

INSPIRATIE VOOR UW
INRICHTING

heutink.

INRICHTING GESTOELD OP VISIE

Referentieprojecten
boordevol ideeën voor
de inrichting van uw
kinderopvang of school

heutink.

Inhoudsopgave

Modern, harmonisch en huiselijk

BREDE BUURTSCHOOL PLUS
03 6

Groepslokalen rondom inspirerende leerpleinen

KINDCENTRUM
AQUAMARIJN 20

Innovatief pantryconcept

KINDEROPVANG
COMPANANNY 30

Kindgerichte, stimulerende leeromgeving

BASISSCHOOL
TRUDO 32

Stoere techniek- en muziekllokalen

VOORTGEZET ONDERWIJS
VECHTDAL COLLEGE 36

Coöperatieve speelleerpleinen en lokalen

BASISSCHOOL
WALTER GILLIJN 38

Uniek nieuwbouwproject voor kleine school

OPENBARE BASISSCHOOL
NOORDERSCHOOL 44

Verlengstuk van een karakteristiek pand

DOOMIJN KINDEROPVANG
VILLA PETIT PARADIS 48

Leerhuizen, leerpleinen en hoekenwerk 2.0

BASISSCHOOL
DE VERWONDERING 50

Kinderkookcafé

KINDERCENTRUM
RAPSDIE 60

Oud en nieuw gecombineerd

PROTESTANTS CHRISTELIJKE
BASISSCHOOL
SCHOOL MET DE BIJBEL 66

Industrieel met levensgrote boom

VOORTGEZET ONDERWIJS
PRO COLLEGE 70

Flexibel indeelbaar ICT-leerplein

BASISSCHOOL
DE SCHALM 78

Standaard meubilair eigen gemaakt

KINDEROPVANG MEPEL
DE PLATAAN 82

Flexibel ingericht leerplein

BASISSCHOOL
OCTA 88

Gestructureerde, slimme inrichting

GGZ SPECIAAL (VOORTGEZET)
ONDERWIJS & DAGBEHANDELING
YULIUS EN PAMEIJER 92

Rust in een kleurrijk geheel

MONTESSORISCHOOL
VALKENBOS 98

Eigenwijze inrichting met uniek maatwerk

KINDEROPVANG
EIGEN WIJS 102

Rustige, exclusieve leerpleinen

STERRENSCHOOL
DE RUIMTE 114

Dutch DeZein: organisch, natuurlijk en huiselijk

KINDEROPVANG EN BSO
ZEIN CHILDCARE 118



De zekerheden van Heutink Projectinrichting

Omdat een goede inrichting bijdraagt aan de optimale ontwikkeling van het kind

Wij hebben verstand van de ontwikkeling van kinderen. Dat mag ook wel, met meer dan 100 jaar ervaring. We hebben ook verstand van inrichting. Die combinatie maakt ons de ideale partner als het gaat om het inrichten van uw school of kinderopvangorganisatie. Een inrichting als verlengstuk van uw onderwijsvisie die bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. We doen er alles aan om te voldoen aan uw verwachtingen. Dat doen we met een inrichtingsvoorstel gestoeld op uw visie. Maar dat doen we ook door een compleet assortiment aan te bieden, tegen de beste prijs-kwaliteitverhouding. En daar staan we helemaal achter, getuige onze zekerheden waar u altijd op kunt rekenen:

- ✓ **Inrichting vanuit visie**
- ✓ **Combinatie van onderwijsleerpakket, ICT en inrichting**
- ✓ **Ontwikkeling als uitgangspunt**
- ✓ **Compleet assortiment met merkonafhankelijk advies**
- ✓ **Complete ontzorging**
- ✓ **Innovatief en up-to-date**
- ✓ **Sterk in maatwerk door eigen productiebedrijven**
- ✓ **Duurzaam en gekeurd assortiment**

1 INRICHTING VANUIT VISIE

Een visie is de manier waarop uw organisatie naar de wereld kijkt en hoe u uw leerlingen met een specifieke onderwijsvorm zo goed mogelijk wilt voorbereiden op deelname in deze wereld. Vanuit kennis en ervaring zijn wij in staat om uw onderwijsvisie te vertalen naar een functionele en aangename leeromgeving. Een inrichting die niet alleen faciliteert maar ook bijdraagt aan uw onderwijsdoelstellingen.

2 COMBINATIE VAN ONDERWIJSLEERPAKKET, ICT EN INRICHTING

Wij geloven in een leeromgeving waarin onderwijsleerpakket, ICT en inrichting op elkaar zijn afgestemd. Als totaalleverancier zijn wij op deze manier verbonden met alle facetten die bijdragen aan de ontwikkeling van het kind. Want 1 en 1 = 3.

3 ONTWIKKELING ALS UITGANGSPUNT

Een stoel is ook maar een stoel. Wij hebben het liever over een zitoplossing. Welke stoel voorziet het beste in de behoefte van de gebruiker en draagt daarmee optimaal bij aan de ontwikkeling van het kind?

4 COMPLEET ASSORTIMENT MET MERKONAFHANKELIJK ADVIES

Heutink heeft het grootste meubilairassortiment. Niet alleen omdat we heel veel zelf produceren, zowel standaard als verregaand maatwerk, maar ook omdat we keuze hebben uit de meeste merken op de markt. Daardoor adviseren we merkonafhankelijk. Voor de meest geschikte, complete inrichting.

5 COMPLETE ONTZORGING

Heutink is totaalleverancier. Voor het opstellen van het perfecte inrichtingsvoorstel maken we gebruik van de kennis van onze eigen specialisten. Doordat onze inrichtings- en didactisch adviseurs en interieurarchitecten allemaal meedenken in het ontwerp, wordt altijd gedacht vanuit de gebruiker, de toepassing en inzetbaarheid.

6 INNOVATIEF EN UP-TO-DATE

Innovatie staat hoog in het vaandel. We zijn altijd op de hoogte van de laatste trends en ontwikkelingen en hebben voortdurend aandacht voor vernieuwing en verbetering van het onderwijs. Dat is nodig om onderwijs van hoge kwaliteit te kunnen blijven garanderen. We streven naar inrichting als belangrijke bouwsteen voor goed, eigentijds onderwijs dat past bij de leefwereld van de leerlingen en hen voorbereidt op de maatschappij van morgen.

7 STERK IN MAATWERK DOOR EIGEN PRODUCTIEBEDRIJVEN

Met Kids-F, Klassehout en Techni Meubel hebben we meerdere producenten en specialismen onder één dak. We hebben al heel veel slimme, mooie en vernieuwende meubels en inrichtingsoplossingen op maat ontworpen en gerealiseerd. Hierbij durven we buiten de lijntjes te kleuren.

8 DUURZAAM EN GEKEURD ASSORTIMENT

Al onze producten zijn vanuit het duurzaamheidsprincipe ontwikkeld. Met ons uitgebalanceerde productassortiment dat voldoet aan de hedendaagse normeringen en veiligheidseisen kunnen we elke ruimte inrichten tot een functionele en aangename omgeving.

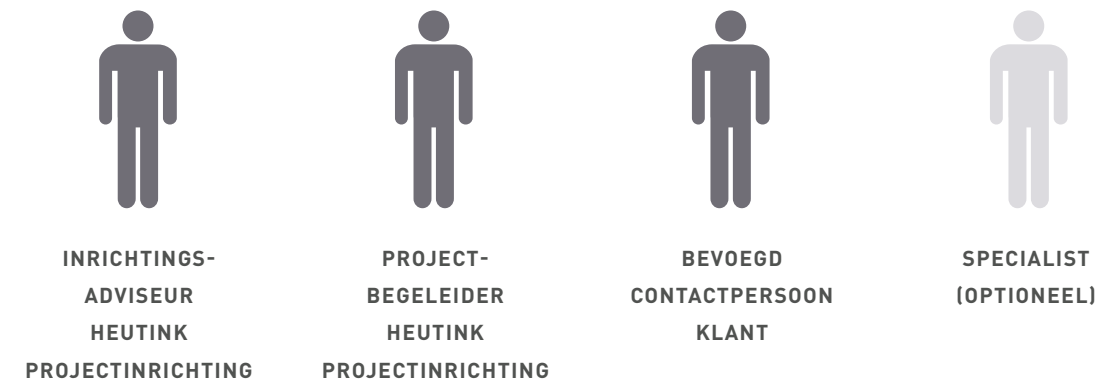
Groot of juist heel klein; we benaderen iedere inrichtingsvraag met dezelfde planmatige aanpak. Want we vinden dat elke klant de aandacht moet krijgen die hij of zij verdient, ongeacht wensen, eisen en budget. Een uitgebreide inventarisatie en een op maat gemaakt inrichtingsvoorstel zijn daarom vaste onderdelen in ons stappenplan.

In dit referentieboek ziet u tal van voorbeelden van onze mogelijkheden. Allemaal zijn ze tot stand gekomen met behulp van ons stappenplan. Het zijn stuk voor stuk inspirerende inrichtingsvoorbeelden.

Stappenplan

Voor een goede vertaling van uw visie en methoden naar een passende inrichting maken wij gebruik van onze eigen didactisch adviseurs, interieurarchitecten en inrichtingsadviseurs en werken wij aan de hand van een doordacht stappenplan. Aan de hand van dit stappenplan bewaken we het gehele proces van inventarisatie tot en met nazorg. Het resultaat? Een inrichting op maat die uw visie op onderwijs ademt.

Projectteam



Inventarisatie

Om tot een optimaal voorstel te kunnen komen, bespreken we klant- en locatiespecifieke punten met het projectteam:

vaste elementen
 multifunctionele inzetbaarheid
 omgevingsinvloeden sfeer activiteiten gebruik door derden
 knelpunten manier van lesgeven
 doel **INVENTARISATIE** uitstraling
 ontwikkelingen architectuur ICT
 GELOOFS- OF LEVENSOVERTUIGING budget gebruikte lesmethoden

Projectplan

De volgende stap is het opstellen van een projectplan met daarin onder andere:

acties
 verantwoordelijken
 planning

Inrichtingsvoorstel

Op basis van de informatie die we verzameld hebben in de voorgaande stappen komen we met een inrichtingsvoorstel, bestaande uit:



Finetunen

Aan de hand van het uitgebreide inrichtingsvoorstel kunt u de stijl en productkeuzes goed beoordelen en weet u exact waar u voor kiest. Er is ruimte voor bijschaven en finetunen met als resultaat een inrichting die aansluit op uw wensen en past bij uw organisatie.

Opdracht en productie

Na finetuning en goedkeuring van het inrichtingsvoorstel gaan we voor u aan de slag om de complete inrichting op het juiste moment, in de juiste samenstelling en met de juiste kwaliteit voor u te realiseren.

Levering

In overleg stellen we een planning op voor de levering en plaatsing van uw inrichting. Naar uw wens, op maat. We stemmen de planning af met onze partners voor standaard meubilair en producten die op maat voor u worden gemaakt om te waarborgen dat alles op het juiste moment bij u geleverd en geplaatst wordt.

Nazorg

Na levering instrueren we u over hoe u de inrichting optimaal kunt benutten. Ook plannen we evaluatiemomenten in en voeren we controles en preventief onderhoud uit.

'School van de toekomst... het kloppend hart van de wijk'



Brede Buurtschool Plus



O3

Den Haag

ONTWIKKELEN, ONTDEKKEN EN ONTMOETEN

In O3 bundelen drie organisaties hun krachten: basisschool Jan van Nassau (SCOH), Dak kindercentra en welzijnsorganisatie Zebra. Samen met partners als wijkorganisaties, gezondheidsinstellingen en sportverenigingen maken zij van O3 een centraal, veilig en inspirerend ontmoetingspunt: de huiskamer van de Rivierenbuurt. De Brede Buurtschool is een centrum dat zichtbaar is in de wijk en waar buurtbewoners van jong tot oud samenkomen. Het is een plek waar iedereen zich geborgen en veilig voelt: een tweede thuis.

ACCEPTATIE VAN EN RESPECT VOOR ELKAAR

De Jan van Nassauschool is een gastvrije school. Alle kinderen zijn welkom. Aan de school de taak om ook voor ieder kind een optimale omgeving te creëren en kinderen te helpen hun plaats te vinden in een multiculturele en multireligieuze samenleving, met acceptatie van en respect voor elkaar.

JOHN VERHOEFF, JAN VAN NASSAUSCHOOL:

'Ik heb een grote betrokkenheid en deskundigheid ervaren van jullie als inrichtingsspecialist. Er werd goed geluisterd naar de wensen van het schoolteam en de partners. Verhelderend was de uitnodiging om samen met de partners een dag langs producenten en leveranciers te gaan om specifieke mogelijkheden te bespreken en om producten te bekijken. Uiteindelijk heeft dit geresulteerd in een uniek concept en uitstraling voor onze buurtschool.'

OPEN OF DICHT

De naastgelegen ruimtes van de centrale hal kunnen eenvoudig aan het zicht onttrokken worden door een praktisch gordijnsysteem aan rails. Handig als er behoefte is aan privacy, leuk als er een toneelstuk wordt opgevoerd.

1 TAFEL ALS VERBINDENDE FACTOR

Bij binnenkomst in de buurtschool valt het oog gelijk op de imposante eiken boomstamtafels. De tafels zijn voorzien van een robuust metalen frame met stoere zwenkwielen en zijn hierdoor makkelijk verplaatsbaar. De warme en natuurlijke uitstraling van het hout in combinatie met de kleurrijke stoelen bieden de bezoekers een prachtig en centraal ontmoetingspunt.

2 AFSPIEGELING VAN DE GEBRUIKERS

De vormgeving en kleur van de stoelen is divers, net als de bezoekers. Deze combinatie is een mooie afspiegeling van de multiculturele samenleving in de wijk.

Vanuit de verschillende culturen die in de Rivierenbuurt samenleven is een vertaalslag gemaakt zodat de thema's en culturen uit de wijk zijn samengebracht in zowel wandprints als inrichting. Zo is bij de hockers gekozen voor een variatie aan prints die uit verschillende culturen komen. Door dit soort details is de inrichting in harmonie met haar omgeving en voelen gebruikers zich thuis.



Harmonische, huiselijke inrichting

WELKOM BIJ O3!

Deze informatiebalie is door Kids-F op maat gemaakt. Opgebouwd uit meerdere delen, en daarmee helemaal passend bij de Brede Buurtschool. Omdat zowel jong als oud zich hier kan melden is gekozen voor een aantal uitsparingen in de balie, waardoor ook kinderen eenvoudig oogcontact kunnen maken met de mensen achter de balie.



TIP: Presenteer eenvoudig en snel informatie op één of meerdere schermen binnen uw school. Kijk hiervoor op schoolflits.nu.

TIP

Geweldig, dit bord bij de balie van O3! Bezoekers en gebruikers van de Brede Buurtschool wordt gevraagd naar hoe zij het gebouw en de inrichting ervaren. Ze kunnen post-its met Tips en Tops op een groot bord plakken en zo hun mening laten horen. Laagdrempelig en enorm waardevol!



ULTRAMODERN BUURTHUIS

De grote zaal, direct naast de hoofdingang, fungeert als buurthuis. We hebben gekozen voor een inrichting helemaal van deze tijd, met veel variatie in soorten zitjes. Een inrichting geschikt voor veel verschillende activiteiten en aansprekend voor allerlei soorten mensen. Er zijn hoge zit- en staplekken, ronde tafels met kuipstoelen, rechte tafels met strakkere stoelen en een huiselijke hoek met wandbanken op maat. En als klap op de vuurpijl: de moderne pantry.



Wie denkt aan
een buurthuis,
zal niet gauw denken
aan een inrichting
als deze.

De eenvoud in ontwerp en kleurstelling maakt deze indrukwekkende kastenwand toch subtiel en zorgt voor rust in de lokalen. De kastenwand heeft een combinatie van deuren, open vakken en vakken met vitrineglas. Dit geeft ruimte voor zowel zichtbaar als onzichtbaar opbergen en presenteren.

1

DE MUUR OP

Door de kastenwand halfhooog 'op' de muur te bouwen behoud je een wand om bijvoorbeeld tafels of kasten tegenaan te zetten, een bouwhoek te creëren of een creabord te bevestigen.

2

ZWEVENDE WERKJES

Direct onder de kast en dus bovenaan de wand is een railsysteem gemonteerd. Hierdoor zijn werkjes of instructies eenvoudig op te hangen aan de wand.

1

2

TIP: Deze bankjes kunnen ook gebruikt worden voor speel- leeractiviteiten. Stop bijvoorbeeld eens in elke rolbak een voorwerp dat te maken heeft met de vakantie en laat elk kind er om de beurt iets uit pakken. Aan de hand van dit item kunnen de vakantie- ervaringen gedeeld worden.



SAMEN BIJ HET DIGIBORD

Hier is een aparte hoek gecreëerd voor digibordlessen. Een groepje van zes leerlingen kan plaatsnemen om de vierkante groepstafel en instructies krijgen.



WE ZIJN ALLEMAAL HETZELFDE

Door te kiezen voor hogere tafels op één hoogte en stoelen met verstelbare voetensteun zitten alle leerlingen in de midden- en bovenbouw op dezelfde hoogte (76 centimeter). Stoelen zijn uitwisselbaar en bieden veel flexibiliteit door de hele school.



Al het meubilair, zowel maatwerk als standaard, is op elkaar afgestemd door steeds te kiezen voor dezelfde houtsoort.



TOP VOOR TABLETS

Deze maatwerkkast is in alle bovenbouwgroepen geplaatst en biedt verschillende opbergoplossingen. Er is ruimte voor 10 tablets inclusief oplaadpunt, waarbij de elektra is weggewerkt in de kast. De tablets liggen veilig achter slot en grendel. Ook is er voor iedere leerling een eigen opberglaasje in deze kast verwerkt.

1

DE KRING UPGRADEN

Een thematafel is niet alleen erg praktisch en leuk om gezamenlijk aan te werken in een hoek, maar kan ook heel goed ingezet worden in de kring.

2

UITWISSELBARE BORDEN

Ook een digibord of whiteboard kan aan een railsysteem hangen. Handig wanneer snel gewicht moet worden tussen digibord, whiteboard of presentatieblad.



TIP: Visuele ondersteuning van een (digitaal) planbord zorgt er voor dat de kinderen minder afhankelijk zijn van uw hulp: zij overzien de taken, stellen minder vragen over het werk en kunnen hun werk goed indelen. Wist u dat we planborden op maat maken? We beginnen blanco en u geeft precies aan welke onderdelen u waar op het bord wilt hebben. Benieuwd naar de op maat gemaakte planborden van andere scholen? Kijk op heutink.nl voor inspirerende voorbeelden.

DAT ZIT WEL GOED

Deze multifunctionele zitbanken bieden de kinderen een centrale zitplek bij bijvoorbeeld de start van de ochtend of middag. Daarnaast zijn het prima coöperatieve werkplekken om aan te spelen en werken. Door de zitbanken te voorzien van verrijdbare rolbakken bieden deze ruime opbergmogelijkheden voor onder andere bouw- en constructiemateriaal.



**HOEKEN EENVOUDIG
UITBREIDEN**
Met een verrijdbare kast
maak je een hoek eenvoudig
kleiner of juist groter.

De beschikbare ruimte optimaal benut

HOGЕ, CLEANЕ LOCKERWAND

Deze kastenwand is op maat gemaakt in de wand zodat zoveel mogelijk lockers op zo weinig mogelijk oppervlakte passen. Boven de lockers is ruimte gecreëerd voor ventilatieroosters.



MAG IK UW JAS AANNEMEN?

Deze garderobekasten zijn verrijdbaar. Handig als u bijvoorbeeld een ouderavond heeft en de kapstokken in de centrale ontvangstruimte niet toereikend zijn. Deze garderobekasten laten zich door de wieltjes eenvoudig meenemen, waardoor u in een handomdraai genoeg ruimte creëert om iedereen zijn jas netjes in één ruimte te kunnen laten ophangen.



Jassen gaan aan de haakjes, tassen worden boven- en onderin gelegd.

'Samen zelfstandig leren'

[Aquamarijn]



TIP: Iedereen kent de zitzakken van Fatboy. Maar wist u dat Fatboy voor veel meer staat dan de zitzak? Grote vloerkleden met mooie prints, stoere lampen, leuke zitelementen, reusachtige knuffels tot aan het plafond waar je in weg kunt duiken en handige opbergelementen. Allemaal in de zo typische Fatboy-stijl. Ontdek de veelzijdigheid van het assortiment van Fatboy op heutink.nl.

Kindcentrum Aquamarijn Nijmegen



SAMEN - ZELFSTANDIG - LEREN

Dit zijn de kernwaarden van Kindcentrum Aquamarijn die zij wil uitdragen in haar onderwijs, haar houding en communicatie met kinderen, ouders en elkaar. Samen met ouders, kinderen en leerkrachten werkt Aquamarijn aan een veilige en stimulerende omgeving voor de kinderen. Op deze school staat het zelfverantwoordelijk leren van de kinderen voorop. De leerstof past bij hun niveau en de kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te nemen bij leerstofkeuzes en leerstofverwerking.

GROEPSLOKALEN RONDOM LEERPLEINEN

In de school zijn de groepslokale gesitueerd rondom leerpleinen. Voor de onderbouw is op de begane grond een speelleerplein waar kinderen uit de verschillende kleutergroepen kunnen samenwerken en samenspelen. Op het speelleerplein bevinden zich een theater, een puzzeltafel en een themahuis. Ook zijn er werkplekken waar kinderen zelfstandig kunnen werken, creativiteit kunnen ontwikkelen en kunnen samenwerken met andere kinderen.

