan bestaan uit:

- Input geven door verhalen / gesprekken / een interessant probleem: "Thirza heeft een fietsvlag maar die zit nog niet aan haar fiets..."
Of: "De baby heeft allemaal bloed op het been en moet even naar het ziekenhuis... Waar is de ambulance?"
- Input door voorspelen: "Ik ben de fietsenmaker... hoe kan Thirza dat aan mij vragen?"
- Zelf meespelen in de hoek: Een rol nemen.
- Voorzeggen en/of de regie nemen: "Jij bent de dokter, wat heb je nodig om de baby te onderzoeken?"
- Na het spelen samen evalueren, reflecteren. Maak tijdens het spel een foto en gebruik die bij je evaluatie: wat deed je hier?
- Observeren, noteren en registreren

Kleuters leren door te spelen. Geweldig is het om spelenderwijs de wereld om je heen te verkennen. En de leerkracht die ze laat spelen is werkelijk een topper!

— VROEG ENGELS, — HOE DOE JE DAT?

ENGELS VANAF GROEP 1

Gaat Vroeg Engels niet ten koste van moedertaalverwerving? Moeten kinderen al niet veel te veel tegenwoordig? Hoe kun je het Engels aan jonge kinderen zo verzorgen dat het spelenderwijs gebeurt en niet programmagericht? Kortom: hoe introduceer ik Vroeg Engels op een verantwoorde manier aan mijn leerlingen in de onderbouw van de basisschool? Vragen die leerkrachten hebben, voordat zij starten met Vroeg Engels in groep 1.

ONDERZOEK

Internationaal onderzoek heeft aangetoond dat kinderen van 0 – 7 jaar zich in de “taalgevoelige periode” bevinden. Zij zijn in staat om een paar talen tegelijk te leren (o.a. Goorhuis – Brouwer 2007: 59). Uit ander onderzoek (Clyne, Jenkins e.a. 1995; Aarts en Ronde, 2006:13) is gebleken dat vto (vroeg vreemdetalenonderwijs) geen negatieve gevolgen heeft voor de moedertaalverwerving, integendeel, het versterkt juist de algemene taalverwerving van het kind.

Als ment kiest voor Engels vanaf groep 1 ligt het accent op receptieve vaardigheden (luisteren) en communicatie. Spelenderwijs wordt het Engels “gedaan”: liedjes, spelvormen, en TPR activiteiten (Total Physical Response). De gedachte die hieraan ten grondslag ligt is, dat visuele, auditieve en fysieke waarneming en beleving er voor zorgen dat het leerproces effectief verloopt en dat kennis wordt verankerd (Groot, 2006).

NIET PROGRAMMAGERICHT

Het is belangrijk om het Engels in de onderbouw niet programmagericht aan te pakken. Dat lijkt tegenstrijdig met de ontwikkeling van het lespakket My name is Tom. Het tegendeel is waar. My name is Tom is ontwikkeld om leerkrachten te helpen om over de drempel te stappen die zij soms als hoog ervaren. Als auteurs van My name is Tom proberen we te laten zien hoe men op een eenvoudige manier handen en voeten kunt geven aan Vroeg Engels. We hopen dat het de leerkracht aanzet tot het zelf bedenken van kringgesprekken met handpop Tom en tot het ontwikkelen van (eigen gemaakte) kringactiviteiten, die passen bij het thema dat op dat moment aan de orde is.



Klaas Hoorn is docent Engels aan de Marnix Academie in Utrecht en eindauteur van My name is Tom (www.baseducatie.nl/my-name-is-tom)

My name is Tom is een leerlijn Engels voor de gehele basisschool die vooral nadruk legt op de natuurlijke manier van taalverwerving bij kinderen. De leerlijn sluit goed aan bij nieuwe onderwijsvormen, zoals natuurlijk leren, ervaringsgericht leren en zelfontdekkend leren. Maar ook binnen traditionelere vormen van onderwijs is deze leerlijn goed in te zetten.

My name is Tom (onderbouw) is “an introductory course”: leerlingen worden op een speelse manier voorbereid op het Engels in de bovenbouw. De kinderen maken kennis met Tom, een jochie uit Engeland dat ze van alles vertelt over zijn “family”, “house”, “school” en “birthday”. Door het zingen van liedjes, het doen van spelletjes en het werken op de computer maken de leerlingen op een speelse manier kennis met de Engelse taal. My name is Tom (bovenbouw) sluit naadloos aan op het deel van de onderbouw.

EENVOUDIGE LESACTIVITEITEN

Uit ervaring weet ik dat leerkrachten in de onderbouw heel creatief zijn in het bedenken van allerlei taalactiviteiten en taalspelletjes. Dezelfde activiteiten kunnen vaak integraal overgenomen worden bij het leren van de Engelse taal. Mijn advies is: gebruik die creativiteit ook bij Engels en je zult zien: het werkt! Het gaat niet om grote dingen, maar om eenvoudige lesactiviteiten: samen Engelse liedjes zingen, spelletjes doen (I spy with my little eye and the colour is... red), rijmpjes opzeggen (in de spiegel: I brush my hair, look, who 's there), bewegen (TPR: sit down, stand up, touch your nose, touch your hair etc.), met de handpop communiceren (shake hands: hello, my name is...).

Engels in de onderbouw
hoeft niet veel tijd te kosten

Engels in de onderbouw hoeft niet veel tijd te kosten. Een Engels liedje zing je na het eten, of bij het naar buiten lopen. TPR kun je doen tijdens de gymles, je kunt stapspelletjes doen op het plein enz. De uitdaging is vooral: je wilt wereldburgers maken van je leerlingen. En de leerlingen? Die vinden Engels: “cool”!



ALLES

VOOR DE HUISHOEK



VERKLEEDKLEDING
Stimuleert het rollenspel



ZIEKENHUISBEER
Doktertje spelen



MAGNETRON
Voor de warme hap



TELEFOONSET
Wie heeft er geen mobiele
telefoon tegenwoordig?



THEMAPANELEN
Snel en flexibel een themahoek
creëren, waar u maar wilt



HANDSPEELPOPPIEN
Vrolijke, gekke koppen



THEMAWAGEN SUPERMARKT
"Mag het een onsje meer zijn?"



VERKLEEDKIST
Voor alle prinsessenjurken,
cowboyhoeden en politiepakken

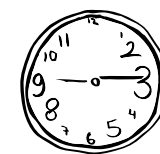


MAKE-UP
Op waterbasis dus ook geschikt
voor de gevoelige huid



SPEELHUIS
Snel om te toveren in postkantoor,
supermarkt of tankstation

Ruimte voor creativiteit



Verwonderen,
vragen stellen
en fantaseren...

Juf Annelien: "Ik geniet enorm van de frisse kijk die kleuters op de wereld hebben en van hun natuurlijke drang om te ontdekken en te experimenteren. Ze worden niet geremd door het idee van 'goed of fout' en 'mooi of lelijk'. Alles mag en kan, of het nu gaat om dansen, spelen, tekenen, schilderen, knutselen of kleien. Ik probeer de kinderen dan ook zo veel mogelijk een vrije opdracht te geven. Het proces en het plezier zijn belangrijker dan het eindproduct!"

- 01 VOUWEN VOLGENS EEN LEERLIJN**
Tip van de juf pag. 74
- 02 CREATIEF WERKEN 3X ANDERS**
Lestips voor meer variatie pag. 74
- 03 WERKJES OM TROTS OP TE ZIJN**
Digitaal portfolio pag. 74

EXTRA: Leuke en zinnige activiteiten -
Knutseltips van juf Sanne



WERKJES OM TROTS OP TE ZIJN

03 DIGITAAL PORTFOLIO

In veel kleuterklassen worden werkjes verzameld in een speciale map, in een portfolio of in een speciale hoek in de klas. Maar niet alle kunstwerken lenen zich daar voor. Met een tablet kunt u grotere knutsel- of bouwwerkjes fotograferen en opslaan in een digitaal portfolio.

Wilt u de foto's delen met de hele klas? Dan biedt Dropbox uitkomst. Met dit digitale programma kunnen grote bestanden eenvoudig uitgewisseld worden. In de training 'Tablets in de onderbouw' van Heutink ICT wordt uitleg gegeven over het gebruik van Dropbox.

TIP van de juf



01 VOUWEN VOLGENS EEN LEERLIJN

Heutink introduceert, in samenwerking met Simone de Groot, een unieke vouwbox. Een set van 4 kisten met originele vouwvoorbeelden voor groep 1 tot en met 4. Elke kist sluit aan bij een seizoen en er wordt gewerkt vanuit thema's. Waarom is vouwen zo belangrijk?

- Vouwen stimuleert de ontwikkeling van de fijne motoriek.
- Het stimuleert de sensomotorische ontwikkeling
 - zien en vergelijken
 - de verschillende soorten en diktes papier voelen en ervaren
 - de kleuren herkennen en benoemen.
- Kinderen leren goed waar te nemen,
- De vouwreeksen helpen het geheugen te oefenen.
- Vouwen bereidt de kinderen voor op het rekenen

En tot slot: het ontwikkelt de kracht in de vingers die noodzakelijk is voor het leren schrijven in groep 3.

Wilt u meer weten over het gebruik van de vouwbox in de praktijk?

Op heutink.nl/onderbouw vindt u een interview met onderbouwleerkracht Janet Vink!



084.001



CREATIEF WERKEN 3X ANDERS

02 LESTIPS VOOR MEER VARIATIE

1. Laat kinderen ook eens samen of in groepjes knutselen. Geef hen een (vrije) groepsopdracht en veel materiaal om mee te knutselen. De kinderen worden gestimuleerd om te overleggen en samen te werken. Zo werken zij op eenvoudige wijze aan één van de 21st century skills!
2. Alle kunstwerken die gedurende een thema gemaakt worden, kunnen verzameld worden in een speciale hoek in de klas: het 'museum'. Als het thema ten einde loopt, kunnen de kinderen met een zelfgemaakte flyer de ouders uitnodigen voor een expositie.
3. Reflectie is een van de kerndoelen bij kunstzinnige oriëntatie. In een speciale complimentenronde aan het einde van de dag of week, kunnen klasgenootjes aangeven wat zij mooi vinden aan de gemaakte werkjes uit de 'museumhoek'. Dit stimuleert het zelfvertrouwen bij de kinderen, waardoor zij zich ontspannen voelen, makkelijker nieuwe uitdagingen aangaan en fouten durven maken.

HOE BEGELEID JE DE DOORONTWIKKELING VAN CREATIVITEIT

OVERZICHT TRAININGEN EN CURSUSSEN

Uit onderzoek blijkt dat kleuters een veel grotere creativiteit hebben dan oudere kinderen en volwassenen. Maar hoe ga je daar goed mee om in het onderwijs aan het jonge kind? En hoe zorg je er voor dat die creativiteit zich door ontwikkelt? Heutink biedt in samenwerking met scholingspartner Via Vinci een aantal trainingen en cursussen aan die antwoord geven op deze vraag.

- Cursus Creativiteitsontwikkeling jonge kind
- Training Bouwen en beeldende vorming
- Training Muziek, dans en theater
- Coaching van leerkrachten bij het stimuleren van creatief denken en handelen

Kijk voor meer informatie over het scholingsaanbod op www.heutink.nl.

CREATIVITEIT IS EEN VAN DE 21ST CENTURY SKILLS

EEN VAARDIGHEID DIE NODIG IS OM GOED TE KUNNEN FUNCTIONEREN IN DE HUIDIGE KENNISSAMENLEVING

Zo helpt creativiteit kinderen in hun ontwikkeling: motoriek, concentratie, sociaal emotionele ontwikkeling, doorzettingsvermogen, ruimtelijke oriëntatie, samenwerking, communicatie en probleemoplossend vermogen.

In het kennis- en informatiegedeelte op de website van Heutink vindt u tal van knutseltips met handige werkbeschrijvingen.

www.heutink.nl/kennis-info



WIST U DATJE

Vouwen is weer helemaal hip. Volg de vouwwerkjes van juf Janet op haar blogspot: <http://vouwjuf.blogspot.nl>
U vindt er de meest creatieve en originele ideeën in een doorgaande leerlijn!



Kinderen leren ook door muziek, dans, theater, kunst en beweging. Ze zijn van nature creatief. Het is belangrijk hen hierin voldoende uit te dagen.

KUNSTDICIPLINES IN DIDACTISCHE METHODEN

UIT DE KUNST, MOET JE DOEN EN LAAT MAAR ZIEN

De methoden 'Uit de kunst' en 'Moet je doen' bieden een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met 8. Het groepsboek voor groep 1 en 2 van de methode 'Uit de kunst' bevat 8 praktische lessen: 4 handvaardigheid- en 4 tekenlessen. De thema's zijn uitgewerkt aan de hand van kleurenfoto's en voorbeelden van leerlingwerk. In de methode 'Moet je doen' komen verschillende kunstdisciplines aan bod: muziek, beeldende vorming, kunst & cultuur. In de map voor groep 1 en 2 staan 6 kunst- en cultuurprojecten centraal, zijn er 2 schoolbrede projecten en er is een apart hoofdstuk besteed aan een beleidsplan voor cultuureducatie. De online-methode 'Laat maar zien' heeft 350 lessen voor groep 1 t/m 8. Er is aanbod in alle beeldende disciplines.



LEUKE EN ZINNIGE — ACTIVITEITEN —

JUF SANNE WIL LEERKRACHTEN INSPIREREN

Wie mijn site kent, hoef ik niet uit te leggen dat knutselen een hobby van me is. Al sinds 2002 probeer ik op jufsanne.com leerkrachten te inspireren met leuke en zinnige activiteiten. Knutselen is een belangrijk onderdeel van deze aangeboden inspiratie.

Vaak zie je een eindproduct met een beschrijving van hoe je zo'n knutsel maakt. Terwijl het eindproduct eigenlijk niet het doel is. Het proces moet als het belangrijkste worden beschouwd tijdens het knutselen. Kan het kind een rechte lijn knippen of juist een kronkelige lijn? Maakt het herkenbare vormen en figuren? Hoe gaat het om met het materiaal of met de aangeboden techniek? Daarnaast zijn er nog andere aspecten die je kunt observeren, zoals werkhouding, creativiteit en het vermogen tot het oplossen van onvoorziene problemen. En laten we vooral het plezier niet vergeten.

LEG HET EINDRESULTAAT NIET VAST

staat nergens in de kerndoelen bij kunstzinnige oriëntatie dat een kind tot een vast bepaald eindproduct moet komen. Expressie, reflectie en het verwerven van kennis met betrekking tot cultureel erfgoed, dat zijn de uitgangspunten. In mijn beleving hebben kinderen veel meer plezier in het knutselen wanneer een opdracht niet vast ligt. Laat ze bijvoorbeeld eens werken met klei en satéprikkers zonder te vertellen dat het een egel moet worden. Het is een reuze-interessant experiment, want wat gaat er gebeuren? Tot welke creaties komen de kinderen? Natuurlijk begrijp ik maar al te goed, dat je als leerkracht in de herfst het liefst een eindproduct hebt dat relevant is voor dit thema. Geef kinderen dan wel een opdracht mee, maar wees minder specifiek. Zeg bijvoorbeeld niet dat ze een egel moeten maken maar iets wat met de herfst te maken heeft.

Geef kinderen een opdracht mee, maar wees minder specifiek



Sanne Ramakers van
www.jufsanne.com
en Kleuteruniversiteit



Geef ze een basismateriaal en leg diverse andere materialen neer. Een jonge kleuter zal experimenteren, onderzoeken en nog niet snel een naam geven aan een eindproduct. Een oudere kleuter kan achteraf een naam toekennen en een oudere kleuter zal van tevoren een plan met naamgeving kunnen benoemen. Het eindproduct is wellicht niet iets wat jij als leerkracht voor ogen had. Maar bedenk je dat kinderen in dit vrije proces veel ontdekten en geleerd hebben.

Ik probeer richting te geven en een schat aan inspiratie te zijn



JUF SANNE EN KLEUTERUNIVERSITEIT

Dat is precies wat ik met Juf Sanne en Kleuteruniversiteit ook wilde. Handvatten geven, zonder voor te schrijven hoe het moet. Leerkrachten die met kleuters werken, zijn heel goed in staat om hun eigen programma te maken. Het ontbreekt hen helaas steeds vaker aan tijd. Ik probeer richting te geven en een schat aan inspiratie te zijn. Omdat ik samenwerk met mensen die in het dagelijks leven voor de klas staan, zijn de projecten die wij aanbieden realistisch en uitvoerbaar binnen een afgebakende periode. Wij weten welke doelen er gehaald moeten worden en welke vrijheid er binnen het programma zit. Zonder onszelf op de borst te kloppen, ik weet zeker dat we voor heel veel onderbouwleerkrachten een echte bron van inspiratie zijn. En dat is sowieso goud waard!

ALLES

VOOR HET KNUTSELEN



ATELIERWAGEN

Aan de slag met krijt, verf en stiften



VOUWBOX ONDERBOUW

Originele vouwvoorbeelden voor elk seizoen



VERFSCHORTJES

Knoeien mag!



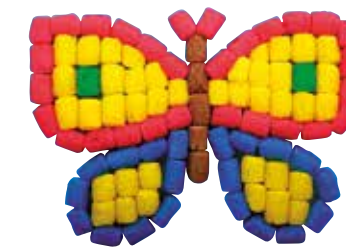
KLEIVORMEN

Om grappige kleifiguren mee te maken



WERKEILAND

Sta-werkplek om prettig creatief bezig te kunnen zijn



SPEELMAÏS

Maak de TiP's nat met een spons en ze plakken aan elkaar



PRESENTATIEWAND

Alle knutsels mooi gepresenteerd



KARTONNEN BOUWPAKKETTEN

Bouw en versier je eigen huis, schip, kasteel of boerderij



REUZE STEMPELSETS

Met grote knop voor goede grip



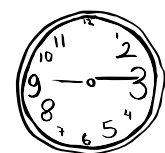
FOAM CLAY

Zelfhardend en mengbaar



80

81



Gericht werken aan een vaardigheid

Juf Annelien: "Leuke dingen onthoud ik makkelijker! Zo werkt het ook bij kleuters. De ontwikkelingsmaterialen die ik inzet, hebben een hoge "funfactor", maar wel altijd met een vast leerdoel. Al spelend ontwikkelen de kinderen een vaardigheid zonder dat ze het in de gaten hebben. Ik vind het dan ook prettig om hen te observeren en te kunnen constateren dat zij steeds vaardiger worden. Sommige kinderen uit mijn klas zetten hun favoriete spel zelfs op het verlanglijstje voor hun verjaardag!"

01 OVERZICHTELIJKE INDELING
Werken met stickers en foto's pag. 84

02 HOE BEREDENEERD IS UW AANBOD?
Doe de gratis inventarisatiehulp pag. 84

03 EEN GEVARIEERD EN COMPLEET AANBOD
Tips voor meer variatie en aantrekkelijke presentatie pag. 85

EXTRA: Spelvarianten op de Educo toppers - door Drs. Petri Duijsters, productontwikkelaar

Spelend leren met ontwikkelingsmateriaal

OVERZICHTELIJKE INDELING

01 WERKEN MET STICKERS EN FOTO'S

Zelfredzaamheid is een belangrijk principe in de onderbouw. De leerlingen moeten onafhankelijk hun werkmaterialen kunnen vinden en opbergen. Door speciale, symbolische stickers op de kasten te plakken, kan de leerkracht eenvoudig de ontwikkelingsmaterialen rubriceren. Voor de kinderen is in één oogopslag duidelijk waar de materialen thuis horen. Het helpt jonge kinderen bovendien om van elk ontwikkelingsmateriaal een foto te maken. De kinderen maken hun spelkeuze uit een selectie van deze foto's.



HOE BEREDENEERD IS UW AANBOD?

02 DOE DE GRATIS INVENTARISATIEHULP

Een goed doordacht en beredeneerd aanbod in de vorm van ontwikkelingsmaterialen en activiteiten zorgt ervoor dat er in de onderbouw al aan de individuele ontwikkelingsbehoeften en leerdoelen van kinderen tegemoet wordt gekomen. Wilt u weten hoe beredeneerd het aanbod van ontwikkelingsmaterialen in uw groep is? Vul met uw Heutink klantgegevens gratis de inventarisatiehulp voor de onderbouw in. Heel snel en eenvoudig heeft u een verantwoorde inventarisatie van uw huidige aanbod. Kijk op www.heutink.nl voor meer informatie.



WIST U DATJE



Er is een speciale e-learning module ontwikkeld met als thema Ontwikkelingsmaterialen. Na het volgen van deze module weet u alles over het gebruik van ontwikkelingsmaterialen op het gebied van woordenschat, getalbegrip, optellen en aftrekken, kleur en vorm en tellen. Deze module bevat veel concrete videofragmenten waarbij het materiaal direct in de klas wordt ingezet. Meer informatie over deze en andere modules voor de onderbouw vindt u op heutink.nl/onderbouw.

EEN GEVARIEERD EN COMPLEET AANBOD

03 TIPS VOOR MEER VARIATIE EN AANTREKKELIJKE PRESENTATIE

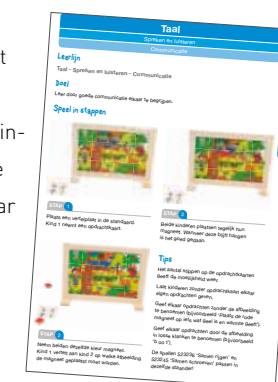
Een uitgebalanceerd materiaal aanbod geeft een uitdagende speel- leer-werkomgeving. Dat betekent: voldoende variatie in materialen maar ook materialen die compleet zijn en er uitnodigend en aantrekkelijk uitzien. Een aantal tips om kleuters op een natuurlijke wijze te stimuleren tot spel:

1. Daag de kinderen in uw klas eens uit om te bedenken wat je allemaal kunt doen met een (nieuw) ontwikkelingsmateriaal. Daar kunnen verrassende spelvarianties uit komen!
2. Neem een paar keer per jaar de tijd om in de kast van uw collega te kijken. Het uitwisselen van ontwikkelingsmaterialen met andere kleuterklassen zorgt voor een nieuwe impuls.
3. Zet een bakje op het bureau waar kinderen gevonden onderdelen in kunnen stoppen, zoals kraattjes, pionnen of puzzelstukjes.
4. Controleer, bijvoorbeeld tijdens de schoonmaakavond, met een aantal ouders of de materialen nog compleet zijn. Een voorwaarde voor betrokken spel is dat de materialen compleet en aantrekkelijk zijn.



WIST U DATJE

De Educo handleidingen zijn vernieuwd. In de handleiding zijn extra spel tips en suggesties opgenomen. Ook wordt er aangegeven hoe de spellen op verschillende niveaus ingezet kunnen worden. Met eenvoudige aanpassingen creëer je nieuwe spelimpulsen. Bewaar alle handleidingen bij elkaar, zodat u een handig naslagwerk heeft.



OPRUIMROCK

We gaan opruimen, opruimen.
Alles in de dozen en alles in de kast.
We gaan opruimen, opruimen.
Alles is weer netjes en juffrouw blij verrast.
Er ligt niets op de tafel en ook niets op de vloer.
Het wordt weer supernetjes, zeg vind je dat niet stoer?



WIST U DATJE

Omdat toetsen de mogelijkheid bieden om de ontwikkeling van kinderen te vergelijken met die van de gemiddelde leerling, krijgt u als leerkracht een breder referentiekader. Zo kan een leerkracht met toetsen een achterstand of voorsprong vroegtijdig signaleren. Bepaalde ontwikkelingsmaterialen helpen de kinderen bij een voorbereiding op deze toetsen. Door te werken met deze materialen begrijpen de kinderen de bedoeling van de opdrachten in de toets vaak beter en zijn ze hiermee wat meer vertrouwd.

TIP van de juf

COÖPERATIEF LEREN MET SAMEN PRATEN, SAMEN RIJGEN, SAMEN SCHROEVEN EN SAMEN BOUWEN

Coöperatief leren is een werkvorm die steeds vaker wordt ingezet. Het zorgt ervoor dat kinderen met en van elkaar kunnen leren. De spellen 'Samen praten', 'Samen rijgen', 'Samen schroeven' en 'Samen bouwen' stimuleren het samenwerkend leren. Bij elk spel moeten kinderen met elkaar communiceren om het juiste resultaat te behalen. Een mooi voorbeeld van een coöperatieve werkvorm voor kleuters!



523.235



WIST U DATJE

Onderzoek laat zien dat leerlingen met leerachterstanden het op scholen met coöperatief ingerichte leergroepen beter doen dan vergelijkbare leerlingen in traditionele scholen met speciale onderwijsprogramma's (Stevens & Slavin, 1995).

EENVOUDIG LEREN DOOR SPEL



De grondbeginselen van taal, rekenen en (schrijf-) motoriek zijn door spel eenvoudig aan te leren. Omdat het spel van jonge kinderen aan concrete voorwerpen en materialen gebonden is, zijn ontwikkelingsmaterialen onmisbaar in de onderbouw.

Het werken met ontwikkelingsmaterialen heeft veel voordelen en zorgt voor optimaal leerresultaat.

- Elk materiaal heeft een specifiek leerdoel, dus is heel gericht en verantwoord inzetbaar.
- Er is veel één op één tijd met leerlingen. Dit creëert optimale leermomenten.
- Ongemerkt ontwikkelen kinderen tijdens het spel diverse vaardigheden. Omdat er vanuit spelvorm wordt ontwikkeld, zijn motivatie en betrokkenheid volop aanwezig.
- Het kind ziet zelf het resultaat en dit geeft voldoening. Veel ontwikkelingsmaterialen zijn zelfcorrigerend. Dit zorgt voor een snelle feedback op het gemaakte werk. Dit is bevorderlijk voor het zelfvertrouwen.
- In ontwikkelingsmaterialen zijn verschillende niveaus verwerkt. Kinderen kunnen met hetzelfde materiaal op meerdere niveaus werken.

EEN ANDERE KIJK OP ONTWIKKELINGS- MATERIALEN

SPELVARIANTEN OP DE EDUCO TOPPERS

Kleuters houden ervan om te spelen en te ontdekken. Als ontwikkelaars van de Educo materialen zijn wij ons hier continu van bewust. Ook al is ieder materiaal ontwikkeld vanuit één vast en duidelijk geformuleerd leerdoel, de praktijk leert ons dat kinderen tijdens het spelen ook geheel andere vaardigheden ontwikkelen. Door kinderen te observeren wanneer we nieuwe materialen met hen uitproberen, komen wij zelf steeds weer tot nieuwe inzichten. We ervaren elke keer weer dat met kleine aanpassingen aan materialen die leerkrachten al in hun klas hebben, heel andere spellen kunnen ontstaan.



ZOEK EN TEL TOT 20

Basisactiviteit: Zoek en tel de afbeeldingen van de opdrachtstrook op de themaplaat en schuif het aantal kralen op de bijbehorende standaard. Door de opdrachtstrook om te keren ziet een kind of het juiste aantal is geteld. Met Zoek en tel tot 20 leren de kinderen omgaan met de telrij en de hoeveelheden tot 20. **Artikelnummer: 523.240.**



SPELVARIANT 1:

Vervang de afbeeldingen in het materiaal door eigen afbeeldingen: tekeningen van kinderen of persoonlijke foto's. De kinderen tellen het aantal elementen op de afbeelding en geven dit weer door kralen op de stokjes te schuiven.

De kralenstandaard en de kralen zijn ook los te bestellen om de activiteit met meerdere kinderen uit te kunnen voeren.

SPELVARIANT 2:

Neem als leerkracht de vertelplaat en vertel een verhaal bij de afbeelding. De kinderen luisteren naar de hoeveelheden die in het verhaal genoemd worden en plaatsen het juiste aantal kralen op de standaard. Bespreek en tel de hoeveelheden op de afbeelding gezamenlijk na.

SPELVARIANT 3:

Fotografeer een themaplaat en laat deze zien op het digibord. Tel samen de verschillende elementen. Of geef alle kinderen een groen en een rood vouwblaadje. De leerkracht zegt bijvoorbeeld: "Ik zie 6 konijnen". Alle kinderen die denken dat dit klopt, steken hun groene papier in de lucht. Wie denkt dat dit niet klopt, steekt het rode papier in de lucht. Wie heeft het goed?

SPELVARIANT 4:

Met cijferkaartjes kunnen de kinderen ook het juiste cijfer onder de kralenstandaard leggen.



drs. Petri Duijsters, productontwikkelaar van Educo en Jegro materialen



REKENBUS

Basisactiviteit: Stimuleer de rekenvaardigheid en laat de passagiers in of uit de Rekenbus stappen. Hoeveel passagiers maken een ritje met de bus? De dobbelstenen met rekestekens, kleuren, stippen en cijfers en de haltekaarten zorgen voor uitdaging en afwisseling. Met de Rekenbus introduceert u tellen en bewerkingen tot 20. **Artikelnummer: 523.119**



SPELVARIANT 1:

Maak bordjes met kleuren, letters of cijfers en laat de kinderen de Rekenbus naar het juiste bordje toe rijden wanneer u een kleur, letter of cijfer noemt.

SPELVARIANT 2:

In de kleine kring kunt u gericht met kinderen optellen en aftrekken. Spelenderwijs ontdekken de kinderen de beginselen van het rekenen. Met de 30 kunststof haltekaarten wordt aangegeven hoeveel passagiers er in- of uitstappen.

SPELVARIANT 3:

Plaats 10 stoelen alsof het plaatsen in de bus zijn. Gebruik de haltekaarten met de groene rand (optellen en aftrekken tot en met 5) en laat passagiers (kinderen) in- en uitstappen. De chauffeur houdt een klein gesprekje met elke passagier die in- of uitstapt en benoemt het aantal kinderen in de bus.

SPELVARIANT 4:

Gebruik de kleine versie van de Rekenbus [523.236] om situaties individueel of in tweetallen uit te spelen. Laat de gemaakte bussommen stempelen op papier.

Zonder aanhanger biedt de Rekenbus de mogelijkheid om te werken met hoeveelheden tot en met 10. Met aanhanger kan er zelfs tot en met 20 geoefend worden.



LETTERRONDO

Basisactiviteit: Letterrondo biedt vele spelmogelijkheden rondom letters en woorden. Kinderen zoeken naar woorden met dezelfde beginklank en ze combineren letters tot woorden. De opdrachtkaarten bieden extra oefeningen waarmee het kind op speelse wijze nieuwe woorden kan vormen.

Artikelnummer: 522.938

SPELVARIANT 1:

Speel een Bingo met de opdrachtstroken. Iedere leerling neemt enkele opdrachtstroken voor zich met de afbeeldingen naar boven. Draai aan de draaischijf en plaats een blokje als de afbeelding overeenkomt met een afbeelding op de strook. Wie heeft als eerste de strook vol?

SPELVARIANT 2:

Leg de opdrachtstrook met de afbeeldingen naar boven op een blanco papier. Stempel de beginletter onder de afbeelding.

SPELVARIANT 3:

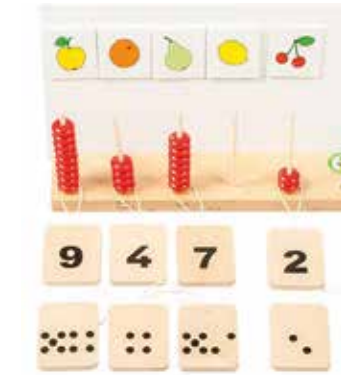
Gebruik de draaischijf van Letterrondo in de kring. Draai de wijzer en benoem de letter. Zoek samen elementen in de groep die met dezelfde letter beginnen.



In de nieuwe handleidingen van Educo vind je nog veel meer spelvarianties.

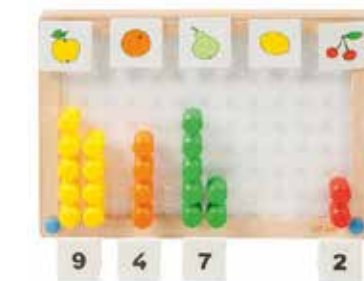
SPELEND LEREN MET ONTWIKKELINGSMATERIAAL

Eén spel is op meerdere manieren inzetbaar. Maar het kan ook andersom! Bij één activiteit zijn er ook meerdere spellen in te zetten. Hierbij een voorbeeld. Wanneer bijvoorbeeld het thema fruit in de groep besproken wordt, kan met het fruit dat de kinderen hebben meegebracht, prachtige staafdiagrammen worden gemaakt.



**KRALENSTANDAARD
EN KRALEN VAN ZOEK
EN TEL TOT 10 (522.884)
CIJFERKAARTJES (523.149)**

**DUPLO BLOKKEN
CREATIVE BUILDER (090.402)**



**JUMBO
INSTEEMOZAIEK (523.096)
WERKBORD (523.095)
CIJFERCLIPS (577.031)**



**VERTELTHEATER (522.182)
TELDOPJES (522.780)**

**SCHEIDINGSWANDJE (523.210)
VERTI-BLOCKS BLOKKEN (042.031)
CIJFERCLIPS (577.031)
CIJFERKAARTJES (523.149)**



ALLES

OP HET GEBIED VAN ONTWIKKELINGSMATERIAAL



HERHAAL DE KRAAL
Maak de kralenreeks af op basis van vorm en kleur



SAMEN BOUWEN
Coöperatief leren: samenwerken om de opdracht tot een goed einde te brengen



PUZZELSERIE TECHNIEK
Maak al puzzelend kennis met techniek en bouwkundige beroepen



Ed Memo

Oorzaak gevolg

Combino

Telstraatje

Zoek de vorm

Resulta

Zoek en tel

Luisterlotto

Wat hoort er niet bij

Figurogram

Verkrijgbaar in de Appstore



EDUCO APPS

Tien Educo apps verkrijgbaar in Google Play of de App store



WAT MIST ER?
Echte speurneuzen ontdekken wat er niet op de zoekplaat staat



STICKERSET ONDERBOUWD
Sorteer uw ontwikkelingsmateriaal op leerdoel



KASTEN
Alle materialen netjes opbergen



MAGNETISCH EXPERIMENTEERSPEL
Onderzoek wat wel of niet magnetisch is met dit experimenteerspel



E-LEARNING ONTWIKKELINGSMATERIAAL
Aparte modules voor de tussendoelen getalbegrip, tellen, kleur en vorm, optellen en afrekken en woordenschat



ZOEK EN VIND SCHADUW EN CONTOUR
Combineer afbeeldingen met de bijbehorende schaduw

Spelenderwijs leren met ICT



Volle kracht... vooruit!

Juf Annelien: "ICT is voor veel kinderen uit mijn klas onderdeel van het dagelijks leven. Of ze nu samen met hun ouders de websites bezoeken van hun favoriete tv-programma's, beeldbellen met Skype, video's bekijken of spelletjes spelen, vanaf jonge leeftijd komen kinderen hiermee in aanraking. Ik vind dan ook dat ICT veel aanknopingspunten biedt voor de inzet in mijn lessen. Tablets in de kleuterklas zijn wat mij betreft dan ook een kans, mits ze ingezet worden op basis van een heldere visie!"

- 01 GAAT U MEE OP APP SAFARI?**
Educatieve apps voor kleuters
pag. 94
- 02 SPELENDERWIJS PROGRAMMEREN**
Bee-Bot, eenvoudig programmeren met kleuters pag. 94
- 03 OP ZOEK NAAR DE JUISTE TABLET?**
Tip inspiratiesessie tablets pag. 95
- 04 NIET GEBONDEN AAN ÉÉN PLEK**
Tips voor het gebruik van de tablet buiten het lokaal pag. 95

EXTRA: Tablets in groep 1 en 2: (g)een kans? - Artikel door Marloes de Vetten, onderwijsconsulente bij Heutink ICT



GAAT U MEE OP APP-SAFARI?

01 EDUCatieve APPS VOOR KLEUTERS

Gaat u mee op app-safari? Het aanbod educatieve apps is zo groot en divers, dat het vaak moeilijk is om apps te vinden die geschikt zijn voor uw kleutergroep. Een van de onderdelen van de training 'Tablets in de onderbouw', is de app-safari.

De specialisten van Heutink ICT laten u kennismaken met apps die geschikt zijn voor het gebruik op de tablet in de onderbouw. Meer informatie over de training vindt u op heutink.nl/onderbouw.

Top 10:

- Telstraatje
- Letterschool
- Maan roos vis letterlegger
- Juf Jannie Apps
- Ssula Junior
- Klankklas
- Bobo's leerwereld
- Romppompom ik leer letters
- Dr. Panda
- Dikkiedik



TIP van de juf

02 BEE-BOT, SPELENDERWIJS PROGRAMMEREN

De Bee-Bot, een robotje in de vorm van een bij, heeft zeven knoppen op zijn rug waarmee je hem verschillende commando's kunt geven. Bijvoorbeeld: twee stappen vooruit, één keer naar rechts draaien en dan weer een stap naar voren. Zo kan een parcours uitgezet worden waarbij Bee-Bot onderweg niets om mag stoten. Kinderen worden uitgedaagd om vooruit te denken, problemen op te lossen en zorgvuldige commando's te geven. Als leerkracht kunt u zelf opdrachten ontwerpen.



022.800

SPELENDERWIJS PROGRAMMEREN

EENVOUDIG PROGRAMMEREN MET KLEUTERS

Met programmeren, een onderdeel van de 21-eeuwse vaardigheden, traint u de kinderen op jonge leeftijd al een aantal in de volgende vaardigheden: Creatief en logisch denken / Ruimtelijk inzicht / Probleemoplossend vermogen / Structureren / Samenwerken. Maar hoe zorg je ervoor dat de kinderen het ook nog leuk vinden en dat u dit als leerkracht kunt organiseren zonder eerst een intensieve ICT cursus te hoeven volgen? Hieronder een aantal tips om kleuters eenvoudig kennis te laten maken met programmeren.

1. Op naar de supermarkt!

Met een paar tablets en wat leuke opdrachten (niet alleen maar snoep, rekening houden met wat anderen kinderen lekker vinden) gaat u met de kinderen op pad naar de supermarkt. Vooraf heeft u een leuke winkel app via de store gedownload (vaak kosteloos). De kinderen lopen in de winkel rond, zoeken de producten die ze willen 'kopen' en zoeken deze op in de winkel app. Natuurlijk moeten ze goed in de gaten houden of ze binnen hun fictieve budget blijven. Op een speelse en uitdagende manier zijn ze eenvoudig aan het programmeren.

2. Een eigen spel ontwikkelen

Kinderen kunnen op de tablet met leuke apps een spel maken. Samen een spel bedenken, nadenken over logische dingen in het spel, creatief zijn en maken. Er zijn heel veel goede sites op het internet waar u apps kunt vinden, waaronder www.meestersander.nl.

3. Lego Education

Met de educatieve set Lego WeDo leren kinderen niet alleen hoe mechanische processen werken, maar leren ze ook programmeren. Via www.legoleerlijn.nl kunt u bouw instructies downloaden voor bijvoorbeeld een draaimolen, huis of hijskraan.



OP ZOEK NAAR DE JUISTE TABLET

03 TIP INSPIRATIESESSIE TABLETS

De juiste tablet voor uw onderbouwgroep? Heutink ICT helpt u aan de hand van een Inspiratie sessie Tablets een goede keuze te maken. Meer informatie op heutink.nl/onderbouw.

WIST U DATJE

Onderzoek laat zien dat leerlingen met leerachterstanden het op scholen met coöperatief ingerichte leer groepen beter doen dan vergelijkbare leerlingen in traditionele scholen met speciale onderwijsprogramma's (Stevens & Slavin, 1995).



NIET GEBONDEN AAN ÉÉN PLEK

04 TIPS VOOR HET GEBRUIK VAN TABLETS BUITEN HET LOKAAL

Het werken met tablets is zo leuk omdat je niet aan een plek gebonden bent. Zo kun je met je groep naar buiten om foto's en filmpjes te maken en hier vervolgens een digitaal boek van te maken. Of gebruik een app om een stop-motion filmpje te maken. Meer informatie over het maken van een stop-motion filmpje vindt u op heutink.nl/onderbouw.

QR-CODES

LESIDEE...

QR-codes vinden we overal en tegenwoordig ook in het onderwijs. Gebruik QR-codes om kleuters een filmpje of digitaal prentenboek te laten bekijken. Of plak een QR-code bij de tekeningen op de gang waar een ingesproken tekst aan hangt. Zo kunnen ouders de QR-code scannen en direct zien wat de kleuter heeft gefilmd.



THUIS VERDER OEFENEN



TIPS VOOR HET 10-MINUTENGESPREK

Wanneer een kind wat extra ondersteuning nodig heeft of juist wat meer uitdaging kan gebruiken, stellen ouders vaak de vraag hoe zij hier thuis mee aan de slag kunnen gaan. De apps van Educo bieden hiervoor uitkomst. De 10 educatieve apps sluiten aan bij het materiaal wat op school gebruikt wordt. Zo kunnen de kinderen verantwoord en op speelse wijze thuis oefenen met de digitale variant van de spellen die in de klas aanwezig zijn. De apps zijn verkrijgbaar via de AppStore en Google Play.

EVEN SWINGEN TUSSENDOOR

Na een geconcentreerde oefening op de tablet even lekker bewegen.

We swingen even tussendoor
Ja, swing maar even lekker hoor
Schud met je billen en draai in
het rond
Spring lekker hoog,
Want dat is zo gezond.



EXTRA DIMENSIE

De inzet van tablets is bij kleuters heel divers en kan zowel klassikaal, in de kleine kring als in een werkhoeke worden gebruikt. De tablet geeft, naast het ruimtelijk werken en het werken op het platte vlak een extra dimensie, het digitaal (ver)werken.



— TABLETS IN — GROEP 1 EN 2

(G)EEN KANS?

Waar voorheen de nieuwste ICT-middelen vaak in de bovenbouw werden ingevoerd, zien we nu juist de ontwikkeling andersom. De touchscreens komen nu vaak als eerste bij de kleuters in de groep en er is ook vaker de gelegenheid om gebruik te maken van tablets. Al dan niet gedeeld met andere groepen. Prachtige middelen die gebruikt kunnen worden in de onderbouw.

Er zijn voor- en tegenstanders als het gaat om het gebruik van tablets bij jonge kinderen. De een zegt dat kinderen er veel van kunnen leren (Casper Hulshof, Trouw; Paniek over kleuters met ipads), de ander vindt dat het gebruik van tablets een gezonde ontwikkeling in de weg staat (Manfred Spitzer, Digitale Dementie). Het onderbouwteam moet dus rekening houden met dergelijke kritische ouders (en collega's). Bent u ervan overtuigd dat een tablet een meerwaarde kan bieden voor onderwijs in de kleutergroep, lees dan gerust verder. Wij zijn er namelijk van overtuigd! De tablet kan zelfs in combinatie met spelen, bewegen, fysieke omgang met de wereld, interactie met mensen en het vertellen van verhalen. De mogelijkheden hebben wij een aantal jaar geleden al gezien in Londen, toen we op bezoek waren op de Internationale school ASC Hillingdon. Kleuters gebruiken de tablet daar vaak in combinatie met het niet-digitale werk en verwerken dit met de tablet tot bijvoorbeeld filmpjes en digitale (prenten)boeken.

Doelgericht en creatief zijn de sleutelwoorden die wij gebruiken bij de begeleiding van de kleuterleerkrachten. Zorg voor doelgerichtheid wanneer er aan de slag wordt gegaan met tablets. Dit lijkt een open deur, maar vaak zie ik in een school leuke apps waar je kinderen gekke kapsels kunt geven, of peperkoekjes kunt versieren. Volgens mij moet je dan zeer diep in de SLO-doelen graven om hierbij doelen te vinden.

De kunst is niet de doelen bij de apps te zoeken, maar de tablet bij de doelen te betrekken. Net als bij het kleuterbord of de touchscreen zal dat betekenen dat de tablets niet bij ieder doel inzetbaar zijn.



Marloes de Vetten, onderwijsconsulente bij Heutink ICT, gespecialiseerd in digitale ontwikkeling bij jonge kinderen.

heutink.ict

Er zijn voor- en tegenstanders als het gaat om het gebruik van tablets bij jonge kinderen

Wanneer u met de jongste kleuters gaat tellen, gebruik dan in eerste instantie materialen die driedimensionaal zijn, zoals blokjes, diertjes en andere spulletjes uit de rijke leeromgeving. Ga pas in een later stadium in het platte vlak of de digitale dimensie aan de slag.

Gelukkig zijn er genoeg doelen waarbij de tablet prima ingezet kan worden. Hieronder 3 uitgewerkte taaldoelen.

• **Doel 1: woordenschat en woordgebruik**

We gebruiken de app Tinytap. Tinytap is een app waarmee je leuke, creatieve en interactieve opdrachten kunt maken. Deze kunnen ondersteund worden door plaatjes en (stem)geluid. Je biedt aan wat van toepassing is, precies in het thema dat je wenst en met de woorden die je wilt aanbieden.

• **Doel 2: vloeiend en verstaanbaar vertellen**

We gebruiken de app Puppet Pals. Met deze app kun je met zelf getekende of geknutselde figuren, poppetjes en dieren een verhaal of prentenboek naspelen. Dit wordt dan opgenomen en de kleuter kan hierbij zijn of haar verhaal vertellen.

• **Doel 3: oriëntatie op boek en verhaal**

Hiervoor gebruiken we digitale prentenboeken. Omdat het lastig is voor kinderen om zelfstandig te zoeken naar digitale prentenboeken, werken we met QR-codes. De leerling scant de QR-code en kan het digitale prentenboek bekijken. Al dan niet met een verwerking daarbij. Bied digitale prentenboeken aan, die ook in boekvorm in de kast of leeshoek liggen. Op deze manier krijgen de kleuters de ideale combinatie. Het papieren boek, met kaft, letters en bladzijdes en een digitaal boek met bewegende figuren en een rijke context.

De combinatie van de hedendaagse techniek, creatieve inzet en de SLO-doelen is ons uitgangspunt. Zo zien we dat creatieve toepassingen van de tablet bij de kleuters in opkomst zijn, iets waar ze in de bovenbouw nog niet aan gedacht hebben. Van ondergeschoven kindje naar topgebruiker.

Interesse gekregen in begeleiding bij de inzet van de tablet in de kleutergroep? Heutink ICT organiseert speciale regiotrainingen over tablets in de onderbouw. Kijk dus snel op de website www.heutink-ict.nl of neem gerust contact op met uw adviseur.

ALLES

VOOR DE DIGITALE ACTIVITEIT



KOPTELEFOON
Voor een optimale concentratie



TABLETHOES
Beschermt de tablet tegen stootjes



PREDIA GO
Waterafstotend en val- en stootvast



TV/COMPUTERKAST
Afsluitbaar, verrijdbaar, multifunctioneel! (maatwerk)



PREDIA TOUCHSCREEN PRO 55
Meest gebruikt in het onderwijs



MOO
Het startportaal voor het onderwijs



WERKPLEKTROLLEY
Werkplek bij het touchscreen of digibord (maatwerk)



E-LEARNING DIGIBORD BIJ KLEUTERS
Twee-delige module over het gebruik van een digibord bij de kleuters



COMPUTERKAST
Helemaal op maat samen te stellen



PRINTER
Draadloze printer voor het printen van zelfgemaakte foto's

Fruit eten en voorlezen



Even bijtanken...

Juf Annelien: "Spelen en leren gebeurt vol overgave. Het geeft energie, maar dat kost het ook. Er moet dus ook even worden bijgetankt. Op school stimuleren we het eten van fruit zoveel mogelijk. Gelukkig geven de meeste ouders hier gehoor aan. En als de vitamines weer zijn aangevuld, vinden de kinderen het heerlijk om te luisteren naar een voorleesverhaal. Uiteraard kies ik het liefst voor een verhaal dat aansluit bij ons thema. En als het verhaal is afgelopen, hebben zij weer voldoende energie voor de volgende activiteit: buiten spelen!"

- 01 HET NIEUWE VOORLEZEN!**
Geanimeerde prentenboeken
pag. 100
- 02 FRUIT IN EEN STAAFDIAGRAM**
Lestip promoten gezond gedrag
pag. 101

EXTRA: Het belang van voorlezen -
Artikel door Dr. Kees Vernooij, Lector
Emeritus Effectief taal- en leesonderwijs

HET NIEUWE VOORLEZEN!

01 GEANIMEERDE PRENTENBOEKEN

Digitale prentenboeken kunnen een meerwaarde leveren als het gaat om woordenschat en verhaalbegrip. Zeker als het digitale prentenboek in combinatie met het prentenboek zelf wordt aangeboden. Zo neemt de woordenschat bij alle kinderen aanzienlijk toe na het herhaald lezen van een serie digitale verhalen.

Het Kinderopvangfonds heeft een serie geanimeerde prentenboeken gemaakt: de WePboeken. Deze WePboeken stimuleren de taalontwikkeling bij peuters en kleuters door gebruik te maken van woorden, beelden, geluiden en de mogelijkheden van multimedia bij de verwerking. Hierdoor gaat taalbegrip twee keer sneller dan bij een "gewoon" prentenboek! Er is een speciale serie geanimeerde prentenboeken voor de leeftijdscategorie 4-5 jaar. U vindt de WePboeken op www.digidreumes.nl/nl/wepboek



BOEKENSHOP VAN HEUTINK

PRODUCTTIP

Op www.heutink.nl vindt u een uitgebreide boekenshop waarin boeken eenvoudig op categorie te vinden zijn. Zoekt u een prentenboek dat bij uw huidige thema past? Of heeft u al wat lezende kleuters voor wie u op AVI niveau wilt selecteren? Het kan allemaal. Ieder boek met een ISBN nummer is bij ons verkrijgbaar!

WIJ ETEN NU ONS FRUIT

Wij eten nu ons fruit
En rusten lekker uit
Een appel peer of mandarijn
Wat zal het toch vandaag
weer zijn?

Wij eten nu ons fruit
en rusten lekker uit



PROMOOT GEZOND GEDRAG IN DE SCHOOL

02 DIAGRAM VOEDING

Inventariseer hoeveel kinderen dagelijks fruit meenemen naar school. Geef de diversiteit en hoeveelheden fruit weer in een staafdiagram. Een handig hulpmiddel hiervoor zijn de grote blokken van Lego Story Tales (090.187). Daarmee maakt u in een handomdraai een overzichtelijk staafdiagram.



TIP van de juf

MOMENT VAN RUST

Zet tijdens het fruit eten en drinken het stoplicht op rood. Hiermee creëert u een moment van rust in de vaak zo drukke kleuterklas.



WAAROM (VOOR)LEZEN BELANGRIJK IS

Voorlezen is niet alleen leuk maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. Door met het kind te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.

In de tweede plaats leren kinderen zich te concentreren en goed te luisteren wanneer ze voorgelezen worden. Voorlezen stimuleert ook de fantasie van het kind. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is (langst, dood, ziekenhuisopname etcetera) kan ook steun bieden. Het kan een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. Het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen. Door op vaste tijden voor te lezen kan er regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden.

Meer weten over het belang van voorlezen?
Blader snel verder!

WIST U DATJE

Onderzoek heeft aangetoond dat het in de meeste gezinnen vooral de moeder is die voorleest. Maar wist u dat vaders en moeders allebei hun eigen unieke manier van voorlezen hebben? Zo gebruiken vaders vaker een meer volwassen toon en moeilijkere woorden. Ook kijken ze vaker van het verhaal af, door er zelf van alles bij te verzinnen. Het voorbeeld van een lezende vader heeft bovendien veel invloed op jongens. Wanneer jongens hun vader zien (voor) lezen, zijn ze zelf ook sneller geneigd een boek te pakken. Een belangrijk duwtje in de rug want jongens lopen vaker achter op meisjes als het om lezen gaat. Daarom is het belangrijk dat beide ouders betrokken zijn bij de leesopvoeding. Om meer vaders bewust te maken van het belang én plezier van voorlezen, is de Vaderweek in het leven geroepen.



WIST U DATJE

Onderzoek wijst uit dat Turks- en Marokkaans-Nederlandse kinderen van laagopgeleide ouders meer leren van prentenboeken wanneer zij er videobeelden bij te zien krijgen. Meer hierover? Lees verder op pagina 40.

HET BELANG VAN VOORLEZEN

WOORDENSCHATONTWIKKELING

Kinderen die dagelijks minder dan 5 minuten per dag lezen, lezen per jaar slechts 21.000 woorden. Kinderen die 15 minuten per dag lezen, lezen 1.146.000 woorden per jaar (Vernooy, 2008). Een kind dat 15 minuten per dag leest of wordt voorgelezen, leest dus 55 keer zo veel woorden per jaar dan een kind dat 5 minuten per dag leest of wordt voorgelezen.

Woordenschatontwikkeling is een complex gebeuren waarover vanuit de wetenschap nog niet het laatste woord gezegd is. Wel is duidelijk dat een effectieve aanpak van woordenschatontwikkeling om een vroegtijdige en brede aanpak vraagt. Vooral bij kinderen afkomstig uit een niet taalrijk milieu moet de directe instructie van nieuwe woorden gekoppeld worden aan de ervaringen van kinderen. Hierbij is het van groot belang dat de nieuw geleerde woorden herhaaldelijk in diverse contexten aan de orde moeten komen.

Kinderen die 15 minuten per dag lezen, lezen 1.146.000 woorden per jaar

WOORDENSCHAT IS GEEN APART VAK

Daarbij moet een zeker evenwicht tussen expliciete en impliciete woordenschatverwerving zijn. Bij het laatste moet vooral gedacht worden aan een rijke taal- en leesomgeving. Verder is woordenschat geen apart vak, maar een aspect van begrijpend lezen dat vooral bij alle vakken waar teksten spelen aan de orde komt. Het is in het bijzonder van belang dat leerkrachten goed geprofessionaliseerd zijn over de betekenis van en het omgaan met woordenschat, o.a. omdat woordenschat bij alle vak- en vormingsgebieden aan de orde is.



Dr. Kees Vernooy, Lector Emeritus Effectief taal- en leesonderwijs. Expertis kenniscentrum en onderwijsadvies centrum voor onderwijskwaliteit.

Een goede woordenschat is de basis voor een goede schoolloopbaan

WOORDENSCHATONTWIKKELING IS NOOIT VOLTOOID

Vanwege het belang van de woordenschat voor de schoolloopbaan van de leerling neemt woordenschat een centrale plaats in het taalbeleidsplan van de school in. Woordenschatontwikkeling kan nooit als voltooid worden beschouwd. Gedurende het hele leven wordt de woordenschat verder uitgebreid. De basisschool speelt een belangrijke rol. Daar wordt het fundament gelegd. Kinderen ontwikkelen een flinke basiswoordenschat, worden nieuwsgierig gemaakt naar nieuwe woorden en leren zelf de betekenis van nieuwe woorden te achterhalen. Een meersporenbeleid is hiervoor onmisbaar!



ALLES

VOOR DE KLEINE PAUZE

FRUIT ETEN EN VOORLEZEN



MOTORIEKBORD FRUIT TELLEN
Tel hoeveel fruitsoorten er op het bord staan.
En hoeveel waren er in de klas?



WEEGSCHAAL
Vergelijk de gewichten van diverse stukken fruit



ZEEPDISPENSER
Eerst de handjes wassen



LUNCH SNIJSET
Een eigen lunchpakketje maken



OPBERGBOX
Verzamelplek voor alle tassen



BLOKFLUIT
Smakelijk eten, smakelijk eten, eet maar op...



VOORLEESKWARTIER
Een mooie verzameling van
voorleesverhalen voor groep 1 en 2



STOFFER EN BLIK
Samen houden we de klas netjes

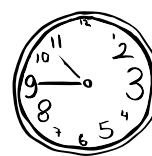


PUZZEL HANDEN WASSEN
Puzzel uit de serie Hygiëne



PRULLENBAK
Een goede gelegenheid om de kleuters
uit te leggen wat afval scheiden is

Buitenspelen



Kom mee
naar buiten
allemaal...

Juf Annelien: "Het fijne aan buiten spelen is dat de kinderen de ruimte hebben. Ze kunnen rennen, klimmen, klauteren, roepen en er is niemand die hen daar op corrigeert. Maar ook figuurlijk krijgen ze de ruimte. Waar de één interesse heeft in voetballen, kan de ander juist graag op zijn hurken kriebelbeestjes bestuderen. Daarnaast doorlopen ze ook een sociaal proces. Omdat we vaak met meerdere groepen tegelijk buiten spelen, maken de kinderen onderling telkens weer nieuwe contacten. En dus worden er ook telkens nieuwe sociale vaardigheden van het kind gevraagd. En ik? Ik speel ook graag met de kinderen mee. Ik houd daarbij een oogje in het zeil en observeer wat ze doen."

01 BINNEN- OF BUITENOMGEVING?
De verschillen in ontwikkelingskansen
pag. 108

02 DE SPEELPLAATS ONDER DE LOEP
Kleine aanpassingen, grote winst pag. 108

03 EEN GOED GEVULDE EHBO DOOS
Tip van de juf pag. 108

EXTRA: De kracht van het buitenspelen -
Artikel door Stichting Jantje Beton

BINNEN- OF BUITENOMGEVING?

01 DE VERSCHILLEN IN ONTWIKKELINGSKANSEN

De buitenomgeving verschilt kwalitatief van de binnenomgeving. Kinderen hebben er meer bewegingsvrijheid, mogen meer geluid maken en kunnen meer exploreren en experimenteren. Het biedt een scala aan zintuiglijke ervaringen die het lichaam stimuleren. Kinderen zijn buiten minder afhankelijk van de leerkracht. Er wordt meer verwacht van hun zelfstandigheid, waardoor ze zich vrijer voelen en gedragen. Dit geldt ook voor het contact met andere kinderen en het zelf oplossen van problemen.

De buitenomgeving geeft kinderen de mogelijkheid hun durf, uithoudingsvermogen en ondernemingslust te gebruiken. Spannende spelletjes, zoals verstoppertje en tikkertje, kunnen buiten gespeeld worden. Bij buiten spelen hoort ook het omgaan met natuurlijke elementen, het ervaren van de seizoenen (tijdsbeleving), onderzoeken van insecten (natuuriëntatie), enzovoort. Omdat buitenspel bij kinderen aan een andere behoefte voldoet dan binnenspel biedt het ook andere ontwikkelingskansen.

(De wereld van het jonge kind, nr. 4, jaargang 42, dec 2014)

WIST U DATJE

MINDER PESTEN OP GROENE SCHOOLPLEINEN

Wist u dat er op 'groene schoolpleinen' minder wordt gepest dan op 'grijze schoolpleinen'? Een groen speelplein is een speelplein waar kinderen in contact komen met de natuur en uitgedaagd worden te ontdekken en zich te verwonderen. Lees meer hierover in het artikel van Jantje Beton op pagina 110.

TIP van de juf

03 EEN GOED GEVULDE EHBO DOOS

Een waardevolle tip voor het buitenspelen? Zorg voor een goed gevulde EHBO doos met in een grote voorraad pleisters voor al die kapot gevallen knieën. Via de Heutink academie wordt overigens ook een speciale e-learning module 'Wat te doen bij ongelukken' aangeboden.



036.036



DE MOESTUIN & DE REKENLES?!

VAN ALLES LEREN IN EN ROND DE MOESTUIN

Op steeds meer scholen wordt een moestuin aangelegd. Alleen het aanleggen van en werken in de moestuin is al leerzaam voor kleuters. Maar de moestuin kan nog veel breder bijdragen aan de ontwikkeling.

- Bij het oogsten moeten de kinderen de groenten tellen en wegen
- De oogst moet vervolgens natuurlijk verkocht worden
- Maak eens een woordweb van alles rond de moestuin. En wat rijmt er op die woorden?
- Haal de regenwormen en slakken ook eens naar binnen. Hoe zien deze bodemdierpjes eruit en wat doen ze?
- Fruit eten in de pauze? Dat plukken de kinderen zelf!



BUITENSPEEL ACTIVITEITEN



523.139 / 523.149

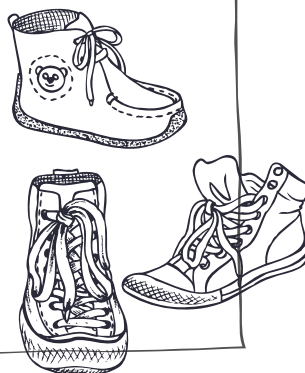
LESIDEE CIJFER- EN LETTERKAARTJES

De inspectie kijkt vaak ook kritisch naar buitenspeeltijd. Dit spelmoment kan eenvoudig worden omgezet in effectieve leertijd. Dit kan door de volgende activiteiten uit te voeren:

- Hang letterkaartjes op aan een lijn. Laat de kinderen met een bal tegen de letters van hun eigen naam gooien.
- Verspreid letterkaartjes over het speelplein. Roep als leerkracht een woord. De kinderen rennen naar de beginletter van dit woord.
- Verspreid cijferkaartjes over het plein. Geef een kind een stippenkaartje en laat hem op zoek gaan naar het bijpassende cijferkaartje.
- Verspreid cijferkaartjes over het plein. Geef een sommetje. Laat de kinderen op zoek gaan naar het antwoord.

ZANDLOOS DE SCHOOL WEER IN GAAN

Stampen stampen stampen met je voeten...
We worden niet moe.
We worden niet moe.
Stampen stampen stampen met je voeten...
We gaan naar binnen toe!



WEETJES

WIST U DAT...

- Ruim 80% van de kinderen blij en vrolijk wordt van buitenspelen?
- Je van meer buitenspelen vaker wordt, maar dat zowel ouders als leerkrachten dit niet als een probleem ervaren?
- Kinderen van 5-7 jaar flink vooruit gaan in hun motorische ontwikkeling als ze een jaar lang elke schooldag in het bos mogen spelen?
- Kinderen die veel buitenspelen een betere hersenontwikkeling en een beter leervermogen hebben dan kinderen die weinig of alleen binnen spelen?
- Kinderen met ADHD zich beter kunnen concentreren tijdens of na een verblijf in een natuurlijke omgeving?

DE SPEELPLAATS ONDER DE LOEP

02 KLEINE AANPASSINGEN, GROTE WINST

1. Werk met gespreide buitenspeeltijden. Minder drukte en meer ruimte is met name voor kleuters erg prettig.
2. Door speciale zones op de speelplaats, bijvoorbeeld zones voor balspelletjes of verstoppertje, duidelijk aan te geven, wordt duidelijkheid gecreëerd.
3. Met eenvoudige, goedkope materialen kan een bestaande speelplaats een impuls krijgen. Plaats bijvoorbeeld eens verkeersborden op de speelplaats om een verkeersroute na te bootsen die kinderen met karren of fietsen kunnen volgen.
4. Neem eens verkleedkleding mee naar buiten. Met een kokspak aan is het leuker taartjes bakken en met een politiepomp wordt een fietsje ineens een politiemotor.
5. Spel zelf actief mee met de kinderen. Niet alleen leuk voor de kinderen maar zelf krijgt u gevoel bij de onderlinge verhoudingen.



DE KRACHT VAN HET BUITEN- — SPELEN —

BASIS LEGGEN VOOR DE REST VAN HUN LEVEN

Voor kinderen is er niks heerlijkers dan lekker buiten bezig zijn en samen met vriendjes de wereld ontdekken. Hutten bouwen, klimmen, ravotten en met elkaar nieuwe spelletjes bedenken. Ruim 80% van de kinderen wordt vrolijk en blij van vrij buitenspelen. En ondertussen leggen ze een stevige basis voor de rest van hun leven. Het is aangetoond dat kinderen die veel buitenspelen en bewegen, beter zijn toegerust om gezond en evenwichtig op te groeien. Ze hebben relatief minder kans op ongevallen en botbreuken en herstellen sneller bij ziekte.

BEWEEGNORM

Lekker buitenspelen draagt ook bij aan voldoende bewegen. Om gezonde en fitte volwassenen te worden, moeten kinderen elke dag minimaal één uur matig intensief bewegen. Maar liefst 80% van de kinderen voldoet niet aan deze Nederlandse Norm Gezond Bewegen (NNGB). Bovendien kampt 15% van de kinderen met overgewicht. Door de buurt van kinderen uitdagender te maken, dragen we bij aan een gezondere toekomst.

Lekker buitenspelen draagt bij aan voldoende bewegen

GRENZEN VERLEGGEN

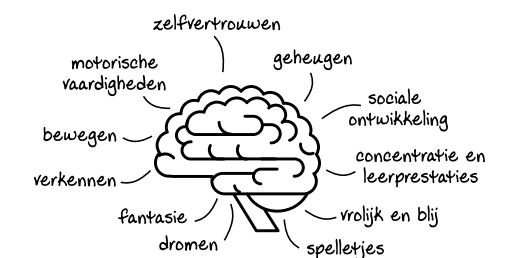
Tijdens het spelen ontwikkelen kinderen spelenderwijs uiteraard ook hun motorische vaardigheden. Buiten kan dat beter dan binnen omdat hiervoor meer mogelijkheden zijn en er meer gelegenheid is om grenzen te verleggen en eindeloos te oefenen. Zo bevordert buitenspelen vaardigheden als rennen, klimmen, springen, glijden, gooien, vangen, schoppen, schommelen en buigen.



Vrij buitenspelen en bewegen is essentieel is voor een gezonde ontwikkeling van kinderen. Er is een schat aan gegevens die aantonen dat buitenspelen een must is voor elk kind. Daarom wil Jantje Beton voorkomen dat vrij buitenspelen en bewegen uit het leven van kinderen verdwijnt. Steunt uw school speelgelegenheden voor kinderen die het extra hard nodig hebben? Doe dan mee met de Jantje Beton Loterij. Kijk op www.jantjebeton.nl.

SLIMMER EN SOCIALER

Buitenspelen heeft ook een positief effect op het concentratievermogen en de leerprestaties op school. Kinderen die veel (buiten) spelen hebben een betere hersenontwikkeling en leervermogen dan kinderen die weinig en/of binnen spelen. Tijdens het buitenspelen leren kinderen bovendien hun creativiteit te gebruiken en ontwikkelen ze hun fantasie. Kinderen maken daarnaast zelf hun spelregels, werken samen of concurreren met elkaar. Hierdoor leren ze om te gaan met winnen en verliezen en ontwikkelen ze emotionele vaardigheden als empathie, flexibiliteit en zelfbewustzijn.



LANGE TERMIJN

Uit onderzoek blijkt dat als de jeugd voldoende beweegt, er op de lange termijn minder ziektes ontstaan zoals osteoporose, hart- en vaatziekten en diabetes. Dat bespaart uiteindelijk zorgkosten. Kinderen die vaker buitenspelen hebben bovendien aantoonbaar minder kans op overgewicht. Redenen genoeg om te blijven werken aan avontuurlijke speelruimtes voor kinderen.

GEZONDE SCHOOLPLEINEN

Jantje Beton heeft met de stichtingen IVN en RIVM het project Gezonde Schoolpleinen opgezet. Samen hebben ze een aantal voorwaarden opgesteld waaraan een schoolplein moet voldoen om betiteld te worden als officieel Gezond Schoolplein. Juist in een tijd waarin 80% van de kinderen onvoldoende beweegt, kan er volgens de initiatiefnemers niet genoeg aandacht naar bewegen en spelen uitgaan. En omdat het schoolplein in de top drie van favoriete speelplekken staat, sporen zij scholen aan om te gaan voor het label Gezond Schoolplein.

EEN GEZOND SCHOOLPLEIN:

- Stimuleert bewegen en spelen.
- Is rookvrij.
- Bevat groene elementen.
- Wordt gebruikt als buitenlokaal.
- Is na schooltijd geopend als buurtspeelplek.
- Wordt samen met kinderen ingericht, onderhouden en beheerd.
- Inspireert andere scholen.

