



FUNDACIÓN UPM



The Biofore Company

UPM



AÑOS

EN EL

URUGUAY PROFUNDO

CRONOLOGÍA

"FUNDACIÓN NACE EN PLENA CONSTRUCCIÓN DE LA PLANTA DE CELULOSA CON FUERTE FOCO EN RÍO NEGRO. LUEGO FUE LLEGANDO A OTRAS ZONAS DEL INTERIOR DEL PAÍS HASTA LLEGAR A HOY, DONDE ESTÁ EN MÁS DE 100 COMUNIDADES DE 8 DEPARTAMENTOS DEL INTERIOR DEL PAÍS".

MISION

Fundación UPM promueve el desarrollo de las comunidades donde la empresa opera a través de la educación, la capacitación y el emprendedurismo, fomentando una cultura de vida saludable.

FILOSOFÍA

Trabajamos de forma coordinada con actores locales claves procurando promover el crecimiento de las comunidades, acompañando el proceso de desarrollo que la comunidad experimenta, sin liderar ni imponer modelos. Las actividades se ejecutan en conjunto con otras organizaciones sociales, instituciones públicas y autoridades departamentales y/o nacionales que actúan dentro de la sociedad.

2006

Se crea nuestra Fundación.

El desarrollo de proyectos se focaliza en Fray Bentos. Se desatacan los programas en el área de capacitación y reactivación laboral.



2007

25 localidades se benefician con la acción de la Fundación.

Se desarrolla el primer proyecto en Mercedes y en el interior de Paysandú.



2008

Aumenta un 40% el número de programas ejecutados.

Los departamentos de Paysandú, Tacuarembó y Soriano desarrollan programas en las capitales y en el medio rural.



2009

Se amplía considerablemente el campo de acción de la Fundación.

La Fundación incluye a nuevas organizaciones en la ejecución de las iniciativas presentadas por organizaciones locales.

Aumentan los programas en el interior rural, especialmente en Tacuarembó.



2010

En tres años se duplica la cantidad de localidades alcanzadas.

Se promueve el espíritu emprendedor a través de proyectos específicos para jóvenes y escolares.

Más de 15.000 personas alcanzadas con los proyectos.



% DE PROYECTOS EN PEQUEÑAS COMUNIDADES

9%

PROYECTOS DESTACADOS

- Escuelas de fútbol y hockey en Río Negro, junto a la Intendencia de Río Negro.

14%

PROYECTOS DESTACADOS

- Talleres para promover inserción socio laboral de personas con discapacidad, junto a Valoremos la vida.

22%

PROYECTOS DESTACADOS

- Grupo Batoví productivo en Tacuarembó, junto a BIO Uruguay Internacional.
- Informática para escolares en Río Negro y Soriano, junto a Red Qualitas.

29%

PROYECTOS DESTACADOS

- Talleres ocupacionales para mujeres en Paysandú, junto a Aldeas Infantiles.
- Pesquisa visual a todos los escolares de Fray Bentos, junto a Club de Leones de Fray Bentos.

"UNO DE LOS GRANDES APRENDIZAJES DE ESTOS 10 AÑOS ES LA ARTICULACIÓN DE DIFERENTES ACTORES PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS, DE FORMA DE AMPLIAR EL IMPACTO Y HACERLO SOSTENIBLE EN EL LARGO PLAZO".

"CREEMOS QUE LA EDUCACIÓN ES EL EJE DE DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES. POR TANTO, LA PROPUESTA DE LA FUNDACIÓN ES PROMOVER LAS CAPACIDADES LOCALES, SIEMPRE A PARTIR DE SUS PROPIAS NECESIDADES". MAGDALENA IBÁÑEZ, PRESIDENTE DE FUNDACIÓN UPM.

2011

Revisamos el foco de lo realizado y se planifica la labor futura.

Se establece la estrategia de desarrollar proyectos de alto impacto en comunidades rurales.

Se realiza un diagnóstico de las comunidades rurales cercanas a la ruta 59 en Tacuarembó, como primer foco de actuación territorial.