HOUT & KLEUR

Het ontwerp voor de inrichting van de leerpleinen en de op maat gemaakte meubels is van clipl2R interieurarchitecten met wie we voor dit project samenwerkten. Er zijn veel houtelementen gebruikt op de leerpleinen. Door als tegenhanger frisse kleuren te gebruiken met steeds één hoofdkleur, ogen de leerpleinen uitnodigend en bieden ze zowel een rustige omgeving voor het serieuze werk als voldoende inspiratie voor creatieve activiteiten.

1 GLAZEN WANDEN ALS VERBINDING TUSSEN LOKALEN EN LEERPLEINEN

In Kindcentrum Aquamarijn is op iedere bouwlaag, centraal tussen de lokale, een leerplein te vinden. Elk leerplein is zo ingericht dat het precies die functies biedt die de leerlingen nodig hebben. Door de grote glazen schuifpuien is er veel contact tussen de leslokale en het leerplein.

2 LICHT UIT, SPOT AAN!

Kinderen zijn van nature creatief. Ze leren door muziek, dans, theater, kunst en beweging. De kunst is hen hierin voldoende uit te dagen. Bijvoorbeeld door ze letterlijk een podium te bieden. Absoluut favoriet bij de kinderen van Aquamarijn is het theater in de centrale ruimte voor de onderbouwgroepen. De basis voor dit theater is een podium met solide staande wand, als los element geplaatst en voorzien van een brandvertragend gordijn. Licht uit, spot aan!

1

IK ZIE, IK ZIE, WAT JIJ NIET ZIET

Bijna onherkenbaar, de 'verstopte' toiletunit in deze ruimte. Door slimme wandoplossingen te gebruiken wordt elke centimeter benut. Hier zijn een kastenwand, een spoelunit, een werkblad, magneetbord/presentatiewand én computerwerkplekken gerealiseerd, allemaal om een toiletunit heen.

2

KNOEIEN GEEN BEZWAAR

Door een atelierwandbord direct naast een spoelunit te plaatsen kunnen kinderen heel eenvoudig hun handen wassen of een kleurrijke knoeiboel opruimen.

1

2

TIP: Door borden aan de wand uit te voeren in een kleur die past bij de ruimte, lijken ze onderdeel van het interieur.



TIP: Er zijn veel materialen in te zetten om de dagorganisatie te reguleren. Gebruik bijvoorbeeld een niet-storen symbool zoals het Gedragscodestoplicht of de Time Timer om kinderen houvast en duidelijkheid te geven. Dit versterkt de zelfstandigheid. Handig als kinderen bijvoorbeeld nakijkwerk moeten verrichten.

23



LEERPLEIN MET VERSCHILLENDE FUNCTIES

Centraal op dit leerplein vinden de kinderen een grote groepstafel. Hier kunnen ze aanschuiven op bankjes of designstoelen. De opbouwkast met vakken aan beide kanten houdt de materialen die gebruikt worden altijd dichtbij. Doordat is gevarieerd met vorm en formaat van de tafels en door de verschillende zitmogelijkheden voelt dit leerplein speels aan.



Opstaande rand.
Handig!

1
WIE BOUWT DE HOOGSTE TOREN?

Deze constructietafel is voorzien van een opstaande rand. Het bouwmaterial valt daardoor minder snel van de tafel. Fijner voor de kinderen, beter voor het materiaal.

2
VAKKEN EN BAKKEN

Vaak kiezen scholen voor een open kast om hun bouwen constructiemateriaal in op te bergen. Een combinatie van vakken en bakken kan erg handig zijn. De Haagse set gaat in de vakken, de losse constructie-onderdelen gaan in de bakken. Bijkomend voordeel: de bakken zijn uitneembaar.



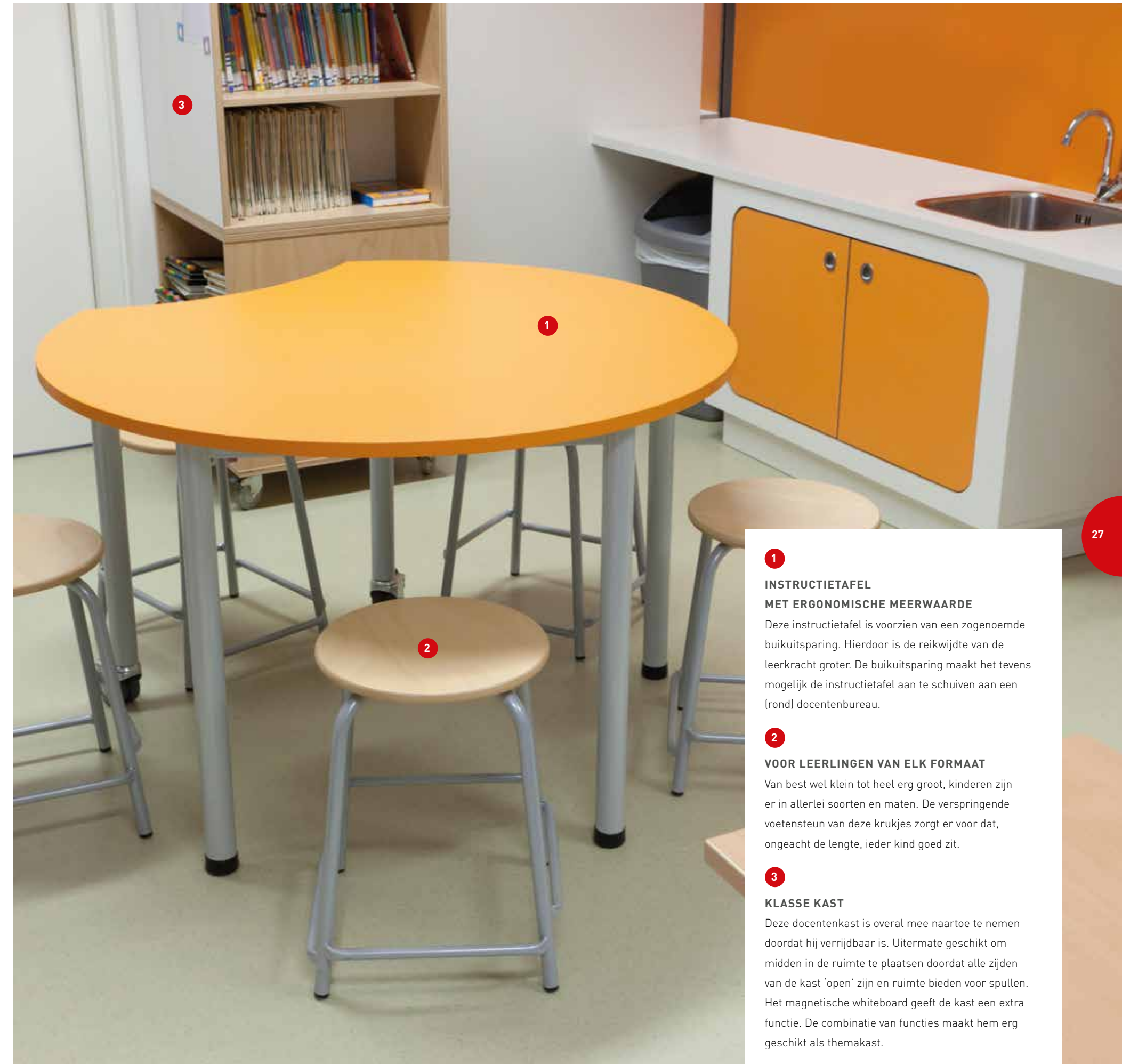
DE TREINBANK NET EVEN ANDERS

Bij deze treinbanken is het houten frame bewust zichtbaar gehouden. De banken passen daardoor perfect bij de rest van de inrichting van dit leerplein. De buitenste banken zijn enkel, de middelste banken zijn dubbel en uit één stuk opgebouwd. De treinbanken worden aan één zijde afgeschermd door een houten wand met dubbele functie: enerzijds biedt de wand privacy ten opzichte van de glazen wand met daarachter een lokaal, anderzijds is de achterkant van de wand ingericht als kast.

TIP: Het herkennen en benoemen van vormen kan spelenderwijs worden geoefend met behulp van de verschillend gevormde vensters in dit huis.



Dit houten speelhuis nodigt de jongste kinderen letterlijk en figuurlijk uit. Eenmaal binnen kunnen ze plaatsnemen op de losse meubeltjes en een boek lezen of hun fantasie de vrije loop laten en opgaan in rollenspel.



1

**INSTRUCTIETAFEL
MET ERGONOMISCHE MEERWAARDE**

Deze instructietafel is voorzien van een zogenoemde buikuitsparing. Hierdoor is de reikwijdte van de leerkracht groter. De buikuitsparing maakt het tevens mogelijk de instructietafel aan te schuiven aan een (rond) docentebureau.

2

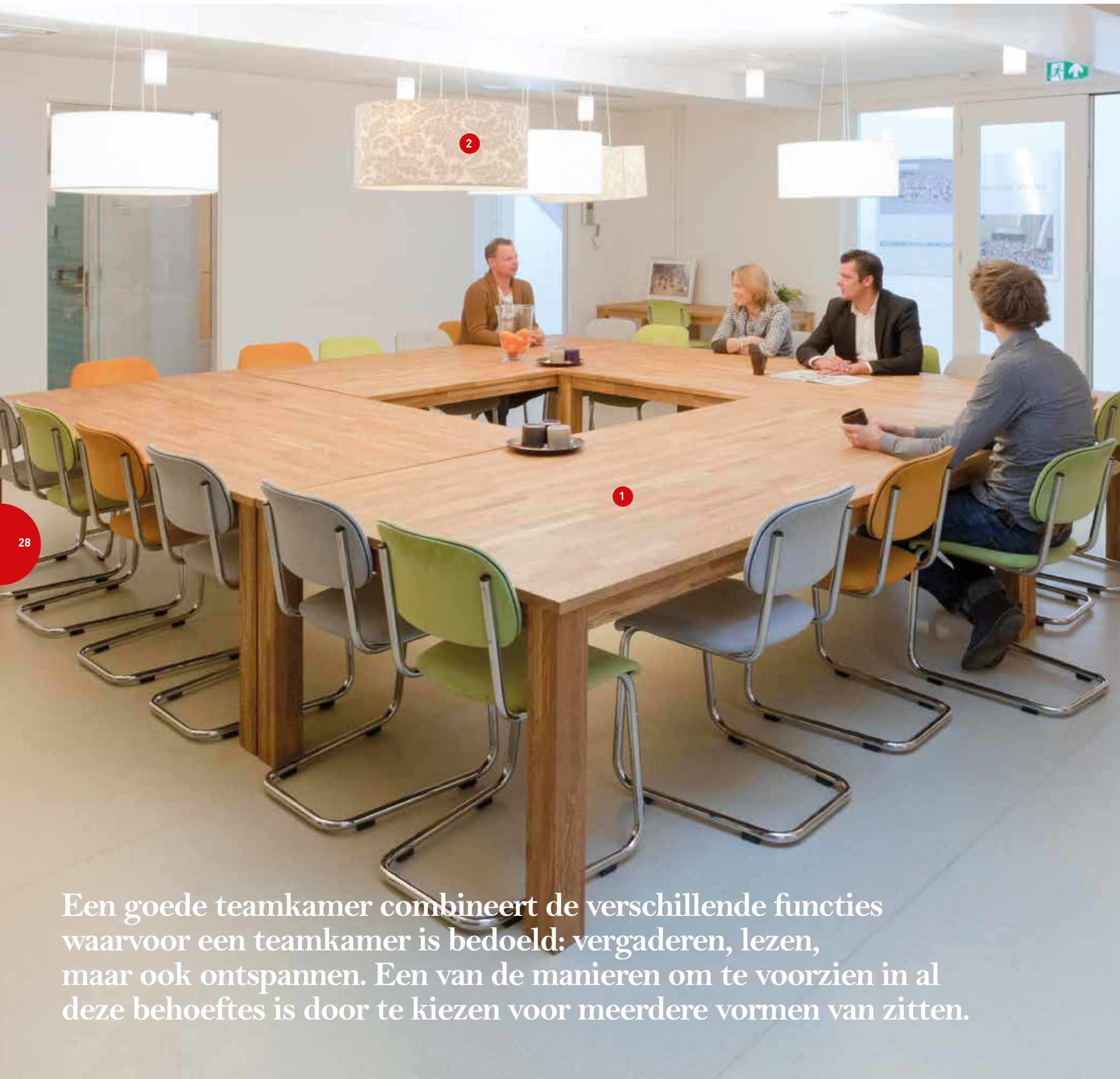
VOOR LEERLINGEN VAN ELK FORMAAT

Van best wel klein tot heel erg groot, kinderen zijn er in allerlei soorten en maten. De verspringende voetensteun van deze krukjes zorgt er voor dat, ongeacht de lengte, ieder kind goed zit.

3

KLASSE KAST

Deze docentenkast is overal mee naartoe te nemen doordat hij verrijdbaar is. Uitermate geschikt om midden in de ruimte te plaatsen doordat alle zijden van de kast 'open' zijn en ruimte bieden voor spullen. Het magnetische whiteboard geeft de kast een extra functie. De combinatie van functies maakt hem erg geschikt als themakast.



Een goede teamkamer combineert de verschillende functies waarvoor een teamkamer is bedoeld: vergaderen, lezen, maar ook ontspannen. Een van de manieren om te voorzien in al deze behoeftes is door te kiezen voor meerdere vormen van zitten.

1

OVERLEGGEN

Deze teakhouten tafels zijn gecombineerd met retro stoelen in kleuren die ook in de rest van de school terugkomen. Door te kiezen voor losse tafels kan gevarieerd worden met de opstelling. Soms is het prettiger om 'rond de tafel' te zitten, terwijl op andere momenten een rechte opstelling geschikter kan zijn.

2

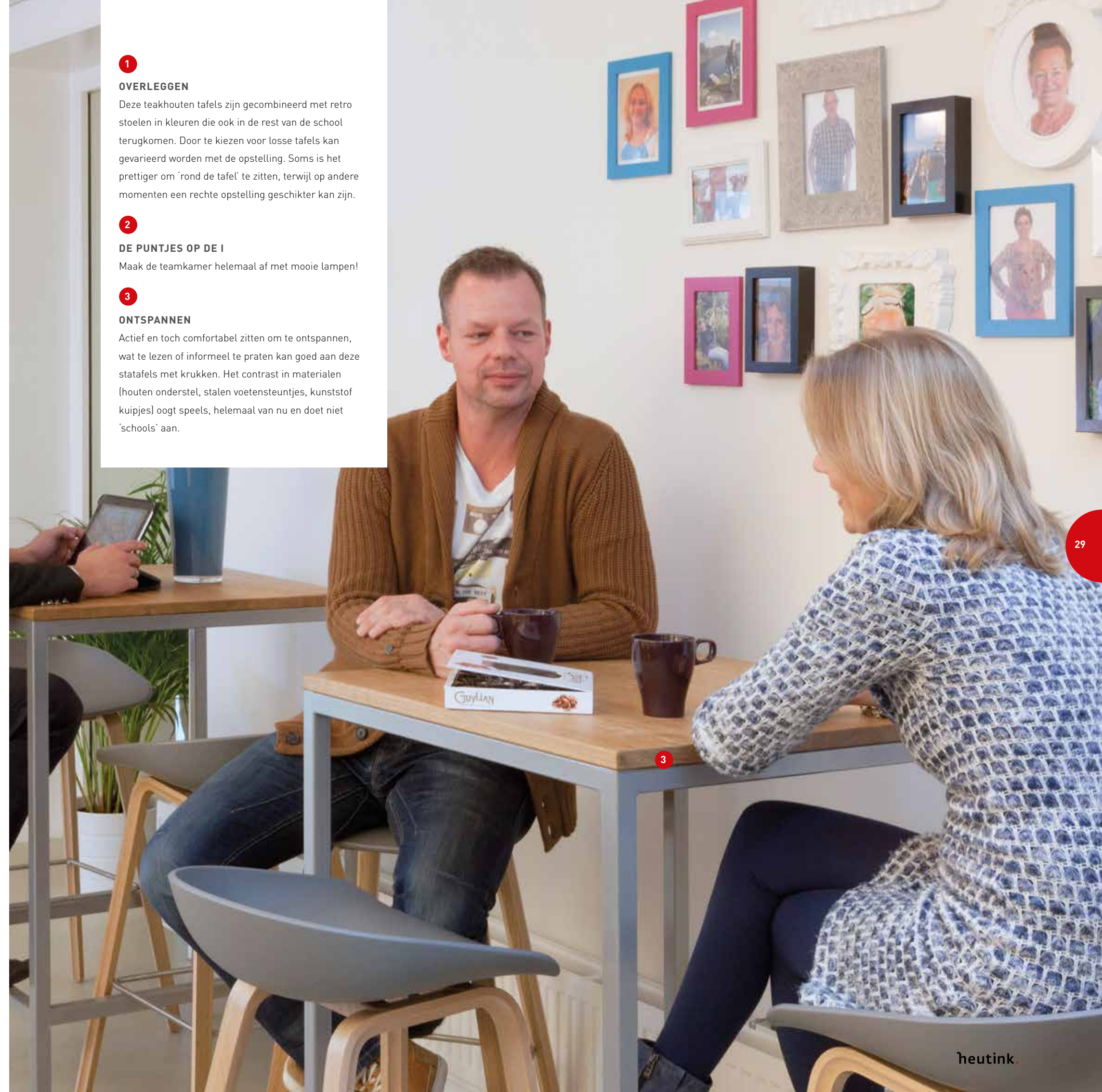
DE PUNTJES OP DE I

Maak de teamkamer helemaal af met mooie lampen!

3

ONTSPANNEN

Actief en toch comfortabel zitten om te ontspannen, wat te lezen of informeel te praten kan goed aan deze statafels met krukken. Het contrast in materialen (houten onderstel, stalen voetsteuntjes, kunststof kuipjes) oogt speels, helemaal van nu en doet niet 'schools' aan.



'Praktisch, veilig, uitnodigend en mooi'

[CompaNanny]

30



Kinderopvang CompaNanny Den Haag



KINDEROPVANG? NEE... KINDONTWIKKELING? JA!

Bij CompaNanny staat alles in het teken van ontwikkeling. Ontwikkeling van kinderen, van een prettig gezinsleven voor ouders, van hun nannies en van de organisatie. CompaNanny vindt dat het altijd beter kan, want alleen het beste is goed genoeg.

1 ONTWERP OP MAAT, 40 UNIEKE UITVOERINGEN

Praktisch, veilig, uitnodigend en mooi. Woorden die passen bij het ontwerp dat we maakten voor de pantry voor CompaNanny. Een standaard module die inmiddels op ruim 40 locaties is geplaatst. Samen met CompaNanny hebben we gekozen voor een standaard maat en uitvoering, waarbij de module compleet wordt geleverd en geïnstalleerd, inclusief alle apparatuur. Het ontwerp voor de pantry is een resultaat van de samenwerking tussen CompaNanny, Heutink en Kids-F.

VIEROGENPRINCIPE ALS RODE DRAAD

Bij het ontwerp stond het vierogenprincipe centraal. In de praktijk is dit principe niet altijd eenvoudig of praktisch haalbaar. Deze pantry biedt uitkomst: wanneer één van de nannies werkt in de keuken of een baby verschoont, is er altijd contact met de rest van de groep. Door te werken in één ruimte met verschillende functies, in plaats van meerdere aparte ruimtes, worden de nannies in praktische zin geholpen bij het waarborgen van het vierogenprincipe.

NATUURLIJKE UITSTRALING

Er is gekozen voor rustige, natuurlijke kleuren en materialen voor een prettige, rustige en tijdloze uitstraling. De deurtjes zijn lichtgrijs en er is gekozen voor een grenen blad.

1 ZOVEEL MOGELIJK ZICHT

De handige doorkijkvakjes zorgen voor optimaal zicht door de hele ruimte.

2 PRESENTATIEBAK

Plaats een presentatiebak op ooghoogte van de baby's. Hierin kunt u door het jaar heen thema's terug laten komen.

31

'Natuurlijk in ontwikkeling'

(Trudo)

Basisschool
Trudo
Eindhoven



OOG VOOR ELKAARS TALENTEN

Centraal in de visie van basisschool Trudo staat de veilige omgeving die zij voor kinderen wil zijn waar, door samenwerking met alle betrokkenen, kinderen optimaal gestimuleerd worden om zich te ontwikkelen. Kinderen worden zo goed voorbereid op de toekomst. Zij hebben oog voor elkaars talenten en maken hier gebruik van. Dit houdt in dat iedereen zoveel mogelijk mag leren in eigen tempo en op eigen niveau. Trudo biedt hierbij een breed aanbod aan.

KINDGERICHTE, STIMULERENDE LEEROMGEVING

Dit is terug te zien in de veilige, kindgerichte leeromgeving die als middel dient om samenwerking en structuur te stimuleren. Vanuit de visie van de school hebben we samen met een interieur-architect een inrichtingsontwerp gemaakt dat recht doet aan het karakter van het gebouw. Zo is de opslagzolder getransformeerd tot een multifunctioneel leerplein voor de kinderen van groep 3 tot en met 8. Hier kunnen zij lezen, leren, werken en ontspannen. Alle elementen in deze ruimte (met uitzondering van het leesnest) zijn verrijdbaar. Hierdoor is de ruimte snel en eenvoudig om te bouwen naar bijvoorbeeld een theater of een grote open ruimte.