ALLES

VOOR DE SPEELPLAATS



INSECTENDOOSJE
Beestjes vangen en onderzoeken



SWINXS
Spelletjes console met activiteiten voor binnen en buiten



SKIPPYBAL
Springen als een kangoeroe



SCHOMMELNEST
Schommelen tot je duizelig wordt



ZANDBAKMATERIALEN
Alles voor in de zandbak op heutink.nl



WATERPRETSPROEIER
Verfrissing tijdens warme dagen



TUINGEREEDSCHAP
Aan de slag in de moestuin



MUSICBALL
Muziek op het schoolplein



TAXI
'Waar wilt u naar toe meneer?'



BALLENVANGER
Goed gemikt!



Overblijven



Ontlading bij de kinderen, rust voor de juf

Juf Annelien: "Zo'n ochtend in mijn klas vliegt voorbij. Op veel scholen wordt met continu roosters gewerkt. Bij ons is dit niet het geval. Een aantal kinderen gaat thuis wat eten, maar er zijn ook steeds meer kinderen die overblijven. Zij zijn bij onze getrainde overblijfouders in goede handen! Ondertussen ruim ik wat op, zet spullen klaar voor de middagactiviteiten en praat ik wat bij met collega's. Na de pauze zijn de kinderen en ikzelf weer helemaal klaar voor het tweede deel van de lesdag!"

- 01 GETRAINDE OVERBLIJFKRACHTEN**
E-module voor de overblijfmedewerker **pag. 116**
- 02 HET REGENT, HET REGENT...**
Tips voor binnenactiviteiten **pag. 116**
- 03 SCHOON, SCHONER, SCHOONST**
Hygiëne tips **pag. 116**
- 04 FLEXIBEL, MULTI-INZETBAAR EN MAKKELIJK OP TE BERGEN**
De vouwbare tafel **pag. 117**

TIP van de juf

01 E-MODULE VOOR DE OVERBLIJFMEDEWERKER

Een klas van 25 kleuters rustig een boterham op laten eten en alle kinderen veilig buiten (of binnen) laten spelen. Ga er maar eens aan staan! Via de Heutink Academie bieden wij een e-learningmodule aan voor de overblijfmedewerker. Deze module dient als introductie, zodat het werk als overblijfmedewerker met plezier en goed gedaan kan worden.

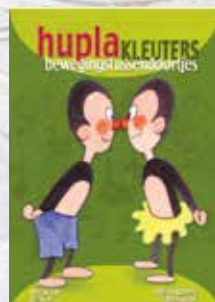


HET REGENT, HET REGENT...

02 TIPS VOOR BINNENACTIVITEITEN

Ook met slecht weer kunnen de kinderen zich tijdens het overblijven prima vermaken. Speel bijvoorbeeld eens wat gezelschapsspelletjes met elkaar. Niet alleen leuk, maar ook goed voor de ontwikkeling van de kinderen. Op pagina 252 vindt u een selectie van onze spellen die geschikt zijn voor kleuters.

Er zijn ook bewegingsactiviteiten die geschikt zijn voor binnen. In het klapplok Hupla kleuters staan 50 leuke bewegingsactiviteiten waarin kinderen uit groep 1 en 2 hun energie kwijt kunnen. Deze kunnen tussen de les door ingezet worden, maar zijn ook geschikt voor de pauzes tijdens regenachtige dagen.



628.183

HYGIËNE

PRODUCTTIP: WC KAARTEN

Waar moet ik aan denken als ik naar het toilet ga? Het antwoord is eenvoudig weergegeven door middel van tekeningen. Er zijn onderscheidingskaarten voor het jongens- of het meisjestoilet.



147.002

FLEXIBEL, MULTI-INZETBAAR EN MAKKELIJK OP TE BERGEN

04 DE VOUWBARE TAFEL

De dynamiek in een school, multifunctionele accommodatie of integraal kindcentrum beperkt zich niet tot de schooltijden. Door het leerplein of de aula multifunctioneel in te richten, kunnen deze ruimten uitstekend gebruikt worden door zowel de school als buitenschoolse opvang. Dat maakt vouwbare tafels uitermate geschikt voor het overblijven. Met deze tafels breidt u met gemak uw zitruimte uit. Door het gebruik van de gekoppelde stoelen wordt loop- en gangruimte bespaard. De tafels zijn makkelijk verrijdbaar en uitklapbaar. Met minimale inspanning kan de tafel door één persoon ingeklapt worden. Na het overblijven kunnen de tafels zo weggereden worden of ze blijven staan voor de buitenschoolse activiteiten.



006.595

ETEN EN DRINKEN

Eten en drinken
Lekker eten,
mjam, mjam, mjam
Stukje fruit, of een boterham
Limonade, of zoiets.
Monden vol, dan hoor ik niets.
En ben je klaar, stop!
Ruim je spullen netjes op!



WIST U DATJE

Als een basisschool structureel aan de gezondheid van kinderen werkt, kan zij het vignet Gezonde School aanvragen en zich profileren als Gezonde School. Daarmee laat u aan kinderen, leerkrachten, ouders en anderen zien dat u gezondheid op de school erg belangrijk vindt. Bovendien verbindt het vignet losse activiteiten in een planmatige en structurele aanpak. Kijk voor meer informatie op www.gezondeschool.nl.



SCHOON, SCHONER, SCHOONST...

03 HYGIËNE TIPS

Hygiëne is altijd belangrijk, maar zeker ook tijdens het eten. Zing tijdens het handen wassen een liedje. Zo wordt dit snel onderdeel van de dagelijkse routine. Kijk op www.heutink.nl voor een overzicht van ons uitgebreide assortiment facilitaire producten, van handzeep tot schoonmaakmiddelen.



ALLES

VOOR OVERBLIJVEN EN JUF HEEFT PAUZE



BORDEN
Wie dekt de tafel?



VOUWTAFEL
Eenvoudig in te klappen en weg te rijden



SCHOONMAAKSPRAY
Na het eten en drinken alle tafels weer schoon



HINKELMAT
Voor binnen... maar het lijkt wel buiten!



E-LEARNING OVERBLIJFMEDEWERKER
Deze module dient als introductie voor de overblijfmeeuwker



BIBLIOTHEEKKAST
Boekje lezen na de boterham



MUIS PLACEMAT KLEURBOEK
Kleur je eigen placemat in



SPELLETJES
Regen? Dan spelen we gezellig binnen een spelletje



SAPKAN EN BEKERS
Deze vrolijke sapkan kan zo op tafel bij het overblijven



TAFEL MET BANK
Een stoere uitstraling



Arie de Letterkanarie: 'Ik ben mijn letter kwijt'

Juf Annelien: "Een handpop gebruiken tijdens een kringactiviteit...kleuters vinden dit geweldig! De betrokkenheid is enorm groot. Tijdens mijn lessen met Villa Letterpret hangen de kinderen aan mijn lippen. Zelfs kinderen die nog niet zo'n interesse hebben in letters blijven geboeid. Dat is voor mij een extra stimulans om de villa in te zetten. Ik herhaal de lessen ook regelmatig. Dat vinden de kinderen geen enkel probleem, zolang ik Arie de Letterkanarie en zijn andere vriendjes maar bij mij heb."

01 VILLA LETTERPRET
Onderdeel van Onderbouwd pag. 122

02 DRAAI DE LETTER
Lestip ABC letterspel pag. 122

03 INSTRUCTIES VIA POPPENSPEL
Ideeën voor de inzet van handpoppen pag. 122

EXTRA: Interviews met Annejet (6 jaar) en Simone de Groot over Onderbouwd - Simone de Groot, ontwikkelaar Onderbouwd



In de kring met
Villa Letterpret

VILLA LETTERPRET

01 ONDERDEEL VAN ONDERBOUWD

Villa Letterpret is ontwikkeld om meer betrokkenheid en interactie te creëren tijdens instructiemomenten van taalactiviteiten. Met deze Villa en de los verkrijgbare handpoppen komen letters, klanken en woorden tot leven. Zoals met Arie de Letterkanarie, een vrolijke vogel die kinderen op speelse wijze de letters aan wil leren. Tenminste.... dat denk Arie zelf!

In de praktijk komt het er op neer dat er altijd iets mis gaat Arie. Hij heeft zich verslapen, is zijn letter kwijt of is domweg vergeten over welke letter hij nou eigenlijk wou vertellen. Tot hilariteit van de kinderen! Dit motiveert ze om Arie te helpen. Uiteindelijk leren ze samen alles over letters.

Villa Letterpret behoort tot de kleutermethode Onderbouwd, een pakket dat gebaseerd is op de kern- en beheersingsdoelen voor groep 1-2. Meer informatie over Onderbouwd en bijbehorende materialen vindt u op pag 204 of op heutink.nl/onderbouw.

DRAAI DE LETTER!

02 LESTIP ABC LETTERSPEL

'k Heb een letter in mijn hand

Die gaat reizen door het land

Is hij hier, is hij daar

Als je 'm ziet dan zeg je 't maar

(Op de wijs van het liedje:

'Ik heb een stuiver in mijn hand')

Neem een letter uit het ABC letterspel. Knoop deze aan een lang koord. Maak de uiteinden van het koord vast en maak een cirkel ter grootte van de kring. Alle kinderen zitten in de kring en hebben het koord in de hand. Tijdens het liedje draaien de kinderen het koord rond in de kring. Als het liedje stopt, dan stopt ook het draaien. Het kind dat dan de letter in de hand heeft, mag een woord noemen wat met de letter begint. Heeft u een grote groep, maak dan 2 kringen.

WIST U DATJE

Tijdens de kleuterleeftijd is dyslexie nog niet vast te stellen. Wel kan er een aantal signalen zijn, die aanleiding geven om het kind extra in de gaten te houden.

- Een algemeen zwak taalniveau;
- Het kind kan slecht versjes onthouden;
- Het rijmen gaat erg moeizaam;
- Het kind heeft moeite met het aanleren van begrippen als 'links' en 'rechts', en de namen van kleuren;
- Het slecht kunnen onthouden van liedjes.

Niet alle kinderen met deze problemen ontwikkelen echter dyslexie. Een vertraagde spraak-/taalontwikkeling en dyslexie in de familie heeft wel een zekere voorspellende waarde.

(bron: www.steunpuntdyslexie.nl)



TIP van de juf

TIK-TAK, BOEM!

WIM DE WOORDSPIN

Met handpop Wim de Wordspin kunt u allerlei activiteiten bedenken waarmee kinderen op een speelse manier werken aan hun woordenschat. Een voorbeeld: allerlei voorwerpen of afbeeldingen die te maken hebben met het thema worden midden in de kring op de grond gelegd. Een kind gaat even naar de gang en ondertussen wijst Wim de Wordspin een voorwerp aan dat de bom voorstelt. De kinderen mogen Wim helpen kiezen. Dan mag het kind dat op de gang staat weer binnenkomen. Hij moet zoveel mogelijk voorwerpen verzamelen en de woorden benoemen. De andere kinderen zeggen voortdurend 'tik-tak'. Wanneer de speler de "bom" opraapt, roept iedereen: 'Boem!' Hoeveel voorwerpen/afbeeldingen heeft het kind opgeraapt voordat de bom ontplofte? Het aantal wordt door Wim opgeschreven. Nu mag het volgende kind naar de gang. Het kind met de meeste voorwerpen is de winnaar.



522.205

ZEG KEN JIJ DE LETTER A?

WIJS: ZEG KEN JIJ DE MOSSELMAN?

Zeg ken jij de letter a,
de letter a, de letter a?

Zeg ken jij, de letter a,
van arm, van acht, van appel.

Zeg ken jij de letter b,
de letter b, de letter b?

Zeg, ken jij de letter b,
van boek, van bal, van brandweer.

Zeg ken jij...



INSTRUCTIES VIA POPPENSPEL

03 IDEEËN VOOR HET GEBRUIK VAN DE HANDPOPPE

De handpoppen van Villa Letterpret spelen een belangrijke rol bij Villa Letterpret. Zo worden instructies op een speelse manier - via poppenspel - gegeven.

Voorbeeldactiviteiten:

Thema van de maand

Deel afbeeldingen uit aan de kinderen die horen bij het thema van de maand.

Zorg ervoor dat de kinderen de woorden van de afbeeldingen kunnen benoemen.

Arie de Letterkanarie (letterkennis)

Arie wijst een kind aan met een afbeelding van bijvoorbeeld het woord 'pen' in de hand. Hij zegt: "Als je ook een woord hebt dat met de letter 'p' begint, dan mag je gaan staan". Herhaal deze activiteit met meerdere afbeeldingen.

Mollie de Mol (klankgroepen)

De kinderen hebben nog steeds dezelfde afbeeldingen. Mollie wijst een kind aan met het woord 'postbode' in de hand en slaat daarbij drie keer op een trommeltje.

De kinderen mogen drie keer in de handen klappen. Mollie vraagt: "Wie van jullie heeft een woord waarbij ik ook drie keer op de trommel kan slaan?".

Spelenderwijs leren kinderen met Mollie alles over de klankgroepen.

Herhaal deze activiteit met meerdere afbeeldingen. Zo bereik je met dezelfde woorden en verschillende poppen meerdere doelen.

522.216



ARIE DE LETTERKANARIE

Arie de Letterkanarie is een vrolijke vogel, die kinderen op speelse wijze de letters aan wil leren. Tenminste.... dat denkt Arie zelf!

In de praktijk komt het er op neer dat er altijd iets mis gaat bij Arie. Hij heeft zich verslapen, is zijn letter kwijt of is domweg vergeten over welke letter hij nou eigenlijk wilde vertellen. Tot hilariteit van de kinderen! Dit motiveert ze om Arie te helpen. Uiteindelijk leren ze samen alles over letters.

522.216



LETTERS MAKEN

- Schrijf letters in scheerschuim
- Maak letters van klei
- Maak met stoepkrijt letters op het plein. Maak ze groot of klein, dik of dun. Het maakt niet uit.
- Schrijf letters op het krijtbord
- Neem een diepvrieszakje met ziplock sluiting. Vul deze met lijm en verf. Laat kinderen met hun vinger 'schrijven' op de zakjes.



522.183



WEETJE

Wist u dat er naast Villa Letterpret ook een Rekenflat bestaat? Met de Rekenflat, onderdeel van de methode Onderbouwd, komen alle rekenbegrippen en getallen tot leven.

heutink.

ERVARINGEN — MET — ONDERBOUWD

HANDELEND LEREN MET KLEUTEREIGEN MATERIALEN

Onderbouwd is een methode bestaande uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend kunnen leren. Het pakket is gebaseerd op de kern- en beheersingsdoelen voor groep 1-2. We vroegen een paar Onderbouwd gebruikers hun ervaringen met ons te delen.



ANNEJET

HOE HEET JIJ?

AnneJet

HOEVEEL JAAR BEN JE?

5 jaar

WAT VIND JE LEUK OP SCHOOL?

Ik vind alles leuk op school. Juf is heel lief.

WAT BEN JE NU AAN HET DOEN?

Ik doe het zoek en vind spel van Arie de letterkanarie. Dan kan ik een stempel krijgen. Ik doe het spel samen met Marten. Dat mag van juf. Je mag het altijd samen doen. Dan krijgt Marten ook een stempel. Van juf krijgen we altijd een taakbrief. Dan zie je wat je moet doen. Dan mag je zelf kiezen wanneer je het doet. Ik doe het dan altijd direct. Dan krijg ik een stempel op mijn hand en in mijn boekje. Als ik thuiskom kijkt mamma altijd heel blij als ze de stempel ziet. Mijn vader klopt mij altijd hier... (wijst naar schouder)

KRIJG JE ALTIJD EEN STEMPELTJE ALS JE EEN SPEL HEBT GEDAAN?

Ja, je krijgt altijd een stempeltje maar juf geeft je dan ook nog een kleurtje. Als je een oranje kleurtje hebt moet je het spel nog een keertje doen want dan was het nog niet helemaal goed. Dat staat dan ook op de taakbrief. Ik heb ook wel een paar oranje kleurtjes. Maar niet zoveel. Mamma zegt dat dat niet erg is. Dan moet ik nog oefenen. Ik vind sommige groene spellen moeilijk.

Als ik thuiskom
kijkt mamma
altijd heel blij
als ze
de stempel ziet

EN HOE OEFEN JE DAN?

Je mag dan met iemand oefenen die wel een groen kleurtje heeft. Die kan het dan wel. Dan help je elkaar zegt juf dan. Als ik een stempeltje krijg dan voel ik altijd een kriebeltje in mijn buik. Een blij kriebeltje. Dan is het toch gelukt.

HOEVEEL TAAKJES KRIJG JE VAN JUF?

Maar een in de week. Dus dat is makkie. Soms als je het spel al kan mag je het ook zeggen. Dan krijg je direct een stempel. Dat is cool. Dan krijg je een ander spe die wat moeilijker is. Soms moet je twee dingen doen in de week. Dan moeten we ook nog iets knutselen. Dat vind ik mooi.

WAT VIND JE HET LEUKST?

Als juf tante Truus speelt. Dat is heel erg grappig. Dan doet ze een heel raar stemmetje. Dan moeten wij allemaal heel erg lachen

WIL JE VERDER NOG IETS VERTELLEN?

Ja ik wordt later ook juf!

Bedankt AnneJet!



THERA TREURE

VERTEL EENS WAT OVER JEZELF

Ik ben Thera Treure, ben 19 jaar en zit in het derde jaar van de PABO.

WELKE LES HEB JE NU GEDAAN?

Net heb ik de les van Tante Truus en Arie de Letterkanarie gegeven. Deze les hoort bij letterkennis 1.

WAT VIND JE VAN DE MANIER VAN WERKEN OP DEZE SCHOOL?

Drama en toneel vind ik erg leuk. De handpoppen maken het daarom super aansprekend. Intussen geven de poppen ook duidelijkheid over het leerdoel. Ik sluit op een speelse manier aan bij het directe instructiemodel. De handpop die ik nu op mijn hand heb, heet Arie de Letterkanarie. Bij de kinderen is dat de meest favoriete handpop uit de methode. Arie gaat samen met de kinderen op zoek naar de letters. Het is een heel verstrooide en eigenwijze vogel. Je kunt er de hele klas mee aan het lachen krijgen, dat vind ik mooi. De kleuters lachen, gaan staan en schreeuwen soms ook van enthousiasme. Bang moet je daar niet voor zijn, want enthousiasme bij kleuters is natuurlijker dan stilzitten. Dat heb ik op deze stage wel geleerd.

HEB JE ZELF OOK WAT GEHAD AAN DEZE MANIER VAN WERKEN?

De handpoppen zijn eigenlijk bedoeld als Pavlov-effect voor kleuters. Het kind ziet de handpop en weet dan waar de les overgaat. Maar om eertlijk te zijn, heeft het bij mij hetzelfde effect. Ik heb me op deze manier razendsnel eigen kunnen maken hoe ontwikkelingsmaterialen verbonden zijn aan de leerdoelen. De methode heeft een duidelijke structuur, daar houd ik wel van. De belangrijke zaken staan vast en daaromheen ben je als leerkracht enorm vrij.

WAT VIND JE ERVAN DAT KINDEREN HUN EIGEN ONTWIKKELING INZICHTELIJK KRIJGEN DOOR MIDDEL VAN EEN STEMPELKAART?

Wat grappig dat je dat vraagt. Toen ik hier net begon met de stage had ik daar veel moeite mee. Ik vond het zielig voor de kleuter om te zeggen dat ze wel een stempel krijgen maar geen kleurtje. Zeker als ik een oranje kleurtje moest geven, vertelde ik dat liever niet aan de kinderen. Mijn stage mentor heeft mij ervan overtuigd dat het belangrijk is om terug te koppelen aan kinderen, hoe jong ze ook zijn. Daarmee sluit je het directe instructiemodel duidelijk af. Ik moet zeggen dat ik wel masterclasses Onderbouwd specialist heb gevolgd bij KlasseWerk, dat heeft mijn visie versterkt. Ik zie nu in dat het werkt en ken de achterliggende theorie. Dan voel je pas echt wat het woord Onderbouwd betekent.

WORDEN KINDEREN NIET TEVEEL GEDWONGEN IN EEN LEERLIJN, MOETEN ZE NIET JUIST SPELEN?

Dat vooroordeel had ik ook wel een beetje, maar Onderbouwd gaat uitstekend in op de zone van de naaste ontwikkeling. We werken hier ook met Onderbouwdonline, dat is helemaal geweldig. Dan zie je precies wat ieder kind nodig heeft en waar het kind zich begeeft in de ontwikkeling. Heel bijzonder in elkaar gezet en erg werkbaar voor een startende leerkracht.

De methode heeft een duidelijke structuur, daar houd ik wel van

GA JE LATER LESGEVEN?

Ik heb de masterclass gevolgd bij Simone de Groot. Nu wil ik net als haar eerst een paar jaar voor de klas en dan verder studeren. Dat is mijn droom.

BEDANKT THERA

Graag gedaan!



SIMONE DE GROOT

Ontwikkelaar Onderbouwd

HET VALT ME OP DAT JE ALTIJD ZO STRALEND OP DE FOTO STAAT

Ja als iemand over mijn werk begint, krijg ik dat automatisch. Het is heel hard werken om Onderbouwd up to date te houden maar het geeft tegelijkertijd zoveel voldoening. Het is wel "het ding" waar ik voor opsta zal ik maar zeggen. Het is mijn passie. Ik leef mijn droom om het maar eens populair te zeggen.

HOE LANG BEN JE NU BEZIG MET ONDERBOUWD?

Ik ben in 2011 gestart met Heutink op de NOT in Utrecht. De jaren die daaraan vooraf gingen hield ik me met name bezig met het bestuderen van kleutergedrag op school. Ik denk dat ik nu zo'n 8 jaar bezig ben met mezelf specialiseren. Het blijft me boeien die kleuters. Het is eigenlijk nooit helemaal af.

Laatst vroeg een directeur mij of deze methode, of leergang dat is eigenlijk een beter woord voor het geheel, nu helemaal voor 100% goed is en af. Helaas is dat niet zo. "Good enough is the new perfect" zeg ik tegenwoordig dan maar. We geven onszelf inmiddels een 8, maar een 10 wordt het nooit. Er zijn altijd verbeterpunten. Het leven is dynamisch en aan snelle veranderingen onderhevig. Dat is in de mode en muziekindustrie heel gewoon.

In het onderwijs en de gezondheidszorg is dat inmiddels ook waarneembaar. Nieuwe uitvindingen op het gebied van medicijnen en dus ook verbeterde inzichten aangaande het onderwijs. Wij willen de inzichten die we vandaag hebben, morgen kunnen delen met onze klanten. Vandaar dat wij hebben besloten de methode in de cloud te hangen. Leerkrachten kunnen lid worden van het systeem onderbouwdonline. En vanaf januari 2016 lanceren we eveneens een Onderbouwdpeuterlijn en Onderbouwd@home voor ouders van jonge kinderen.

HEB JIJ MEER UREN IN EEN DAG DAN ANDERE MENSEN?

Ja dat wordt me echt heel vaak gevraagd! Ha ha, nee hoor. Wij werken hier met een heel team van 16 mensen. Ik doe het inmiddels echt niet meer alleen. Dat zou ook niet meer gaan. In principe bedenk ik alles eerst zelf en daarna gaan de experts ermee aan de slag. De fotograaf, de illustrator de ICT-er. Vanuit hun kennis wordt mijn idee verfijnd en soms ook aangepast. We begrijpen elkaar allemaal heel goed en hebben vaak aan een half woord genoeg om aan de slag te gaan.

IEMAND NOEMDE JOU LAATST EEN SPIN IN HET WEB

Licht heel luid. Was dat positief? Of bedoelden ze dat ik me overal mee bemoei? Ja ik houd graag de touwtjes in handen. Er gaat geen les de lucht in voordat die is uitprobeerd op een school in Veenendaal. Ook op ICT gebied weet ik precies wat iedereen doet. Ik wil geen manager zijn vanuit een ivoren toren.

Het ontwikkelings-
materiaal zoals Heutink
dat levert, is voor mij
de manier waarop kleuters
zich kunnen ontwikkelen

Ik ga ook nog regelmatig naar de scholen toe om feeling te houden met de gebruikers. En bij elk bezoek raak ik dan weer geïnspireerd of zie ik weer kansen. Ik heb uitermate veel bewondering voor de beroepsgroep. Leerkrachten basisonderwijs zijn zo betrokken en bevolgen. En als zij dat zijn, moet ik dat ook zijn, vind ik.

Twee jaar geleden vroeg een directeur of ik een koppeling met ParnasSys wilde maken. Dat heb ik gedaan. Ik wist echt niet waar ik aan begon. Maar ik ben niet bang om en dergelijke uitdaging aan te gaan. Als ik de leerkrachten kan helpen hun administratiedruk te verminderen dan zal ik daar alles voor doen. Ik ben persoonlijk heel betrokken geweest bij dat traject. Dus ja in die zin klopt dat wel, een bevolgen spin in het web.

WAAROM HEB JE ZOVEEL GEVOEL BIJ ONTWIKKELINGSMATERIAAL?

Het ontwikkelingsmateriaal zoals Heutink dat levert, is voor mij de manier waarop kleuters zich kunnen ontwikkelen. Je moet niet teveel verbaal willen uitleggen aan jonge kinderen. Ze moeten het leren kunnen aanraken. Dat klinkt bijna zweverig, maar ik meen wat ik zeg. Het visualiseren en tastbaar maken van doelen, doe je door het kleuterbrein te prikkelen. Met het spelmateriaal kun je oneindig variëren. We zijn die vaardigheden kwijtgeraakt in de afgelopen jaren. Kun je klankgroepen aanleren met een weegschaal? Ik denk dat je nu niet begrijpt wat ik zeg. Maar het kan. Wij bedenken hier van allerlei varianten op een thema. Heutink levert de ingrediënten en wij maken de recepten. Zo moet je het zien in feite. En ik raak daarmee niet uitgedacht. Ik denk als een kleuter als ik materiaal zie. Ik weet hoe ze handelen. Mijn oudste zoon zei laatste tegen mij. Mam jij bent een kleuter die eruit ziet als een volwassen vrouw. Geweldig! Ik denk dat hij gelijk heeft. Aan de ene kant ben ik die professional die constant met haar neus in de boeken zit. Aan de andere kant ben ik heel creatief en bijna dromerig.

KRIJG JE OOK KRITIEK OP ONDERBOUWD?

Zeker krijg ik kritiek. Dat hoort erbij. Dat is volkomen gezond en normaal. De kritiek is niet altijd terecht, maar we gaan ons niet verdedigen. Niet iedereen hoeft met Onderbouwd te werken toch? Wij hebben het liefst klanten die met hart en ziel kiezen voor Onderbouwd. Die leerkrachten geven we een opleiding om de inzet van ontwikkelingsmaterialen te verbeteren en zo een zichtbaar leerlingvolgsysteem te verkrijgen.

WAT KUNNEN WE NOG VAN ONDERBOUWD VERWACHTEN IN DE TOEKOMST?

Momenteel ben ik bezig met een onderzoek naar de effecten van onze eigen methode. Doet de methode wel wat we ervan verwachten? De eerste analyses wijzen uit dat het behoorlijk positief is. Van de ruim 20.000 kinderen die we hebben onderzocht blijkt dat ze gemiddeld een ruimvoldoende scoren. Dat is mooi. Maar het is gemiddeld hè? Enkele doelen vallen ook een beetje uit de boot. Daar scoren kinderen minder op. Het woord scoren klinkt een beetje kleutervriendelijk maar dat is het niet. Met de scores proberen wij onze methode te verbeteren. Wanneer kinderen een bepaald spel niet kunnen halen ligt het nooit aan het kind maar altijd aan ons. Wij kijken dan of we de opdracht kunnen verbeteren. Er is geen arts die zegt. Mevrouw mijn medicijn slaat niet aan bij u? Nou dan heeft u pech! Nee ook zij gaan dan op zoek naar verbeteringen. Dat doen wij dus ook. En dat voelt goed. Onderbouwd denk met de lerende mee. Wij zijn er niet mee gebaat dat kinderen slechte resultaten behalen. Wij willen graag dat een kind met een goede ontwikkeling kan starten in groep 3. Dat willen wij en dat wil Heutink. Daar staan wij achter, samen met vele bedrijven om ons heen. En dat is ook al jaren met Heutink. Ik ben een dankbaar mens dat ik dit mag doen.

DANKJEWEL SIMONE

Tot je dienst!

Ik ben een dankbaar mens
dat ik dit mag doen

ALLES

VOOR DE TAAKRING



VILLA LETTERPRET
Stimuleer de betrokkenheid bij uw taalkring met de Villa Letterpret



ZOEK HET WOORD
Spelen met letters en woorden



VERTELTHEATER
Aan de slag met woordenschat



VERTELPLATEN
Een mooie aanleiding tot een actief kringgesprek



HANDPOPPIEN VILLA LETTERPRET
De handpoppen die horen bij Villa Letterpret



LETTERKAARTJES
Klanken oefenen met letterkaartjes



STEMPELSET ONDERBOUWD
Stempelset met de figuren van onder andere de handpoppen van Villa Letterpret



LETTERSPEL
Spelen met letters



WIM DE WOORDSPIN
Wim de Woordspin kletst je de oren van het hoofd



ONDERBOUWD LEERPAKKET
Pakket met leerkaarten die gekoppeld zijn aan de ontwikkelingsmaterialen uit de klas



Optimaal bewegings- onderwijs

Juf Annelien: "Als er één ding is dat kleuters het liefst de hele dag door doen, dan is het wel bewegen. In een schoolse situatie is dat erg lastig. Maar als het dan eindelijk tijd is voor de gymles, dan zie ik ze genieten! Sommige kinderen klimmen en klauteren het liefst zo hoog mogelijk. Anderen voelen zich veiliger op de grond. Ook al begrijp ik dat heel goed, toch probeer ik hen uit te dagen. Ik stimuleer hen om activiteiten te ondernemen die in eerste instantie erg spannend voor ze zijn. En als ze dan hun angst hebben overwonnen en al stralend bovenop een klimtoestel staan, dan ben ik zo trots op hen. Dan straal ik met ze mee!"

- 01 HORIZONTALAAL, VERTICAAL EN DIAGONAAL BEWEGEN**
Inrichtingstip voor het speellokaal **pag. 133**
 - 02 OH OH... ALS DAT MAAR GOED GAAT**
Lestip voor thematische oefeningen **pag. 132**
 - 03 BEWEGEDIPLOMA VERDIEND!**
Beloning in de speelzaal **pag. 132**
 - 04 NIET TEGEN MAAR MÉT ELKAAR**
Over Groene spelen **pag. 133**
- EXTRA: Liedje 'Gymschoentjes aan'**
van juf Sanne



In het speellokaal

OH OH... ALS DAT MAAR GOED GAAT!

02 LESTIP THEMATISCHE OEFENING

Wanneer u thematisch werkt, is het zinvol om de thema's in zoveel mogelijk lessen terug te laten keren. Werkt u bijvoorbeeld met het thema "restaurant", dan biedt dit voldoende mogelijkheden om dit onderwerp ook tijdens een spelles aan bod te laten komen. Laat kinderen een parcours afleggen met dienblad en plastic glaasjes. Lukt dit zonder de glaasjes te laten vallen? Maak het parcours nog spannender door er een tijdslimiet aan te koppelen.



TIP van de juf

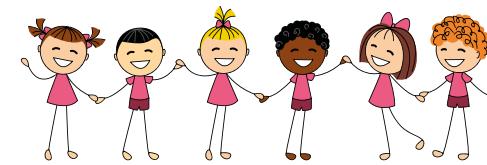
DE HOOGTE IN

Is er in een bestaand speellokaal geen mogelijkheid een wandtoestel aan te brengen? Dan is het met het Dorack klimrek toch mogelijk zwaaien aan te bieden in de les. In eerste instantie is dit klimrek voor klim- en klauteractiviteiten. Maar door één rekdeel horizontaal in te zetten (omhoog te brengen) kan eenvoudig toch een zwaai- of balanceersituatie gemaakt worden. Zo kan het beweegaanbod ook zonder wandtoestel aan het plafond in een bestaand speellokaal eenvoudig verrijkt worden.



NAAR HET SPEELLOKAAL

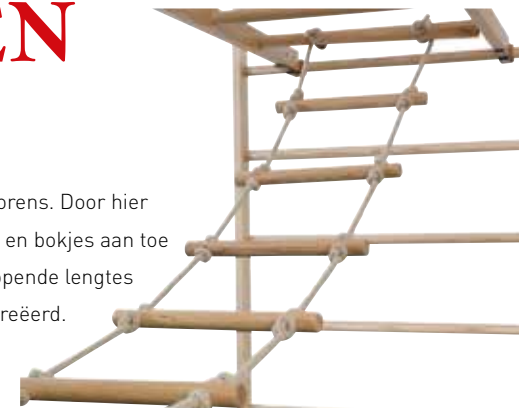
Doe je kleren uit,
vouw ze netjes op.
Leg ze op een stapel
en niet in een gekke prop.
Doe je gymshoenen aan
en ga dan in een rijtje staan.
Dan kunnen wij naar
de speelzaal gaan.



HORIZONTALAAL, VERTICAAL EN DIAGONAAL BEWEGEN

01 INRICHTINGSTIP VOOR HET SPEELLOKAAL

Een basistoestel bestaat vaak uit ladders, wandrekken en klimtorens. Door hier accessoires zoals evenwichtsbalken, stapelkasten, touwladders en bokjes aan toe te voegen, kunnen eenvoudig en snel voor kinderen van uiteenlopende lengtes en leeftijden de gewenste bewegingsmogelijkheden worden gecreëerd. Horizontaal, verticaal en diagonaal bewegen in een opstelling!



VARIATIE IN DE SPEELZAAL INSPIRERENDE TIPS VOOR DE INRICHTING

Een klimwand: uitdagend en snel te realiseren

Bij klimmen wordt snel gedacht aan klimrek en ladders. Een klimwand is echter minstens zo uitdagend. Door een strook muur te voorzien van klimgrepen (tot 3 meter hoog), hoeft er niet gezekeerd te worden. Als de voeten niet hoger komen dan 60 cm, is zelfs geen mat nodig! Bovendien vraagt het weinig zaalruimte zodat er veel plek over blijft voor andere toestellen of activiteiten.

Zwieren en zwaaien

In het speellokaal was tot voor kort erg veel aandacht voor klimmen en klauteren. Hoe belangrijk dit ook is, kleuters zijn vaak al tot meer in staat dan volwassenen denken. Bovendien leren ze snel als ze uitgedaagd worden. In dat kader past ook een zwaai- of balanspunt in het speellokaal. Om te schommelen maar ook voor oefenvormen waarbij balans en coördinatie aan de orde zijn.

OPTIMAAL BEWEGEN

Om optimaal bewegingsonderwijs aan te bieden, moet de inrichting van een speellokaal of speelruimte aan verschillende eisen voldoen. De inrichting dient gevarieerd, veilig en uitdagend te zijn. Dat geldt niet alleen voor de speeltoestellen, maar ook voor de losse materialen.

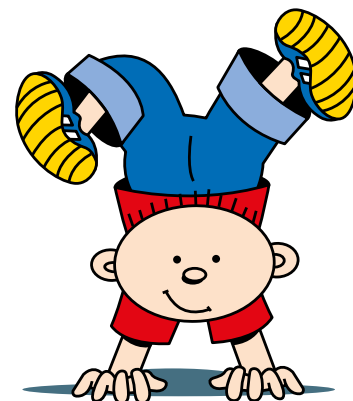
Bij het ontwerpen en inrichten van een speelzaal is het verstandig goed te inventariseren waarvoor en door wie het speellokaal wordt gebruikt. Met een gedegen vooronderzoek kan de architect in een vroeg stadium alle wensen direct opnemen in het ontwerp. Zo zijn er in een brede school meerdere gebruikersgroepen waardoor een breder aanbod van verschillende spel- en sportmaterialen en dus ook meer opbergruimte nodig is.



BEWEEG- DIPLOMA VERDIEND

03 BELONING IN DE SPEELZAAL

Plak een sticker op het beweegdiploma als u ziet dat de kinderen goed hun best hebben gedaan tijdens de gymles.



NIET TEGEN MAAR MËT ELKAAR

04 OVER GROENE SPELEN

Groene spelen is een vorm van bewegingsonderwijs om samenwerking te bevorderen. In een groen spel ligt het speldeel in de activiteit zelf. Het doel kan alleen bereikt worden door een gezamenlijke inspanning van alle deelnemers. Als leerkracht kunt u van een activiteit een groen spel maken door kinderen niet tegen maar met elkaar te laten spelen. Wilt u hier meer over weten? Via Heutink academie kunt u een e-learningmodule Groene spelen volgen. Kijk voor meer informatie op www.heutink.nl.



ALLES

VOOR DE SPEELZAAL

IN HET SPEELLOKAAL



PITTENZAK SCHILDPAD
Goed mikken wordt nog leuker met deze pittenzakjes



HUPLA BEWEGINGSTUSSENDORTJES
50 Leuke bewegingsoefeningen voor tussendoor voor groep 1 en 2



GYMMATERIALEN
Ringen, stokken en latten



BOUW EN BALANS
Houd je evenwicht!



MOTORIEKSET
River stones, hilltops, floorsurfers en nog veel meer



JONGLEERBALLEN
Houd jij alle ballen in de lucht?



TRAMPOLINE
Alsmar hoger en hoger



KLIMREK
Horizontaal, verticaal en diagonaal bewegen



RINGEN WERPSEL
De juiste kleur ring om de juiste arm



SPORTKAST
Daar past een compleet sportpakket met gemak in

Met ouders in gesprek



Een grote betrokkenheid en verbinding

Juf Annelien: "De rol van een leerkracht bestaat uit zoveel meer dan "alleen maar" lesgeven. Ik merk dat ouders het enorm waarderen wanneer ik hen op de hoogte houd van de ontwikkelingen van hun kind. Door ouders regelmatig iets over hun kind te vertellen of mailen, hoop ik laagdrempelig te zijn. Zeker wanneer ik met ouders een wat moeilijker gesprek heb, is het fijn wanneer ik hen voorafgaand in een traject al vaker gesproken heb. Daarnaast krijg ik dankzij deze gesprekken ook een goed beeld van hoe het kind in de thuissituatie is. Soms is dit een wereld van verschil. Aan mij de taak om tussen deze werelden een brug te slaan en samen met ouders een beslissing te nemen in het belang van het kind."

01 TRAINING IN OUDERBETROKKENHEID

E-learning module Ouderbetrokkenheid pag. 138

02 OP NATUURLIJKE WIJZE DE TIJD BEWAKEN

Producttip reuze zandloper pag. 138

03 OMGEKEERDE OUDERGESPREKKEN

Variatie op de gespreksvorm pag. 138

04 ONLINE DE ONTWIKKELING VOLGEN

Mijn Omgeving Online ook geschikt voor ouders pag. 138

EXTRA: Maak van ouders betrokken fans

- Artikel door Sandra van der Bolt en Twanny Verdonshot, eigenaren PR-factor

TRAINING IN OUDERBETROKKENHEID

01 E-LEARNINGMODULE OUDERBETROKKENHEID

Goed communiceren met ouders is niet altijd even gemakkelijk. Elke ouder vraagt om een persoonlijke benadering en aanpak. Via Heutink academie kunt u een e-learningmodule Ouderbetrokkenheid volgen. Deze module gaat in op het belang van betrokken ouders en geeft handige tips en tools om betrokkenheid en een effectieve communicatie te stimuleren. Meer informatie vindt u op www.heutink.nl.



02 OP NATUURLIJKE WIJZE DE TIJD BEWAKEN

Een grote zandloper op tafel geeft houvast om de tijd op een natuurlijke manier in de gaten te houden tijdens het gesprek.



106.118

OMGEKEERDE OUDERGESPREEKEN

03 VARIATIE OP DE TRADITIONELE GESPREKSVORM

Traditioneel worden gesprekken op school gevoerd vanuit de informatie van school. Deze wordt tijdens een gesprek aangevuld met de informatie van thuis. Bij een "omgekeerd" oudergesprek staat de informatie van de ouder centraal, aangevuld met de informatie vanuit school. Ouders kunnen aan leerkrachten uitleggen hoe zij hun kind zien. Ouders en leerkracht wisselen kennis uit over het kind wat het welbevinden van het kind kan vergroten.

TWEERICHTINGSVERKEER

TIP VERGROTEN BETROKKENHEID BIJ 10-MINUTEN GESPREK

Bij oudergesprekken zoals 10-minuten gesprekken zijn leerkrachten in veel gevallen de gespreksleiders en nemen ouders een luisterende houding aan. Om ouders te stimuleren voorafgaand aan het gesprek zelf ook over gespreks-onderwerpen na te denken, kun je hen een week voor het gesprek een formulier met een aantal vragen geven. Zo kunnen de ouders eerst zelf vertellen over hun kind. Download een voorbeeldformulier op heutink.nl/onderbouw.



INFORMATIEZUIL MET TOUCHSCREEN

Een presentatiezuil met touchscreen bij de ingang van de school kan dienen als digitale ideeënbus en voor het delen van informatie met ouders. Maar denk ook eens aan het houden van een korte online enquête, het tonen van foto's van werkjes die de kinderen gemaakt hebben of het afspelen van een presentatie over de school. Of maak eens een filmpje van de weeksluiting: leuk voor de ouders die er niet bij konden zijn.



EEN ECHE OPSTEKER!

TIP VOOR HET UITWISSELEN VAN COMPLIMENTEN

De term Opstecker komt uit de Vreedzame school en houdt in: iets positiefs over elkaar zeggen. Niet alleen de leerkrachten en kinderen onderling kunnen Opstekers uitdelen, ook de ouders kunnen hierbij betrokken worden. Zo kunt u de kinderen op een speciaal Opstecker formulier laten tekenen of schrijven waarom ze hun vader of moeder zo lief vinden. Wat doen ze waardoor je ze zo lief vindt? Vervolgens krijgen ze dit formulier mee naar huis en kan de ouders het aanvullen met complimenten over zijn of haar kind. Succes gegarandeerd! Ouders en kinderen vinden het leuk om te lezen en om te krijgen.

WIST U DATJE

De kinderen meer betrekken bij de oudergesprekken?

- Laat de ouders na het gesprek een persoonlijk boodschap voor hun kind inspreken op de tablet.
- In plaats van een briefje van de leerkracht, kunnen de ouders ook door een zelf geknutseld kaartje van hun kind uitgenodigd worden voor een gesprek.

Het CPS heeft een lijst met 10 criteria opgesteld voor ouderbetrokkenheid. Wanneer een school aan deze criteria voldoet, wordt het certificaat "ouderbetrokkenheid 3.0" uitgereikt.



ONLINE DE ONTWIKKELING VOLGEN

04 MIJN OMGEVING ONLINE OOK GESCHIKT VOOR OUDERS

M00 (Mijn Omgeving Online), het startportaal voor het onderwijs, biedt de mogelijkheid om ouders de ontwikkelingen van hun kind online te laten volgen:

- De leerkracht kan inzage geven in de leeractiviteiten van het kind, bijvoorbeeld een werkstuk waar de leerling trots op is. Via de "Dit ben ik pagina" kunnen ouders op de hoogte blijven van de schoolactiviteiten.
- Ouders kunnen de digitale schoolagenda raadplegen.

Kijk op www.heutink.nl voor een demo.



5 TIPS OUDERGESPREEK

TIPS VOOR EEN GOED OUDERGESPREEK

1. Open het gesprek met een positieve uitspraak over het kind.
2. Voorkom dat u bij kritische ouders direct in de verdediging gaat.
3. Maak samen duidelijke afspraken en schrijf deze op. Evalueer deze afspraken.
4. Luister goed naar de ouder.
5. Houd de tijd in de gaten. Eigenlijk tijd te kort? Maak direct een nieuwe afspraak.

"Ouders beoordelen de (nieuwe) omgeving van hun kind niet alleen op basis van inhoud, maar ook op gevoel. Wanneer de directiekamer de visie van de school uitstraalt, versterkt dit de ervaring bij ouders. Een goede eerste indruk maak je maar één keer!"

(Twan van de Wouw, directeur Kids-F)

MAAK VAN — OUDERS — BETROKKEN SCHOOLFANS!

VAN OUDERBETROKKENHEID NAAR AMBASSADEURSCHAP

Op dit moment is er veel aandacht voor het begrip ouderbetrokkenheid. Het is immers wel duidelijk dat kinderen van betrokken ouders het beter doen op school. Als ouders zich verbonden voelen met school en de groep, kunnen zij zelfs ambassadeurs worden van de school. En ambassadeurs kunnen zorgen voor een positief imago. In dit artikel geven we een aantal "good practices" wat gedaan kan worden om ouders echt aan de school en aan de groep te binden. Maak van ouders betrokken schoolfans!

DE BELANGRIJKSTE BETROKKENHEID GAAT OVER HET EIGEN KIND

Dé reden waarom ouders betrokken zijn bij een school is omdat het eigen kind onderwijs krijgt op die school. Belangrijk is dat leerkrachten ouders het gevoel geven dat hun kind belangrijk is voor de leerkracht. Dat deze het kind écht ziet en er alles aan doet om het kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. Daarnaast moeten ouders het gevoel krijgen dat de leerkracht positieve eigenschappen toedicht aan het kind: de leerkracht vindt het kind aardig, grappig, vrolijk, zelfstandig, creatief enzovoort.

OUDERBETROKKENHEID IN GROEP 1-2

Groep 1-2 is een bijzondere groep met een speciaal soort ouderbetrokkenheid. Ouders zijn in deze groepen nog vaker op school, leerkrachten leggen een huisbezoek af en ouderavonden worden door ouders van groep 1-2 leerlingen relatief vaak bezocht.

Het is als leerkracht slim om je te verplaatsen in de situatie van de ouder. Zeker wanneer het eerste kind voor het eerst naar school gaat, zijn ouders nog wel eens onzeker en onwennig. Het is dan prettig dat de leerkracht van hun kind dit weet en hier rekening mee houdt. Met wat praktische zaken worden veel onzekerheden weggehaald bij nieuwe ouders zonder betuttelend te worden.



Zorg ervoor dat alledaagse, praktische informatie gemakkelijk te vinden en toegankelijk is. Zo is het voor ouders handig dat zaken als schooltijden, gymdagen, afmelden bij ziekte, enzovoort gemakkelijk te vinden zijn. Deze zaken zijn vaak wel te vinden op de website, of in de schoolgids. Juist de heel specifieke zaken als: wat moet mijn kind meenemen naar school: een broodtrommel, beker en gymschoentjes, zonder zwarte zolen en het liefst met klittenband, zijn wetenswaardigheden die voor nieuwe ouders ook belangrijk zijn maar vaak wat minder voor de hand liggen omdat ze zo vanzelfsprekend lijken. Bundel deze informatie in een informatieboekje groep 1-2 en zorg ervoor dat diezelfde informatie gemakkelijk te vinden is op de schoolwebsite. Om deze informatie te verzamelen is het handig om hier een keer over te brainstormen. Dit kan met collega's, maar mogelijk willen een paar ouders die hun kinderen net op school hebben hierbij aansluiten. Voor hen is het nog niet zo lang geleden dat zij de nieuwe ouders waren, dus weten zij als geen ander aan welke informatie zij destijds behoefte hadden.

'Nieuwe' ouders kunnen soms onzeker zijn over bepaalde zaken die voor leerkrachten of teamleden vanzelfsprekend zijn. Een laagdrempelige manier om ouders vragen te laten stellen is een bord(je) met: 'Durf te vragen'. Het kan voor ouders net dat duwtje geven dat nodig is om hun vraag te stellen.

INFORMEER EN BETREK OUDERS ZO VEEL MOGELIJK

Geef de ouders het gevoel dat de school het belangrijk vindt dat zij op de hoogte zijn, en indien mogelijk, laat ze invloed uitoefenen. Doorgaans geldt: informeren is goed, interactie is beter. Dat kan al bij heel kleine zaken. Zo kunnen ouders die helpen bij de luizencontrole antwoord geven op vragen wat zij nodig hebben, of hoe zij willen dat de kinderen hun haren dragen op de dag van de controle: wel of geen vlechtjes, gel of geen gel enzovoort. Of vraag aan ouders hoe vaak ze de nieuwsbrief willen krijgen, of op welke manier ze geïnformeerd willen worden.

Als leerkracht blijf je echter altijd in de lead. Bereid daarom de momenten waarop ouders invloed uit kunnen oefenen goed voor. Laat ze bijvoorbeeld kiezen uit twee of drie opties waar je zelf achter staat: een leestafel in de klas of een boekenhoek in de gang, of allebei. Een wandeling in het bos of in het park. Ook is het slim om van tevoren te laten weten dat de adviezen van de ouders ter harte worden genomen, maar dat het team of de directeur de uiteindelijke beslissing neemt. Als die anders is dan het advies van de ouders moet hierover wel duidelijk gecommuniceerd worden.

MET OUDERS IN GESPREK

MOGEN WIJ ONS EVEN VOORSTELLEN?

Sandra van der Bolt en Twanny Verdonshot zijn beiden eigenaar van het bedrijf PR-factor.



Sandra bezit de unieke combinatie van denken in theorieën en denken buiten de kaders. Dit vertaalt zich in verrassende werkvormen en originele ideeën. Sandra helpt teamleden om grip te krijgen op de complexiteit van de schoolorganisatie en maakt samen met hen de vertaling naar concrete stappen. Sandra is onderwijskundige en marketeer en kan bouwen op jarenlange ervaring als leerkracht in het basisonderwijs. Tevens verzorgt zij voor de Kamer van Koophandel seminars Marketing voor startende ondernemers.



Twanny heeft verstand van de klant. Als geen ander weet zij hoe een school ouders en leerlingen aan zich kan binden. Twanny heeft zich gespecialiseerd in Public Relations en communicatie op een praktische manier. Ze heeft jarenlange ervaring als directeur op meerdere scholen en is oprichter van een basisschool welke zij heeft laten groeien tot een school van ruim 600 leerlingen.

"Vanuit praktijk via concrete ideeën naar resultaat"

DANKBAAR ZIJN EN WAARDERING HEBBEN

Waarschijnlijk wordt er vaak een beroep gedaan op ouders. Veel scholen zijn voor activiteiten zelfs afhankelijk van de hulp van ouders. Laat ouders merken dat hun hulp gewaardeerd wordt. Zo kan er aan het eind van het schooljaar een "ouderbedankmiddag" worden georganiseerd.

Maar ook op andere momenten zoals ouderavonden of 10-minutengesprekken hebben ouders dingen moeten regelen om naar school te kunnen komen. Benoem deze ook: "Heeft u tijd vrij kunnen maken in uw drukke programma?" of: "Is het gelukt om de kinderen op tijd naar bed te krijgen? Heeft u oppas kunnen regelen voor vanavond?" In de meeste gevallen zal de ouder voelen dat er oog is voor hem of haar en dat het niet vanzelfsprekend is dat hij of zij moeite doet voor de school, ook al is het in het belang van het eigen kind. Dit komt de relatie met de ouder ten goede. Een helpende ouder voelt zich hierdoor meer gewaardeerd, en dat komt de betrokkenheid bij de school ten goede.

ALLES

VOOR HET OUDERGESPRAK



STOLEN
Zit toch wat lekkerder dan een kleuterstoeltje



KLASSENBOEK KIKKERTIENDAAGSE
Alle informatie over de klas op één handige plek



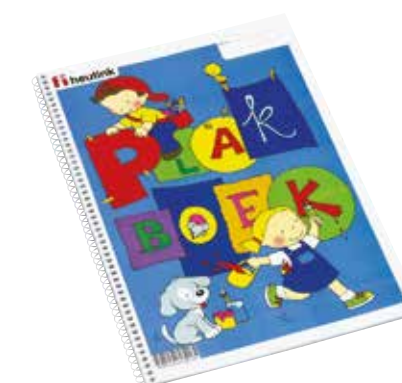
TIME TIMER
Maakt de tien minuten visueel



REUZE ZANDLOPERS
Op een natuurlijk wijze de tijd bewaken



TABLET
Digitale registratie delen



PLAKBOEK
Een eigen portfolio met alle (knutsel-)werkjes maken



REGISTRATIEMAP ONDERBOUWD
Uw planning en registratie van leeropbrengsten eenvoudig inzichtelijk



E-LEARNING OUDERBETROKKENHEID EN PARTICIPATIE
Module om betrokkenheid bij ouders te stimuleren



MOO
Ook geschikt als communicatiemiddel met ouders



KAARTEN
Laat kinderen zelf een uitnodiging maken voor het 10-minuten gesprek

Inspiratie opdoen



Op weg naar excellent onderwijs

Juf Annelien: "Als de kinderen en ouders naar huis zijn, begin ik aan de voorbereiding voor de nieuwe dag. Een goede voorbereiding beperkt zich echter niet tot het klaarzetten van een nieuwe les. Om goed kleuteronderwijs te kunnen garanderen, vind ik het belangrijk regelmatig te controleren of er nog voldoende en een gevarieerd aanbod aan materialen in de groep aanwezig is. Maar ook: zijn er nog thema's waarin ik mezelf verder kan ontwikkelen?"

- 01 DE LERENDE ORGANISATIE**
Trainingen en opleidingen voor de onderbouwleerkracht **pag. 146**
 - 02 EEN UITGEBALANCEERD MATERIAALAANBOD**
Tip voor een jaarlijkse check met de inventarisatiehulp **pag. 146**
 - 03 MEER HALEN UIT UW KLEUTERMETHODE?**
Workshops en trainingen voor een gedegen implementatie **pag. 147**
- EXTRA: 6 Redenen om u aan te melden bij Registerleraar**



03

02

01

DE LERENDE ORGANISATIE

01 TRAININGEN EN OPLEIDINGEN VOOR DE ONDERBOUWLEERKRACHT

Een moderne lerende organisatie is een organisatie waarbij iedereen beseft dat leren er bij hoort. Dat leren kan noodzakelijk zijn om met veranderingen mee te kunnen gaan. Heutink heeft voor de onderbouwleerkrachten en -coördinatoren een aantal zeer geschikte opleidingen en trainingen geselecteerd. Voorbeelden hiervan zijn Gedragsexpert en ICT in de kleutergroep. Daarnaast kan Heutink via Heutink Academie ook een rijk aanbod e-learningmodules aanbieden die gevalideerd zijn door Registerleraar. Deze modules bevatten digitaal lesmateriaal dat u overal en altijd kunt benaderen met behulp van computer, tablet of smartphone. Kijk op heutink.nl/onderbouw of op pagina 324 voor een overzicht van alle trainingen en e-learningmodules die geschikt zijn voor de onderbouw.



In de Trainingswijzer van Heutink vindt u een overzicht van alle relevante trainingen en opleidingen voor het onderwijs. Vraag de Trainingswijzer gratis aan bij uw verkoopadviseur.

TIP van de juf

ALTIJD OP DE HOOGTE MET EDUCATIEMASTER

Kent u dat? Die bladen op de leestafel die slecht gelezen worden of die u pas na een aantal weken op uw bureau ziet liggen omdat een ander het blad eerst een tijd thuis had? Educatiemaster biedt uitkomst. Educatiemaster heeft de beste artikelen uit gerenommeerde vakbladen en de online vakliteratuur gebundeld in een digitaal systeem. Met een uniek leesprofiel vindt u snel interessante artikelen en krijgt u een nuttig inzicht in uw vergaarde kennis en leesgedrag. Online, altijd en overal te lezen op uw tablet of uw pc.

WIST U DATJE

Wist u dat wij een introductieworkshop voor u kunnen organiseren over technisch Duplo? Technisch Duplo is één van de sets die behoren tot de LEGO Leerlijn en is geschikt voor kinderen van 4 tot en met 7 jaar. Door het volgen van een workshop, gegeven door een gecertificeerde LEGO trainer, gaat u met meer vertrouwen uw LEGO activiteiten met uw leerlingen tegemoet. Meer informatie vindt u op www.heutink.nl.

MEER HALEN UIT UW KLEUTERMETHODE?

03 WORKSHOPS EN TRAININGEN VOOR EEN GEDEGEN IMPLEMENTATIE

De leerkracht speelt een succesbepalende rol bij de inzet van een methode. Om er voor te zorgen dat u alles uit uw kleutermethode haalt, bieden wij startworkshop en implementatiebegeleiding aan voor de methoden Schatkist, Kleuterplein en Onderbouwd. Tijdens deze workshops komen zaken aan de orde als:

- Van welke onderwijsprincipes gaat de methode uit en wat betekent dat voor mijn didactiek en organisatievormen?
- Hoe maken we groepsplannen naar aanleiding van methodische toetsen?
- Hoe ga ik om met leerlingen die andere onderwijsbehoeften hebben?

Neem voor meer informatie contact op met uw verkoopadviseur.



BEZOEK AAN HET INFORMATIECENTRUM

DE NIEUWSTE MATERIALEN BEKIJKEN, UITPROBEREN EN VERGELIJKEN

Waar kunt u beter inspiratie opdoen dan in een showroom waarin de allernieuwste spel- en ontwikkelingsmaterialen en de complete, actuele versies van kleuterpakketten als Schatkist, Kleuterplein en Onderbouwd zijn uitgestald? In de Heutink informatiecentra in Ede en Rijssen zijn de informatiecentra kunt u de materialen uitgebreid bekijken, uitproberen en vergelijken. Onze didactisch specialisten voorzien u graag van informatie en advies over het gebruik van deze materialen. Ook kunnen zij helpen met het maken van een beredeneerde keuze wanneer u nieuwe materialen aan wilt schaffen. Voor meer informatie of het maken van een afspraak kunt u rechtstreeks bellen naar het informatiecentrum in Rijssen: 0548-536766.

WIST U DATJE

KlasseWerk biedt inspirerende trainingen rondom de onderwerpen Villa Letterpret, Fred van de Rekenflat, Woorden met Wim, WijzNeus, Onderbouwonline, Onderbouwd Plus en coaching van leerkrachten.

REGISTERLERAAR.NL

6 REDENEN OM U TE REGISTEREN

register
leraar.nl

Registerleraar.nl is een register van, voor en door leraren in het onderwijs. Met een registratie geeft een leerkracht aan dat hij of zij zich permanent blijft ontwikkelen. Het is belangrijk om u te registreren:

1. U laat zien dat u zichtbaar vakbekwaam bent en hier aan blijft werken.
2. U laat zien dat u zichtbaar professioneel bent. U investeert in uw eigen ontwikkeling. Anderen kunnen vertrouwen op uw professionaliteit.
3. De eisen voor registratie en professionele ontwikkeling worden door leraren zelf ontwikkeld en bijgehouden. U creëert hiermee een sterkere beroepsgroep.
4. U laat aan uw werkgever zien wat u doet aan professionele ontwikkeling en wat u nog gaat doen.
5. U hebt invloed op de kwaliteit van opleidingen en nascholingsaanbod: Als registerleraar geeft u een oordeel over de door u gevolgde opleidingen, cursussen, studiedagen en conferenties.
6. Iedereen kan en mag zien dat u vakbekwaam bent. Dat betekent nog meer erkenning voor uw vak.

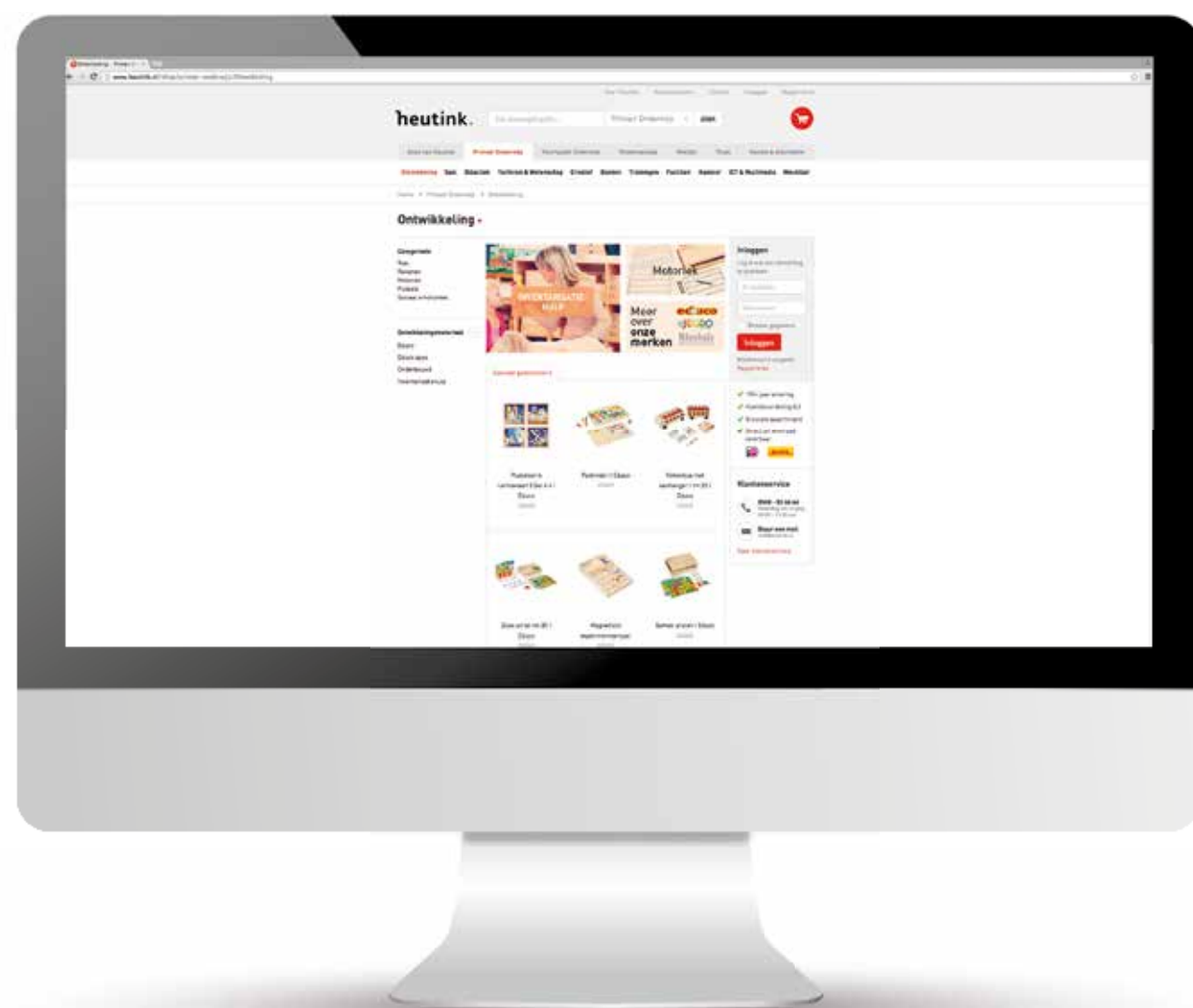
EEN UITGEBALANCEERD MATERIAALAANBOD

02 TIP VOOR EEN JAARLIJKSE CHECK MET DE INVENTARISATIEHULP

Een goede inventarisatie van uw ontwikkelingsmaterialen bij de doelen voor taal, rekenen en (schrijf-)motoriek geeft een helder zicht op uw leeraanbod. Met de inventarisatiehulp voor de onderbouw kunt u exact zien welke materialen binnen Onderbouwd gebruikt worden. U kunt afvinken welke materialen (inclusief aantal) reeds bij u in school aanwezig zijn. Op deze manier stelt u een goed doordacht en beredeneerd aanbod aan spel- en ontwikkelingsmaterialen samen. Door de inventarisatiehulp jaarlijks eenmalig in te vullen, weet u zeker dat er aan de individuele leerbehoeften en leerdoelen van alle kinderen uit de klas tegemoet gekomen kan worden.

ALLES

VOOR DE ONDERBOUW OP HEUTINK.NL



Heutink.nl is het trefpunt voor educatie en ontwikkeling. Hier vindt u naast producten ook achtergrondinformatie, nieuws, evenementen, tips, referenties en nog veel meer.



Catalogus

Ruim 1.500 artikelen
voor groep 1 en 2

U VINDT HET OVERZICHT VAN DE HOOFDSTUKKEN

OP DE RECHTERFLAP VAN DE OMSLAG

TAAL

EEN RIJK INGERICHTE LEEROMGEVING

BEREIDT KINDEREN VOOR OM ECHE VERHALENVERTELLERS

EN VAARDIGE LEZERS TE WORDEN



DIERENMEMO

522.049 Speel dierenmemory. Wie verzamelt de meeste setjes beeldkaartjes met dieren? Stimuleer het vergroten van de woordenschat en het ruimtelijk inzicht. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



SPROOKJESMEMO

522.980 Speel memory met sprookjesfiguren. Wie verzamelt de meeste setjes beeldkaartjes met sprookjesfiguren? Stimuleer het vergroten van de woordenschat en het ruimtelijk inzicht. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



HELFTENDOMINO

522.875 Speel domino, combineer dominostukjes met halve afbeeldingen van items. Ontwikkel kleur- en vormwaarneming en leer van 2 delen 1 geheel te maken. Ontwikkel visuele analyse en synthese. Formaat kist: 39,5 x 15,5 x 7 cm (l x b x h).



WAT MIST ER?

523.300 Eén object mist; kun jij het vinden? Kies een gedetailleerde themaplaat en de bijbehorende opdrachtstroken. Elke opdracht bestaat uit 4 afbeeldingen. Probeer 3 afbeeldingen te vinden die zowel op de themaplaat als op de opdrachtstrook voorkomen. Leer details te onderscheiden van elkaar en belangrijke eigenschappen te identificeren. Formaat kist: 38 x 28 x 6 cm (l x b x h).



ZOEK EN VIND

522.981 Schuif een opdrachtkaart in de kist, til dekseltjes op en probeer 2 items te vinden die bij elkaar horen. Combineer afbeeldingen van items, bijvoorbeeld in verschillende aanzichten of die in elkaar passen. Ontwikkel oog-handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en visuele discriminatie. Spel en opbergbox in één. Formaat spelbord: 32 x 32 x 6 cm (l x b x h).



COMBINO

522.036 Maak items compleet, zoals muziekinstrumenten, dieren en etenswaren, door transparante beeldkaartjes op de opdrachtkaart te leggen. Ontwikkel kleur- en vormwaarneming en leer van 2 delen 1 geheel te maken. Ontwikkel visuele analyse en synthese op een concrete manier. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud  



COMBINO DIEREN

522.887 Maak dieren compleet door transparante beeldkaartjes op de opdrachtkaart te leggen. Ontwikkel kleur- en vormwaarneming en leer van 2 delen 1 geheel te maken. Ontwikkel visuele analyse en synthese op een concrete manier. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



DETAILS

521.536 Zoek in een patroon naar een detail aan de hand van opdrachtkaarten. Gebruik een venstertje om te focussen. Leer details te onderscheiden en gericht te zoeken, stimuleer zo visuele analyse. Met zelfcontrole. Formaat kist: 27 x 20 x 3 cm (l x b x h).

Onderhoud



TWINIS MEMO

525.046 Met dit vrolijke memory spel komen kinderen in aanraking met andere culturen. Zoek de sets van 2 dezelfde culturen bij elkaar en je hebt een paar. Wie de meeste paren heeft, is de winnaar.



CONCENTRA

521.591 Beeldpuzzel in 3 niveaus in sudokustijl waarmee het denk- en combinatievermogen, als ook het concentratievermogen, gestimuleerd wordt. Verder wordt er een beroep gedaan op de visuele discriminatie en het analytisch inzicht. Met zelfcontrole. Formaat kist: 27,6 x 24 x 2,8 cm (l x b x h).