48%

PROYECTOS DESTACADOS

- Desarrollo rural sustentable en Cerro del Arbolito, Tacuarembó, junto a BIO Uruguay Internacional.
- Becas para estudiantes de tecnólogo químico en Paysandú, coordinado con UTU.
- Proyecto de educación vial, junto a Rotary Club de Fray Bentos.

2012

El rol articulador de la Fundación juega un papel clave.

Revisamos el foco de lo realizado y se planifica la labor futura.

Se brindan herramientas para mejorar la presentación de proyectos.

35 organizaciones involucradas en los proyectos.

54%

PROYECTOS DESTACADOS

- Programa de formación profesional básica en Clara, Tacuarembó.
- Consultorio médico móvil para el litoral del país, junto a Club de Leones de Paysandú.
- Centro de capacitación para futbolistas, junto a Liga de Fútbol Infantil de Fray Bentos.

2013

Comienzan a realizarse talleres en las comunidades rurales.

Se desembarca en un nuevo departamento: Durazno.

Los proyectos educativos se consolidan como principal área de trabajo.

Se aprueba el primer proyecto que surge del intercambio generado en los talleres comunitarios.

76%

PROYECTOS DESTACADOS

- Fortalecimiento de la educación en todas las escuelas rurales de Río Negro, junto a E.dúcate.
- Programa de salud odontológica en escuelas rurales de Durazno, junto a Sociedad Rural de Durazno.

2014

3 de cada 10 proyectos surge del intercambio con líderes locales a raíz de los talleres.

Cerro Largo comienza a integrar el campo de acción de la Fundación y se ejecuta un proyecto en la localidad de Arévalo.

Galardonada en los Premios Nova, Fundación recibe una mención especial por su trayectoria en RSE.

77%

PROYECTOS DESTACADOS

- Promoción del desarrollo en Arévalo, Cerro Largo, junto a BIO Uruguay Internacional.
- Mejora de las bibliotecas de escuelas rurales de Río Negro, junto a Inspección departamental de Río Negro.

2015

Se tejen alianzas de trabajo significativas con instituciones educativas a nivel nacional y regional.

Se trabaja en iniciativas que promueven la formación de jóvenes del interior del país.

El 75% de los proyectos son educativos y de capacitación laboral.

80%

PROYECTOS DESTACADOS

- Formación Profesional Básica en Mecatrónica en Fray Bentos, junto a Escuela Agraria de Fray Bentos.
- Portal litoral estudiante.uy para jóvenes del litoral del Uruguay.
- Programa de Formación Docente en Fray Bentos, junto a Universidad Católica del Uruguay.

2016

Estamos abocados a seguir trabajando con diversos actores para la generación de proyectos sostenibles. Sumate, ¡trabajemos juntos!

Comenzá descargando los documentos y el formulario de aplicación disponible en

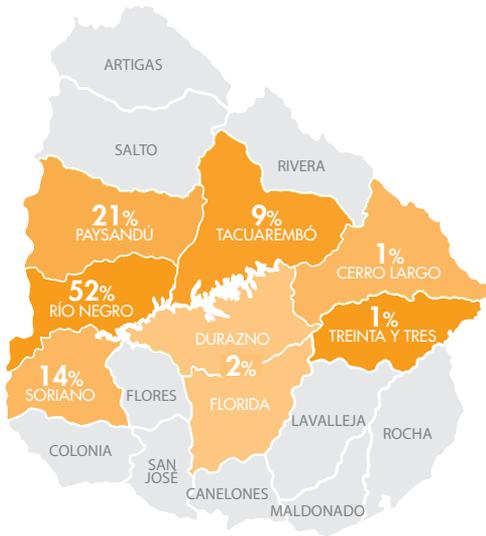
www.upm.com.uy y envíanos tu proyecto a **fundacion@upm.com**