COÖPERATIEF LEREN

Zowel de treinbanken als de groepstafel in het midden nodigen uit om in een coöperatieve werkvorm aan de slag te gaan.

KLEURRIJK MEUBILAIR

Het meubilair van Kids-F en Klassehout is er in heel veel frisse kleuren. Meubilair met kleur zorgt voor dynamiek in de ruimte. In deze ruimte is voor het behoud van rust gekozen voor één kleurstelling per onderdeel.

1 CREATAFEL

Een creatafel is ideaal om staand een activiteit aan uit te voeren, zoals bijvoorbeeld kleien of aan de slag met techniek. Staand werken zorgt voor een actieve werkhouding. Daarnaast geeft deze tafel voldoende ruimte om alle benodigdheden in op te bergen.

2 GROEPSTAFELS

De verrijdbare groepstafels bestaan uit een drietal losse tafels, elk voorzien van een ronde uitsparing. Deze vorm zorgt voor maximale flexibiliteit. Zo kan gekozen worden voor één grote groepstafel of drie kleinere, waarbij diverse werkvormen mogelijk zijn.

TIP: Wist u dat u ook op heutink.nl terecht kunt voor creatieve inspiratie? In ons kennis & inspiratiegedeelte vindt u allerlei leuke knutseltips voor alle leeftijden. Volg ons ook op Pinterest.

LEESNEST

Door van de leesplek een hoek te maken ontstaat een 'eigen' plekje. Kinderen kunnen zich er terugtrekken en in alle rust, zonder te veel afgeleid te worden door wat er in de rest van de ruimte gebeurt, hun favoriete boek lezen. De zijwand van dit leesnest fungeert naast scheidingswand tevens als boekenkast. Handig!

NIET TE MISSEN

Door voor een contrasterende kleur te kiezen laat je een leesnest of podium opvallen en komt deze nog beter tot zijn recht in de ruimte.

Met kussentjes in bijpassende of juist contrasterende kleuren nodigt het leesnest nog meer uit om in weg te kruipen en in geborgenheid te lezen.

TIP: Aantrekkelijk gepresenteerde boeken worden vaker en sneller gepakt.



KAPSTOK IN EEN JASJE

Een standaard kapstok wordt ineens een volwaardig garderobemeubel met deze op maat gemaakte ombouw. Een simpele manier om veel meer opbergruimte te creëren. De bakken zorgen ervoor dat losse spullen snel en netjes worden opgeborgen.



1

VAN ROMMELHOEK NAAR LEESNIS

Door het inzetten van een op maat gemaakte zitplek maak je van een onhandige hoek in een handomdraai een leuke leeshoek met opbergruimte.

Expoblok op wielen



TIP: Een digibord in het muzieklokaal zorgt voor verdieping van de muziekles. Kijk met de leerlingen naar videofragmenten en beoordeel wat jullie zien. Of laat de leerlingen fragmenten naspelen. Toon de videoclip zonder geluid en stel de leerlingen voor de uitdaging om te zorgen voor het bijbehorende geluid.



’Wat een stoere uitstraling!’

[Twan van der Wouw, Kids-F]

Voortgezet onderwijs Vechtdal College Ommen

BAGAGE VOOR EEN EIGEN PLEKJE IN DE SAMENLEVING

Het Vechtdal College is een Christelijke school voor voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO & Atheneum) op drie locaties in Noordoost-Overijssel. Het Vechtdal College wil leerlingen bagage meegeven waarmee ze hun weg kunnen vinden in de samenleving. Bagage in de vorm van goed onderwijs, een breed aanbod aan activiteiten en maatwerk in zorg en begeleiding.

ONTWERP IN SAMENSPRAAK MET DE EINDGEBRUIKERS

Voor het Vechtdal College hebben we een eerste ontwerp gemaakt voor de techniek-handvaardigheid- kunst- en muziekveugel. Dit ontwerp vormde het praatstuk voor de verdere ideevorming, waarbij de betreffende docenten hebben meegedacht. De wensen voor de diverse ruimtes waren specifiek, gericht op het vak. We kregen hierbij creatieve vrijheid. Dit heeft zich vertaald in een stoere uitstraling door natuurlijke materialen nadrukkelijk terug te laten komen en door gebruik te maken van berken multiplex meubilair.

MUZIEKLOKAAL

Het muzieklokaal is vooral een stoere ruimte geworden, waar fysiek actief bezig zijn voorop staat. Er is gekozen voor veel ongebruikte vloerruimte, wat de leerlingen optimaal de mogelijkheid biedt hun expressie te tonen.

TECHNIEKLOKAAL

Het technieklokaal is ingericht met zowel losse als vaste elementen. De techniektafel is volledig op maat voor het Vechtdal College ontworpen en gerealiseerd, inclusief machinepark, aansluitingen en werk- en expowanden.

1 STOERE HOCKERS MET EEN EIGEN GEZICHT

De hockers zijn gemaakt van gerecycled plaatmateriaal. Naast duurzaam ook stoer. De hockers kunnen eenvoudig op iedere gewenste plaats bijgeschoven worden.

2 NETJES EN VEILIG OPBERGEN

De grote maatwerkkast biedt ruimte voor het gestructureerd opbergen van de muziek-instrumenten. De microfoons kunnen veilig worden opgeborgen achter slot en grendel.

3 ALLES OP EEN RIJTJE

Kasten met schuifdeurtjes zijn heel handig wanneer de ruimte beperkt is. Ander meubilair kan dichtter op de kasten staan omdat geen rekening hoeft te worden gehouden met draaiende deurtjes. Zo wordt de ruimte optimaal benut.

4 OVERZICHTELIJK EN RUIMTEBESPAREND

Met een werkwand die naar wens is in te delen zorg je voor een nette werkplek en een goed overzicht van het materiaal.



'Van rommelhok naar teamkamer; missie geslaagd!'

[Hans de Wilde, inrichtingsspecialist Heutink Projectinrichting]

Basisschool Walter Gillijn Zutphen



HART VOOR ELKAAR EN VOOR DE WERELD

Walter Gillijn is een basisschool waarbij het onderwijs is gebaseerd op het Jenaplanconcept. Hierin staat het welbevinden en geluk van ieder kind voorop. De school is een leef- en werkgemeenschap. Het vormen van een eigen persoonlijkheid vindt plaats in samenspel met andere kinderen en volwassenen. Leren met anderen om te gaan en samen te werken, weerbaar te worden en voor zichzelf en anderen op te komen, dat stimuleert Walter Gillijn. Dat gebeurt in leeftijd-heterogene stamgroepen.

LOGO ALS UITGANGSPUNT VOOR KLEURGEBRUIK

De kleuren oranje en rood uit het logo van Walter Gillijn komen terug in het gebouw. Deze kleuren zijn zowel bij het meubilair als bij de vaste interieurstukken gebruikt.

VAN OPSLAGRUIMTE NAAR ONTMOETINGSPLEK

De voormalige opslagruimte is omgetoverd tot een ruimte waarin leraren elkaar kunnen ontmoeten. Omdat de ruimte zich niet leent voor ruim opgezette tafels is hier gekozen voor een rij treinbanken met daar tegenover losse stoelen. Aan de andere zijde van de ruimte is over de volledige lengte een kast gerealiseerd met verschillende nissen, om het geheel wat ruimtelijker te laten ogen en voelen.

GEWAAGDE KLEURCOMBINATIE

Voor de treinbanken is een heel andere kleur gekozen dan voor de stoelen. Gewaagd, maar juist daardoor verrassend en optisch meer afstand en dus ruimte.

1 KAST OM 'U' TEGEN TE ZEGGEN

De op maat gemaakte kastenwand beslaat een hele wand en is voorzien van veel open ruimte.

2 SFEER CREËREN

De wanddecoratie haalt de in de ruimte gebruikte kleuren als het ware bij elkaar, waardoor nog meer het gevoel van eenheid ontstaat.

‘Dames en heren, hooggeëerd publiek!’

Met een vast podium in de centrale ruimte geeft u richting aan presentaties, toneelstukken en vieringen. Een presentatiescherm maakt het podium helemaal af. Niet alleen handig tijdens themalessen of voorstellingen, maar ook erg nuttig bij ouderavonden, teamdagen en nog veel meer.



Coöperatief speelleerplein



Op dit leerplein is een combinatie gemaakt van groepswerken en individueel werken. Omdat Jenaplan werkt met heterogene stamgroepen is het meubilair hierop afgestemd, waarbij het zwaartepunt ligt op groepswerken.

1

GEBORGEN WERKEN OP HET LEERPLEIN

Leerpleinen zijn vaak wat drukker. De hoge rugleuning van de treinbank biedt kinderen een rustige en geborgen studieplek. De treinbanken zijn breed inzetbaar en daardoor uitstekend te gebruiken in ruimtes die door meerdere doelgroepen gebruikt worden.

2

FLEXIBEL ZITMEUBILAIR

Hockers nemen weinig ruimte in en zijn licht. Dit maakt ze tot ideaal, flexibel zitmeubilair dat gemakkelijk even bijgeschoven kan worden.

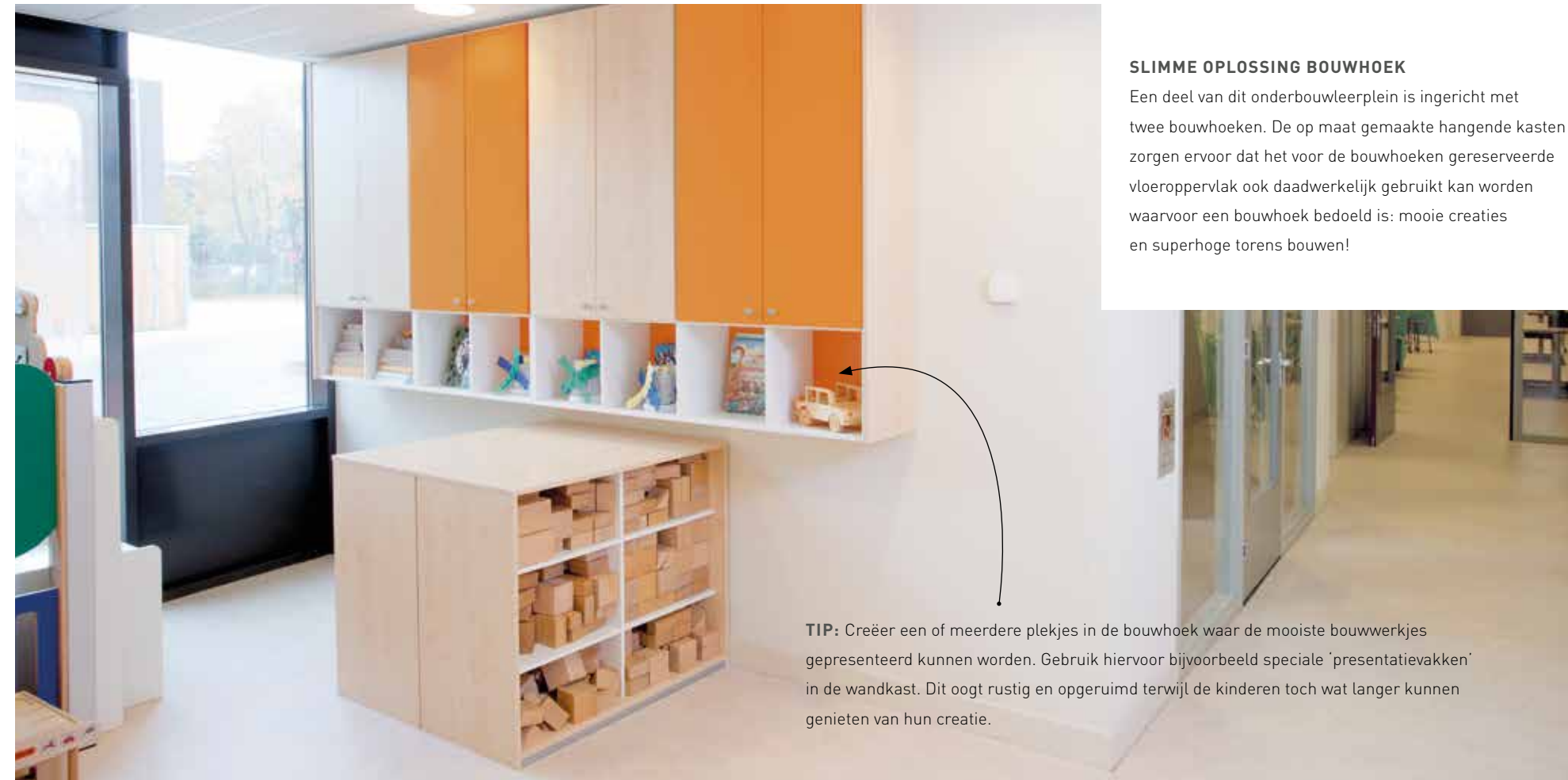
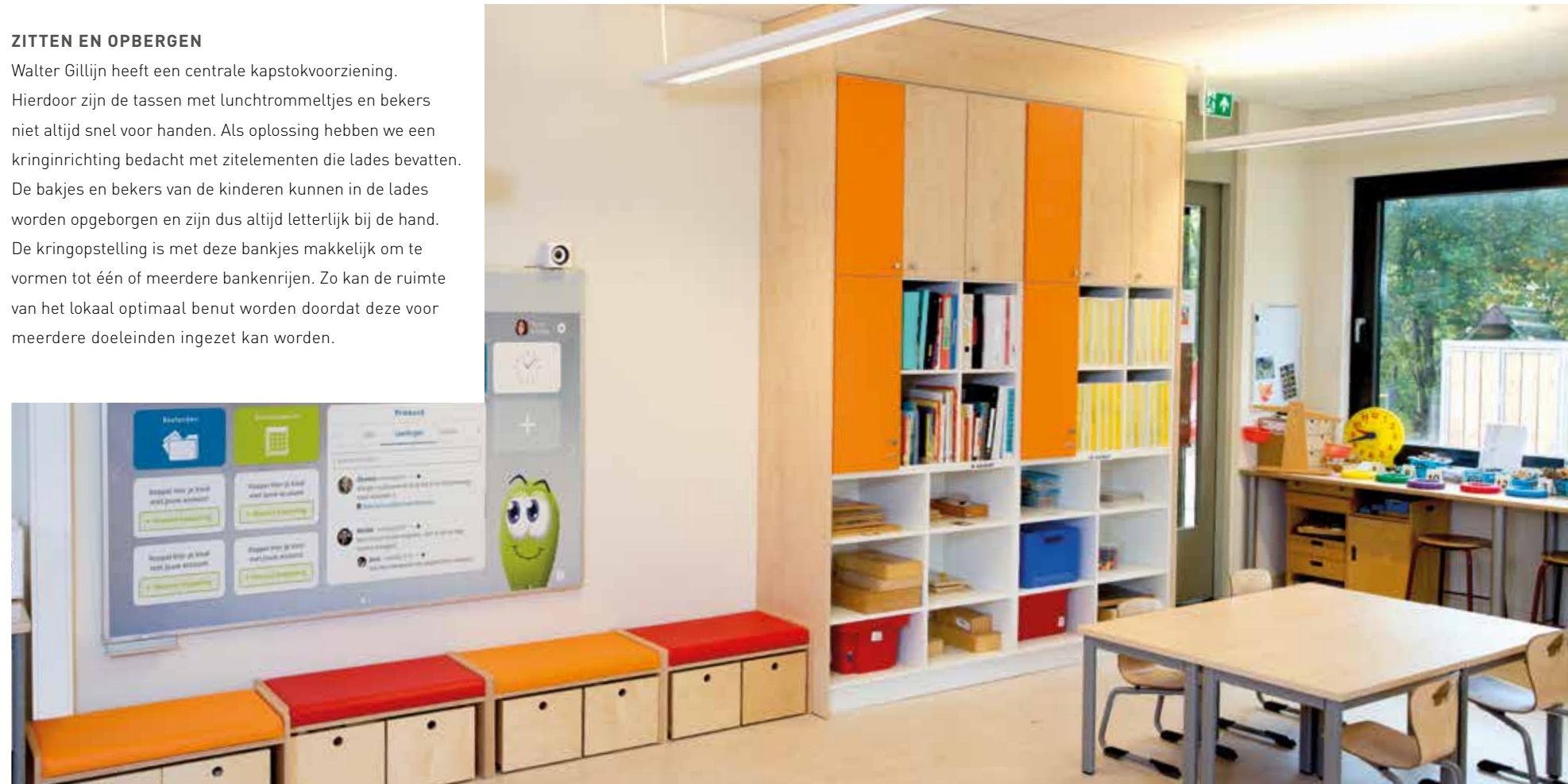
3

SCHEIDINGSWAND, KAST EN PRESENTATIEWAND IN ÉÉN

Deze simplistische kasten hebben een dubbele functie. Enerzijds fungeren ze als scheidingswand tussen de verschillende zitjes. Anderzijds zijn het gewoon kasten om veelgebruikte spullen op het leerplein in op te bergen of om werkjes in te presenteren.

ZITTEN EN OPBERGEN

Walter Gillijn heeft een centrale kapstokvoorziening. Hierdoor zijn de tassen met lunchtrommeltjes en bekers niet altijd snel voor handen. Als oplossing hebben we een kringinrichting bedacht met zitelementen die lades bevatten. De bakjes en bekers van de kinderen kunnen in de lades worden opgeborgen en zijn dus altijd letterlijk bij de hand. De kringopstelling is met deze bankjes makkelijk om te vormen tot één of meerdere bankenrijen. Zo kan de ruimte van het lokaal optimaal benut worden doordat deze voor meerdere doeleinden ingezet kan worden.



SLIMME OPLOSSING BOUWHOEK

Een deel van dit onderbouwleerplein is ingericht met twee bouwhoeken. De op maat gemaakte hangende kasten zorgen ervoor dat het voor de bouwhoeken gereserveerde vloeroppervlak ook daadwerkelijk gebruikt kan worden waarvoor een bouwhoek bedoeld is: mooie creaties en superhoge torens bouwen!

TIP: Creëer een of meerdere plekjes in de bouwhoek waar de mooiste bouwwerkjes gepresenteerd kunnen worden. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld speciale 'presentatievakken' in de wandkast. Dit oogt rustig en opgeruimd terwijl de kinderen toch wat langer kunnen genieten van hun creatie.

1

HUISHOEK OP WIELEN

Deze huishoekkast staat op wieltjes. Daardoor is de 'hoek' op iedere willekeurige plek neer te zetten. Super handig!

2

IN DE SPOTLIGHTS

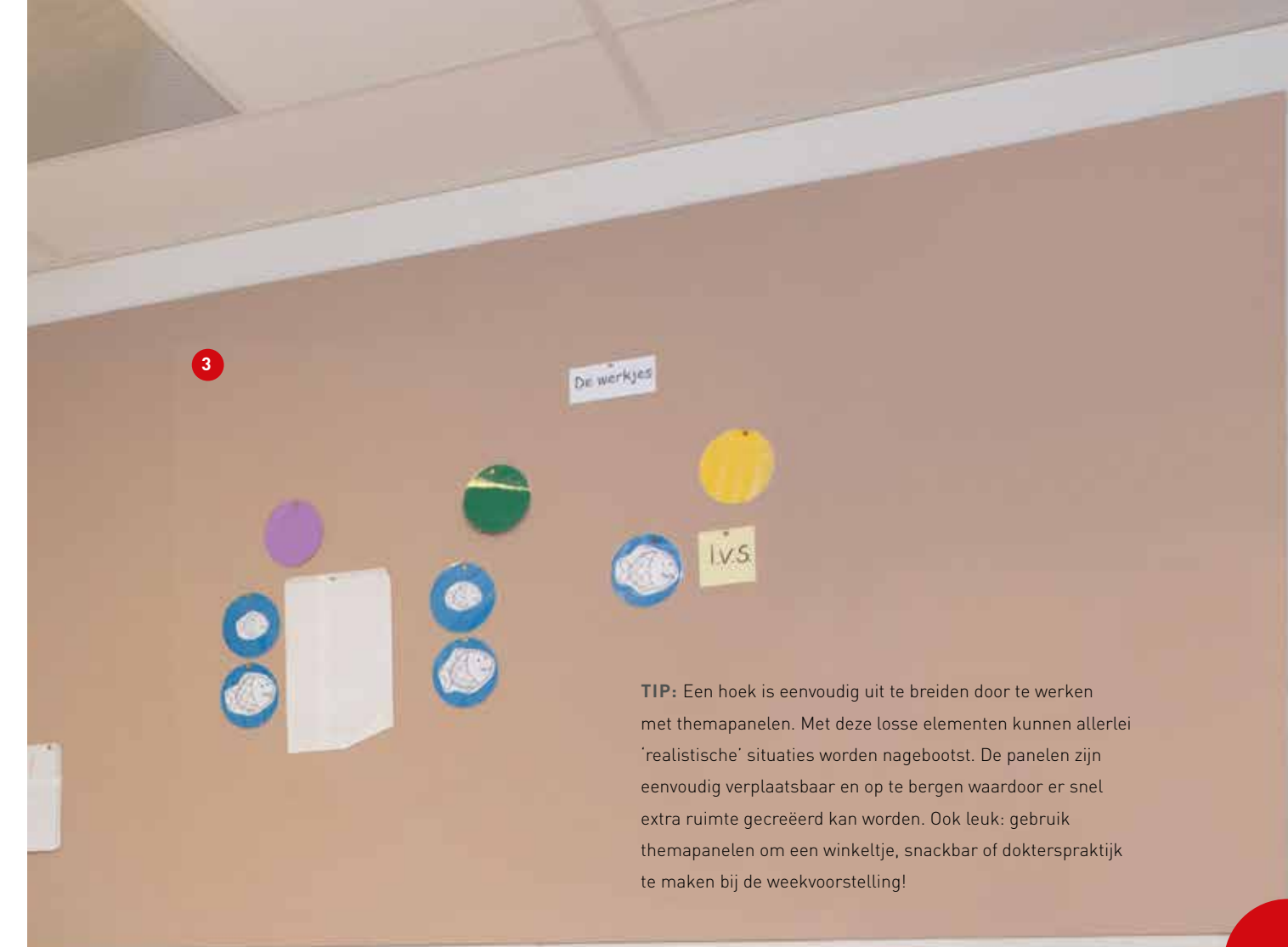
Wat is een spiegel zonder verlichting?