GEHOORKOKERS

590.130 De gehoorkokers dienen om kinderen geluidsverschillen te laten waarnemen. Ze ontwikkelen de motoriek en het auditief geheugen. Bovendien bevorderen de bijbehorende namenlesjes de taalvorming: hard-zacht, harder-hardst, zachter-zachtst. De kokers zijn twee aan twee gelijk, zodat bij iedere blauwe een rode met hetzelfde geluid gezocht kan worden.



GEHOORKOKERSET

522.806 Ontdek en beschrijf verschillende geluiden. Plaats 6 geluidskokers op volgorde van hard naar zacht door te schudden en zoek er kokers met hetzelfde geluid bij. Stimuleer het gehoor en de woordenschat. Formaat blok: 38 x 13 cm (l x b).

Onderhoud



VIJS OP EEN RIJ - BEGINKLANK
523.067

Plaats beeldkaartjes met items met dezelfde begin- midden- of eindklank bij de opdrachtkaarten. Op de opdrachtkaarten staan 4 items met verschillende klanken. Welke beeldkaartjes passen er bij? Draai de kaartjes om ter zelfcontrole. Ontwikkel auditieve discriminatie. Standaards moeten apart besteld worden (522.200). Formaat kist: 31 x 29 x 8 cm (l x b x h). Formaat standaard: 42 x 30 cm (l x b).

Onderhoud



VIJS OP EEN RIJ - MIDDENKLANK
523.068

Onderhoud



VIJS OP EEN RIJ - EINDKLANK
523.069

Onderhoud



MAAK HET GELUID

523.322 Herken, imiteer en maak geluiden. De set bevat 30 kaarten met dieren, voertuigen, apparaten en gebruiksvoorwerpen. Speel verstopperijtje, sorteer-, imitatie- en rollenspellen. Formaat kist: 17 x 11 x 7,4 cm (l x b x h).



KLAP HET WOORD

523.237 Klap het woord is een spel rond lettergrepen. Kinderen bekijken de afbeelding aan de voorzijde van een opdrachtkaart. Ze klappen het juiste aantal lettergrepen en kijken aan de achterzijde of zij het goed hebben gedaan. Formaat kist: 19 x 11 x 5 cm (l x b x h).



PIN DE ZIN

523.189 Pin de zin oefent de auditieve discriminatie van woorden in een zin. Kinderen leren de afzonderlijke woorden in een zin onderscheiden en geven het aantal woorden aan met behulp van de rode pinnen. De cd geeft de zinnen met een heldere instructie. Het materiaal heeft een duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad en is zelfcontrolerend. Formaat kist: 35 x 35 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



LUISTERZIN

522.928 luisterzin. **523.007** controledoos luisterzin. Plaats beeldkaartjes door te luisteren naar korte verhaaltjes op cd. Herken ruimtelijke begrippen en rangtelwoorden. Stimuleer het vergroten van de woordenschat en het doelgericht luisteren. Leg de kaartjes in een controledoos om ze gemakkelijk te kunnen draaien ter zelfcontrole, deze moet apart besteld worden (523.007). Formaat kist: 34 x 20 x 5,5 cm (l x b x h).



TASTKIST

522.873 Herken en benoem items die in de tastkist geplaatst zijn door je handen in de kist te steken... Wat voel je? Stimuleer het vergroten van de woordenschat en ontwikkel tactiele waarneming. Formaat: 36 x 20 x 35 cm (l x b x h).



GEHEIMZINNIGE TASJES, GEOMETRISCHE VORMEN

590.133 Dit materiaal bestaat uit 2 stoffen tasjes en 2 identieke sets geometrische vormen.



AUDILOTTO

522.035 audiolotto. **522.200** standaard. Plaats beeldkaartjes door te luisteren naar geluiden op cd. Herken geluiden zoals stuiten met een bal, timmeren, stofzuigen en lopen. Draai de kaartjes om ter zelfcontrole. Stimuleer het vergroten van de woordenschat en het doelgericht luisteren. Het spel bevat 2 sets beeldkaartjes zodat 2 kinderen tegelijk kunnen spelen. Standaards moeten apart besteld worden (522.200). Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



LUISTERLOTTO

522.526 luisterlotto. **522.200** standaard. Plaats beeldkaartjes door te luisteren naar geluiden op cd. Herken diverse dieren, muziekinstrumenten, voertuigen, gebruiksvoorwerpen en apparaten. Draai de kaartjes om ter zelfcontrole. Stimuleer het vergroten van de woordenschat en het doelgericht luisteren. Het spel bevat 2 sets beeldkaartjes zodat 2 kinderen tegelijk kunnen spelen. Standaards moeten apart besteld worden (522.200). Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



VOEL DE VORM

523.321 Voelspel waarbij vloeiende vormen centraal staan. Herken vormen op je rug, in een voelzak, geschreven in de lucht of tijdens memory. Ontwikkel de grove en fijne motoriek, de tactiele waarneming en het maken van schrijfbewegingen. Katoenen zak (30 x 20 cm).



TASTMATERIAAL

521.573 Bij de tastkist kunnen verschillende tastmaterialen worden aangeschaft. Het doosje met tastmateriaal bevat ook kaartjes met daarop de afbeelding van het tastmateriaal, hiermee kunnen spannende tast-, raad- en zoekspelletjes worden gespeeld.



GEHEIMZINNIG TASJE, DAGELIJKSE VOORWERPEN

590.134 Dit materiaal bestaat uit 1 stoffen tasje en 1 set dagelijkse voorwerpen.





TACTILLO

522.818 tactillo. **512.245** opzetblok/kleurenbakje. Kies vormen aan de hand van opdrachtkaarten. Zet een 2D afbeelding om in een 3D situatie, onderscheid diverse vormen en stimuleer zowel tactiele als visuele waarneming. Voor meer uitdaging plaats je de vormen in het zakje en probeer je ze puur op gevoel te vinden. Gebruik een standaard om de opdrachtkaarten in te zetten en de vormen ordelijk te sorteren, deze moet apart besteld worden (512.245).
Formaat kist: 50 x 15 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



524.047 tactiele discs set 1.



524.076 tactiele discs set 2.

TACTIELE DISCS

Een uitdaging voor elk kind om zowel de tastzin met de handen als met de voeten te ontwikkelen. Tegelijkertijd wordt een beroep gedaan op de woordenschat bij het mondeling verwoorden van wat het kind voelt. De tactiele discs zijn gemaakt van stevig rubber, elk met een verschillend tactiele structuur en kleur. Vele spelmogelijkheden.
Inhoud: 5 grote vormen, 5 kleine vormen, blinddoek, opbergzak.



TWEELING: VORMEN

523.285 Maak tweelingen van vormen. Voel, maak onderscheid tussen 8 verschillende vormen en plaats gelijke vormen 2 bij 2 in het houten bord. Ontwikkel tactiele waarneming en fijne motoriek.



TWEELING: TEXTUREN

523.314 Maak tweelingen van texturen. Voel, maak onderscheid tussen 10 verschillende texturen en stapel gelijke texturen in het houten bord. Ontwikkel tactiele waarneming en fijne motoriek.



VOELEN EN TASTEN

068.164 Om de beurt wordt met de tastdobbelen gegooid, welke is voorzien van 6 verschillende tastmaterialen. Met de ene hand betast je het materiaal op de dobbelsteen en met de andere hand zoek je in de zak naar datzelfde materiaal. Op deze manier verzamel je 6 rondjes met verschillende materialen in het sorteerplankje. Voor 4 personen.



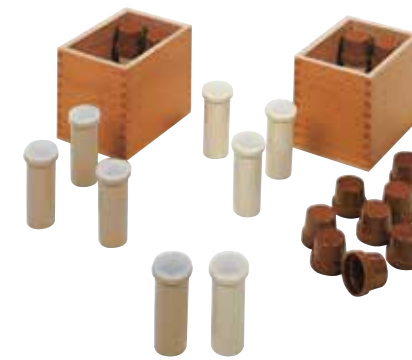
STOFFENDOOS

590.127 Naast het ruw-glad materiaal dient ook dit materiaal voor de ontwikkeling van de tastzin. Een kist met stoffen die twee aan twee gelijk zijn zoals katoen, wol, jute, zijde, leer en synthetische stoffen.



SMAAKFLESJES

590.129 Het verschil in smaak: bitter, zoet, zout, zuur ervaren. De flesjes worden met de verschillende vloeistoffen gevuld en het kind doet met een pipetje een druppel op de rug van de hand of op een lepeltje en proeft. De smaken kunnen ook twee aan twee gepaard worden. Het materiaal bestaat uit een blok met 8 uitsparingen en 8 flesjes met pipetten.



REUKKOKERS

590.128 Met de reukkokers ontwikkelen de kinderen de differentiatie van de waarneming via de reukzin. 2 sets van 6 kunststof reukkokers, iedere set apart in een kist. Alle kokers hebben dezelfde vorm: de kokers van de ene set zijn iets donkerder dan die van de andere set. De kokers moeten met verschillende "geurtjes" gevuld worden. Bijvoorbeeld met parfum, medicinale of kruidengeuren. De geuren of geurstoffen zijn op een watje gesprenkeld of worden onder een watje in de koker gelegd. Het is de bedoeling dat je niet zien of horen kan dat de kokers verschillend zijn.
Oefening: paren van gelijke geuren. Taalvorming: de naam van de stof die de geur voortbrengt.



SCHUURPAPIERGRADATIES

590.126 glad **590.125** ruw. Voor het ontwikkelen van de motoriek en de tastzin en als voorbereiding op het schrijven. Het materiaal bestaat uit een houten bakje met 10 plankjes met gladde of ruwe oppervlakken in 5 gradaties, die twee aan twee gelijk zijn. Afmeting bakje: 12 x 12 cm (l x b).
Afmeting plankjes: 12 x 9 cm (l x b).



PICTO

523.193 Waar hoort het 'verboden te roken' pictogram? Vind en plaats de juiste beeldkaartjes bij de opdrachtkaarten. Draai de kaartjes om ter zelfcontrole. Ontwikkel visuele discriminatie en leer de betekenis van diverse pictogrammen omtrent verkeer, veiligheid, sport en reizen.
Formaat kist: 34 x 20 x 7 cm (l x b x h).



ONZE VIJF ZINTUIGEN EN DE OMGEVING

525.044 Combineer de zintuigkaartjes met de kaartjes met de afbeeldingen. Welke afbeelding hoort bij welk zintuig?



BEROEPENPROJECT

522.325 Analyseer en sorteer houten beeldkaartjes en plaats ze bij de juiste beroepssituatie. Ontdek kenmerken van verschillende beroepen en de wereld om je heen.
Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



WONINGPROJECT

522.028 Analyseer en sorteer houten beeldkaartjes en plaats ze bij de juiste ruimte van het huis. Ontdek kenmerken van verschillende kamers en de wereld om je heen.
Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



MOET JE LUISTEREN

523.122 moet je luisteren. **512.245** opzetblok. Een kind geeft verbale opdrachten en stelt vragen, zoals: "Welk kaartje bevat 2 vlinders?". De ander voert de opdrachten uit en geeft antwoord door kaartjes in de standaard te schuiven. De opdrachten gaan om het beschrijven van situaties, ruimtelijke begrippen (op, voor, achter, links, enz.), kleur, aantal en grootte en het horen van woorden achteraan of vooraan in een rij. Met zelfcontrole. De houten standaard dient apart besteld te worden (512.245).
Formaat kist: 16 x 49 x 7 cm (l x b x h).



COMBI

522.129 Zoek 2 kaartjes die bij elkaar passen, bijvoorbeeld een vaas en bloemen. Interpreteer afbeeldingen en vergroot de woordenschat. Formaat kist: 24 x 12 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



SAMEN BOUWEN

523.292 Maak samen bouwwerken aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Geef elkaar opdrachten zoals: "Plaats het rode blokje op het groene". Stimuleer communicatie, samenwerken en creativiteit. Scheidingswandje moet apart besteld worden [523.210]. Houten kist met deksel: 15,5 x 21,5 x 6,5 cm (l x b x h).



SCHEIDINGSWANDJE

523.210 Gebruik het scheidingswandje om jezelf af te schermen of juist om samen te leren werken. Speel bijvoorbeeld met blokken, geef elkaar verbale aanwijzingen om gelijke bouwwerken te maken. Haal het wandje weg en kijk of het gelukt is.

Onderhoud



VERTELTHEATER

522.182 verteltheater. **522.205** woorden met Wim handpop. Klap het verteltheater uit en breng de vertelplaten tot leven. Gebruik het verteltheater daarnaast als poppenkast, hang tekeningen op, schrijf woorden op het whiteboard of speel een schimmenspel. Formaat ingeklapt: 47 x 37 x 9 cm (l x b x h).

Onderhoud



PRAATPLATEN EDUCO

522.224 Schuif praatplaten in het Verteltheater [522.182] met behulp van de houten plaat. De platen bevatten afbeeldingen rond 3 thema's: jaargetijden, feestdagen en recreatie. Stimuleer communicatie en uitbreiding van de woordenschat. Formaat kist: 46 x 33 x 3 cm (l x b x h).

Onderhoud



TRIO

522.030 Maak trio's van beeldkaartjes met items. Ontdek en beschrijf de relatie tussen 3 items, bijvoorbeeld een muts, sjaal en wanten. Stimuleer communicatie en uitbreiding van de woordenschat. Formaat kist: 33 x 12 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



SAMEN RIJGEN

523.236 Rijg samen met een veter door de plaat aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Stimuleer communicatie, samenwerken en creativiteit. Frame moet apart besteld worden [523.246]. Formaat kist: 43,5 x 33,5 x 7,5 cm (l x b x h).



SAMEN SCHROEVEN

523.245 Schroef samen bouten en moeren door de plaat aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Stimuleer communicatie, samenwerken en creativiteit. Frame moet apart besteld worden [523.246]. Formaat kist: 43,5 x 33,5 x 7,5 cm (l x b x h).



SAMEN PRATEN

523.235 Plaats samen magneten op de plaat aan de hand van opdrachtkaarten of bedenk je eigen opdrachten. Geef elkaar opdrachten zoals: "Plaats de blauwe magneet op de rode vlinder". Als de opdracht juist is uitgevoerd blijven de magneten kleven. Stimuleer communicatie, samenwerken en creativiteit. Frame moet apart besteld worden [523.246]. Formaat kist: 43,5 x 33,5 x 7,5 cm (l x b x h).



STAANDER

523.246 Houten frame voor de opdrachtkaarten van de spellen Samen rijgen [523.236], Samen schroeven [523.245] en Samen praten [523.235].



LEGO® EDUCATION STORYTALES 45005

090.187 Deze set bevordert de creativiteit en de fantasie in het vertellen en navertellen van verhalen. Gesitueerd rondom het sprookje van Billy de Geit, worden er 3 basisplaten gebruikt. Ook de 5 dubbelzijdige achtergrondplaten met een beginverhaal kunnen worden gebruikt. Deze set is gemaakt om de beginselen van het vertellen van verhalen te leren en om te helpen met de taalontwikkeling. StoryTales kan gebruikt worden in meerdere onderdelen van het leerplan. Geschikt voor tenminste 4 kinderen. Bevat een serie inspirerende activiteit-ideeën.



LEGO® EDUCATION STORYSTARTER

StoryStarter is een LEGO Education product dat speciaal is ontwikkeld om te helpen bij het taalvaardigheidsonderwijs. Naast taalvaardigheid en letterkunde ontwikkelen kinderen algemene communicatievaardigheden. Door te werken in teams leren ze ook samen te werken en verbeteren ze hun sociale vaardigheden. Met behulp van de bouwplaten, steentjes en speciale elementen creëren de leerlingen hun verhaal scène voor scène en brengen ze hun ideeën tot leven. Na afloop kunnen ze de beelden van de gebouwde scènes importeren via de StoryVisualizer software (ook voor tablets) en hun verhaal weergeven in een verscheidenheid van visuele stijlen.

STORYSTARTER BASISSET 45100
090.448

STORYSTARTER VISUALISER & ACTIVITY PACK 2045100

090.449 StoryStarter software en Curriculum pakket (handleiding- en activiteitenboek) met 24 activiteiten. Deze activiteiten omvatten een scala aan elementen uit het Nederlandse taalcurriculum. Het materiaal kan daarnaast gebruikt worden voor andere leergebieden.



LEGO® STORYSTARTER RUIMTE SET

090.243 aanvulset ruimtevaart, 186 elementen
090.246 curriculum pakket ruimtevaart

STORYSTARTER AANVULSETS

090.242 aanvulset sprookjesfiguren, 186 elementen
090.245 curriculum pakket sprookjesfiguren
090.244 aanvulset alledaagse leven, 201 elementen
090.247 curriculum pakket alledaagse leven

Kijk op heutink.nl voor het complete LEGO assortiment! Kijk ook eens op legoleerlijn.nl



BEELDKWARTETTEN

042.034 'Mag ik van jou van de wilde dieren, de leeuw?'. Speel kwartet met afbeeldingen. De set bevat 6 spellen met de thema's: dieren, kleding en sieraden, huis, lichaam, voedsel en school. Herken en benoem diverse items, ontwikkel taalvaardigheid en logisch denken. Formaat doos: 32 x 15 x 6 cm (l x b x h).



BEGRIPPEN LOTTO'S 2

Speel lotto, vul het legbord met beeldkaartjes. Ontwikkel visuele discriminatie op vorm, kleur, formaat of houding. Alle 8 lotto's samen passen in puzzelkast 34. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).
522.286 wat gebeurt er eerst? **522.287** maak de dieren heel.
522.288 houdingen sorteren. **522.289** leg de halve plaatjes op het identieke onderplaatje.
522.290 associatiespel. **522.291** kleurenspeel. **522.292** zoek 2 plaatjes met dezelfde positie.
522.293 van klein naar groot. **523.018** begrippenlotto's 2, set à 8 begrippenlotto's. **522.054** puzzelkast 34.



DRIE-STAPPENVERHAAL

068.025 drie-stappenverhaal. **522.763** spellenhouder. Plaats 3 kaarten op logische volgorde en creëer een verhaal. Ontwikkel logisch denken en vertelvaardigheden. Stimuleer kinderen om hun eigen verhalen te bedenken en om te leren lezen. Met zelfcontrole. Formaat kist: 12 x 13 x 7 cm (l x b x h).



VIJF-STAPPENVERHAAL

068.131 vier-stappenverhaal. **522.763** spellenhouder. Plaats 4 kaarten op logische volgorde en creëer een verhaal. Ontwikkel logisch denken en vertelvaardigheden. Stimuleer kinderen om hun eigen verhalen te bedenken en om te leren lezen. Met zelfcontrole. Formaat kartonnen doos: 24 x 24 x 5 cm (l x b x h).



VIJF-STAPPENVERHAAL

068.085 vijf-stappenverhaal. **522.763** spellenhouder. Plaats 5 kaarten op logische volgorde en creëer een verhaal. Ontwikkel logisch denken en vertelvaardigheden. Stimuleer kinderen om hun eigen verhalen te bedenken en om te leren lezen. Met zelfcontrole. Formaat kist: 12 x 13 x 7 cm (l x b x h).



RUBRICEERLOTTO DIEREN

522.109 huisdieren en zeedieren. **522.110** bosdieren en boerderijdieren. Analyseer en sorteer kaartjes en plaats ze bij de juiste situatie. Ontdek kenmerken van situaties en de wereld om je heen. Formaat: 40 x 28 cm (l x b).



RUBRICEERLOTTO SEIZOENEN

522.815 lente en zomer. **522.816** herfst en winter. Analyseer en sorteer kaartjes en plaats ze bij het juiste seizoen. Ontdek de kenmerken van seizoenen en ontwikkel tijdsbesef. Formaat: 40 x 28 cm (l x b).



RUBRICEERLOTTO VERKEER

522.920 trottoir en weg. **522.921** water en lucht. Analyseer en sorteer kaartjes en plaats ze bij de juiste situatie. Ontdek kenmerken van situaties en de wereld om je heen. De inlegplanken bevatten 2 situaties. Formaat: 40 x 28 cm (l x b).

Onderhoud

Onderhoud



DUBBELWOORD

522.027 Kinderen stellen nieuwe woorden samen door steeds 2 kaartjes te combineren. Met de kaartjes kunnen 16 verschillende woorden gemaakt worden. Formaat kist: 24 x 13 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



TEGENSTELLINGEN

522.326 tegenstellingen. **522.763** spellenhouder. Zoek kaartjes bij elkaar die een tegenstelling vormen. Speel memory, vind setjes van 2 kaartjes en beschrijf de tegenstellingen, tot alleen de rode kaart over is. Formaat kist: 20,5 x 13,5 x 5 cm (l x b x h).



RUBRICEERLOTTO SEIZOENEN

068.130 Plaats de beeldkaartjes omgekeerd op tafel en geef iedere speler een opdrachtkaart met een seizoen. Draai om de beurt een kaartje om en beschrijf wat je ziet. Welk seizoen past er bij? Wie het eerst zijn opdrachtkaart vol heeft wint. Stimuleer visuele discriminatie en tijdsbesef. Met zelfcontrole.



STORYTELLING

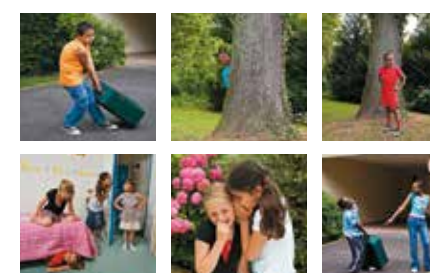
042.154 Kleurrijk kaartspel met afbeeldingen van herkenbare activiteiten. De aantrekkelijke afbeeldingen stimuleren jonge leerlingen om te vertellen of te beschrijven wat ze zien. Oudere leerlingen kunnen met de kaarten een verhaal schrijven.



RAADSEL VERSTOPTE PLAATJES

106.213 Een leuk en eenvoudig raadsel voor jonge kinderen om de woordenschat te vergroten. Er wordt met de dobbelsteen gegooid en de kleur geeft aan welk vakje er geopend mag worden. Er worden steeds meer vakjes geopend en de afbeelding wordt steeds verder zichtbaar. Degene die het eerste raadt om welke afbeelding het gaat, krijgt een pionnetje. Geschikt voor 2-4 spelers.

Onderhoud



WOORDEN IN FOTO'S

106.116 Deze set realistische foto's dient om werkwoorden, voorzetsels en bijvoeglijke naamwoorden te illustreren. De kinderen bouwen een brede woordenschat op waarmee ze niet alleen begrijpen wat ze horen maar zich ook in allerlei situaties doeltreffend kunnen uitdrukken. Met verschillende spelsuggesties. Formaat: 15 x 12 cm (l x b).



ACTIVITEITENDOBDELSTEEN

068.070 Gooi met de dobbelsteen en benoem het lichaamsdeel. Wat kun je ermee doen? Bevordert de kennis van het lichaam door het bewegen van de verschillende lichaamsdelen en stimuleert de creativiteit. Formaat: 10 x 10 x 10 cm (l x b x h).



HEINEVETTER KLEUTERSCHOOL

039.030 Heinevetter voor de kleuterschool, met 770 opdrachten omtrent het gericht waarnemen en herkennen van voorwerpen. De opdrachtkaart wordt in de doos gelegd en de bijbehorende plaatjes worden erop geplaatst. De gekartelde randen passen in elkaar als de opdracht goed is uitgevoerd (zelfcontrole).



AANKLEEDFIGUREN

147.036 Met de verschillende kledingstukken zien de jongen en het meisje er steeds weer anders uit. Van stevig kunststof. Formaat: 78 x 30 cm (l x b).



WAT RIJMT NIET

522.983 Benoem items van de opdrachtstroken en kies er 1 waarvan het woord niet rijmt. Er staan 4 items op de opdrachtstroken, plaats een x op het item dat niet rijmt. Draai de opdrachtkaart om je antwoord te checken. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



RIJMDUO

522.445 Benoem items van beeldkaartjes en combineer er 2 waarvan het woord rijmt. Stimuleer auditieve discriminatie en het vergroten van de woordenschat. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



RIJMTRIO

522.900 Benoem items van beeldkaartjes en combineer er 3 waarvan het woord rijmt. Stimuleer auditieve discriminatie en het vergroten van de woordenschat. Formaat kist: 33 x 12 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



LETTERSTEMPELKIST
042.452 Kist 1

Rubber stempels op houten montuur. Open lettertype. Inhoud 27 letters, het complete alfabet en de letter A in beide vormen.



LETTERSTEMPELKIST
042.449 Kist 4.

Rubber stempels op houten montuur. Open lettertype. Inhoud 27 letters, het complete alfabet en de letter A in beide vormen.



LETTERSTEMPELDOZEN

042.453 Set onderkast (27 stempels). Uitgevoerd op houten montuur in stevige plastic opbergdoos met doorzichtig deksel. De letter A is in beide vormen opgenomen.



ZOEK HET WOORD

522.051 Combineer woorden, letters en afbeeldingen van items. Speel spelletjes op diverse niveaus om visuele discriminatie en klank-tekenkoppeling te stimuleren. Formaat kist: 34 x 34 x 7 cm (l x b x h).

Onderhoud



LETTERRONDO

522.938 Speel een spel met de wijzer, combineer letterkaartjes, maak woorden of zoek naar woorden met dezelfde begin- of eindklank. Stimuleer visuele discriminatie, klank-tekenkoppeling en het vergroten van de woordenschat. Formaat kist: 29 x 11 x 4,5 cm (l x b x h).

Onderhoud



STEMPELSET ZOEK HET WOORD

523.134 Stempel woorden en bijpassende afbeeldingen. Stimuleer visuele discriminatie en klank-tekenkoppeling. Formaat kunststof opbergdoos: 32 x 20 x 8 cm.

Onderhoud



LETTERKLANKSTEMPELS

042.457 Letter/klankstempels. Dubbelklanken en tweeteekanklanken zijn opgenomen.



HET LETTERSPEL

042.105 Houten kist met 3 assortimenten à 26 letters. Forse (75 mm hoge) voel- en omtrekletters.

Onderhoud



LETTERKAARTJES

523.139 De letterkaartjes lenen zich voor veel verschillende spelvormen rond klinkers, medeklinkers en tweeteekanklanken. Kinderen leren ze herkennen, onderscheiden en benoemen. De letterkaartjes zijn ook geschikt om te gebruiken bij Villa Letterpret.

522.187 Villa Letterpret. Formaat kist: 36 x 16 x 8,5 cm (l x b x h).

Onderhoud



MET ANDERE WOORDEN

068.123 met andere woorden. **068.001** letterblokjes. Met andere woorden is een spel waarbij men gebruik kan maken van de letterblokjes. Met deze blokjes kunnen de kinderen de woorden naleggen die onder de afbeelding staan. Op de achterzijde van de kaartjes wordt de opdracht moeilijker, doordat er letters zijn weggelaten. Formaat kist: 12 x 14 x 7 cm (l x b x h).

Onderhoud



LETTERSTEMPELS

042.590 Deze stempels zijn ontworpen voor het leren schrijven van blokletters. 27 stempels op houten montuur (y en ij).



LETTERSPEL IN KUNSTSTOF DOOS

068.151 Stimuleer visuele discriminatie en klank-tekenkoppeling. Neem bijvoorbeeld de letter b en laat voorwerpen verzamelen of woorden maken die starten met de "b" klank. Formaat kunststof doos: 18,5 x 11 x 4 cm (l x b x h).



LETTERDOBBELSTENEN GROOT

523.147 Set à 8 witte letterdobbelstenen. 3 dobbelstenen met blauwe klinkers en 5 dobbelstenen met zwarte medeklinkers. Formaat dobbelsteen: 3 x 3 x 3 cm (l x b x h).

Onderhoud



LETTERDOBBELSTENEN

042.264 Dobbelstenen met zijden van 18 mm. De bedrukking is zo gekozen, dat de meest gebruikte letters het meest voorkomen.

REKENEN

SPELEND MET REKENMATERIALEN

LEGGEN KINDEREN EEN STEVIGE BASIS

VOOR HET LATERE WISKUNDIG INZICHT



ZOEK EN TEL OP KLEUR

523.041 Zoek items in de kleuren van de opdrachtstrook op de themaplaat. Voor elk item dat je vindt plaats je een kraal op een stokje. Draai de opdrachtstrook om voor zelfcontrole, zowel met stippen als getallen. Stimuleer kleurherkenning, tellen en getalbegrip tot en met 5. Formaat kist: 36 x 24 x 8,5 cm (l x b x h).

Extra onderdelen: **522.886** 100 rode kralen, per set. **523.066** kralenstandaard/opzetblok 4 stokjes.



ZOEK EN TEL TOT 10

522.884 Zoek items van de opdrachtstrook op de themaplaat. Voor elk item dat je vindt plaats je een kraal op een stokje. Draai de opdrachtstrook om voor zelfcontrole, zowel met stippen als getallen. Stimuleer tellen en getalbegrip tot en met 10. Formaat kist: 36 x 24 x 8,5 cm (l x b x h).

Extra onderdelen: **522.886** 100 rode kralen. **522.885** kralenstandaard/opzetblok 6 stokjes.



ZOEK EN TEL TOT 20

523.240 Zoek items van de opdrachtstrook op de themaplaat. Voor elk item dat je vindt plaats je een kraal op een stokje. Draai de opdrachtstrook om voor zelfcontrole met getallen. Stimuleer tellen en getalbegrip tot 20. Formaat kist: 36 x 24 x 8,5 cm (l x b x h).

Extra onderdelen: **522.886** 100 rode kralen. **523.244** kralenstandaard/opzetblok 8 stokjes.



CIJFERPUZZEL

521.601 Tel stippen en combineer met puzzelstukjes met getallen. Ontdek zo de relatie tussen hoeveelheden en getsymbolen tot 10. Controleer door de stukjes in elkaar te passen. Met zelfcontrole. Formaat kist: 16 x 9 x 5 cm (l x b x h).



HANDEN EN VOETEN INLEGPLANK
522.969 Een inleGPLank met handen en voeten, waarbij de 10 vingers en de 10 tenen een puzzelstukje vormen. Formaat: 36,5 x 36,5 cm (l x b).



TELDIAGRAMMEN 0-10

522.176 1 t/m 5. **522.177** 6 t/m 10. Teldiagrammen 0-10. Ontdek en combineer kaartjes met dezelfde getalrepresentatie. De getallen 1-10 worden op diverse manieren gevisualiseerd, met: getsymbolen, dobbelstenen, deel van een cirkel, sterren en blokjes.

Onderhoud



REKENHANDEN

523.001 Handen zijn het meest natuurlijke model-materiaal dat er bestaat. Ze leveren een belangrijke bijdrage aan het getalbegrip. Waar de handen eerst een soort telraam zijn, worden ze geleidelijk modelbeelden, kijksteun en controle-materiaal. De rekenhanden worden geleverd als een set van 2 in een houten uitvoering, ze blijven in de bordrand staan en kunnen dan letterlijk op het bord worden omschreven. De vingers scharnieren m.b.v. een stevige elastiek en klappen volledig plat tegen de handpalm.

Onderhoud



TELDIAGRAMMEN 11-20

523.195 11 t/m 20. Ontdek en combineer kaartjes met dezelfde getalrepresentatie. De getallen 11-20 worden op diverse manieren gevisualiseerd, met: getsymbolen, dobbelstenen, appels, sterren en blokjes. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).

Onderhoud



REKEN EIERDOOS

523.002 Eierdozen kunnen als modelmateriaal een belangrijke rol spelen in de rekendidactiek van het voorbereidend en aanvankelijk rekenen. Ze leveren cruciale bijdragen aan de ontwikkeling van het getalbegrip en vergemakkelijken de transfer van het concrete handelen naar het oplossen van kale sommen. De doos is voorzien van een schuifdeksel, waarmee je de inhoud stukje bij beetje kan blootgeven. Bovendien is het deksel beschrijfbaar.

Onderhoud



TELRONDO

522.053 Ontdek en combineer puzzelstukjes met dezelfde getalrepresentatie en maak een taartpunt. De getallen tot 10 worden op 3 manieren gevisualiseerd, met: getsymbolen, stippen en items. Formaat: 33,5 x 33,5 cm (l x b).



TELMEMO

523.042 Tel bomen, giraffes en appels. Speel memory of lotto, combineer gelijke hoeveelheden of gelijke kaartjes. Ontdek de relatie tussen hoeveelheden en getsymbolen tot 12. Memoriseer zowel de positie van kaartjes als getalbeelden. Formaat kist: 34 x 20 x 7 cm (l x b x h).



TELLO

522.496 Visualiseer getallen tot 10 met hoeveelheden items. Combineer bijvoorbeeld een kaartje met het getal 3, 3 pionnen en 3 pinnetjes in de appelboom. Ontdek de relatie tussen hoeveelheden en getsymbolen tot 10. Formaat kist: 41 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



TELPANORAMA

522.498 Zoek en vergelijk kaartjes met hetzelfde item in diverse hoeveelheden tot 10. Plaats beeldkaartjes op de juiste plek op het matrixbord. Leer tabellen te begrijpen en abstract te denken. Formaat kist: 34 x 34 x 7 cm (l x b x h).



TELSTRAATJE

522.882 Bezorg brieven op basis van opdrachten, let op kleur en aantal. Vind het ontbrekende getal in een rij, ontwikkel rekenvaardigheid, getal- en hoeveelhedenbegrip. Werk ook in tweetallen, bezorg om de beurt brieven op basis van elkaars aanwijzingen. Met zelfcontrole. Formaat kist: 36,5 x 14 x 10,5 cm (l x b x h).



Onderhoud



TOUWTREKKEN

153.068 Twee spelers nemen tegelijk de bovenste kaart van de stapel en vergelijken. De speler met de kaart met de meeste items mag aan het touw trekken, zoveel tanden als de dobbelsteen aangeeft. De speler die als eerste de vlag voorbij het paaltje trekt wint. Formaat houten standaard: 54 x 11,5 x 6,5 cm (l x b x h).



APPELBOOM-TELSPEL

521.600 Vul bomen met een hoeveelheid rode en groene appels, aangegeven met een getsymbool en stippen. Ontwikkel de motoriek en ontdek de relatie tussen hoeveelheden en getsymbolen tot 10. Formaat kist: 15 x 14 x 5 cm (l x b x h).



KEVERTELSPEL

522.102 Maak setjes van kevervleugels met stippen en getallen. Combineer stippen met stippen en getallen met getallen of beide voor meer uitdaging. Ontwikkel het tellen en herkennen van hoeveelheden en getsymbolen tot 12. Met zelfcontrole. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).

Onderhoud



COMPARANT

521.243 Oefen het vergelijken, (op)tellen en aftrekken van hoeveelheden. Sorteert bijvoorbeeld hoeveelheden houten figuren op het matrix-spelbord. Of gebruik rekentekens (>, =, <, +, -) om sommen te maken. Stimuleer visuele discriminatie, logisch denken en rekenvaardigheid. Formaat kist: 31 x 31 x 5 cm (l x b x h).



VIJF OP EEN RIJ: WISKUNDIGE INITIATIE

522.237 vijf op een rij wiskundige initiatie. **522.200** standaard. Plaats beeldkaartjes met items bij de opdrachtkaarten. Op de opdrachtkaarten staan weergaven van hoeveelheden, zoals stippen, en vervolgstappen, zoals -1, +1, =. Welke beeldkaartjes passen er bij? Draai de kaartjes om voor zelfcontrole. Ontwikkel visuele discriminatie, classificeren en rekenvaardigheid. De standaard moet apart besteld worden (522.200). Formaat kist: 31 x 29 x 8,5 cm (l x b x h).



THEMATELSPEL

522.401 Kies een opdrachtkaart en plaats beeldkaartjes met gelijke hoeveelheden eraanast. Draai de kaartjes om ter zelfcontrole. Stimuleer tellen en hoeveelhedenbegrip tot 10. Formaat kist: 34 x 20 x 7 cm (l x b x h).



KRALENTELSPEL

068.019 Rijg kralen aan veters. Creëer patronen van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Leer vormen en kleuren te herkennen, ontwikkel ruimtelijk inzicht, aanvankelijke rekenvaardigheid en fijne motoriek. Formaat transparante kunststof emmer: 13,5 x 13 cm.



TELMEMORY

068.129 Kleurrijk memoryspel met cijfers en hoeveelheden tot 6. Combineer getsymbolen en hoeveelheden en stimuleer het visuele geheugen. Formaat kist: 12,5 x 10,5 x 6 cm (l x b x h).



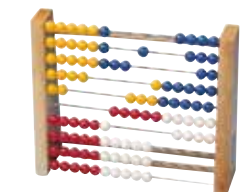
KAAS EN MUISPEL

068.111 Waar zal de wijzer stoppen? Krijg je kaas of raak je het kwijt? Let op de muizen, ze houden van kaas. Gelukkig zijn er katten om je te helpen. De eerste speler die 10 kazen verzameld heeft en geen muizen, wint. Ontwikkel de rekenvaardigheid tot 10 en het logisch denkvermogen. Formaat houten kist met kunststof speelveld als deksel: 31 x 31 x 3,5 cm (l x b x h).



MAGNETISCH CIJFERSPEL

068.033 Een telspel met tal van mogelijkheden om vertrouwd te raken met hoeveelheden tot 10 en de corresponderende cijfersymbolen. Gooi met de dobbelstenen, schuif kralen op de staafjes en plaats de juiste magnetische cijfers.



TELRAAM (HORIZONTAAL)

039.007 Telraam met 100 kunststof kralen, per 5 gegroepeerd.



SCHUURPAPIEREN CIJFERS 0-9

591.147 cursief. **590.453** kistje.
Cijfers zintuiglijk ontdekken door middel van zien, zeggen en voelen. Een voorbereiding op het schrijven van de cijfers.
Inhoud: 10 houten plankjes met het cijfer in schuurpapier.

Onderhoud



TELDOPJES STAPELBAAR

522.780 300 teldopjes in 10 kleuren.



PIONNEN IN POT

523.087 400 pionnen in 4 kleuren.



CIJFERSTEMPELS

042.485 gesloten model.
042.486 open model.



CIJFERSTEMPELS

042.458 Inhoud: 15 rubber stempels met houten handvat (cijfers 0-9, bewerkingstekens + - : x =).
Formaat kist: 35 x 8,5 x 4 cm (l x b x h).



CIJFERSTEMPELS TOT 20

042.065 Deze set bevat stempels met 2 cijfers, handig om de getallen 10-20 in 1 keer stempelen. Formaat houten kist: 26 x 16 x 5,2 cm (l x b x h).



DOBBELSTENEN - EXTRA GROOT

068.041 stippen blauw. **068.043** stippen rood. **068.068** cijfers.
Grote kunststof dobbelsteen.
Formaat: 10 x 10 x 10 cm (l x b x h).



DOBBELSTENEN HOUT

522.090 Te gebruiken bij allerlei rekenactiviteiten en gezelschapsspellen.
Formaat: 3 x 3 x 3 cm (l x b x h).

Onderhoud



DOBBELSTENEN ALLERLEI

042.051 2 gekleurde dobbelstenen in doosje.
035.066 6 dobbelstenen in plastic doosje (16 mm).
523.086 100 gekleurde dobbelstenen (25 mm) in pot.



CIJFERKAARTJES

523.149 Met de Cijferkaartjes kunnen tal van speelse oefeningen rond de getallen tot en met 10 gedaan worden. De kinderen oefenen de telrij, benoemen buurgetallen en leren hoeveelheid en getsymbool te koppelen. De cijferkaartjes zijn geschikt om te gebruiken bij artikel 522.183 Rekenflat. Ook kunnen de cijferkaartjes aan een getallenlijn worden opgehangen. Inhoud: 2 setjes van 10 houten cijferkaartjes met ophanglus en 1 setje van 10 houten hoeveelheidskaartjes met structuur 1-10 met ophanglus.
Formaat kist: 36 x 16 x 8,5 cm (l x b x h).

Onderhoud



CALCULINO

521.518 Oefen erbij- en erafsommen tot 12. Los sommen van de opdrachtkaart op, plaats puzzelstukjes met antwoorden, draai de opdrachtkaart om en controleer.
Formaat kist: 25 x 17 x 3 cm (l x b x h).



BESCHRIJFBARE DOBBELSTENEN

042.481 4 dobbelstenen met 6 met krijt beschrijfbaar zijden. In kunststof doos.
Formaat: 5 x 5 x 5 cm (l x b x h).

Onderhoud



CIJFERCLIPS TOT 20

577.019 Cijferclips tot 20.
Ontdek de getalstructuur van 0 tot 20 met deze kunststof cijferclips. De clips hebben een blauwe en een zwarte zijde waardoor het tellen in stappen visueel weergegeven kan worden. Met het bijgevoegde koord kan een getallenlijn gemaakt worden.



CLIPS

042.480 De beschrijfbaar clips kunnen met de knijper aan een snoer bevestigd worden.
Inhoud: 5 clips ø 6,5 cm, bedrukt met zwarte schoolbordenverf.

Onderhoud



GETALSPEL

522.152 Maak rekensommen concreet met gekleurde fiches en kaartjes met getallen, stippen en rekentekens (+, -, =).
Ontdek begrippen als meer/minder/evenveel en het verschil tussen erbij- en eraf-sommen.
Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



MAGNETISCHE REKENKIST

042.157 Met deze kist met houten cijfers kunnen de kinderen zelfstandig sommen samenstellen. De dikte van de cijferblokjes zorgt ervoor dat ook jongere kinderen de blokjes goed kunnen vastpakken.

OPDRACHTKAARTEN

042.152 rekenkaartjes tot 10. **042.153** rekenkaartjes tot 20.
Leg achter elke som een blokje met het antwoord. Open de deur en controleer. Goed gedaan? Ga een deurtje verder.





DE SOMMENBUS

521.291 Met de Sommenbus kan de vijfstructuur op een inzichtelijke manier duidelijk gemaakt worden.



REKENBUS

523.119 rekenbus groot **523.236** rekenbus klein. Laat passagiers in of uit de rekenbus stappen en stimuleer rekenvaardigheid. Hoeveel passagiers maken een ritje met de bus? De dobbelstenen met rekentekens, kleuren, stippen en opdrachtkaarten zorgen voor uitdaging en afwisseling. Introduceer tellen en bewerkingen tot 20. Formaat rekenbus groot: 91 x 17 x 18 cm. Formaat rekenbus klein: 35 x 7 x 7 cm (l x b x h).



SPLITSBOX

042.150 splitsbox individueel.
042.151 doosje met 50 gele balletjes.
042.004 splitsbox klassikaal.
Leer- en hulpmiddel bij de splitsoefeningen tot 10.

SPLITSKAARTJES

042.005 De splitskaartjes worden gebruikt om de kinderen actief bij de oefeningen met de splitsbox te betrekken.



OORZAAK - GEVOLG

522.340 Plaats 1 kaartje voor en 1 achter de opdrachtkaart en visualiseer een situatie, bijvoorbeeld het plukken van appels. Analyseer en sorteer de kaartje zo dat er een duidelijk begin, midden en einde ontstaat. Stimuleer taalvaardigheid door de situatie te beschrijven. Draai de beeldkaartjes om ter zelfcontrole. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



LEGO® EDUCATION MORETOMATH

090.211 LEGO® Education MoreToMath Basisset 1-2
090.212 LEGO® Education MoreToMath Curriculum pakket 1-2

Door het aanbieden van 'echte' wiskundige problemen in een aansprekende context door de LEGO®-figuurtjes Max en Mia en vooral het nabouwen daarvan met de vertrouwde LEGO®-steentjes, worden elementaire reken-kundige- en wiskundige problemen inzichtelijk gemaakt voor groep 3 en 4. In 48 lessen worden zowel basisbewerkingen als optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en meer wiskundige inzichten als lengte, inhoud en breuken duidelijk gemaakt. Daarnaast zijn er nog aspecten van taalverwerving door het overleg met elkaar en de presentatie van gevonden oplossingen voor klasgenoten. De bijbehorende software leent zich uitstekend voor het opdoen van ICT-vaardigheden en het werken met het digibord door zowel leerling als leerkracht. Ook uitstekend geschikt voor remedial teaching.



VERHALENPUZZEL

523.060 Het bekende idee van een groeipuzzel, maar nu uitgevoerd als een verhaaltje. De puzzelplank heeft 4 puzzellagen met afbeeldingen in volgorde van dagritmes, van opstaan tot weer slapen gaan. De 1^e laag is opstaan, 4 puzzelstukjes. De 2^e laag is eten, 8 puzzelstukjes. De 3^e laag is spelen, 12 puzzelstukjes. De 4^e laag is weer naar bed, 16 puzzelstukjes. Formaat: 30 x 30 cm (l x b).



LOGIC

522.448 Plaats kaartjes op logische volgorde en visualiseer een situatie, bijvoorbeeld het bakken van koekjes. Analyseer en sorteer kaartjes met afbeeldingen zodat er een duidelijk begin, midden en einde ontstaat. Stimuleer taalvaardigheid door de situatie te beschrijven en ontwikkel tijdsbesef. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



RESULTA

522.428 Plaats kaartjes op logische volgorde en visualiseer het proces van oorsprong, via tussenproduct naar eindresultaat. Analyseer en sorteer kaartjes met afbeeldingen van bijvoorbeeld schapenvacht, wol en trui. Stimuleer taalvaardigheid door het proces te beschrijven en ontwikkel logisch denken. Formaat kist: 33 x 12 x 5 cm (l x b x h).



KLEURENSTOKJES

523.125 Gooi met de kleurendobbelsteen en een cijfer- of stippendobbelsteen. Vul een stokje met de juiste kleur en hoeveelheid ringen. Wie vult het snelste zijn stokje? Ontdek de betekenis van de + en - symbolen door ringen erbij en eraf te halen. Formaat: 32,5 x 6 x 18 cm (l x b x h).



HEINEVETTERS CALCUFIX 0 - 20

039.026 Een zelfcontrollerend hulpmiddel voor het oefenen van hoeveelheden tot 20. De opdrachtkaart wordt in de doos gelegd, de bijbehorende plaatjes worden erop gelegd. De gekartelde randen passen in elkaar als de opdracht goed is uitgevoerd.



SPLITSJUWEL

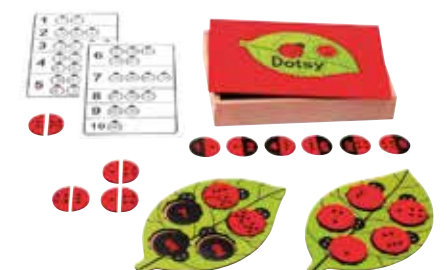
523.313 Leer splitsen tot 6 met deze kleurrijke blokken. De juwelen stimuleren tellen, vergelijken en inzicht in getalrelaties. Ontdek bijvoorbeeld dat 2 blokken met 3 juwelen en 1 blok met 6 qua lengte en aantal juwelen gelijk zijn. Vergelijk blokken van verschillende lengten en kleuren en ontwikkel ruimtelijk inzicht en rekenvaardigheid.

Onderhoud



SPLITSBAKJE

521.201 Met het splitsbakje leren kinderen getallen tot 10 of 20 vlot en juist te splitsen. De set bestaat uit 2 houten bakjes die op elkaar passen. Het onderste bakje is met een schotje in tweeën gedeeld. Het bovenste heeft een schuif waaronder een uitgehold gedeelte met een knikergat zit. Er kunnen steeds wisselende aantallen knikkers in worden gelegd en via de uitgetrokken schuif vallen ze - in 2 onvoorspelbare groepen verdeeld - in het onderste bakje.



DOTSY

521.537 Maak lieveheersbeestjes door 2 vleugels met stippen te combineren. Ontdek verschillende manieren om getallen tot 10 samen te stellen. Stimuleer optellen over het tiental. Met zelfcontrole. Formaat kist: 26,2 x 18,6 x 4,1 cm (l x b x h).

Onderhoud



ZOEK EN TEL OP

523.299 Zoek items van de opdrachtstrook op de themaplaat. Voor elk item dat je vindt op de linker afbeelding plaats je een kraal op het eerste stokje. Zoek dan items op de rechter afbeelding en plaats kralen op het tweede stokje. Op het derde stokje schuif je het aantal kralen van beide stokjes samen. Draai de opdrachtstrook om voor zelfcontrole, met getallen. Stimuleer tellen en getalbegrip tot 10. Formaat kist: 38 x 28 x 6 cm (l x b x h).



TIME TIMER

Een klok om de duur van lestijd of oefenperiode aan te geven. Inclusief knop waarmee het geluid aan of uit te zetten is.
147.077 time timer L klassikaal 30 x 30 cm met geluid. **147.085** time timer blanco kaarten L.
147.080 time timer M 18 x 18 cm met geluid.
147.084 time timer blanco kaarten M.
147.079 time timer S 7,5 x 7,5 cm met geluid.
147.902 batterij AA LR06 penlite, set à 4 stuks.



TIME TIMER PLUS

147.086 De Time Timer Plus heeft een aantal aanpassingen t.o.v. de huidige versie: Rode schijf wordt beschermd door kunststof glas.



TIME TIMER CD-ROM

147.076 Verander je computerscherm in een tijdmeetinstrument en bevorder het efficiënt gebruiken van tijd door middel van de Time Timer cd-rom.



MEETLINTEN

147.064 Meetlinten in verschillende kleuren van ieder een meter, met cm en dm aanduiding. Gemaakt van transparant kunststof. Kijk in deze brochure voor een lesidee hoe je meetlinten in kunt zetten in de bouwhoek.

Onderhoud



MAATBEKERKUBENSET

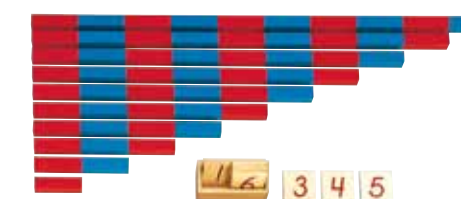
020.020 6 maatbekers oplopend tot 1000 ml.



INHOUDSMATEN PLASTIC

020.010 6 inhoudsmaten oplopend tot 1000 ml.

Onderhoud



REKENSTOKKEN

590.442 De eerste kennismaking met lineair geordende hoeveelheden van één tot tien en de namen van de corresponderende cijfers. De stokken geven in afwisselend rood en blauw gekleurde eenheden aan de hoeveelheden één (= 10 cm) tot tien (= 1 meter).

Onderhoud



RODE STOKKEN

590.147 De rode stokken helpen het kind verschillen in lengte te onderscheiden. Er zijn 10 rode houten stokken: de langste stok is een meter lang en de lengte neemt af tot de kortste stok van een decimeter. Door het werken met de stokken ontwikkelt het kind ook: de motoriek van het gehele lichaam; het besef van reeksen; mathematisch begrip; de stokken vormen namelijk een voorbereiding voor de rekenstokken en zijn tevens een inleiding tot het metrieke stelsel. Belangrijke oefeningen: het "even lang maken" en het lengte schatten.

Onderhoud



ZANDLOPERS

147.049 Set gekleurde zandlopers, gemaakt van hard kunststof. Handig te gebruiken bij verschillende (reken)spellen. Formaat: 10 cm (h).



REUZE ZANDLOPERS

106.118 Set grote zandlopers in verschillende kleuren. Gemaakt van duurzaam kunststof. Formaat: 14,5 cm (h).

Onderhoud



PASSEN EN METEN

068.088 Vul de kleurmodellen in met de bouwblokken en ervaar dat dit op veel verschillende manieren mogelijk is. Formaat kist: 26 x 26 cm (l x b).

Onderhoud



PASSEN, METEN EN TELLEN

068.007 Leg met het aangegeven aantal blokken het patroon op de opdrachtkaart. Formaat kist: 26 x 26 cm (l x b).



PASSEN EN METEN EN OPTELLEN

068.095 Vul de opdrachtkaarten met het aantal blokken dat is aangegeven door een cijfer en een hoeveelheid stippen. Ontdek dat je aantallen blokken bij elkaar kunt optellen. Formaat kist: 26 x 26 cm (l x b).

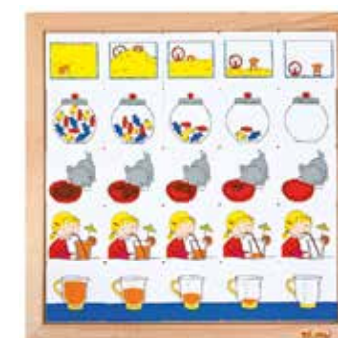


DIAGRAM INHOUD

523.192 Plaats kaartjes op logische volgorde en visualiseer het toenemen of afnemen van de inhoud van bijvoorbeeld een limonadekan. Analyseer en sorteer kaartjes met afbeeldingen van leeg naar vol of vice versa. Leer inhouds-begrippen zoals vol-voller, leeg -leger en meer-minder. Formaat: 34 x 34 cm.

Onderhoud



BOUW JE DIERENTUIN

521.363 Creëer, vergelijk en vul dierenverblijven aan de hand van opdrachtkaarten. Leer een 2-D afbeelding om te zetten in een 3-D situatie. Verbeter ruimtelijk inzicht, fijne motoriek en ontdek begrippen als omtrek en oppervlakte. Formaat kist: 28 x 18 x 5 cm (l x b x h).

Onderhoud



FIGUREN LEGGEN

521.364 Creëer vormen met houten blokjes aan de hand van opdrachtkaarten. Leer een 2-D afbeelding om te zetten in een 3-D vorm. De opdrachtkaarten bevatten vormen, met of zonder de contouren van de benodigde blokjes afgebeeld. Verbeter ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. Formaat kist: 15 x 10 x 4 cm (l x b x h).

Onderhoud



EUROMUNTEN ASSORTIMENT
042.123 Assortiment met 50 munten in kunststof doosje.

Onderhoud



EURO IMITATIEBILJETTEN ASSORTIMENT
042.134 Assortiment van 40 bankbiljetten in portefeuille.



EURO MUNTSTEMPELS
042.135 Gele kunststof doos met 8 stempels.

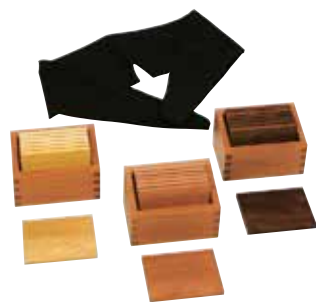
Onderhoud



WEEGSCHAAL HOUT

522.185 weegschaal hout. 522.186 2 reservebakjes. Zorg dat de weegschaal in balans komt of vergelijk diverse objecten op gewicht. Ontdek dat een groot object niet altijd zwaarder is. Beschrijf wat er gebeurt met de weegschaal en waarom. De gewichten moeten apart besteld worden (522.832). Formaat: 46,5 x 39 cm (l x h).

Onderhoud



GEWICHTSPLANKJES

590.131 Oefenen met gewichtsplankjes draagt bij tot de ontwikkeling van het waarnemen van verschillen in druk en gewicht. Het kind moet heel geconcentreerd geblinddoekt de plankjes per gewicht sorteren door ze op de vingertoppen te wegen.

Onderhoud



SORTEER-BOUW-REKEN

068.020 Schat en vergelijk de verschillende lengten. Dit materiaal stimuleert tot het maken van eigen constructies.



SORTEREN OP LENGTE

068.115 Plaats houten staven in het frame. Start met de transparante zijde naar je toe. Voor een uitdagender spel draai je het frame en plaats je de staven zonder de diepte van de sleuven te zien. Leer verschillen in lengte en kleur te onderscheiden. Ontwikkel oog- handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. Formaat: 25 x 11 x 3 cm (l x b x h).



GEWICHTENSET

522.832 2 blokken met 4 gewichtjes. Formaat blok: 18 x 4,5 cm (l x b).

Onderhoud



ZWAARDER EN LICHTER

523.241 Vergelijk en schat afgebeelde items op gewicht. Plaats 2 of 3 items op volgorde van licht naar zwaar. Draai de beeldkaartjes om ter zelfcontrole. Formaat kist: 33 x 17,5 x 4 cm (l x b x h).



GEWICHTENKOKERS

522.821 Ontdek gewichtsverschillen met kunststof kokers van gelijke grootte. Plaats 6 gewichtskokers op volgorde van licht naar zwaar en zoek er kokers met hetzelfde gewicht bij. Stimuleer abstract denken met begrippen zoals 'zwaarder', 'lichter' en 'gelijk'. Formaat: 38 x 13 cm (l x b).

Onderhoud



BALANS

042.442 Aan deze instelbare balans kunnen gewichtjes worden opgehangen. Het laat de getalverhoudingen goed zien en geeft kinderen ervaring met simpele basisrekenvaardigheden.



THERMOMETER

147.014 Een kindvriendelijke thermometer. Formaat: 40 x 7 cm (l x b).

Onderhoud



MAXI METEO FIGUREN

147.034 Een set grote figuren met verschillende weertypes die bijvoorbeeld op het raam geplakt kunnen worden. Ook op andere ondergronden te bevestigen met behulp van het meegeleverde klittenband.

Onderhoud



SCHROEFIE

522.046 schroefie. 522.763 spellenhouder. Creëer combinaties en reeksen van bouten en moeren aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Stimuleer seriëren, oog-handcoördinatie, fijne motoriek, kleur- en vormherkenning. Formaat kist: 40 x 34 x 7 cm (l x b x h).

Onderhoud



VORMEN SORTER PUZZEL

523.130 De 3 basisvormen zijn in verschillende groottes weergegeven en kunnen goed omgetrokken worden. Met grote houten knoppen die eenvoudig hanteerbaar zijn. Formaat: 20 x 28 cm (l x b).

Onderhoud

**CLASSICANT**

521.297 classicant groot. **521.571** classicant klein. Onderscheid en sorteer blokjes op basis van kleur, vorm en formaat. Formaat kist: 30 x 30 x 7,5 cm (l x b x h).

Onderhoud**PEUTRA**

522.935 peutra, **522.937** peutra extra kralenstandaard. Bouw torens aan de hand van opdrachtkaarten. Leer verschillende kleuren en vormen te onderscheiden en het omzetten van een 2D afbeelding in een 3D bouwwerk. Verbeter oog- hand-coördinatie en fijne motoriek. De opdrachtkaarten bevatten modellen op ware grootte en hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 34 x 40 x 8 cm (l x b x h).

**VORMENSPEL**

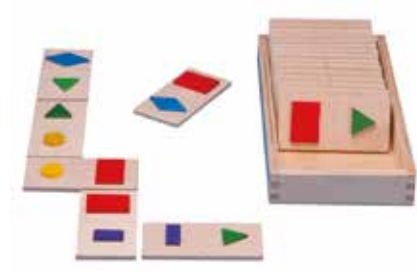
522.847 Vergelijk, orden en stapel vormen. Ontdek en benoem 9 vormen: cirkel, zeshoek, rechthoek, driehoek, trapezium, plusteken, vierkant, ruit en ovaal. Gebruik als instructiemateriaal, stapelspel of trek vormen over op papier en creëer figuren. Formaat: 25 x 25 cm (l x b).

**LOGICAL BLOCS**

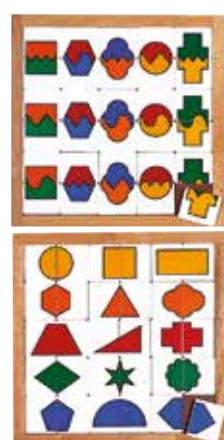
577.015 logical blocs. **577.037** logi kaarten. Het bevordert het logisch, wiskundig denken. De blokken onderscheiden zich door verschil in vorm, kleur, grootte en dikte. Wordt geleverd exclusief opbergdoos. **042.254** opbergdoos Isa, met deksel. Passend voor de logical blocks.

Onderhoud**KLEURENDOMINO**

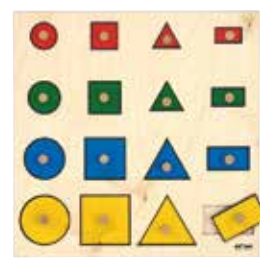
523.238 Houten dominostenen met gekleurde stippen. Leg stenen aan met dezelfde kleuren als de stenen op tafel. Ontdek het spel zelfstandig of in een groepje. Wie kan de meeste stenen aanleggen? Formaat kist: 30,5 x 12,5 x 4 cm (l x b x h).

Onderhoud**VORMENDOMINO**

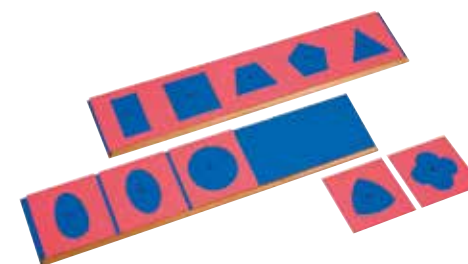
068.119 Houten dominostenen met gekleurde houten vormen. Leer vormen te herkennen en vergelijken en ontwikkel de fijne motoriek. Probeer het spel geblinddoekt te spelen en leer vormen puur op gevoel te onderscheiden. Formaat kist: 26 x 12,5 x 6 cm (l x b x h).

**SORTEERPLANKEN**

522.416 vormen sorteren. **522.417** vormen en kleuren sorteren. Combineer 2 kaartjes en creëer een geometrische vorm. Eén spel bevat eenvoudige vormen, de ander vormen met complexe randen. Vind zo alle helften van vormen bij elkaar en plaats ze op een logische manier in de inlegplank. Ontwikkel oog-handcoördinatie en ruimtelijk inzicht. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).

**GEOMETRISCHE VORMENPLANK**

522.418 Ontdek en sorteer houten puzzelstukjes in diverse geometrische vormen, kleuren en formaten. Draai het bord voor meer uitdaging en stimuleer zo het ruimtelijk inzicht. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).

**METALEN INLEGFIGUREN**

590.195 Metalen inlegfiguren. **590.983** Inlegfigurenrek. Een directe voorbereiding tot het schrijven. Door het invullen van de figuren herhaalt het kind de beweging die nodig is voor het schrijven en het hanteren van het schrijfgereedschap. Bij het inkleuren en combineren van de figuren wordt het gevoel voor kleurcombinaties en vlakverdeling gestimuleerd. Het materiaal bestaat uit tien metalen figuren in matrijzen. (zonder lessenaars).

**TWEE LESSENAARS**

590.196 Bij de inlegfiguren horen twee lessenaars met een blauwe bovenkant, waarop de figuren komen te liggen.

**COLODIE**

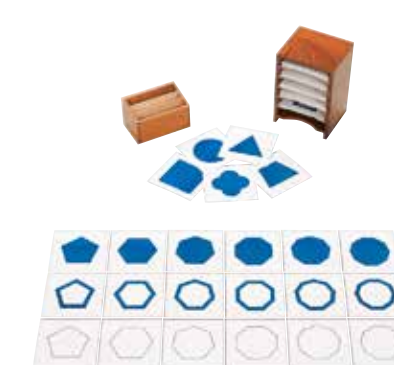
522.040 Gooi om de beurt met een kleuren-dobbelsteen en pak een puzzelstukje in deze kleur. Wie heeft als eerste zijn puzzel compleet? Ontwikkel kleur- en vormkennis. Formaat kist: 23 x 20 x 8 cm (l x b x h).

**GEOMETRISCH KASTJE**

590.148 geometrisch kastje. **590.859** opdrachtkaarten. Geometrische figuren in het platte vlak. Het kind leert vormen te onderscheiden en figuren te benoemen.

CONTROLEMATERIALEN VOOR HET GEOMETRISCH KASTJE

590.149 controleboek. **590.153** controlekaart. Controleboek: een kunststof boek met de geometrische vormen en de namen. Controlekaart: een kaart met de geometrische figuren en de namen. Formaat kaart: 32 x 46 cm (l x b).

**GEOMETRISCHE KAARTEN**

590.158 geometrische kaarten. **590.160** kastje met 6 vakken. **590.161** kistje met 3 vakken. Geometrische kaarten behorend bij de geometrische figuren. Er zijn 3 series kaarten: met ingekleurd figuur, met de omtrek in dikke lijn en met de omtrek in dunne lijn. De kaarten kunnen worden opgeborgen in een kastje of kistje.

**GEOMETRISCH RAAM, EERSTE AANBIEDING**

590.157 geometrisch raam. **590.159** geometrische kaarten (in kistje). Ter introductie van de geometrische grondvormen: de cirkel, het vierkant en de driehoek. Naast de ontwikkeling van de fijne motoriek bevordert het de ontwikkeling van de visuele waarneming op het gebied van vormen.

**GEKLEURDE VIERKANTEN, DRIEHOEKEN EN CIRKELS**

590.162 Deze set geometrische figuren in verschillende kleuren is samengesteld voor de "versierende geometrie", een oefening waarbij doorlopende geometrische figuren gelegd worden. Er zijn 3 sets cirkels, vierkanten en driehoeken in de kleuren rood, blauw en geel. De figuren lopen in grootte af van 10 cm tot 1 cm. Verpakt in 3 kisten met deksel.

**INGESCHREVEN EN CONCENTRISCHE FIGUREN**

590.499 kunststof. **590.500** papier. Het materiaal bestaat uit vierkanten, driehoeken en cirkels, die door de leerkracht als introductie gebruikt kunnen worden.



ZOEK DE VORM

522.909 Een serie rondom het herkennen van allerlei soorten vormen. Bij niveau 1 zoekt het kind de vorm die verwerkt is in de tekening. Bij niveau 2 zitten er letters verstopt in abstracte figuren. Bij niveau 3 maken kinderen van twee delen één geheel. Met zelfcontrole. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



3D BLOEMEN

523.144 Creëer bloempatronen op de houten standaard aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Zet een 2D afbeelding om in een 3D situatie, onderscheid diverse vormen en kleuren en ontwikkel visuele synthese door vormen te stapelen. Formaat kist: 32 x 23 x 6 cm (l x b x h).



KLEURNUANCEKIST

521.554 Vergelijk en sorteer pionnen met kleurnuances. Plaats ze in de standards aan de hand van de kleurenplankjes. Ontwikkel visuele discriminatie en kleurherkenning. Formaat kist: 30 x 25 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



RINGEN EN STOKJES

522.172 ringen en stokjes. **522.194** ringen en stokjes: aanvulset. Creëer figuren van de opdrachtkaarten met kunststof vormen. Vergelijk diverse formaten ringen en stokjes. Stimuleer de fijne motoriek en visuele analyse. Formaat kist: 35 x 19 x 8 cm (l x b x h).

Onderhoud



PLUS

521.533 Maak 'sommen' met houten figuren in diverse vormen en kleuren. Leer hoe samengestelde figuren kunnen worden opgebouwd. Ontwikkel visuele discriminatie, fijne motoriek en ruimtelijk inzicht. Met zelfcontrole. Formaat: 35 x 16 x 5 cm (l x b x h).



VORMENRIJ

522.908 Zie jij een driehoek in een tent, dak en feesthoed? Herken geometrische vormen in alledaagse voorwerpen en ontwikkel zo visuele analyse. Sorteert beeldkaartjes en maak rijen met dezelfde geometrische vorm. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).

Onderhoud



KLEURNUANCE

522.227 Herken en benoem kleurnuances. Sorteert kaartjes met items van licht naar donker of vice versa. Leer dat kleurnuances invloed hebben op afbeeldingen: zowel op de aantrekkingskracht als op het kunnen onderscheiden van details. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).

Onderhoud



KLEURSPOLEN NUANCEKISTEN

590.176 kistje met 63 paren. **590.177** kistje met 32 paren. **590.175** kistje met 11 paren. **590.174** kistje met 3 paren. Werken met de kleurspoelen bevordert de ontwikkeling van het gezichtsintuig op het gebied van kleuren. Er ontstaat differentiatie in de waarneming. Bezig zijn met kleuren is belangrijk voor de esthetische vorming. Alle kleurspoelen zijn gelijk van vorm, grootte en materiaal, alleen de kleur verschilt.