f FundacionUPMUJ



10 AÑOS EN NÚMEROS

PORCENTAJE DE PROYECTOS POR DEPARTAMENTO



 **120**
COMUNIDADES

 **208**
PROYECTOS

 **109**
ORGANIZACIONES

 **91.405**
PARTICIPANTES

LOS PROYECTOS SEGÚN SU IMPACTO



Mejoran el acceso a la educación básica y terciaria



Promueven la salud



Estimulan el espíritu emprendedor



Facilitan el desarrollo de habilidades en niños



Impulsan un estilo de vida saludable



Brindan capacitación para mejorar la inserción laboral

IMPACTO EN COMUNIDADES

» CRECIENDO EN COMUNIDAD

Estimulando cambios de largo aliento



“La relación con la Fundación me implica un desafío que va más allá del trabajo en la escuela, porque uno se involucra en cosas de la comunidad y tratar de hacer más por todos. Fundación nos da ese espíritu de compromiso para que podamos, a su vez, transmitirlo a otros”, Adriana Verzelli, directora de la Escuela N° 54 de Sánchez Chico, Río Negro.

La Fundación se apoya en las capacidades y talentos existentes en las propias comunidades. Centra sus esfuerzos en trabajar con los referentes locales para que detecten sus necesidades y posibilidades de crecimiento. El diálogo suele comenzar en los talleres, donde se conocen de primera mano los desafíos y las oportunidades de cada pueblo. Estos encuentros permiten trabajar junto a los líderes locales para lograr que la propia comunidad dé los pasos necesarios para mejorar sus condiciones de vida. “No buscamos imponer un modelo, sino dar todas las posibilidades que estén al alcance para alentar el desarrollo local”, explica Magdalena Ibáñez, presidente de Fundación UPM. Actualmente, al menos cuatro de cada diez proyectos

surgen del intercambio con los líderes en los talleres que realiza la Fundación. Algunas iniciativas buscan crear espacios de recreación, actividades deportivas o generar acciones de promoción en salud.

Este acercamiento permite asimismo, identificar los temas comunes que se pueden trabajar a nivel de toda la zona. “La Fundación ha recibido varios proyectos elaborados por los vecinos, pero también desempeñó un rol clave como articulador, actuando como nexo entre organismos públicos o privados y los referentes locales”, relata Ibáñez.

Estas iniciativas, más allá del impacto positivo que provocan en el corto plazo, desencadenan procesos muy valiosos de integración entre los vecinos, quienes lejos de sentirse beneficiarios de los programas son verdaderos protagonistas de la superación de las limitantes de su comunidad. “Entiendo que no podemos estar sentados pidiendo y esperando a que nos den. Cada uno tiene que tomar su responsabilidad”, manifiesta Sonia Tonarelli, vecina de la localidad de Algorta que participó de los talleres y del encuentro de líderes comunitarios en la planta de UPM. Como resultado de esa proactividad, cada pequeño logro obtenido es un abono a la idea de que los cambios son graduales, pero posibles.

IMPACTO EN ORGANIZACIONES



PROYECTOS COMPARTIDOS

Resultado del trabajo junto a más de un centenar de organizaciones



“La Fundación nos aportó conocimiento y nos contactó con otras instituciones que volcaron su experiencia. El proyecto de seguridad vial fue un ida y vuelta; en donde el fin de la idea fue construido con la Fundación”, explica Gustavo Mazzioto integrante de Rotary Club de Fray Bentos.

A través de la recepción de proyectos, Fundación UPM ha apostado por escuchar las necesidades de los referentes y las organizaciones locales. Alentando siempre a la participación de varios actores, se busca que las iniciativas presentadas incluyan alianzas que las enriquezcan y les otorguen proyección en el largo plazo.

Con la convicción de que sólo los proyectos compartidos serán capaces de lograr cambios perdurables, la Fundación tampoco ha dudado en convocar a instituciones públicas o privadas para dar solución a problemáticas complejas. La puesta en marcha de un programa de formación para jóvenes rurales en Tacuarembó ejemplifica esta forma de acción,

donde Fundación UPM lideró la búsqueda de una solución para los niños que no podían continuar sus estudios. Esta respuesta fue posible gracias a la alianza con CETP-UTU y otras varias instituciones de la zona. Al problema histórico de no contar con enseñanza media, se le brindó una solución real con la participación de los actores pertinentes, creando así el programa de Formación Profesional Básica adaptado al medio rural que funciona en Clara.

