



בית הספר היהודי הדו-לשוני
לאודר-רעות בבוקרשט

ד"ר אפרת קדם-טהר << 30

רוז מצקין - תיכון רגיל
ובכל זאת אחר

קרן שקד << 26

הרהורים על למידה משמעותית

20



מקסימום פסיכומטרי במינימום מחיר!

40% הנחה
לקורס פסיכומטרי
+5% הנחה נוספת במעמד
החיוב למשלמים ב"תמורה"*

30% הנחה למשפחות עובדי הוראה
על קורסי בגרות, אנגלית מדוברת ואמי"ר.

אנליט הכולאה
HIGH

1-800-80-80-80 • high-q.co.il

פסיכומטרי בלרום אנליט מדוברת אחי"כ

* ההנחה לעובדי הוראה ולבני משפחותיהם מקרבה ראשונה בלבד. תוקף ההנחה עד 28.02.2016.
אין כפל הנחות. ט.ל.ח.

למשכורת ולפנסיה שלכם מגיע הטיפול הטוב ביותר!

המומחים שלנו

צוות בעל ידע רב תחומי וניסיון בטיפול בעובדי הוראה | כלכלנים בעלי רישיון פנסיוני |
מנהלת לשעבר במחלקה לתנאי שרות במשרד החינוך | צוות רפואי ומשפטי

השרותים שלנו

זכויות כלכליות במקרה נכות/מחלה:

כדאיות כלכלית של המסלול הרפואי /
הכנה וליווי לרופא תעסוקתי וועדה רפואית

תכנון פיננסי מקיף לעובדי הוראה:

תכנון יעדים פיננסיים, מעקב ובקרה / בדיקת תכניות
חסכון והשקעות, פנסיה, קופות גמל והשתלמות /
בדיקה ותכנון של תכניות ביטוח-חיים, בריאות וסיעוד
/ החזרי מס / חוות דעת לבית משפט

שכר, דרגות וקידום: בדיקת טעויות בשכר
אופק חדש, עוז לתמורה / שבתון, חל"ת

פנסיה ופרישה: כדאיות פרישה / מסלול
הפרישה האופטימלי / הערכת פנסיה ומענקי פרישה /
קופות גמל והשתלמות / ליווי משלב הייעוץ עד לפרישה

ליווי לאחר פרישה: מיסוי לפורשים /
בדיקת תקינות הגמלה והמענקים / שימוש במקורות
פנסיוניים / בדיקת תכניות ביטוח חיים, בריאות וסיעוד
/ תכנון פיננסי לאחר 120

הנסיון שלנו

אלפי עובדי הוראה כבר קיבלו ייעוץ וליווי מהמומחים שלנו למימוש זכויותיהם!

לקבלת שרות אישי התקשרו: **1-700-508-558** או מהנייד: ***למורה** (54272*)
סניף תל-אביב | סניף הגליל והעמקים

www.mirvahim-group.co.il



שאל מימון, מנכ"ל
המומחה האישי שלך



היחידה ללימודי תעודה והתמחות

**מזמינים אתכם
ללמוד ולהתקדם**

בתחומי התמחות מובילים
במערכת החינוך

יום פתוח
11.3.16
09:00 - 12:00

• קריירה שנייה והסבה מקצועית: עריכה לשונית, לימודי תרגום, מדריכי דיאלוג וקולנוע, מידען בחינוך, מנחי קבוצות, מדריכי דרמה, הכשרת מנחים בפעילות ODT בטבע, ספרנות, N.L.P גיוון טיפולי ועוד.

• התפתחות מקצועית: קורסים לדרגות 7-9, "עוז לתמורה" ו"אופק חדש"

• חינוך בגיל הרך: שילוב בעלי צרכים מיוחדים בגן, החינוך בילדות המוקדמת כמכלול חיים ועוד

• לימודי אמנות

• עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים: התאמה להוראה למטפלים במקצועות הבריאות, הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית, חשבון, ערבית ואנגלית, ניתוח יישומי של התנהגות ABA, התמחות בהפרעה על רצף האוטיזם ועוד

• הכשרה ופיתוח של מנהלים ובעלי תפקידים: מנהלים, סגנים, יועצים ארגוניים, רכזי הערכה ועוד

• הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה: טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים, טיפול במשחק, פסיכותרפיה רב ממדית, טיפול זוגי ומשפחתי

עין שבע 82

כיצד מברכין פרק ישיב ברכות

בית המדרש הישראלי לרבנות

בהיברו יוניון קולג'
המכון למדעי היהדות בירושלים

פותח את שעריו
לשנה"ל תשע"ז

דרושים אנשי ונשות חינוך המוכנים להקדיש את עצמם/ן ליצירה יהודית ולתיקון החברה הישראלית

אם אתם/ן רואים/ות את עצמכם/ן במנהיגים/ות העומדים/ות בראש המחנה היוצר והמחדש בשפה ובתרבות היהודית והישראלית -

מקומכם/ן אתנו!