MOZAÏEKSET FRÖBEL MAGNETISCH

523.141 Creëer figuren met magnetische mozaïekstukjes aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Ontwikkel kleur- en vormherkenning. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kunststof opbergdoos: 23 x 17,5 x 4,5 cm (l x b x h).



FIGUROGRAM

522.231 figurogram. **522.232** aanvulset. **522.236** spiegel. Creëer figuren aan de hand van opdrachtkaarten door vormen op of naast de kaarten te leggen. Gebruik voor meer uitdaging de spiegel, maak een gedeelte van een figuur en zet de spiegel zo dat deze compleet te zien is. Verbeter oog- hand-coördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 35 x 19 x 8 cm (l x b x h).

Onderhoud



FIGUROVORM

522.949 figurovorm. **522.948** 12 opdrachtkaarten. Maak met delen van cirkels voorbeeldkaarten na of gebruik je fantasie. Ontdek hoe cirkels zijn opgebouwd en de relatie met breuken. Leer begrippen als: hele, halve, kwart, etc. Formaat kist: 35 x 35 x 8 cm (l x b x h).

Onderhoud



SCOPE GROEPSSET

147.008 scope groepsset. **147.007** losse inleggramen, transparant, groot, set à 4. Inlegspel waarmee kinderen de motoriek en het ruimtelijk denken oefenen. De groepsset bevat een combinatie van scope transparant en scope gekleurd.



SORTEERLOTTO'S DIEREN

523.074 dieren en hun eten. **523.075** dieren en hun vacht. **523.076** dieren en hun kinderen. **523.077** dieren en hun huisjes. Sorteert en combineert kaartjes met dieren en hun eten, vacht, jongen of onderkomen. Vergroot je woordenschat en kennis over dieren. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



DRESSCODE

521.313 Selecteer kaartjes met de juiste kledingstukken aan de hand van de opdrachtkaarten. Let op kleur, soort kledingstuk en aantal. Stimuleer abstract en logisch denken. Met zelfcontrole. Formaat kist: 27 x 12 x 4 cm (l x b x h).

Onderhoud



WAAR HOORT HET THUIS?

523.120 Waar hoort de vis? Vind en plaats de juiste beeldkaartjes bij de opdrachtkaarten. Draai de kaartjes om ter zelfcontrole. Ontwikkel visuele discriminatie, classificeren en rekentaalvaardigheid. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



WAT HOORT ER NIET BIJ?

522.865 Benoem en beschrijf items die bij elkaar horen en kies er 1 die dat niet doet. Er staan 4 items op de opdrachtstroken, plaats een x op het item dat er niet bij hoort. Draai de opdrachtkaart om je antwoord te checken. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



heutink.



ZOEK DE RIJ

523.121 Plaats beeldkaartjes bij de opdrachtkaarten. Op de opdrachtkaarten staan weergaven van verhoudingen, zoals balken in diverse formaten. Welke rijen koningen, bloemen of torens passen er bij? Ontwikkel visuele discriminatie, classificeren en rekenvaardigheid. Met zelfcontrole. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



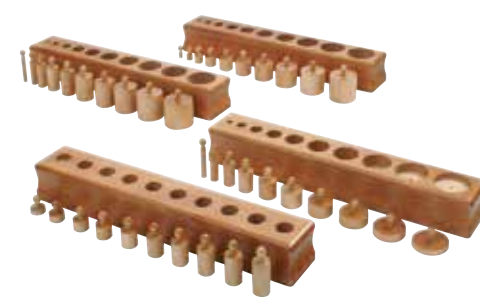
CRITERIA

521.312 Benoem en beschrijf items en hun eigenschappen. Er staan 4 items op de opdrachtstroken, bedenk per item wat deze anders maakt. Plaats beeldkaartjes met appels en visualiseer dit verschil. Draai de opdrachtkaart om je antwoord te checken. Formaat kist: 30 x 9 x 3 cm (l x b x h).



PANORAMA

522.033 Sorteert beeldkaartjes op de matrixkaart. Combineer 2 kenmerken, bijvoorbeeld: kleur, formaat, positie, vorm of hoeveelheid (1-5). Stimuleer visuele discriminatie, logisch denken, concentratie en geheugen. Formaat kist: 34 x 34 x 7 cm (l x b x h).



CILINDERBLOKKEN

590.138 cilinderblok 1. **590.139** cilinderblok 2. **590.140** cilinderblok 3. **590.141** cilinderblok 4. Voor het oefenen van de vormwaarneming op het gebied van dik en dun, hoog en laag, groot en klein. De set bestaat uit 4 blokken met elk 10 verschillende cilinderblokken: 1. oplopend in hoogte en dikte, 2. gelijk in hoogte en oplopend in dikte, 3. aflopend in hoogte, oplopend in dikte, 4. oplopend in hoogte, gelijk in dikte. De cilinderblokken zijn voorzien van een knop, wat de juiste penguip stimuleert. Formaat blok: 46 x 7 cm (l x b).



BERENSPEL

522.907 Vergelijk en sorteert beren in diverse kleuren en formaten aan de hand van opdrachtkaarten. Beschrijf verbanden en verschillen. Stimuleer tellen, hoeveelheidsbegrip en het benoemen van kleuren. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



MAXI KRALEN RIJGEN

522.112 maxi kralen rijgen. **522.115** maxi kralen rijgen: kralenstandaard. **522.188** maxi kralen rijgen: aanvulset 180. Ontdek het maken van patronen met kralen, lettend op vorm, kleur en volgorde. Creëer patronen van de opdrachtkaarten op de standaard. Voor meer uitdaging rijg je grotere patronen aan het kunststof draad. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 34 x 20 x 7,5 cm (l x b x h).



SERIO

521.210 bollen. **521.280** cilinders. **521.281** schijven. **521.282** plankjes. **521.283** blokken. **521.284** staven. **521.285** voorbeeldkaarten, set à 6. **521.582** aanbiedingsbakje. Serio is onderdeel van het Piramide project. Jonge kinderen leren al spelend en experimenterend te seriëren op kenmerken zoals: grootte, dikte, lengte, hoogte en breedte. Formaat: 29,5 x 21 x 1 cm (l x b x h).

Onderhoud



SERIANT 1

521.211 Seriant is onderdeel van het piramide project. Het kind leert het rangschikken van voorwerpen op grond van een bepaald kenmerk in grootte. Elk van de voorwerpen neemt qua grootte dezelfde hoeveelheid toe of af. Het kind leert hierbij volgorde en begrippen als meer of minder ontdekken. Met behulp van de opdrachtkaartjes kunnen kinderen langere tijd zelfstandig werken.

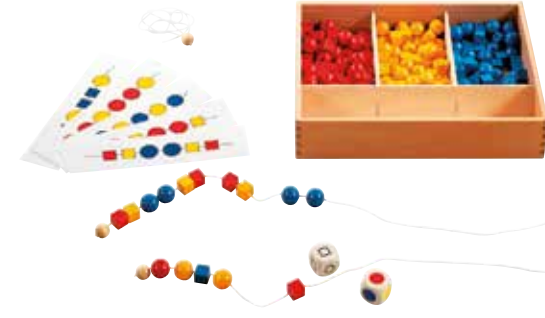
Onderhoud



SERIANT 2

521.290 Met Seriant 2 kan het kind rangschikken op 2 verschillende kenmerken: een grootte- of een kleurkenmerk. De ene keer moet het kind letten op de grootteverschillen, de andere keer op de kleurverschillen. De voorwerpen zijn zo gemaakt dat het kind bij het rangschikken op grootte geen steun heeft aan de kleurnuances en bij het rangschikken op kleur niet geholpen wordt door de grootteverschillen. Met behulp van de opdrachtkaartjes kunnen de kinderen langere tijd zelfstandig werken.

Onderhoud



KRALENSORTEERKIST

521.555 Sorteert, combineert en rijgt kralen in 3 kleuren en 2 vormen. Verbeter oog- handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. Leer een 2-D afbeelding om te zetten in een 3-D situatie. Formaat kist: 30 x 25 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



LOGISCH KRALEN RIJGEN

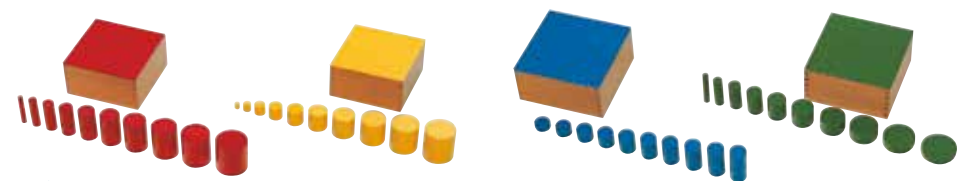
522.003 Uitdagende variatie op versie van Maxi kralen rijgen. Bevat niet alleen verschillende kleuren en vormen maar ook verschillende formaten houten kralen. Creëer kralenpatronen aan de hand van opdrachtkaarten en ontwikkel werkgeheugen en rekenvaardigheden. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h). Losse onderdelen: **522.004** 560 houten kralen. **522.223** kunststof rijgdraad ø 1,15 mm. Totale lengte: 300 m. Kleur: rood.

Onderhoud



FUNNY FRIENDS LINE

525.025 Leg een aantal dierenkaartjes voor je neer. Rijg de identieke kralendieren op dezelfde volgorde aan de rijgveter.



GEKLEURDE CILINDERBLOKKEN

590.142 Met de gekleurde cilinders leren kinderen niet alleen overeenkomsten en verschillen waarnemen. Zonder steun van cilinderblokken krijgen ze ook inzicht in verhoudingen door vergelijken en combineren van de reeksen. De afmetingen van de cilinders zijn gelijk aan de cilinders uit de blokken. Elke reeks heeft een eigen kleur: geel, rood, groen en blauw. Deze set bestaat uit vier kistjes met ieder 10 cilinders. Set geel: oplopend in hoogte en dikte. Set rood: gelijk in hoogte, oplopend in dikte. Set groen: aflopend in hoogte, oplopend in dikte. Set blauw: oplopend in hoogte, gelijk in dikte.



HERHAAL DE KRAAL

523.277 Rijg kralenpatronen op basis van vorm en kleur. De magnetische opdrachtkaarten laten het begin van een patroon zien, vul deze aan zodat een ketting ontstaat. Stimuleer de rekenvaardigheid, fijne motoriek en oog-handcoördinatie. Formaat kist: 30 x 25 x 6 cm (l x b x h).



ZOEK EN VIND: SCHADUW EN CONTOUR

523.311 Leuke variatie op het concept van het memoryspel. Plaats een opdrachtkaart in de bovenste gleuf van de spellendoos en probeer de bij elkaar horende afbeeldingen te vinden door de groene schijven op te tillen. Kinderen kunnen de verschillende objecten combineren met corresponderende schaduw en contouren.

Onderhoud



ZOEK DE HOUDINGEN

523.188 Kun jij net zo gaan staan als Edje? Neem houdingen van opdrachtkaarten aan, met of zonder bal. Ontwikkel ruimtelijk inzicht en kennis over het lichaam. Speel memory, zoek kaarten met dezelfde houdingen en stimuleer het geheugen. Formaat kist: 24 x 12,5 x 7 cm.



SCHADUWSPEL

522.864 Analyseer en combineer 2 items, afgebeeld in kleur en als schaduw. Stimuleer visuele discriminatie en abstract denken. Speel memory, zoek kaarten met dezelfde items en ontwikkel het ruimtelijk inzicht en geheugen. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



WAT ZIE JE?

068.012 Bouw situaties na aan de hand van opdrachtkaarten. Onderscheid items van achtergronden en hoofdzaken van bijzaken. Leer een 2-D afbeelding om te zetten in een 3-D situatie. Verbeter oog- handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat houten kist: 22 x 22 x 6,5 cm (l x b x h).



FIND MONTY!

525.026 Train je geheugen en ruimtelijke oriëntatie. Leg het kaartje neer en bouw de afbeelding na. Of omschrijf wat je op het kaartje ziet en laat de ander dit nabouwen.



RUIMTELIJK BOUWEN

522.234 ruimtelijk bouwen. **522.235** aanvulset 40 bouwblokken. Bouw bouwwerken aan de hand van opdrachtkaarten of bouw een gedeelte en zet de spiegel op dat het gehele bouwwerk te zien is. Verbeter oog- handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. Leer een 2D afbeelding om te zetten in een 3D bouwwerk. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 35 x 18 x 8 cm (l x b x h).



RICHTINGENSPEL

523.054 In welke richting vliegt het vliegtuig? Vind en plaats beeldkaartjes met een gelijke richting bij de opdrachtkaarten. Ontwikkel visuele discriminatie, classificeren en ruimtelijk inzicht. Met zelfcontrole. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).



MINI MIDI MAXI

521.532 Plaats houten figuren in de juiste positie bij opdrachtkaarten. Op de kaarten staan afbeeldingen en weergaven van verhoudingen (balken in diverse formaten). Welke figuren passen er bij? Ontwikkel visuele discriminatie, classificeren en rekenvaardigheid. Met zelfcontrole. Formaat kist: 24 x 24 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



BOUW EEN BERG

068.029 Bouw met 5 houten schijven de bergen van de voorbeeldkaart na. Verwerf inzicht in de vertaling van plat naar ruimtelijk en in symbolen en coördinaten. Formaat kist: 29 x 29 x 5 cm (l x b x h).

Onderhoud



BOUW EEN LANDSCHAP

068.079 Bouw landschappen aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Leer plattegronden om te zetten in 3D situaties, maak je eigen plattegronden en ontwikkel ruimtelijk inzicht. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Met zelfcontrole. Formaat houten kist met deksel als speelveld: 27,5 x 27 x 5,5 cm (l x b x h).



EEN ANDERE KIJK

523.278 Plaats kaartjes met gezichtspunten op de juiste positie in het speelveld. Het veld bevat 5 bovenaanzichten van bouwwerken, plaats er de juiste kaartjes met zij- en vooraanzichten bij. Ontwikkel visuele discriminatie, ruimtelijk inzicht en logisch denken. Met zelfcontrole. Formaat kist: 34 x 34 x 4 cm (l x b x h).



BOSZICHT

523.325 Creëer bosrijke situaties aan de hand van transparante opdrachtkaarten. Kijk door de kaart en bouw de situatie na. Ontwikkel visuele discriminatie, ruimtelijk inzicht en oog- handcoördinatie. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat houten kist met deksel als speelveld 20 x 20 x 10 cm (l x b x h).



TEAM BUILDING

521.314 Bouw kabouterhuizen aan de hand van opdrachtkaarten. Maak de huizen, voeg bomen toe, vorm een stad en speel met de kabouters. Ontwikkel ruimtelijk inzicht, creativiteit, fijne motoriek en kleur- en vormwaarneming. Werk en speel samen om sociale vaardigheden te stimuleren. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 29 x 25 x 7 cm (l x b x h).

Onderhoud



SPIEGEL EXPERIMENTEERKIST

068.024 Kist met veel verschillende oefeningen rondom spiegelen. Al experimenterend ontdekken de kinderen de werking van de spiegel en het spiegelboekje. Formaat kist: 42 x 34 x 2,5 cm (l x b x h).





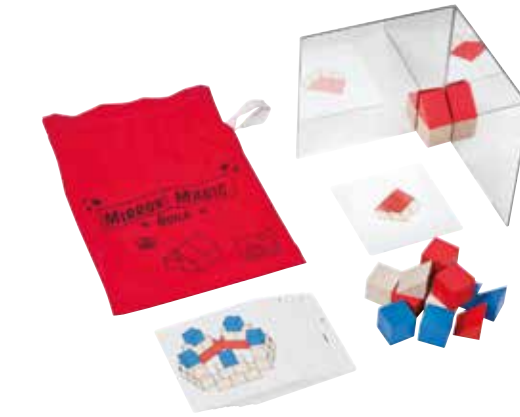
PIRAMIS

009.238 Piramis biedt een andere manier van het werken met kubus omdat ze op hun punt in het inlegraam geplaatst worden. Er kan vrij of naar aanleiding van de voorbeeldkaarten gewerkt worden.



VERTI-FIX DIEREN

523.323 Creëer je eigen dieren of gebruik de voorbeeldkaarten ter inspiratie. De kaarten bevatten zowel land- als waterdieren. Speel samen en inspireer elkaar. Verbeter oog- en handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. Formaat kist: 46 x 33,5 x 5,5 cm (l x b x h).



TOVERSPIEGEL

523.316 tellen. **523.317** mozaïek. **523.318** bouwen.

Kinderen leggen mozaïekstukken, bouwblokken, glazen steentjes e.d. in het magische spiegelboek neer en ontdekken grotere en wonderbaarlijke figuren. Ze oefenen het spiegelen van vormen en patronen, ontdekken symmetrie en maken nieuwe ontwerpen. 3 verschillende sets om te experimenteren met spiegels. Inhoud per set 1 spiegelboek, verschillende objecten, 12 opdrachtkaarten met 24 opdrachten in 3 niveaus. Verpakt in een katoenen zak.



VERTI-FIX

042.100 verti-fix. **042.033** verti-fix rekenblokken. 100 kubussen in 5 kleuren voor allerlei reken- en teloefeningen. Verbind kubussen en maak een klok, molen of ander bouwwerk aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Leer een 2D afbeelding om te zetten in een 3D bouwwerk. Verbeter oog- handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 45 x 33 x 4,5 cm (l x b x h).



VERTI-BLOCS

042.098 verti-blocs. **042.031** houten kist met 100 houten blokken in 4 kleuren. Bouw bouwwerken aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Leer een 2D afbeelding om te zetten in een 3D bouwwerk. Verbeter oog- handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en fijne motoriek. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 40 x 27 x 6 cm (l x b x h).

MOTORIEK

VOOR SOEPEL BEWEGEN EN HET GOED GEBRUIKEN

VAN DE ZINTUIGEN HEEFT EEN KLEUTER EEN GOEDE

EN EFFICIËNTE MOTORIEK NODIG



Creëer patronen door kralen aan veters te rijgen. Wees creatief en maak je eigen kettingen, armbandjes of raamhangers. Herken vormen en kleuren, ontwikkel ruimtelijk inzicht en fijne motoriek.

KRALEN TRANSPARANT

068.160 108 kunststof kralen in 6 vormen en 6 transparante kleuren.

068.161 252 kunststof kralen in 6 vormen en 6 transparante kleuren.



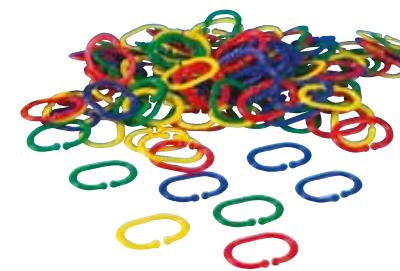
REUZE KRALEN RIJGEN

068.076 Een assortiment reuze kralen in volle kleuren. Inhoud: emmer, 245 kralen, 8 meter rijgdraad.



BOUTEN EN MOEREN

136.010 Een set gekleurde bouten en moeren. Door de bouten op de moer te draaien zijn allerlei kleurrijke combinaties te maken. Zowel motoriek als kleurbegrip worden geoefend met deze set. Van duurzaam kunststof. Inhoud: 64 bouten en moeren in plastic zak.



SCHAKELRINGEN

136.013 per set. Creëer kleurrijke reeksen met schakelringen. Ontwikkel de oog-handcoördinatie, fijne motoriek en kleurherkenning.



PRETKNOPEN

136.011 Rijg, stapel en sorteer kleurrijke knopen met 1-5 gaatjes. Ondersteun het rekenen met hoeveelheden en serieeroefeningen. Ontwikkel de oog-handcoördinatie, fijne motoriek en kleurherkenning.



VORMENHUIS

106.105 Door het schuiven van de kralen door de ramen van het vormenhuis oefenen de kinderen de oog-handcoördinatie en de concentratie. De vormen en de kleuren van de kralen komen overeen met de openingen. Formaat: 29 x 29 cm (l x h).



SCHROEF DE VORM

523.196 Spel met houten schijven in 3 vormen waarmee de fijne motoriek en de oog-handcoördinatie geoefend kunnen worden.



INSTECKMOZAÏEK

522.333 basisset 10 mm. **522.334** basisset 15 mm. Creëer kleurrijke patronen met pinnetjes aan de hand van voorbeeldkaarten of gebruik je fantasie. Steek ronde en vierkante pinnetjes in het frame en stimuleer oog-handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en creativiteit. Formaat kist: 40 x 34 x 9 cm (l x b x h).

Ook los verkrijgbaar:

522.335 pinnetjes 10 mm, zak à 800. **522.336** pinnetjes 15 mm, zak à 400. **522.337** insteekraam.



JUMBO INSTEEMOZAÏEK
523.096 jumbo insteekmozaïekkast met kaarten en noppen. **523.095** insteekmozaïekbord. Creëer kleurrijke patronen met pinnetjes aan de hand van voorbeeldkaarten of gebruik je fantasie. Schuif een voorbeeldkaart in het frame, steek er pinnetjes in en stimuleer oog-handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en creativiteit. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Frame moet apart besteld worden (523.095).
 Formaat kist: 31 x 29 x 8,5 cm (l x b x h).



HAMERTJE TIK BOERDERIJ
522.353 hamertje tik, uitgevoerd met boerderijfiguren. Spijker boerderijfiguren op kurkplaat aan de hand van voorbeeldkaarten of gebruik je fantasie. Bevestig en verwijder de kunststof vormen eenvoudig met de hamer of met je vingers. Stimuleer oog- handcoördinatie, creativiteit, ruimtelijk inzicht. Formaat kist: 40 x 34 x 8 cm (l x b x h).

HAMERTJE TIK GEO
522.355 hamertje tik, uitgevoerd met abstracte geometrische figuren. Spijker geometrische vormen op kurkplaat aan de hand van voorbeeldkaarten of gebruik je fantasie. Bevestig en verwijder de kunststof vormen eenvoudig met de hamer of met je vingers. Stimuleer oog- handcoördinatie, creativiteit, ruimtelijk inzicht. Formaat kist: 40 x 34 x 8 cm (l x b x h).

Losse onderdelen:
522.805 boerderijfiguren kunststof, 72 stuks.
512.091 kurkplaat met plastic onderkant.
522.357 mozaïekstukjes kunststof, 144 stuks.
512.092 kurkplaat. **512.090** 200 spijkertjes in potje met deksel. **522.380** hamertje hout.



REUZE HAMERTJE TIK
522.378 Uitgevoerd met extra grote figuren. Formaat kist: 40 x 34 x 8 cm (l x b x h).

Losse onderdelen:
522.379 losse figuren, 33 stuks.
522.380 hamertje hout. **522.381** spijkertjes.

Onderhoud



KRALO GROEPSSET
522.808 vierkant. **522.809** rond. Geschikt om 4 kinderen tegelijk met de kralenplankjes te laten werken. Formaat kist: 45 x 22 x 6,5 cm (l x b x h).

OPDRACHTKAARTEN
095.028 vierkant serie 1. **095.029** rond serie 1. Op de kaarten staan zowel abstracte figuren als leuke afbeeldingen van bijvoorbeeld dieren.

KRALENPLANKJE DEKSEL
095.031 Het deksel wordt op het plankje met kralen gelegd, het geheel wordt omgekeerd en de kralen worden opgevangen in het deksel en vallen via de open hoeken terug in het opbergbakje.

KRALEN KUNSTSTOF
036.094 1000 stuks assorti.

Vervaardigd van nagenoeg onbreekbaar kunststof, zowel in wit als transparant verkrijgbaar. Onder de transparante plankjes kunnen de opdrachtkaarten geplaatst worden zonder dat ze verschuiven. Het kind kan de kralen dan eenvoudig naleggen. Formaat: 20 x 20 cm (l x b).



LETTERTJE TIK
042.113 Al spelende ontwikkelen de kinderen hun letterkennis en oefenen ze het inprenten van de letters. Formaat kist: 27 x 29 x 5 cm (l x b x h).

LETTERTJE TIK WOORDEN
068.162



ONTDEK- EN DOEWANDJE
068.106 clowns. **068.107** vlinder, auto, vis. Robuuste speelwandjes zonder losse onderdelen. Alle wanden zijn voorzien van hetzelfde ophangstelsel, zodat ze eenvoudig kunnen rouleren in verschillende groepen. De speelse wanden nodigen uit om te ontdekken, handelen, ervaren en experimenteren.



WANDSPEL RUPS
525.002 kop. **525.003** draailabyrint. **525.004** weegschaal. **525.005** rotonde. **525.006** klok. Alle wandspel-elementen gekoppeld vormen een rups, elk element kent z'n eigen speelopdracht. Alle elementen zijn ook afzonderlijk van elkaar te gebruiken. Formaat kopelement: 48 x 53 cm (l x b). Formaat overige elementen: 47 x 35 cm (l x b).

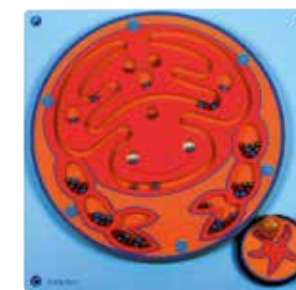


OMTREKFIGUREN
522.485 Omtrekfiguren gemaakt van flexibel kunststof. In de set zitten verschillende dieren. Een goede oefening voor de fijne motoriek. Naast het omtrekken kan elk figuur ook bv. worden ingekleurd, uitgeknipt, gerubriceerd (bijvoorbeeld groot-klein) etc. Verpakt in een handige kunststof map. Formaat: 23 x 17,5 cm (l x b).

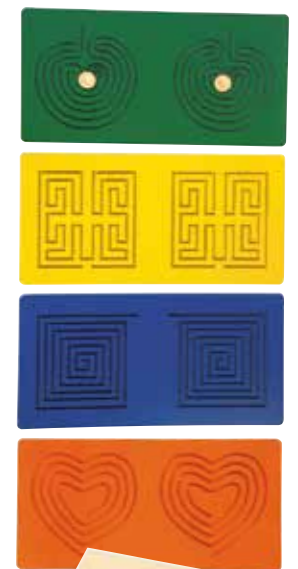
Onderhoud



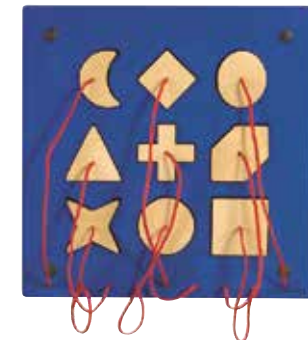
WANDSPEELBORD LABYRINT
525.038 Door middel van de gele knop wordt er een weg gezocht door het labyrint en wordt op een speelse manier de motoriek getraind.



WANDSPEELBORD KRAB
525.036 Met het kleine rad wordt de krab in beweging gezet en rollen de ballen door het labyrint. Het rad draait zowel links als rechts om.



TANDEM MOTORIEKBORD
525.043 Oefen de oog- hand coördinatie, fijne motoriek en het concentratievermogen door met twee handen tegelijk dezelfde beweging te maken.



WANDSPEELBORD INSTEKVORMEN
525.037 In welk vakje hoort welke vorm? Alle 9 vormen hebben een koord, zodat de magnetische vormen niet zoek raken.

Alle wandborden zijn uitgevoerd in hout en voorzien van bevestigingsmateriaal. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



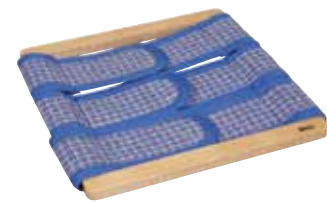
AANKLEEDPOP ED

523.035 Met aankleedpop Ed wordt aankleden leuk. Hoe kun je een rits sluiten, veters strikken, broeksnoop openen en sluiten en een rugzak open en dicht doen? Leer het met Ed. Gelukt? Geef hem een dikke knuffel! Formaat: 53 cm (l).



VETERSCHOEN

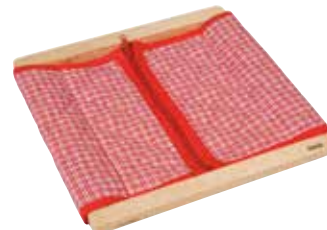
147.033 Veters strikken wordt wel heel gemakkelijk met deze reuzeschoen. Formaat: 48 x 25 cm (l x b).



590.747 klittenband.



590.745 knopen.



590.746 rits.



591.045 grote drukknoepen.

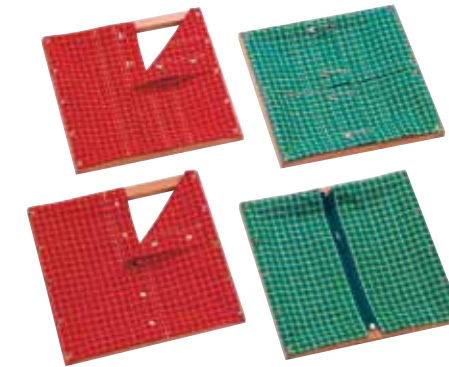


591.046 rugzaksluiting.

PEUTER-AANKLEEDRAMEN

Het jonge kind leert stapje voor stapje elke kledingsluiting kennen. Met afgeronde hoeken; zachte, afneembare en wasbare stof.

Onderhoud



AANKLEEDRAMEN

De aankleedramen helpen het kind bij zijn groei tot zelfstandigheid. Het materiaal bestaat uit vierkante houten ramen, die met stof of kunstleer zijn bespannen. Ieder raam heeft een andere sluiting. Formaat: 29,5 x 29,5 cm (l x b).

590.110 kleine knopen. **590.111** grote knopen. **590.112** strikken. **590.113** rijnen. **590.114** haken- en ogen. **590.115** veiligheidsspelden. **590.116** drukknoepen. **590.117** ritsluitingen. **590.118** gespen. **590.119** schoenknopen. **590.120** schoenrijgen. **590.121** klittenband. **590.976** standaard voor aankleedrekken.



PRIKBORDURSET

522.385 Creëer eenvoudig en veilig borduurontwerpen aan de hand van voorbeeldkaarten of gebruik je fantasie. Haal het borduurdraad door de borduurnaald, prik in de plaat en de draad blijft zitten. Formaat borduurplaat: 28 x 19,5 cm (l x b).

Onderhoud



VLECHTEN LEREN

Leren vlechten is een goede oefening voor de motoriek. Het spel is een hulpmiddel om de behendigheid met de vingers te bevorderen. 'Vlechten leren' bestaat uit 2 sets. Gemaakt van elastisch kunststof. Formaat vlechtmat: 30 x 30 cm (l x b). Formaat vlechtstrook: 30 x 2,5 cm (l x b).



VLECHTEN LEREN SET 1
522.463

Onderhoud

VLECHTEN LEREN SET 2
147.031



VLECHTPLANKJE

591.014 Dit materiaal nodigt het kind uit om te leren vlechten. De drie koorden in drie verschillende kleuren zijn op het plankje bevestigd, dit geeft houvast bij het vlechten.



KLEDING RIJGEN

522.461 Een goede motorische oefening. Op de flexibele kunststof kaarten staan kledingstukken afgebeeld. Formaat doos: 11 x 17 x 4 cm (l x b x h). Formaat kaarten: 10 x 16 cm (l x b).



HONINGRAAT

106.301 Plaats met de pincet bijen in de juiste honingraat. Ontwikkel zo oog-handcoördinatie, fijne motoriek, kleurherkenning en tellen tot 6.



VETROFORM

522.462 Creëer kleurrijke patronen met veters aan de hand van voorbeeldkaarten of gebruik je fantasie. Rijg veters door de kaarten en stimuleer oog-handcoördinatie, ruimtelijk inzicht en creativiteit. Formaat kist: 35 x 19 x 8 cm (l x b x h). Formaat kaarten: 16 x 16 cm (l x b).

RIJGVETERS

522.576 Te gebruiken bij allerlei rijgspellen.

Onderhoud



MOTORIEKBORD

523.004 Waar hoort het konijntje? Verplaats met de magneetpen schijfjes met afbeeldingen van dieren naar de juiste plek. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen.



MOTORIEKBORD PARKEERPLAATS

523.312 Verplaats met de magneetpen gekleurde auto's naar parkeerplaatsen. Combineer gelijke kleuren auto's of ontwikkel het tellen door diverse hoeveelheden auto's te parkeren. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat: 35 x 35 cm.



MOTORIEKBORD BLOEMEN

522.963 Verplaats met de magneetpen gekleurde balletjes naar de bloemen. Combineer gelijke kleuren balletjes en bloemen of ontwikkel het tellen door zoveel balletjes in een bloem te plaatsen als het aantal bloemblaadjes. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat: 29,5 x 29,5 cm (l x b).



MOTORIEKBORD SCHATKIST
523.242 Verplaats met de magneetpen gekleurde juwelen naar schatkisten aan de hand van opdrachtkaarten of eigen inzicht. Maak diverse kleuren en hoeveelheden juwelen buit en ontwikkel tellen, getal- en hoeveelhedenbegrip tot 10. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. De opdrachtkaarten hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Formaat: 33 x 35 cm (l x b).



MOTORIEKBORD KNOPPEN
523.146 Schuif met gekleurde knoppen en creëer patronen aan de hand van opdrachtkaarten of gebruik je fantasie. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat bord: 29 x 29 cm (l x b).



SKRIBI
521.206 Skribi. **521.207** aanvulset kaarten, 3 stuks. Verplaats een knikker over een route op het speelveld, zonder deze in één van de gaten te laten vallen. Gebruik eerst een klein en dan een groter bakje om de knikker te laten rollen. Ontwikkel de oog-handcoördinatie en schrijf-motoriek. Formaat kist: 49 x 32 x 3,5 cm (l x b x h).

Onderhoud



TEKEN/SCHILDERSBORD
522.184 Aan de ene zijde whiteboard en aan de andere zijde krijtbord. In combinatie met papier-klemmen te gebruiken voor groot 'schilderwerk'. Inclusief goot om bv. schildermateriaal op te zetten. Formaat: 75 x 126 cm (b x h).



TEKEN HET ONTBREKENDE
577.034 teken het ontbrekende. **044.002** viltstift zwart. Verbind puntjes en creëer figuren of teken wat er mist bij incomplete figuren. Teken met whiteboard marker op de kunststof opdrachtkaarten. Ontwikkel visuele analyse en fijne motoriek. Maak de kaarten gemakkelijk schoon met een vochtige doek. Formaat kist: 27,5 x 22,5 cm (l x b).

Onderhoud



MOTORIEK
522.274 motoriek. **044.002** viltstift zwart. Creëer schrijfpatronen met een whiteboard marker op de kunststof opdrachtkaarten. De kaarten bevatten 4 oefeningen: overtrekken, voortzetten, zelf maken en het in een kader maken van een schrijfpatroon. Maak de kaarten gemakkelijk schoon met een vochtige doek. Whiteboard markers en insteekhoezen moeten apart besteld worden. Formaat kist: 36 x 24 x 4,5 cm (l x b x h).

INSTECKHOEZEN **522.230** set à 10.

Onderhoud

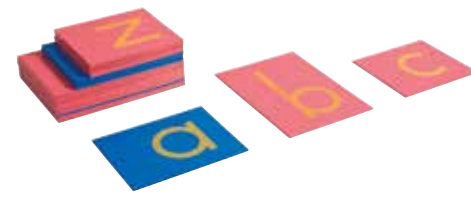


MOTORIEKBORD FRUIT TELLEN
522.939 Verplaats met de magneetpen schijfjes met getallen naar hoeveelheden fruit. Ontdek zo de relatie tussen hoeveelheden en getalsymbolen tot 10. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat: 29,5 x 29,5 cm (l x b).



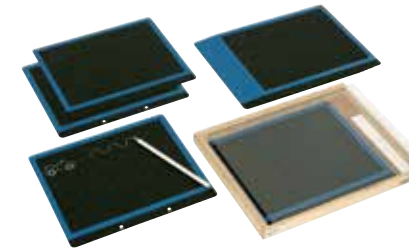
MOTORIEKBORD SCHRIJFVORMEN
522.951 Verplaats met de magneetpen en de draaischijf gekleurde balletjes door het doolhof aan de hand van opdrachtkaarten of eigen inzicht. Maak patronen van diverse kleuren en hoeveelheden balletjes. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat: 29,5 x 29,5 cm (l x b).

Onderhoud



SCHUURPAPIEREN LETTERS BLOKSCHRIFT
590.198 Het leren van letters door het voelen van de vorm, gecombineerd met het horen en uitspreken van de klank en het zien van het symbool. Het materiaal bereidt voor op het vormen en schrijven van woorden. Het bestaat uit roze gelakte plankjes, waarop de medeklinkers en blauwe plankjes met de klinkers met fijn zand zijn aangebracht. Opbergkistje is apart te verkrijgen.

Onderhoud



SCHRIJFKAARTEN
068.212 set 1. **068.108** set 2. **068.031** aquarelpotloden 10 stuks. Schrijf op de kaarten met aquarelpotlood en maak ze vervolgens gemakkelijk schoon met een vochtige doek. Ontwikkel oog- handcoördinatie en fijne motoriek. Formaat kist: 30 x 25 cm (l x b).



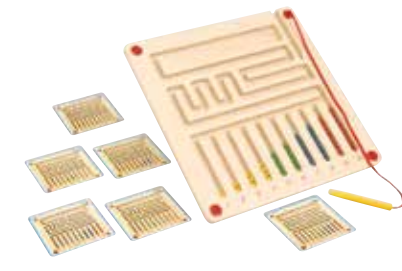
KISTJE MET PLAKOEFENINGEN
591.027 Een kistje met deksel. Het kistje is verdeeld in 6 vakken en bevat een kwastje en een plaksetpotje. Formaat: 22 x 22 x 2,5 cm (l x b x h).



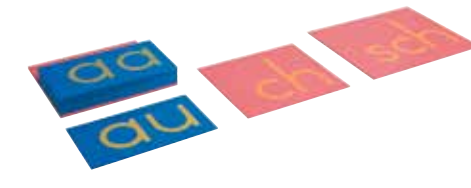
AANBIEDINGSBLAADJE VOOR KNIPOEFENINGEN
591.016 Een aanbiedingsblad met daarop een klein kistje en een kleine schaar. Bijgevoegd een aantal oefenblaadjes voor het knippen. Formaat: 17 x 23 x 2 cm (l x b x h).



MOTORIEKBORDEN
522.391 cijfers. **522.392** schrijfpatronen 1. **522.393** schrijfpatronen 2. **522.394** figuren. Verplaats met de magneetpen en de draaischijf gekleurde balletjes door het doolhof aan de hand van opdrachtkaarten of eigen inzicht. Maak patronen van diverse kleuren en hoeveelheden balletjes. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat: 37,5 x 37,5 x 5 cm (l x b x h).



MOTORIEKBORD GETALLEN
522.952 Verplaats met de magneetpen gekleurde balletjes door het doolhof aan de hand van opdrachtkaarten of eigen inzicht. Sorteer diverse kleuren en hoeveelheden balletjes en ontwikkel tellen, getal- en hoeveelhedenbegrip tot 10. Stimuleer fijne motoriek, ruimtelijke inzicht en concentratievermogen. Formaat: 29,5 x 29,5 cm (l x b).



SCHUURPAPIEREN DUBBELKLANKEN
590.213 Het materiaal bestaat uit dubbelklanken op roze gelakte plankjes en tweeklanken op blauw gelakte plankjes.

Onderhoud



ZAND-SCHRIJFBORD
106.209 zand-schrijfbord. **106.211** zand aanvulset, 1 kg. Met het zand-schrijfbord kunnen allerlei motorische oefeningen worden gedaan. Het zand wordt op het glazen bord geplaatst en schrijven maar. Door middel van de attributen kunnen de oefeningen uitgebreid worden. Formaat: 37x 27x 5 cm (l x b x h).

ATTRIBUTEN ZAND-SCHRIJFBORD
106.210 attributen zand-schrijfbord, per stuk.

Onderhoud



KISTJE MET ZAND VOOR SCHRIJFOEFENINGEN
591.029 Kistje met deksel, inclusief zand. Letters niet ingebrepen. Formaat: 23 x 32 x 2,5 cm (l x b x h).



SCHRIJFPATRONEN IN KIST
042.550 De 10 schrijfpatronen worden geleverd als tableaux van 5 mm 'diep getrokken' blauw plastic van 1 mm dikte, waarvan een 5-tal ook omgekeerd gebruikt kunnen worden, in een solide opbergkist. De schrijfpatronen zijn hanteerbaar als voorloper op de kist lettervormen.

PUZZELS

KINDEREN ONTDEKKEN DE WERELD OM HEN HEEN

DOOR TE PUZZELEN. ZE OEFENEN DE FIJNE MOTORIEK

EN VERGROTEN DE RUIMTELIJKE VAARDIGHEDEN.



INLEGPLANKEN THUIS
522.915 keuken, 10 stukjes. **522.916** badkamer, 11 stukjes. **522.917** kinderkamer, 12 stukjes. **522.918** woonkamer, 11 stukjes.
 Inlegplanken met als thema 'in huis'. De uit te nemen vormen zijn voorzien van een praktische houten knop.
 Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



INLEGPLANKEN
522.924 voertuigen, 11 stukjes. **522.926** geometrische vormen, 12 stukjes.
 Inlegplanken met verschillende thema's. De uit te nemen vormen zijn voorzien van een praktische houten knop.
 Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



SURPRISE INLEGPLANKEN
522.402 slaapkamer. **522.403** woonkamer. **522.404** allerlei. **522.405** dierenhuisjes.
 Voor de kinderen is het een leerzame, verrassende en spannende ervaring om een puzzelstuk uit de plank te halen en te ontdekken dat onder dit puzzelstuk een plaatje zit dat hier een bepaalde relatie mee heeft. In elke inlegplank liggen 9 stukjes.
 Formaat: 28 x 28 cm (l x b).



INLEGPLANKEN VRUCHTEN EN DIEREN
522.636 vruchten. **522.637** dieren.
 De uit te nemen vormen zijn voorzien van een praktische houten knop. Elke inlegplank bevat 10 stukjes.
 Formaat: 28 x 28 cm (l x b).



LEGPUZZEL TREIN
525.041 Met deze vrolijke vormtrein leren kinderen vormen te herkennen en combineren.

Nog meer puzzels?
 Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



MIX AND MATCH DIEREN
525.039 Creëer met bestaande dieren nieuwe, fantasierijke dieren. En lukt het ook om alle stukjes van de dieren goed met elkaar te combineren?

MIX AND MATCH TRANSPORT
525.040 Creëer met bestaande voertuigen nieuwe, fantasierijke voertuigen. En lukt het ook om alle stukjes van de voertuigen goed met elkaar te combineren?



VERHALENPUZZEL

523.060 Het bekende idee van een groeipuzzel, maar nu uitgevoerd als een verhaaltje oftewel de verhalenpuzzel. De puzzelplank heeft 4 puzzellagen met afbeeldingen in volgorde van opstaan tot weer slapen gaan. De 1^e laag is opstaan, 4 puzzelstukjes. De 2^e laag is eten, 8 puzzelstukjes. De 3^e laag is spelen, 12 puzzelstukjes. De 4^e laag is weer naar bed, 16 puzzelstukjes. Formaat: 30 x 30 cm (l x b).



PUZZELKIST KIND-DIER

522.346 Een serie van 8 houten puzzeltjes voor beginnende puzzelaars. 4 - 6 puzzelstukjes. Formaat puzzel: 18 x 18 cm (l x b). Formaat kist: 42 x 22 x 6 cm (l x b).



PUZZELKIST VOERTUIGEN

522.350 10 kleurrijke puzzels met voertuigen. 6 - 8 puzzelstukjes. Formaat puzzel: 20 x 14 cm (l x b). Formaat kist: 30 x 21 x 6 cm (l x b x h).



PUZZELSERIE MEISJE EN JONGEN

522.056 meisje, set à 4. **522.057** jongen, set à 4. 9 tot 12 puzzelstukjes. Formaat: 20 x 20 cm (l x b).



THEMA PUZZELS

522.551 tandarts. **522.552** dokter. **522.553** dierenarts. **522.554** ziekenhuis. **522.557** themapuzzels, set à 4. Een puzzelserie rond het thema gezondheidszorg in aansprekende kleuren. Elke puzzel bevat 16 stukjes. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



PUZZELSERIE KINDEREN

522.570 kinderfeest. **522.571** kinderboerderij. **522.572** picknick. **522.573** speelplaats. **522.627** puzzelserie kinderen, set à 4. De thema's van de puzzels passen in de belevingswereld van het jonge kind. Elke puzzel bevat 24 stukjes. Formaat: 40 x 28 cm (l x b).



INLEGPUZZELS VAN GROOT NAAR KLEIN

Inlegpuzzels met afbeeldingen van dieren of sprookjesfiguren, van groot naar klein. De stukjes kunnen ook staan, zodat er ook driedimensionaal gesorteerd kan worden. Zonder knoppen. Formaat: 38 x 10 cm (l x b). **522.860** ridder. **522.861** prinses. **522.862** fee. **522.863** paard. **523.025** schaap. **523.026** koe. **523.027** eend. **523.028** varken.



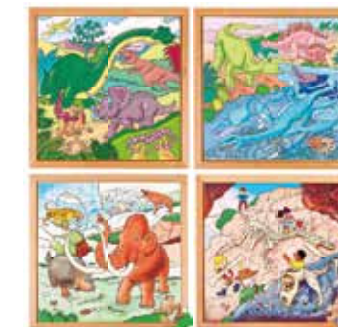
DIERENPUZZELS 'MOEDER EN KIND'

Puzzels voor de jongste kleuters. Leverbaar per stuk of als serie van 8 puzzels. Eventueel los leverbaar: puzzelkast 24. Formaat puzzel: 24 x 24 cm (l x b). **522.276** giraffe, 6 stukjes. **522.277** Krokodil, 6 stukjes. **522.278** Panda, 8 stukjes. **522.279** Aap, 8 stukjes. **522.280** Olifant, 9 stukjes. **522.281** Zebra, 9 stukjes. **522.282** Pinguin, 12 stukjes. **522.283** Nijlpaard, 12 stukjes. **522.633** Puzzelserie moeder en kind, set à 8. **522.017** Puzzelkast 24.



PUZZELS RUIMTEVAART

523.229 raket. **523.230** astronaut. **523.231** de aarde. **523.232** sterren en planeten. **523.228** puzzelserie ruimtevaart, set à 4. Deze puzzelserie omvat aansprekende afbeeldingen rondom het thema 'ruimtevaart'. De diversiteit binnen deze serie geeft voldoende mogelijkheden tot het voeren van een kringgesprek. Elke puzzel bevat 30 stukjes. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



PUZZELS DINO

523.223 op het land, 36 stukjes. **523.224** in het water, 49 stukjes. **523.225** in de ijstijd, 49 stukjes. **523.226** opgravingen, 64 stukjes. **523.243** dinopuzzels - complete set à 4. Deze puzzelreeks mag je als dinosaurusliefhebber niet missen. De puzzels zijn ideaal voor groepsdiscussies en het vertellen van een verhaal. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



TECHNIEKPUZZELS

523.294 garage, 24 stukjes. **523.295** hangar, 24 stukjes. **523.296** werkplaats, 35 stukjes. **523.297** werf, 35 stukjes. **523.298** techniekpuzzels - complete set à 4. Een reeks puzzels met interessante afbeeldingen van situaties die te maken hebben met techniek en bouwkunde. De puzzels zijn erg geschikt voor het inleiden van wetenschappelijke thema's en groepsdiscussies. Formaat: 40 x 28 cm (l x b).



DIERENPUZZELS

523.089 vliegdieren. **523.090** waterdieren. **523.091** pooldieren. **523.092** weilanddieren. **523.093** dierenpuzzels, set à 4. Een dierenpuzzel voor hele jonge kinderen met in het midden een situatietekening en er omheen de dieren die erbij horen. Elke puzzel bestaat uit 9 stukjes. Formaat: 24 x 24 cm (l x b).



BABYPUZZELS

522.676 slapen, 12 stukjes. **522.677** in bad, 12 stukjes. **522.678** voeden, 9 stukjes. **522.679** spelen, 9 stukjes. **522.684** puzzelserie baby, set à 4. Een puzzelserie rondom het thema 'de baby'. Door de hoeveelheid puzzelstukjes geschikt voor de jongste puzzelaars. Formaat: 24 x 24 cm (l x b).



HYGIËNE PUZZELS

522.590 handen wassen, 16 stukjes. **522.591** in bad, 16 stukjes. **522.592** aankleden, 25 stukjes. **522.593** tanden poetsen, 25 stukjes. **522.594** hygiëne puzzels, set à 4. 4 verschillende puzzels met tekeningen van dagelijks terugkerende bezigheden. De puzzels zijn kleurrijk en zeer fantasierijk getekend. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



POWERPUZZELS

523.301 formule 1, 24 stukjes. **523.302** power bootrace, 24 stukjes. **523.303** motor cross, 35 stukjes. **523.304** luchtshow, 35 stukjes. **523.305** powerpuzzels - complete set à 4. Een unieke reeks van stoere puzzels. De thema's hebben allemaal te maken met kracht en spanning. Formaat: 40 x 28 cm (l x b).



FOTOPUZZELS USA

523.287 Witte Huis 25 stukjes. **523.288** Golden Gate brug, 36 stukjes. **523.289** Mount Rushmore, 49 stukjes. **523.290** Vrijheidsbeeld, 64 stukjes. **523.291** USA puzzels, set à 4. Ontdek de wereld met deze reeks USA puzzels.



VERKEERSPUZZELS

522.067 luchthaven, 16 stukjes. **522.068** station, 25 stukjes. **522.069** veerboot, 36 stukjes. **522.070** de weg, 49 stukjes. **522.071** verkeerspuzzels, set à 4. Serie kleurrijke puzzels die steeds een fase moeilijker worden. Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



ACTIEPUZZELS
522.072 ongeval, 16 stukjes. **522.073** brand, 25 stukjes. **522.074** wegwerkzaamheden, 36 stukjes. **522.075** afval, 49 stukjes.
522.076 actie puzzels, set à 4.
 Formaat: 34 x 34 cm (l x b).



SEIZOENENPUZZELS 1
522.855 lente, 9 stukjes. **522.856** zomer, 16 stukjes. **522.857** herfst, 9 stukjes. **522.858** winter, 16 stukjes.
522.859 seizoenenpuzzels 1, set à 4.
 Elk seizoen komt aan bod, de puzzels beelden 4 gelijkwaardige taferelen van de tuin rondom het huis uit tijdens de 4 seizoenen.
 Formaat: 34 x 34 cm (l x b).

Onderhoud



SEIZOENENPUZZELS 2
522.623 lente, 25 stukjes. **522.624** zomer, 36 stukjes. **522.625** herfst, 49 stukjes. **522.626** winter, 64 stukjes. **522.116** seizoenenpuzzels 2, set à 4.
 Elk seizoen komt aan bod, de puzzels beelden 4 gelijkwaardige taferelen van de tuin rondom het huis uit tijdens de 4 seizoenen. De moeilijkheidsgraad van de puzzelserie loopt op. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).

Onderhoud



RECREATIEPUZZELS
522.615 kinderboerderij. **522.616** dierentuin. **522.617** pretpark. **522.618** zwembad.
 Grote puzzels die de fantasie van een ieder stimuleert en hen uitnodigt tot het vertellen van verhalen. Elke puzzel bevat 64 stukjes.
 Formaat: 40 x 40 cm (l x b).

Onderhoud



PUZZELSERIE SPORTEN
523.247 ijshockey. **523.248** wielrennen. **523.249** basketbal. **523.250** sportschool. **523.251** puzzelserie sporten, set à 4.
 Een serie van 4 puzzels met uitdagende sportactiviteiten. De puzzels bestaan elk uit 64 stukjes. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



SPORTPUZZELS
522.877 zwembad. **522.878** paardrijden. **522.879** voetbal. **522.880** ballet. **522.881** sportpuzzels, set à 4.
 Deze serie puzzels met aansprekende sportactiviteiten, geeft voldoende stof tot een kringgesprek. Elke puzzel bevat 64 stukjes.
 Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



PUZZELSERIE VAKANTIE
523.267 cruise. **523.268** wintersport. **523.269** camping. **523.270** safari. **523.271** puzzelserie vakantie, set à 4.
 Deze serie puzzels bevat aantrekkelijke afbeeldingen van vakantieactiviteiten. De puzzels bestaan elk uit 49 stukjes en zijn los of in een set van 4 beschikbaar.
 Formaat: 40 x 40 cm.



PUZZELSERIE WERELDSTEDEN
523.257 Parijs. **523.258** Moskou. **523.259** Londen. **523.260** Pisa. **523.261** puzzelserie wereldsteden, set à 4.
 Deze serie puzzels bevat aantrekkelijke afbeeldingen van bekende Europese gebouwen. De puzzels bestaan elk uit 49 stukjes.
 Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



PUZZELSERIE WERELDWONDEREN
523.262 Colosseum Italië. **523.263** Taj Mahal India. **523.264** Chinese muur China. **523.265** Piramide Egypte. **523.266** puzzelserie wereldwonderen, set à 4.
 Deze serie puzzels bevat aantrekkelijke afbeeldingen van 4 wereldwonderen. De puzzels bestaan elk uit 81 stukjes.
 Formaat: 40 x 40 cm.



PUZZELSERIE 81
522.162 supermarkt. **522.163** ijssalon. **522.164** speelgoedwinkel. **522.165** bakker. **522.161** puzzelserie 81, set à 4.
 Een serie puzzels voor de gevorderde puzzelaar. Kleurrijke afbeeldingen rondom alledaagse onderwerpen. Elke puzzel bevat 81 stukjes.
 Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



PUZZELSERIE 100
522.811 piratenschip. **522.812** ridders. **522.813** indianen. **522.814** kasteel. **522.810** puzzelserie 100, set à 4.
 Een puzzel met afbeeldingen die de kinderen zeer zeker zullen aanspreken. Elke puzzel bevat 100 stukjes.
 Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



PUZZELSERIE 120 BOVEN EN ONDER
522.851 boven en onder de zee. **522.852** boven en onder het meer. **522.853** boven en onder het bos. **522.854** boven en onder de stad. **522.850** boven en onderpuzzels, set à 4.
 Op elke puzzel wordt een afbeelding getoond met daarop alles wat zich boven of onder de grond (of het water) afspeelt. De afbeeldingen leveren volop gesprekstof. 120 stukjes. Formaat: 40 x 50 cm (l x b).

GROEIPUZZELS
 Puzzels die in 4 fasen de ontwikkeling van een mens, dier of plant laten zien. Niet alleen om mee te puzzelen, maar ook aanleiding tot een boeiend kringgesprek. Formaat: 24 x 24 cm (l x b).

GROEIPUZZEL SERIE 1
 Met als ontwikkelingsfasen: bol - tulp, baby - oma, ei - vogel, zaadje - bloem.
522.009 tulp. **522.011** oma. **522.016** vogel. **522.018** zonnebloem.

GROEIPUZZEL SERIE 2
 Met als ontwikkelingsfasen: ei - kip, kikkerdril - kikker, eitjes - vlinder, baby - opa.
522.012 kip. **522.013** kikker. **522.014** vlinder. **522.015** opa.

Onderhoud



GROEIPUZZEL SCHILPAD
 Met als ontwikkelingsfasen ei tot schildpad.
522.221 schildpad.



SEIZOENENPUZZEL GELAAGD
523.227 Een puzzel bestaande uit 4 lagen waarop de 4 seizoenen te zien zijn: lente, zomer, herfst en winter. Iedere laag bestaat uit 7 puzzelstukjes. Formaat: 34 x 22 cm.

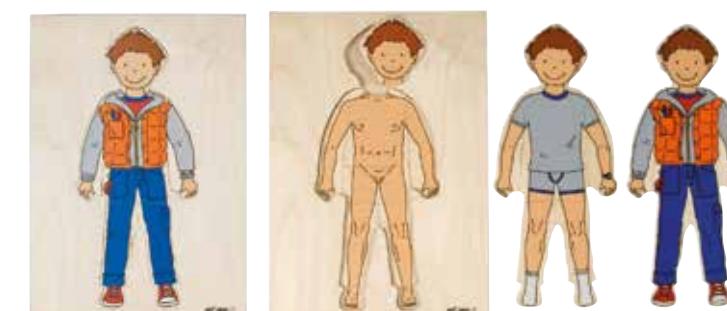


PIN-GU-DIL
525.045 Leg de stukjes door elkaar en maak het juiste dier compleet. Met behulp van de zelfcontrole op de achterkant kun je zien of jouw dier goed gemaakt is.



DIERENTUIN VLOERPUZZELS

522.965 4 puzzels die samen 1 geheel vormen, maar ook als losse puzzels gebruikt kunnen worden. 4 puzzels, 2 x 9 stukjes en 2 x 9 stukjes. Formaat losse puzzel: 36 x 36 cm (l x b). Formaat geheel: 72 x 72 cm (l x b).



AANKLEEDPUZZELS JONGEN-MEISJE

522.019 jongen. **522.020** meisje. Op de onderste puzzel staat een jongen of meisje naakt afgebeeld, op de middelste in onderkleding en op de bovenste in bovenkleding. De 3 lagen zijn gelijktijdig in vorm van de diverse lichaamsdelen uitgezaagd, waardoor het mogelijk is de diverse lichaamsdelen in de 3 lagen te verwisselen. Formaat: 34 x 22 cm (l x b).

Onderhoud



PUZZELKAST 24

522.017 Geschikt voor 8 puzzels met formaat 24 x 24 cm (l x b). Formaat kast: 27,5 x 21,5 x 29 cm (l x b x h).



PUZZELKAST 34

522.054 Geschikt voor 8 puzzels met formaat 34 x 34 cm (l x b). Formaat kast: 38 x 25,5 x 24 cm (l x b x h).



PUZZELKAST UNIVERSEEL

522.427 De ideale oplossing om allerlei maten puzzels en integplanken in op te bergen. De grootste maat puzzel die erin past is 40 x 40 cm (l x b). Bevat 13 integplanken. Formaat kast: 68 x 44 x 36 cm (l x b x h).



SCHUIFDEKSELS PUZZELS

522.425 34 x 34 cm. **522.426** 40 x 40 cm. Deze kunststof schuifdeksels passen eenvoudig over de diverse puzzels. Praktisch en handig voor het niet-zoekraken van puzzelstukjes.

Nog meer puzzels?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



VLOERDOMINO-VERKEER

523.079 Herken verkeerssituaties en bijpassende verkeersborden. Leg dominokaarten en beschrijf wat je ziet. Vergroot zo de woordenschat en begrip van de wereld om je heen. Formaat kist: 31,5 x 22,5 x 6 cm (l x b x h)



PUZZELSERIE BINNEN - BUITEN

523.252 verhuishwagen. **523.253** brandweerauto. **523.254** politiewagen. **523.255** ambulance. **523.256** puzzelserie binnen - buiten, set à 4. Deze puzzels met 2 lagen laten de binnenkant en de buitenkant zien van een vrachtwagen, een brandweerauto, een politiewagen en ambulance. De onderste laag bestaat uit 25 stukjes, de bovenste laag bestaat uit 64 stukjes. Formaat: 40 x 40 cm (l x b).



SOCIAAL EMOTIONEEL

GOEDE SOCIALE CONTACTEN GEVEN JONGE KINDEREN

EEN GEVOEL VAN TROTS EN EIGENWAARDE



EMOTIESPEL WERELDKINDEREN

523.078 Ontdek op een speelse manier kenmerken en uitdrukkingen van gevoelens. Gooi met de dobbelsteen, beschrijf de emotie en leg een passend beeldkaartje op je opdrachtkaart. De speler die als eerste zijn opdrachtkaart vol heeft, wint. Formaat kist: 34 x 20 x 6 cm (l x b x h).

Onderhoud



ROUWVERWERKING: IK BEN VERDRIETIG

577.022 Biedt de mogelijkheid om met jonge kinderen, op drempelverlagende wijze, bezig te zijn met dood en verlies. Het materiaal kan ingezet worden als er een verlies heeft plaatsgevonden maar ook om voorlichting te geven. Het materiaal kan individueel of in groepsverband worden aangeboden. De praatplaten passen in het Verteltheater (522.182).



MIJN VRIENDJE RIKKI BASISPAKKET

644.200 Het basispakket van Rikki bestaat uit handleidingen, 4 prentenboeken, 4 posters en kopieerbladen. Het is een lespakket met activiteiten voor kleuters met het accent op sociaal-emotionele ontwikkeling. In de 4 prentenboeken rond Rikki staan de volgende thema's centraal: anders zijn (Rikki), vriendschap en tolerantie (Rikki en zijn vriendjes), iemand lief of aardig vinden (Rikki en Anni), durven en bang zijn (Rikki durft).

BINO

Bino is ontwikkeld voor kinderen van 2 tot 6 jaar. Bino raakt, met korte verhaaltjes die herkenbaar en eenvoudig te begrijpen zijn, de belangrijkste thema's waar jonge kinderen mee te maken hebben.



BINO EN ZIJN GEVOELENS TOTAALPAKKET

678.685 Het totaalpakket van Bino en zijn gevoelens biedt 4 boekjes van Bino (Bino is bedroefd, Bino is blij, Bino is bang en Bino is boos), set van 2 handpoppen en een liedjes cd. Bij elk boekje horen 2 liedjes. Elk boekje bevat een verhaal over de avonturen van Bino en zijn vriendjes waarin een van de gevoelens naar voren komt. Achter in het boekje staat een aantal verdiepende activiteiten.



BINO EN ZIJN SOCIALE TALENTEN TOTAALPAKKET

628.868 Het totaalpakket van Bino en zijn sociale talenten biedt 8 thema-boekjes, een cd met bij elk boekje een liedje en 2 handpoppen (Bino en zijn vriendje). Door samen te lezen, de plaatjes te bekijken, de verhaaltjes met de poppen na te spelen en naar de liedjes te luisteren, krijgen kinderen handvatten voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling.



AXENPOPPENKAST

628.685 axenpoppenkast. **628.687** axenpoppen, set à 10 stuks. Als de koffer wordt geopend heeft hij aan de opstaande zijde een luik dat omhoog klapt zodat er een theatervenster ontstaat. Aan de binnenzijde van de koffer kunnen decordoekjes worden bevestigd. In de koffer zitten 10 handspeeldieren en ook een boek met 26 poppenscenario's onder de titel "Spelen met de axenpoppen".



STEMPELSET SMILEYS

523.142 Met de Stempelset Smileys kan een kind reflecteren op het eigen werk en het een driepunt beoordeling geven: goed, voldoende, onvoldoende. Formaat doos: 16 x 13 x 7 cm (l x b x h).

Onderhoud



EMO DOBBELSTEEN

068.078 Welke emotie laat de dobbelsteen zien? Druk de emotie uit met je lichaam of praat over situaties wanneer je deze emotie ervaren hebt. Leer emoties te herkennen en onderscheiden en ontwikkel sociale vaardigheden. De dobbelsteen is gemaakt van zacht kunststof, dus veilig en zacht te rollen. Gemakkelijk schoon te maken en geschikt om zowel binnen als buiten te gebruiken.

DIDACTIEK

ONDERBOUWPROGRAMMA'S STIMULEREN DOELGERICHT

DE BREDE ONTWIKKELING VAN KLEUTERS,

VAN MOTORIEK TOT WERELDORIËNTATIE



Maak kennis met **Onderbouwd**

Onderbouwd is een complete kleutermethode. Het denken en werken vanuit de leerdoelen is de basis voor je onderwijs. Als leerkracht wil je het leerproces van je leerling bevorderen. Daarvoor stel je doelen - ook in groep 1 en 2 - en stem je het leeraanbod zorgvuldig op deze doelen af. Het doelbewust inzetten van uitdagend ontwikkelingsmateriaal is daarbij belangrijk. Als je met het juiste ontwikkelingsmateriaal aansluit bij de behoefte van het jonge kind zorg je ervoor dat ze al handelend hun doelen behalen.

Onderbouwd basisset

Starten met Onderbouwd is eenvoudig. Eén basisset per school is voldoende. Naar wens breid je het geheel uit met een extra klasjepakket of de aanvulsets. De set bestaat uit de Onderbouwd leerkaarten, het Onderbouwd klasjepakket, de registratiemap Opbrengstgericht werken, een jaarlicentie Onderbouwd Online en een startimplementatie.

649.900

ONDERBOUWD LEERKAARTENSET

- Kist 1: rekenen
- Kist 2: taal
- Kist 3: motoriek
- Kist 4: stickersets, registratiekaarten leerling en handleiding
- stempelset voor de registratiekaart leerling

ONDERBOUWD KLASSEPAKKET

- Villa Letterpret inclusief handpoppen en schortenset
- Fred van de rekenflat inclusief handpoppen
- Verteltheater Woorden met Wim inclusief handpop

REGISTRATIEMAP OPBRENGSTGERICHT WERKEN

- Onderdeel van de training

ONDERBOUWD STARTIMPLEMENTATIE

- Deze training wordt verzorgd door Klassewerk

ONDERBOUWD ONLINE

- 1 jaarlicentie Onderbouwd Online voor alle leerlingen



Leerkaartenet



Klasjepakket compleet



Registratiemap



Onderbouwd online



Startimplementatie

Onderbouwd klassepakket

In elke groep het klassepakket? Schaf deze onderdelen dan extra aan.

Het Onderbouwd klassepakket helpt je gemakkelijk herkenbare routines creëren. De verschillende poppenkasten en handpoppen corresponderen met de leerdoelen. Met een handpop geef je het leerdoel een vertrouwd gezicht. Zo komt leren echt tot leven! Samen met de Onderbouwd themapakketten kun je de routines nog betekenisvoller inzetten.

ONDERBOUWD KLASSEPAKKET

TAAL

- 522.187 Villa Letterpret
- 522.216 4 handpoppen
- 523.035 Ed met de Rijmpet
- 575.270 schortenset Tante Truus

ONDERBOUWD KLASSEPAKKET

REKENEN

- 522.183 Fred van de rekenflat
- 522.208 4 handpoppen
- 575.270 schortenset Tante Truus

ONDERBOUWD KLASSEPAKKET

WOORDENSCHAT

- 522.182 verteltheater Woorden met Wim
- 522.205 1 handpop

ONDERBOUWD KLASSEPAKKET

COMMUNICATIE

- 523.126 praatstoel
- 523.128 1 handpop



Woordenschat

Taal

Rekenen

Communicatie

Onderbouwd aanvulsets

Ga je in meerdere groepen werken met Onderbouwd? Schaf dan per groep deze aanvulsets aan.



REGISTRATIEKAARTEN
649.405 set à 30 stuks



STEMPELSET
523.135



STICKERS VIERKANT
649.406 (voor de registratiekaarten)
set à 15 vel



STICKERS ROND
649.407 (voor codering ontwikkelingsmateriaal)
set à 17 vel.

Onderbouwd themappakket door Klassewerk

De Onderbouwd themapakketten helpen je om eenvoudig thema's in te richten. Ze verdiepen het gebruik van je klassepakket en leerkaarten. Met een scala aan spelletjes, spelkaarten en stempelkaarten maak je snel een betekenisvolle leeromgeving. Er zijn themapakketten beschikbaar voor taal, woordenschat en rekenen.

Exclusief verkrijgbaar
www.klassewerk.com



SET 1 - DE SEIZOENEN
Herfst, winter, lente, zomer. Verkrijgbaar voor Taal, Woordenschat en Rekenen.



SET 2 - MIJN WERELD
Sinterklaas, kerst, mijn lichaam, familie, boeken. Verkrijgbaar voor Taal, Woordenschat en Rekenen.



SET 3 - MIJN WERELD
Beroepen, dieren. Verkrijgbaar voor Taal, Woordenschat en Rekenen.