3

THEMAWAND

Door de wand boven de huishoek te voorzien van een prikbord is de huishoek binnen no time om te toveren tot themahoek. Thema restaurant? Dan hangen hier bijvoorbeeld de favoriete gerechten van de kinderen, foto's van bijzondere groentes en een zelfgemaakte menukaart.

Een complete huishoek verpakt in een kast, kan dat? Jazeker. In deze kast is ruimte voor verkleedkleding, een kaptafel, handige opbergbakken voor alle losse accessoires en een complete keuken.



TIP: Een hoek is eenvoudig uit te breiden door te werken met themapanelen. Met deze losse elementen kunnen allerlei 'realistische' situaties worden nagebootst. De panelen zijn eenvoudig verplaatsbaar en op te bergen waardoor er snel extra ruimte gecreëerd kan worden. Ook leuk: gebruik themapanelen om een winkeltje, snackbar of dokterspraktijk te maken bij de weekvoorstelling!



TIP: Label de opbergbakken zodat kinderen zelfstandig alle spullen op de juiste plek kunnen opruimen!



Openbare basisschool Noorderschool Oostzaan

UNIEK NIEUWBOUWPROJECT MET PIET BOON ALS EXTRA DIMENSIE

Het unieke nieuwbouwproject van de Noorderschool te Oostzaan had een extra dimensie: het inrichtingsconcept werd niet alleen besproken met de enthousiaste schooldirecteur Careline van der Lippe, maar ook met de internationaal bekende ontwerper Piet Boon. Zijn kinderen zaten ooit op deze school, waardoor hij betrokken raakte bij het ontwerp en de inrichting van de nieuwe school.

GROOT IN KLEIN

De kleinschaligheid van de Noorderschool zegt iets over het pedagogische klimaat. Dit is ook terug te zien in de inrichting: de centrale hal wordt gebruikt als leerplein, maar ook voor de lunch tijdens het continuu-rooster. Wanneer de deuren tussen de centrale hal en het speellokaal worden geopend ontstaat er een prachtige ruimte voor presentaties, het Noorderschooltheater, ouderavonden en meer.

UIT ONS DAK

Door de vormgeving van het karakteristieke dak met zijn schuine belijning konden we met onze creativiteit volledig 'uit ons dak' gaan. Uitdagende werkplekken voorzien van ruime en flexibele opbergmogelijkheden in symmetrische kasten en de mogelijkheid om rustig te kunnen werken in prikkelvrije zones, gekoppeld aan mooie dakramen met prachtig daglicht.

'Na intensieve en prettige gespreksrondes met het schoolteam hebben we een aantal 3D-impressies gemaakt. Hierbij is de visie vertaald in een onderscheidende maatwerk interieeroplossing, passend bij de school.'

Johan van Ballekom,
inrichtingsspecialist
Heutink Projectinrichting

'Een kleine school waar iedereen zich thuis voelt'

(Careline van der Lippe, directeur Noorderschool)

1

VAST EN VERRIJDBAAR

Door de combinatie van vaste inbouwkasten met verrijdbare werkplekken is de ruimte flexibel in te delen.

2

DUBBELE FUNCTIE

De maatwerkkasten hebben een dubbele functie: ze bieden veel ruimte om spullen op te bergen en fungeren tegelijkertijd als scheiding tussen de diverse werkplekken.



PROJECTPARTNER Reinders
UITGEVOERD DOOR Heutink Projectinrichting

heutink.

44

45

1

KASTEN ALS SCHEIDINGSWAND

Als wandoplossing is gekozen voor een dubbelzijdige kast. Het voordeel hiervan is dat de volledige diepte van de kast te gebruiken is. Handig voor bijvoorbeeld het opbergen van grote vellen papier.

2

ÉÉN GEHEEL

Naast de praktische lockers biedt de kast veel opbergmogelijkheden en vormt hij samen met de open nissen een mooi geheel.

3

ONTSPANNEN OP HOOGTE

Zitten aan een hogere tafel op een kruk biedt verschillende voordelen. Een kruk zorgt voor een actieve zit. Zo kan het schoolteam even informeel overleggen of ontspannen de dag starten. Ook is de tafel gemakkelijk verplaatsbaar door de zwenkwielletjes.



Ontspannen de dag starten



EEN GEBORGEN WERKPLEK

Een fraaie nis om met een groepje kinderen te werken. De comfortabele banken in combinatie met de scheidingswand geven een andere beleving en uitdaging aan deze onderwijsruimte en zijn favoriet bij de leerlingen.

'Villa Petit Paradis, een paradijs om op te groeien'



AFBAKENEN EN UITDAGEN IN ÉÉN

Door voor een deurpaneel met 'doorkijkvormen' te kiezen krijgt de grondbox een extra (speel)functie.



Doomijn kinderopvang Villa Petit Paradis Groningen



VANUIT VISIE NAAR INRICHTING

Ieder kind wordt geboren met talenten, mogelijkheden en een eigen karakter. Die eigenheid is het meest waardevolle bezit en geeft richting aan hun toekomst. Het is het uitgangspunt voor de manier waarop Doomijn, in relatie tot haar pedagogisch beleid, invulling geeft aan opvang. Kinderen groeien wanneer je ze alle ruimte geeft om zichzelf, de mensen en de wereld om hen heen te verkennen. Ze leren terwijl ze spelen, ze ontwikkelen terwijl ze ontdekken.

De visie van Doomijn heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van Villa Petit Paradis in Groningen: een oud monumentaal pand met een daarbij passende inrichting. In deze knusse en vertrouwde omgeving kunnen baby's en kinderen zich thuis voelen. Geen moderne kleuren maar een warme, huiselijke en authentieke uitstraling. Heutink kreeg alle ruimte om mee te denken in het ontwerp. Deze moest matchen met het pand en de omgeving. Zowel bij de kleurkeuze als de gebruikte materialen is steeds uitgegaan van de kracht en uitstraling van het karakteristieke pand. Hierbij is gekozen voor de hoofdkleuren oudgroen en beige en zijn veel donkere, eiken materialen gebruikt.

1 VEILIGE SPEELPLEK ALS HART VAN DE RUIMTE

Deze babyspeelplek in het hart van de ruimte is super praktisch: vanuit iedere hoek van de ruimte is zicht op de kinderen. De grondbox zorgt voor een veilige, afgeschermdede speelplek maar voelt toch open. Pedagogisch medewerkers kunnen hierdoor bijvoorbeeld een activiteit met een aantal kinderen ondernemen en toch continu weten waar de andere kinderen mee bezig zijn.

2 VERSCHONEN EN VERZORGEN IN STIJL

Deze elektrisch in hoogte verstelbare aankleedtafel is helemaal in stijl met de rest van de ruimte. Door kleur- en materiaalkeuze af te stemmen op de omgeving straalt de verschoonplek rust uit en gaat hij als het ware op in de ruimte.

3 BIJZONDER LICHTPUNT

Met bijzondere accessoires zoals deze lamp gemaakt van meerdere lampenkappen, maak je een ruimte heel eigen en 'af'.

4 PRESENTATIE-ELEMENT VOOR DE ALLERKLEINSTEN

Een presentatie-element op ooghoogte voor de allerkleinsten is een flexibele manier om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Schuif de vellen achter het plexiglas.

5 COMFORT SEAT

Gezellig bij de kindjes zitten... niet op de grond, maar op deze Comfort Seat. Dit draagbare zitje biedt een onafhankelijke ruggesteun in vijf standen. Wel zo comfortabel!

PROJECTPARTNER Heutink
UITGEVOERD DOOR Heutink Projectinrichting

heutink.

'Verwondering is het begin van alle wijsheid'

(Aristoteles)



Basisschool De Verwondering Lent



ONTWERP GESTOELD OP DE VISIE VAN DE SCHOOL

Basisschool De Verwondering vraagt om openheid, vertrouwen hebben in elkaar én in kinderen. Nieuwsgierig zijn naar de ander en de wereld om ons heen. Het is een wonder om te zien hoe ieder kind zijn of haar eigen talenten ontwikkelt.

GEEN GROEPEN MAAR LEERPLEINEN

De leerlingen zijn gegroepeerd in drie leerpleinen op basis van leeftijd. De leeftijdsindeling is indicatief. De ontwikkeling van het kind (zowel sociaal-emotioneel als cognitief) is maatgevend voor de overstap naar het volgende leerplein of de volgende fase. Vanuit deze gedachte zijn ook fysieke leerpleinen gecreëerd: multifunctionele, rustige ruimtes om zelfstandig te werken en instructie te krijgen en binnen- en buitenruimtes voor activiteiten zoals spel, wetenschap, techniek, kunst en cultuur.

1 EN 1 = 3

De werk- en leeromgeving is een ontwerp van clipl2R interieurarchitecten, met wie wij nauw hebben samengewerkt. Het contact met de school vormde daarvoor een goede basis.

DE ULTIEME UITDAGENDE LEEROMGEVING

Het schoolgebouw van De Verwondering heeft geen gangen en kan daardoor gebruik maken van ruime leerpleinen en leslokalen. De leslokalen zijn ook niet standaard. Het zijn lokalen voor techniek, kunst, college en instructie, leesonderwijs, documentatie, experimenten, enzovoorts. Op de leerpleinen is ruimte voor interactie, initiatief, ontdekken, zelfstandigheid en creativiteit. Kortom: de ultieme leeromgeving!

1 OPEN LEERHUIZEN

De open leerhuizen geven een gevoel van geborgenheid, maar maken ook duidelijk de connectie met de omgeving.

2 SPEELS EN DYNAMISCH

De meeste tafels en werkeilanden zijn geplaatst op een onderstel met naar binnen geplaatste poten. Dit oogt speels en dynamisch en biedt een mooi contrast ten opzichte van de ronde tafels met recht onderstel.

3 KOPPELBARE TAFELS

Deze ronde tafels zijn zowel los te gebruiken als geclusterd. Het onderstel op wieltjes maakt ze extra flexibel.

4 PRESENTATIEZUIL OM MEE TE NEMEN

Leuk, deze presentatiezuil op wieltjes. Hij is verrijdbaar, en door de ronde vorm is hij aan alle kanten vol te hangen met belangrijke mededelingen of de leukste werkjes en komt zo optimaal tot zijn recht als hij los in de ruimte staat.



Multifunctionele leerpleinen



HET VERRIJDBAAR WERKEILAND 4 X ANDERS
 Een verrijdbaar werkeiland is multi-inzetbaar. Door de wieltjes is hij eenvoudig verrijdbaar. Mede daardoor is hij voor heel veel verschillende doeleinden te gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan het werkeiland als basis voor een:

- Creatieve werkplek
- Techniektafel
- Thematafel
- Presentatieblok

1

HET BELANG VAN (VOOR)LEZEN

Lezen is ontzettend belangrijk. Dat weten we allemaal. Maar lezen mag ook gewoon leuk zijn. Of even een moment van ontspanning bieden. Het kan allemaal op deze fijne leesbank.

2

LEESHOEK, PODIUM EN OPBERGPLEK IN ÉÉN

Dit leeseiland is binnen no time om te toveren tot een podium. Een goed voorbeeld dat met een slimme inrichting heel veel mogelijk is op slechts een paar vierkante meter. Praktisch, efficiënt én mooi!



Een scheidingswand hoeft niet hoog te zijn om het gevoel van een eigen plekje te geven. Een wat lagere scheidingswand kan dit effect ook geven maar houdt de ruimte tegelijkertijd 'open'.



TIP: IK GEEF HET BOEK EEN 10

Door kinderen een boek te laten beoordelen, leren ze op een heel andere manier naar een boek te kijken. Lees eerst het boek voor of laat de kinderen zelf het boek lezen. Vervolgens kijken kinderen in kleine groepjes zelf naar het boek.

Een bouwhoek hoeft geen hoek te zijn. Deze bouwhoek ziet er stoer uit en nodigt uit tot interactie en samenspel.



1

HOEKEN MAAR DAN ANDERS

In plaats van een hoek is hier gekozen voor een verhoging met halfhoge kasten waarin het bouw materiaal opgeborgen kan worden en die toch het veilige 'hoek' gevoel geven.

TIP: Wilt u meer weten over het werken in hoeken? Vraag dan gratis ons inspiratieboek voor de onderbouw aan. Dit boek staat boordevol inspiratie, achtergrond-artikelen, praktische tips en een productcatalogus met ruim 1.500 artikelen voor groep 1 en 2.



1

1

UITNODIGENDE KASTEN

Open kasten waarin veelgebruikt materiaal wordt gepresenteerd nodigen uit om te pakken en bevorderen de zelfredzaamheid. De gesloten, hogere gedeeltes bieden plek voor materialen die niet dagelijks gebruikt worden of materialen die niet direct door de leerlingen zelf benaderbaar hoeven te zijn.

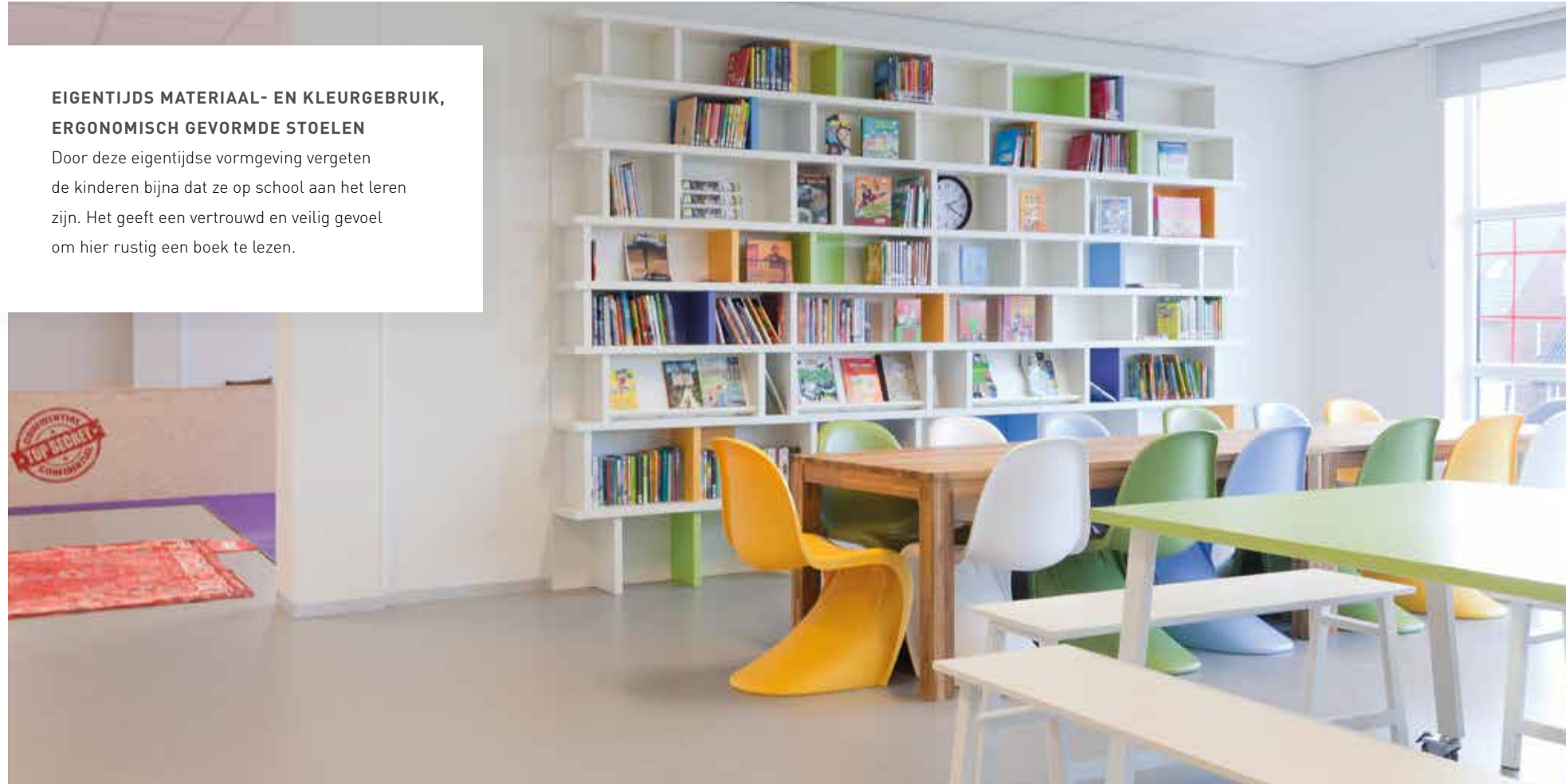
2

KNUTSELEN EN PROGRAMMEREN

Deze robuuste tafel met massief houten werkblad is als techniektafel in te zetten maar doet het ook goed als atelier tafel. De krukjes met verspringende voetenring zorgen er voor dat ieder kind goed zit.

EIGENTIJDSE MATERIAAL- EN KLEURGEBRUIK, ERGONOMISCH GEVORMDE STOELN

Door deze eigentijdse vormgeving vergeten de kinderen bijna dat ze op school aan het leren zijn. Het geeft een vertrouwd en veilig gevoel om hier rustig een boek te lezen.



TIP: MINDMAP

Informatie in een mindmap leeft meer dan een stukje tekst. Het helpt om te denken in overzicht, verbanden en sleutelwoorden. Doordat niet alleen de kwaliteiten van de linkerhersen helft worden gebruikt, maar ook de meer intuïtieve vaardigheden van de rechterhersen helft, helpt het om de hersenen naar een staat van superlogica te brengen.



DUBBELE BODEM

Een tafel met middenin een uitsparing waarin een bak hangt is ideaal te gebruiken als LEGO®-tafel.



De open 'leerhuizen' geven een gevoel van geborgenheid, maar maken ook duidelijk de connectie met de omgeving.



Kindercentrum Rapsodie Alkmaar

EEN BIJZONDER GEBOUW VRAAGT OM EEN BIJZONDERE INRICHTING

Bij het ontwerp voor Kindercentrum Rapsodie hebben we aansluiting gezocht op het bijzondere gebouw en het open karakter. Er is gekozen voor natuurtinten die overal in het gebouw terugkomen. Dit zorgt voor samenhang tussen de verschillende functies in het gebouw.

KINDERKOOKCAFÉ

Centraal gelegen en de kers op de taart van Rapsodie is het Kinderkookcafé: een moderne keuken, van alle gemakken voorzien en daarmee uitermate geschikt voor het verantwoord aanbieden van allerlei leuke culinaire activiteiten aan de kinderen die gebruik maken van de buitenschoolse opvang.

Deze bijzondere keukenopstelling is door Kids-F ontworpen en ontwikkeld en is compleet geleverd en geïnstalleerd door Heutink Projectinrichting.

1 OPEN EN OVERZICHTELIJK

Een glazen wand geeft openheid aan de ruimte. Ook maakt een wand van glas het makkelijker om overzicht te houden op dat wat er zich in en buiten de ruimte afspeelt.

2 MUZIKALE KAPSTOK

Leuk detail: een kapstok met piano-toetsen!



'Alles wat je geeft,
krijg je terug'

(Kindercentrum Rapsodie)



ZICHT OP ELKAAR

Het op maat gemaakte pantry- en verschoningsgedeelte heeft een open karakter. Zo is er overzicht op alle activiteiten en sluit de ruimte aan op het vierogenprincipe.

1

ZICHT OP DE GROEP

Om continu zicht te kunnen hebben op de baby's is in de babyruimte een aantal handige hulpmiddelen gerealiseerd, zoals de dode hoek spiegel. Wanneer medewerkers in het aankleedgedeelte aan het werk zijn kunnen zij met behulp van de spiegel zicht houden op de volledige ruimte en dus op de andere kinderen.

2

LINKS VERSCHONEN, RECHTS ETEN BEREIDEN

Het ontkoppelen van de keuken en het verzorgingsgedeelte zorgt voor een duidelijke scheiding tussen verschonen en gerechtbereiding.

1

KAST EN KOOF GECOMBINEERD

Bij de inrichting van deze ruimte stonden we voor de uitdaging om het ventilatiesysteem netjes weg te werken. We hebben er voor gekozen deze aan het zicht te onttrekken door het weg te werken in de ombouw van een grote op maat gemaakte kastenwand. Zo is het luchtsysteem niet alleen netjes maar ook functioneel weggewerkt.