“Esta propuesta es pionera y única en la historia académica de la ANEP. Está compuesta por varios actores comprometidos como Fundación UPM, que se identifica con la situación de la población del campo, vulnerable debido al aislamiento geográfico”, Mtro. Técnico Cesar González, ex Consejero CETP – UTU.

Plantearse grandes objetivos para promover el desarrollo exige identificar otros actores clave que sean capaces de trabajar unidos. Esta forma de trabajo está en el ADN de la Fundación desde sus orígenes, no reemplazar instituciones, ni asumir protagonismos, si no dar un paso al costado para apoyarlos a alcanzar los objetivos planteados.



Este consultorio móvil recorrió localidades rurales realizando control visual odontológico y actividades de prevención en salud. "Hace 14 años que no concurre un dentista a esta comunidad", expresa emocionada una vecina.



Jóvenes provenientes de localidades del interior de Río Negro vuelven a las aulas de la mano del programa de Formación Profesional Básica en Mecatrónica. Este programa fue resultado de un proceso de trabajo coordinado junto con la CETP-UTU.



Aprender desde la experiencia. El programa de fortalecimiento de la escuela rural de Río Negro buscó transformar la forma tradicional de enseñanza y promover el espíritu de investigación, tanto en los maestros como en los niños.



Los espacios recreativos y deportivos suelen ser una necesidad planteada por los vecinos de las comunidades rurales. En 2012 se construyeron juegos de madera en escuelas rurales de Soriano en jornadas que integraron a padres, niños y vecinos.



En la Escuela N° 16 de Cerro Chato, en Paysandú, los niños disfrutaban de una variedad de libros actualizados que integran la nueva biblioteca del centro. Según explica la directora, los libros existentes eran antiguos y muy escasos, tanto los recreativos como los de estudio.

TESTIMONIOS

“Yo vengo de una familia en la cual ir al dentista no existía. A raíz de todas estas charlas fui tomando conciencia de la importancia de cuidar los dientes. Ahora te puedo decir que el cepillado de dientes después de las comidas es un ritual. Salir con una ropita vieja no importa pero sí con los dientes lavados”

Beatriz Oreggione, madre de 7 hijos que concurren a la escuela 19 de Chocras de Sarandí del Yi, Durazno, donde se desarrolla el programa odontológico en escuelas rurales de Durazno.



“Que hoy con 24 años me reciba y tenga un ciclo básico cumplido es muy importante. Estoy orgulloso de haber tenido un estudio en la campaña”

José Pedro Liendo, egresado del Programa de formación profesional básica de CETP-UTU en Clara, Tacuarembó.



“Nunca me imaginé terminar de cursar la carrera, obtener una pasantía y ya quedar trabajando efectiva en un cargo así. Estoy en lo que me gusta, tengo gente a cargo y siento que estoy aprendiendo día a día”

Alexandra Simonov, joven de San Javier que obtuvo una beca de Fundación UPM para estudiar Tecnólogo químico en Paysandú.



“FUNDACIÓN HA SIDO UN APOYO IMPORTANTE PARA LAS ESCUELAS RURALES. PERO PRINCIPALMENTE FUNDACIÓN CAMBIA LA MANERA DE RELACIONARSE CON LA COMUNIDAD: EL TRABAJAR DESDE EL PLANTEO DE LOS VECINOS, NO DESDE UNA VISIÓN URBANA, SI NO APOSTANDO A LA CAPACITACIÓN DE LA GENTE PARA HACER SUSTENTABLES ESOS APOYOS”, MTRO. MILTON PODKIDAYLO, COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO PEDAGÓGICO DIDÁCTICO A LAS ESCUELAS RURALES DE RÍO NEGRO.