De Onderbouwd themapakketten zijn een exclusief onderdeel van het opleidingsaanbod van Klassewerk. Voor vragen en bestelinformatie: www.klassewerk.com

Onderbouwd Online door Klassewerk

Onderbouwd Online helpt je om kinderen dagelijks te volgen in hun ontwikkeling. Maak gemakkelijk een planning voor een nieuwe periode en laat je helpen bij de juiste keuze voor het herhalen of verrijken van een leerdoel.

Onderbouwd
online

MOGELIJKHEDEN ONDERBOUWD ONLINE

- Themaplanning met lessen, routines en verrijking
- Groeps- en handelingsplannen
- Leerlingprofielkaarten

REGISTRATIEMAP OPBRENGSTGERICHT WERKEN

Wil je ook nog registreren op papier? Neem dan de registratiemap.

Exclusief verkrijgbaar
www.klassewerk.com



Onderbouwd Online en de registratiemap zijn exclusief verkrijgbaar bij Klassewerk. Bij aanschaf van de Onderbouwd basisset krijg je een jaarlicentie Onderbouwd Online voor alle leerlingen én de registratiemap meegeleverd. Voor vragen en bestelinformatie: www.klassewerk.com



Ervaar de kracht van Onderbouwd

Als je met het juiste ontwikkelingsmateriaal aansluit bij de leerbehoefte van het jonge kind, zorg je ervoor dat kinderen al handelend leerdoelen behalen. Ervaar de kracht van Onderbouwd en het ontwikkelingsmateriaal.



ZOEK EN VIND

522.981 In het spelbord van Zoek en Vind kunnen verschillende opdrachtkaarten worden geschoven. Door de houten schijfjes van het spelbord te halen worden 2 bij elkaar horende afbeeldingen gezocht. Zoek en vind heeft opdrachtkaarten met verschillende onderwerpen als: Wat hoort bij elkaar?, Voor en achter, Zoek dezelfde, Positief en negatief en Welk onderdeel ontbreekt?



SERIANT 1

521.211 Met Seriant 1 leert een kind sorteren en seriëren op één of meerdere eigenschappen: grootte of kleur. De ene keer moet het kind letten op de grootteverschillen, de andere keer op de kleurverschillen.



REKENHANDEN

523.001 Herken hoeveelheden in één oogopslag. Ontwikkel getalbegrip door vingers één voor één te tellen en weg te klappen of de handen te gebruiken als visuele ondersteuning. Stimuleer zo de overgang van informeel naar formeel handelen.



VETROVORM

522.462 Een rijgspeel ter bevordering van de fijne motoriek en oog-handcoördinatie. Bevat 6 kaarten met rijggaten en voorgedrukt figuur en 6 voorbeeldkaarten (zonder rijggaten) om na te rijgen op de blanco kaarten.



TELLO

522.496 Met Tello leert een kind dat eenzelfde hoeveelheid op verschillende manieren kan worden weergegeven.



VOUWBOX

084.001 Deze set van 4 kisten bevat veel originele vouwvoorbeelden voor groep 1 t/m 4. Elke kist sluit aan bij een seizoen. Er wordt gewerkt vanuit de thema's boeken, herfst, Sinterklaas, kerst, winter, beroepen, lente, familie, zomer en dieren. De set volgt de opbouw van alle basisvouwsets, zoals rechte vouw, schuine vouw, recht kruis, schuin kruis, vlieger, 16 vierkantjes, dubbel vierkant, dubbele driehoek en molenbasis.



“Er is onder de Fröbelse spelen wellicht niets dat zo algemeen bekend is als het papiervouwen.”

VOUWJUF JANET DE VINK 39 jaar en werkzaam als leerkracht in de onderbouw

Vouwen is mijn passie, geeft mij ontspanning. Tijdens mijn sollicitatiegesprek met Simone de Groot van Klassewerk kwam het vouwen ter sprake. Simone vroeg of ik een paar voorbeelden wilde maken. Ze was direct enthousiast en het idee van de Vouwbox was geboren. Ik ben direct aan het vouwen gegaan bij verschillende kleuterthema's als seizoenen en feesten. Inmiddels is de Vouwbox een complete leergang voor vouwen gebaseerd op de principes van Fröbel.

Afgelopen jaar heb ik mij voor mijn opleiding tot Onderbouwspecialist verdiept in de theorieën van Fröbel. De zelfstandigheid bevorderen spreekt mij erg aan. Veel ideeën van Fröbel zijn niet meer zo bekend, maar zijn opbouw in vouwstappen wordt nog steeds gebruikt. In de Vouwbox zit bijvoorbeeld ook een vouwvoorbeeld van een paddenstoel rechte vouw, schuine vouw, recht kruis, vlieger, 16 vierkantjes enzovoort. Door de opbouw van Fröbel kan ieder kind op eigen niveau een paddenstoel vouwen. Het resultaat is een mooi vouwwerk gekoppeld aan een vouwdoel.

De instructies voor het vouwen verzorg ik in de kring. Hierbij komen de rekentermen ook aan bod. Als je dit iedere keer op dezelfde manier doet, merk je dat de kinderen elkaar ook gaan helpen via deze termen. “Mijn vouwblad is nu een vierkant blad. Ik leg de punten op elkaar en maak een rechte vouw. De vouwlijn verdeelt het vierkant eigenlijk in twee rechthoeken, enzovoort”. En ja hoor... samen zijn we trots. De zestien vierkantjes zijn gelukt.

Ik opende op een regenachtige dag een Facebookpagina als Vouwjuf. Een spontane actie... Zes weken later had ik 6600 volgers. Ongelooflijk! In heel Nederland en zelfs in andere landen wordt gevouwen. Foto's van diverse werkstukken, geïnspireerd door Vouwjuf, krijg ik via de website binnen. Erg leuk! Het is mijn bedoeling om een doorgaande lijn vouwen te creëren. Vaak wordt er bij de kleuters veel gevouwen en houdt het daarna op. Vouwen is niet alleen een creatieve bezigheid, maar kinderen leren hier heel veel van op divers gebied. Visuele waarneming, ruimtelijk inzicht, enzovoort is net zo belangrijk in de midden- en bovenbouw.

Ik ben ook voorstander van combinatiewerkjes. Vouwen combineren met andere technieken. Een onderwaterwereld maken met wasco en ecoline en hier vissen in vouwen of een spinnenweb borduren en deze combineren met de gevouwen spin.

De vouwbox is er voor elke school die **het vouwen nieuw leven in wil blazen**



Waarom is vouwen zo belangrijk?

- Het stimuleert de ontwikkeling van de fijne motoriek
- Het bevordert de sensomotorische ontwikkeling:
 - Zien en vergelijken
 - De verschillende soorten en diktes papier voelen en ervaren
 - De kleuren herkennen en benoemen
- Het bevordert goed leren waarnemen
- De vouwreeksen helpen het geheugen te oefenen
- Vouwen bereidt de kinderen voor op het rekenen
- Het ontwikkelt de kracht in de vingers die noodzakelijk is voor het leren schrijven in groep 3



Kleuterplein, alles om verantwoord kleuteronderwijs te geven

Tien domeinen met hun eigen leerlijnen en lesdoelen. Zestien thema's waarmee u een rijke en speelse leeromgeving creëert. Talloze opdrachten, activiteiten en extra's om elke dag iets nieuws te doen. En alle vrijheid om uw eigen tempo te bepalen en activiteiten in te brengen. Dat is Kleuterplein nieuw. Een complete methode die alles biedt wat u nodig heeft om verantwoord kleuteronderwijs te geven. En de kleuters zelf? Die genieten van alle leuke materialen en speelse activiteiten. En natuurlijk van hun vriendje Raai de Kraai. Zo wordt spelen leren, en leren spelen.

Alle domeinen en hulpmiddelen

Kleuterplein bevat alle domeinen die voor het kleuteronderwijs zijn gedefinieerd, met doorgaande leerlijnen en een duidelijk lesdoel per activiteit. Daarnaast krijgt u hulpmiddelen voor observatie, registratie, opbrengstgericht werken en interactie met ouders.

Volop gemak en inspiratie

Bij Kleuterplein hoort het extra pakket 'Allerlei' met praktische hulpmiddelen voor de dagelijkse onderwijspraktijk. Het pakket bevat een map met kopieerbladen en een map met magneten. In de map met kopieerbladen vindt u bijvoorbeeld ouderinformatie over geschikt schrijf- en tekenmateriaal, kopieerbladen met de dagen, maanden en seizoenen, letterbladen en cijferkaarten, sjablonen voor verjaardagskalenders en maskers, een borduurkaart met Raai de Kraai en nog veel meer. De map met magneten bestaat uit magneten van dagritme kaarten, pictogrammen voor het zelfstandig werken en de letters.



**Kijk op
heutink.nl**
voor ons
complete
aanbod!

Kleuterplein

DE SEIZOENEN

679.563 handleiding

DE WERELD

679.564 handleiding. Verpakt in cassette.

PAKKET ALLERLEI

679.565 map met kopieerbladen (o.a. ouderinformatie, kalenderbladen, letterbladen, cijferkaarten) en map met magneten van dagritme kaarten, pictogrammen voor zelfstandig werken en de letters.

DE SEIZOENEN

679.566 prentenboek.

DE WERELD

679.567 prentenboek. Laat kleuters leren door spelen, ervaren en ontdekken. Aan alle tussendoelen wordt spelenderwijs, maar gericht gewerkt. Naast reguliere domeinen, leerlijnen voor o.a. wereldoriëntatie/burgerschap, bewegingsonderwijs (incl. buitenspel), beeldende vorming en Engels. Kenmerken: 16 thema's verdeeld over pakket "seizoenen" en pakket "ontdek de wereld". Per thema doe-, kringactiviteiten en groepslessen. Activiteiten aanbod op 3 niveaus; instroomgroep, groep 1 of groep 2. Werkbladen voor oudste kleuter. Uitgebreide digibordssoftware en oefensoftware.



679.563



679.564



679.565



Materialen die aansluiten bij Kleuterplein



DOBBELSTENEN
068.041 068.043 068.068



PITTENZAK SCHILDPAD
038.174



LEGO DUPLO STAD 9230
090.046



TOOLKID
022.700

Tips bij Kleuterplein



GEHEIMZINNINGE TASJES
590.132 geheimzinnige tasjes, ledig, 2 stuks.



LETTERSPEL
042.105 In het thema 'Winkel' worden kunststof letters aangeraden. Stop ze in de geheimzinnige tasjes en grabbel letters.



MOTORIEKSPEL HONINGRAAT
106.301 In het thema 'Gezondheid' oefenen leerlingen in een circuit pleisters plakken, verbandjes aanleggen en pincetten gebruiken. Dit spel sluit hier perfect bij aan.



RITMIEKSTOKJES
085.024 Maak in het thema 'Het weer' muziek met ritmestokjes



PLAKMOZAÏEK
049.075 en 049.076 Kleuterplein raadt in diverse thema's het werken met mozaïek aan. Naast insteek-mozaïek en magnetische mozaïek hebben we plakmozaïek. Beplak hiermee bijvoorbeeld houten doosjes, fotolijstjes en tegeltjes.



VERTI-BLOCS BLOKKEN
042.031 Diverse thema's van Kleuterplein bevatten activiteiten met blokken; visualiseer woorden, klankgroepen en de lengte van voorwerpen.



KRALO
522.809 Kleuterplein raadt elastiekjes aan om delen van het kralenbord te markeren, om het kopiëren van een kaart makkelijker te maken of om een figuur te spiegelen.

Schatkist - versie 3 alles binnen 1 methode

Combineert taal, lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie en wetenschap en technologie binnen 1 methode. Alle tussendoelen op het gebied van ontluikende geletterdheid en gecijferdheid komen op een speelse wijze aan bod, rekening houdend met het verschil in niveau tussen jongste en oudste kleuters. Het programma sluit aan bij Veilig leren lezen.



POP LOELOE

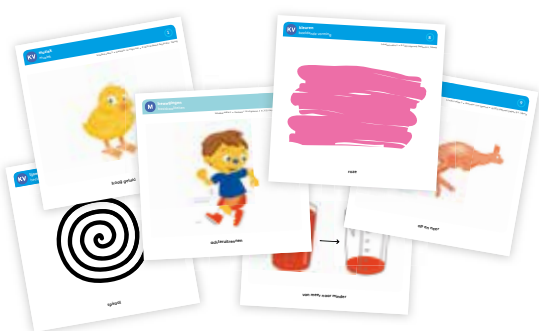
652.159 Loeloe is een stoffen handpop die gewassen kan worden. Zij is het nichtje van Pompom en komt in de diverse prentenboeken, de 3d animaties en voorleesboeken terug.

GEbruIKSWIJZER

652.167 In de gebruikswijzer staat achtergrondinformatie die nodig is om op de juiste wijze om te gaan met de methode..

ALGEMEEN PAKKET & ROUTINES

652.155 Algemeen pakket. Het algemene pakket van Schatkist bevat: Handpop Pompom, Set van 2 dobbelstenen, Schatkistkaarten (in doos), Schatkist Gebruikswijzer, Routine rekenen: Weekkalender, Routine rekenen: Getallenwand 0-12, Routine taal: Zoemverhalen, reiskaart, handpop Zoem Routine taal: Woordkaarten.



SCHATKISTKAARTEN (IN DOOS)

652.165 Doos met ruim 300 kaarten die tijdens alle ankers kunnen worden ingezet. Met de kaarten kunnen belangrijke begrippen voor kinderen inzichtelijk gemaakt worden.

TWEE JAARPAKKETTEN

Elk pakket bevat 9 ankers. Elk anker bestaat uit:

- een prentenboek met het ankerverhaal;
- het bijbehorende activiteitenboek;
- een bijpassend voorleesboek.

652.156 Jaarpakket 1

652.157 Jaarpakket 2

SET À 2 DOBBELSTENEN

652.164 Dobbelsteen waarin woordkaarten of schatkistkaarten geplaatst kunnen worden. De dobbelstenen worden op verschillende manieren gebruikt. Ze verlevendigen de activiteiten en zorgen voor verrassende opdrachten.

POP POMPOM

652.163 Pompom is een stoffen handpop die gewassen kan worden. Hij krijgt een centrale rol bij de Schatkistactiviteiten. Ook kunnen de kinderen met Pompom spelen in de hoeken. Daarnaast mag Pompom elk weekend met een kind mee naar huis.



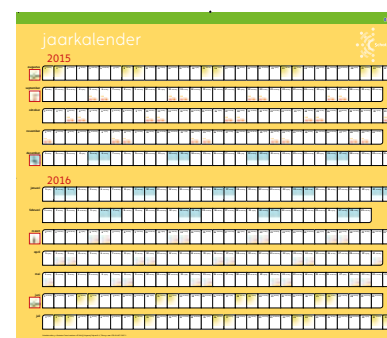
SCHATKIST

652.166 Schatkist met slot, het is de schatkist van Pompom en Loeloe. In de Schatkist worden door de leerkracht, leerlingen en Pompom schatten verzameld. Deze voorwerpen hebben een betekenis in het anker of voor de kinderen.



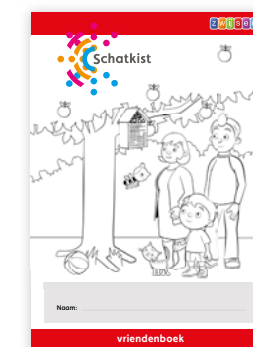
TAAL HET BIJENHOTEL

652.161 Poster met 36 letters om in de klas op te hangen. Als er een nieuwe letter wordt aangeboden krijgt de letter op de poster een kleur. De leerling krijgt zo een overzicht van alle letters die er zijn en bij welke letters er een naam gevonden is.



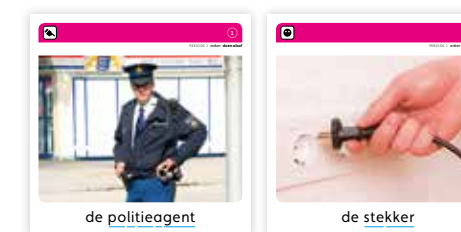
REKENEN JAARKALENDER

652.160 Poster waarop de leerkracht zijn eigen jaarkalender kan maken. Op de poster staan d.m.v. vakjes alle dagen van het jaar aangegeven met de datum. Door middel van de poster wordt het tijdsbesef van kinderen gestimuleerd.



TAAL MIJN BIJENBOEK (VRIENDENBOEK) (IN 5-VOUD)

652.162 Elke leerling heeft een eigen vriendenboek. Als er een nieuwe letter wordt aangeboden plakken de leerlingen in hun eigen bijenboek een beetje bij dezelfde letter. Zo krijgen de kinderen een overzicht van de letters die ze geleerd hebben.



TAAL WOORDKAARTEN (IN DOOS)

652.171 Taal woordkaarten. Bij de routine taal krijgt woordenschat een prominente plek in het anker. Bij elk anker zijn 24 woordkaarten ontwikkeld. Op deze woordkaarten staat het woord met een foto aangegeven. Op de achterzijde krijgt u als leerkracht handvatten aangereikt hoe u dit woord kunt inslijpen bij de kinderen door middel van een definitie, contextzin en woordweb.



REKENEN WEEKKALENDER

652.168 Magnetisch bord met een opbergdoos met 89 dagritme kaarten, 22 kleurenstickers en 10 magneten. Op de weekkalender staan de dagen van de week aangegeven. Onder elke dag plaatst de leerkracht welke activiteiten er deze dag plaatsvinden. De leerlingen krijgen zo inzicht in het ritme van de dag en van de week. Ook kan d.m.v. het bord het weer, de hulpjes en het nieuws van de dag besproken worden.



TAAL ZOEMVERHALEN, REISKAART, HANDPOP ZOEM

652.170 Routine taal bestaat uit een doos met geïllustreerde zoemverhalen. Daarbij horen ook een reiskaart en de handpop Zoem. De doos met Zoemverhalen vormen een ondersteuning bij het verkennen van letters en hun klanken en het voorbereidend schrijven.

Los te bestellen: **652.253** doos met Zoemverhalen. **652.254** reiskaart. **656.283** handpop Zoem.



GETALLENWAND 0-12

652.169 Ophangstelsysteem met kaarten en losse bakjes dat tijdens alle ankers ingezet kan worden. De getallenwand bevat de getallen van 0 t/m 12. De kinderen leren met de wand hoeveelheden tellen, getalsymbolen en patronen herkennen.



REKENEN GETALLENWAND 13-20

652.158 Deze getallenwand bevat de getallen van 13 t/m 20 en is een aanvulset op de getallenwand van 0 t/m 12.

StoryTales

LEGO® EDUCATION STORYTALES 45005

090.187 Deze set bevordert de creativiteit en de fantasie in het vertellen en navertellen van verhalen. Gesitueerd rondom het sprookje van Billy de Geit, worden er 3 basisplaten gebruikt. Ook de 5 dubbelzijdige achtergrondplaten met een beginverhaal kunnen worden gebruikt. Deze set is gemaakt om de beginselen van het vertellen van verhalen te leren en om te helpen met de taalontwikkeling. StoryTales kan gebruikt worden in meerdere onderdelen van het leerplan. Geschikt voor tenminste 4 kinderen. Bevat een serie inspirerende activiteit-ideeën.



MoreToMath

LEGO® EDUCATION MORETOMATH

090.211 LEGO® Education MoreToMath Basisset 1-2
090.212 LEGO® Education MoreToMath Curriculum pakket 1-2

Door het aanbieden van 'echte' wiskundige problemen in een aansprekende context door de LEGO®-figuurtjes Max en Mia en vooral het nabouwen daarvan met de vertrouwde LEGO®-steentjes, worden elementaire rekenkundige- en wiskundige problemen inzichtelijk gemaakt voor groep 3 en 4. In 48 lessen worden zowel basisbewerkingen als optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en meer wiskundige inzichten als lengte, inhoud en breuken duidelijk gemaakt. Daarnaast zijn er nog aspecten van taalverwerving door het overleg met elkaar en de presentatie van gevonden oplossingen voor klasgenoten. De bijbehorende software leent zich uitstekend voor het opdoen van ICT-vaardigheden en het werken met het digibord door zowel leerling als leerkracht. Ook uitstekend geschikt voor remedial teaching.



StoryStarter

LEGO® EDUCATION STORYSTARTER

StoryStarter is een LEGO Education product dat speciaal is ontwikkeld om te helpen bij het taalvaardigheidsonderwijs. Naast taalvaardigheid en letterkunde ontwikkelen kinderen algemene communicatievaardigheden. Door te werken in teams leren ze ook samen te werken en verbeteren ze hun sociale vaardigheden. Met behulp van de bouwplaten, steentjes en speciale elementen creëren de leerlingen hun verhaal scène voor scène en brengen ze hun ideeën tot leven. Na afloop kunnen ze de beelden van de gebouwde scènes importeren via de StoryVisualizer software (ook voor tablets) en hun verhaal weergeven in een verscheidenheid van visuele stijlen.

STORYSTARTER BASISSET 45100
090.448

STORYSTARTER VISUALISER & ACTIVITY PACK 2045100

090.449 StoryStarter software en Curriculum pakket (handleiding- en activiteitenboek) met 24 activiteiten. Deze activiteiten omvatten een scala aan elementen uit het Nederlandse taalcurriculum. Het materiaal kan daarnaast gebruikt worden voor andere leergebieden.



Kijk op heutink.nl voor het complete LEGO assortiment! Kijk ook eens op legoleerlijn.nl

LEGO® STORYSTARTER RUIMTE SET
090.243 aanvulset ruimtevaart, 186 elementen
090.246 curriculum pakket ruimtevaart

STORYSTARTER AANVULSETS
090.242 aanvulset sprookjesfiguren, 186 elementen
090.245 curriculum pakket sprookjesfiguren
090.244 aanvulset alledaagse leven, 201 elementen
090.247 curriculum pakket alledaagse leven

LearnToLearn

LEGO® EDUCATION LEARNTOLEARN

090.210 Gebruik LearnToLearn voor een eerste kennismaking met alle onderdelen van LEGO® Education. Met LearnToLearn werk je aan de domeinen Natuur en techniek, Nederlandse Taal, Rekenen/Wiskunde en Mens en Samenleving. De kinderen gebruiken LEGO elementen om kennis op deze gebieden te verwerven. Door de handelende aanpak zullen kinderen niet alleen kennis verwerven maar ook vaardigheden opdoen als samenwerken, communiceren, creativiteit, kritisch denken en problemen oplossen.

LearnToLearn bevat een eerste kennismaking met de volgende LEGO® Education producten: StoryStarter, BuildToExpress, MoreToMath, WeDo constructionset, Early simple machineset, Early simple machines activiteitspakket. Een alles-in-één creativiteit kennismakingsset. Gelijk aan de slag met de hele groep!



BOUWHOEK

IN DE BOUWHOEK ONTWIKKELEN KINDEREN

HET RUIMTELIJK DENKEN EN ORIËNTEREN



HAAGSE SET

522.118 Deze set kan opgeborgen worden in de 6-vaks kast (niet meegeleverd). Basismaat: 10 x 10 x 10 cm (l x b x h).

OPBERGKAST HAAGSE SET

578.104 wit. **578.105** houtnerf. Afmeting: 77 x 135 x 22 cm (h x b x d).

Onderhoud



HAAGSE SET IN 3 KISTEN

522.119 Deze set blokken is opgeborgen in 3 kisten. Basismaat: 10 x 10 x 10 cm (l x b x h).



BOUWHOEK OPDRACHTKAARTEN

522.982 Gestructureerde bouwopdrachten om te bouwen met de grote bouwblokken van de Haagse set. De bouwopdrachten zijn opklimmend in moeilijkheidsgraad. Formaat kist: 24 x 7 x 20 cm (l x b x h).



WOODBLOCS SOFT GROOT

524.025 Een set grote bouwstenen gemaakt van kunststof in een houtlook, licht van gewicht. Door de verschillende vormen van de blokken, kunnen de bouwers fantasierijke creaties maken. Verpakt in een kartonnen doos. Basismaat: 16 x 16 x 8 cm (l x b x h).



BOUWBLOKKEN MAXI PRIMAIR

523.171 Bouw geluidloos met deze grote en zachte flexibele blokken. Set van 42 kunststof bouwblokken.

Nog meer bouwen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



KIDS & BRICKS

038.190 klein. **038.191** groot. Binnen de school en buiten op het schoolplein samen creatief en actief bouwen aan talloze aparte figuren en kubussen. De Kids & Bricks bestaat uit 1 tafelblad en 9 blokken, waarmee kinderen kunnen puzzelen of als stoel kunnen gebruiken.

Kids & Bricks kent 2 varianten:

KLEIN Formaat tafelblad: 65 x 65 cm (l x b). Formaat blok: 20 x 20 x 40 cm (l x b x h).

Formaat kubus: 65 x 65 x 63 cm (l x b x h).

GROOT Formaat tafelblad: 80 x 80 cm (l x b). Formaat blok: 25 x 25 x 50 cm (l x b x h).

Formaat kubus: 80 x 80 x 78 cm (l x b x h).



BOUWBLOKKEN NATUREL
522.480 100 houten bouwblokken in diverse vormen.
 Wordt geleverd in een katoenen zak.
 Basismaat: 3 x 3 x 3 cm (l x b x h).



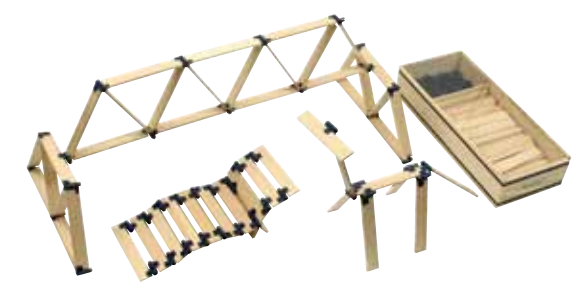
SMARTMAX SCHOOLSET
035.106 Deze speciale schoolset met stevige verpakking is de ideale magnetische bouwset en bevat 100 grote elementen en een uitgebreid boekje met voorbeelden en tips.



SMARTMAX
035.091 Magnetische bouwset 36 onderdelen, uitgebreid instructieboek.



KAPLA
 "Kabouterplankjes" van massief grenenhout, formaat 12 x 2,4 x 0,8 cm (l x b x h).
 De plankjes leiden tot een constructie in de ruimte met een structuur van verbazingwekkende stabiliteit.
 Kapla bevordert de handigheid, gevoel voor evenwicht, concentratie en inventiviteit.



KAPLA TOMTECT
521.109 Een set met de bouwplankjes van Kapla, alleen zijn ze door midden gezaagd en daardoor dunner. Bij de plankjes horen plastic verbindingselementen, die op de plankjes geschoven kunnen worden waardoor er nog ruimtelijker mee gebouwd kan worden.
 Formaat kist: 40 x 17 x 7,5 cm (l x b x h).

SCHOOLSET GROOT

521.110 kist à 1000 plankjes. In vrijrijdbare kist. Formaat kist: 39 x 39 x 40 cm (l x b x h).

SCHOOLSET KLEIN

521.120 kist à 280 plankjes. Formaat kist: 25 x 25 x 35 cm (l x b x h).



TWINBLOCS
522.122 Extra grote bouwstenen (15 x 6 x 6 cm) van flexibel kunststof. Door de achthoekige vormgeving kunnen veel 3D bouwwerken gecreëerd worden. De set bevat 48 onderdelen in 6 verschillende kleuren.
 Basismaat: 15 x 6 x 6 cm (l x b x h).



MANETICO SCHOOLSET
522.414 Manetico is verrassend bouwmaterial, er wordt met behulp van 104 magneetblokken gebouwd. Inclusief 10 bouwkaarten.
 Formaat bak: 42,5 x 31 x 7 cm (l x b x h).



SMARTMAX SPEELSET
035.107 Een speeltuin van buizen voor iedereen die van ballenbanen houdt. Bouw de mooiste constructies en laat de ballen maar rollen. Alle onderdelen kunnen worden gecombineerd met de bestaande SMARTMAX®-sets.



KAPLA GEKLEURDE SETS
521.116 licht-donkerblauw.
521.117 geel-groen.
521.118 rood-oranje.



OCTABLOX
090.650 Met deze set bouw je eindeloos drie-dimensionale bouwwerken.
 Leeftijd: vanaf 3 jaar.



KAPLA VOORBEELDBOEKEN
 Vier boeken vol met Kapla bouwvoorbeelden.
521.112 bouwwerken. **521.113** dieren.
521.114 beginnende bouwers.
521.115 gevorderde bouwers.



HAPPY ARCHITECT
521.150 Een bouwset en een (poppen)huis in één. Happy architect is geschikt voor eindeloos speelplezier en traint ondertussen de fijne motoriek. Kinderen kunnen kamers toevoegen, halletjes maken of misschien een paar kleinere huizen in één bouwen.
 Gemaakt van 9 mm dik hout.



KNIKKERBOUWBAAN KUNSTSTOF
575.145 Met deze kunststof knikkerbaan kunnen de kinderen verschillende modellen bouwen.



QUADRILLA SCHOOLSET
525.035 Je eigen knikkerbaan bouwen met verschillende elementen die, wanneer de bouwblokken goed aan en op elkaar gelegd worden, ervoor zorgen dat de knikers rollen. Een echte uitdaging voor ieder kind, maar ook interessant voor de meer begaafde kinderen.
 Formaat rail: 45 cm (l).

**BOUWMATTEN**

009.139 grijs. **009.145** blauw. **009.146** rood.
Laagpolige bouwmaten van hoge kwaliteit,
afgebiesd. Formaat: 150 x 100 cm (l x b).

**KASTEEL BOUWBLOKKEN**

523.111 290 kleurrijke bouwblokken om een groot kasteel te bouwen.
Kan zowel binnen als buiten gebruikt worden. De kunststof blokken hebben
verschillende vormen in 3 kleuren. Wordt geleverd in een opbergtas.
Formaat tas: 240 x 20 x 150 cm. Basismaat: 40 x 20 x 4,5 cm (l x b x h).

**POLY-M DYNAMICO MECHANIX**

512.271 Poly-M Dynamico laat kinderen
splenderwijs technische basisprincipes ontdekken.
De unieke tandwielen, in combinatie met
verschillende bouwelementen, geven
talloze speelmogelijkheden.

**POLY-M WERELDFAMILIE**

512.290 Met deze set maak je in totaal
6 beweegbare mensfiguurtjes en 5 babyfiguren.

**POLY-M VOORBEELDBOUWKAARTEN**

512.258 Tweezijdig bedrukt,
oplopende moeilijkheidsgraad.

**NOPPER**

098.018 Constructiemateriaal
met de bekende 'noppen'.

NOPPER AANVULSETS

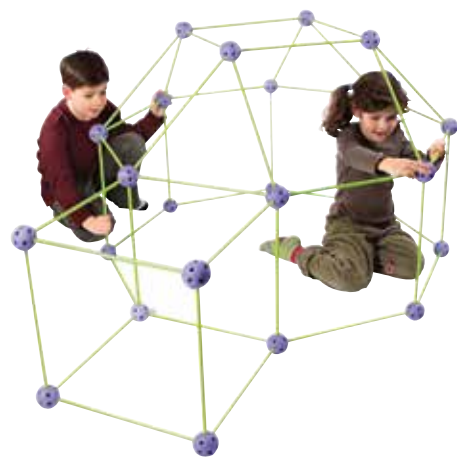
098.019 grondplaten, set à 4.
098.020 hoofdjes, set à 10.



**Nog
meer
bouwen?**
Kijk op heutink.nl
voor ons complete
assortiment!

**MAKEDO**

090.660 Ongelimiteerd eigen creaties maken met karton, plastic, textiel en Makedo! Makedo bestaat
uit slechts 3 simpele onderdelen: een connector, een scharnier en een kunststof gereedschap. Daarnaast
heb je allerlei verpakkingsmaterialen nodig (kosteloos materiaal zoals dozen, flessen van karton of plastic).
De connector is het verbindingstuk en zorgt ervoor dat 2 stukken karton gekoppeld worden. Het scharnier
kan geplaatst worden met behulp van de connector en zorgt voor een hoek tussen 2 delen of voor bewegende
delen. Met het gereedschap snij je gemakkelijk en veilig door het karton of prik je gaatjes in het karton.
En dan nu aan de slag! Eenmaal klaar met je creatie, haal je alles uit elkaar en je gebruikt
Makedo opnieuw voor weer een ander bouwwerk. Leeftijd: vanaf 5 jaar.

**CRAZY FORTS**

577.029 crazy forts. **098.300** werkkaarten.
Kinderen leren splenderwijs de mooiste
en meest ruimtelijke constructies te maken.
Door de geperforeerde ballen zijn de stokken
makkelijk met elkaar verbinden
in allerlei richtingen.

**CONSTRUCTOR MEGASET**

522.123 per set.
Volop bouwplezier met deze megaset.

**POLY-M BOERDERIJ**

512.273 Poly-M bouwelementen
om je eigen boerderij te bouwen. Een aantal
dieren en figuren is beweegbaar.

**POLY-M SCHOOLSET**

512.294 Uitgebreide set bouwelementen en ideeënboekje.

**PLASTICANT MOBILO**

156.001 Eenvoudig constructiemateriaal.
Leeftijd: vanaf 3 jaar. Deze 120-delige set wordt geleverd in een plastic zak.

PLASTICANT MOBILO FAMILIES

156.002 familieset blank. **156.009** familieset bruin.
Deze 6-delige set wordt geleverd in een plastic zak. Gebruik ons ook als vingerpoppetjes!

PLASTICANT MOBILO GEOVORMEN

156.003 plasticant mobilo gevormen. Functionele uitbreiding bestaande uit
geometrische elementen. Deze 28-delige set wordt geleverd in een plastic zak.

PLASTICANT MOBILO BOUWKAARTEN

156.008 8 bouwkaarten, dubbelzijdig bedrukt.





KID K'NEX TRANSPORT

098.039 Kid K'NEX transport is een set met het normale Kid K'NEX materiaal inclusief 6 bouwkaarten, dubbelzijdig bedrukt, rondom het thema transport (12 modellen). De set is geschikt voor 3 tot 7 jarigen. Het geheel is verpakt in een opbergkoffer met daarin 183 elementen, inclusief wielen. Met deze set kunnen 8 tot 10 kinderen aan het werk.

Nog meer bouwen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



KID K'NEX KLASSENSET

098.036 Verpakt in een opbergkoffer met daarin ook ogen, voeten, oren en vleugels. Met deze set kunnen 12 tot 15 kinderen aan het werk. Leeftijd: tot 7 jaar.



KID K'NEX GROEPSSET

098.037 Een groepsset Kid K'NEX, iets kleiner dan de klassenset, is bedoeld voor 3 tot 7 jarigen. De set wordt geleverd met 8 bouwkaarten. Het geheel is verpakt in een opbergkoffer met daarin 131 elementen, inclusief ogen, voeten, oren en vleugels. Met deze set kunnen 6 tot 10 kinderen aan het werk.



CLICS SCHOOLSET XL

521.160 Een simpel constructiemateriaal waarmee de moeilijkste bouwwerken gemaakt kunnen worden. Clics bestaat eigenlijk maar uit 1 element, namelijk uit vierkante vormpjes die je simpelweg aan elkaar klikt. De gekoppelde elementen kunnen tot een hoek van 90 graden gedraaid worden. In combinatie met de wielen en staafjes maak je al snel rijdende voertuigen. Verpakt in een rollerbox.

CLICS BOUWBOEK

521.163 Boek met 16 verschillende bouwvoorbeelden. Voorbeelden oplopend in moeilijkheidsgraad.

Kijk op heutink.nl voor het complete LEGO assortiment! Kijk ook eens op legoleerlijn.nl



LEGO® DUPLO® STAD 9230

090.046 Klassieke set die de kinderen aanmoedigt de grenzen van hun verbeelding te verplaatsen door leuke stedelijke milieus te bouwen waar zij hun fantasie de vrije loop kunnen laten.



LEGO® DUPLO® CREATIVE BUILDER 45000

090.402 Deze boeiende en makkelijk te hanteren set introduceert bouwen met LEGO DUPLO met simpele instructies op 4 dubbelzijdige activiteitenkaarten en 2 basisstations voorzien van makkelijke constructie-opdrachten. De set is gemaakt om het ontwikkelen en begrijpen van 2D en 3D vormen te bevorderen, ook worden de aspecten samenwerken en verhalen vertellen gestimuleerd. Creative Builder helpt de ontwikkeling van het gebruik van beschrijvende taal en het begrijpen van verschillende rollen en emoties die gepaard gaan in het dagelijks leven. Leeftijd: vanaf 2 jaar.



LEGO® DUPLO® BOUWPLATEN 9071

090.237 Grote bouwplaten geschikt voor DUPLO bouwstenen. Formaat: 38 x 38 cm (l x b).



LEGO® DUPLO® BULK SET 9027

090.104 Een aanvulling op elke LEGO DUPLO set.



LEGO® DUPLO® PLAYGROUND

090.403 Set voor het stimuleren van creatief spel, fantasierijk verhalen vertellen en het gebruik van taal gerelateerd tot vorm, kleur en positie. Leer over mensen, de maatschappij en activiteiten in de vrije tijd. Inbegrepen zijn 2 activiteitenkaarten, een handleiding voor de leerkracht en steentjes die nummers bevatten om de beginselen van de cijfers te leren. Leeftijd: vanaf 2 jaar.



LEGO® DUPLO® EXPERIMENTEREN MET BUIZEN 9076

090.040 per set. Kinderen zijn er dol op te onderzoeken hoe dingen werken en met deze set kunnen ze al hun ideeën uitproberen door te onderzoeken, te testen en te bouwen. Verpakt in een kunststof opbergbox.



LEGO® DUPLO® BOERDERIJ 9217

090.034 Deze set bevat alles wat kinderen nodig hebben om een levendig boerderijmilieu te bouwen. Verpakt in een kunststof opbergbox.



LEGO® DUPLO® PLAYGROUND 45001
090.403 Set voor het stimuleren van creatief spel, fantasierijk verhalen vertellen en het gebruik van taal gerelateerd tot vorm, kleur en positie. Leer over mensen, de maatschappij en activiteiten in de vrije tijd. Inbegrepen zijn 2 activiteitenkaarten, een handleiding voor de leerkracht en steentjes die nummers bevatten om de beginselen van de cijfers te leren.



LEGO® DUPLO® CAFE + 45004
090.186 Veelzijdige set voor het verkennen van getallen, vormen en kleuren, het begrijpen van handel, geld, sociale rollen en bouwen en het volgen van instructies. Gebruik de menukaart om één van de artikelen te bestellen en laat de kinderen dit artikel maken, net als op het plaatje. Laat de kinderen 2 artikelen kopen en ze leren hoe ze 2 getallen moeten optellen. Leeftijd: vanaf 3 jaar.



LEGO® DUPLO® DOLLS FAMILIESET 9215
090.037 per set. Met zijn multiculturele mannelijke en vrouwelijke poppen spreekt deze superset zowel jongens als meisjes aan. Geschikt voor het stimuleren van rollenspel en het onderzoek van de gevoelens van anderen, eigen leefomgeving en sociale rollen en verantwoordelijkheden. Verpakt in een kunststof opbergbox.



Meer
LEGO sets in
 het hoofdstuk
 Techniek en
 wetenschap

LEGO Education heeft een speciale leerlijn ontwikkeld, **LEGO Leren**. De sets uit deze leerlijn zijn verkrijgbaar bij Heutink en terug te vinden in deze catalogus. Meer informatie vindt u op legoleerlijn.nl.



LEGO® DUPLO® TECHNIEK STEVIG EN STABIEL 9660
090.240 LEGO DUPLO Techniek Stevig en Stabiel 9660. **090.258** handleiding. Kinderen bouwen verschillende modellen die te maken hebben met begrippen als stevigheid, stabiliteit, sterkte, vorm en balans. Verpakt in een kunststof opbergbox.



LEGO® DUPLO® VOERTUIGEN 45006
090.241 Met deze set kunnen kinderen kennismaken met een groot aantal levensechte voertuigen en hun functies, en met de mensen die er binnen de gemeenschap gebruik van maken. 32 onderdelen.



LEGO® DUPLO® TECHNIEK VOERTUIGEN 9206
090.039 Gebaseerd op de thema's verkeer in de lucht, land, zee en ruimte. De kinderen leren van alles over gereedschappen, onderzoeken de functies van basiscomponenten en leren eenvoudige ontwerpen te maken en problemen op te lossen. Verpakt in een kunststof opbergbox.

Kijk op
heutink.nl
 voor het complete
 LEGO assortiment!
 Kijk ook eens op
legoleerlijn.nl



LEGO® SOFT BRICK SET 45003
090.404 De standaard en gebogen LEGO Soft elementen maken dat de kinderen makkelijk hun motoriek en ruimtelijk inzicht ontwikkelen tijdens het bouwen van levensgrote figuren, muren, torens en parcours. De set stimuleert de verkenning van ruimte, vormen en kleuren terwijl het de grove motoriek helpt te ontwikkelen. Zie hoe kinderen op een creatieve manier de scene bepalen en een verhaal op hun eigen manier navertellen met het gebruik van deze grote stenen.



LEGO® DUPLO® EARLY SIMPLE MACHINES 9656
090.041 Een eerste kennismaking met tandwielen, hefboomen en katrollen. Met een minimum aan voorbereidingstijd en middelen kan een technieklesje gegeven worden waarin kinderen werkelijk actief met de materialen aan de slag gaan. Geschikt voor 2 leerlingen. Verpakt in een kunststof opbergbox.

LEGO® DUPLO® EARLY SIMPLE MACHINES ACTIVITYPACK 2009656
090.044 Bevat 8 boeiende lessen van 45 minuten, elk met aanvullende activiteiten. Engelstalige CD.



LEGO® REKENTREIN 45008
090.189 De rekestrein laat jonge kinderen op een eenvoudige manier kennis maken met de grondbeginselen van het rekenen. Getalbegrip en hoeveelheden worden op een speelse manier geoefend. Het kind kan zelfstandig aan de slag of gebruik maken van de bijgeleverde opdrachtkaarten.



LEGO® DUPLO® WILDE DIEREN 45012
090.208 Een royale set met wilde dieren uit o.a. de jungle, bos, steppe, noordpool en de rivier.



LEGO® DUPLO® OPBERGBOXEN LARGE 9840
090.058 6 stuks.
 Formaat: 42,5 x 31 x 25,5 cm (l x b x h).



LEGO® DUPLO® MENSFIGUURTJES 45010
090.206 Leer verschillende mensen kennen in hun verschillende beroepen. Met 20 unieke LEGO DUPLO figuurtjes. Nodigt uit tot rollenspel.



LEGO® DUPLO® MENSEN VAN DE WERELD 45011
090.207 Gezinnen uit de hele wereld. Verschillende nationaliteiten en culturen. Elk gezin heeft 4 gezinsleden.



LEGO® DIERENBINGO 45009
090.204 Met dierenbingo werken jonge kinderen aan de begrippen vorm en kleur. Met behulp van de bijbehorende opdrachtkaarten wordt er een beroep gedaan op de kritische blik van het jonge kind.



LEGO® SPROOKJES EN HISTORISCHE FIGURENSET 9349

090.302 Deze set bevat verschillende figuren die het kind helpen een sprookje of een gebeurtenis uit het verleden na te spelen. In deze set zitten onder andere: piraten, een heks, een tovenaarskoning en koningin, mijnwerkers, zeemeermin en nog veel meer.



LEGO® DIENSTVERLENERS 9348

090.299 Deze set vertegenwoordigt allerlei beroepen en mensen uit de dagelijkse samenleving.



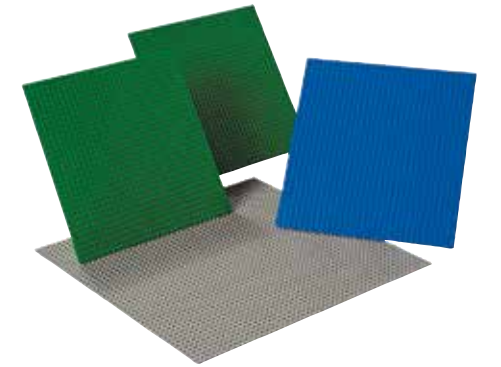
LEGO® WERKBLADEN ONDERBOUW

090.165 Een set van 16 werkbladen voor het maken van eenvoudige werkstukken, passend bij de basissets van Lego. Geschikt voor de onderbouw.



LEGO® TRANSPORTSET 9333

090.289 Een set voor het onderzoeken van een veelheid aan voertuigen, hun functies, en hoe ze de dingen op gang houden voor de hele gemeenschap.



GROTE LEGO® BOUWPLATEN 9286

090.295 3x 25 x 25 cm (l x b), 1x 38 x 38 cm (l x b).

Kijk op heutink.nl voor het complete LEGO assortiment! Kijk ook eens op legoleerlijn.nl

Lego Education heeft een speciale leerlijn ontwikkeld, Lego Leren. De sets uit deze leerlijn zijn verkrijgbaar bij Heutink en terug te vinden in deze catalogus. Meer informatie vindt u op legoleerlijn.nl.



LEGO® COMBI SETS

090.443 LEGO Grote fantasieset Met deze grote gecombineerde LEGO set kunnen meerdere kinderen tegelijkertijd spelen. Leeftijd: vanaf 4 jaar. Inhoud: 1485 onderdelen.



LEGO® STARTERSSET STEDEN 9389

090.031 Een grote set met eindeloze mogelijkheden. Bouw een hele samenleving met een themapark, dierentuin, hoofdstraat of waar je ook maar aan denkt. Bevat kleurrijke stenen in alle vormen en maten en een grote selectie speciale elementen zoals ramen, bloemen, wielen, poppetjes en nog veel meer. Inclusief 4 hulpmiddelen om stenen gemakkelijk van elkaar te halen.



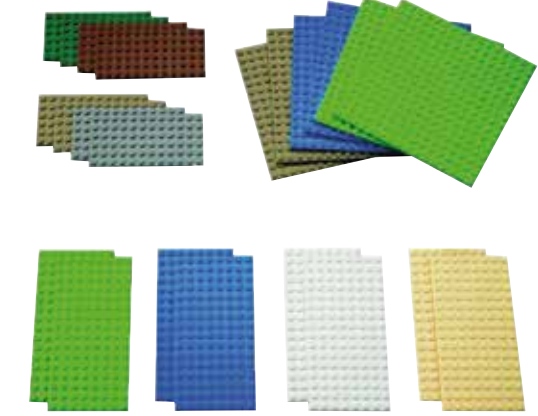
LEGO® SCENARIOSET 9385

090.134 Met deze set wordt de fantasie van kinderen gegarandeerd aan het werk gezet, want er kunnen allerlei milieus, modellen en figuren mee gebouwd worden. Is tevens te combineren met WeDo.



LEGO® RUIMTEVAART EN VliegSET 9335

090.290 Met deze set kunnen kinderen van alles leren over onderwerpen als reizen, luchtverkeer, ruimtevaart, ruimtewezens en onderlinge communicatie.



KLEINE LEGO® BOUWPLATEN 9388

090.296 6x 12,7 x 12,7 cm (l x b), 8x 12,7 x 6,4 cm (l x b), 8x 9,5 x 4,8 cm (l x b).



LEGO® DEUREN, RAMEN EN DAKDELEN 9386

090.291 Deze set biedt een rijke variatie aan ramen, deuren en dakstenen.



LEGO® WIELENSET 9387

090.111 Wielen in 4 verschillende afmetingen. Ieder paar wielen bestaat uit een as, een velg en 2 banden. Net zoals bij een echte auto.



LEGO® BOUWSTENENSET 9384

090.284 Met deze set kunnen kinderen hun creativiteit ontwikkelen door allerlei realistische of zelfverzonnen figuren, voorwerpen of gebouwen te maken.



BOERDERIIDIEREN GIGANTEN
147.015 Vijf grote kunststof afbeeldingen van boerderijdieren. Kleurrijke platen om de groepsruimte op te vrolijken. Verpakt in een kunststof tas. Formaat: 60 x 45 cm (l x b).



VOERTUIGEN SOFT VINYL IN EMMER
097.023 Assorti voertuigen. Onder andere auto's, vrachtwagens, vliegtuigen, tractoren met aanhangers. Vaatwasmachinebestendig. Formaat: 10 cm (l).



VOERTUIGEN MAXI SOFT VINYL IN EMMER
097.025 Maxi voertuigen van soft vinyl. Onder andere brandweerauto's, graafmachines, kiepauto's, aanhangers en jeeps. Vaatwasmachinebestendig. Formaat: 15 cm (l).



Nog meer bouwen?
 Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

TREINENSET
522.996 Een complete treinenset, bestaande uit rails, een aantal treinen en een dorpie met inwoners. De treinstellen worden gekoppeld door magneetjes. Verpakt in een handige kunststof opbergbak.



TREINEN AANVULSET
522.997 Deze aanvulset bevat extra rails om de speelmogelijkheden van de treinenset uit te breiden. De set bevat 50 rails, 2 locomotieven en 4 wagons in een kunststof opbergbox.



ZANDTRUCK
522.155 Laden en lossen gaat prima met deze robuuste zandtruck. Goed te combineren met de zandschuiver. Formaat: 47 cm (l).



ZANDSCHUIVER
522.145 Stabiele kunststof uitvoering, met doorlopende as en brede wielen. Formaat: 32 x 24 cm (l x b).



VOERTUIGEN SUPER SOFT VINYL
097.009 brandweer. **097.010** vuilniswagen. Een serie soft vinyl voertuigen in een super formaat. Sterk, veilig en vaatwasmachinebestendig. Formaat: 35 cm (l).



HAVEN-VLIEGTUIGSET
523.162 Uitbreidingsset om een haven en een vliegveld te bouwen. Verpakt in een kunststof opbergbak.



GARAGE KLEIN
525.027 Deze houten garage nodigt uit om direct te gaan spelen. Er is zelfs een echte lift en een helikopterlandplaats. Formaat: 36 x 66 x 48 cm (l x b x h).



VINYLSET VLIEGTUIGEN/HELIKOPTER
097.022 Kleurrijke set van 2 vliegtuigen en 1 helikopter. Vaatwasmachinebestendig.



JUMBO VLIEGTUIG SOFT VINYL
097.000 Kleurig en stevig kunststof vliegtuig. De cockpit kan open en dicht en de wielen kunnen draaien. Inclusief 2 speelfiguren. Vaatwasmachinebestendig. Formaat: 30 cm (l).



AUTO VIKING SOFT VINYL
097.002 Onverwoestbare vinyl auto's in felle kleuren. Vaatwasmachinebestendig, wordt assorti geleverd. Formaat: 10 cm (l).



GARAGE GROOT
523.005 Een oerdegelijke garage met volop speelmogelijkheden: parkeerhavens, tankstation, parkeerlift en een reparatie afdeling op de begane grond. Formaat: 77 x 50 x 47 cm (l x b x h).



AUTO'S METAAL
522.328 9,5 cm. **522.329** 7,5 cm. Verschillende realistische modelautootjes. Wordt assorti geleverd. Formaat: 1:60 - 7,5 cm (l). 1:43 - 9,5 cm (l).

**JUMBO VOERTUIGEN SOFT VINYL**

Jumbo voertuigen met bestuurder van soft vinyl. Sterk, veilig en vaatwasmachinebestendig. Formaat: 25 cm (l).
097.003 kiepwagen. **097.004** brandweerwagen. **097.005** graafmachine. **097.006** ambulance. **097.011** shovel. **097.012** jeep.

**POWER WORKERS**

522.260 tractor. **522.294** ambulance.
522.298 brandweerwagen. Robuuste voertuigen met grote soepele wielen. Een tractor, een vuilniswagen en een brandweerwagen. Formaat: 30 cm (l).

**STRATENMAKER**

523.034 Een groot wegnnet met grote 'puzzelstukken' die aan elkaar bevestigd kunnen worden. Op een aantal delen zijn wegmmerkingen aangebracht zoals haaiantanden, een zebraad, fietspad en een stopstreep. Samen met allerlei wereldspelmaterial creëer je een realistisch wegnnet. Verpakt in een kartonnen doos met handvat. Materiaal van zwart afgelakt hout.

Nog meer voertuigen?

Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

**GRAAFMACHINE**

522.348 Al zittend op deze grote graafmachine, kan het kind de graafarm bedienen. Gemaakt van een zeer hoogwaardig kunststof. Zithoogte: ± 30 cm. Formaat: 85 cm (l).

**VERKEERSTEKENSSET**

513.003 Onder andere geschikt om te gebruiken bij de verkeermatten en Stratenmaker. Formaat: 7 cm (l)

REUZE KIEPAUTO

522.347 Een fraai vormgegeven, kleurrijke grote kiepauto. Kan een gewicht van 100 kg dragen. Formaat: 84 cm (l).

**VERKEERSMAT BOERDERIJ EN DIERENTUIN**

523.163 Goed te gebruiken in combinatie met wereldspelmaterial als diertjes, hekjes, auto's etc. Meerdere matten sluiten exact op elkaar aan. Ook de verkeersmat stad (**523.152**) sluit zowel horizontaal als verticaal precies aan. Van afneembaar kunststof. Formaat: 200 x 120 cm (l x b).

**WAYTOPLAY AUTOBAAN**

097.050 Waytoplay is dé flexibele autobaan. De baandelen zijn gemaakt van soepel rubber, zijn gemakkelijk te leggen op alle ondergrond en zijn zeer slijtvast. Binnen of buiten...met Waytoplay speel je altijd, overal, en met alles en iedereen. Supercomplete 24-delige set, bestaande uit: 12 bochten, 8 rechte stukken, 2 kruisingen en 2 rotondes.

**VERKEERSMAT WERELDKAART**

009.406 Een andere manier van aardrijkskunde met deze kleurrijke speelmat. Op de mat staan de continenten afgebeeld samen met de dieren die er wonen. Formaat: 95 x 200 cm.

**VERKEERSMAT BOUWPUT**

009.405 Kinderen zijn altijd onder de indruk van een bouwput met grote machines zoals bulldozers, kranen en vrachtwagens. Op dit speelkleed staan grote machines in actie! Formaat: 140 x 200 cm.

**SPEELMAT VINYL BOERDERIJ**

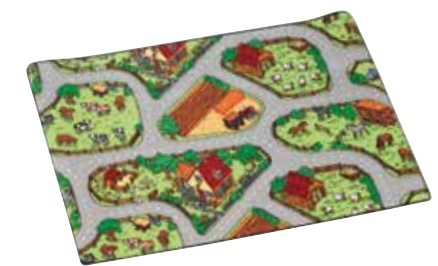
009.408 Een speelmat voor binnen. Gemaakt van hoogwaardig vinyl en daardoor makkelijk schoon te houden, dus hygiënischer. Na het oprollen ligt de mat weer goed plat op de grond, geen opstaande randen en hoeken. 2 jaar garantie. Formaat: 145 x 95 cm (l x b).

**VERKEERSMAT STAD**

523.152 Verkeersmat waarop kinderen verkeerssituaties kunnen nabootsen. Goed te gebruiken in combinatie met wereldspelmaterial als auto's, houten figuren, blokken etc. Meerdere matten sluiten exact op elkaar aan. Ook de verkeersmat boerderij en dierentuin (**523.163**) sluit zowel horizontaal als verticaal precies aan. Van afneembaar kunststof. Formaat: 200 x 120 cm (l x b).

**VERKEERSMAT**

009.403 Een grote mat waarbij kinderen verkeerssituaties kunnen nabootsen. Formaat: 140 x 190 cm (l x b).

**VERKEERSMAT BOERDERIJ**

009.402 Een grote mat gesitueerd rondom een dorpje. Formaat: 150 x 200 cm (l x b).



BOERDERIJ

522.642 Een realistische houten boerderij. Een gedeelte van het dak kan er afgehaald worden, waardoor een open speelruimte ontstaat. Wordt ongemonteerd geleverd.
Formaat: 50 x 24 x 28 cm (l x b x h).



RIDDERBURCHT

512.277 Met de bouwstenen kunnen schitterende bouwwerken ontstaan. Met verschillende onderdelen, waaronder bouwstenen, troon, stoelen, draak, hofhond, ridders te paard... en natuurlijk een spook! Uitgevoerd in massief hout. Verpakt in kartonnen doos.



BOERDERIJDIERENSET

512.213 Extra grote boerderijdieren, van kunststof. Formaat: ± 5 tot 13 cm (l).



DIERENTUINDIERENSET

512.214 Extra grote diertuindieren, uitgevoerd in een zware kwaliteit kunststof. Formaat: ± 5 tot 13 cm.



HOUTEN BOERDERIJFIGUURTJES

512.278 Figuurtjes uit hardhout, gelakt in frisse kleuren.



Nog meer bouwen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



BOERDERIJ XL

523.204 Grote houten boerderij met 2 stallen. Speel binnen of buiten de boerderij met de dieren. Het dak van de boerderij kan gedeeltelijk geopend worden zodat ook van bovenaf gespeeld kan worden. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 70 x 50 x 38 cm (l x b x h).



BULLY DIEREN

522.228 boerderijdieren. **522.229** diertuindieren. Bully is een begrip wat betreft het maken van tot in de details afgewerkte kunststofdieren. Alle dieren worden met de hand beschilderd. Zeer natuurgetrouw en in de juiste verhoudingen. Formaat: ± 4 tot 10 cm (l).



POPPEFIGUURTJES

102.341 Europese familie. **102.344** Zuid-Amerikaanse familie. **102.343** Aziatische familie. **102.342** Afrikaanse familie. Leeftijd: vanaf 3 jaar. Families van de wereld. Hoogte: 2,5 tot 13 cm.

Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment
wereldspel-materiaal



BEROEPEN

102.339 Hoogte: 13 cm.



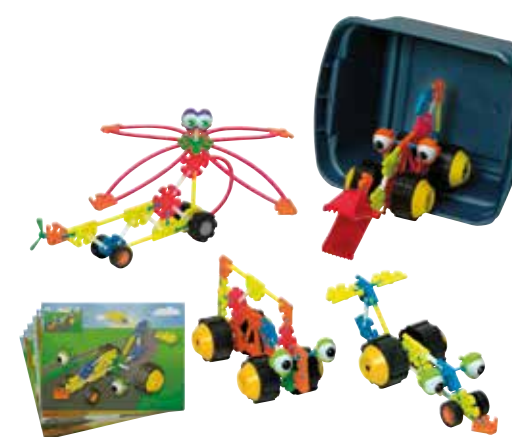
HANDICAPS

102.340 Hoogte: 13 cm.

TECHNIEK EN WETENSCHAP

DE WETENSCHAPPER VAN MORGEN

ONTSTAAT IN DE TECHNIEKHOEK VAN NU



KID K'NEX TRANSPORT

098.039 Kid K'NEX transport is een set met het normale Kid K'NEX materiaal inclusief 6 bouwkaarten, dubbelzijdig bedrukt, rondom het thema transport (12 modellen). De set is geschikt voor 3 tot 7 jarigen. Het geheel is verpakt in een opbergkoffer met daarin 183 elementen, inclusief wielen. Met deze set kunnen 8 tot 10 kinderen aan het werk.



KID K'NEX KLASSENSET

098.036 Verpakt in een opbergkoffer met daarin ook ogen, voeten, oren en vleugels. Met deze set kunnen 12 tot 15 kinderen aan het werk. Leeftijd: tot 7 jaar.



KID K'NEX GROEPSSET

098.037 Een groepsset Kid K'NEX, iets kleiner dan de klassenset, is bedoeld voor 3 tot 7 jarigen. De set wordt geleverd met 8 bouwkaarten. Het geheel is verpakt in een opbergkoffer met daarin 131 elementen, inclusief ogen, voeten, oren en vleugels. Met deze set kunnen 6 tot 10 kinderen aan het werk.



LEGO® DUPLO® TECHNIEK VOERTUIGEN 9206

090.039 Gebaseerd op de thema's verkeer in de lucht, land, zee en ruimte. De kinderen leren van alles over gereedschappen, onderzoeken de functies van basiscomponenten en leren eenvoudige ontwerpen te maken en problemen op te lossen. Verpakt in een kunststof opbergbox.



LEGO® DUPLO® TECHNIEK STEVIG EN STABIEL 9660

090.240 LEGO DUPLO Techniek Stevig en Stabiel 9660. **090.258** handleiding. Kinderen bouwen verschillende modellen die te maken hebben met begrippen als stevigheid, stabiliteit, sterkte, vorm en balans. Verpakt in een kunststof opbergbox.



LEGO® DUPLO® EARLY SIMPLE MACHINES 9656

090.041 Een eerste kennismaking met tandwielen, hefbomen en katrollen. Met een minimum aan voorbereidingstijd en middelen kan een technieklesje gegeven worden waarin kinderen werkelijk actief met de materialen aan de slag gaan. Geschikt voor 2 leerlingen. Verpakt in een kunststof opbergbox.

LEGO® DUPLO® EARLY SIMPLE MACHINES ACTIVITYPACK 2009656

090.044 Bevat 8 boeiende lessen van 45 minuten, elk met aanvullende activiteiten. Engelstalige CD.

Kijk op heutink.nl voor het complete LEGO assortiment! Kijk ook eens op legoleerlijn.nl



WERKBANK EDUCO

523.097 Op deze werkbank kan er heel wat getimmerd, gezaagd en geschroefd worden. Achter de rode schuifdeuren zit bergruimte. De schroeven zijn apart te bestellen (136.010) en handig op te bergen in de werkbank. Werkhoogte: 62,5 cm. Wordt geleverd als bouwpakket. Inhoud: werkbank, meetlat, hamer, zaag, 2 bank-schroeven. Formaat: 100 x 35 x 90 cm (l x b x h).



BOUTEN EN MOEREN EDUCO

136.010 Een set gekleurde bouten en moeren. Door de bouten op de moer te draaien zijn allerlei kleurrijke combinaties te maken. Van duurzaam kunststof. Inhoud: 64 bouten en moeren in plastic zak. Te gebruiken bij de werkbank (523.097).



CONSTRUCTOR MEGASET

522.123 Volop bouwplezier met deze megaset.



MAGNETISCH? JA OF NEE

523.275 Ontdek de principes van het magnetisme door de magneet bij de verschillende materialen te houden. Is iets magnetisch of niet? Voorspel de uitkomst door een rood (niet magnetisch) of een groen (magnetisch) pinnetje in te steken. De box kan zelf gevuld worden met allerlei verschillende en wisselende materialen. Inhoud: box met 16 vakjes, 16 rode en 16 groene pinnetjes, een schuifdeksel en een magneet.



DOMINO BOUWSET

523.127 Grote houten dominoset met verschillende, spannende attributen. Inhoud: 500 dominostenen, 4 trappen, 3 draaideuren, 1 molen, 1 knikkerbaan, 10 bouwblokken, 2 buffers, 2 bellen. Formaat kist: 38 x 32 x 7 cm (l x b x h).



INSECTENDOOSJE MET LOEP - BUGBOX

522.022 Vergroot 2 en 4 keer. Met luchtgaatjes in het deksel.



LOEPJES

130.002 Loep 5 cm. Set à 12 stuks.



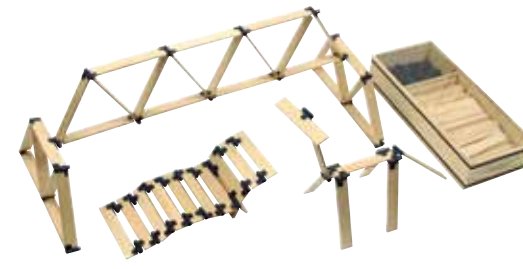
MEGA LENS

522.032 Kunststof loep met dubbele vergroting. Formaat: 19 x 9 cm (l x b).



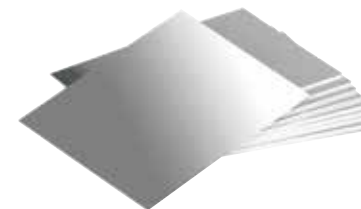
VERGROOTGLAS

522.787 Deze loep is van kunststof en makkelijk hanteerbaar. Vergroot 2 en 5 keer. Het pincet zit opgeborgen in een bewaarvakje aan de achterzijde van de handgreep. Leeftijd: vanaf 3 jaar. Formaat: 17 x 8 cm (l x b).



KAPLA TOMTECT

521.109 Een set met de bouwplankjes van Kapla, alleen zijn ze door midden gezaagd en daardoor dunner. Bij de plankjes horen plastic verbindingselementen, die op de plankjes geschoven kunnen worden waardoor er nog ruimtelijker mee gebouwd kan worden. Formaat kist: 40 x 17 x 7,5 cm (l x b x h).



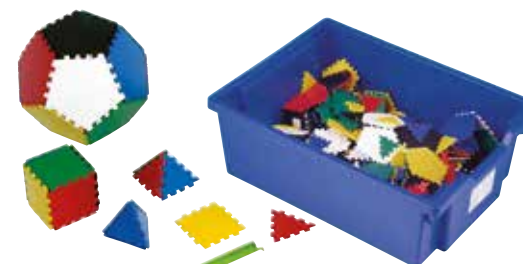
SPIEGELTJES

042.420 Een set van 10 spiegel-tjes. Afmeting: 12 x 8,5 cm (l x b).



INSECTENDOOSJE MET LOEP - BUGGY ULTRA VIEWER

522.025 Vergroot 10 en 20 keer, met verstelbare loep.



LOKON

068.181 Lokon 156 stuks. **068.180** Lokon 624 stuks. Duurzaam kunststof constructiemateriaal om 2D en 3D bouwwerken te bouwen. Ontwikkel het ruimtelijk inzicht en de fijne motoriek.



TECHNIDO STAAT VOOR TECHNIEK IN DE ONDERBOUW.

022.680 Technido Geluid. **022.681** Technido Spiegels.

Met Technido worden kinderen bewust van techniek om hun heen. Zij verwonderen zich en vergaren spelenderwijs kennis. Het stellen van vragen is hierbij van essentieel belang, zodat kinderen gaan nadenken over datgene waar ze mee bezig zijn. Technido bestaat uit 2 leskisten met elk een eigen thema. Met één kist kan indien gewenst een hele klas aan het werk, maar er zijn ook activiteiten die in groepjes van max. 6 gedaan moeten worden. De kisten bevatten alleen gebruiksmateriaal en kunnen ook in een ontdekkhoek worden ingezet.



BEE-BOT

022.805 De complete set bestaat uit: Bee-Bot, twee matten, richtingkaarten Engels en werkbladen Nederlands. De robot onthoudt 40 stappen en kan uiteenlopende opdrachten uitvoeren. Door de eenvoud van de bediening kunnen kleuters hiermee uit de voeten. Maar de verschillende toepassingen en opdrachten maken de Bee-Bot ook interessant voor de bovenbouw. Maak gebruik van de matten en de Bee-Bot kan rijden over de mat van land naar land of van letter naar letter. Afhankelijk van de onderliggende letters, illustraties of landkaarten. De richtingkaarten (in het Engels) zijn duidelijke instructiekaarten voor uitleg van de bediening. De werkbladen (NL) bestaan uit veertien opdrachtkaarten met uiteenlopende activiteiten en suggesties. De Bee-Bot is via USB oplaadbaar. **022.800** bee-bot. **022.801** bee-bot mat transparant 60 x 60 cm. **022.802** bee-bot mat alfabet 75 x 90 cm. **022.803** 14 werkkaarten.