אם אתם/ן מאמינים/ות שפלורליזם יהודי וערכי הדמוקרטיה חשובים למען עתיד החברה הישראלית -

מקומכם/ן בבית המדרש להכשרת רבות ורבנים!

תחומי הלימוד:
מנהיגות | חינוך יהודי | ליווי רוחני | תלמוד | קהילה | תפילה | הגות | תיאולוגיה אישית | יצירה יהודית ועוד...

יום פתוח
7.3.16
כ"ד באדר א'

נוה צבוח על פרק ישיב
אזכרת בני אברהם אבינו
אזכרת בני אברהם אבינו
אזכרת בני אברהם אבינו
אזכרת בני אברהם אבינו

• מלגת לימודים מלאה למתקבלים, אפשרות למלגת קיום •

לפרטים והרשמה:
אורית דן | רכות מינהל הסטודנטים/יות:
odan@huc.edu | 02-6203366
הרב אופק מאיר | ראש בית המדרש הישראלי לרבנות:
omeir@huc.edu | 050-2225690
בית המדרש לרבנות, היברו יוניון קולג'

היברו יוניון קולג' - מכון למדעי היהדות
Hebrew Union College - Jewish Institute of Religion

למפקחים
למנהלים
למורים
לוועדים

זהבי יעוץ

**הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית
אצל עירית זהבי**

**באווירה נינוחה על כוס קפה מוצעת לך
פגישה ושכרה בצידה**

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- היקפי משרות
- קרון השתלמות
- שנת שבתון
- גמולים
- פנסיה
- תכנון הקריירה שלך
- מחלה ו/או נכות
- ועוד טיפים קטנים העושים

משכורת גדולה

לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

טלפנו עכשיו

טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123

אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

הצלצול הזה הוא בשבילכם

אוניברסיטת חיפה מזמינה אותך המורה העל יסודי, לבוא ולהתמקצע במגוון מסלולים לתואר שני באוניברסיטת חיפה, הלימודים מרוכזים ליום-יומיים בשבוע, או בשנה קלנדרית אחת.

לפרטים נוספים: morim.haifa.ac.il

מה היו הדילמות הערכיות שעמדו בפני היהודים בשואה וכיצד ניסו להתמודד עמם?

אילו כוחות גייסו הניצולים בדרכם לבנייה חדשה?

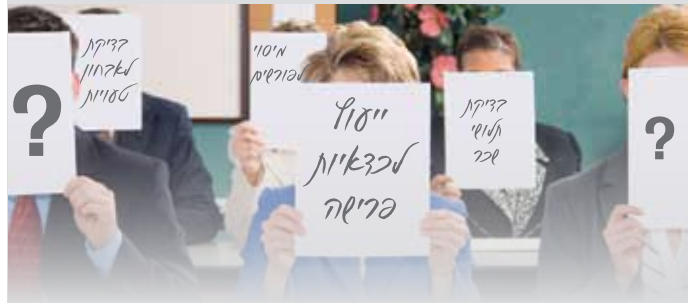
האם אכן "אשוויץ רובצת לפתחו של אדם"?

בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה מציע למורים ערכות חינוכיות, קטעי מקורות, יצירות אומנות, תצלומים, עדויות חכרונות הפותחות שיח רלוונטי סביב שאלות אלו ועוד.



לפרטים ולהזמנות:
הלן רחמים 02-6443654
helen.rahamim@yadvashem.org.il
ובאתר האינטרנט www.yadvashem.org

מורה יקר! בוא וגלה את זכויותיך...



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלושי שכר
- קידום ושכר באופק חדש ועוז לתמורה
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לזעדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות והחיסכון

הייעוץ ניתן ע"י טל וייס
לפרטים נוספים:
www.gmulim.co.il
1-700-700-215

גמולים
ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...



הכורכומול הוא מיצוי כורכום יחודי בצורת סירוף נוזלי המאפשר ספיגה מהירה ופעילות יעילה. המיצוי מכיל כורכמין C3 בריכוז 95%, כורכום וזנגביל, שילוב המאפשר פעילות מירבית של הכורכום כצמח מרפא.