2

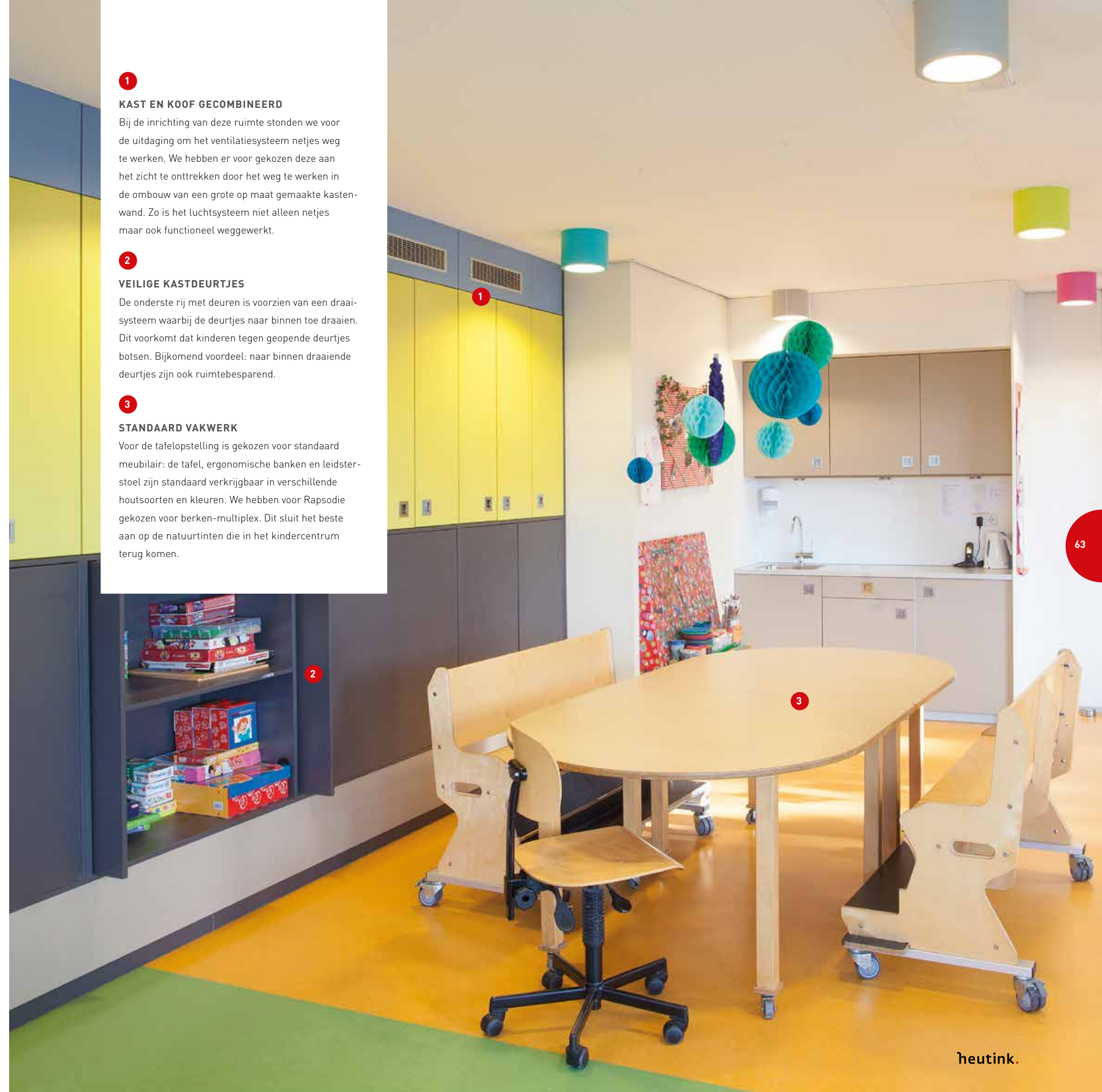
VEILIGE KASTDEURTJES

De onderste rij met deuren is voorzien van een draaisysteem waarbij de deurtjes naar binnen toe draaien. Dit voorkomt dat kinderen tegen geopende deurtjes botsen. Bijkomend voordeel: naar binnen draaiende deurtjes zijn ook ruimtebesparend.

3

STANDAARD VAKWERK

Voor de tafelopstelling is gekozen voor standaard meubilair: de tafel, ergonomische banken en leidsterstoel zijn standaard verkrijgbaar in verschillende houtsoorten en kleuren. We hebben voor Rapsodie gekozen voor berken-multiplex. Dit sluit het beste aan op de natuur tinten die in het kindercentrum terug komen.



In deze bso-ruimte is over de gehele lengte van de wand een plafondhoge maatwerk kastenwand gecreëerd.

In het midden een keukenblok, daaromheen veel bergruimte. In de kast is voor ieder kind een eigen lade, waarin werkstukjes en dergelijke kunnen worden opgeborgen.



SLIMME WAND MET GARDEROBEFUNCTIE

Bso-kinderen nemen steeds vaker tassen en spullen mee. Spullen als sportkleding, zwemtassen en muziekinstrumenten zijn geen uitzondering meer. Een op maat gemaakt garderobemeubel is een goed alternatief voor de traditionele kledinghaken. De kast in deze hal is ingericht met planken, vakken, bakken én haken. Door de kast gevarieerd in te richten biedt hij ruimte voor jassen, tassen, bekers, werkstukken en nog veel meer. Door de kleur van de kast af te stemmen op de wandkleur lijkt het alsof de wand zelf als kast fungeert.



SPEELSE NISJES EN DOORKIJKJES

De kleurrijke vensters in deze wand staan niet alleen vrolijk, maar kunnen ook gebruikt worden als kleine presentatievakken waarin de mooiste werkjes prijken of waar bijvoorbeeld een specifiek thema kan worden gepresenteerd.

OOK HANDIG

Werk de brandslang weg in de kastenwand. Netjes, subtiel en toch direct voorhanden mocht dat nodig zijn.

'Een school waar iedereen zich thuis voelt'

[School met de Bijbel]



Protestants christelijke
basisschool



School met de Bijbel

Langbroek

GROEIEN DOEN WE SAMEN

De School met de Bijbel is een basisschool op reformatische grondslag.

De visie is het best samengevat in het motto: 'Groeien doen we samen!'.

Alleen door het bieden van goed onderwijs kunnen kinderen zoveel mogelijk groeien in hun ontwikkeling. Dit kan alleen in goede samenwerking met de ouders, de leerkrachten en het kind.

MAKKELIJK EN OVERZICHTELIJK

Deze nieuwe school is ruim, transparant en overzichtelijk. Dit sluit goed aan bij het onderwijs op de school, dat gebaseerd is op veiligheid, rust, structuur en regelmaat. We hebben de inrichting van de school hier op laten aansluiten en hebben gekozen voor rustig meubilair.

BESTAAND GECOMBINEERD MET NIEUW

Het was een uitdaging om meubilair te vinden dat mooi aansloot op het bestaande meubilair dat nog in het bezit van de school was. Door goed te kijken naar het aanbod binnen de vele merken die we voeren zijn we er in geslaagd om alle kleuren, materialen en andere uiterlijke kenmerken goed op elkaar te laten aansluiten waardoor het geheel rustig en natuurlijk oogt.

1 SPEELSE VERSCHILLEN IN UITVOERING

Alle stoelen in de teamkamer zijn soortgelijk. Om voor iedereen het zitcomfort zo optimaal mogelijk te maken is gekozen voor stoelen met en zonder armleuningen.

2 KLEUR BEKENNEN

Door verschillende kleuren stoelen te kiezen maar daarbij wel te blijven bij de kleuren die in de rest van de school ook terugkomen, oogt het geheel minder stijf en voelt het toch vertrouwd.

VEILIGHEID, RUST EN STRUCTUUR

De school heeft met de rustige kleurstelling en inrichting bewust gekozen voor veiligheid, rust en structuur in de klaslokalen. Kleuraccenten zijn aangebracht op vaste elementen zoals wanden, deuren en in dit geval het keukenblokje. Qua kleur sluit het meubilair aan bij de groepen 3 tot en met 8. De stoelen zijn lichtgewicht en nemen niet teveel ruimte in bij een kringopstelling.



WERKEN OP GELIJKE HOOGTE

Een wens van de school was om de tafels in de groepen op één en dezelfde hoogte uit te voeren. Het voordeel hiervan is dat er rust ontstaat in het lokaal en dat door te werken op 76 cm hoogte coöperatief leren wordt gefaciliteerd. Het hoogteverschil van de kinderen wordt opgevangen door te werken met stoelen met een vaste voetenplank. De tafels zijn uitwisselbaar voor de groepen 3 tot en met 8. Hierdoor kan de school haar meubilair efficiënter inzetten.



'Een mooi, inspirerend atrium met veel dynamiek'

(Obliq Architectuur en Ruimtelijke Concepten)



Voortgezet onderwijs Pro College Nijmegen

VOOR LEERLINGEN DIE STERK ZIJN IN PRAKTISCHE VAKKEN

Stichting Pro College is een onderwijsinstelling voor praktijkonderwijs, een vorm van voortgezet onderwijs, ingericht voor leerlingen die sterk zijn in praktische vakken. Bij het Pro College leren jongeren hoe ze zelfstandig moeten leven en werken. Ze worden begeleid naar werk zodat ze een bestaan kunnen opbouwen in de samenleving. Hierbij wordt theorie gekoppeld aan praktische vakken zoals koken, schilderen, tuinieren en bouwkunde.

PRAKTIJKGERICHTE INRICHTING

De inrichting van deze school is gebaseerd op het soort onderwijs dat er wordt geboden: praktijkgericht onderwijs in de breedste zin van het woord. Er is een werkplaats voor hout- en metaalbewerking, groen onderwijs wordt zowel binnen als buiten gegeven en in de keuken en het restaurant zijn leerlingen bezig met facilitair, huishoudelijk en schoonmaak in bedrijf. Deze functies zijn niet alleen vertaald in de inrichting, maar lopen ook als een rode draad door het interieur en de aankleding van de ruimtes. Zo is het atrium uitgevoerd in groentinten en de massief teakhouten tafels worden onderhouden door de leerlingen zelf.

PAKKET VAN WENSEN EN EISEN VERTAALD IN EEN WERKBARE INRICHTING

Pro College legde de mooie uitdaging bij ons neer om een ontwerp te maken voor het atrium, de aula, het restaurant, theorielokalen, mediatheek, instructieruimtes en de personeelskamer. Daarbij hebben we vanuit een pakket van wensen en eisen van het Pro College gewerkt naar een vertaling met een werkbare, schoolse inrichting. Hierbij hebben wij zoveel mogelijk gewerkt met duurzame materialen.

DAT ZIT GOED

In het atrium zijn verschillende zitmogelijkheden gecreëerd. De leerlingen kunnen zowel aan tafels zitten als op banken en hockers.

SAMEN STERK

Het ontwerp voor het atrium is samen met Obliq Architectuur uitgewerkt.

BUITEN = BINNEN

Het toppunt van de veelgehoorde term 'buiten naar binnen halen': een reusachtige, gemummificeerde boom middenin de ruimte. Mogen we u voorstellen aan de indrukwekkende Ficus Benjamin? Het hart van het Pro College!

1

HOECAMEUBILAIR VOOR EEN ECHT RESTAURANTGEVOEL

Massief eikenhouten tafels versterken het restaurantgevoel dat leerlingen ervaren wanneer ze hier praktijklessen volgen. Het geeft de afgeschermdede ruimte een 'Grand Café'-idee.

2

KLEURCOMPOSITIES

De kastenwand en de uitgiftebalie hebben dezelfde kleur. Zo zijn de centrale punten in de ruimte herkenbaar zonder uit de toon te springen. In de treinbanken komt dezelfde blauwe kleur subtiel terug om eenheid te waarborgen.

3

CONTRASTERENDE KLEUREN

Om het gevoel van het afgeschermdede restaurantgedeelte te versterken is gekozen voor contrast-gekleurde treinbanken. De banken zijn dan wel als één geheel geplaatst in de ruimte, doordat beide kanten een andere kleur hebben is toch het onderscheid in functies van de ruimte in één oogopslag duidelijk.



Door te spelen met kleuren, vormen, materialen en opstellingen voelt de ruimte prettig aan.

De strakke lijnen en gladde materialen zijn in dienst van de industriële sfeer die de ruimte uitstraalt.

ZITTEN ZOALS JE WILT

In de aula zijn verschillende zitmogelijkheden gecreëerd: stoere banken om te loungen, lage ronde en rechthoekige tafels en hoge zitplekken om te pauzeren, studeren, werken of overleggen.

NATUURLIJK

De kantine straalt een natuurlijke sfeer uit en legt de link met de andere ruimtes in de school doordat ook hier de groene kleur terug komt. Leuk detail: de met gras ingeplante raam-elementen. Die zorgen subtiel en op een speelse manier voor het 'buiten' gevoel.

DYNAMISCHE KLEUREN

Ook in de teamkamer is de groene kleur doorgetrokken. Er zijn verschillende tinten gebruikt om meer dynamiek te creëren. En ook hier kunnen de gebruikers van de ruimte zelf kiezen hoe ze willen zitten. Er zijn verschillende soorten 'zitjes' voor ontspannen, overleggen en werken.

1

EYECATCHER

De absolute eyecatcher in deze teamkamer is de robuuste houten, huiselijke tafel van extra groot formaat. Hier kun je met veel mensen tegelijk omheen zitten. De hockers zorgen voor een actieve en toch comfortabele zit en zijn gemakkelijk bij te schuiven.



AANGEPAST OP DE GEBRUIKERS

In de instructielokalen hebben we gekozen voor een rustige kleurstelling, aangepast op de gebruikers van het lokaal. Vanwege het type onderwijs zijn de klassen met maximaal 16 leerlingen klein. De werkbladen zijn extra groot (80 bij 60 cm) en op maat gemaakt voor deze school. Ook hier is gekozen voor energie-absorberende, verende stoelen om de concentratie te bevorderen.



Eenvoud
verlaagt prikkels

Multifunctionele zitoplossingen

1

INTELLIGENTE STOELLEN

De verende stoelen absorberen de energie van leerlingen die moeite hebben met stil zitten. De stoel stimuleert een rustige zit en bevordert daarmee de concentratie.

2

COMPUTERWERKPLEKKEN OP MAAT

De individuele computerwerkplekken in de mediatheek (en in alle overige lokalen) zijn op maat gemaakt. Door de computerwerkplekken tegen de wand te realiseren is er minimaal ruimteverlies. Met een op maat gemaakt blad voorzien van pc-opbergvakken worden de pc's aan het oog onttrokken en ontstaat er meer werkruimte. Kabels zijn eenvoudig weggewerkt door het blad te voorzien van een kabelgoot. Veilig en opgeruimd!

3

OPGERUIMD STAAT NETJES

Over de gehele lengte van de wand tegenover de computerwerkplekken zijn halfhoge kasten geplaatst. De kleur is hetzelfde als het overige houten meubilair in de ruimte, wat zorgt voor een rustig geheel. Door de kasten laag te houden blijft de grote raampartij vrij en kan er voldoende daglicht binnen komen. En dat komt weer ten goede aan de alertheid van de leerlingen!



TIP: Om een ruimte een persoonlijk karakter te geven, passend bij de school, kan er een grote foto of tekst op een muur geplaatst worden. Deze spreuk of dit beeld kan betrekking hebben op de visie van de school, maar het kan ook een inspirerende uitspraak zijn van een bekend persoon, teamlid of leerling.

1

2

De mediatheek bevindt zich in de 'oranje vleugel'. Dit komt terug in de kleurstelling van de treinbanken. Ook deze ruimte biedt mogelijkheden om individueel of samen te werken op een computerwerkplek, te overleggen in kleine groepjes of om met een grotere groep plaats te nemen aan één van de groepstafels.



3

'Een fraaie inrichting met frisse kleuren en materialen'

(Klassehout)



Basisschool
De Schalm
Vught



HET KIND GAAT VÓÓR DE LEERLING

In de visie op goed onderwijs richt De Schalm zich op ontwikkelingsgericht onderwijs. Vanuit dit perspectief vat zij onderwijs op als een strategie om de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen op een bepaald moment uit te breiden door de reeds gevormde kennis en vaardigheden van kinderen verder te ontwikkelen.

ICT-LEERPLEIN

Het centrale leerplein is als een ICT-omgeving neergezet. Kinderen kunnen hierbij individueel aan opdrachten werken, maar ook van elkaar leren door gebruik te maken van de groepstafels. De vorm van het leerplein is lang en smal. De uitdaging was om de ruimte groter te laten lijken. Dit is gelukt door onder andere werkbladen om de pilaren te realiseren waardoor de ruimte breder lijkt. Een duidelijke route in deze open ruimte was een pré. In de oude situatie was er al ruis vanwege door elkaar lopende verkeersstromen en werkplekken. Dat is met deze indeling verholpen.

VARIABLE OPSTELLING

Door te kiezen voor verrijdbaar meubilair is de ruimte in een handomdraai compleet anders in te delen. Erg handig voor een viering of een bijeenkomst.

GEVARIÉERD ZITTEN EN WERKEN

Dit leerplein biedt leerlingen de keuze of ze hoog of laag willen werken, relaxed of actief willen zitten, passend bij hun stemming of activiteit.

1 STEUNPILAREN ALS BASIS

Omdat de zijkanten van het leerplein tevens dienst doen als gang, is er voor gekozen om hoge tafels met ICT werkplekken rondom de bestaande pilaren te realiseren. Door de hoge werkplekken zitten de leerlingen altijd op ooghoogte met de leerlingen die achter hen langslapen. De kasten aan de andere kant van het plein zijn eveneens om de pilaren heen gebouwd. Door bestaande elementen als basis te nemen voor werkplekken verloopt het verkeer in de ruimte natuurlijker. Bovendien is een dergelijke oplossing ruimtebesparend, waardoor de gang ook echt gang kan blijven en er dus meer dan genoeg ruimte is om er te lopen.

2 ONZICHTBARE KABELS

Op de werkplekken rondom de pilaren staan computers. En aan computers zitten nu eenmaal kabels. Het is altijd weer een uitdaging deze weg te werken. In dit geval hebben we ze netjes weggewerkt in de ombouw van de pilaren.

3 KAST ZOEKT TAFEL

Door het plaatsen van een kast op een tafelframe creëer je gemakkelijk een dubbele werkplek. De kast geeft dan presentatie- of opberg ruimte en fungeert tegelijkertijd als scheidingswand. Schuif de kast weg en er ontstaat een grotere vergader- of werkplek.

PROJECTPARTNER Reinders
UITGEVOERD DOOR Heutink Projectinrichting

heutink.



OPBERGEN EN PRESENTEREN

Deze verrijdbare kast biedt aan de ene kant mogelijkheid voor opbergen, terwijl de open vakken aan de andere kant de mogelijkheid tot presenteren geven.

80



1

ATTENTIE, ATTENTIE!

Op het verhoogde gedeelte achterin de ruimte kunnen kinderen in groepjes overleggen. Tijdens het overleg kunnen ze gebruik maken van het whiteboard dat boven de werkplek aan de muur hangt. Handig natuurlijk, en de leerlingen van De Schalm vinden het daarnaast ook gewoon heel leuk om hun aantekeningen 'op de muur' te mogen schrijven. Ook favoriet: presenteren op de whiteboards!



PODIUM VERSUS WERKPLEK

De uitdaging voor de grote werkruimte in deze school was om meer samenhang, orde en sfeer te creëren in de hoge ruimte. We hebben er daarom voor gekozen om de ruimte optisch op te delen door een aparte unit binnen de ruimte te plaatsen in de vorm van een opvallend podium. Het podium is uitgevoerd in een contrasterende kleur ten opzichte van de vloer. Het podium wordt gebruikt bij opvoeringen en presentaties, maar is ook een gewilde plek voor leerlingen als ze werken aan groepsopdrachten.

Meer samenhang, orde en sfeer

81



'Een plek voor ieder kind'

[Jeroen van der Horst, K00 Meppel]

Kinderopvang Meppel De Plataan Meppel

EEN VEILIGE OMGEVING WAAR KINDEREN ZICH OP HUN GEMAK VOELEN

Kinderopvang Meppel staat voor kwaliteit, plezier, veiligheid en een uitdagende, leerzame omgeving. Door veel met kinderen te praten, de dag voorspelbaar te maken en kinderen op positieve wijze te stimuleren, creëert Kinderopvang Meppel een veilige omgeving voor kinderen waar zij zich op hun gemak voelen. Kinderen krijgen door deze veilige omgeving de kans om zich optimaal te ontplooiën.

NIET SCHREEUWERIG, WEL VERNIEUWEND

Wij mochten voor Kinderopvang Meppel een ontwerp maken voor de inrichting van hun vestiging De Plataan. De opdracht die we kregen was heel vrij: ontwerp voor ons een veilige, kleurrijke inrichting, net even anders dan standaard berken of beuken. Niet schreeuwerig, wel vernieuwend.

KLEUR MAAKT HET VERSCHIL

In het ontwerp hebben we gekozen voor standaard meubilair van Kids-F, met als toevoeging, speciaal voor Kinderopvang Meppel, de speciale kleurstellingen waarin het meubilair is uitgevoerd: lila en soft oak. Deze kleuren passen helemaal bij de huisstijl van De Plataan.