BEE-BOT MAT TELLEN

022.807 Een mat met volop activiteiten voor de Bee-Bot, o.a. tellen, even-oneven, posities. Formaat: 165 x 21,5 cm.

BEE-BOT MAT VERKEER

022.806 Formaat: 120 x 45 cm.

HUISHOEK

DOOR ROLLENSPEL NEEMT HET ONDERLINGE CONTACT TOE,
BREIDT DE TAAL ZICH UIT EN WORDEN ER RELATIES GELEGD
TUSSEN VOORWERPEN EN ROLLEN



MULTIFUNCTIONEEL SPEELHUIS

523.022 Met dit multifunctionele speelhuis kunnen in een handomdraai diverse functies gecreëerd worden. Door het plaatsen of uitnemen van de bijgeleverde panelen of gordijnen ontstaat razendsnel een poppenkast, huisje, theater of winkel.
Draai de bakjes van de winkel om en beschik in een paar tellen over een stevig toonbank. Eenvoudig en zonder gereedschap! Juist als de ruimte beperkt is, biedt dit multifunctionele speelhuis een oplossing. Voorzien van afwasbaar whiteboard (voorkant) en schoolbord (achterkant) om de naam van de winkel of theatervoorstelling aan te duiden. Van stevig berkenmultiplex. Wordt als bouw pakket geleverd, eenvoudige montage. Wordt compleet geleverd inclusief poppenkastgordijn. Exclusief winkelattributen. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 140,5 x 112 x 159 cm (l x b x h).



WINKEL SPEELHUIS

006.706 Het speelhuis bestaat uit 3 panelen, die door vleugelmoeren aan elkaar gekoppeld worden. Onder de toonbank is een tekenbord waarop de aanbiedingen kunnen worden vermeld. Wordt als bouw pakket geleverd. Formaat: 120 x 100 x 50 cm (l x b x h).



MULTIPLE CHOICE - MEERKEUZEHOEK

522.192 Het multiple choice meubel is zeer geschikt om in een paar minuten een themagerichte spelsituatie te creëren. De mogelijkheden van het meubel zijn onder andere een marktkraam, een kapsalon, een loket, een reisbureau/balie. Een compact handig meubel waar veel rekenactiviteiten en geldhandelingen kunnen worden uitgespeeld. Ook zeer geschikt voor groep 3 of groepslokalen met weinig ruimte. Wordt als bouw pakket geleverd. Eenvoudige montage. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 120 x 55 x 130 cm (l x b x h).



KUBENMEUBILAIR

Strak en robuust kubenmeubilair. De stoel kent 2 zithoogtes en kan ook als tafel gebruikt worden. Van blank gelakt multiplex. Wordt geleverd als bouw pakket.

KUBENTAFEL

523.100 Formaat: 70 x 70 x 46 cm (l x b x h).

KUBENSTOELTJE

523.098 Zithoogte: 15 en 21 cm.
Formaat: 34 x 34 x 34 cm (l x b x h).



ZITHOEK EDUCO

Eigentijds vormgegeven huishoekmeubilair, voorzien van handige greep. Van blank gelakt multiplex. Wordt geleverd als bouw pakket.

EDUCO STOEL

523.101 Stapelbaar. Zithoogte: 28 cm.

EDUCO TAFEL

523.103 Formaat: 70 x 50 cm (b x h).

Onderhoud



SPEELBOOT

523.182 Grote speelboot met spelelementen als een stuur, een roer, een loopplank en een anker. Gemaakt van berken multiplex. Zithoogte: 25 cm. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 150 x 100 x 80 cm (l x b x h).



SPEELAUTO

523.181 Speelauto voor 6 kinderen. Met spelelementen als een sleutel, een schakelpookje en een stuur. Gemaakt van berken multiplex. Wordt geleverd als bouw pakket. Zithoogte: 25 cm. Formaat: 120 x 75 x 45 cm (l x b x h).



BOEKENREK

522.497 Geschikt als afscheiding van de leeshoek; de benodigde boekjes uit de leeshoek kunnen erop geplaatst worden. Van blank gelakt multiplex. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 90 x 30 x 90 cm (l x b x h).



KEUKENBLOK

009.417 keukenblok. **009.418** wasbakje (reserve). Compact keukenblok voorzien van alle gemakken en voldoende opbergmogelijkheid voor de keukenbenodigdheden. Alle deurtjes zijn voorzien van zelfremmende scharnieren ter bescherming van de kindervingers. Hoogte aanrechtblad: 62 cm. Wordt geleverd als bouwpakket. Formaat: 73 x 37 x 95 cm (l x b x h).



KEUKENHOEK

Levensecht en op kinderformaat. Alle elementen zijn op elkaar afgestemd en in uniforme maatuitvoering. Van blank gelakt multiplex. Alle deurtjes zijn voorzien van zelfremmende scharnieren ter bescherming van de kindervingers. De elementen van de keukenhoek worden als bouwpakket geleverd, behalve de wasmachine. Wordt geleverd als bouwpakket.



POPPENLEDIKANT

522.475 Elke pop slaapt heerlijk in dit ledikant. Van blank gelakt berken multiplex. Voorzien van een extra stevige bodem. Formaat: 62 x 28 cm (l x b). Wordt geleverd als bouwpakket.



POPPENSTOEL

523.178 Stevige houten poppenstoel. Wordt geleverd als bouwpakket. Formaat: 55 cm (h).



POPPENWANDELWAGEN

522.495 Van blank gelakt multiplex met 4 zware kunststof wielen. Duwhoogte: 46 cm. Wordt geleverd als bouwpakket. Formaat bak: 60 x 31 cm (l x b).

240



MAGNETRON

523.043 Een houten magnetron voor het opwarmen van de restjes. Het deurtje is voorzien van zelfremmende scharnieren ter bescherming van de kindervingers. Formaat: 38 x 25 x 26 cm (l x b x h).



KOELKAST

522.691 In de koelkast zijn 2 plexiglas legplanken aangebracht. In de deuropening zijn een eierrekje, boterrekje en flessenrekje bevestigd. Formaat: 43 x 40 x 62 cm (l x b x h).



AANRECHT

522.693 Voorzien van een spoelbak, legplank en een lade. Formaat: 80 x 40 x 62 cm (l x b x h).



COMMODE

009.108 Van blank gelakt multiplex met opstaande rand. Voorzien van een kast met kapstokje. De deur is voorzien van zelfremmende scharnieren ter bescherming van de kindervingers. Bladhoogte 59 cm. Wordt geleverd als bouwpakket. Formaat: 67 x 37 x 67 cm (l x b x h).



POPPENWANDELWAGEN BUGGY

522.459 Een eigentijdse poppenwandelwagen van blank gelakt beukenhout. Met stoffen bekleding, stevige wielen met massieve banden. Duwhoogte: 56 cm. Wordt geleverd als bouwpakket.

241



FORNUIS

522.690 De deur is voorzien van een transparant plexiglas venster. Formaat: 43 x 40 x 62 cm (l x b x h).



WASMACHINE

522.692 Met een echte metalen trommel, het deurtje is van plexiglas. Formaat: 43 x 40 x 62 cm (l x b x h).



VAATWASSER

523.112 Van blank gelakt multiplex. Wordt als bouwpakket geleverd, exclusief accessoires. Formaat: 38 x 38 x 62 cm (l x b x h).



POPPENBEDDEN ACCESSOIRES

522.488 matrasje. **522.489** laken en sloopje. **522.490** deken. **106.064** dekbedsetje blauw geruit (incl. matrasje). **106.065** dekbedsetje rood geruit (incl. matrasje).



ZIEKENHUISBEER

090.012 Om het kind vertrouwd te laten raken met een bezoekje aan de dokter of het ziekenhuis, kan deze vriendelijk uitzienende beer gebruikt worden. Leeftijd: vanaf 18 maanden. Formaat: 50 cm (l).



POPPENWANDELWAGEN NOSTALGISCH

523.137 Deze houten kinderwagen doet oude tijden herleven. Duwhoogte: 50 cm. Wordt geleverd als bouwpakket. Formaat: 68 x 35 cm (l x b).



WASDROOGREKJE

522.478 wasdroogrekje.
036.220 wasknijpertjes mini, 50 stuks.
Laat je was maar drogen op dit beukenhouten wasdroogrekje. Formaat: 54 x 32 x 67 cm (l x b x h).
Wordt geleverd als bouwpakket.



STRIJKPLANK

009.115 strijkplank. **009.116** strijkbout.
In drie standen verstelbaar.
Van blank gelakt multiplex.
Formaat: 80 x 22 x 62 cm (l x b x h).



TELEFOON KUNSTSTOF

522.469 Een kleurrijke kunststof telefoon met echte druktoetsen en bel.
Formaat: 19 x 15 cm (l x b).



KOFFIEMACHINE

523.113 Een levensecht koffiezetapparaat. Inclusief koffiepads. Formaat: 21 cm (h).



KOFFIENZETAPPARAAT

102.157 Een realistisch koffiezetapparaat voor in de keuken van de poppenhoek. Gemaakt van stevig kunststof. Werkt op batterijen (niet meegeleverd). Formaat koffiezetapparaat: 17 x 9 x 19,5 cm (l x b x h).



FOTOCAMERA

522.173 Een houten camera met drukknop en een kaleidoscoop lens. Geschikt om het echte camerawerk te imiteren.
Formaat: 13 x 10 cm (b x h).



TELEFOON SET

522.365 Een tweetal houten telefoons met druktoetsen.
Formaat telefoon: 11 x 5,5 cm (l x b).



BEZEMS

522.060 straatbezem (ongelakt).
522.061 cocosbezem (gelakt). **522.062** kamerbezem (gelakt). **522.064** Handstoffertje (gelakt).
512.051 Stofblik kunststof. **512.052** Handstoffertje (passend bij kunststof blik).
Stevige kinderbezems (klein formaat) geschikt voor intensief gebruik. Zowel voor binnen als buiten.
Formaat stok: 70 cm (l).

BEZEMSTANDAARD

522.472 Geschikt voor 6 bezems, 2 stoffers en 2 blikjes. Gemaakt van blank gelakt multiplex.
Formaat: 55 cm (h). Wordt geleverd als bouwpakket.

SCHOONMAAKMOP
523.065



BROODROOSTER

523.114 Een 'echt' werkend houten broodrooster met 2 sneetjes brood.
Formaat: 20 x 13 x 5 cm (l x b x h).



THEESERVIES MET DIENBLAD

522.466 Een complete kleurrijke theeset.



PANNENSET KUNSTSTOF

522.779 Vrolijke pannenset van kunststof.



ONTBIJTSERVIES

522.465 Een kleurrijk en zeer uitgebreid ontbijtservies, gemaakt van praktisch onbreekbaar kunststof.



BESTEK

522.147 bestek in kistje. **522.157** bestek los. Dit bestek in uni-kleuren bestaat uit: mesjes, vorkjes, lepeltjes en kleine lepeltjes. Formaat beukenhouten kistje: 20 x 16 x 5 cm (l x b x h).



BAKSET

522.434 Kleurrijke bakset van kunststof.

Kijk op heutink.nl
voor ons complete assortiment!

STOFZUIGER

523.115 per stuk. Maak de huishoek nog schoner met deze houten stofzuiger. Formaat inclusief slang: 190 x 30 x 16 cm (l x b x h).



Kijk op
heutink.nl
voor ons
complete
assortiment!



VLEESSET

522.377 Een kunststof vleesset inclusief een paar patatjes. Het vlees heeft de juiste vorm, grootte en kleur.



IJSJES

522.396 Levenschte kunststof ijsjes.



VISSET

522.376 Levenschte kunststof visset.



KAASSET

522.408 Een stukje jongbelegen, een kilo gatenkaas of een frans kaasje van kunststof.



ZUIVEL

522.370 Een set van melkpakjes, yoghurtbakjes en verschillende kaasjes van kunststof.



BLIKJES EN BLIKOPENER

522.383 Een set verschillende blikjes van kunststof waarvan de deksels sluiten met klittenband.



KOEK EN GEBAK

522.406 Verschillende soorten koekjes en taartjes van kunststof.



FRUITSETS

522.366 Groot, 24 stuks. **522.371** Klein, 24 stuks. De sets bestaan uit niet van echt te onderscheiden fruitstukken. Bij de fruitset groot heeft het fruit het formaat van echt fruit, bij de fruitset klein is al het fruit kleiner (niet geschikt voor kinderen onder de 4 jaar).



GROENTESET

522.372 Een levenschte groenteset. Alle groentes hebben de juiste vorm, grootte en kleur.



WINKELSTELLING

006.707 In de winkelstelling kunnen alle artikelen voor de winkel opgeruimd worden. Wordt als bouw pakket geleverd. Formaat: 90 x 30 x 90 cm (l x b x h).



WEEGSCHAAL

522.785 Een weegschaal voor het afwegen van het fruit of het vlees. Formaat: 24 cm (h).



BOODSCHAPPEN MANDJE

522.201 Winkelmandje gevuld met boodschappen. Formaat: 29 x 24 x 8,5 cm (l x b x h).

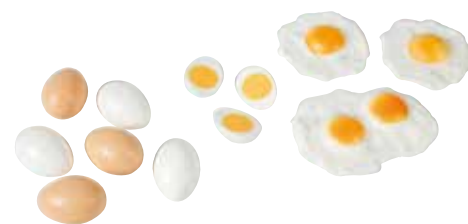


BROODSET

522.407 Een set met, niet van echt te onderscheiden, verschillende broodsoorten van kunststof.

CROISSANTJES

522.604 Vers uit de oven deze heerlijke croissantjes van kunststof.



EIEREN

522.382 Een kunststof set met gekookte eitjes en spiegeleieren.



PIZZA

522.384 De pizza van kunststof is door te snijden en weer aan elkaar te bevestigen door het klittenband.



KASSA KUNSTSTOF

522.786 Met druktoetsen om het bedrag in te geven. Voorzien van een kassarol. Betaling met pinpas of met euro's.



KASSA HOUT

523.006 Een houten kassa met druktoetsen en kassalade met pinautomaat en pinpas. De kassadisplay geeft het te betalen bedrag aan en wordt met een magneet op de kassa geplaatst. Formaat: 24 x 24 x 13 cm (l x b x h).

Onderhouden



WINKELWAGEN

009.203 Stevig winkelwagentje met solide wielen. Van blank gelakt multiplex. Duwhoogte: 60 cm. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat bak: 25 x 40 cm (l x b).

Onderhouden



POPPEN MAXI COSI

522.131 Met deze maxi cosi kunnen de kinderen hun baby pop vervoeren. De hoes is makkelijk te verwijderen en wasbaar op 30 graden. Formaat: 45 cm (l).



POPPENSLAAPZAK

522.132 Deze stoffen slaapzak is voor poppen tussen de 40-50 cm lengte en is wasbaar op 30 graden.



POPPENLUIERTAS MET ACCESSOIRES

522.133 Deze stoffen luiertas kan uitgeklast worden, zodat de pop hierop kan worden verschoond. Inclusief vele accessoires. Formaat: 25 x 20 cm (l x b)



VERKLEEDKLEDING EDUCO

Met deze vrolijke verkleedkleding ben je zo iemand anders. Deze verkleedkleding trek je over je eigen kleding aan en is voorzien van klittenband. De hoofddeksels zijn inclusief met uitzondering van de brandweerhelm. Wasbaar op 30 graden. Leeftijd: van 2,5 tot 6 jaar.

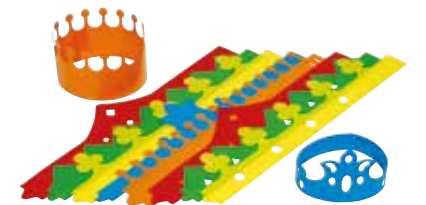
FANTASIE

575.251 indiaan incl. hoofdtooi. **575.255** koning incl. kroontje. **575.256** prinses incl. kroontje. **575.259** tovenaer incl. hoed. **575.260** piraat incl. ooglapje. **575.261** ridder.



ACCESSOIRES

575.205 brandweerhelm. **575.207** politiepet. **575.240** toverstaf. **575.238** kroontje.



KROONTJES

147.048 Een set van 10 verschillende kronen of hoofdstroken die op elk hoofd passen en elke keer opnieuw gebruikt kunnen worden. Van sterk kunststof.



BABYPOPPEN 32 CM

102.312 jongen Europees. **102.313** meisje Europees. **102.370** jongen Afrikaans. **102.369** meisje Afrikaans. **102.314** jongen Aziatisch. **102.315** meisje Aziatisch. **102.310** jongen Noord-Afrikaans. **102.311** meisje Noord-Afrikaans. Formaat: 32 cm (l).



POPPEN MET HAAR/ZACHT LIJF

102.163 meisje Europees. **102.161** jongen Europees. **102.164** meisje Afrikaans. **102.162** jongen Afrikaans. Formaat: 40 cm (l).



POPPENKLEERTJES VOOR POPPEN VAN 40 CM

102.385 pyjama. **102.384** sportpakje. **102.383** zomerset jongen. **102.382** winterset jongen. **102.381** winterset meisje. **102.386** Aziatisch pakje. **102.387** Indianenpakje. Gemaakt van dikke en stevige stof, zeer rekbaar. Wassen in de machine op 30°C

POPPEN ZONDER HAAR/ZACHT LIJF

102.317 Europees 40 cm. **102.319** Europees 50 cm. **102.318** Afrikaans 40 cm. **102.320** Afrikaans 50 cm. **102.379** Aziatisch 40 cm. Wasbaar op 30 graden.



BABYPOPPEN 40 CM

106.044 meisje Europees. **106.045** jongen Europees. **106.046** meisje Afrikaans. **106.047** jongen Afrikaans. Net echt, deze baby poppen. Worden zonder kleertjes geleverd, met navelband. Formaat: 40 cm (l).



POPPEN MET HAAR/HARD LIJF

102.316 meisje Europees. **102.368** jongen Afrikaans. Wasbaar op 30 graden. Formaat: 38 cm (l).



POPPENKLEERTJES VOOR POPPEN VAN 40 - 45 CM

106.051 teddypakje. **106.052** 2-delig pakje. **106.053** badjasje. **106.059** jurk. **106.060** badpak. **106.061** jas zilver. **106.062** broekpak met t-shirt. **106.063** wit jurkje met tule.



BEROEPEN

575.250 politie incl. pet. **575.252** brandweer. **575.253** dokter. **575.254** kok incl. muts. **575.263** postbode. **575.264** ontdekker. **575.265** conducteur. **575.266** kapitein. **575.267** astronaut. **575.268** cowboy. **575.269** klusser.



GEREEDSCHAPSKOFFER

522.098 Een stoere gereedschapskoffer vol met, bijna echt, gereedschap. Uitgevoerd in Bosch groen. 9 onderdelen.



DOKTERSTAS

119.324 8-delige set om mee op huisbezoek te gaan.



SPIEGEL

522.574 Een sterke kwaliteit spiegel met onbreekbaar plexiglas en een beukenhouten frame. De spiegel kan zowel horizontaal als verticaal bevestigd worden. Formaat: 69 x 127 cm (b x h).



WERKBANK

523.097 Op deze werkbank kan er heel wat getimmerd, gezaagd en geschroefd worden. De schroeven zijn apart te bestellen (**136.010**). Werkhoogte: 62,5 cm. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 100 x 35 x 90 cm (l x b x h).



STETHOSCOOP

522.595 Met deze levensgrote stethoscoop kunnen de kinderen het hart horen kloppen.



LIPSTICK
177.054 Rood



TANDLAK
177.055 Zwarte lak voor het kleuren van de tanden.
Niet schadelijk en te verwijderen met alcohol.
Flacon à 10 ml.



GLITTER TIP-CRÈME
177.021 zilver, per stuk. 177.022 goud, per stuk.
Polyester-glitter in een sneldrogende en gemakkelijk afwasbare crème. Aanbrengen met de vinger of met een penseel. Tube à 8 ml.



GRIMAS WATERMAKE-UP LOSSE KLEUREN
Doosjes à 15 ml. Napjes zijn geschikt om de assorti set (177.002) aan te vullen.



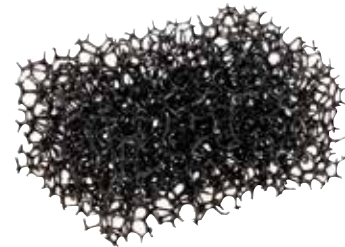
SCHMINKSET WATERMAKE-UP PARTY PACK
177.000 Geschikt voor het schminken van ± 60 gezichten.



SCHMINKSET WATERMAKE-UP SCHOOLSET
177.001 Geschikt voor het schminken van ± 600 gezichten. Geleverd in een stevige plastic box.



MAKE-UP POTLOOD
177.027 zwart. 177.028 rood.
Lengte: 11,5 cm.



STOPPELSPONS
177.030 Voor het aanbrengen van een stoppelbaard. Kleur: zwart.



CAKEMAKE-UP
177.013 wit. 177.014 zwart.
177.015 donkerbruin (zwarte piet).
177.016 lichtbruin (cowboy).
177.017 roodbruin (indiaan).
177.018 geelbruin (chinees).
177.020 huidskleur (make-up).

Te gebruiken als basisteint, kan gebruikt worden in combinatie met watermake-up. De cakemake-up blijft ook bij transpiratie goed zitten en wordt aangebracht met een vochtig sponsje. Doosje à 40 ml.

- 177.050 wit.
- 177.051 zwart.
- 177.003 geel.
- 177.004 blauw.
- 177.005 groen.
- 177.006 rood.
- 177.007 zeegroen.
- 177.008 roze.
- 177.009 paars.
- 177.010 oranje.
- 177.011 goud.
- 177.012 zilver.
- 177.023 okergeel/chinees.
- 177.024 donkerbruin/zwarte piet.
- 177.025 middelbruin/chocolade.
- 177.026 cowboy.
- 177.031 oudmakend/dracula.



- Doosjes à 60 ml
- 177.032 geel. 177.033 blauw.
 - 177.034 groen. 177.035 rood.
 - 177.036 roze. 177.037 oranje.
 - 177.038 bruin. 177.039 paars.
 - 177.041 wit. 177.042 zwart.
 - 177.043 zilver. 177.044 goud.



GRIMEERPENSELEN
Marterhaar
390.513 no. 2.
390.514 no. 4.
390.515 no. 6.

Runderhaar
040.364 penseel no. 4, per 6.
040.366 penseel no. 6, per 6.



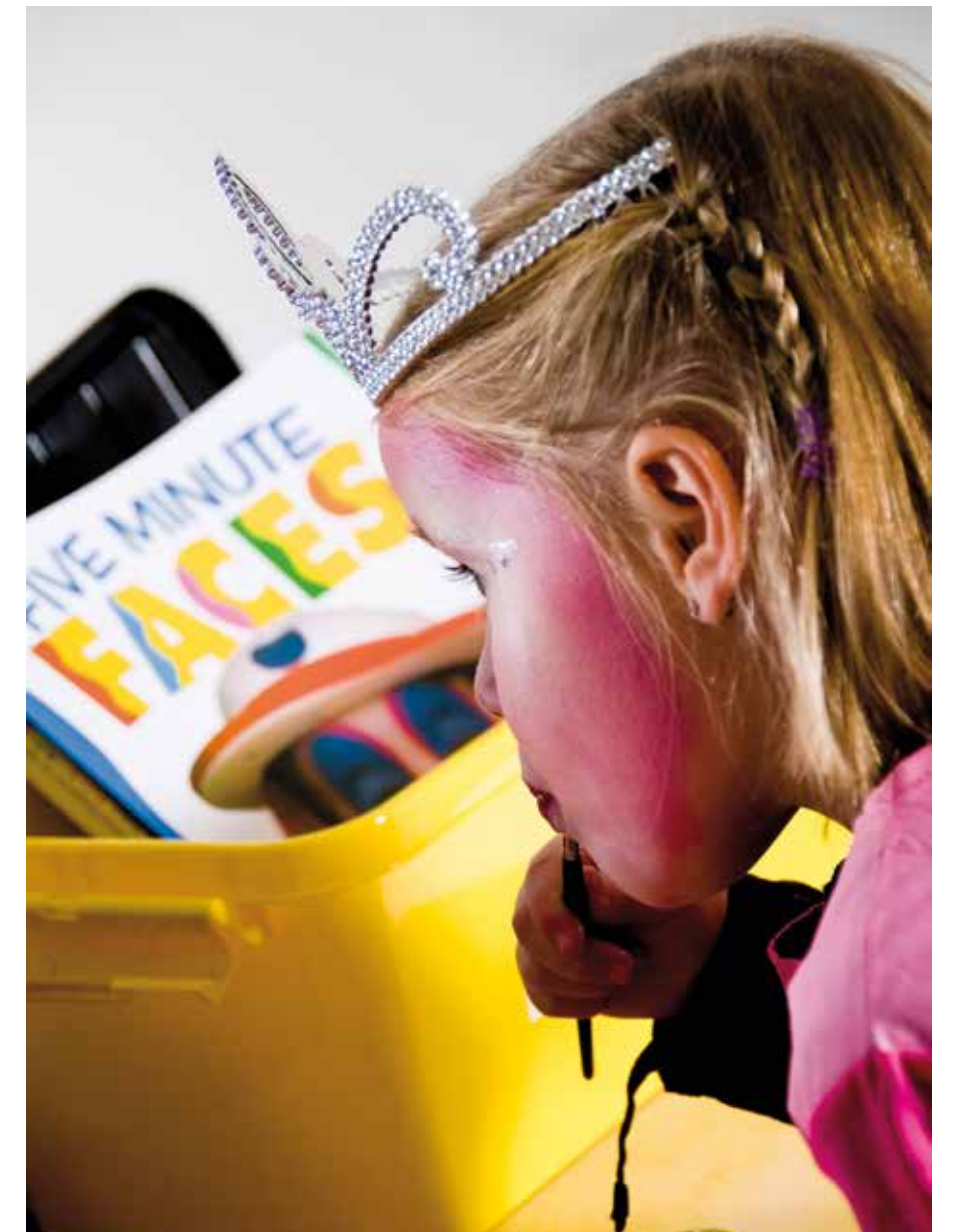
MAKE-UP SPONSJE
177.029 Set à 3 sponsjes.
Vierkant.



GRIMAS WATERMAKE-UP
177.002 De make-up kan worden aangebracht met sponsjes of penselen en water. Kleuren zijn onderling mengbaar en de make-up is met water en zeep te verwijderen (ook uit kleding). In kunststof houder met 12 kleuren: wit, lichtgeel, donkerblauw, lichtgroen, felrood, zwart, zeegroen, rose, paars, lichtoranje, zilver en goud.



Kijk op
heutink.nl
voor ons
complete
assortiment!





POPPENHUIS

525.016 Dit grote poppenhuis kan eenvoudig in elkaar gezet worden. Het huis bestaat uit verschillende ruimtes die naar eigen inzicht zijn in te delen. Wordt geleverd als bouw pakket. Formaat: 80 x 42 x 56 cm (l x b x h).



POPPENHUISFAMILIE

525.020 Gemaakt van hout en stof. De armen en benen zijn beweegbaar. Formaat: 10 tot 12 cm (l).



POPPENKASTPOPPEM STOF

Een serie stoffen poppenkastpoppen.
570.001 agent. **570.002** Jan Klaassen met benen.
570.003 koning. **570.004** prinses. **570.005** katrijn.
570.007 heks. **570.008** rover. **570.011** zwarte piet.
570.014 Sinterklaas. **570.015** dokter.
570.021 tovenaer.
570.028 meisje. **570.029** jongen.



POPPENKASTPOPPEM KUNSTSTOF

522.126 Set van 4 poppenkastpoppen.



HANDSPEELPOPPEM FUNNY FACES

147.016 vader. **147.017** moeder. **147.018** broer.
147.019 zus. **147.020** oma. **147.021** opa.
 De hele familie bij elkaar. Handspeelpoppen met vrolijke, gekke, koppen. Met behulp van de hand beweeg je de mond en met de vingers, de handen van de pop. Formaat: 46 cm (l).



EETKAMER
525.018



KINDERKAMER
525.019



BADKAMER
525.022



WOONKAMER
525.021



SLAAPKAMER
525.030



AUTO
525.024



KEUKEN
525.023



POPPENKASTDOEK

570.040 Je hangt het doek in de deurpost en spelen maar. Geen problemen meer met te weinig ruimte of het opbergen.



VINGERPOPPEM

591.137 arctisch. **591.138** tuin. **591.047** boerderij. **591.048** bos. **591.049** oerwoud. **591.050** zee.
 Het ontwikkelen van taal is zeer belangrijk bij jonge kinderen. Hoe rijker hun taal hoe beter ze zich staande kunnen houden in de maatschappij. Onderstaande vingerpoppetjes leveren hier een belangrijke bijdrage aan. Elk tasje met rits bevat 8 verschillende handgemaakte vingerpoppetjes. De poppetjes kunnen ook met een drukknop aan de buitenkant van het tasje vastgemaakt worden.



SPELLEN

LEUKE EN LEERZAME SPELLETJES DAGEN KINDEREN UIT

OM SAMEN NIEUWE DINGEN TE LEREN



NIJNTJE MEMORY
035.085 Groot formaat kaartjes.
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 2,5 jaar.



NIJNTJE LOTTINO
035.088 Een veelzijdig lottospel met veel spel mogelijkheden.
Voor 1 - 6 spelers, vanaf 3 jaar.



NIJNTJE REUZENKWARTET
119.131 Een groot formaat kaarten.
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 3 jaar.
Formaat kaart: 12 x 8 cm (l x b).



NIJNTJE KLEURENDRAAIMOLEN
119.132 Met de kleurendobbelsteen bepaal je welke ronde kaartjes je bij het speelbord mag aanleggen. Wie heeft er als eerste alle passende kaartjes bij elkaar?
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 3 jaar.



JUMBOLINO
035.103 Wie kan met behulp van de dobbelstenen de meeste clowntjes compleet maken?
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 3 jaar.



ELEFUN
035.126 Als Elefun door zijn slurf blaast, vliegen er tientallen vlinders uit. Probeer ze allemaal te vangen, terwijl ze omlaag fladderen.
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 3 jaar.



DRIE KLEINE BIGGETJES
035.102 In dit spel speel je het avontuur van de drie Kleine Biggetjes. Bouw samen met de biggetjes een huis waarin ze zich kunnen verstoppen voor de Grote Boze Wolf.
Voor 2-3 spelers, vanaf 4 jaar.



LOTTO JONGE DIEREN
035.086 Vind de goede plek van de afbeeldingen van jonge dieren op je legbord.
Voor 1 - 4 spelers, vanaf 3 jaar.



EERSTE WOORDJES
035.166 Kinderen leren welke letters bij welke woorden horen. Dankzij de puzzelstukken kunnen ze zien of de woorden goed zijn samengesteld. Voor 1 - 5 spelers, vanaf 4 jaar.



KLEURENTORENTJES
035.137 Sorteren op kleur.
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 4 jaar.



KROKO LOKO
035.180 Wie maakt de langste krokodil?
Gooi met de dobbelsteen een land-, lucht- of waterdier en laat jouw krokodil groeien.
Voor 2 - 4 spelers, vanaf 4 jaar.



JONGE DIEREN MEMORY
035.130 Het bekende memoryspel met afbeeldingen van jonge dieren.
Voor 2 - 6 spelers, vanaf 4 jaar.



JAKKIE BAK KIPPENKAK
035.105 Het is de bedoeling om de kippen van je medespelers in te halen en hun staartveren te roven. De kip die alle veren in zijn staart heeft, wint het spel. Voor 2 - 4 spelers, vanaf 4 jaar.



CASTLE LOGIX
035.154 Waar komt de kleine en waar de grote toren? Een logisch denkspel.
Vanaf 3 jaar.



IK LEER... SPELLEN
035.183 ik leer lezen, vanaf 5 jaar.
035.186 ik leer schrijven, vanaf 5 jaar.
Aan de hand van opdrachtkaarten met verschillende moeilijkheidsniveaus leren de kinderen allerlei vaardigheden zoals: eenvoudige sommen, spelen met letters, getalreeksen maken schrijven, e.d. Alles verpakt in een handzaam kunststof koffertje, inclusief handleiding.
Vanaf 5 jaar.



ACROBATES
035.146 Kris kras klauteren de kabouters op en over elkaar. Laat ze niet vallen! De speler die alle kabouters als eerste kwijt is, is de winnaar.
Voor 1 - 4 spelers, vanaf 5 jaar.



KIKKER SPEELT TIKKERTJE
035.214 Het spel bestaat uit een groot speelveld voor binnen en buiten, de 5 speelfiguren, 10 buttons en een grote zachte dobbelsteen. Een echt buitenspel voor actieve kinderen die samenspelen en vriendschap belangrijk vinden.
Voor 2 - 5 spelers, vanaf 3 jaar.



ELECTRO JUNIOR
035.025 Vraag- en antwoordspel. 5 dubbelzijdige, tekstloze kaarten voor kinderen die nog niet kunnen lezen. Vanaf 4 jaar.



TWISTER
035.120 Het gezelschapspel waarbij je helemaal in de knoop raakt...
Voor 2 of meer spelers, vanaf 6 jaar.

Nog meer spellen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



EZELTJE STREKJE
035.127 Belaad de ezel met je bagage. Maar pas op, want voor je het weet slaat hij z'n achterpoten in de lucht en vliegen je spulletjes in het rond. Voor 2 - 4 spelers, vanaf 4 jaar.



MAX DE SLAK
525.042 Max de slak moet van ieder diervriendje een cadeautje mee naar huis nemen. Lukt hem dit zonder de cadeaus van zijn rug af te laten vallen?



HALLI GALLI JUNIOR
035.104 Zoek twee dezelfde lachende clowns, sla bliksemsnel op de bel en je mag de kaarten houden! Maar sla niet op de bel als je verdrietige clowns ziet, want dan moet je kaarten inleveren. Wie de meeste kaartjes heeft, is winnaar.
Voor 2-4 spelers, vanaf 4 jaar.



GANZENBORD
035.087 Een klassieker onder de spellen. Vanaf 5 jaar.

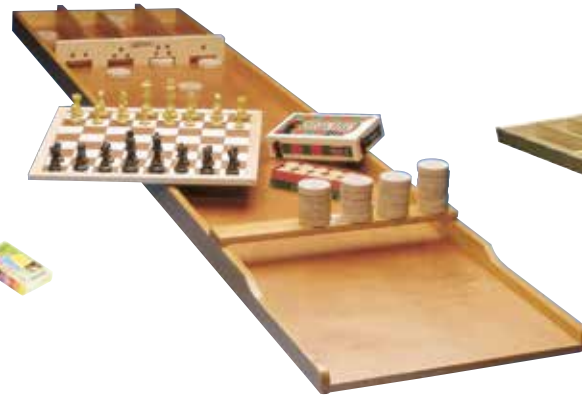


MENS ERGER JE NIET MET POP-O-MATIC
035.074 Deze luxe uitvoering voorkomt het wegrollen van de dobbelsteen en het verschuiven van de pionnen. Vanaf 6 jaar.



SWINXS SCHOOLPAKKET

038.169 Naast de bekende bewegingsspelletjes, nu een combinatie met educatieve games zoals reken-, taal-, topospellen.



SJOELBAK MINI

058.011 Sjoelbak in mini formaat. Vuren houten zijlatten en marantihouten bodem. Formaat: 118 x 28 cm (l x b).



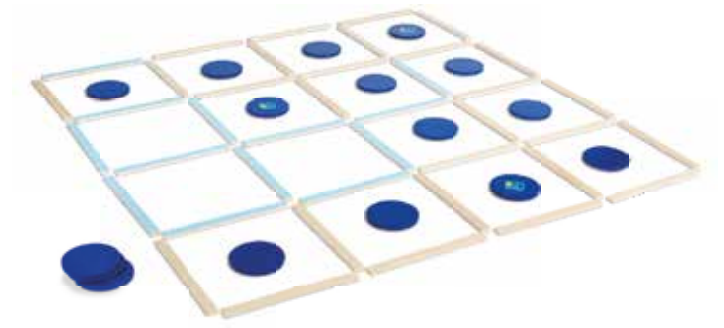
SJOELBAK

058.010 Wordt geleverd inclusief 30 sjoelschijven. Blank gelakt mahonie. Formaat: 200 x 40 cm (l x b).



REUZE DOMINO

038.004 Het bekende dominospel in een extra grote houten uitvoering. Leg om de beurt een dominotegel aan, wie is er als eerste zijn tegels kwijt. Formaat: 18 x 7,5 cm (l x b).



KAMERTJE VERHUREN

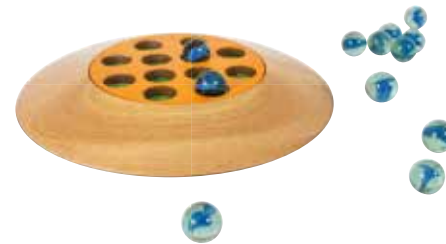
038.014 Draai om de beurt een balkje om. Wanneer je een blauw vierkant compleet maakt, mag je het fiche dat in het vierkant ligt pakken én nog een balkje omdraaien. Wie verzamelt de meeste fiches? Gemaakt van hout. Inclusief katoenen opbergzak. Formaat: 100 x 100 cm (l x b).



SWINXS

038.160 spelcomputer inclusief 4 polsbandjes. **038.161** spelpakket. **038.162** extra polsbandjes oranje, grijs, roze (set à 3). **038.163** extra polsbandjes paars, wit, zwart (set à 3). **038.164** opbergtas.

Swinxs is een spelletjesconsole voor actieve spelletjes die je binnen en buiten kunt spelen. Het unieke XS-polsbandje geeft je toegang tot een wereld waar je spelletjes speelt, muziek luistert en spannende avonturen beleeft. De Swinxs-console praat, herkent, moedigt aan en legt spelletjes uit. Verbind de Swinxs aan de computer en op je eigen Swinxs-pagina kun je o.a. scores bijhouden en steeds weer nieuwe spelletjes downloaden.



KNIKKEREN

038.012 Houten knikkerpot met uitneembaar scoredeeltje. Inclusief 12 knikers (Ø 15 mm) en opbergzakje. Doorsnede: 19 cm.



REUZE JENGA

038.189 Met deze houten blokken kun je alle kanten op! Bouw een hoge toren en haal er blokken uit zonder dat de toren omvalt, of gebruik ze als constructieblokken. Inhoud: 60 blokken, katoenen opbergzak. Formaat blokken: 20 x 4,5 x 2,5 cm (l x b x h).



REUZE MIKADO

522.892 Houd de Mikado in één hand vast en laat deze stokken vervolgens los. Om de beurt mag er nu een stok gepakt worden. Wie redt het om zonder de andere stokken te bewegen er eentje tussenuit te pakken? De stokken verschillen onderling van kleurcodering, hier kun je punten aan toekennen. Leeftijd: vanaf 5 jaar. Formaat: 100 cm (l).



BALANSTOREN

038.009 Houten behendigheids spel waarbij je met schijven het bovenste blok van de toren af moet gooien, maar pas op dat niet de hele toren om gaat! Formaat: 65 cm (h).





REUZE VIER OP EEN RIJ

038.171 Het ouderwetse spel in een extra grote houten uitvoering. Gooi om de beurt een fiche in het frame en zorg dat er vier van de zelfde kleur in één lijn liggen.
Formaat: 57 x 39 cm (h x b).



DISC DELUXE

038.194 Darts maar dan anders. Speel tegen elkaar en scoor punten door de discs op het doek te laten landen.
Wordt geleverd inclusief 3 discs.
Diameter: 200 cm.



REUZE LETTERSPEL

038.005 Speel verschillende spelletjes met deze letterzakjes; maak woorden, raad de letter of gooi de letterzakjes naar een bijpassend object.
Formaat: 8 x 8 cm.



Nog meer spellen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

HINKELMAT

009.400 Een hinkelbaan voor binnen. Met anti-sliplaag om te voorkomen dat de mat wegglijdt. Formaat: 200 x 95 cm (l x b).



KNIKKERMAT

009.401 Een knikkermat voor binnen. Met anti-sliplaag om te voorkomen dat de mat wegglijdt.
Formaat: 200 x 95 cm (l x b).



HINKELMAT VINYL

009.409 Een hinkelbaan voor binnen maar met het decor van stoeptegels. Gemaakt van hoogwaardig vinyl en daardoor makkelijk schoon te houden, dus hygiënischer. Na het oprollen ligt de mat weer goed plat op de grond, geen opstaande randen en hoeken. 2 jaar garantie.
Formaat: 200 x 95 cm (l x b).



HINKEL-CIJFERMATJES

009.407 Een set van 10 matjes met een cijfer erop van 0 t/m 9. Kleuren: oranje, rood, blauw, groen, paars en geel. Geschikt voor allerlei spelvormen, maar ook voor in de rekenles.

RIJDEND MATERIAAL

BUITENSPEL BIEDT DE KINDEREN

EEN GROTERE RUIMTE EN MEER KEUZEVRIGHEID



WINther POLITIE DRIEWIELER
522.244 Een stoere politie driewieler. Achterop is plek voor de boeven. Zithoogte: 34 cm. Lengte: 101 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar.



WINther DRIEWIELER MINI
522.308 Zithoogte: 28 cm. Leeftijd: 2 - 4 jaar. Formaat: 67 x 45 x 51 cm (l x b x h).

Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



WINther DRIEWIELER MIDI
522.309 Zithoogte: 35 cm. Leeftijd: 3 - 6 jaar. Formaat: 79 x 52 x 69 cm (l x b x h).



WINther DRIEWIELER MAXI
522.359 De driewieler maxi is zeer geschikt voor lange kinderen. Zithoogte: 43 cm. Leeftijd: 4 - 8 jaar. Formaat: 87 x 58 x 69 cm (l x b x h).



WINther DRIEWIELER SPECIAAL
522.310 Een leuke variatie op de normale driewielers; met chopper stuur. De zitting van deze driewieler is verstelbaar en daarom geschikt voor een groot aantal leeftijdsgroepen. Zithoogte: variërend. Leeftijd: 4 - 12 jaar. Formaat: 98 x 58 x 70 cm (l x b x h).



WINther CHOPPER
522.356 De winther chopper zit als een echte Harley Davidson, met een lage zit en een hoog stuur. Zithoogte: 15 cm. Leeftijd: 3 - 7 jaar. Formaat: 82 x 52 x 63 cm (l x b x h).



WINther AANHANGER
522.311 Eenvoudig en veilig te koppelen achter alle Winther driewielers en taxi's. Leeftijd: 4 - 8 jaar. Formaat: 84 x 58 x 58 cm (l x b x h).



WINther AANHANGER BAK
522.252 Eenvoudig en veilig te koppelen achter alle Winther driewielers en taxi's. Formaat: 87 x 52 x 27 cm (l x b x h).

winther
LEARNING BY MOVING

**OERDEGELIJKE
WINTHER DRIEWIELERS**

Het verschil in grootte zit vooral in de afstand van het zadel naar de trappers en het stuur. Achter elke driewieler kan de aanhanger gekoppeld worden met de veiligheidskoppeling. De driewieler maxi is zeer geschikt voor lange kinderen.



OKIDO
ORIGINAL KIDS TOYS

**OKIDO
DRIEWIELERS**

Driewielers gemaakt van zwaar gegalvaniseerd metaal. De extra brede achteras zorgt voor een goede wegligging. Sterke wielen met massieve banden completeren het geheel.



OKIDO DRIEWIELER

009.040 Zithoogte: 44 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 92 x 56 x 71 cm (l x b x h).



OKIDO TAXI MAXI

009.071 Een veilig en degelijk vervoermiddel. En natuurlijk erg gezellig om met z'n allen in de taxi te zitten. Gegalvaniseerd. Zithoogte: 44 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 122 x 58 x 71 cm (l x b x h).



OKIDO DUO DRIEWIELER

009.045 2 kinderen kunnen plaatsnemen op deze gegalvaniseerde, stabiele driewieler. De gelagerde wielen met massief rubberen banden zorgen voor een soepele loop. Zithoogte: 35 cm. Leeftijd: 2 - 4 jaar. Formaat: 115 x 56 x 61 cm (l x b x h).

262



WINTHER DUO DRIEWIELER

522.245 Met z'n tweeën op de duo driewieler. Zithoogte: 38 cm. Leeftijd: 4 - 8 jaar. Formaat: 98 x 58 x 62 cm (l x b x h).



WINTHER TAXI TWEEZITS

522.437 Winther taxi tweezits. Een tweezits taxi waarbij 2 kinderen achterop kunnen plaatsnemen. Zithoogte: 38 cm. Leeftijd: 4 - 8 jaar. Formaat: 96 x 68 x 62 cm (l x b x h).



WINTHER BEN HUR

522.467 Wie mee wil rijden stapt achterop het vaste plateau waarop een gegalvaniseerde plaat is aangebracht met een antislip laag. Zithoogte: 38 cm. Leeftijd: 4 - 8 jaar. Formaat: 100 x 58 x 62 cm (l x b x h).



OKIDO STRIJDWAGEN

009.046 Een stoere gegalvaniseerde driewieler waarbij een kind achterop kan staan. Zithoogte: 43 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 120 x 64 x 71 cm (l x b x h).



OKIDO DUO DRIEWIELER HOOG

009.035 Zithoogte: 44 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 132 x 65 x 71 cm (l x b x h).



WINTHER STEP

522.307 Een oersterke step. Voetenplank is vervaardigd van gegalvaniseerd metaal met anti-slipprofiel. Stuurhoogte: 76 cm. Leeftijd: 4 - 6 jaar. Formaat: 100 x 47 x 76 cm (l x b x h).

263



OKIDO EASY RIDER

009.064 Een stoere gegalvaniseerde fiets. Het is net of je op een chopper zit. Zithoogte: 26 cm. Leeftijd: 4 - 8 jaar. Formaat: 90 x 58 x 70 cm (l x b x h).



OKIDO DRIEWIELER VOOR DE PEUTER

009.039 Zithoogte: 35 cm. Leeftijd: 2 - 4 jaar. Formaat: 72 x 52 x 61 cm (l x b x h).



OKIDO DRIEWIELER MET VERHOOGD STUUR

009.041 Vooral geschikt voor oudere/grotere kinderen. Zithoogte: 44 cm. Leeftijd: 4 - 10 jaar. Formaat: 92 x 56 x 86 cm (l x b x h).



WINTHER STEP MET VERHOOGD STUUR

522.306 Stuurhoogte: 86 cm. Leeftijd: 7 - 10 jaar. Formaat: 100 x 47 x 86 cm (l x b x h).



WINTHER STEP MAXI

522.246 Stuurhoogte: 93 cm. Leeftijd: 8 - 12 jaar. Formaat: 122 x 47 x 93 cm (l x b x h).



WINTHER DRIEWIELERSTEP V MIDI

522.251 Deze step is uitermate geschikt voor kinderen met een verstoorde motoriek en kinderen met een handicap. Door de wielen blijft hij altijd staan. Door de stabiele en robuuste vormgeving kan men toch goed steppen. Stuurhoogte: 76 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 88 x 50 x 76 cm (l x b x h).



OKIDO PEUTERSTEP
009.048 Eén wiel voor en 2 wielen achter zorgen ervoor dat deze gegalvaniseerde step zelfstandig blijft staan. Stuurhoogte: 62 cm. Leeftijd: 2 - 4 jaar. Formaat: 74 x 30 x 63 cm (l x b x h).



OKIDO STEP MIDI
009.044 Stuurhoogte: 68 cm. Leeftijd: 4 - 6 jaar. Formaat: 92 x 13 x 68 cm (l x b x h).



OKIDO STEP MAXI
009.043 Stuurhoogte: 83 cm. Leeftijd: 5 - 8 jaar. Formaat: 92 x 13 x 83 cm (l x b x h).



OKIDO TWEEWIELER
009.112 Een oerdegelijke gegalvaniseerde tweewieler voor de beginnende fietser. Zithoogte: 44 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 92 x 13 x 71 cm (l x b x h).



OPBERGREK TWEEWIELERS
522.702 Een wandrek speciaal voor het opruimen van de tweewielers.



OKIDO BOERENKAR
009.047 Een oerdegelijke kar waar meerdere kinderen tegelijk mee kunnen spelen. Eén kind neemt plaats achter het stuur en wordt door de overige kinderen vooruit geduwd. Zithoogte: 21 cm. Formaat: 126 x 56 cm (l x b).



WINTHAR LOOPFIETS KLEIN
522.958 Met een loopfiets leren kinderen snel het gevoel van het echte fietsen. Zithoogte: 35 cm. Leeftijd: 2 - 4 jaar. Formaat: 71 x 44 x 52 cm (l x b x h).



WINTHAR LOOPFIETS GROOT
522.654 Zithoogte: 42 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 82 x 45 x 65 cm (l x b x h).



WINTHAR LOOPTANDEM
522.313 Een loopfiets waarmee 2 kinderen spelenderwijs balans en coördinatie leren. Zithoogte: 42 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 105 x 47 x 65 cm (l x b x h).



WINTHAR BIKE KLEIN
522.452 Zithoogte: 42 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 82 x 45 x 65 cm (l x b x h).



WINTHAR BIKE GROOT
522.451 Zithoogte: 48 cm. Leeftijd: 6 - 10 jaar. Formaat: 96 x 45 x 77 cm (l x b x h).



WINTHAR FIETS HOOG WIEL
522.253 Herken je de oude fiets? Hierop leer je fietsen met balans en coördinatie. Zithoogte: 55 cm. Leeftijd: 5 - 12 jaar. Formaat: 101 x 44 x 91 cm (l x b x h).



OKIDO BOLDERWAGEN
009.052 Ruime wagen, waar meerdere kinderen tegelijk mee kunnen spelen. Gegalvaniseerd. Vloeroppervlakte: 100 x 45 cm (l x b). Formaat: 111 x 59 cm (l x b).



OKIDO STUUR-DUWWAGEN GROOT
009.054 Deze kar biedt ruim plaats aan 3 à 4 kinderen. De wagen is gegalvaniseerd, met massieve banden en gelagerde wielen. Uitgevoerd met een rem. Vloeroppervlakte: 51 x 110 cm. Formaat: 115 x 65 cm (l x b).

**Kijk op
 heutink.nl
 voor ons
 complete
 assortiment!**



OKIDO TREKWAGEN
009.053 Deze solide trekwagen is gegalvaniseerd. Vloeroppervlakte: 38 x 85 cm (l x b). Formaat: 92 x 52 cm (l x b).

OKIDO STUUR-DUWWAGEN KLEIN
009.059 Een kleinere uitvoering van de stuur-duwwagen geschikt voor 2 à 3 kinderen. Vloeroppervlakte: 38 x 85 cm. Formaat: 89 x 52 cm (l x b).



SKELTER BERG BUZZY

009.110 Kleinere uitvoering skelter met compact en lichtgewicht design waarmee ook de allerkleinsten kunnen leren trappen. Voorzien van verstelbaar stuur en zadel en EVA banden (voor binnengebruik en niet lek te krijgen). Afmetingen: 83 x 49 x 50 cm (l x b x h). Leeftijd: 2 - 5 jaar.



SKELTER BERG SUNRISE

009.095 Een super degelijke bijzonder met lichte besturing. Volop veiligheid; het trapmechanisme is voorzien van een terugloop waardoor de pedalen kunnen worden stil gehouden terwijl de skelter doorrijdt. TÜV gekeurd. Zithoogte: 40 cm. Leeftijd: 4 - 12 jaar. Formaat: 131x 79 x 80 cm (l x b x h). Gewicht: 46 kg.

ACCESSOIRE

009.104 aanhanger.



WINTHER RACER

522.436 Een heel bijzonder vervoermiddel. Rijden doet hij door met de voeten het voorwiel te laten ronddraaien. De twee hengsels aan de zijkanten kan men heen en weer bewegen waardoor men met de achterwielen kan sturen. Het zitje is verstelbaar. Zithoogte: 26 cm. Leeftijd: 4 - 12 jaar. Formaat: 98 x 68 x 62 cm (l x b x h).



WINTHER SUPER LIGRACER

522.343 Om hem goed voort te bewegen moet men handen, voeten en het lichaam gebruiken. De racer heeft oerdegelijke wielen met massieve banden. Zithoogte: 22 cm. Leeftijd: 6 - 13 jaar. Formaat: 120 x 70 x 70 cm (l x b x h).



ROLLERBOARDS

522.419 set à 4. Rollen maar met deze borden op wieltjes. In vrolijke kleuren, gemaakt van stevig kunststof. Wielen dienen zelf gemonteerd te worden. Formaat: 40 x 31 cm (l x b).



WINTHER BAKFIETS KUNSTSTOF BAK

522.301 Hiermee transporteer je heel wat materiaal het schoolplein over. Zithoogte: 50 cm. Leeftijd: 4 - 7 jaar. Formaat: 88 x 56 x 60 cm (l x b x h).



WINTHER SLOMFIETS

522.319 Een fiets met een hele kleine draaicirkel door meedraaiende achterwielen. Geschikt voor het snelle slalomwerk. Zithoogte: 50 cm. Leeftijd: 3 - 7 jaar. Formaat: 88 x 56 x 60 cm (l x b x h).



WINTHER MOTORIEFIETS

522.364 Zithoogte: 13 cm. Leeftijd: 3 - 8 jaar. Formaat: 79 x 74 x 26 cm (l x b x h).
522.443 Zithoogte: 13 cm. Leeftijd: 6 - 12 jaar. Formaat: 96 x 74 x 26 cm (l x b x h). Een unieke zitfiets. Je beweegt je voort door aan de wielen te draaien door middel van handvatten. Afhankelijk van aan welk wiel men draait, kan men keren en ronddraaien.



TRACTOR X-TRAC

522.513 Grote traptractor met rolbeugel en voorzien van verstelbare zitting. Leeftijd: van 3 tot 10 jaar. Formaat: 119 x 57 x 75 cm (l x b x h).



TRACTOR ROLLYKID + AANHANGER

522.506 Zeer robuuste John Deere traptractor met aanhanger. De motorkap kan open en de aanhanger kan aan- en afgekoppeld worden. Leeftijd: vanaf 2 jaar. Formaat: 142 x 44 x 51,5 cm (l x b x h).



TRIKER PRO 50, ROOD

009.098 Zithoogte: 28 cm. Leeftijd: 6 - 12 jaar. Formaat: 116,5 x 52 x 74 cm (l x b x h).



TRIKER PRO 100, ZILVER

009.102 Zithoogte: 26 cm. Leeftijd: vanaf 9 jaar. Formaat: 140 x 70 x 74 cm (l x b x h).



OKIDO BAKFIETS

009.119 Zithoogte: 45 cm. Totale lengte: 120 cm. Formaat kunststof bak: 60 x 40 x 22 cm. Leeftijd: vanaf 4 jaar.



WINTHER LOOPWIEL

522.241 Een origineel loopvoertuig. Het stuurwiel zit direct gekoppeld aan het wiel. Met de handen aan het stuur kun je volop rennen als ware het een auto. Leeftijd: vanaf 2 jaar. Set à 2.



PLASMA CAR

522.352 Geen benzine nodig, slechts door het lichaam te bewegen zet je de plasma car in beweging. Leeftijd: vanaf 3 jaar.



Met je lichaam kantel je de Triker, waardoor je elke bocht scherp kan aansnijden en je extreem wendbaar wordt. Terugtraprem met vrijloop. Luchtbanden.



WINTHER FOOT TWISTER
522.314 Lengte: 72 cm. Leeftijd: 4 - 6 jaar.

Twee bijzondere voertuigen met elk een eigen manier van voortbewegen.
Naast plezier, ook een prima motorische oefening!



WINTHER HAND TWISTER
522.315 Lengte: 72 cm. Leeftijd: 4 - 6 jaar.



WINTHER STEEKWAGEN
522.312 Een handig steekwagentje voor het vervoeren van allerlei spullen. Leeftijd: 2 - 4 jaar.
Formaat: 41 x 31 x 73 cm (l x b x h).



VEILIG OP STRAAT: SPELENDE KINDEREN!
035.030 Een fluorescerend geel mannetje met een wapperend vlaggetje geeft aan dat het rijdend verkeer rekening moet houden met de kinderen. Gemaakt van sterk kunststof, inclusief standaard, welke verzaagd kan worden.
Formaat: 85 x 55 cm (h x b).



VEILIGHEIDSHELM
522.354 Voor de veiligheid van elk fietsend kind: de veiligheidshelm. Stevig, veilig en stoer op weg met deze aerodynamische veiligheidshelm.



VEILIGHEIDSVESTJES
Ga goed zichtbaar het verkeer in.
035.031 S (± maat 128).
035.032 M (± maat 152).
035.033 L (volwassenen).

Kijk op heutink.nl
voor ons complete assortiment!



VERKEERSLICHT
522.657 Groot kunststof verkeerslicht voor zowel het gemotoriseerde verkeer alsmede de voetgangers. Werkt echt. Verpakt in een kartonnen doos. Exclusief batterijen (3x AA).
Formaat: 75 cm (l).



WINTHER RIKSHA
522.555 Pret voor twee, één kind is passagier, de ander trekt de riksha. Met veiligheidsrail en een klein 3^e wiel om achterover kiepen te voorkomen.
Formaat: 136 x 57 cm (l x b).

OKIDO EVENWICHTSWAGEN
009.055 Een evenwichtswagen verhoogt de behendigheid en is volkomen veilig. Gegalvaniseerd.
Zithoogte: 18 cm. Formaat: 113 x 62 cm (l x b).



VERKEERSBORDENSET
522.589 Verkeersborden, die makkelijk op de standers te plaatsen zijn. Tevens zijn er nog losse verkeersstickers, die op de achterzijde van de bordens geplakt kunnen worden, zodat er in totaal 12 verkeerstekens zijn.
Gemaakt van kunststof. Verpakt in een kartonnen doos. Formaat: 67 cm (l).



PLEISTERDOOS VOOR MEESTER & JUF
036.035 Pleisterdoos voor meester & juf
Inhoud: 6 x Alcoholdoekjes 3 x 3 cm,
1 x Pleisterset 18 stuks, 5 formaten,
1 x Wondpleister 10 cm x 6 cm,
1 x Verbandschaar klein, 1 x strip Pijnstillers Paracetamol, 20 stuks



PLEISTERS NEXCARE
036.042 Inhoud: 10 standaard, 10 ronde en 10 extra grote pleisters.



VERBANDDOOS
036.036 Kinderverbanddoos BHV
Om tegemoet te komen aan de eisen van EHBO-hulpverlening aan kinderen van 0 tot 12 jaar.
Gevuld met producten als: kinderpleisters, vingerverbanden, netverbanden voor knie en elleboog, zwaluwstaartjes, extra kleinere maten gazen en zwachtels, etc.



EERSTE HULP SET NEXCARE
036.041 Handzame 20 delige set, met de meest essentiële zaken bij kleine ongelukjes en wondjes.
Inhoud: wondpleisters, hechtpleisters, kompressen, wondreinigings/ ontsmettingsdoekjes, wondhechtstrips en een uitgebreide handleiding.



EERSTE HULPSET
036.037 Eerste hulpset
Met deze Eerste Hulpset kunt u de meest voorkomende ongelukjes snel en eenvoudig terplaatse behandelen. De complete inhoud van de sets kunt u terugvinden op www.heltiq.nl.



COLD SPRAY NEXCARE
036.043 Cold Spray wordt aangebracht in geval van kneuzingen en verstuikingen en biedt meteen verlichting dankzij de onmiddellijke intense koudewerking. Inhoud: 150 ml.

**BOUW EN BALANS - STARTER- EN MEDIUMSET**

524.115 starterset, 10 onderdelen: 2 x top 10, 3 x top 24, 5 x plank. **524.121** mediumset, 13 onderdelen: 3 x top 10, 3 x top 24, 3 x plank, 2 x bolle plank, 1 x wiebelplank, 1x evenwichtsdisc. Bouw en balans is een complete serie balancemateriaal. De elementen kunnen eindeloos met elkaar worden gecombineerd. Pas de moeilijkheidsgraad eenvoudig aan om aan te sluiten bij het niveau van de kinderen. Maximaal gewicht: 100 kg. Leeftijd: 2 - 10 jaar.

**BOUW EN BALANS - PLANKEN**

524.108 plank blauw 3 stuks 72 x 13 x 3 cm.
524.111 wiebelplank groen 72 x 13 x 10 cm. **524.114** bolle plank groen 73 x 13 x 6 cm.
Plank blauw: set van 3 planks gemaakt van plastic versterkt met stalen balkjes. Leeftijd: 2 - 10 jaar.
Wiebelplank: element met geïntegreerde wiebelfunctie. Leeftijd: 3 - 10 jaar.
Bolle plank: plank met een gebogen oppervlak. Leeftijd: 4 - 10 jaar.

**BOUW EN BALANS - SLACK LINE**

524.110. Kleur: paars. Element met een 5 x 68 cm lange riem waarover gelopen moet worden. Maximaal gewicht: 50 kg. Formaat: 73 x 13 x 8 cm (l x b x h). Leeftijd: 4 - 10 jaar.

**BOUW EN BALANS - DRIEHOEKIG PLATFORM**

524.109 Gemaakt van plastic. Kleur: geel. Formaat: 59 x 2 cm (b x h). Leeftijd: 2 - 10 jaar.

**BOUW EN BALANS - PIER**

524.117. Bouw met behulp van deze pieren en de blauwe planks (**524.108**) lange bruggen om overheen te lopen. Kleur: oranje en grijs. Gemaakt van plastic met rubberen anti-slip randen. Maximaal gewicht: 100 kg. Formaat: 36 x 30 x 24 cm (l x b x h). Leeftijd: 3+.

**BOUW EN BALANS - TOP**

524.112 top 10 geel. **524.113** top 24 rood. Gemaakt van plastic met rubberen anti-slip randen. Stapelbaar. Formaat: 40 x 24 cm (Ø x h). Leeftijd: 2 - 10 jaar.

**ACTIVITEITENRINGEN**

524.105 Vrolijk gekleurde soffrubberen activiteitenringen die gebruikt kunnen worden ter inspiratie voor talloze activiteiten zoals dansen, hinkelen, balanceren op het hoofd, jongleren, werpen, bouwen en nog veel meer. Set à 6 stuks in 6 kleuren. Formaat: 16,4 cm Ø.

**BOUW EN BALANS - POPPENTHEATER**

524.120. Poster van dik polyester. Formaat: 84 x 100 cm (b x h). Leeftijd: 2 - 10 jaar.

**BALANCEERBORD BALANCO**

Balanco is geschikt voor sport, spel en training. Het stimuleert coördinatie, mobiliteit, reactie en concentratie en is verkrijgbaar in 2 moeilijkheidsniveaus. Iedere set bevat 3 verwisselbare borden met uiteenlopende uitdagingen. Maximaal gewicht: 120 kg. Formaat: 55 x 42 x 16 cm (l x b x h). Leeftijd: 3+.

524.087 muizenval, horizontale acht, doolhof, linker afbeelding.

524.088 obstakel, ying yang, zigzag rechter afbeelding.

**GO GO ROLLER**

524.084 Go Go roller. **524.082** Go Go roller handgrepen. De Go Go daagt uit, is leuk en traint tekellijkertijd. Plastic wielen en pedalen, stalen as (Ø 14 mm) en rubberen banden. Maximaal gewicht: 50 kg. Formaat: 36 x 48 x 16 cm (l x b x h). Leeftijd: 4 - 15 jaar.

**GO GO BUS**

524.085 Go Go bus. **524.083** Go Go bus handgrepen. De Go Go bus biedt plaats aan 2 tot 3 kinderen. Plastic wielen en rubberen banden, plastic pedalen met stalen versterking, stalen as (Ø 14 mm). Maximaal gewicht: 90 kg. Formaat: 53 x 48 x 16 cm (l x b x h). Leeftijd: 4 - 15 jaar.

**BALANCEERHOED**

524.080. De balanceerhoed bestaat uit 5 zachte onderdelen en daagt het jonge kind uit: het is niet eenvoudig om te balanceren met iets op je hoofd! Formaat: 14,5 x 18 cm (Ø x h). Leeftijd: 3 - 8 jaar.

**BALANCEERBORD HOUT**

524.074 balanceerbord 35 x 8 cm - zwart. **524.075** balanceerbord 35 x 4,2 cm - groen. Glad balanceerbord gemaakt van hout met een rubberen toplaag. Maximaal gewicht: 100 kg. Leeftijd: 3+.

**CARROUSEL**

524.097 mini carrousel met enigszins scheef geplaatste zitting waardoor de carrousel in beweging kan worden gebracht met het gewicht van het lichaam. De jongere kinderen kunnen de carrousel tevens in beweging brengen door zich met de voeten af te zetten op de grond. Gemaakt van plastic, rubber en staal. Maximaal gewicht: 75 kg. Formaat: 56 x 34 cm (Ø x h). Leeftijd: 3 - 10 jaar.

**BALANCEERWIP**

524.098 Een klassieke oefening in een nieuw jasje, voorzien van anti-slip oppervlak. Maximaal gewicht: 75 kg. Formaat: 52 x 22 x 14 cm (l x b x h). Leeftijd: 2+.

**BALANCEEBORD LUCHTGEVULD**

524.099 Gemaakt van een hard, plastic oppervlak met anti-slip, ondersteund door een zachte, opblaasbare basis. Weinig lucht zorgt voor een langzamere beweging, veel lucht maakt de uitdaging groter. Maximaal gewicht: 75 kg. Formaat: 38 x 9,5 cm (ø x h). Leeftijd: 3+.

**RIVIERENLANDSCHAP**

524.096 Set met uitdagend balanceerlandschap bestaande uit 25 elementen die op talloze manieren met elkaar te combineren zijn. Inclusief spelscenario's. Gemaakt van plastic met anti-slip randen. Inhoud: Rivierenpad (22 elementen), Eilanden (2 elementen), Bruggen (2 elementen) in 6 verschillende kleuren. Leeftijd: 2 - 8 jaar.

**EILANDEN**

524.048 Een tweetal eilandstenen, 1 oranje en 1 groene, die gecombineerd kunnen worden met de rivier. Formaat: 43 x 43 cm (l x b).

**BRUGGEN**

524.095 Een tweetal brugstenen, 1 geel en 1 blauw, die gecombineerd kunnen worden met de rivier. Formaat: 50 x 14 x 7 cm (l x b x h). Leeftijd: 2 - 8 jaar.

**RIVIERENPAD**

524.049 Volg je eigengemaakte pad met de rivierstenen. Als een puzzel leg je de 6 stenen aan elkaar en kun je bijvoorbeeld de eilandstenen koppelen om zo een heel circuit te maken. Formaat: 36,5 x 11,5 cm (l x b).

**BALANCEEBORD GROOT**

524.069 Groot balanceerbord te gebruiken door 1 of 2 kinderen tegelijk. Voorzien van robuuste handvaten met een foamlaag. Maximaal gewicht: 60 kg. Formaat: 76 x 18 cm (ø x h). Leeftijd: 3 - 10 jaar.

**LOLOBAL**

524.050 De uitdagende llobal vraagt heel wat van het evenwicht en de motoriek van het kind.

LOOPKLOSSEN HALFROND

524.077 Set à 3 paar halfronde loopklossen om de balans te trainen. Gemaakt van plastic met anti-slip rubber profiel. Kleuren: rood, geel en blauw. Maximaal gewicht: 100 kg. Formaat: 15 x 7 cm (ø x h). Leeftijd: 5 - 8 jaar.

**RIVERSTONES**

524.015 Kunststof triangelvormige stenen in drie verschillende vormen en verschillende hoogtes. De stenen hebben rubberdoppen aan de onderkant, zodat ze niet wegglijden. In 6 verschillende kleuren. Inhoud: 3 grote stenen, 3 kleine stenen. Formaat grote steen: 38 x 38 x 8,5 cm (l x b x h). Formaat kleine steen: 25 x 25 x 4,5 cm (l x b x h).