יעיל יותר מגלולות כורכום



- ✓ להורדת כולסטרול
- ✓ לבעיות במערכת העיכול (כיב קיבה, מעי רגזי, קרוהן)
- ✓ לדלקות וכאבי שרירים
- ✓ לניקוי הכבד מרעלים
- ✓ לטיפול בסרטן (תמיכה ומניעה)
- ✓ לאלצהיימר ובעיות זכרון



נספג יותר יעיל יותר

פורמולה יחודית הוגשה בקשה לפטנט

בדוק, מומלץ ע"י רופאים ומטפלים להשיג בבתי טבע ובבתי מרקחת

שירות לקוחות: 077-5568866
ניתן להשיג בבתי טבע ובבתי מרקחת

www.curcummall.co.il

הסרת משקפיים בשיטת iQ

השיטה שמאפשרת להרבה יותר אנשים לראות ללא משקפיים הפתרון האופטימלי למשקפי הקריאה ולמשקפיים המולטיפוקליים



ד"ר ונדר - המנהל הרפואי של iClinic

בשיטת iQ ניתן לטפל ברבים שנמצאו ללא מתאימים לטיפול בלייזר.

שיטת iQ מרחיבה את אפשרויות הטיפול בלייזר. בעלי מספרים גבוהים ואפילו מאוד, יכולים לחזור ולראות בחדות ללא משקפיים. בשיטת iQ ניתן לטפל ביעילות גם בצילנדר, וגם ברוחק ראייה ואפילו ברוחק ראייה גבוה, והכל בתהליך קצר עם החלמה מהירה ללא כאבים.

iQ היא שיטת הטיפול המתקדמת ביותר שלנו.

הטיפול בשיטת iQ מתאים להרבה יותר מרכיבי משקפיים, כולל לרבים שנמצאו בעבר כלא מתאימים לטיפול בלייזר. הטיפול בשיטת iQ מדויק ובטוח מאוד, ההחלמה שלאחריו קלה, והחזרה לשגרה - מיידית.

שיטת iQ היא גם האלטרנטיבה הטובה ובטוחה ביותר לכל מי שאינו רוצה ואינו מוכן לסבול את תהליך ההחלמה הארוך והכואב שלאחר טיפול בשיטות כמו LASEK PRK או ASA.

שיטת iQ - הפתרון האופטימלי למשקפי הקריאה ולמשקפיים המולטיפוקליים

באמצע שנות הארבעים לחיים מופיע בהדרגה קושי בראייה לקרוב, רבים שלא הרכיבו משקפיים מעולם נזקקים למשקפי קריאה, וכעבור מספר שנים גם למשקפיים למרחק, או לחלופין למשקפיים מולטיפוקליים.

ב iClinic - בשיטת iQ ניתן להחזיר את הראייה הטבעית לכל טווח, והכל בתהליך קצר, בטוח וללא כאבים.

שיטת iQ מתאימה גם לבני השישים, השבעים, וגם למי שנזקק למשקפיים לאחר ניתוח קטרקט.

בשיטת iQ
ההחלמה קצרה
והחזרה לשגרה
מיידית

שיטת iQ היא
האלטרנטיבה
הבטוחה להחלמה
הכואבת לאחר
PRK

בשיטת iQ ניתן
לטפל בבטיחות:
• במספרים גבוהים
• בקרניות דקות
• ברוחק ראייה
• בצילנדר

*55567



iClinic
Dr. Wender

המרכז הרפואי לתיקון ראייה בלייזר
ת"א, ראול ולנברג 24 (מגדלי זיו), בנין D

www.i-clinic.co.il



רן ארז

יו"ר הנהלת
ארגון המורים

מאבק להסדרת מגוון נושאים

תלמידים, דוחות ובקורות על יישום הרפורמה, הזנת ציונים, פגיעה בעצמאות ובשיקול הדעת של המורים ע"י נציגי משרד החינוך, למרות שברפורמה בבחינות הבגרות הוחלט על הערכה חלופית שתיעשה בידי המורה ובהתאם לשיקול דעתו. זאת ועוד, משרד החינוך מוציא, לעתים תכופות, חוזרים שגורמים אי סדר עצום במערכת ועד כדי קריסתם של המורים לאנגלית, להיסטוריה, למתמטיקה ועוד. ואזכיר שוב את מורי של"ח והמורים בתפקידי הדרכה, ששכרם לא תוקן ולא קודם כמו זה של עמיתיהם.

3. נושא האבחונים - עוד עבודה המוטלת על המורים ובלי שהם יתוגמלו עליה, המעמידה אותם בלחצים של ההורים והמנהלים.

4. מחנכי הכיתות הפכו להיות "כלבו" לכל מטלה שאין מישהו אחר שיבצע אותה - וזאת במסגרת שעות העבודה שלהם, והעבודה מתבצעת בשעות אחה"צ והערב. דוגמה: מעקב אחר תלמידים ב"חובת התנדבות" בפרויקט מחויבות חברתית (שיבוץ, ליווי, דיווח והערכה). זאת, כמובן, נוסף לכל יתר המטלות שלהם כמחנכים.