1 OPBERGRUIMTE & RUIMTEVERDELER IN ÉÉN

De grote kastenwand in de hal is opgebouwd uit aaneengeschakelde kasten die als afscheiding dienen tussen de in het gebouw gevestigde basisschool en kinderopvang. Aan beide uiteinden van de kastenwand is een afsluitbaar hek geplaatst. Hierdoor wordt het onderscheid tussen de verschillende functies aan beide zijden van de kastenwand benadrukt.

2 EXTRA VEILIGHEID

De hekjes zorgen voor extra veiligheid. De jongste kinderen van de kinderopvang kunnen niet zelfstandig naar het naastgelegen schoolgedeelte waar voorwerpen kunnen liggen die niet geschikt zijn voor de jongste kinderen.



‘Ju-huf, kom je ook een kopje thee drinken in onze geheime hut?’ De multifunctionele boxen bieden niet alleen een veilige plek voor de allerkleinsten, de wat oudere kinderen kunnen er ook naar hartenlust onderdoor kruipen, zich verstoppen of spelen in een zelfbedachte situatie.

- 1 DOORKIJKVENSTERS**
De plexiglas doorkijkraampjes in de box zorgen ervoor dat de kindjes in de box betrokken blijven bij wat er buiten de box gebeurt en vice versa.
- 2 DUBBEL PLEZIER**
Door twee boxen naast elkaar te plaatsen met tussenin spijlen kunnen de kindjes op een veilige manier met elkaar ‘spelen’.
- 3 VAST OF VERRIJDBAAR**
Hier is gekozen voor een vaste boxopstelling, maar in sommige gevallen kan het handig zijn als boxen te verplaatsen zijn. Daarom zijn onze boxen ook verkrijgbaar met wieltjes. Net zo stabiel als boxen op poten, maar dan flexibel te verplaatsen in de ruimte.



- 1 SMAKELIJK ETEN, SMAKELIJK DRINKEN**
Deze tafel en banken zijn extra groot en op maat gemaakt voor Kinderopvang Meppel. De banken zijn eenvoudig aan te schuiven en de tafel is multi-inzetbaar: ‘s ochtends samen fruit eten, ‘s middags aanschuiven voor een taal- of rekenactiviteit en tussendoor nog even een spelletje doen of een mooie kleurplaat maken voor papa.
- 2 HOE GROTER HOE BETER**
De extra grote tafel van soft oak is ook op maat gemaakt. Er zijn extra veel zitplaatsen zodat de hele groep gezellig met elkaar aan tafel kan. Ook is er genoeg ruimte voor het uitstellen van allerlei spel- en knutselmateriaal.
- 3 TREPPY – DE STOEL DIE MEEGROEIT**
Deze kinderstoel is veilig en groeit mee met de leeftijd van het kind door het verstelbare zitje en voetenplank. Ook de leidsters kunnen comfortabel zitten op deze kinderstoelen voor jong en oud.



TIP: Kies voor een mooie en opvallende lamp en de ruimte voelt direct huiselijker!

De verschonings-plekken zijn in hoogte verstelbaar. Met één druk op de knop stelt u eenvoudig de voor u ideale hoogte in.

TIP: Kies voor een trapje waarmee kinderen zelf op de commode kunnen klimmen. Dat scheelt een boel tillen voor de pedagogisch medewerkers en stimuleert de motorische ontwikkeling van de kinderen. Het trapje is ingebouwd in het verschoningsmeubel en is eenvoudig uit te schuiven maar is ook net zo eenvoudig weer te 'verstoppen' in de kast voor die momenten dat de kinderen er niet op mogen klimmen.

1

IEDERE CENTIMETER BENUTTEN

Ook deze op maat gemaakte aankleedtafel is uitgevoerd in de 'eigen' kleuren lila en soft oak. Door hier te kiezen voor maatwerk is iedere centimeter van de wand benut en is tussen een tweetal verschoningsplekken tevens een spoelunit gerealiseerd: hygiënisch en handig!

2

ALTIJD IN CONTACT

Handig, zo'n luierspencer aan de muur. Niet meer verplaatsen of bukken en daardoor altijd in contact met het kind. De positie op de muur (boven de speelbak, niet boven de verschoningsplekken) voorkomt dat kindjes hun hoofd stoten.



Kies de ideale, ergonomische hoogte



Slaap kindje slaap, daar buiten loopt een schaap...

1

VEILIGHEID BOVEN ALLES

Het evacuatiebed is voorzien van wielen en een deurtje met raamgrendel. Hierdoor kan het bedje bij calamiteiten gebruikt worden om eenvoudig meerdere kinderen tegelijk naar een veilige plek te vervoeren.

2

GESLAAGDE SLAAPJES

Een katoenen dakje boven de bedjes staat niet alleen mooi maar zorgt er daarnaast ook voor dat de bedjes geen klankkast worden. Het zachte materiaal van het dak zorgt voor minder weerkaatsing van het geluid en dus meer rust. Goed voor gestlaagde slaapjes!

GROEIEN VANUIT EEN VEILIGE EN VERTROUWDE SCHOOLOMGEVING

Basisschool Octa biedt kinderen de ruimte om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen en het maximale uit zichzelf te halen. Het onderwijs staat in dienst van deze ambitie. De school wil dat het kind vanuit een veilige en vertrouwde schoolomgeving kan groeien. Vanuit een omgeving waarin respect voor de ander en een goed gevoel voor jezelf centraal staat.

DE KRACHT VAN HET SAMENWERKEN

Samenwerken verhoogt individuele kwaliteit, zowel cognitief als sociaal, en zorgt voor een positieve sfeer. Coöperatief leren is de vorm van het samenwerken die als rode draad door de school loopt. Dit is ook terug te zien in de inrichting. Er is een leerplein gerealiseerd met diverse groepsworkplekken en flexibel meubilair. Het leerplein is in samenspraak met de school door clipl2R interieurarchitecten ontworpen.

1 STAMTAFEL

Deze standaard eikenhouten stamtafel geeft de ruimte een huiselijke sfeer. Deze ruimte was eigenlijk bedoeld als ontvangstplek, maar de tafel wordt steeds vaker gebruikt door docenten wat de ruimte inmiddels ook tot 'teamkamer' heeft gemaakt.

2 KLEURADVISEUR

Samen met een kleuradviseur is nagedacht over de kleuren voor dit leerplein. Uiteindelijk hebben we besloten om met contrasterende kleuren visueel onderscheid te maken tussen de diverse functies van de ruimte. Voor het ontvangstgedeelte is gekozen voor een kleurstelling van wit, oranje en groen. Voor het leerplein is gekozen voor paars, antraciet en wit. Hierdoor zijn de verschillende functies van de ruimte duidelijker zichtbaar. Het hout dat overal terugkomt zorgt voor samenhang tussen de verschillende functies.

'Elk kind
is uniek
en heeft
zijn talenten'

NAAST, ACHTER EN TEGENOVER ELKAAR

Door alle elementen te voorzien van zwenkwielletjes is deze ruimte uiterm flexibel in te richten. De zitbanken, op maat gemaakt door Klassehout, zijn bijvoorbeeld zowel in een lange opstelling als in aparte zitjes te plaatsen. En wordt er een voorstelling gegeven op het podium achterin de ruimte, dan kunnen de banken gemakkelijk worden bijgezet! De banken hebben elk een lengte van ruim twee meter. Dit geeft meer rust dan meerdere standaard, kleinere treinbanken.



1

IN- EN UITZOOMEN

Met de op maat gemaakte verrijdbare hoekkasten is deze zelfstandige werkplek snel groter en kleiner gemaakt. De dichte achterkant geeft de kasten een rustig uiterlijk.

2

AFBAKENEN

Wanneer de docenten vergaderen aan de stamtafel (afgebeeld op pagina 88), kunnen deze hoekkasten gebruikt worden om de stamtafel af te bakenen.



'Rust in de klas maakt de leerlingen rustiger'



GGZ
Speciaal (Voortgezet)
Onderwijs & Dagbehandeling
Yulius en Pameijer
Rotterdam



OMDAT IEDEREEN ER TOE DOET

Onderwijsorganisatie Yulius en zorgorganisatie Pameijer bieden onderwijs aan kinderen en jongeren van 12 tot 20 jaar die (zeer) moeilijk lerend zijn en als gevolg van sociale aanpassingsproblemen en bijkomende psychiatrische problemen belemmeringen ondervinden in het onderwijs. De leerlingen zijn in behandeling bij de Stichting Pameijer LVG. Op Yulius en Pameijer wordt gewerkt in kleinschalige groepen met een maximum van 12 leerlingen per groep. Zo kan iedere leerling de aandacht krijgen die hij of zij nodig heeft. Ook in het inrichtingsconcept hebben we hier rekening mee gehouden. Veiligheid, geborgenheid, rust en stevigheid waren hierbij belangrijke pijlers.

RUST EN EENVOUD

Een juiste balans in kleurgebruik kan bijdragen aan het beperken van prikkels in het lokaal.

1 SLIMME STOELN MET 3D-ZITTECHNIEK

Deze stoelen hebben een intelligent design. De vorm van de stoelen zorgt er voor dat de bewegingsenergie van de leerling wordt opgevangen.

2 EXTRA GROTE TAFELS VOOR VOLDOENDE (BEWEGINGS)RUIMTE

Op maat gemaakt om helemaal tegemoet te komen aan de gebruikerseisen.

3 HOOGSTAANDE COMPUTERWERKPLEKKEN

Extra hoog voor een stoere uitstraling en als extra dimensie binnen het lokaal.

4 GOEDE COMBINATIE

Combineer een verrijdbare tafel of bureau met een los element. Aangeschoven tegen het bureau biedt het element extra werkruimte. Daarnaast kan het, zowel vast als los van het bureau geplaatst, gebruikt worden voor bijvoorbeeld leerlingbegeleiding, instructie of individuele gesprekken.

TIP

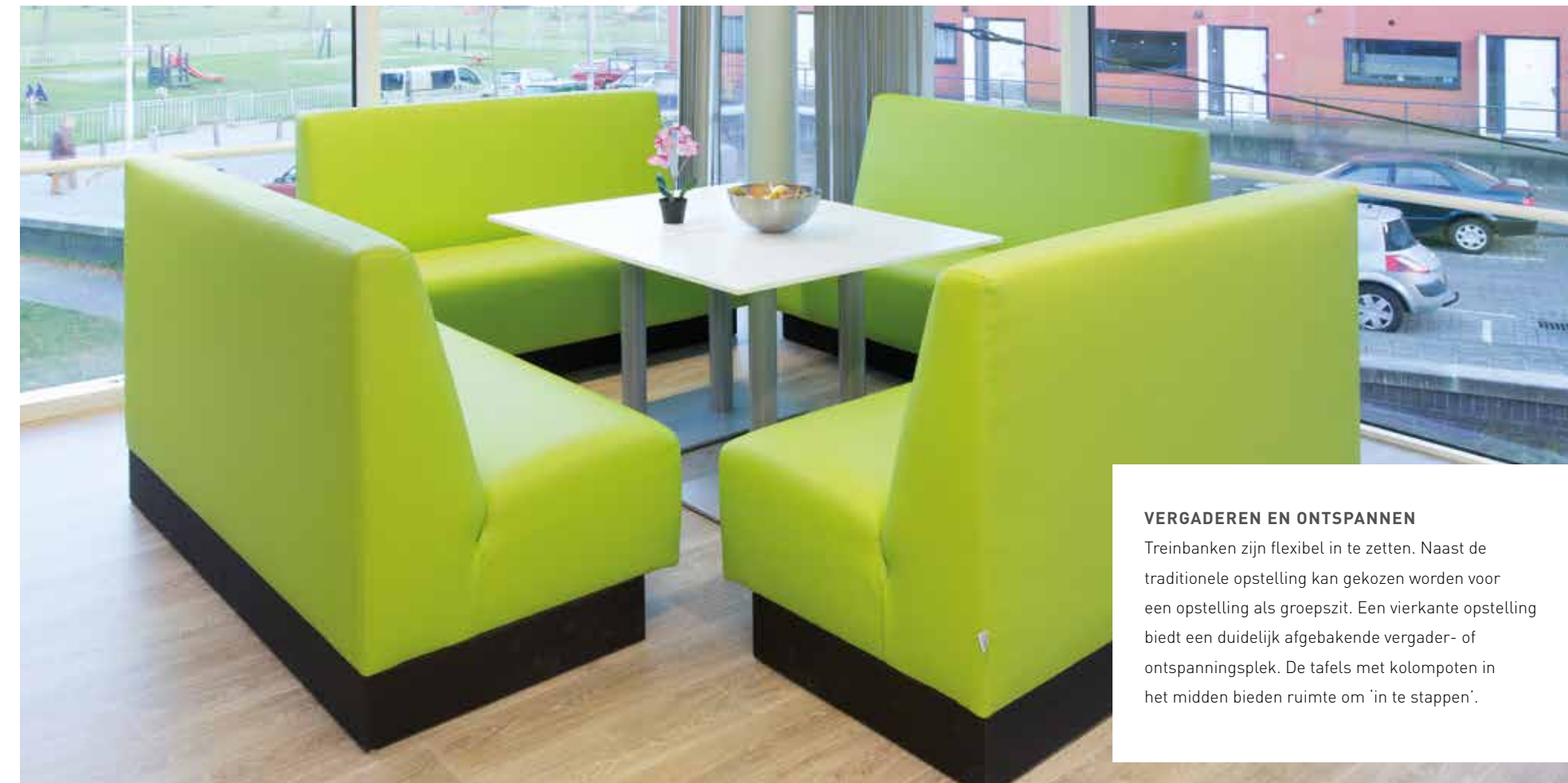
Door de instructietafel uit te voeren in een andere bladkleur is deze duidelijk herkenbaar voor de leerlingen.

KLEUR BEKENNEN IN DE TEAMKAMER

Een tafelopstelling in druppelvorm oogt speels en zorgt er voor dat iedereen elkaar kan zien. Dit nodigt uit tot interactie.



In de teamkamer is gekozen voor stoelen in allerlei verschillende kleuren. Dit zorgt voor een frisse, vrolijke en toegankelijke uitstraling. Hiervoor zijn kleuren gebruikt die ook in de rest van de school terugkomen.



VERGADEREN EN ONTSPANNEN

Treinbanken zijn flexibel in te zetten. Naast de traditionele opstelling kan gekozen worden voor een opstelling als groepszit. Een vierkante opstelling biedt een duidelijk afgebakende vergader- of ontspanningsplek. De tafels met kolompoten in het midden bieden ruimte om 'in te stappen'.



De treinbanken zijn voorzien van een (kunstlederen) Stamskin-stoffering: hufterproof, comfortabel, brandwerend en eenvoudig te reinigen.

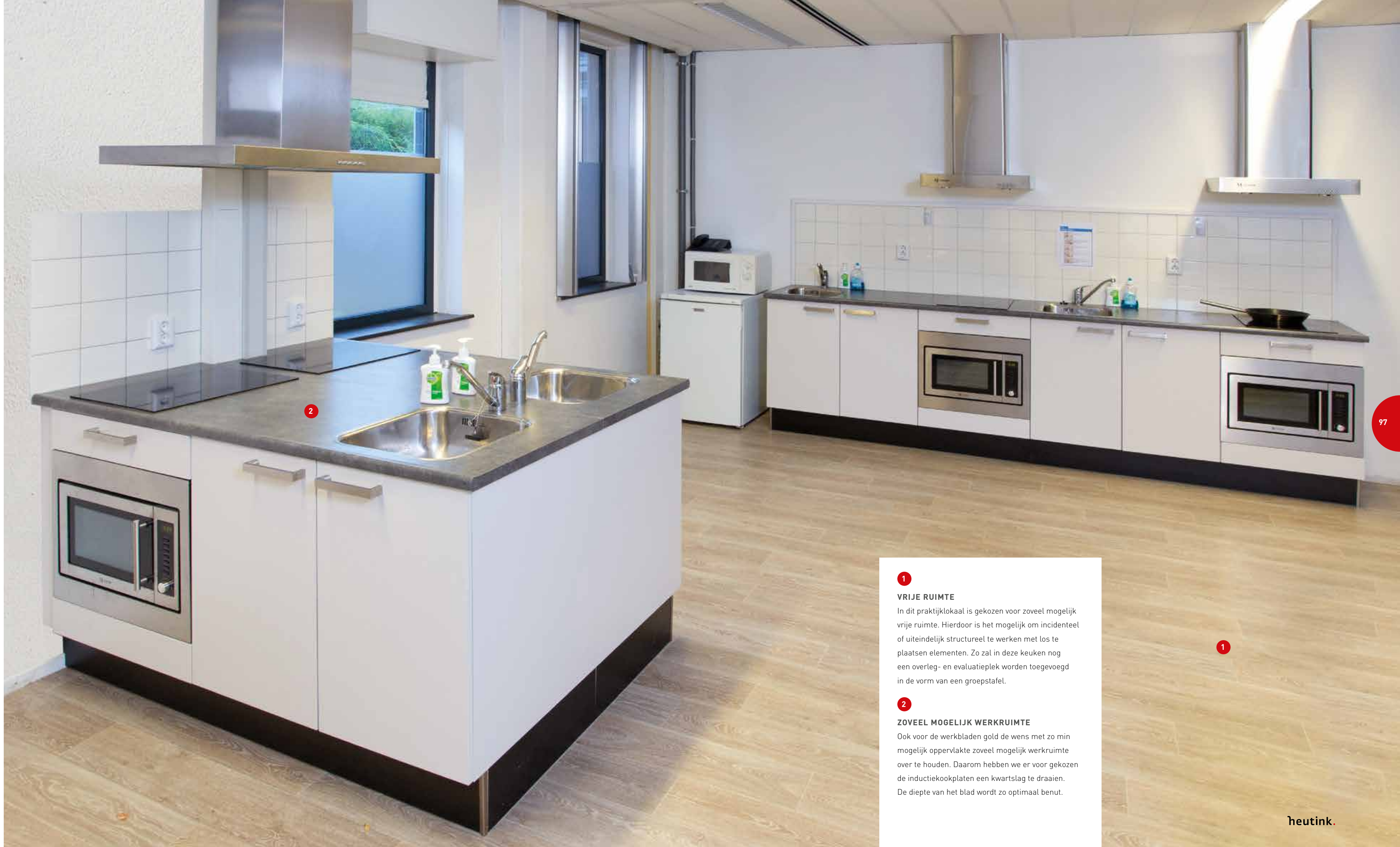
COMPLETE KEUKENINRICHTING

De leerlingen van deze school worden op allerlei manieren uitgedaagd om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Ook wordt veel aandacht besteed aan het beroepskeuzetraject. Een mooi middel daarvoor zijn het keukenlokaal en het technieklokaal die hier zijn gecreëerd. Ruimtes met meerdere doeleinden: werken in deze ruimtes draagt naast de diverse leerdoelen ook bij aan de voorbereiding op een zelfstandig leven.

SAMEN MET TECHNI MEUBEL

Bij het ontwerp en de uiteindelijke vertaling van een zo effectief en efficiënt mogelijke inrichting van zowel het kooklokaal als het technieklokaal hebben we samen-gewerkt met Techni Meubel. Samen met de klant hebben we de beschikbare ruimte beoordeeld. Op basis van de kansen en beperkingen van de ruimte en de wens van de klant om zoveel mogelijk ruimte vrij te houden zijn we gaan tekenen. Daaruit kwam een ontwerp dat 1-op-1 vertaald is naar de praktijk.

Praktijklokalen zijn prachtige uitdagingen. Voor klanten is het fijn als ze volledig ontzorgd worden en dus niet worden geconfronteerd met lastige bijkomende zaken als installatiewerk, afwerking en garantie op apparatuur. Doordat we de handen ineen slaan met de specialisten van Techni Meubel kunnen we niet alleen produceren en plaatsen, maar regelen we ook al deze bijkomende zaken.



1

VRIJE RUIMTE

In dit praktijklokaal is gekozen voor zoveel mogelijk vrije ruimte. Hierdoor is het mogelijk om incidenteel of uiteindelijk structureel te werken met los te plaatsen elementen. Zo zal in deze keuken nog een overleg- en evaluatieplek worden toegevoegd in de vorm van een groepstafel.

2

ZOVEEL MOGELIJK WERKRUIMTE

Ook voor de werkbladen gold de wens met zo min mogelijk oppervlakte zoveel mogelijk werkruimte over te houden. Daarom hebben we er voor gekozen de inductiekookplaten een kwartslag te draaien. De diepte van het blad wordt zo optimaal benut.

'Even ontspannen'



Montessorischool Valkenbos Den Haag



RUST IN EEN KLEURRIJK GEHEEL

Montessorischool Valkenbos is in september 2014 opgeleverd. Na de nieuwe inrichting van de school enige tijd te hebben ervaren kwam de directie van Valkenbos tot de conclusie dat een aantal van de onderwijs- en kantoorruimtes niet voldeden aan de behoefte. Aan ons de uitdaging om de door architecten ontworpen kleurrijke ruimtes (knalgele en groene vloeren, groene en blauwe muren en fuchsiakleurige pilaren) te voorzien van passend meubilair waarmee er balans in de ruimtes zou ontstaan.

De werkgroep meubilair van de school heeft na een brainstormsessie met onze interieur-specialisten gekozen voor een grijze houtprint 'steigerlook' voor het meubilair. Deze steigerlook past perfect bij de huidige kleurstelling van primaire en secundaire kleuren. Het resultaat zijn prachtige ruimtes die, ondanks het pittige kleurgebruik, rust uitademen.