**HILLTOPS**

524.078 Kunststof stenen in verschillende kleurrijke vormen. Van steen naar steen springen zonder de vloer te raken, zo leert de speler afstand in te schatten en angst te overwinnen om op verschillende vormen te springen. De stenen hebben rubberdoppen aan de onderkant, zodat ze niet wegglijden. Stapelbaar waardoor hoogteverschil gecreëerd kan worden. Inclusief spelsuggesties. Inhoud: 5 stuks, 2x 36 x 36 x 8,5 cm, 2x 40,5 x 40,5 x 17 cm, 1x 42 x 42 x 25,5 cm (l x b x h). Leeftijd: 2+.

**REUZE DRAAITOL**

524.001 Een reuze draaitol! De kinderen kunnen ermee draaien en tollen en het gebruiken als dak voor een hut of huisje. Gemaakt van sterk plastic, dus geschikt voor binnen en buiten. Met extra ventilatie-veiligheid! Formaat: 80 x 40 cm (ø x d).

**BERG**

524.079 Een grote paarskleurige berg van 32 cm hoog, ontworpen om kinderen uit te dagen al klimmend de top te bereiken en al springend hun angst te overwinnen. Kan tevens gebruikt worden als zitje. Maximaal gewicht: 100 kg. Formaat: 65,5 x 49 x 32 cm (l x b x h). Leeftijd: 2 - 8 jaar.

**BALANCEERKOGELS**

524.008 De halve balanceerkogels zijn met zand gevuld. De oppervlakte is ruw, zodat de kinderen niet uitglijden. Inhoud: 6 stuks. Formaat: 15 cm (ø). Leeftijd: 3+.

**ZOMERSKI'S**

524.003 tweepersoons, lengte 88 cm, rood.
524.089 driepersoons, lengte 104 cm, blauw.
 Met de zomerski's oefenen de kinderen hun motoriek en coördinatie van bewegingen. Het lijkt zo makkelijk, maar het kan best moeilijk zijn met z'n tweeën tegelijk te stappen. De ski's zijn van hout en aan de onderkant zitten twee rubberen blokjes. Leeftijd: 5+.

**REUZE VOETSTELTEN**

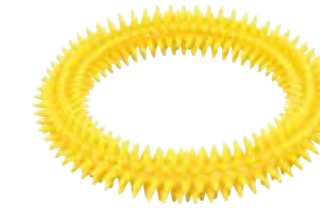
524.016 per paar.
 Het zijn geen loopklossen, ook geen stelten. Ze zijn bedoeld als vooroefening om op stelten te lopen. De aluminium stok is zo gevormd dat de kinderen hem goed kunnen vastpakken. Voetheogte: 15 cm. Stokhoogte: 100 cm. Maximaal gewicht: 75 kg. Hoogte: 100 cm. Leeftijd: 5 - 12 jaar.

**MINI VOETSTELTEN**

524.107 Speciaal ontwikkeld voor jongere kinderen. De harde rubberen handvaten bieden een goede grip die kan worden aangepast aan de lengte van het kind. De plateaus van de stelten zijn in hoogte verstelbaar van 3 tot 15 cm. Formaat: 27 x 17 x 71 cm (l x b x h). Leeftijd: 3 - 7 jaar.

**MAGISCHE DOEKJES**

524.132 138 cm, set à 4. **524.131** 66 cm, set à 12. Lichtgewicht nylon doekjes in de kleuren geel, rood, blauw en groen. Leren vangen: gooi... om vervolgens makkelijk te vangen. Gooi een doekje in de lucht en kijk hoe hij naar beneden dwarrelt. Leeftijd 2 - 10 jaar.

**TAST/WERPRING**

038.058 16 cm [ø]. Grote en gemakkelijk vast te pakken ring met zachte noppen. Voor gooien, vangen of tactiele oefeningen.

**WERPRING**

118.002 Luchtgevulde werpring. Kleur: blauw. Formaat: 19 cm [ø].

We zetten de boel op stelten!

**LOOPKLOSSEN HOPPERS EDUCO**

522.766 laag. **522.767** hoog.
 Stevig en stabiele uitvoering van de loopklossen. Wordt assorti geleverd in verschillende kleuren, voorzien van een afbeelding. Inclusief snoer. Leeftijd: vanaf 4 jaar. Formaat laag: 12 cm (h). Formaat hoog: 15 cm (h).

**STELTEN EDUCO**

522.768 Een paar stevige stelten met verstelbare voetsteunen. Formaat: 155 cm (l).

**VISSPEL**

524.101 Met de magnetische hengel kunnen de visjes worden opgevisst. Een goede balans en oog-handcoördinatie zorgen voor een goede visvangst! Een detail is dat in de buik van de visjes een klein item kan worden verstopt om vervolgens als een memory spelletje de spulletjes weer op te vissen. Hengel (524.055) en 5 visjes (524.056) zijn tevens los verkrijgbaar. Formaat visjes: 15 x 9 cm (l x b). Formaat hengel: 90 cm (l).

**PARTIJLINTEN**

038.007 rood.
038.020 blauw.
 Breedte 4 cm. Met veilige sluiting.

**RITMIEKTOUWTJE**

033.006 4-strangs, 8 mm dik henneptouw, met teruggesplitste einden. Formaat: 50 cm (l).

**SPELBLOK**

009.154 Massief. Formaat: 5 x 10 x 20 cm (l x b x h).

**SPRINGTOUW**

033.008 4-strangs, 10 mm dik sisaltouw. Formaat: 20 m (l).

**SPRINGTOUWEN****MET TERUGGESPLITSTE EINDEN**

033.005 1,5 m (l), per stuk.
033.001 2,5 m (l), per stuk.
033.002 10 m (l), per stuk.

MET KNOOP

033.010 5 m (l), per stuk

**TOUWTRAKKEN**

038.008 Stoer trektouw van hennep, inclusief middellijn en vlag. Het touw is 10 meter lang, dus daar passen heel wat sterke kinderhanden aan!
Diameter touw: 2 cm. Inhoud: touw met vlag, middellijn, 2 haringen en opbergzak.

**PARACHUTE**

524.130 parachute XL, 7 m (Ø). **524.004** parachute L, 5 m (Ø). **524.128** parachute M, 3 m (Ø). **524.006** parachute S, 1,75 m (Ø).
524.005 Boekje lesideeën met parachute (Engelstalig). Spelen met de parachute is voor een ieder een schitterende belevenis en traint automatisch het hele lichaam. De parachute is gemaakt van sterke parachutestof (brandvertragend polyester). Aan de rand zitten handvatten voor 12 of 8 personen en in het midden zit een gat dat met een veter aangetrokken kan worden. In het boekje staan lesideeën voor het spelen met de parachute.

**MEGAFOON 30 WATT**

150.046 megafoon 30 watt.
021.904 batterijen C LR14 baby, set à 2.
Krachtige megafoon met USB-/SD-aansluiting, ingebouwde 30 Watt versterker en afneembare microfoon. Heeft een verstelbare schouderband en signaalfunctie/sirene. Reikwijdte 700 - 1000 meter afhankelijk van de omstandigheden.
Werkt op 8 x 1,5 V batterijen.

**PITTENZAKJES**

009.120 Set à 12 stuks, assorti kleuren.
Formaat: 12 x 12 cm. Gewicht: 115 gr.

**PITTENZAK SCHILDPAD**

038.174 Met deze 6-delige set heeft u eens een keer heel andere pittenzakken in huis. Diverse kleuren. Formaat 15 x 12 cm (l x b).

**ZAKLOPEN**

038.041 Set à 4 zakloopzakken en een start en finishlijn.
Alleen te gebruiken in de gymzaal of buiten op een ondergrond van zand of gras.
Wasbaar. Leeftijd: van 3 - 7 jaar.



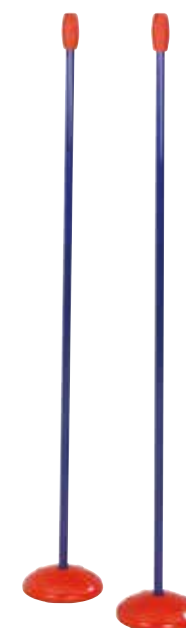
Nog meer bewegen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

**MEGAFOON 15 WATT**

150.045 megafoon 15 watt.
021.905 batterijen D LR20 mono, set à 2.
15 Watt versterker, regelbaar geluidsvolume.
Reikwijdte 500 tot 700 meter.
Werkt op 4 x 1,5 V batterijen.

**TURNMAT POLYVALENT**

038.050 Ideale schoolmat met foamvulling voor een grote schokabsorptie. Kenmerkend voor deze mat is dat deze niet verouderd, niet verkruid, niet plet, niet zachter wordt en geen water opneemt. Uitgevoerd met antislip onderzijde. Super lichtgewicht mat. Formaat: 150 x 100 x 6 cm (l x b x h).

**HONKPAAL**
034.009

Metaal, voet schuinaflopnd gegoten, met een plastic dop.
Formaat: 150 cm (h).

**GYMNASTIEKFLUITJE**
038.006

Zogenaamde wedstrijdfluit.

**STOPWATCH**
038.015

Stopwatch met digitale uitlezing, meetbereik tot op 0,01 seconde. Wordt met batterij geleverd. Inclusief riem.

**MARKERINGSKEGELS**
137.001

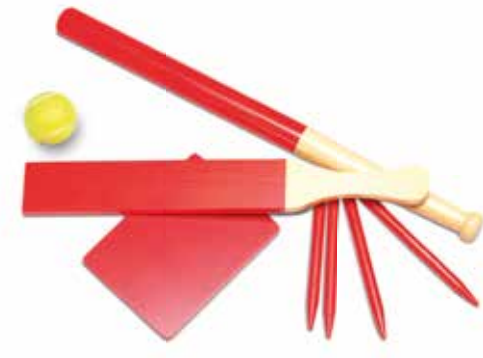
Markeringskegels.
Set à 4 stuks.
Formaat kegels: 26 cm (h).



SPRINGELASTIEKEN
147.013 Kleurrijke springelastieken voor allerlei oefeningen. Formaat: 3 m (l).



DIABOLO
038.040 Laat de diabolo rollen over het koord of zelfs een sprongetje maken.



SLAGBAL
038.198 Probeer de bal goed te raken en wie weet sla jij wel die homerun!
 Inhoud: 2 verschillende slagplankjes, 1 bal, 4 honkpaaltjes, thuisplaat, katoenen opbergzak.



XXXXL BELLEN
038.013 DAT zijn nog eens ENORME zeepbellen! Materiaal: hout, katoen. Lengte: 45 cm, diameter: 1,3 cm.



KRUIPTUNNEL
101.006 blauw - 180 x 60.
102.378 transparant - 184 x 57.
 Stalen hoepels in een kunststof bekleding maken de tunnel extra veilig in het gebruik. Zowel binnen als buiten te gebruiken. Formaat: L x ø in cm.



RINGENWERPSPEL EDUCO
522.820 Dit grote houten bord is voorzien van 9 kleurrijke pionnen. Door te gooien met de 4 touwringen moet men proberen zoveel mogelijk punten te verzamelen. Kan zowel op de grond als aan de muur geplaatst worden. Formaat: 50 cm (ø).



FOAM DOBBELSTEEN
038.061 Assorti kleuren. Formaat: 16 x 16 x 16 cm (l x b x h).



WERPSCHIJF/FRISBEE FOAM
038.059 Deze zachte, van foam gemaakte frisbee is gemakkelijk te werpen en veilig te gebruiken. Assorti kleuren. Formaat: 25 cm (ø).



KRUIPPOORTEN
038.180 6 flexibele poortjes waar kinderen onderdoor kunnen kruipen of waar zij de bal doorheen kunnen schoppen. De uiteinden van de poortjes zijn verzawaard zodat ze stevig blijven staan.



KRUIPRUPS
522.596 Met zijn kleurrijke modules kan de rups tot een lengte van 2,20 meter gebouwd worden. Door de verschillende gaten in de module is de tunnel niet donker. Het geheel is gemaakt van hoogwaardig kunststof en kan zowel binnen als buiten gebruikt worden. Formaat: 2,20 m (l).



TENNISSET
522.255 Een stevig kunststof racketset. Geschikt voor zowel binnen als buiten. Inclusief foamballetje. Formaat: 45 cm (l).

Onderhoud



PAARDENTUIGJES
522.091 leren tuigje. **522.095** leren tuigje met bel.
PAARDENTUIGJE MET DRUKKNOP
522.096 veiligheidspaardentuigje. Zodra een kind met het tuigje ergens achterhaakt, gaat het tuigje los. Gemaakt van echt leer met 2 belletjes.



SKIPPYBALLEN
106.001 1 handgreep, 45 cm (ø).
038.042 2 handvaten, 60 cm (ø).



GYMLINTEN
009.243 Ritmische gymnastiek met deze 5 gekleurde gymlinten met handvat. Het lint volgt je door sierlijke bewegingen te maken. Formaat lint: 160 cm (l). Formaat handvat: 30 cm (l).

Onderhoud



BEHENDIGHEIDSSPEL FOAM
038.172 Gooi de bal zowel vooruit als omhoog en vang deze op met de ring. De bal zit aan een elastiek zodat deze niet weg kan rollen. Het geheel is in foam uitgevoerd. Formaat ring: 38 cm (l). Formaat bal: 7 cm (ø).

Onderhoud



TEAMVANGERS
038.181 Een set van 6 vangnetten waarmee de kinderen allerlei objecten zoals ballen en pittenzakken kunnen opvangen. De teamvangers stimuleren de kinderen om samen te werken. Formaat opening: 45,7 cm (Ø).



BALLONNEN TENNISPEL
038.177 Tennissen met een ballon of met een zachte bal, dat kan allemaal met deze 6 rackets in verschillende vormen met foamgrip.

Onderhoud

**KICKBACK REBOUNDER EXIT**

038.018 Balvaardigheid trainen saai? Niet met de Kickback Rebounder van Exit! Passen, schieten, aannemen, keepen, gooien en koppen; het kan allemaal met de Rebounder. Schiet of gooi de bal tegen het elastische net en zie hoe de bal verrassend snel terug komt. Met 10 verschillende standen om de hoek in te stellen (van 35 tot 90 graden). Superstevige constructie gemaakt van gegalvaniseerd, zwart gepoedercoat staal, strak gespannen net met sterke elastieken en hoogwaardige PVC afdekrand. Wordt geleverd inclusief 2 ankers om de Rebounder mee vast te zetten. Gewicht: 15,5 kg. Formaat: 124 x 124 cm.

**VOETBALDOEL MAESTRO EXIT**

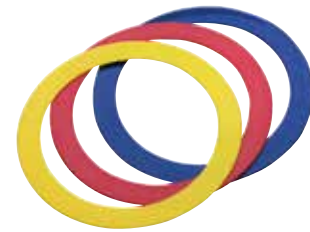
038.065 Scoor je goals in stijl met deze robuuste voetbaldoelen. Door een innovatief, solide en gebruiksvriendelijk verankeringssysteem (bestaande uit ankerbuizen en grondankers) is het doel zeer stabiel te plaatsen in het gras. Om het voetbalplezier compleet te maken en het aanstormende voetbaltalent verder te ontwikkelen wordt er standaard een trainingsscherm meegeleverd. Formaat: 120 x 180 x 60 cm (h x b x d).

**VOETBALDOEL**

102.207 Een compact doel, gemakkelijk op te bouwen en te vervoeren. Formaat: 60 x 90 cm (l x b).

**JONGLEERBORDJE**

038.072 Bordje met goede opzetrand voor draaistok. De draaistok is voorzien van punt wat leidt tot sneller resultaat. Diverse kleuren, wordt assorti geleverd. Gewicht ca. 90 gr. Formaat: 22 cm (ø).

**JONGLEERRINGSET**

038.074 Sterke kunststof ring met afgeronde randen. Breedte en dikte maken de ring ook geschikt voor jongleers met kleine handen. In de kleuren rood, geel en blauw. Gewicht ca. 110 gr. Formaat: 32 cm x 0,3 cm (ø x h).

**JONGLEERCLUB SET**

038.073 Club voor kinderen en beginnende jongleers. De club is rank, draait goed en heeft een zachte grip. Grip en buik vormen één geheel. Deze club kan tegen een stootje! Gewicht ca. 158 gr. Formaat: 45 cm (l).

**JONGLEERBALLEN**

038.071 Gekleurde ballen gevuld met granulaat voor een goede grip. Bij misvangen rollen de ballen niet weg. Ballen kunnen ook bij diverse mikvormen gebruikt worden. Elke bal is voorzien van een nummer. Formaat: 7 cm (ø).

**HEUTINK SPORTPAKKETTEN**

Uitgebreide sportpakketten met materialen van hoge kwaliteit.

HEUTINK SPORTPAKKET MINI

038.210 Bestemd voor een groepsgrootte van ± 12 kinderen in de leeftijdscategorie 4-10 jaar.

HEUTINK SPORTPAKKET

038.211 Bestemd voor een groepsgrootte van ± 20 kinderen in de leeftijdscategorie 4-12 jaar.

**KIDS-F SPORTKAST**

005.450 Geschikt voor een compleet sportpakket. Wordt geleverd exclusief sportmaterialen. Verrijdbaar. Gemaakt van een berken ombouw en berken interieur. Witte geplastificeerde MDF achterwand. Afmeting: 120 x 150 x 75 cm (h x b x d).

**HEUTINK BSO SPELPAKKETTEN**

Een gevarieerd pakket spelmateriaal gericht op slag- en werpsporten. Er is veel variatie in materiaal, zodat vaardige en minder vaardige spelers samen kunnen spelen en succes ervaren.

HEUTINK BSO SPELPAKKET 1 4-7 JAAR

038.100 BSO spelpakket 1.

**HEUTINK BSO SPELPAKKET 2 4-7 JAAR**

038.101 BSO spelpakket 2.

**HEUTINK BSO SPELPAKKET 006-HANDCOÖRDINATIE**

038.103 BSO spelpakket oog-handcoördinatie.

**GYMLATTEN**

009.192 25 kunststof gymlatten. Kleur: rood, oranje, geel, groen en blauw. Formaat: 100 x 3 cm (l x b).

GYMSTOKKEN

009.193 20 kunststof gymstokken, te gebruiken voor diverse doeleinden. Kleur: rood, oranje, geel, groen en blauw. Formaat: 70 x 2,5 cm (l x ø).

GYMPL0

009.194 5 gymplo's (pionnen), die voorzien zijn van gaten en gleuven waar men met gymstokken, gymlatten en hoepels diverse combinaties mee kan maken. Kleur: rood, oranje, geel, groen en blauw.

CLIPS DRAAIBAAR

009.199 Een systeem om bijvoorbeeld gymstokken aan de hoepels te bevestigen of om hoepels aan gymlatten vast te maken. De clips (20 stuks) zijn draaibaar waardoor de bevestigde materialen in een willekeurige hoek ten opzichte van elkaar geplaatst kunnen worden.

GYMMATERIALEN INSTRUCTIEBOEKJE

009.200 Een gratis boekje vol circuitjes-ideeën. Te bestellen in combinatie met één van de hierboven beschreven gymmaterialen.

**TACTIEL CIRCUIT: BLOKKENSET 5 DENSITEITEN**

102.448 Ontdekken door te tasten laat ontwikkeling toe van de tastzin en het visuele zintuig. Deze blokken geven de mogelijkheid om motorische vaardigheden aan te passen en af te stemmen dankzij de verschillende dichtheden.

Een kleur komt overeen met een dichtheid:
 oranje blok: dichtheid 17 kg/m³, zeer zacht
 rode blok: dichtheid 20 kg/m³, zacht
 paarse blok: dichtheid 28 kg/m³, stevig
 blauwe blok: dichtheid 34 kg/m³, zeer stevig
 groene blok: dichtheid 40 kg/m³, hard

Gemaakt van gecoate doek voorzien van antislip laag. Alleen voor gebruik binnen. Formaat: 70 x 20 x 15 cm (l x b x h). Wordt geleverd met een handleiding.

**REUZE BAL SOFT**

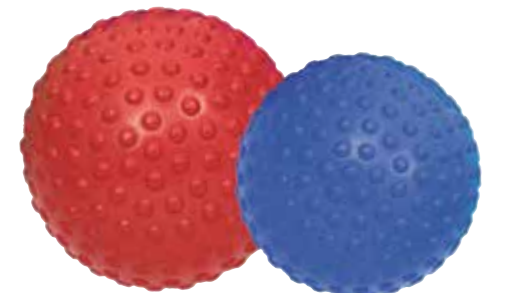
038.199 Een grote bal, voor groot vermaak! Zacht door de stoffen buitenkant. Opblaasbaar met behulp van een balpomp. Diameter: 50 cm.

**GRIPBALLEN**

038.179 Een set met 6 ballen met een ruwe grip om het vangen en gooien nog makkelijker te maken. Op de ballen staan cijfers wat verschillende spel mogelijkheden geeft. Formaat: 21,5 cm (Ø).

**FOAM HANDBAL**

522.449 15 cm (Ø). **522.481** 9 cm (Ø). Een zachte bal waar je elkaar geen pijn mee kunt doen. De foambal is voorzien van een geïmpregneerde kunststof huid en is daardoor sterker, duurzamer en plukbestendig.

**SENSOBALLEN**

038.056 23 cm (Ø). **038.057** 28 cm (Ø). Gemaakt van zacht plastic, sterk, zacht en prettig vast te pakken door hun 'huid' met noppen. Ideaal voor Senso motorische training.

**HET GROOT MOTORIEK SPEL**

106.129 Een leerzaam en coöperatief spel voor de ontwikkeling van de motorische vaardigheden, uitgaande van kennis en controle over het lichaam. Met 15 verschillende spel mogelijkheden, oplopend in moeilijkheid, voor maximaal 7 kinderen. Verpakt in handige opbergzak.

**KLEUTERBALLEN SUPERSOFT**

038.032 28 cm (Ø). **038.033** 16 cm (Ø). Extra fijne schuimballen met een zeer elastische buitenlaag. De ballen hebben een goede grip waardoor het gooien en vangen makkelijker wordt voor met name de allerjongsten. Oppompbaar.

**FOAMBALLEN**

038.035 21 cm (Ø). **038.030** 7 cm (Ø). Gemaakt van hoogwaardig schuim materiaal met een zeer elastische buitenlaag. Plukbestendig, afwasbaar en niet giftig.

**BALLEN EMOTIE**

038.178 Een set van 6 zachte rubberen ballen met gezichten die verschillende emoties weergeven. Formaat: 20 cm (Ø).

**GATENBALLEN****038.184** Set van 6 zachte, buigbare en veilige ballen.

Structuur van 6 geometrische open vormen om ze te kunnen grijpen in alle mogelijke omstandigheden, zelfs door eenvoudigweg de vingers uit te steken. Deze ballen kunnen geworpen worden en rollen als echte ballen. Formaat: 10 cm [ø].

**PLASTIC SPORTBAL****037.003** Sportbal 1.

Met ventiel, gewicht 420 gram.

**VOETBAL****034.019** Nr. 4, 290 gram. Leren bal.**BASKETBALLEN****038.029** mini. **038.031** normaal.**TURN-/GYMNASTIEKBAL**

038.036 Vinyl/pvc elastische hoogglanzende bal met ventiel, zeer vormvast, 280 gram. Formaat: 18 cm [ø].

**VOLLEYBAL**

038.003 Leren schoolvolleybal. Rucanor TR 18.

**PLASTIC SPORTBAL****037.004** Sportbal 2.

Met ventiel, gewicht 130 gram.

**LUCHTCOMPRESSOR MINI**

038.182 luchtcompressor. **038.183** set opzetstukken/naalden. Een lichte en compacte luchtcompressor die werkt op 230V en een luchtdrukmeter. Met 1,5 mtr. lange slang en 4 verschillende opzetstukken/naalden. Onder andere geschikt om ballen mee op te pompen.

Nog meer bewegen?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

**VANGBAL**

038.176 Probeer deze 6-armige bal maar eens te vangen en probeer zoveel mogelijk punten te scoren, want aan elk uiteinde staat het aantal punten dat je gevangen hebt.

**GYM-/ZITBALLEN****038.051** 45 cm [ø]. **038.052** 55 cm [ø]. **038.053** 65 cm [ø].

Gemaakt van hoogwaardig kunststof. Geschikt voor binnen en buiten gebruik en uitstekend te gebruiken om op te zitten. Met ventiel.

**BALPOMP**

038.010 per stuk. Compleet met nippel. Nippel kan opgeborgen worden in de pomp, om breuk te voorkomen.

**LOSSE NIPPEL VOOR DE BALPOMP**

038.011 nippel naaldmodel, per stuk. **038.017** nippel naaldmodel voor oud (Rucanor) model, set à 3.

**BALLENNET****038.016** Voor 10 ballen.

ZAND EN WATER

STIMULEER DE ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

DOOR TE GRAVEN, TE SCHEPPEN

EN TE KLIEDEREN MET ZAND EN WATER



OKIDO KRIIWAGEN

009.113 Af en aan rijden met deze geheel uit metalen buis en staalplaat vervaardigde kruitwagen. De wagen heeft afgeronde hoeken voor veilig speelplezier. Gegalvaniseerd. Formaat: 80 x 40 x 41 cm (l x b x h).

WINNHER KRIIWAGEN

522.302 Stabiele kruitwagen voor het echte zware werk. Met gegalvaniseerde bak. Formaat: 44 cm (h).

KRIIWAGEN KUNSTSTOF

522.373 Stevig en solide, voor draaggewicht van 70 kg. Leeftijd: vanaf 3 jaar. Formaat bak: 36 x 32 cm (l x b).



Nog meer zand en water?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

EMMER EDUCO

522.771 Een stevige emmer waar het zeefje 522.772 uitstekend op past. Het unieke aan deze emmer is het elastische handvat. Er zit een brede rand onder de emmer zodat het kind de emmer heel gemakkelijk kan legen. Assorti kleuren.

ZEEF EDUCO

522.772 Het model past op de emmers 522.771 en 522.776. Assorti kleuren. Formaat: 14,5 cm (Ø).



EMMER EDUCO TRANSPARANT

522.776 Volledige transparante versie van de Educo emmer.



GRASMAT

038.001 Geef het speelplein een groen tintje. Met behulp van de grasmatt creëer je in een handomdraai het echte tuingevoel. Zorgt ook voor een zachte ondergrond. Formaat: 100 x 200 cm (l x b).



TUINGEREEDSCHAP TOLO

090.121 schep. **090.122** hark. **090.123** bladhark. **090.124** bezem. **090.120** tuingereedschap, set van 4. Een robuuste set tuingereedschap, door de speelse look uitermate geschikt voor kinderen. Formaat: 72 tot 96 cm (l).



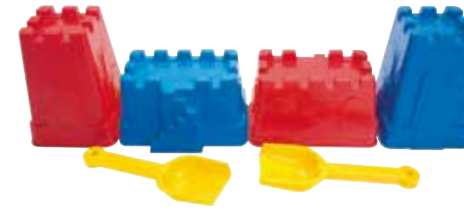
ZAND-WATERSCHEP SCOOPY EDUCO
522.765 Handig voor in de zandbak, maar ook voor in de zand-watertafel. Kunststof uitvoering. Assorti kleuren. Formaat: 23,5 cm (l).



SCHEP SOFT
512.053 Suikerschep model, met bescherming voor de hand. Van soepel, elastisch en sterk materiaal. Assorti kleuren.



SCHEPPEN EDUCO
522.773 schep groot, 80 cm (l). **522.774** schep klein, 65 cm (l). Een sterke schep, ergonomisch ontwerp.



ZANDVORMEN KASTEEL
009.101 Met deze 6 grote, kleurrijke zandvormen is in een handomdraai een kasteel gebouwd van zand. Formaat: 19 x 12 cm (l x b).



ZANDVORMEN
512.054 Met deze kleurrijke zandvormen kun je een hele situatie 3 dimensionaal nabouwen van zand. Formaat: 10 x 10 cm (l x b).



ZANDVORMEN GEOMETRISCH
522.848 Verschillende geometrische figuren: cirkel, rechthoek, driehoek en vierkant. Formaat: 11 cm (l).



EMMER SOFT
512.088 Van soepel, elastisch en sterk materiaal. Assorti kleuren.



ZEEF SOFT
512.057 Van soepel, elastisch en sterk materiaal. Passend op emmer **512.088** assorti kleuren.



METSELSET
154.008 Formaat: 23 cm (l).



GIETER
579.024 Kunststof. Formaat: 28 x 20,5 x 11 cm (l x b x h).



ZANDVORMEN
579.040 handen en voeten
 24 zandvormen, formaat: ± 15 cm (l).
579.041 boot, trein, varken en koe
 32 zandvormen, formaat: ± 12 cm (l).



ZAND-WATERSET
154.001 Een complete set met 60 artikelen voor de zand-watertafel of voor in de zandbak.



SCHEPPENREK, VERRIJDBAAR
009.057 scheppenrek. **009.080** opbergmand los. Zeer functioneel model. Alle benodigde materialen voor de zandbak hebben hun eigen plaats. Vervaardigd van gegalvaniseerd buismateriaal met 4 zware zwenkwieken. Onderin past de meegeleverde plastic mand. Afmeting: 100 x 60 x 105 cm (l x b x h).

Nog meer zand en water?
 Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



ZAND/WATERMOLEN
579.025



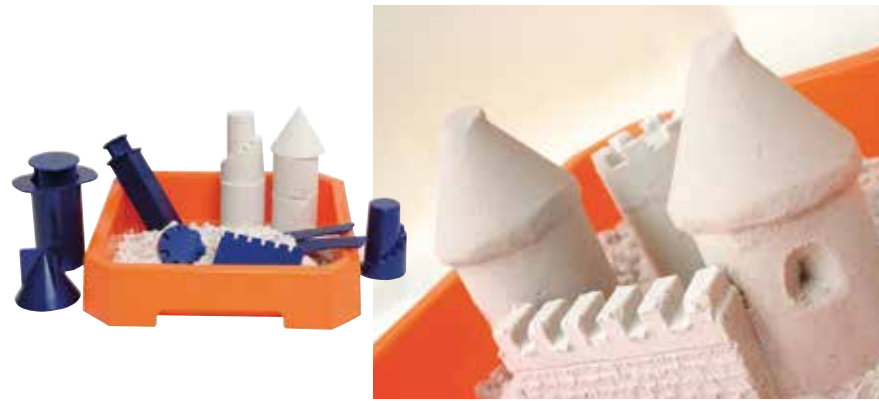
SAND AND SHAPERS
512.055 Speelgoed voor in de zandbak of op het strand. Deze vormen helpen je om mooie ronde vormen te maken van 20, 30, 40 of 50 cm. Stimuleert de creativiteit. Leeftijd: vanaf 3 jaar.



HAPPY SAND ZANDBRIEK
154.000 Veel plezier met water en zand in deze 'fabriek'. Bovenop gooi je zand in de kieper, vervolgens valt het zand in de hefboom en zodra het bakje vol is en overloopt, valt het zand in de trommelzeef om tot slot door de trechter weer in de zandtafel terecht te komen.



GRAAFMACHINE PROFESSIONAL
009.097 Deze solide graafmachine met kunststof zitplank is geschikt voor in de zandbak. Te bedienen door middel van 2 hendels met kunststof handvatten. Leeftijd: 4-9 jaar. Zithoogte 43 cm. Diameter onderring: 60 cm.



SHAPE IT!

119.224 kasteelvormen. **119.222** navulling zand 9 kg. **119.227** werkbak wit.
Shape it! modelleerzand is een heel bijzonder materiaal! Allerlei modellen laten zich maken door dit zand. Het zand lijkt op nat strandzand, aan het zand is was toegevoegd waardoor het nooit kan uitdrogen. Daardoor leent het zich uitstekend voor projecten die meerdere dagen of weken duren. Telkens kan het model worden uitgebouwd en veranderd. De set kasteelvormen bestaat uit 8 onderdelen.



BOTENSET

579.074 Set van twee boten om te gebruiken bij de waterbanen. 1 politieboot met politieman en 1 gewone boot met kapitein. Formaat: 15,5 x 8 x 9 (l x b x h).

BOOTJESSET VINYL
097.020 3 stuks.



Nog meer zand en water?
Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

ZAND/WATERTAFEL COMBINATIE
578.174 Blauwe kunststofbak in beukenhouten onderstel. Deze zand/watertafel combinatie heeft een apart gedeelte voor het water en voor het zand. De tafel is standaard voorzien van een zand-/watermolen en heeft een afvoer. Inclusief rood plateau. De wielen en de afdekplaat moeten apart besteld worden. Afmeting: 127 x 78 x 68 cm (l x b x h).

WIELENSET VOOR ZAND/WATERTAFEL
578.175

AFDEKPLAAT VOOR ZAND/WATERTAFEL
578.176



KINETIC SAND

119.220 Kinetic sand, 5 kg. Kinetic sand is een heel bijzonder materiaal! Allerlei modellen laten zich maken door dit zand. Het zand lijkt op nat strandzand, aan het zand is was toegevoegd waardoor het nooit kan uitdrogen. Daardoor leent het zich uitstekend voor projecten die meerdere dagen of weken duren. Telkens kan het model worden uitgebouwd en veranderd.



TRECHTERSETJE

522.487 4 verschillende maten trechters, gemaakt van zacht kunststof.



BIG WATERPRETSPROEIER

522.247 Sluit de clown aan op de waterslang en hij spuit de hoed omhoog en dat geeft verfrissing tijdens warme dagen. Formaat: 27 x 27 x 45 cm (l x b x h).



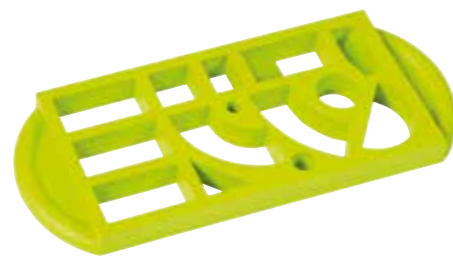
BUITEN WATERBAL

038.158 Sluit de waterbal aan op de tuinslang en het water sproeit er aan alle kanten uit. Spannend en verfrissend!



ZAND-/WATERTAFEL

006.700 Sterke en functionele speeltafel. In de bak is een kunststof kraan gemonteerd voor waterafvoer. Door de wielen aan 2 tafelpoten makkelijk verplaatsbaar. Wordt als bouw pakket geleverd. Accessoires niet inbegrepen. Opbergplateau voor speelgoed apart verkrijgbaar. Formaat: 93 x 76 x 66 cm (l x b x h).



BRICK MAKER VOOR ZAND

119.297 Vul de brick maker met zand, druk het zand aan en vorm perfecte bouwsteentjes. Bouw met de steentjes alle bouwwerken die je maar bedenken kunt.



BIG WATERBAAN AMSTERDAM

579.048 Eindeloos veel speelplezier met deze grootste en meest uitgebreide BIG Waterbaan set! Draai de sluisen en waterkeringen open, laat speedboten, jetski's en vrachtschepen hun route vervolgen en takel met de kraan vrachtladingen aan wal. De 'Amsterdam' bestaat uit diverse elementen die samen een supergrote baan vormen voor meer waterplezier dan ooit! Formaat: 175 x 143 x 27 cm.



BIG WATERBAAN NIAGARA

579.050 Een waterbaan die vele speelmogelijkheden biedt. Inclusief een reservoir met pomp en 2 sluisen, een schuin aflopende waterbaan, meerdere sluisen, een demontabel waterwiel om stroming in het water te brengen, 3 verschillende bootjes en een watervliegtuig die ervoor zorgen dat de poppetjes onvergetelijke avonturen beleven. Formaat: 130 x 90 x 22 cm (l x b x h).



KIDS-F ZAND/WATERTAFEL

711.045 Zandwatertafel met verrijdbaar onderstel. Onder de bak is ruimte voor het opbergen van allerlei materiaal. Op het blad zit een afneembare opbouw met een hoogte van 70 cm waaraan de 4 meegeleverde schildersborden kunnen worden bevestigd. Uitvoering: aluminium frame met berken multiplex ombouw. Afmeting complete opstelling: 74 x 74 x 140 cm (b x d x h). Afmeting zonder opbouw: 74 x 74 x 70 cm (b x d x h).



AFDEKPLAAT VOOR ZAND/WATERTAFEL

522.549 Geplastificeerde plaat met beukenhouten randen.



ZAND- WATERTAFEL GONGE

524.072 Wordt geleverd inclusief afdekplaat. Formaat: 75 x 50 cm (ø x h). Leeftijd: 2 - 7 jaar.

SCHOOL- BENODIGDHEDEN

VAN POTLOOD TOT PUNTENSLIJPER.

VAN SCHAAR TOT PAPIER. EEN BREED AANBOD

VAN DE ALLERBESTE KWALITEIT



Kijk op
heutink.nl
voor ons
complete
assortiment!



TAFELPOTLOODSLIJPER HEUTINK
035.055 Zwart

Geschikt voor alle potloden (ook driekantige) met een dikte van 6 tot 12 mm. Automatische stop nadat het potlood geslepen is. Instelbare punt dikte van 0,5 tot 4,8 mm. Met tafelklem.



ELEKTRISCHE POTLOODSLIJPMACHINE 3-GAATS HEUTINK
035.063

Potloodslijpmachine 3-gaats. Geschikt voor zeskantige-, Jumbo- en driekantige potloden. Voorzien van een thermische beveiliging tegen oververhitting. Door middel van een verschuifbaar plaatje is de dikte van de te slijpen potloden instelbaar. Automatische stop nadat het potlood geslepen is.



BUREAUPERFORATOR B20
025.065 Bureauperforator B20
Capaciteit: 10 vel 80 grams.
Perforatie: 8 cm. Kleur: grijs.



HECHTTANG
031.004 Rapid 1
Inhoud: 150 nietjes 24/6 (025.060) of 24/8 (025.018).
Inlegdiepte: 5,5 cm.



HECHTNIETJES GEGALVANISEERD
025.018 1000 nietjes 24/8+
025.060 Super 1000 nietjes 24/6



ELASTIEKJES
025.013 Formaat: 10 cm x 1,5 mm
025.008 Formaat: 12 cm x 8 mm
Doos à 100 gram. Afmetingen zijn dubbel en plat gemeten (L x b).



PAPERCLIPS VERZINKT
025.037 30 mm
025.038 50 mm



PAPERCLIPS GEKLEURD
025.043 26 mm



PUNAISES
025.052 Verkoperd
025.059 Wit



SPLITPENNEN

- 025.101 Nr. 2, lengte 12 mm
- 025.103 Nr. 4, lengte 19 mm
- 025.180 Nr. 6, lengte 25 mm
- 025.181 Nr. 7, lengte 30 mm

Verkoperde splitpennen met ronde knop.
Doos à 100 stuks.



PLAKBAND HEUTINK

- 075.002 15 mm x 10 m
- 075.004 15 mm x 33 m

Doos à 10 rol. Afmeting: b x l.



PLAKBAND HEUTINK BESCHRIJFBAAR

- 075.074 Plakband Heutink beschrijfbaar
Onzichtbaar en beschrijfbaar.
Afmeting: 19 mm x 33 m (b x l).



PLAKBANDAFROLLERS

- 075.005 Maximale rolbreedte 19 mm
- 075.015 Losse kern
Maximale rolbreedte 19 mm
- 075.078 Maximale rolbreedte 19 mm Green line
Maximale rolbreedte 19 mm Green line
Inclusief 1 rol Scotch magic tape Green line.



PLAKSTIFTEN INTER

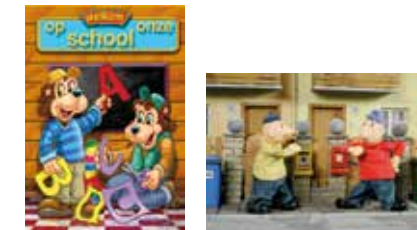
- 081.060 20 gram
 - 081.061 40 gram
- Droogt transparant op en is uitwasbaar.
Snelle droogtijd. Oplosmiddelvrij.



Kijk voor de hele serie op heutink.nl

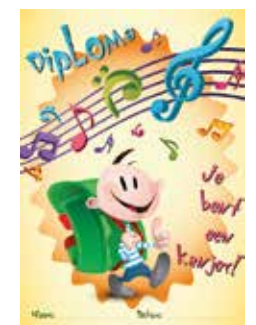
ANSICHTKAARTEN

- 202.003 Serie 2003, Sportende koeien
 - 203.073 Serie 3073, Sportauto's
- Formaat: 10 x 14,5 cm (b x l). Pakje à 96 kaarten assorti. Gedrukt op eerste kwaliteit wit glanzend karton. Een serie bestaat uit 4 verschillende motieven.



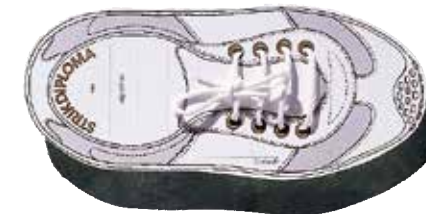
OPROEPKAARTEN VOOR DE BASISCHOOL

- 202.740 Serie 740, Grappige beesten
 - 202.749 Serie 749, Buurman & Buurman
- Formaat: 10 x 14,5 cm. Per pakje à 48 kaarten. Gedrukt op eerste kwaliteit hoogglanzend karton. Een serie bestaat uit vier verschillende motieven.



DIPLOMA'S / CERTIFICATEN

- 202.505 plasdiploma
 - 202.509 pretendiploma
 - 202.511 kanjerdiploma
- Set à 10 stuks. Formaat: 21 x 29,5 cm.



STRIKDIPLOMA

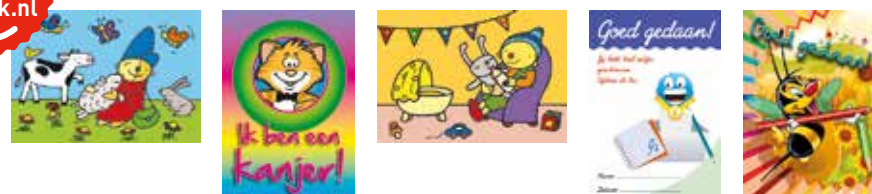
- 627.158 Strikdiploma
- Wit kartonnen strikdiploma's welke ingekleurd kunnen worden. Per doos à 25 stuks (compleet met 25 veters).



GROTE ANSICHTKAARTEN

- 202.910 Serie 910, Beterschap
 - 202.917 Serie 917, Felicitatie
- Formaat: 15 x 21 cm (b x l). Pak à 24 kaarten assorti. Gedrukt op eerste kwaliteit hoogglanzend karton. Een serie bestaat uit 4 verschillende motieven.

Kijk voor de hele serie op heutink.nl



BELONINGSKAARTJES

- 200.201 Serie 201, Pompon
 - 200.202 Serie 202, Ik ben een kanjer
 - 200.210 Serie 210, Puk
 - 200.212 Serie 212, Schrijfkaartjes
 - 200.214 Serie 214, Dieren met potloden
- Formaat: 7 x 10,5 cm (b x l). Pakje à 96 kaartjes assorti. Per serie 4 verschillende afbeeldingen. Elke serie is gedrukt op eerste kwaliteit wit glanzend karton.

Kijk voor de hele serie op heutink.nl



ZELFKLEVENDE BELONINGSPLAATJES

- 201.008 Serie 8, Angel Cat
- 580 plaatjes, 29 motieven.

Kijk voor de hele serie op heutink.nl



VERZAMELKAARTEN / DIKKE DUIMENKAARTEN

- 205.705 Serie 705, Verzamelkaart Honden
 - 205.712 Serie 712, Ik lees al zelf
- Pak à 24 stuks. Formaat: 15 x 21 cm (b x l).



ZELFKLEVENDE BELONINGSPLAATJES

- 208.011 Serie 18, Wild
- 736 plaatjes, 92 motieven.

Kijk voor de hele serie op heutink.nl

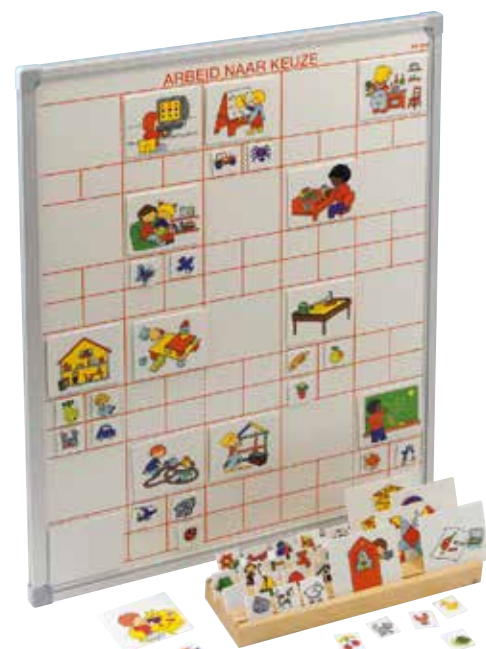


MINI POSTERS

- 211.004 Serie 11004, Puk
 - 211.012 Serie 11012, Bas
- Formaat: 20,5 x 29,5 cm (b x l). Gedrukt op eerste kwaliteit wit hoogglanzend karton. Een serie bestaat uit 4 verschillende motieven. Pak à 20 stuks.

**PLAN**

521.247 PLAN, activiteitenkaarten groep 1/2.
521.249 Planbord. **521.248** 40 naamkaarthouders.
521.241 Aanvulset naamkaartjes, 80 stuks.
591.139 Set à 16 blanco kaartjes, per set.
 Kinderen kunnen met PLAN zelfstandig keuzes maken en activiteiten plannen. Het magnetisch bord is voorzien van een vakverdeling. Aan de rechterkant kunnen de naamkaartjes opgehangen worden. De grote vakken zijn voor de activiteitenkaarten, met daaronder 6 kleinere vakjes voor de namen. Het bord kan ook beschreven worden met whiteboardstiften. PLAN is onderdeel van het Piramideproject. Formaat bord: 81,5 x 60 cm (l x b).

**ARBEID NAAR KEUZE**

522.080 arbeid naar keuze compleet.
 Het arbeid naar keuze bord laat kinderen op eenvoudige en overzichtelijke wijze een activiteit kiezen. Met de activiteitenkaarten en persoonskaartjes. Inclusief insteekblok. Formaat bord: 63,5 x 53 cm (l x b).

ACCESSOIRES VOOR BORD ARBEID NAAR KEUZE

522.087 magnetisch wandbord arbeid naar keuze. Formaat: 63,5 x 53 cm (l x b).
522.081 persoonsstickerset. **522.082** insteekblok los. **522.083** persoonskaartjes, magnetisch. Set à 40, bedrukt. **522.084** persoonskaartjes, magnetisch. Set à 40, onbedrukt.
522.085 activiteitenkaartjes, set à 27 (21 bedrukt, 6 onbedrukt).
522.086 activiteitenkaartjes, set à 27, onbedrukt.

**AXI DAGRITMEPAKKET - GROEP 1/2**

521.204 Met de Axi kaarten, waarop activiteiten staan afgebeeld, krijgen kinderen inzicht in de dagelijkse gang van zaken. Ze leren vooruitkijken en terugkijken. De kaarten kunnen op een eenvoudige wijze aan de nylondraad opgehangen worden. Het aanwijshandje geeft aan welke activiteit er op dat moment plaatsvindt. Formaat kist: 23 x 18 x 5,5 cm (l x b x h).

**WANDRAILSISTEEM**

522.644 100 cm. **522.646** 200 cm.
 Te gebruiken voor het ophangen van tekeningen, posters, praatplaten. Wordt voorgeboord en incl. ophangmateriaal geleverd.

**OPHANGRAIL**

523.124 Een praktisch systeem om bijvoorbeeld 4 dagritme kaarten achter te klemmen. Ook geschikt voor tekeningen, praatplaten, posters en dergelijke. De rail is vervaardigd van multiplex. Formaat: 100 cm (l).

Ontwerp je eigen whiteboard in full colour!



wens



ontwerp



resultaat

Het bord kan worden voorzien van foto's, teksten, schoollogo, tekeningen of een inspirerende tekst, het is allemaal mogelijk.

Wat moet je doen

- Kies het gewenste formaat bord
- Maak een schets van het bord en stuur dit mee
- Vervolgens wordt de schets omgezet naar een ai of eps bestand
- Na goedkeuring van het bestand kan het bord binnen 3 weken worden geleverd

BEDRUKBARE WHITEBOARDS

Wordt geleverd inclusief bevestigingsmateriaal en bordgoot. Overige formaten op aanvraag.
069.050 60 x 90 cm.
069.051 90 x 120 cm.
069.052 90 x 180 cm.
069.053 100 x 100 cm.
069.054 100 x 150 cm.
069.055 120 x 120 cm.
069.056 120 x 180 cm.

Voor whiteboardaccessoires zie www.heutink.nl



Stalen emaille borden

voor intensief en duurzaam gebruik

**PLEISTERDOOS VOOR MEESTER & JUF**

036.035 Pleisterdoos voor meester & juf
Inhoud: 6 x Alcoheldoekjes 3 x 3 cm,
1 x Pleisterset 18 stuks, 5 formaten,
1 x Wondpleister 10 cm x 6 cm,
1 x Verbandschaar klein, 1 x strip Pijnstillers
Paracetamol, 20 stuks

**VERBANDDOOS**

036.036 Kinderverbanddoos BHV
Om tegemoet te komen aan de eisen van
EHBO-hulpverlening aan kinderen van 0 tot 12 jaar.
Gevuld met producten als: kinderpleisters,
vingerverbanden, netverbanden voor knie en
elleboog, zwaluwstaartjes, extra kleinere maten
gazen en zwachtels, etc.

**EERSTE HULPSET**

036.037 Eerste hulpset
Met deze Eerste Hulpset kunt u de meest
voorkomende ongelukjes snel en eenvoudig
terplaatsse behandelen. De complete inhoud van
de sets kunt u terugvinden op www.heltiq.nl.

**SLINGERS PAPIER**

083.147 papegaai. **083.211** floral. **083.231** trein.
Voor elk feest een slinger van papier!
Lengte: 6 meter.

**SLINGERS CRÊPE BRANDVERTRAGEND**

083.222 geel. **083.224** rood.
083.226 donkerblauw.
083.227 rood/wit/blauw.
Lengte: 24 meter.

**BALLONNEN**

Rond
173.001 assorti ca. 80 cm
173.003 metallic ca. 115 cm
173.004 marmer ca. 75 cm
083.252 oranje ca. 80 cm
Langwerpig
083.253 rood/wit/blauw/oranje ca. 100 cm
173.002 Assorti ca. 80 x 45 cm.
Zakken à 100 ballonnen. De assorti verpakkingen
hebben 9 verschillende kleuren in het assortiment,
de metallic verpakkingen 8 kleuren waaronder goud
en zilver. Genoemde afmetingen betreft de omtrek.

**BYEBITES STEKEN- & BETENSET**

036.038 ByeBites steken- & betenset
Een handige alles-in-1 setje voor het eenvoudig
verwijderen van gif, verzorgt steken en beten.
Inhoud: 1 Gif-Weg Uitzuigpompje, 1 Tekenpincet,
2 Gaas kompressen, 4 Pleisterstrips,
5 Kinderpleisters, 1 HeltiQ Koelspray, 1 Loep,
8 Alcoheldoekjes, 3 Sachets Jojoba milk, 1 Pincet,
1 Eerste hulpwijzer bij steken en beten.

**HYGIËNE WC KAARTEN**

147.002 Meisjes WC. **147.032** Jongens WC.
Waar moet ik aan denken als ik naar het toilet ga?
Het antwoord is eenvoudig weergegeven
d.m.v. tekeningen. Formaat: 15 x 38 cm (l x b).
Inhoud: 3 kaarten.

**WC KAARTEN**

147.012 WC kaarten
Onderscheidingskaarten voor het jongens
of het meisjes toilet. Inhoud: 2 stuks.

Kijk op
heutink.nl
voor ons
complete
assortiment!

**VLAGGENLIJN 10 METER**

083.230 kunststof assorti.
083.154 papier assorti.

**MODELLEERBALLONNEN**

173.007 Modelleerballonnen
Assorti. Ballonnen om allerlei knoopfiguren
mee te maken. Het gebruik van een
ballonnenpomp wordt aanbevolen.

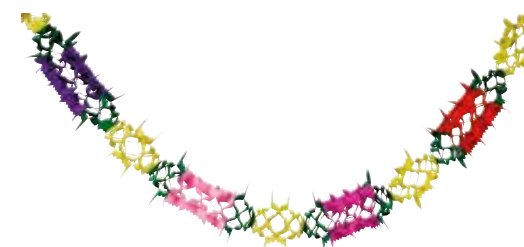
**BALLONNENPOMP**

173.011 Ballonnenpomp

**BUG BAG ANTI-LUIZENTENT**

036.135 BUG BAG anti-luizentent

De BUG BAG is dé oplossing voor het hoofdluisprobleem.
Het mooi uitgevoerde tentje van extra gecoat nylon en voorzien van een
S-haak voorkomt dat de luizen die per definitie naar boven kruipen zich
via de jaskragen (dé oversteekplaats bij uitstek) verspreiden.
Het kraaltje op de haak sluit de doorgang hermetisch af.
De preventieve werking van de BUG BAG is op scholen gebleken.
De GG&GD Amsterdam raadt gebruik ervan aan als één van de
effectieve maatregelen tegen hoofdluis. Gebruik: de BUG BAGS hangen
aan de kapstok en de kinderen hangen hun jas simpelweg in het tentje
op (aan de onderkant van de S-haak). BUG BAGS zijn wasbaar.
Wordt geleverd in 6 kleuren assorti. Set à 30 stuks.

**SLINGERS PAPIER BRANDVERTRAGEND**

083.216 Slingers papier brandvertragend
Slingers die een brandvertragende behandeling
hebben ondergaan. Lengte: 6 meter.

**WATERBALLONNEN**

173.005 50 stuks incl. pomp
173.006 100 stuks excl. pomp
Ca. 8 cm. Assorti kleuren.

**CADEAUPAPIER**

Milieuvriendelijk

141.085 100 m x 50 cm - Naturel met
kindertekeningen

Bedrukt

141.077 2 m x 70 cm - Modern

141.078 2,5 m x 50 cm - Sinterklaas

Onbedrukt

141.080 5 m x 70 cm

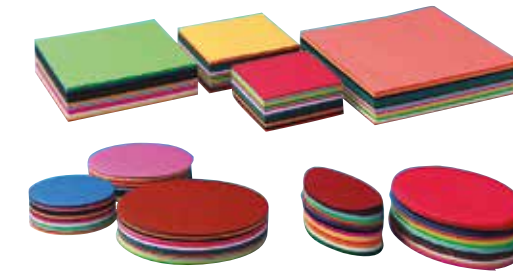
Prachtige kwaliteit inpakpapier op rollen.
Afmetingen: l x b.

CREATIEF

EEN GEVARIEERD AANBOD AAN CREATIEVE MATERIALEN BIEDT

KINDEREN DE MOGELIJKHEID OM CREATIEF TE ZIJN, HUN FANTASIE

TE GEBRUIKEN EN DE FIJNE MOTORIEK TE ONTWIKKELEN



VOUWBLADEN 60 GRAMS

Vierkant

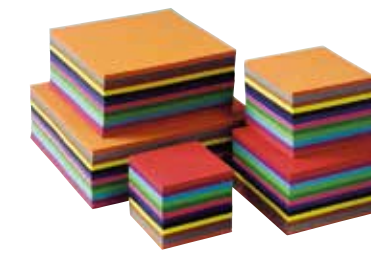
084.011 Formaat: 10 x 10 cm.
084.012 Formaat: 12 x 12 cm.
084.013 Formaat: 16 x 16 cm.
084.014 Formaat: 20 x 20 cm.

Rond

084.015 Ø 12 cm. **084.016** Ø 16 cm.
084.022 Ø 20 cm.

Ovaal

084.050 Ø 12 cm. **084.051** Ø 16 cm.
 Pak à 480 vel in 12 kleuren.
 Inhoud per pak: 40 vel in de kleuren: meigroen, citroengeel, rood, donkerblauw, fuchsia, lichtblauw, maïsgeel, oranje, wit, donkerbruin, donkergroen en zwart.



VOUWBLADEN 120 GRAMS

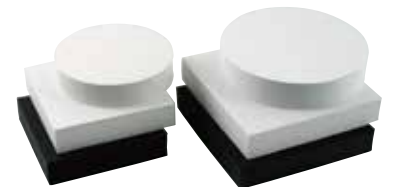
Vierkant

084.034 Formaat: 8 x 8 cm.
084.035 Formaat: 10 x 10 cm.
084.036 Formaat: 12 x 12 cm.
084.037 Formaat: 16 x 16 cm.
084.038 Formaat: 20 x 20 cm.

Rond

084.017 Ø 12 cm. **084.018** Ø 16 cm.
084.019 Ø 20 cm.

Pak à 480 vel in 12 kleuren.
 Inhoud per pak: 40 vel in de kleuren: kersenrood, kanariegeel, marineblauw, hemelsblauw, meigroen, violet, oranje, reebruin, parelgrijs, zwart, cerise en kerstgroen.



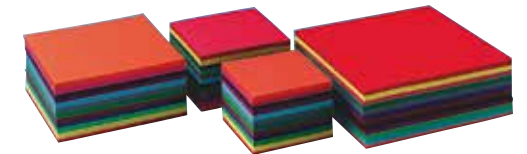
VOUWBLADEN 120 GRAMS

Rond wit

084.024 Ø 16 cm. **084.025** Ø 20 cm.

Ovaal

084.052 Ø 12 cm. **084.053** Ø 16 cm.



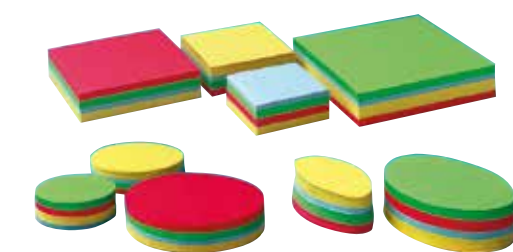
VOUWKARTON 140 GRAMS

084.002 Formaat: 10 x 10 cm.
084.003 Formaat: 12 x 12 cm.
084.004 Formaat: 16 x 16 cm.
084.005 Formaat: 20 x 20 cm.

Pak à 240 vel in 12 kleuren. Inhoud per pak: 20 vel in de kleuren: kersenrood, kanariegeel, marineblauw, hemelsblauw, meigroen, violet, oranje, reebruin, parelgrijs, zwart, cerise en kerstgroen.

Vouwbox

Kijk op pag. 209 voor meer informatie!



VOUWBLADEN 60 GRAMS

Vierkant

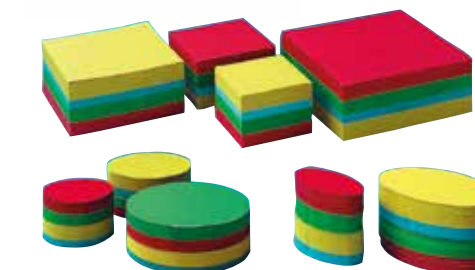
084.060 Formaat: 10 x 10 cm.
084.061 Formaat: 12 x 12 cm.
084.062 Formaat: 16 x 16 cm.
084.063 Formaat: 20 x 20 cm.

Rond

084.065 Ø 12 cm. **084.066** Ø 16 cm.
084.067 Ø 20 cm.

Ovaal

084.068 Ø 12 cm. **084.069** Ø 16 cm.
 Pak à 480 vel in 4 kleuren.
 Inhoud per pak: 150 vel citroengeel, 125 vel rood, 125 vel meigroen en 80 vel lichtblauw.



VOUWBLADEN 120 GRAMS

Vierkant

084.070 Formaat: 10 x 10 cm.
084.071 Formaat: 12 x 12 cm.
084.072 Formaat: 16 x 16 cm.
084.073 Formaat: 20 x 20 cm.

Rond

084.074 Ø 12 cm. **084.075** Ø 16 cm.
084.076 Ø 20 cm.

Ovaal

084.077 Ø 12 cm. **084.078** Ø 16 cm.
 Pak à 480 vel in 4 kleuren.
 Inhoud per pak: 150 vel kanariegeel, 125 vel kersenrood, 125 vel meigroen en 80 vel hemelsblauw.

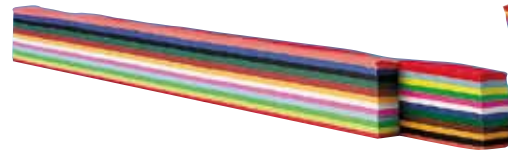


VOUWKARTON 140 GRAMS

Vierkant

084.080 Formaat: 10 x 10 cm.
084.081 Formaat: 12 x 12 cm.
084.082 Formaat: 16 x 16 cm.
084.083 Formaat: 20 x 20 cm.

Pak à 240 vel in 4 kleuren.
 Inhoud per pak: 70 vel kanariegeel, 65 vel kersenrood, 65 vel meigroen en 40 vel hemelsblauw.



VLECHTREPEN

60 grams

084.020 Formaat: 50 x 1 cm

084.021 Formaat: 50 x 2 cm

Pak à 480 repen in 12 kleuren.

Inhoud per pak: 40 vel meigroen, citroengeel, rood, donkerblauw, fuchsia, lichtblauw, maïsgeel, oranje, wit, donkerbruin, donkergroen en zwart.

120 grams

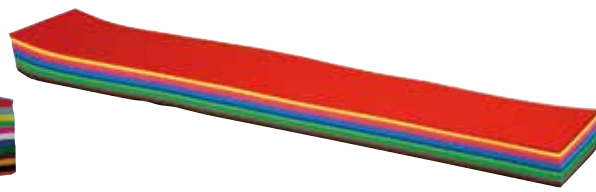
084.006 Formaat: 50 x 1 cm

084.007 Formaat: 50 x 1,5 cm

084.008 Formaat: 50 x 2 cm

084.010 Formaat: 50 x 4 cm

Pak à 480 repen in 12 kleuren. Inhoud per pak: 40 repen kersenrood, kanariegeel, marineblauw, hemelsblauw, meigroen, violet, oranje, reebruin, parelgrijs, zwart, cerise en kerstgroen.



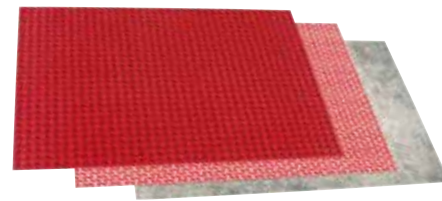
HOOFDSTROKEN

028.098 Formaat: 70 x 10 cm, 140 grams

028.068 Formaat: 70 x 7 cm, 290 grams

Pak à 240 stroken in 12 kleuren.

Inhoud per pak: 20 stroken kersenrood, kanariegeel, marineblauw, hemelsblauw, meigroen, violet, oranje, reebruin, parelgrijs, zwart, cerise en kerstgroen.



DAKPANPAPIER

083.028 Dakpanpapier

Eenzijdig bedrukt papier. Blok à 50 vel.

Formaat: 50 x 32,5 cm (l x b).

STEENTJESPAPIER

083.029 Steentjespapier

Eenzijdig bedrukt papier. Blok à 50 vel.

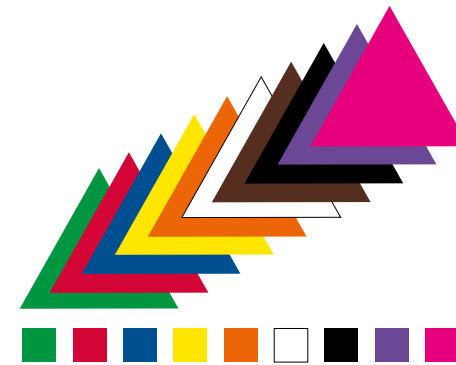
Formaat: 50 x 35 cm (l x b).

STRAATKEIENPAPIER

083.030 Straatkeienpapier

Eenzijdig bedrukt papier. Blok à 50 vel.

Formaat: 50 x 35 cm (l x b).



PLAKFIGUREN - DRIEHOEKEN

Verkrijgbaar als gelijkzijdige en gelijkbenige driehoeken in de kleuren: groen, rood, blauw, geel, oranje, wit, zwart, paars en assorti.

Inhoud per zakje: bij 18 en 22 mm 400 stuks, bij 55 mm 200 stuks.

18 mm gelijkzijdig

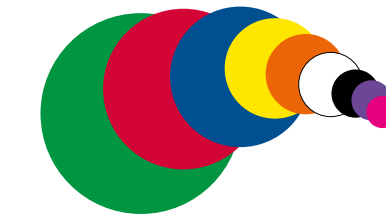
049.485 Assorti

22 mm gelijkbenig

049.494 Assorti

55 mm gelijkzijdig

049.512 Assorti



PLAKFIGUREN - CIRKELS

049.087 8 mm, assorti

049.095 10 mm, assorti

049.103 12 mm, assorti

049.111 16 mm, assorti

049.119 20 mm, assorti

049.127 25 mm, assorti

049.135 35 mm, assorti

049.408 40 mm, assorti

049.416 50 mm, assorti

Verkrijgbaar in de kleuren: groen, rood, blauw, geel, oranje, wit, zwart, paars, roze en assorti.

Inhoud 8 t/m 25 mm: per zakje 400 stuks.

Inhoud 35 t/m 50 mm: per zakje 200 stuks.



PLAKFIGUREN - VIERKANTEN

049.143 8 mm, assorti

049.151 10 mm, assorti

049.159 12 mm, assorti

049.167 16 mm, assorti

049.175 20 mm, assorti

049.183 25 mm, assorti

049.424 35 mm, assorti

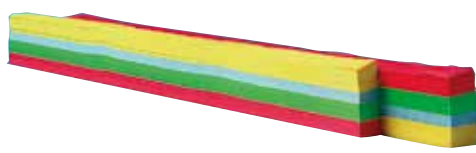
049.432 40 mm, assorti

049.440 50 mm, assorti

Verkrijgbaar in de kleuren: groen, rood, blauw, geel, oranje, wit, zwart, paars en assorti.

Inhoud 8 t/m 25 mm: per zakje 400 stuks.

Inhoud 35 t/m 50 mm: per zakje 200 stuks.



VLECHTREPEN 60 GRAMS

084.085 Formaat: 50 x 1,5 cm

084.086 Formaat: 50 x 2 cm

Pak à 480 repen in 4 kleuren.

Inhoud per pak: 150 vel citroengeel, 125 vel rood, 125 vel meigroen en 80 vel lichtblauw.



HEUTINK HOBBY-/KNUTSELKARTON

083.093 Pak à 50 vel.

10 kleuren assorti.



HEUTINK HOBBY-/KNUTSELKARTON

083.060 Pak à 100 vel assorti

340 grams karton, aan 1 zijde bedrukt, in 10 kleuren. Formaat: 29 x 42 cm (b x l).



KERSTPLAKFIGUREN GOUD/ZILVER

049.078 Assortiment maantjes, sterretjes en klokjes in de kleuren goud en zilver. Pak à 6 zakjes.



PLAKMOZAÏEK - METHODE FRÖBEL

049.075 Assortiment à 10 zakjes. Verpakt per zakje à 400 stuks in de kleuren: rood, geel, zwart, groen, oranje, wit, blauw, en bruin.



PLAKMOZAÏEK - METHODE KLAZIEN SMID

049.076 Assortiment à 11 zakjes. Verpakt per zakje à 400 stuks in de kleuren: rood, geel, zwart, groen, paars en oranje.



VLECHTREPEN 120 GRAMS

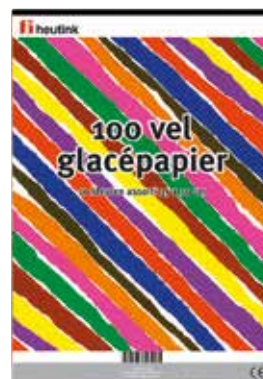
084.087 Formaat: 50 x 1,5 cm

084.088 Formaat: 50 x 2 cm

084.089 Formaat: 50 x 4 cm

Pak à 480 repen in 4 kleuren.