1 INDUSTRIËLE TAFELS

Een stoer contrast met de andere, gladdere meubels, deze vier steigerhoutlook tafels met een frame van steigerbuis. De vergrijsde kleur haalt de overige, heftige kleuren naar elkaar toe.

2 INBOUWKAST VOOR RUST EN RUIMTE

Door een kast in de bestaande nis te realiseren oogt de ruimte groter. In deze berken multiplex maatwerkkast is ruimte voor opbergen, het presenteren van bijvoorbeeld vakbladen en is gekozen voor zowel open als gesloten vakken.

3 UITSTRALING EN COMFORT VAN NU

Ze zijn zeker niet standaard, deze gestoffeerde stoelen in retro-look. Het uiterlijk van vroeger, maar dan met het comfort dat we vandaag de dag gewend zijn, mede door de dynamische, verende vormgeving.

4 OPSTELLEN IN RIJEN VAN 3

Verspreid door de teamkamer staan gestoffeerde hockers. Ze nemen weinig ruimte in en zijn snel bij te schuiven aan een werkplek of tafel.



STEVIG EN STOER

De ruige en stevige steigerbuisverbindingen maken deze tafel ongekend sterk.

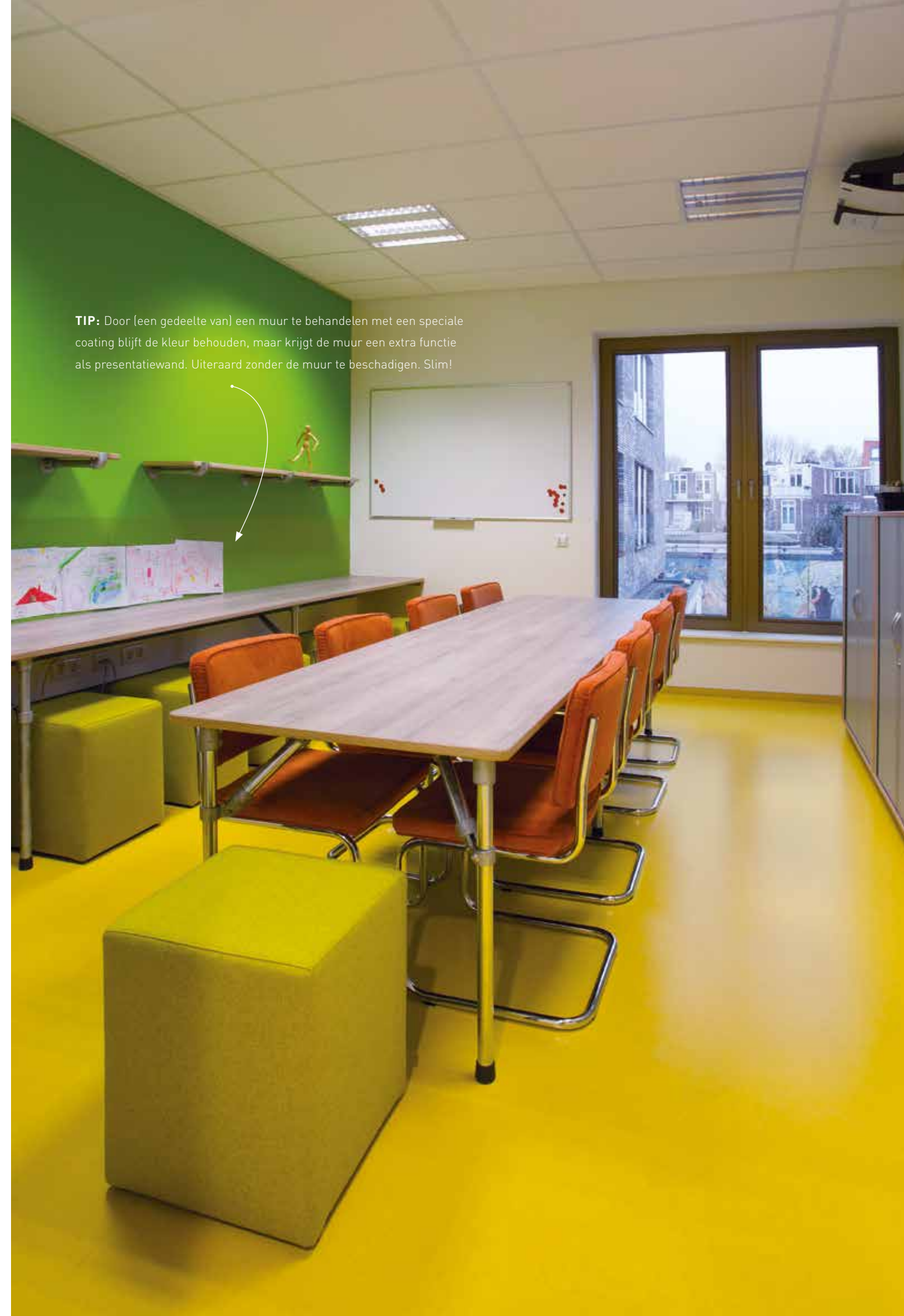
RIBSTOF VERSUS STAAL

De ribstof (in diverse kleuren) gecombineerd met het stalen frame maken deze stoel stijlvol en stoer tegelijk.

TIP: STEIGERLOOK LEERLINGMEUBILAIR

Ook leerlingtafels kunnen worden uitgevoerd in deze variant van berken multiplex met steigerlook.

Stevig
en stoer!



TIP: Door (een gedeelte van) een muur te behandelen met een speciale coating blijft de kleur behouden, maar krijgt de muur een extra functie als presentatiewand. Ultraard zonder de muur te beschadigen. Slim!

De diverse onderwijsruimtes zijn ingericht met vergelijkbaar meubilair zoals dat in de teamkamer. Want ook hier werkt de combinatie van stoer en industrieel uitstekend.

‘Het snel en adequaat handelen vonden wij erg prettig. Het aanbod was verrassend en omvangrijk en de opstelling was flexibel.’

Ghiselle Groenendal,
Valkenbos



'Bij maatwerk is elke millimeter belangrijk'

Kinderopvang Eigen Wijs Zwolle

HET KIND ALS UITGANGSPUNT

Eigen Wijs biedt een veilige, hygiënische en verantwoorde omgeving voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Hierbij staan de behoefte van het kind én de wens van de ouders centraal. Ook speelt het opendeurenbeleid een belangrijke rol. Het werken volgens opendeurenbeleid is een bewuste pedagogische en methodische werkwijze waarin het (competente) kind centraal staat.

SAMEN STERK IN UNIEK MAATWERK

De wens was dermate specifiek dat we voor het ontwerp hebben samengewerkt met architecte Oette van Dael. Dit mede door de bouwkundige elementen en maatwerkwanden, maar ook vanwege de specifieke wens van Eigen Wijs om buiten de lijntjes te kleuren. Kleurstelling, vormgeving en uitstraling waren hierin belangrijk. Ook zijn we bijgestaan door een interieurbouwer.

EIGENWIJZE INRICHTING VOOR KINDEROPVANG EIGEN WIJS

Eigen Wijs heeft een specifieke eigen stijl en beleving wat betreft haar inrichting. Dit vroeg om bijzondere materiaal- en kleurkeuzes. De kunststof stolpen op de tafel, de gestoffeerde garderobebanken met uitschuifbare wanden voor een speelhoek, de loungeplekken in de kastenwand en de ronde afwerking van de speelwanden met een diversiteit aan formica kleuren en afwerking zijn hier een goed voorbeeld van.

1 MULTIFUNCTIONELE ONTMOETINGSPLEK VOOR JONG EN OUD

De grote centrale ruimte doet dienst als multifunctionele hal. Zowel de dagopvang als de buitenschoolse opvang maken gebruik van de functionaliteiten in de centrale hal. Ook als er momenten zijn dat de ouders de opvang bezoeken wordt de centrale hal ingezet.

2 DIGIBORD ACHTER HARMONICADEUREN

Dit digibord is weggewerkt in de wand achter zogenaamde harmonica-deuren. Deze zijn eenvoudig in en uit te schuiven. Het kantelbare digibord wordt gebruikt door de kinderen van de bso voor bijvoorbeeld het spelen van een spelletje maar wordt ook ingezet als presentatiemiddel op bijvoorbeeld ouderavonden.

3 OPTISCH IN BALANS

Door een nis te creëren in de wand met hetzelfde formaat en (gespiegelde) positie als de nis voor het digibord ontstaat niet alleen een presentatieplek maar behoudt de wand ook zijn symmetrie.

WIE GAAT ER MEE IN DE HELIKOPTER?

Op diverse plekken in de ruimte hebben we unieke sfeerwanden met een prachtige uitstraling geplaatst. Deze wand bijvoorbeeld bevindt zich in de ontmoetingsruimte. Er is rekening gehouden met diepte en veilige afronding bij de vormen in de wand. Ook zijn de bovenste vormen ondieper dan de vormen onderaan de wand, om te voorkomen dat kinderen hier in klimmen.

VERBINDENDE SPEEL- EN LOUNGEWANDEN

De wanden in de centrale ruimte hebben afgeronde hoeken en lopen door de muur door in de naastgelegen ruimtes. Hierdoor staan de diverse afzonderlijke ruimtes letterlijk en figuurlijk met elkaar in verbinding. Ze hebben allen dezelfde stijl maar een eigen beeltenis passend bij de leeftijd van de gebruikers van de bewuste ruimte.



Allemaal instappen!
De wand met de helikopter in de centrale hal loopt door in de naastgelegen bso-ruimte, waar een locomotief in de wand staat te wachten tot de kinderen instappen.



TIP: Leg verschillende voorwerpen onder de stolpen en laat de kinderen iets vertellen over wat ze zien. Of presenteer een thema onder de stolpen. Ook leuk: organiseer een proeverij en leg lekkere, vieze, mooie en gekke etenswaren onder de stolpen.

1
IK ZIE, IK ZIE WAT JIJ NIET ZIET
De kunststof stolpen op de tafel zijn handgemaakt in een drietal formaten. Doordat we de tafeldelen hebben voorzien van uitsparingen staan de stolpen altijd stabiel.

2
STOLP WORDT VAAS
De stolpen in het middelste formaat kunnen ook andersom gebruikt worden. Op deze plek heeft de tafel een uitsparing: gewoon de stolp omgekeerd in de tafel laten zakken en voilà: een vaas!

TJOEKE TJOEK

Deze speelwand richt zich op de kinderen van 0 tot 4 jaar. De trein is zo laag mogelijk bij de grond geïnstalleerd zodat de kinderen er gemakkelijk in kunnen kruipen. In de trein kunnen ook losse speelelementen worden gezet.

106



Deze variant van het garderobemeubel is verrijdbaar.

1

ACHTER SLOT EN GRENDEL

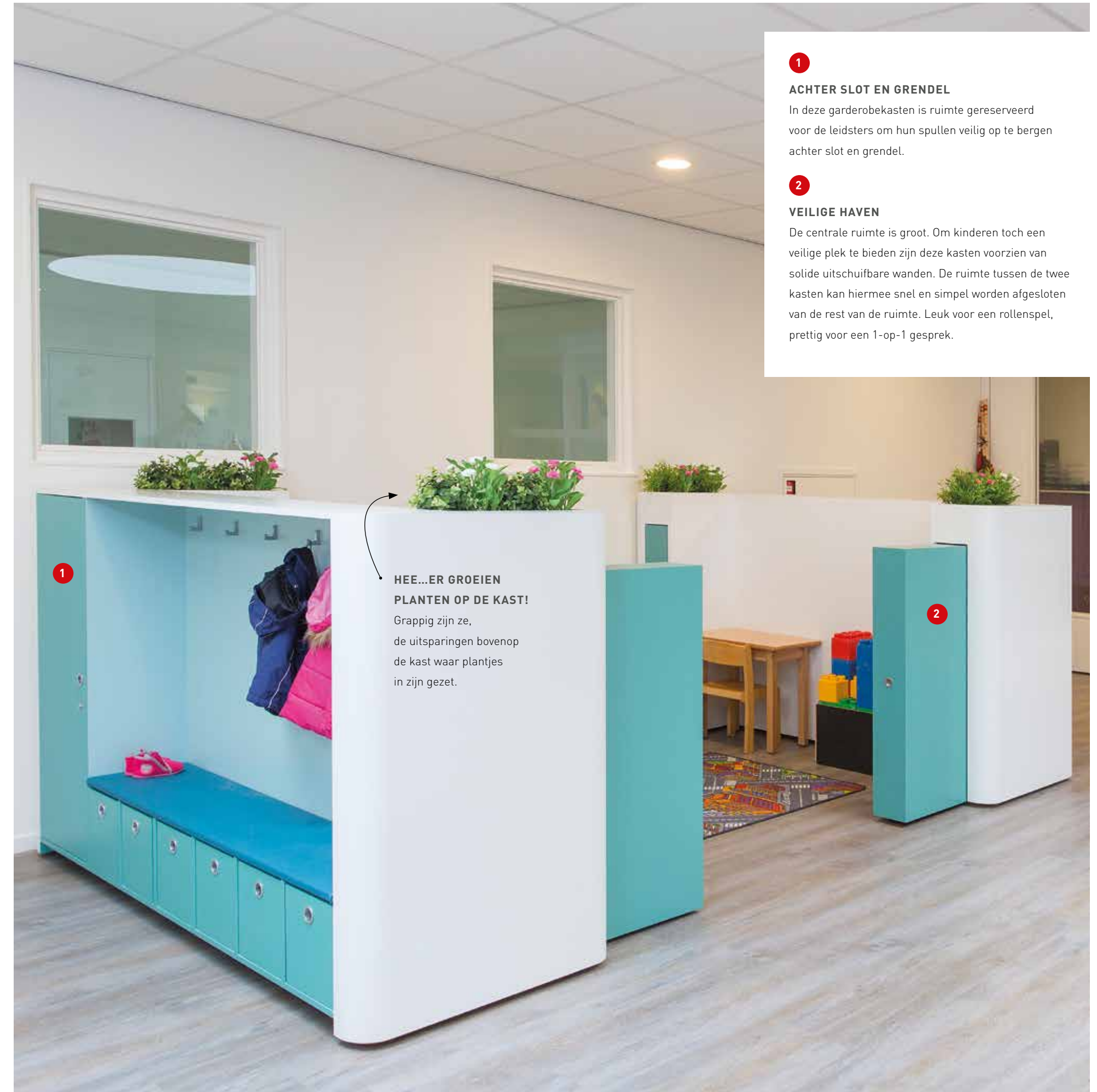
In deze garderobekasten is ruimte gereserveerd voor de leidsters om hun spullen veilig op te bergen achter slot en grendel.

2

VEILIGE HAVEN

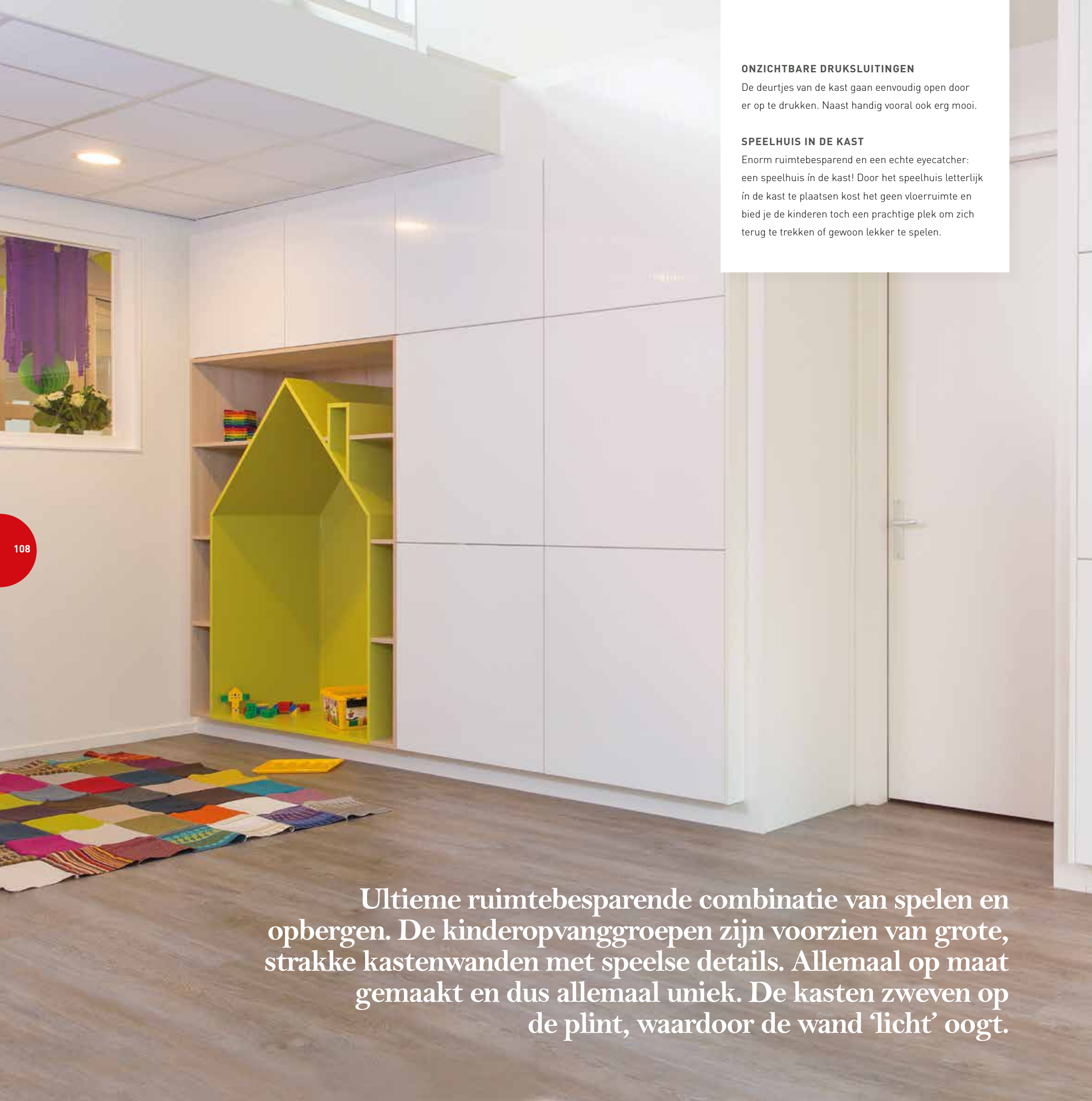
De centrale ruimte is groot. Om kinderen toch een veilige plek te bieden zijn deze kasten voorzien van solide uitschuifbare wanden. De ruimte tussen de twee kasten kan hiermee snel en simpel worden afgesloten van de rest van de ruimte. Leuk voor een rollenspel, prettig voor een 1-op-1 gesprek.

107



HEE...ER GROEIEN PLANTEN OP DE KAST!

Grappig zijn ze, de uitsparingen bovenop de kast waar plantjes in zijn gezet.



ONZICHTBARE DRUKSLUITINGEN

De deurtjes van de kast gaan eenvoudig open door er op te drukken. Naast handig vooral ook erg mooi.

SPEELHUIS IN DE KAST

Enorm ruimtebesparend en een echte eyecatcher: een speelhuis in de kast! Door het speelhuis letterlijk in de kast te plaatsen kost het geen vloerruimte en bied je de kinderen toch een prachtige plek om zich terug te trekken of gewoon lekker te spelen.

Ultieme ruimtebesparende combinatie van spelen en opbergen. De kinderopvanggroepen zijn voorzien van grote, strakke kastenwanden met speelse details. Allemaal op maat gemaakt en dus allemaal uniek. De kasten zweven op de plint, waardoor de wand 'licht' oogt.





Ook hier hebben we gekozen voor een nis in de vorm van een huis. Dit keer een grotere uitsparing, gelet op de leeftijd van de gebruikers. Leuk detail: loop naar binnen via de trap!



UITDAGENDE EN OVERZICHTELIJKE LOUNGE- EN OPBERGWAND

De ruimtes waar de schoolgaande kinderen worden opgevangen zijn ingericht met dezelfde strakke, zwevende kastenwanden als de kinderopvanggroepen, maar nu passend bij de leeftijd van de gebruikers.

1

LOUNGEN IN LUXE

Bijna niet te weerstaan, deze lounge-elementen in de kast! Voorzien van afneembare Silverguard stoffering van Vyva Fabrics en dus naast luxe en comfortabel ook heel sterk.

2

OPEN EN GESLOTEN

In de kast zijn zowel gesloten als open vakken opgenomen.



Treed binnen in mijn huis!

1

OPEN KANTOORRUIMTE ALS HART VAN DE RUIMTE

Het directiekantoor vormt het hart van de ruimte. Letterlijk middenin gelegen en voorzien van glazen wanden rondom, sluit dit optimaal aan op het vierogenprincipe.

2

PRINSHEERLIJK ZITJE EN GARDEROBEKAST IN ÉÉN

De kleur van de garderobemeubels sluit telkens aan op de kleuren van de ruimte waarin ze staan. Voor ieder kind is er een eigen opbergbak in de kast. In de garderobekast is een zitbank gecreëerd. Deze is bekleed met afneembare Silverguard stoffering van Vyva Fabrics.

112



113

Optreden waar je maar wilt!
Door te kiezen voor een verplaatsbaar
podium kan deze in verschillende
ruimtes gebruikt worden.



'Zeer divers
maar toch
een eenheid'

Basisschool De Ruimte Son

OPGERICHT DOOR OUDERS

Sterrenschool De Ruimte is een school voor algemeen toegankelijk onderwijs, oorspronkelijk opgericht door een groep ouders.

ONDERWIJS VOLGENS DE 'ZONE VAN DE NAASTE ONTWIKKELING'

Kinderen ontwikkelen zich het beste als zij zelfvertrouwen hebben, nieuwsgierig zijn en emotioneel vrij zijn. Stoornissen in de ontwikkeling hebben vaak te maken met tekorten in deze voorwaarden. De ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd door ze net boven hun eigen niveau aan te spreken. Dit wordt de 'zone van de naaste ontwikkeling' genoemd.

RUSTIG EN EXCLUSIEF

De Ruimte wilde een rustige, exclusieve uitstraling en was op zoek naar een inrichting met ruimte voor diverse vormen van groepswerken, passend bij de onderwijsvorm. Vaste elementen als kasten zijn opvallend gekleurd, losse elementen als tafels en stoelen zijn lichtgrijs als tegenhanger op de kleuren. Het geheel oogt hierdoor in balans en voelt rustig.

LEERPLEINEN ALS CENTRALE VERZAMELPUNTEN

De Ruimte werkt met zes 'thuisgroepen' die de dag gezamenlijk starten met een vaste leerkracht in de instructielokalen. Nadat de dagelijkse werkverdeling is besproken gaan de schuifdeuren open en werken ze verder in één van de centraal tussen de instructielokalen gelegen leerpleinen. Daar gaan ze zelfstandig of in groepsverband aan de slag.

1 KASTEN MET INHOUD

Op dit leerplein zijn de beide wanden grenzend aan de instructielokalen voorzien van grote maatwerk kasten met open vakken, prikboarden en opbergvakken.

2 BEWEEGLIJK STEL

Aan de verrijdbare groepstafel kan plaatsgenomen worden op de Hokki krukjes. Lichtgewicht krukjes die ergonomisch verantwoord zijn en garant staan voor een actieve zit doordat ze op een ronde voet staan. De krukjes fungeren als een balancerbord. Aan het eind van de dag kunnen de krukjes eenvoudig worden opgehangen aan de tafel: ruimtebesparend en handig bij het schoonmaken van de vloer.

3 WERKEN OP STAND

De statafels met hoge krukken zijn niet alleen voor de leerlingen prettig: door de hoge werkplek kan de leerkracht op eigen hoogte werken.

4 VARIABELE TREINZIT

Deze treinbanken in speelse kleurstelling zijn afzonderlijk van elkaar geplaatst. De losse opstelling maakt dat de banken variabel kunnen worden opgesteld.

1

ARENA

Deze bijzondere kringopstelling kan gebruikt worden voor aanvullende (digibord)lessen, kringactiviteiten, drama- en muzieklessen. Functioneel detail: aan de achterkant van de elementen zijn handige vakken gecreëerd voor het opbergen van heel veel additioneel materiaal.

2

SLIMME 3D-ZITOPLOSSING

Deze slimme stoel is super ergonomisch door de 3D-beweging. Kinderen zitten comfortabeler en rustiger op deze kunststof stoel met Z-poot.

3

ZEER SLIJTVAST

De laboratoriumtafel is uitgevoerd met een volkern blad en is daarmee slijtvast.



1

WERKEN IN ALLE RUST

Op dit leerplein is gekozen voor een flink aantal stiltewerkplekken. Leerlingen kunnen zich hier terugtrekken als ze behoefte hebben aan rust om zich te kunnen concentreren op hun werk.

2

GLAZEN COMPUTERWAND

Deze glazen wand scheidt de ruimtes van elkaar en biedt veel licht, maar heeft daarnaast nog een functie. Door aan beide zijden computerwerkplekken te realiseren wordt de wand optimaal benut.

De wanden van deze ruimte zijn bekleed met gerecycled hout. Een mooi detail dat warmte uitstraalt en de ruimte bijzonder maakt.

VOORTBORDUREN OP DE BOUW

In deze ruimte waren de banken en het middenmeubel al ten tijde van de bouw gerealiseerd. We hebben dit als uitgangspunt genomen voor de verdere inrichting van de ruimte en hebben daarbij geprobeerd de vaste en de losse elementen in de ruimte op elkaar te laten aansluiten. Zo is bijvoorbeeld gekozen voor zwarte stoelen om de kleur van de deuren terug te laten komen.



Kinderopvang en bso Zein Childcare Den Haag

OPGERICHT VOOR EN DOOR EXPATS

Bij Zein Childcare gaat het niet om wát je doet maar om hóe je het doet. En het 'hoe' van Zein maakt deze kinderopvangorganisatie, die zich uitsluitend richt op de opvang van kinderen van expats, uniek. Goede opvang van buitenlandse kinderen volstaat niet alleen met het goed beheersen van de Engelse taal. Het vereist een andere benadering waarin wordt ingespeeld op de behoeften, wensen en levensstijl van de kinderen en hun ouders. Internationale families verwachten een heel hoog servicelevel. Zein voldoet in deze behoefte met een geheel eigen manier van kinderopvang.

ORGANISCHE, NATUURLIJKE EN HUISELIJKE EIGEN MEUBILAIRLIJN

Bij een unieke benadering van kinderopvang, volledig gericht op kinderen en ouders uit het buitenland, hoort een unieke inrichting. Daarom is, in samenwerking met Kids-F, een interieurdesigner en een interieurarchitect een compleet nieuwe, unieke lijn ontwikkeld voor de inrichting van alle vestigingen van Zein Childcare: Dutch DeZein. Op de website van Zein is hierover te lezen: 'de luxe en het huiselijke design zijn een uniek aspect van de kinderdagverblijven van Zein. Geen felle kleuren of een 'klinische' uitstraling, maar mooie en natuurlijke wandbekleding en meubels 'net als thuis'. Het kindermeubilair uit de Zein-lijn heeft een organisch (geen scherpe hoeken) en natuurlijk uiterlijk.

BUITEN NAAR BINNEN HALEN

De term 'buiten naar binnen halen' is letterlijk vertaald in het meubilair van Zein. Alle meubels hebben organische vormen en doen denken aan een boom. Er is nergens een rechte lijn te bekennen in het meubilair. Tafels hebben poten met uitgefreesde boomnerven, stoelen zijn voorzien van dezelfde nerven en hebben noesten en aan de zijkant van kasten prijken boomstammen met de mooiste details.

1 EXTRA LAAG VOOR JONGE KINDJES

De tafels in deze kinderopvanggroep bestaan uit twee halfronde tafels; één wat hogere en één wat lagere tafel. De bijpassende stoeltjes maken dat zelfs heel jonge kindjes al plaats kunnen nemen aan de tafels.

2 ORGANISCH GEVORMDE GRONDBOX

De grondbox loopt in een organische, speels slingerende lijn tussen twee kasten die zorgen voor optimale stabiliteit.

'We want to be the sweet and welcoming grandmother that most of our clients do not have in The Netherlands'

[Jan van der Meijden, Zein Childcare]

1

EIGEN PEDAGOGISCHE VISIE

Zein werkt op basis van haar eigen pedagogische visie. Onderdeel van deze visie is imaginative play. Als verlengstuk van deze visie ontwikkelden we onder andere dit meubel waarmee een imaginative play-hoek kan worden gecreëerd. Kinderen kunnen er hun fantasie de vrije loop laten en opgaan in rollenspel.

2

MUIZENHOLLETJES

Leuk detail: onderin de boom aan de zijkanten van de meubels zit een heus muizenholletje!

3

STRAK WERK

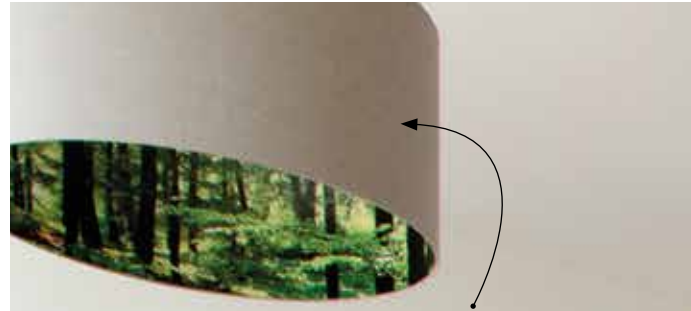
Het onderste gedeelte van de wanden in dit pand komt wat naar voren. We hebben daar rekening mee gehouden bij het ontwerpen van de meubels die tegen de wand staan. Hierdoor staan de meubels optisch gezien netjes tegen de wand en ontstaat er bovenaan geen 'gat'.



Gebruik de takjes aan de boog om:

- een kleed of doek overheen te hangen en je hebt in een handomdraai een tent of een hut.
- slingers aan te hangen als er iemand jarig is of als de kinderen spelen dat er een feestje is.
- mooie hangende werkjes aan te presenteren.

Daar komt
een muisje
aangelopen...



TIP: Plafondlampen worden extra leuk met een print aan de binnenkant. Hier is gekozen voor een afbeelding van een bos, waarmee de gedachte 'buiten naar binnen halen' nog eens extra wordt onderstreept.



1

INRICHTING VOOR MEERDERE GEBRUIKERSGROEPEN

Deze ruimte wordt zowel gebruikt door de peuterspeelzaal als door de bso. We hebben daarom gekozen voor flexibel meubilair. Hogere tafels en stoelen voor de schoolgaande kinderen, lagere tafels en stoelen voor de kindjes van de peuterspeelzaal.

2

IN LIJN MET DE REST

Ook het meubilair dat gebruikt wordt door de leidsters is geheel in stijl van de Zein-lijn uitgevoerd. Deze leidsterkast gaat hierdoor op in het geheel. De deurtjes sluiten met behulp van drukknoppen. Geen uitstekende handgreepjes dus.

3

DE ENIGE ECHE

Voor de rust in de groepen maar ook omdat 'ie gewoon goed is hebben we slechts één soort stoel voor Zein gemaakt. Hij voldoet aan alle wensen en eisen en is, doordat hij in drie maten is gemaakt (beginnend bij 17 cm), geschikt voor meerdere leeftijden.



2



1



3

Ook onderdeel van de Zein-lijn: de leidsterstoel. Een kopie van zijn kleine broertje, de kindervariant, maar dan op volwassen zithoogte.



SAMEN ÉÉN GEHEEL

De tafels in deze ruimte bestaan uit meerdere delen. Door te kiezen voor halfronde tafels aan de uiteinden en rechte tafels middenin kunnen meerdere opstellingen worden gemaakt: van een grote tafel voor de hele groep tot één enkele tafel (halfrond, rond of recht) om individueel of in duo's te spelen en werken. Alle zijden van de tafels, ook van de 'rechte' tafels, hebben de voor Zein zo kenmerkende organische vormen maar sluiten toch naadloos op elkaar aan.



123

De wanden passen helemaal in het natuurlijke thema van Zein. Neem bijvoorbeeld deze wand, waarop behang met berkenprint is aangebracht!

Naast de ‘gewone’ spoelunits in toilet en keuken kunnen leidsters en kinderen hun handen wassen in deze pantry met zowel een kraan op kinderhoogte als op volwassen hoogte.

GEORGANISEERDE CHAOS

Een hal met garderobefunctie oogt vaak chaotisch. En omdat vooral schoolgaande kinderen nog wel eens bepak en bezakt op de bso komen, heeft Zein er voor gekozen om onderscheid te maken tussen ophangen en opbergen: jassen gaan netjes aan een haakje in de gang, tassen en schoenen nemen de kinderen mee naar de groep om ze daar netjes op te bergen in de ruime bso-kasten. Ieder kind heeft zijn eigen vak. Ruimte genoeg dus. Het resultaat: georganiseerde chaos.



Door hier kasten als ruimteverdelers te gebruiken is de open keuken onderdeel van de groepsruimte, maar toch enigszins afgeschermd.

1

SLAPEN ONDER EEN BOOM

Ook de babybedjes hebben het rustige en unieke Zein-uiteerlijk. Zowel op het hoofd- als het voeteneind prijkt de zo typerende boom. De wieltjes maken de bedjes verrijdbaar.

2

STAPEL OP BEDDEN

De peuterbedjes die we in samenwerking met Zein ontworpen zijn stapelbaar. Door ze extra licht in gewicht te maken en het onderste bedje verrijdbaar te maken zijn de bedjes eenvoudig te verplaatsen.

126



Leuk extraatje:
het voeteneind van de peuterbedjes
is voorzien van een toepasselijke tekst!



127

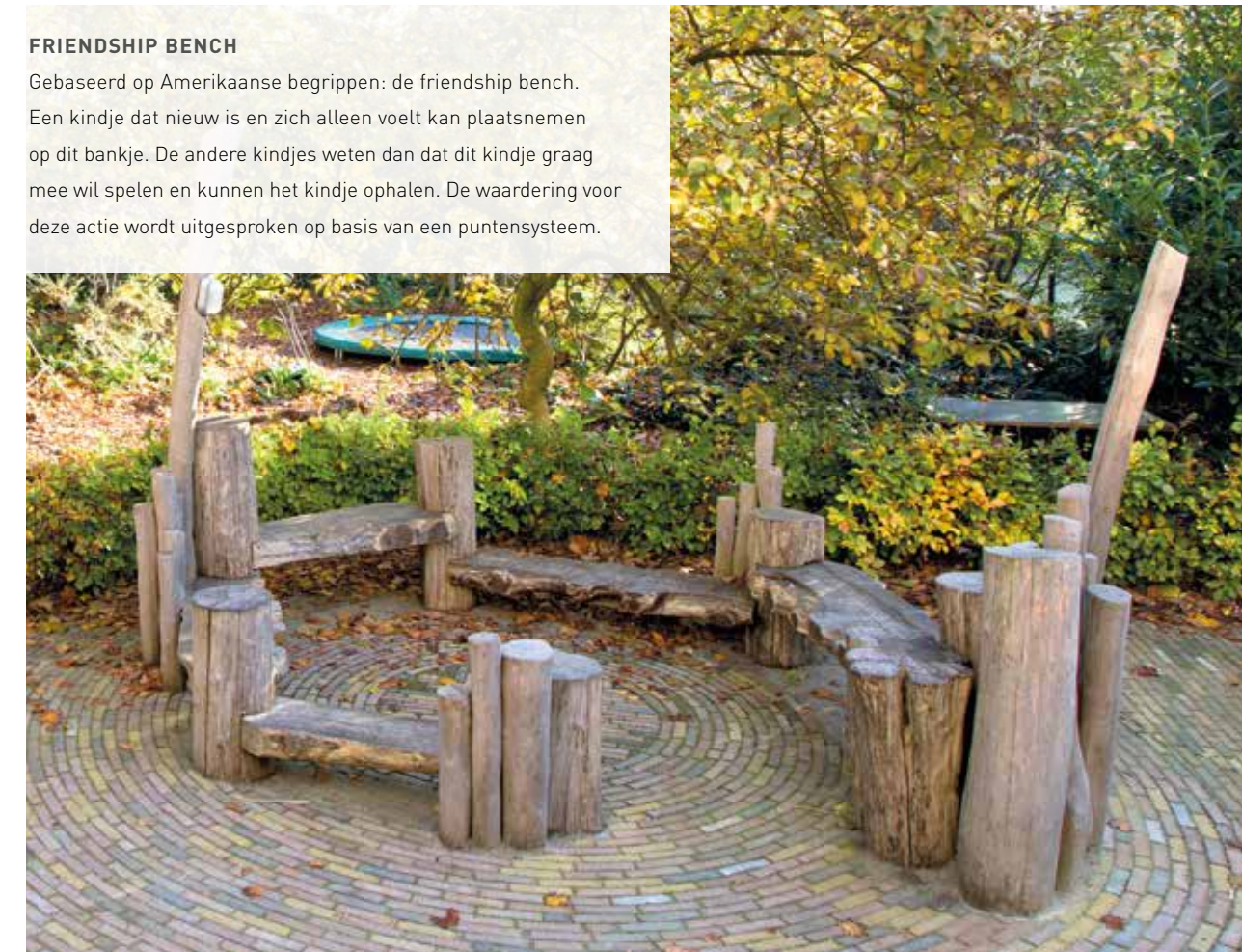


Bij een kinderopvangorganisatie waar binnen al als buiten voelt, is natuurlijk ook veel aandacht besteed aan de inrichting van de buitenruimte. Kinderen spelen vrij in de tuin en kunnen terecht in de op leeftijd ingerichte zones. Er is ruimte voor spelen, ontdekken, relaxen, verzorgen en genieten.



FRIENDSHIP BENCH

Gebaseerd op Amerikaanse begrippen: de friendship bench. Een kindje dat nieuw is en zich alleen voelt kan plaatsnemen op dit bankje. De andere kindjes weten dan dat dit kindje graag mee wil spelen en kunnen het kindje ophalen. De waardering voor deze actie wordt uitgesproken op basis van een puntensysteem.

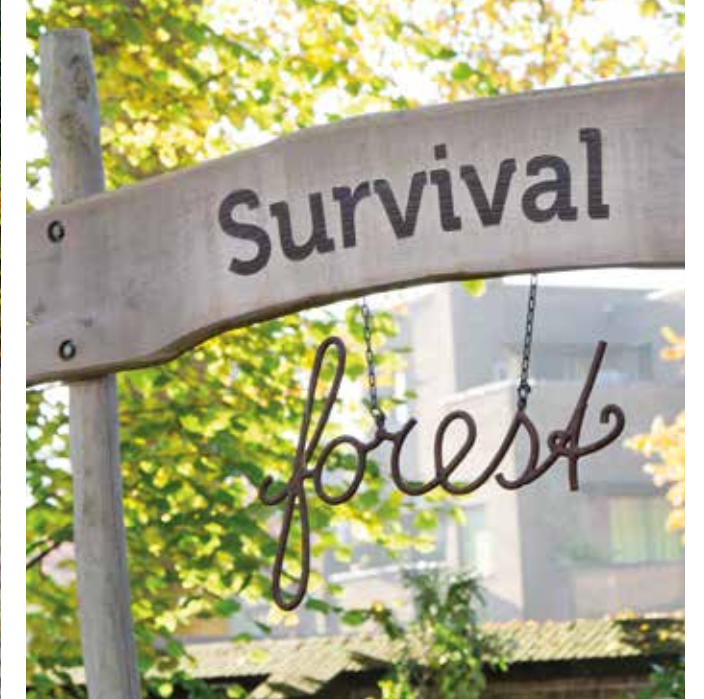


EIGEN FRUIT VERBOUWEN

De groepen van Zein zijn vernoemd naar fruitsoorten. Iedere groep verbouwt vervolgens dit fruit ook in het echt in de daarvoor bestemde bakken in de Magical Garden. De kinderen uit de strawberrygroep verbouwen aardbeien, de kinderen uit de cherrygroep verbouwen kersen.

SPECTACULAIRE BSO-ACTIVITEIT

Binnenkort klaar en helemaal geweldig: Survival forest! Een high rope parcours speciaal voor de bso-kinderen. Zij kunnen zich over een tijdje op een aantal meters boven de grond, gezeerd aan een lifeline, uitleven op touwsladers, evenwichtsbalken, kabelbaantjes en slingerlianen. Wauw!



Dit referentieboek is mede mogelijk gemaakt door de volgende partners:



Techni Meubel.
maatwerk in vakmeubilair

Techni Meubel



Kids-F



ASS

heutink.ict

Heutink ICT



Klassehout



Galvanitas



Schilte



Davant



Kompan



Swan Products

vandersluis

Van der Sluis



Roofer



FP Collection

interstuhl

Interstuhl



Satelliet



Zero-Z design

Met dank aan:

Brede Buurtschool Plus 03, Kindcentrum Aquamarijn, Kinderopvang CompaNanny, Basisschool Trudo, Het Vechtdal College, Walter Gillijnschool voor Jenaplanonderwijs, De Noorderschool, Villa Petit Paradis, Basisschool De Verwondering, Kindercentrum Rapsodie, Protestants Christelijke basisschool School met de Bijbel, Praktijkonderwijs Pro College, Basisschool De Schalm, Kinderopvang Meppel De Plataan, Basisschool Octa, Yulius, Pameijer, Montessorischool Valkenbos, Kinderopvang Eigen Wijs, Sterrenschoon De Ruimte, Kinderopvang en bso Zein Childcare, Design studio Piet Boon®, BlinkStudio, Obliq Architectuur en Ruimtelijke Concepten, clipL2R interieurarchitecten, Van Aagten Projectrealisatie, Klassehout, Techni Meubel, Kids-F, Guido Smit fotografie.

Disclaimer: Niets uit deze uitgave mag zonder schriftelijke toestemming van Heutink worden gekopieerd, gereproduceerd of verveelvoudigd. Aan de inhoud van deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend. Druk- en zetfouten voorbehouden.

In deze uitgave gebruiken we zowel een mannelijke als een vrouwelijke aanspreekvorm. Hier kunt u continu beide aanspreekvormen lezen.



 Nog meer inspiratie?
heutink.nl

Hoofdvestiging
Nijverheidsstraat 45, 7461 AD Rijssen,
T 0548 - 53 66 66, info@heutink.nl

Postadres
Postbus 242, 7460 AE Rijssen

Informatiecentrum Rijssen
Morsweg 10, T 0548 - 53 67 66

Informatiecentrum Ede
Galvanistraat 12-1, T 0318 - 64 04 42

www.heutink.nl

heutink.