Inhoud per pak: 150 vel kanariegeel, 125 vel kersenrood, 125 vel meigroen en 80 vel hemelsblauw.



GLACÉ-/SITSPAPIER

083.018 Blok à 100 vel, 10 kleuren assorti.

Eenzijdig, glanzend bedrukt papier,

72 grams.

Formaat: 50 x 35 cm (b x l)



BLOEMENZIJDEVLOEI

083.035 Pak à 520 vel, 20 kleuren assorti.

Gevouwen in boeken à 26 vel. 20 grams.

Formaat: 50 x 70 cm (b x l).



CRÊPEPAPIER 'FLORIADÉ'

083.115 Crêpepapier 'Floriade'

10 x 10 kleuren assorti.



PLAKFIGUREN JUMBO

049.530 Man

049.531 Vrouw

049.532 Kind

049.533 Paard

049.534 Koe

049.535 Schaap

049.536 Gans

049.537 Eend

049.538 Hond

049.539 Poes

049.540 Boom

049.541 Denneboom

Per zakje van 1 soort in de kleuren: groen, rood, blauw, geel, oranje, wit, zwart, paars, roze, donkerbruin. Formaat gemiddeld ca. 60 mm.

Verpakt per zakje à 200 stuks, per motief.

049.542 Assortiment à 12 zakjes

200 stuks, assorti kleuren.



INTERVERF

- 062.601** Wit **062.603** Kanariegeel
062.605 Goudgeel **062.610** Oranje
062.611 Roodkapjesrood **062.612** Kersenrood
062.615 Meigroen **062.616** Kerstgroen
062.620 Hemelsblauw **062.621** Marineblauw
062.627 Bruin **062.628** Caramel
062.629 Chocoladebruin **062.645** Zwart
062.650 Violet **062.651** Fuchsia
062.652 Biggetjesroze **062.654** Vleeskleur



INTERTINT

- 062.701** Donkerblauw **062.702** Lichtblauw
062.703 Vermiljoen **062.704** Karmijnrood
062.705 Oranje **062.706** Lichtgroen
062.707 Donkergroen **062.708** Bruin
062.709 Violet **062.710** Geel
062.711 Zwart
 Vloeibare waterverf. Gebruiksklaar en droogt
 transparant op. Flacon à 1 liter.



VINGERVERF HEUTINK

- 030.001** Wit **030.002** Geel **030.003** Rood
030.004 Violet **030.005** Blauw **030.006** Groen
030.007 Bruin **030.008** Zwart **030.009** Oranje
 Een topkwaliteit vingerverf in 'Top Down'
 flacons à 1 liter. De handen zijn eenvoudig
 te reinigen met water. Leverbaar in
 9 prachtige kleuren.



**LYONSE PENSELEN MET LANGE STEEL
 RONDE BUS**

- 040.170** No. 4 **040.171** No. 6
040.172 No. 8 **040.173** No. 10
040.174 No. 12 **040.175** No. 14
040.176 No. 16 **040.177** No. 18



**LYONSE PENSELEN MET LANGE STEEL
 PLATTE BUS**

- 040.111** No. 2 **040.112** No. 4 **040.113** No. 6
040.114 No. 8 **040.115** No. 10 **040.116** No. 12
040.117 No. 14 **040.118** No. 16 **040.119** No. 18
040.120 No. 20 **040.121** No. 22 **040.122** No. 24
 Blank gelakte houten steel, voorzien van
 een naadloze aluminium platte (Gussow-model)
 of ronde bus met varkenshaar. Geschikt voor
 plakkaat- en olieverftechnieken. De lengte
 van de steel varieert van 28 tot 35 cm, oplopend al
 naar gelang het nummer. Doos à 12 stuks.



**LYONSE PENSELEN MET KORTE STEEL
 PLATTE BUS**

- 040.145** No. 4 **040.146** No. 6
040.147 No. 8 **040.148** No. 10
040.149 No. 12 **040.150** No. 14
040.151 No. 16 **040.152** no. 18
 Blank gelakte houten steel, voorzien van
 een naadloze aluminium platte (Gussow-model)
 of ronde bus met varkenshaar. Geschikt voor
 plakkaat- en olieverftechnieken. De lengte van
 de penselen varieert van 17 tot 20 cm, oplopend al
 naar gelang het nummer. Doos à 12 stuks.



- 062.030** Goud
062.031 Zilver
062.032 Interverv glitter
062.033 Brons

Gebruiksklare plakkaatverf, in handige
 schenkflessen. De verf is dik vloeibaar en droogt
 snel. Flacon à 1 liter. In 21 sprankelende kleuren:



- 062.712** Goud **062.713** Zilver
 Flacons à 500 ml.



TAST VINGERVERF

- 030.014** Set à 6 potten. Kan gebruikt worden
 als elke andere vingerverf, maar nadat de verf
 gedroogd is, is het oppervlak voorzien van
 een speciale structuur. Zo maak je naast
 schilderwerkjes ook heel eenvoudig je eigen tastspel.
 6 potten à 250 ml. in de kleuren; blauw, geel,
 rood, groen, wit en zwart.



**LYONSE PENSELEN MET KORTE STEEL
 RONDE BUS**

- 040.180** No. 4 **040.181** No. 6
040.182 No. 8 **040.183** No. 10
040.184 No. 12 **040.185** No. 14
040.186 No. 16 **040.187** No. 18



PENSEEL VOOR PEUTERS

- 040.100** Speciaal gemaakt voor de kleine hand
 met een kleurrijk houten handvat.
 Lengte: 17 cm. Doos à 12 stuks.



SPATWERKRAAMPJE

- 047.001** Plastic model met vertind gaas.
 O.a. geschikt voor gebruik met tandenborstel.
 Kleur: rood. Formaat: 9 x 14 cm (b x l).



WATERVERFPENSELEN

- 040.070** No.1 8 x 3 mm **040.071** No.2 9 x 4 mm
040.072 No.3 10 x 5 mm **040.073** No.4 11 x 6 mm
040.074 No.5 13 x 7 mm **040.075** No.6 14 x 8 mm
040.076 No.7 16 x 9 mm **040.077** No.8 18 x 10 mm
040.078 No.9 20 x 11 mm **040.079** No.10 24 x 12 mm
040.080 No.11 26 x 14 mm **040.081** No.12 28 x 15 mm
 Rood gelakte houten steel, voorzien van
 een naadloze aluminium bus. De lengte van
 de penselen varieert van 17 tot 21 cm, oplopend al
 naar gelang het nummer. Weergave haarformaat:
 haarlengte x haardiameter. Doos à 12 stuks.



**TAMPONNEERKWASTEN
 SJABLONEERKWASTEN**

- 077.036** No. 4, Ø 6 mm **077.037** No. 8, Ø 10 mm
077.038 No. 10, Ø 12 mm **077.039** No.16, Ø 18 mm
 Geschikt voor spatwerk en sjabloneren.
 Doos à 12 stuks.



STRUCTUURKWASTEN

- 530.400** Set à 4 grote kwasten van
 diverse materialen, welke ieder zorgen voor
 een aparte structuur.



**Kijk op
 heutink.nl**
 voor ons
 complete
 assortiment!



VERFSCHORTJES

- 009.127** Rood - klein model
 Geschikt voor peuters. Formaat: 56 x 53 cm.
009.128 Blauw - volwassen
 Geschikt voor leidster, leerkracht/docent,
 voortgezet onderwijs leerling. Formaat: 90 x 73 cm.
009.151 Blauw - groot model
 Geschikt voor onderbouw. Formaat: 70 x 58 cm.
009.152 Groen - extra groot model
 Geschikt voor bovenbouw. Formaat: 85 x 63 cm.
 Gemaakt van soepel, licht en brandvertragend nylon.
 Spatwaterdicht. Afspoelen met water
 onder de 30° Celsius, zonder wasmiddel.
 Laten drogen op een koele plek;
 beslist niet in de zon laten drogen.



062.034 Interverv parelmoer.

Geschikt voor donkere ondergronden of om door
 de overige kleuren Interverv te mengen.



- 062.670** Interverv vernis. Beschermt het werkstuk
 tegen vocht, stof en vuil. Flacon à 1 liter.
 Kleur: mat transparant.



SCHUIMPENSELEN
077.019 Wigvormige schuimpenselen met houten steel. Set à 3 stuks.



SCHUIMROLLERS
077.015 Set van 6 verschillende schuimrollers met handvat.



VERFROLLERS
530.404 Kerst - Halloween - voorjaar - liefde. Grote rollers met een rubberen motief. Set à 4 stuks.



VERFPOTJES LIJMPOTJES (INCL. DEKSEL)
040.110 Inhoud 60 ml
Lege glazen potjes voor verf, lijm, enz.



ANTIKNOEI VERFPOTTEN
512.268 Hoogte 50 mm, inhoud 125 ml
512.058 Hoogte 80 mm, inhoud 320 ml
Kunststof potten met klemdeksel, zodat de verf niet uitdroogt. Ook wanneer het potje omvalt wordt er geen verf gemorst.



VINGERVERFPOTTEN
522.790 Speciaal ontworpen voor het "vingerverven". Set à 10 stuks.



VERF & KLEI ROLLERS
530.401 Breedte rol: 17 cm
530.403 Breedte rol: 3,8 cm - blauw
Sets bestaande uit 4 rollers met diverse structuren welke zowel met verf als klei gebruikt kunnen worden.



STEMPELVINGERS
530.402 Set à 8 stuks. Stempels van 2,5 cm, welke op de vingertoppen geplaatst kunnen worden.



REUZE STEMPELSETS
530.410 vervoer 530.411 fantasie 1
530.412 fantasie 2 530.413 cijfers
530.414 kerst
Grote stempels voorzien van een grote knop voor een goede grip.



VERFPOTHOUDERS MET ANTIKNOEIPOTTEN
512.265 Voor potten à 125 ml
512.059 Voor potten à 320 ml
Kunststof houder geschikt voor 6 potjes in 2 rijen van 3. Wordt geleverd inclusief 6 antiknoeipotten.



KLEURPOTLODEN DRIEKANTIG HEUTINK GOLDLINE
061.266 Blik à 12 stuks
Stift diameter 3,8 mm.
Door hun ergonomische vorm zijn deze extra dikke driekantige potloden zeer geschikt om kinderen de ideale schrijfhouding aan te leren. Het driekantige schrijfpotlood is voorzien van een f-stift (3,8 mm). Uitstekend geschikt om mee te schrijven en extra slijtvast.



KLEURPOTLODEN ZESKANTIG HEUTINK GOLDLINE
061.112 Blik à 12 stuks
Stift diameter 3,7 mm.



VERFBAKJES
040.098 Ronde plastic bakjes met platte bodem. Set à 3 stuks Ø 44, 50 en 57 mm.



VERFSCHAAL
040.099 Kunststof verfschaal met 5 ronde en 5 rechthoekige mengvakjes. Formaat: 10,5 x 19,5 cm (b x l).



MENGBAKJE HOUDER PLAKKAATVERFNAPJES
040.134 Bakje met 6 ronde mengvakjes. Bovendien geschikt als houder voor plakkaatverfnapjes (231.000 etc.) met een diameter van 55 mm.



VERFPOTHOUDERS ZONDER ANTIKNOEIPOTTEN
512.060 Voor potten à 125 ml
512.061 Voor potten à 320 ml
Kunststof houder geschikt voor 6 potjes naast elkaar. Exclusief antiknoeipotten.



KLEURPOTLODEN DRIEKANTIG HEUTINK GOLDLINE
061.267 Karton à 288 stuks



KLEURPOTLODEN ZESKANTIG HEUTINK GOLDLINE
061.144 Karton à 288 stuks



VILTSTIFTEN HEUTINK GIGANTJES

080.024 Etui à 10 kleuren.
Extra dikke stiften. 10 kleuren assorti.
Uitwasbaar uit de meeste textielsoorten.



VILTSTIFTEN HEUTINK GOLDLINE

080.301 Puntdikte: 2,6 mm. 10 kleuren assorti.
Uitwasbaar uit de meeste textielsoorten.
Met luchtdoorlatende veiligheidsdop.



VILTSTIFTEN HEUTINK DIKKERTJES GOLDLINE

080.037 Karton à 10 kleuren
080.039 Box à 120 stuks
Puntdikte 6,2 mm. 10 kleuren assorti.
Super uitwasbaar.



CREALL SUPERSOFT

030.065 assortiment. Soepel en gemakkelijk kneedbaar boetseermateriaal voor het jonge kind. Wordt niet hard, droogt niet uit en is steeds opnieuw te gebruiken. Emmers à 1750 gram per kleur. Via www.kleiweb.nl zijn gratis activiteitenkaarten te downloaden.



CREALLTHERM JUNIOR

030.040 assorti 5 kleuren. Verhardt niet en is blijvend kneedbaar. Crealltherm geeft niet af aan de handen of de tafel. De kleuren zijn onderling mengbaar. Het materiaal kan in een keukenoven gebakken worden. Emmers à 2 kg per kleur. Via www.kleiweb.nl zijn gratis activiteitenkaarten te downloaden.



OEFENKLEI - VE-KA

046.065 Oefenklei heeft na het drogen een hoge sterkte. Kan eventueel afgebakken worden (900 graden Celsius). De klei kan met wat water bevochtigd worden om de plasticiteit te bevorderen. Niet afgemaakte werkstukken afdekken met plastic om uitdrogen te voorkomen. Wordt geleverd in broden van 10 kg. Heutink heeft, naast de oefenklei, een pakket kleimassa's met een constante kwaliteit op voorraad voor vrijwel elke vormgevingstechniek.



WASKRIJLT HEUTINK

010.001 Karton à 12 stuks
010.002 Karton à 144 stuks
Formaat: 11,6 x 1,4 cm (l x Ø).
12 kleuren assorti.



POTLOODHOUDER

009.175 Rood
009.176 Blauw
009.177 Blank
Gekleurde potloodhouders, gemaakt van multiplex.
Formaat: 6 x 6 x 8 cm (l x b x h).



BOETSEERSPATELS KUNSTSTOF

046.130 Set à 7 spatels.



BOETSEERVORMEN GRAPPIGE KLEIFIGUREN

030.069 ± 130 onderdelen om grappige kleifiguren mee te maken. Verpakt in een plastic emmer.



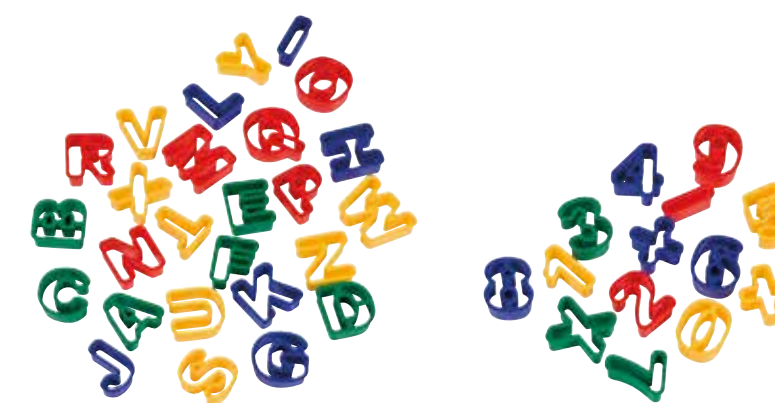
ONDERLEGPLATEN

046.238 Oliegeperst hardboard (watervast). Dikte 3,2 mm. Formaat: 30 x 40 cm (l x b).



BOETSEERGEREEDSCHAP

046.131 Assortiment kleigereedschap van kunststof, set à 5 stuks.



KLEI MALLEN

030.030 alfabet, 26 letters
030.031 cijfers, 14 stuks
Letter- en cijfermalletjes, te gebruiken met klei. Hoogte 4 cm.



BOETSEERVORMEN IN KOFFER
030.034 28 kunststof boetseervormen.

Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



KARTONNEN BOUWPAKKETTEN CALAFANT

Met de geïllustreerde handleiding kunnen de bouwwerken eenvoudig en zonder lijm in elkaar worden gezet dankzij het handige vouw-en-sluit systeem. Uiteraard kunnen ze ook weer uit elkaar worden gehaald om ruimte te besparen.



112 KAZERNE

530.707 Blanco, incl. stickerpakket.
Formaat: 73 x 50 x 47 cm (l x b x h).



POPPENHUIS

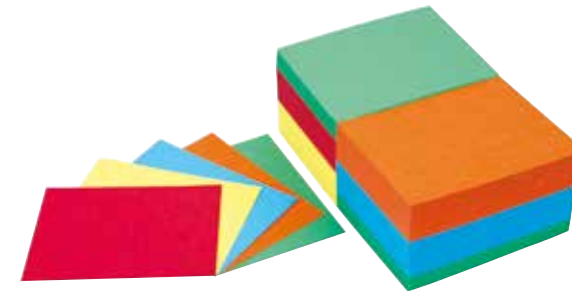
530.712 Blanco.
Formaat: 38,5 x 18,5 x 40 cm (l x b x h).



KASTEEL

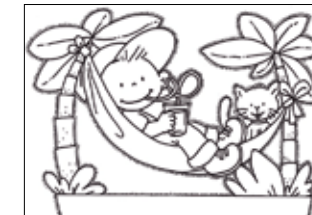
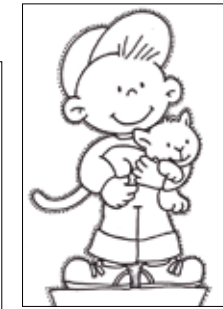
530.706 In elkaar gezet tot traditioneel kasteel heeft het de afmetingen: 105 x 105 x 125 cm, maar het kan ook als een rechte vesting of met een hoek worden opgezet.

**Kijk op
heutink.nl
voor ons
complete
assortiment!**



PRIKKARTONS GEKLEURD

050.006 290 grams gekleurd houtvrij karton. Kleuren: rood, geel, groen, blauw en oranje. Formaat: 11,8 x 15,6 cm (b x l). Pak à 500 vel.



PRIKKARTONS EDUCO

522.795 Pak à 100 stuks
Set van 10 keer 10 verschillende Edjes.
Formaat: 17,5 x 12,5 cm (l x b).



VLECHTMATJES

522.170 Wit.
Formaat: 15 x 20 cm (b x l).



BRANDWEERWAGEN

530.708 Bedrukt, inclusief 6 viltstiften.
Formaat: 22 x 10 x 12 cm (l x b x h).



POLITIEAUTO

530.709 Bedrukt, inclusief 6 viltstiften.
Formaat: 22 x 12 x 10 cm (l x b x h).



MARKTWAGEN

530.711 Bedrukt, inclusief 6 viltstiften.
Formaat: 22 x 10 x 12 cm (l x b x h).



PRIKPEN EDUCO ERGO

522.761 Kunststof met RVS punt.
De vingergrip zorgt voor een goede ligging van de vingers en voorkomt weggrollen. Wordt assorti geleverd in 4 kleuren. Lengte: 14 cm.



PRIKPEN KLEIN

083.001 Prikpen met kunststof handvat en dikke punt. Lente: 7 cm.



VLECHTNAALD

522.222 19,5 cm



BOERDERIJ

530.713 Bedrukt, Inclusief 12 viltstiften.
Formaat: 36 x 29 x 13,3 cm (l x b x h).



SPEELHUIS

530.714 Blanco.
Formaat: 91 x 79 x 97 cm (l x b x h).
523.194 Bedrukt.
Formaat: 88 x 88 x 72 cm (l x b x h).



SCHIP

530.715 Blanco.
Formaat: 46,5 x 18,5 x 45,5 cm (l x b x h).



PRIKVILTEN

083.002 Prikvilt geschikt om op het Educo prikbord te leggen. Formaat: 20 x 15 cm.



MATERIAALBLOKKEN

036.083 Hout. Voor het opbergen van 1 plak- of verfpotje (512.073 / 040.100 / 040.101) en 4 gaten voor het opbergen van b.v. kleefwastje, penseel, potlood, schaar-tje of prikpen.



SPEELMAÏS

030.090 HBetaat uit: ca 3000 gekleurde Tip's, 6 sponsjes, 6 stuks snijgereedschap, 6 stuks schilder- en plakhoedjes, 6 module vormen, een kartonnen plaat, overtrek-papier, 15 korte sticks, 10 lange sticks en 3 gebruiksaanwijzingen.



HEUTINK KLEUTERLIJM

081.098 Klassenbak 30 x 081.095

Eigenschappen: kindveilige, reukloze, makkelijk uitwasbare lijm. Geschikt voor papier, karton, kurk, hout, vilt, piepschuim en lichte kunststoffen.



HEUTINK INTERLIJM

016.006 Klassenbak 30 x 016.001

Eigenschappen: witte lijm welke transparant opdroogt, goed uitwasbaar, op waterbasis. Geschikt voor papier, karton, hout, vilt, textiel, leer, enz.



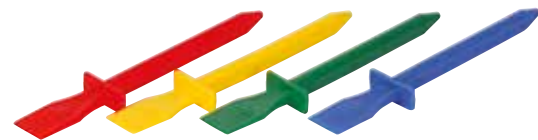
LIJMPOEDER PLAKPLAK

030.044 Transparante cellulose kleefstof in poedervorm. Bijzonder geschikt voor het plakken van papier en papiermaché. Doos à 500 gram. Oplosmiddelvrij.



KLEEFPASTAKWASTJE

082.014 Kunststof, 10 cm



LIJMSTRIJKER

512.210 Kunststof, 12 cm.



PLAKSELPOTJE

512.073 Lege plastic potjes met schroefdeksel. Kleur: wit. Inhoud: 70 ml. Set à 10 stuks.



OEFENSCHAAR KIDICUT

076.100 Deze oefenschaar zijn ontwikkeld om de veiligheid van kinderen te waarborgen (afgeronde punten) en comfort te garanderen bij gebruik.

- dankzij de ergonomische ringen geschikt voor kleine handjes
- knipt alleen papier (de fiberglasbladen beschermen huid, haar en kleding)
- geleidt geen elektriciteit
- geschikt voor het knippen van papier tot ca. 250 gram
- wordt assorti kleur geleverd
- lengte 12 cm
- voor zowel rechts- als linkshandigen



OEFENSCHAAR KOOPY FUN PANDA

076.101 Deze oefenschaar is voorzien van een automatische opening om het knippen gemakkelijk te maken.

- goede grip
- geschikt voor kleine handjes
- ronde punt
- wordt assorti kleur geleverd
- lengte 13 cm
- rechtshandig



HOBBYSCHAAR CREACUT SCHAAR + 5 BLADEN

076.143 Roze set

Deze hobbyschaar knipt alleen papier, vanwege de fiberglasbladen kan er geen huid, haar of stof worden geknipt.

- gemakkelijk uitwisselbare bladen
- set van 5 verschillende knippatronen, verwisselbare motieven
- in handige kunststof opbergdoos
- knipt 40 tot 250 grams papier
- voor zowel rechts- als linkshandigen



SCHAAR BASIS VIVO REFLEX 3D

076.105 rechtshandig
076.106 linkshandig

Een betere grip en veiligheid voor kinderhanden door ergonomische 3D-ringen.

- geschikt voor kleine handjes
- ronde punt
- wordt assorti kleur geleverd
- lengte 12 cm



SCHAAR BASIS VIVO SHAPE 3D

076.110 rechtshandig
076.111 linkshandig

Een betere grip doordat deze schaar is voorzien van ergonomische 3D-ringen.

- geschikt voor kleine handjes
- wordt assorti kleur geleverd
- lengte 16 cm



Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!



SCHAAR ZENOA FIT

076.130 Kinderschaar 13 cm

De Zenoa Fit serie kenmerkt zich door een grote mate van van comfort en precisie door de zachte strips aan de binnenzijde van de ringen. Deze strips dempen de druk op de vinger.

- ergonomische ringen
- gedecoreerde RVS bladen
- afgeronde punten voor de veiligheid
- wordt assorti kleur geleverd
- voor zowel rechts- als linkshandigen

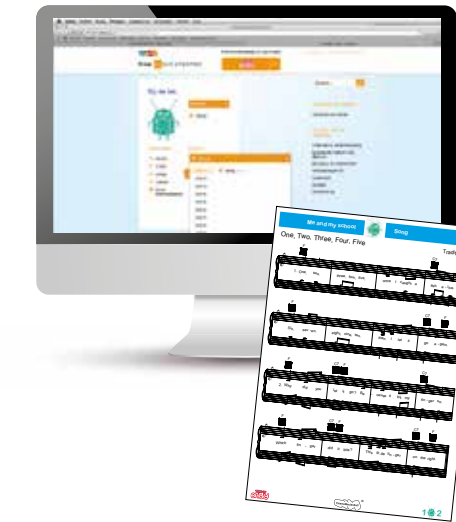
VROEG ENGELS

BENUT DE TAALGEVOELIGHEID VAN KLEUTERS

EN BIED DE ENGELSE TAAL AL JONG AAN!



GROOVE.ME
Digibordmethode



TAKE IT EASY
Digibordmethode



IPOCKETS - VERSIE 1 (2010)

661.034 Jaargroep 1 en 2. Elk niveau heeft zijn eigen herkenbare handpop. Deze dierenfiguren komen in de lesstof terug. Een volledig digitaal en interactief lesprogramma voor groep 1 t/m 4. Op een speelse wijze komen de leerlingen in aanraking met de Engelse taal. Er worden naast algemene thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen, ook actuele thema's aangeboden.

Kenmerken:

- 8 thema's per niveau; niveau 1 voor groep 1/2, niveau 2 voor groep 3 en niveau 3 voor groep 4
- 8 lessen per thema met stof voor 70 min.
- Engels per week
- elk niveau heeft een eigen dierenhandpop, ook herkenbaar in het lesmateriaal
- instructietaal is Engels, door leerkracht of native speaker
- veelvuldig gebruik van liedjes, versjes, kringspellen, animatiefilms, praatplaten e.d.
- samen met Backpack vormt IPockets een doorgaande lijn Engels voor groep 1 t/m 8



Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

MY NAME IS TOM

640.545 t/m 640.551, 640.569

Tom's suitcase voor groep 1 t/m 4 bij My name is Tom. Een aanvullend activiteitenpakket met extra spelactiviteiten, knutselideeën e.d. bij de bestaande thema's. Het pakket bestaat uit een koffer met 4 activiteitenboeken. Een digitale doorlopende leerlijn Engels van groep 1 t/m 8. De leerlijn sluit aan bij natuurlijk leren, ervaringsgericht leren en zelfontdekkend leren. De leerling krijgt een rijke Engelse taalomgeving aangeboden.

Kenmerken:

- lesstof compleet digitaal en in het Engels
- lesstof onderbouw is gericht op woordenschatontwikkeling, klankherkenning en zintuiglijke les oefeningen
- lesstof bovenbouw is gericht op communicatie in het Engels (luisteren, lezen, spreken en schrijven) en vergroten van woordenschat



FLIP FLOP

521.539 kistje. **521.553** woordjes 'Huis'. Een origineel spel met Engelse woordjes rond het thema 'Huis'. Kan individueel of door meerdere kinderen tegelijk worden gespeeld. Wanneer meerdere kinderen samen met dit materiaal werken, kunnen zij met elkaar overleggen over het juiste antwoord en dit vervolgens ook samen controleren.

MEUBILAIR

MOOI, STERK, VEILIG EN FUNCTIONEEL SCHOOLMEUBILAIR

STANDAARD OF OP MAAT GEMAAKT!



GROEPSTAFEL

720.090 tafel rond ø 120 cm.

Groepstafels zijn de basis voor een moderne onderbouwgroep. Aan de tafels kunnen de kinderen zelfstandig of in groepjes werken of instructie krijgen. De tafels zijn verkrijgbaar in verschillende vormen, maten en hoogtes.



STOEL

720.027 stoel Heutink, lichtgroen.

Deze stapelbare kinderstoel met beukenhouten frame heeft een zitting met gekleurde krasvaste HPL toplaag. In 4 hoogtes verkrijgbaar. Leverbaar in de kleuren: lichtgroen, limegroen, geel, rood, oranje.



LEERLINGSET

700.050 leerlingset.

Leverbaar in de hoogtes B2 tot en met G7, ovaalvormige buis met een wanddikte van 2 mm, frame is in elke RAL-kleur leverbaar, geen popnagels maar verzonken geschroefde (torx) verbindingen voor degelijke bevestiging, standaard voorzien van een verlengde voetdop, die het metaal beter beschermt tegen zand onder de schoenen.

Kijk op
heutink.nl
voor ons
complete
assortiment!



ZITZAK FATBOY

119.801 zitzak Fatboy rood. Afmeting: 180 x 140 cm.

Gewicht: 6,8 kg. Materiaal: 100% katoen, hoge kwaliteit, zeer sterke, duurzame stof. Verzorging: buitenzak wassen op 30 graden zonder chloorbevattend bleekmiddel, of met vochtige doek (water & zeep) schoondeppen. In meerdere kleuren leverbaar.



ZITBANK MET ROLBAKKEN

De handige rolbakken onder deze verrijdbare zitbanken bieden opbergmogelijkheden voor bijvoorbeeld boeken, verkleedkleding of constructiemateriaal. Dit maakt de zitbanken breed toepasbaar in verschillende speel- en onderwijsruimten en daardoor ook uitermate geschikt voor een brede school waarbij de ruimte gedeelt wordt met de kinderopvang. De bankjes kunnen ook gebruikt worden voor het creëren van een vaste kring. Uitvoerbaar in verschillende maten en kleuren.

Voorzien van een kunstleder zitkussen in vrolijke kleuren



THEMAWAGEN RIJDENDE SUPERMARKT

701.301 Speelfunctie: stuur, kassaplateau, groentevakken, levensmiddelen schappen, uitgiftebuffet, laden, krijtborden op buitenzijde, roofrack. Uitvoering: berken multiplex met licht- en donkerblauwe kleuraccenten, antislip op de vloer en kruiwagenwielen. Afmeting: 166 x 78 x 216 cm (h x b x l).



THEMAWAGEN POPPENHUIS

701.303 Speelfuncties: zitbankje binnen en buiten, wasmachine, commode, luierspencer, magnetron, kinderstoel, schappenkast. Uitvoering: berken multiplex met lichtblauwe en roze kleuraccenten, antislip op de vloer en kruiwagenwielen. Afmeting: 116 x 78 x 225 cm (h x b x l).



THEMAWAGEN CAMPER

701.302 Speelfuncties: stuur, zitjes, boven slaapplek, kooktoestel, dakluik, buffet. Uitvoering: berken multiplex met mintgroene en lichtblauwe kleuraccenten, antislip op de vloer en kruiwagenwielen. Afmeting: 166 x 78 x 216 cm (h x b x l).



THEMAWAGEN CIRCUS

701.420 Speelfuncties: verkleedplek met opbergbak en roede, poppenkast, bankjes aan de voor- en achterzijde, diverse spiegels en opbergmogelijkheden, kunststof gordijn. Uitvoering: berken multiplex met kleuraccenten, antislip op de vloer en kruiwagenwielen. Afmeting: 175 x 78 x 210 cm (h x b x l).

Kijk op heutink.nl voor ons complete assortiment!

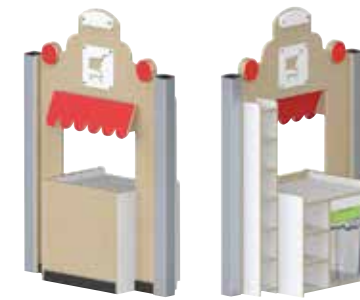
THEMAWAGENS KIDS-F

Wat is er nu leuker dan je fantasie de vrije loop te kunnen laten gaan in de speelhoek? Kids-F komt daarom met unieke themawagens die het spel nog realistischer maken. De speelwagens van Kids-F bieden zowel in als om de wagens tal van ondersteunend spel materiaal, dagen uit en maken het combineren met losse accessoires gemakkelijk. Accessoires kunnen zo in een passende omgeving gebruikt worden, met nóg realistischer spel als gevolg.

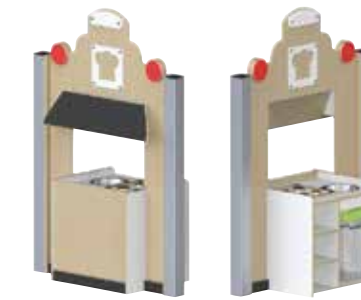


MULTIFUNCTIONEEL SPEELHUIS

523.022 Met dit speelhuis kunnen diverse functies gecreëerd worden. Door het plaatsen of uitnemen van de bijgeleverde panelen of gordijnen ontstaat razendsnel een poppenkast, huisje, theater of winkel. Draai de bakjes van de winkel om en beschik in een paar tellen over een stevige toonbank. Voorzien van afwasbaar whiteboard (voorkant) en schoolbord (achterkant). Van stevig berkenmultiplex. Wordt geleverd inclusief poppenkastgordijn. Exclusief winkelattributen. Formaat: 140,5 x 112 x 159 cm (l x b x h).



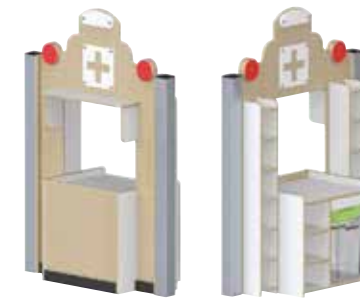
701.375 winkel met toonbank en doorgeefluik.



701.376 keukenblok met doorgeefluik.



701.377 snackbar/café met picknickbank en doorgeefluik.



701.378 dokter/apotheek met toonbank, vakken en doorgeefluik.



701.379 verkleedkast met hanggedeelte en spiegel, achterzijde blank met nepraam/spiegel.



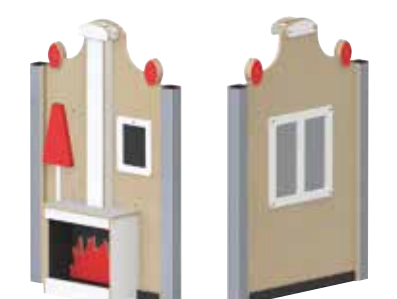
701.380 boekenkast met nepraam/spiegel, achterzijde blank.



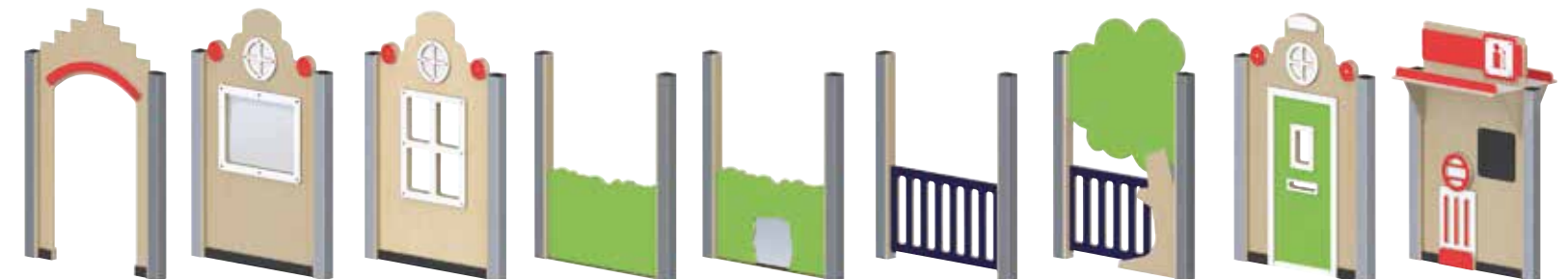
701.381 bakkenkast met nepraam/spiegel.



701.382 salon met nepraam/spiegel.



701.383 huiskamer met openhaard, daarboven 2 ramen naar de andere kant.



TUSSENPANEEL 2 ZIJDIG.

701.384 tussenpaneel boom met hekwerk. **701.385** tussenpaneel dichte deur. **701.386** tussenpaneel poort. **701.387** tussenpaneel tankstation. **701.388** tussenpaneel poppenkast. **701.389** tussenpaneel raam. **701.390** tussenpaneel heggetje. **701.391** tussenpaneel heggetje met doorkruip. **701.392** tussenpaneel tuinhek. **701.393** muurplaat. Creeër opstellingen zodat kinderen in een "bijna" echte omgeving kunnen spelen en hun fantasie de vrije loop kunnen laten gaan. De opstellingen zijn een combinatie van vrijstaande en tussenpanelen die samen voor een zeer stabiel geheel zorgen. De tussenpanelen kunnen enkel besteld worden in combinatie met 2 vrijstaande panelen. De panelen hebben een breedte van 88 cm en een maximale hoogte van 150 cm, zijn verbonden door middel van 8 cm dikke aluminium staanders.

**WERKVERDIEPING**

005.910 Een werkverdieping biedt extra speel- en werkruimte zonder veel oppervlakte in beslag te nemen. Door losse speelelementen toe te voegen, ontstaat een unieke plek waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. De verdiepingen bestaan uit aluminium staanders en berken multiplex panelen. De mogelijkheden op het gebied van kleur, maatvoering en accessoires zijn eindeloos.

**SCHILDERSEZEL**

522.184 Schildersezel met aan de ene zijde een whiteboard en aan de andere zijde een krijtbord. Inklapbaar en verrijdbaar middels 2 stevige wielen. Formaat: 75 x 126 cm (b x h).

**KIDS-F ZAND/WATERTAFEL**

711.045 Zandwatertafel met verrijdbaar onderstel. Onder de bak is ruimte voor het opbergen van allerlei materiaal. Op het blad zit een afneembare opbouw met een hoogte van 70 cm waaraan de 4 meegeleverde schildersborden kunnen worden bevestigd. Uitvoering: aluminium frame met berken multiplex ombouw. Afmeting complete opstelling: 74 x 74 x 140 cm (b x d x h). Afmeting zonder opbouw: 74 x 74 x 70 cm (b x d x h).

**LEESHOEKSTANDAARD**

578.368 wit. **578.369** beuken. Voorzien van 2 ruime legplanken en onderin voldoende opbergruimte. Uitgevoerd in wit of houtnerf, met massief beukenhouten staanders. Verkrijgbaar in wit en beuken. Afmeting: 85 x 85 x 25 cm (h x b x d).

**WERKEILAND**

005.822 Met een verrijdbaar werkeiland kunt u in een handomdraai een dynamische themawerkplek creëren. Het werkeiland is helemaal naar eigen wens in te delen met vakken en laden.

**ZAND-/WATERTAFEL**

006.700 Complete zand- en watertafel van Educo. **522.549** afdekplaat. In de bak is een kunststof kraan gemonteerd voor waterafvoer. Wordt als bouw pakket geleverd. Inhoud: frame, bak, kunststof kraan, plateau. Afmeting: 96 x 74 x 66 cm (l x b x h).

**OPBERGKAST**

578.104 Opbergkast geschikt voor Haagse set. Uitvoering: wit. Afmeting: 77 x 135 x 22 cm (h x b x d).

**TIPI**

701.333 Door middel van de meegeleverde rijgelastiek, zelf te monteren. Uitvoering: 4 mm berken multiplex, onbehandeld. Afmeting: diameter vloer oppervlak 170 cm. Hoogte 140 cm.

**KAST**

005.034 Open kast, voorzien van links 10 laden 7 cm, rechts 5 laden 15 cm en in het midden 2 legplanken. Kleur laden naar keuze. Ombouw berken, interieur en achterwand wit. Afmeting: 97 x 138 x 50 cm (h x b x d).

Nog meer kasten?Kijk op heutink.nl
Ook voor maatwerk.**Nog meer kasten?**Kijk op heutink.nl
Ook voor maatwerk.

TRAININGEN

WERKEN AAN JE EIGEN PROFESSIONALISERING?

DAT KAN MET E-LEARNING VAN DE HEUTINK ACADEMIE

BEKIJK HET OVERZICHT SPECIAAL VOOR DE ONDERBOUWLEERKRACHT!



E-learning

Met onze online opleidingen bieden wij u een 'Eigen Academie' aan met daarin een breed aanbod aan trainingen, cursussen en opleidingen. Hiermee kunt u werken aan uw eigen professionele houding. Iedere module biedt kennisoverdracht (inclusief een kennistoets) en daarnaast opdrachten die zorgen voor de transfer van kennis naar vaardigheden. Ook is het merendeel van de modules gevalideerd door Registerleraar! We hebben voor u een aantal modules geselecteerd die interessant kunnen zijn voor de onderbouwleerkracht.



DIGIBORD BIJ KLEUTERS

Deze cursussen gaan over het gebruik van het digibord of touchscreen in de kleutergroep. Wanneer u nog de keuze moet maken voor een bord/screen kan deze e-learning u veel hulp bieden. U leert de verschillen tussen de typen borden en aan de hand van visiestellingen kunt u een gedegen keuze maken voor een type bord. Ook wanneer u al een bord in de klas heeft, krijgt u voldoende ideeën rond de organisatie van het gebruik van een bord in de klas.

DIGIBORD BIJ KLEUTERS I
818.035

DIGIBORD BIJ KLEUTERS II
818.036



KLASSENMANAGEMENT

818.012 Met deze cursus leert u als leerkracht onder andere hoe u ideale voorwaarden kunt scheppen om te komen tot een goed Klassenmanagement. Er wordt onder andere ingegaan op de kenmerken van een goed klassenmanagement, welke mogelijkheden ICT hierin biedt en tot slot de toepassing ervan in de praktijk.



ONTWIKKELINGSMATERIAAL

Dit zijn cursussen waarin u kennis maakt met de materialen van Educo en Toys for Life die veel gebruikt worden in de onderbouw. Alle materialen zijn gekoppeld aan de vakgebieden; rekenen, taal en motoriek.

TUSSENDOEL GETALBEGRIJP 818.022

TUSSENDOEL TELLEN 818.026

TUSSENDOEL KLEUR EN VORM 818.023

TUSSENDOEL OPTELLEN EN AFTREKKEN 818.024

TUSSENDOEL WOORDENSCHAT 818.025



MODULE OVERBLIJFMEDEWERKER

818.041 Deze module dient als introductie voor de overblijfmedewerker zodat het werk als overblijfmedewerker met plezier en goed gedaan kan worden. Er wordt onder andere ingegaan op het communiceren met kinderen, het stellen van grenzen en het omgaan met pesten, tafelmanieren en hygiëne.



OUDERBETROKKENHEID EN OUDERPARTICIPATIE

818.040 Een cursus voor leerkrachten en schoolleiding. U kunt na het volgen van deze cursus vaststellen op welke wijze u met uw school aandacht wilt besteden aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Deze cursus biedt tal van voorbeelden hoe u dit kunt vormgeven.



DIRECTE INSTRUCTIEMODEL

818.008 Het (activerende) directe instructiemodel: iedere leerkracht heeft er inmiddels wel van gehoord. Bijna alle nieuwe methodes bouwen hun lessen op volgens dit model. Dit model is het meest gebruikte instructiemodel in het basisonderwijs. Maar hoe werkt het nu precies? En hoe kunt u een gestructureerde, activerende les geven waarbij u ook nog kan ingaan op de verschillen in de klas? Dat is waar deze module over gaat.

INDEX

ALLE ARTIKELEN UIT DE CATALOGUS

IN EEN ALFABETISCH OVERZICHT



326

327

Symbolen

3D bloemen 176
112 kazerne 312

A

Aanbiedingsblad voor knip oefeningen 191
Aanhanger 261
Aankleedfiguren 159
Aankleedpop Ed 188
Aankleedpuzzels jongen-meisje 199
Aankleedramen 189
Aanrecht 240
Accessoires 247, 266
Acrobates 254
Activiteitendobbelsteen 159
Activiteitenringen 272
Afdekplaat voor zand/watertafel 293
Ansichtkaarten 297
Antiknoei verf potten 309
Appelboom-telspel 164
Arbeid naar keuze 298
Attributen zand-schrijfbord 191
Audiolotto 152
Auto's 228-229, 250
Axenpoppenkast 201
AXI Dagritmepakket 298

B

Babypoppen 246
Badkamer 250
Bakfiets 266
Bakset 243
Balanceerbord Balanco 273-275
Balanceerhoed 273
Balanceerkogels 275
Balanceerwip 274
Balans 172
Balanstoren 257
Ballen emotie 285
Ballennet 287
Ballonnen 301
Ballonnenpomp 301
Ballonnen tennisspel 281
Balpomp 287
Basketballen 287
Bedrukbare whiteboards 299
Bee-Bot 237
Beeldkwartetten 158
Begrippen lotto's 2 158
Behendigheidsspel foam 281
Beloningskaartjes 296
Ben Hur 262
Berenspel 179

Berg 275
Beroepen 233, 247
Beroepenproject 155
Beschrijf bare dobbelstenen 166
Bestek 243
Bezems 242
Bezemstandaard 242
Big Waterbaan 292
Big Waterpretsproeier 293
Bike 264
Bino 201
Blikjes en blikopener 245
Blinddoek 154
Bloemenzijdvloeit 304
Blokken set 284
Boekenrek 239
Boerderij 232, 312
Boerderijdieren 228, 233
Boerenkar 265
Boetseergereedschap 310
Boetseerspatels 310
Boetseervormen 311
Bolderwagen 265
Boodschappen mandje 245
Boomophone - geluidentubes 203
Bootjesset 292
Boszicht 180
Bouten en moeren 185, 236
Bouwblokken maxi primair 217-218
Bouw een berg 181
Bouw een landschap 181
Bouw en balans 271-273
Bouwhoek opdrachtkaarten 217
Bouw je dierentuin 171
Bouwmatten 220
Bouwplaten 223
Brandweerwagen 312
Brick maker voor zand 292
Broodrooster 243
Broodset 244
Bruggen 274
BUG BAG anti-luizentent 300
Buiten waterbal 293
Bully dieren 233
Bureauperforator 295
ByeBites steken- & betenset 300

C

Cadeaupapier 301
Cakemake-up 248
Calculino 167
Carrousel 273
Castle Logix 255

Chopper 261
Cijferclips tot 20 166
Cijferkaartjes 167
Cijferpuzzel 163
Cijferstempels 167
Cilinderblokken 179
Classicant 174
Clics bouwboek 222
Clics schoolset XL 222
Clips 166, 284
Cold spray Nexcare 269
Colodie 175
Combi 156
Combino 151
Commode 241
Comparant 165
Concentra 152
Concentrische figuren 175
Constructor megaset 220, 236
Crazy Forts Controlematerialen 220
Creall Supersoft 311
Crealltherm junior 311
Crêpepapier 'Floriade' 305
Criteria 178
Croissantjes 244

D

Dagelijkse voorwerpen 153
Dakpanpapier 304
De Sommenbus 168
Details 151
Diabolo 280
Diagram inhoud 171
Dierenmemo 151
Dierentuindierenset 233
Digibord bij kleuters 325
- digibord bij kleuters I
- digibord bij kleuters II
Dikkertjes Goldline 310
Diploma's / certificaten 297
Directe instructiemodel 325
Disc deluxe 258
Dobbelstenen 166, 211
Dokterstas 247
Domino bouwset 218, 236
Doosjes 249
Dotsy 168
Dresscode 177
Driehoeken en cirkels 175
Drie kleine biggetjes 253
Drie-stappenverhaal 159
Driewielers 261-263
Dubbelwoord 158

E

Easy rider 262
Ed met de Rijmpet 206
Educo stoel 239
Educo tafel 239
Een andere kijk 180
Eerste hulpset 269, 300
Eerste woordjes 253
Eetkamer 250
Eieren 244
Eilanden 274
Elastiekjes 295
Electro junior 254
Elefun 253
Elektrische potloodslijpmachine 295
Emmer 289-290
Emo dobbelsteen 201
Emotiespel wereldkinderen 201
Euro imitatiebiljetten 172
Euromunten 172
Euro muntstempels 172
Evenwichtswagen 268
Experimenteren met buizen 223
Ezeltje Strekje 255

F

Fantasie 247
Fiets hoog wiel 264
Figuren leggen 171
Figurogram 177
Figurovorm 177
Find Monty! 181
Fischertechnik - Junior Starter Jumbo Pack 236
Flip flop 317
Foamballen 285
Foam dobbelsteen 280



Foot twister 268
Fornuis 240
Fotocamera 242
Fred van de Rekenflat 206
Fruitsets 244
Funny Friends Line 179

G

Ganzenbord 255
Garage 229
Gatenballen 286
Geheimzinnige tasjes 153, 211
Gehoorkokers 152
Gekleurde cilinderblokken 178
Gekleurde vierkanten 175
Geometrische kaarten 175
Geometrische vormen 153
Geometrische vormenplank 174
Geometrisch kastje 175
Geometrisch raam 175
Gereedschapskoffer 247
Getallenwand 0-12 213
Getalspel 167
Gewichten 173
Gewichtsplankjes 172
Gieter 291
Gigantjes 310
Glacé-/sitspapier 304
Glitter tip-crème 248
Go Go bus 273
Go Go roller 273
Goldline 310
Graafmachine 230, 291
Grasmat 289
Grimas watermake-up 248-249
Grimeerpenselen 248
Gripballen 285
Groenteset 244
Groeps- en handelingsplannen 207
Groepstafel 319
Groove.me 317
Grote ansichtkaarten 297
Gymlatten 284
Gymlinten 280
Gymmaterialen 284
Gymnastiekfluitje 279
Gymplo 284
Gymstokken 284
Gym-/zitballen 286

H

Haagse set 217
Halli Galli junior 254

Hamertje tik 186
Handen en voeten inlegplank 163
Handicaps 233
Handpoppen 206
Handspeelpoppen Funny faces 251
Hand twister 268
Happy architect 219
Happy Sand zandfabriek 291
Hark Educo 290
Haven-vliegtuigset 229
Hecht nietjes 295
Hecht tang 295
Heinevetter kleuterschool 159
Heinevetters Calcufix 0 - 20 168
Helftendomino 151
Herhaal de kraal 179
Het groot motoriekspel 284
Het letterspel 161
Heutink BSO spelpakket 283
Heutink Goldline 309
Heutink hobby-/knutselkarton 304
Heutink Interlijm 314
Heutink Kleuterlijm 314
Heutink Sportpakket 283
Hilltops 274
Hinkelmat 259
Hobbyschaar Creacut 315
Hoepels Gonge 271
Honingraat 188
Honkpaal 279
Hoofdstroken 304
Houder plakkaatverfnapjes 308
Houten boerderijfiguurtjes 233
Hygiëne WC kaarten 300

I

IJsjes 244
Ik leer... Spellen 255
Inhoudsmaten plastic 171
Inlegplanken 193-194
Insectendoosje met loep 236-237
Insteechoezen 191
Insteekmozaïek 185
Intertint 306
Interverf 306
IPockets 317

J

Jakkie Bak Kippenkak 255
Jonge dieren memory 254
Jongleren 282
Jumbo insteekmozaïek 186
Jumbolino 253

Jumbo vliegtuig	228
Jumbo voertuigen	230
K	
Kaas en muisspel	165
Kaasset	245
Kamertje verhuren	257
Kapla	219
Kapla Tomtect	237
Kartonnen bouwpakketten Calafant	312
Kassa	245
Kast	323
Kasteel	312
Kasteel bouwblokken	220
Kerstplakfiguren	305
Keuken	250
Keukenblok	240
Keukenhoek	240
Kevertelspel	164
Kickback Rebounder EXIT	282
Kidicut	315
Kid K'NEX	222, 235
Kids & Bricks	217
Kids-F Sportkast	283
Kids-F Zand/watertafel	293, 323
Kikker speelt tikkertje	254
Kinderkamer	250
Kinetic sand	292
Kistje met plak oefeningen	191
Kistje met zand voor schrijfoefeningen	191
Klap het woord	152
Klassenmanagement	325
Kleding rijgen	188
Kleefpastakwastje	314
Kleifiguren	311
Klei mallen	311
Kleurendomino	174
Kleurenstokjes	168
Kleurentorentjes	254
Kleurnuance	176
Kleurnuancekist	176
Kleurpotloden	309
Kleursoelen nuancekisten	176
Kleuterballen	285
Kleuterplein	210-211
Knikkerbouwbaan	219
Knikkeren	256
Knikkermat	259
Koek en gebak	244
Koelkast	240
Koffiemachine	243
Koffiezetapparaat	243
Koopy Fun Panda	315

Kralen	185-186
Kralenplankjes	186
Kralensorteerkist	179
Kralentelspel	164
Kralo	186, 211
Kroko loko	254
Kroontjes	247
Kruippoorten	281
Kruiprups	281
Kruiptunnel	281
Kruiwagen	289
Kubenmeubilair	239
L	
Leerlingset	319
Leeshoekstandaard	323
LEGO® bouwplaten	227
LEGO® bouwstenenset	227
LEGO® combi sets	226
LEGO® deuren, ramen en dakdelen	227
LEGO® dienstverleners	226
LEGO® dierenbingo	225
LEGO® DUPLO®	211, 223-225, 235
LEGO® Education LearnToLearn	215
LEGO® Education MoreToMath	169, 215
LEGO® Education StoryStarter	157, 214
LEGO® Education StoryTales	157, 214
LEGO® rekentrein	225
LEGO® ruimtevaart en vliegset	227
LEGO® scenarioset	226
LEGO® soft brick set	224
LEGO® sprookjes en historische figurenset	226
LEGO® startersset steden	226

LEGO® transportset	227
LEGO® werkbladen onderbouw	226
LEGO® wielenset	227
Legpuzzel trein	193
Letterdobbelen	161
Letterkaartjes	161
Letterklankstempels	161
Letterrondo	160
Letterspel	161, 211
Letterstempeldozen	161
Letterstempelkist	161
Letterstempels	160
Lettertje tik	186
Lijmpoeder Plakplak	314
Lijmpotjes	309
Lijmstrijker	314
Lipstick	248
Loepjes	236
Logic	169
Logical blocs	174
Logisch kralen rijgen	179
Lokon	237
Lolobal	275
Loopfiets	264
Loopklossen	275-276
Looptandem	264
Loopwiel	267
Losse nippel voor de balpomp	287
Lotto jonge dieren	253
Luchtcompressor mini	287
Luisterlotto	152
Luisterzin	153
Lyonse penselen	307

**M**

Maak het geluid	152
Maatbeker kubenset	171
Magische doekjes	277
Magnetisch cijferspel	165
Magnetische rekenkist	167
Magnetisch? Ja of nee	236
Magnetron	240
Makedo	220
Make-up potlood	248
Make-up sponsje	248
Manetico schoolset	218
Markeringskegels	279
Marktwagen	312
Materiaalblokken	313
Max de slak	254
Maxi kralen rijgen	179
Maxi meteo figuren	172
Meetlinten	171
Megafoon	278
Mega lens	236
Mengbakje	308
Mens erger je niet	255
Metalen inlegfiguren	175
Met andere woorden	160
Metselset	290
Mijn vriendje Rikki	201
Mini Midi Maxi	180
Mini posters	297
Mini voetstelen	276
Mix and match	193
Modelleerballonnen	301
Module overblijfmewerker	325
Moet je luisteren	155
Motoriek	191
Motoriekbord	189-190
Motoriekiets	266
Motoriekset	271
Motoriekspel honingraat	211
Mozaïekset Fröbel magnetisch	177
Multifunctioneel speelhuis	239, 320
Multiple choice - meerkeuzehoek	239
Muziek instrumenten set	203
Muziekkar	203
Muziekset	203
My name is Tom	317

N

Nijntje spel	253
Nopper	220

O

Octablox	219
----------	-----

Oefenklei Ve-Ka	311
Oefenschaar	315
Okido	262
Omtrekfiguren	187
Onderbouwd aanvulsets	206
Onderbouwd basisset	205
Onderbouwd klassepakket	206
Onderbouwd online	207
Onderbouwd themapakket	207
Onderlegplaten	311
Ontbijtservies	243
Ontdek- en doewandje	187
Ontwikkelingsmateriaal	325
- tussendoel getalbegrip	
- tussendoel kleur en vorm	
- tussendoel optellen en aftrekken	
- tussendoel tellen	
- tussendoel woordenschat	
Onze vijf zintuigen en de omgeving	155
Oorzaak - gevolg	169
Opbergkast	217, 322
Opbergrek tweewielers	265
Opdrachtkaarten Kralo	186
Opdrachtkaarten magnetische rekenkist	167
Ophangrail	298
Oproepkaarten voor de basisschool	297
Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie	325

P

Paardentuige	280
Pannenset	243
Panorama	178
Paperclips	295
Parachute	279
Partijlinten	277
Passen en meten	170
Passen en meten en optellen	170
Passen, meten en tellen	170
Penseel voor peuters	307
Peuter-aankleedramen	188
Peutra	174
Picto	155
Pin de zin	152
Pin-gu-dil	197
Pionnen in pot	166
Piramis	182
Pittenzakje	211, 278
Pizza	244
Plakband	296
Plakbandafrollers	296
Plakfiguren	305
Plakmozaïek	211, 305
Plakselpotje	314

Plakstiften	296
Plan	298
Plasma car	267
Plasticant mobilo	221
Plastic sportbal	286
Pleisterdoos	269, 300
Pleisters Nexcare	269
Plus	176
Politieauto	312
Poly-M	221
Pop Loeloe	212
Poppen	246
Poppenaankleedkussen	241
Poppenbedden accessoires	241
Poppenfiguurtjes	232
Poppenhuis	250, 312
Poppenhuisfamilie	250
Poppenkastdoek	251
Poppenkastpoppen	251
Poppenkleertjes	246
Poppenledikant	241
Poppenluis met accessoires	246
Poppen Maxi Cosi	246
Poppenlaapzak	246
Poppenstoel	241
Poppenwandelwagen	241
Pop Pompom	212
Pop Zoem	213
Potloodhouder	310
Power Workers	231
Praatplaten Educo	157
Praatstoel	206
Pretknopen	185
Prikkorduurset	189
Prikkartons	313
Prikpen	313
Prikviltten	313
Punaises	295
Puzzelkast	199
Puzzelkist	194
Puzzels	194-199

Q

Quadrilla schoolset	219
---------------------	-----

R

Raadspel Verstoppe plaatjes	159
Racer	267
Rebounder	282
Rekenbus	168
Reken Eierdoos	163
Rekenen getallenwand 13-20	213
Rekenen jaarkalender	213

Rekenen weekkalender	213	Schoonmaakmop	242	Stentjespapier	304	Telpanorama	165	Verkleedkleding Educo	247	Wat mist er?	151
Rekenhanden	163, 208	Schortenset Tante Truus	206	Stelten Educo	276	Telraam	165	Verteltheater	157, 206	Wat rijmt niet	160
Rekenstokken	171	Schrijfkaarten	191	Stempelset	160, 201, 206	Telrondo	164	Verti-blocs	182, 211	Wat zie je?	180
Resulta	169	Schrijfpatronen in kist	191	Stempelvingers	308	Telstraatje	165	Verti-fix	182	Waytoplay	231
Reukkokers	155	Schroef de vorm	185	Step	263-264	Tennisset	281	Verzamelkaarten / Dikke Duimenkaarten	297	WC kaarten	300
Reuze bal	285	Schroefie	173	Stethoscoop	247	Theeservies	243	Veterschoen	188	Weegschaal	173, 245
Reuze domino	257	Schuifdeksels puzzels	199	Stickers	206	Thematelspel	164	Vetrovorm	188, 208	Werkbank	236, 247
Reuze draaitol	275	Schuimpenselen	308	Stoel	319	Themawagen	320	Vier-stappenverhaal	159	Werkeiland	322
Reuze hamertje tik	186	Schuimrollers	308	Stoffendoos	154	Thermometer	172	Vijf op een rij	153, 165	Werkverdieping	322
Reuze Jenga	256	Schuurpapieren cijfers 0-9	166	Stofzuiger	242	Time Timer	170	Vijf-stappenverhaal	159	Werpring	277
Reuze kiepauto	230	Schuurpapieren dubbelklanken	190	Stoppelspons	248	Tipi	322	Villa Letterpret	206	Werpshijf/frisbee	280
Reuze kralen rijgen	185	Schuurpapieren letters blokschrift	190	Stopwatch	279	Toolkid	211	Viltstiften	310	Werpstel	271
Reuze letterspel	258	Schuurpapiergradaties	155	Storytelling	159	Touwtrekken	165, 278	Vingerpoppetjes	251	Wielenset voor zand/watertafel	293
Reuze mikado	257	Scope	177	Straatkeienpapier	304	Toverspiegel	183	Vingerverf	306	Winkelspeelhuis	239
Reuze stempelsets	308	Sensoballen	285	Stratenmaker	231	Tractor	267	Vingerverfpotten	309	Winkelstelling	245
Reuze vier op een rij	258	Seriant	178, 208	Strijdwagen	263	Trampoline	271	Vinylset vliegtuigen/helikopter	228	Winkelwagen	245
Reuze voetstelen	276	Serio	178	Strijkplank	242	Trechtersetje	292	Visset	244	Woningproject	155
Reuze zandlopers	170	Shape it!	292	Strikdiploma	297	Treinen	229	Visspel	276	Woodblocs soft	217
Richtingspel	180	Sjabloneerkwasten	307	Structuurkwasten	307	Trekwagen	265	Vivo Reflex 3D	315	Woonkamer	250
Ridderburcht	232	Sjoelbak	256	Stuur-duwwagen	265	Triker Pro	266	Vivo Shape 3D	315	Woorden in foto's	159
Rijgveters	188	Skelters	266	Super liggracer	267	Trio	156	Vlaggenlijn	301		
Rijmduo	160	Skippyballen	280	Surprise inlegplanken	193	Tuingereedschap Tolo	289	Vlechten leren	189	X	
Rijmtrio	160	Skribi	190	Swinxs	256	Turn-/gymnastiekbal	286	Vlechtmatjes	313	XXXXL Bellen	281
Riksha	268	Slaapkamer	250			Turnmat polyvalent	278	Vlechtnaald	313		
Ring en stokjes	176	Slagbal	280	T		Tussenpaneel 2 zijdig	321	Vlechtplankje	188	Z	
Ring en werpspel	271, 280	Slalomfiets	266	Taal het bijenhotel	213	Twee lessenaars	175	Vlechtepen	304	Zaklopen	279
Ritmiekstokjes	211	Slingers	301	Taal mijn bijenboek	213	Tweeling: texturen	154	Vleeset	244	Zandlopers	170
Ritmiektoutje	277	Smaakflesjes	154	Taal woordkaarten	213	Tweeling: vormen	154	Vloerdomino-verkeer	198	Zand-schrijfbord	191
Riverstones	274	Smartmax	218	Taal Zoemverhalen en reiskaart	213	Tweewieler	265	Voel de vorm	153	Zandschuiver	228
Rivierenlandschap	275	Sorteer-bouw-reken	172	Tactiele discs	154	Twinblocs	218	Voelen en tasten	154	Zandtruck	228
Rivierenpad	274	Sorteerlotto's dieren	177	Tactillo	154	Twinis memo	151	Voertuigen	228	Zandvormen	291
Rode stokken	171	Sorteerplanken	174	Tafelpotloodslijper	295	Twister	255	Voetbal	287	Zand/watermolen	290
Rollerboards	267	Sorteren op lengte	172	Take it easy	317			Voetbaldoel	282	Zand-waterset	290
Rouwverwerking: Ik ben verdrietig	201	Spatwerkraampje	307	Tamponneerkwasten	307	V		Volleybal	286	Zand-/watertafel	293, 323
Rubriceerlotto	158	Speelauto	239	Tandem motoriekbord	187	Vaatwasser	240	Vormendomino	174	Zeef Educo	289-290
Ruimtelijk bouwen	181	Speelboot	239	Tandlak	248	Vangbal	286	Vormenhuis	185	Zelfklevende beloningsplaatjes	296-297
		Speelhuis	312	Tastkist	153	Veiligheidshelm	269	Vormenrij	176	Zenoa Fit	315
S		Speelmaïs	313	Tastmateriaal	153	Veiligheidsvestjes	269	Vormen sorteer puzzel	173	Ziekenhuisbeer	241
Samen bouwen	156	Speelmat boerderij	230	Tast vingerverf	306	Veilig op straat: spelende kinderen!	269	Vormenspel	174	Zitbank met rolbakken	319
Samen praten	156	Spelblok	277	Tast/werpring	277	Verbanddoos	269, 300	Vouwbladen	303	Zithoek Educo	239
Samen rijgen	156	Spiegel	247	Taxi	262-263	Verfbakjes	308	Vouwbox	209	Zitzak Fatboy	319
Samen schroeven	156	Spiegel experimenteerkist	181	Team building	181	Verf & klei rollers	308	Vouwkarton	303	Zoek de houdingen	180
Sand and shapers	291	Spiegeltjes	237	Teamvangers	281	Verfpothouders	309			Zoek de rij	178
Schaar	315	Splitpennen	296	Technido	237	Verfpotjes	309	W		Zoek de vorm	176
Schaduwspel	180	Splitsbakje	168	Tegenstellingen	158	Verfrollers	308	Waar hoort het thuis?	177	Zoek en tel op	168
Schakelringen	185	Splitsbox	169	Teken het ontbrekende	191	Verfschaal	308	Wandrailstelsysteem	298	Zoek en tel	163
Schatkist	212-213	Splitsjuweel	168	Teken/schildersbord	191	Verfschortjes	306	Wandspeelbord	187	Zoek en vind	151, 208
Scheidingswandje	156	Splitskaartjes	169	Teldiagrammen	163	Vergrootglas	236	Wasdroogrekje	242	Zoek en Vind: Schaduw en contour	179
Schep	290	Springelastieken	280	Teldopjes stapelbaar	166	Verhalenpuzzel	169, 194	Waskrijt	310	Zoek het woord	160
Scheppenrek	290	Springtouw	277	Telefoon	242	Verkeersbordenset	268	Wasmachine	240	Zomerski's	276
Schildersezel	322	Sprookjesmemo	151	Tello	164, 208	Verkeerslicht	268	Waterballonnen	301	Zuivel	245
Schip	312	Staander	156	Telmemo	164	Verkeersmat	230-231	Waterverfpenselen	307	Zwaarder en lichter	173
Schminkset	249	Steekwagen	268	Telmemory	164	Verkeerstekenset	230	Wat hoort er niet bij?	177		



334

h Meer inspiratie
vindt u op **heutink.nl**

335




Ruim 1.500 artikelen **voor** **groep 1 en 2**

In deze catalogus vindt u een ruime selectie
van onze artikelen voor de kleutergroepen.
Op heutink.nl vindt u ons complete assortiment.

INHOUD

• Inspiratie, tips en achtergronden	4
• Catalogus	148
• Taal	150
• Rekenen	162
• Motoriek	184
• Puzzels	192
• Sociaal emotioneel	200
• Muziek	202
• Didactiek	204
• Bouwhoek	216
• Techniek en wetenschap	234
• Huishoek	238
• Spellen	252
• Rijdend materiaal	260
• Sport en beweging	270
• Zand en water	288
• Schoolbenodigdheden	294
• Creatief	302
• Vroeg Engels	316
• Meubilair	318
• Trainingen	324
• Index	326

SYMBOLEN

Onderhoud Onderhoud leerkaart beschikbaar
 Productfilmpje bij het product op heutink.nl
  Beschikbaar als app



Meer inspiratie
vindt u op **heutink.nl**

Hoofdvestiging
Nijverheidsstraat 45, 7461 AD Rijssen,
T 0548 - 53 66 66, info@heutink.nl

Postadres
Postbus 242, 7460 AE Rijssen

Informatiecentrum Rijssen
Morsweg 10, T 0548 - 53 67 66

Informatiecentrum Ede
Galvanistraat 12 - 1, T 0318 - 64 04 42

www.heutink.nl

heutink.
primair onderwijs