5. בעלי תפקידים - בבית הספר העל יסודי יש בעלי תפקידים, כגון: רכז מערכת, רכז בחינות בגרות, רכז טיולים, רכז התאמות, רכז מעורבות חברתית וכו'. כולם מבצעים את תפקידם ללא תקן וללא שעות. מספר שעות התפקיד בבית הספר פחת מאוד ואין אפשרות לתגמל אותם. לעתים מנהלים מציעים לבעלי תפקידים לבצע את התפקיד במקום השעות הפרטניות, דבר הפוגע בתלמידים וברפורמה ככלל.

6. המנהלים - הם קורסים תחת האחריות המוטלת עליהם, הנובעת מהציפייה לשפר את שיעור הזכאות לבגרות, שיעור הגיוס לצה"ל, למלא אלפי עמודים של דוחות של הוועדות

יום רביעי, 27.1.16, השבתנו את הלימודים לשעתיים בכל בתי הספר העל יסודיים, כצעד ראשון במאבק להסדרת מגוון נושאים שעל הפרק, הפוגעים בציבור המורים והמנהלים. פירטתי בעבר מעל דפי "קשר עין" ובאתר הארגון ובכל יתר אמצעי הקשר את הנושאים השונים, אך הואיל והתחלנו במאבק, יש להניח שחברינו יקדישו תשומת לב רבה יותר לנושאים הללו. להלן אפוא פירוט קצר של חלק מהם:

1. שכר מורי של"ח והמורים בתפקידי הדרכה - מורי של"ח לא קיבלו תוספות שכר כשאר עמיתיהם ברפורמה עזו לתמורה או אופק חדש. כשדרשנו תיקון שכר עבורם, משרד החינוך והאוצר סירבו בטענה שכעובדי מדינה הסתדרות המורים מייצגת אותם ודואגת להם - אבל הסתדרות המורים לא עשתה דבר למענם, כי הרוב המכריע של מורי של"ח חברים בארגון המורים. לפני יותר משנה וחצי החלטנו, כל הנוגעים בדבר: משרד החינוך, משרד האוצר, הסתדרות המורים וארגון המורים, לבנות הסכם מיוחד למורי של"ח עם אלמנטים משתי הרפורמות - ואם זה יצליח, אזי זו תהיה הדרך להגיע לרפורמה אחת בחינוך העל יסודי.

בספטמבר 2015 הגענו לסיכום, על דעת כולם, אך בדצמבר משרד האוצר חזר בו. 7 שנים מאז תחילת אופק חדש ו-5 שנים מאז תחילת עוז לתמורה, משרד החינוך והאוצר מונעים ממורי של"ח תוספות שכר. דבר דומה קורה גם בנוגע למורים בתפקידי הדרכה.

2. המורים - עומס אדיר וחסר תקדים הוטל על המורים עקב הרפורמה בבחינות הבגרות, הרחבת המשימות שדורשות מהם שעות רבות של עבודה נוספת, חלוקת חומר הלימוד ל- 30% - 70%, אי מימוש עקרון ההלימה, הדרושה לקיים "למידה משמעותית" בכיתות של 38 - 40





להוסיף את העדרם של בעלי תפקידים שיכולים לסייע להם. עבור לא מעט תלמידים בית הספר והמורים הפכו להיות "הגבול האחרון" בינם לבין הרחוב.

שנה וחצי של הידברות עם משרד החינוך ומשרד האוצר בנועם, ובהרבה סבלנות, לא צלחה. ולכן המאבק שאנו מנהלים כעת הוא למען כל אחד ואחד. צר לי מאוד שלא מצאנו אופן קשבת במשרד החינוך ונוצר חלל ריק שהתמלא ע"י פקידי האוצר המנהלים כעת את משרד החינוך, אם כי אפילו בקרב הפקידות הבכירה במשרד החינוך יש האומרים, שלא לציטוט, שהמאבק שלנו צודק.

לסיכום, ארגון המורים ממשיך במאבק על כל הנושאים שצוינו לעיל. הודעות על הצעדים הארגוניים ישלחו לכל אחד דרך הודעות הדוא"ל, אתר האינטרנט ופייסבוק.

המלוות, דוחות חצי שנתיים, סקרים של ראמ"ה, בקרות, תצפיות, הערכות לקראת בחינות הבגרות (כספות, נאמנים, קודים, בלדרים). נוסף לכך הם נאלצים לספוג השפלות כעונש קולקטיבי במקרה של הדלפת שאלון. שכרם של המנהלים הוא ללא כל יחס לעבודה ולאחריות הנדרשת מהם, ויש לשפרו.

7. התלמידים - הרפורמה בבחינות הבגרות במתכונת הנוכחית יוצרת עומס לימודי גדול מאוד. מספר התלמידים בכיתה לא פחת, פרויקט טו"ב בוטל, צומצמה אפשרות הבחירה של התלמידים בין המקצועות השונים, בוטלו שאלונים וצומצמה היכולת להיבחן במקצועות מדעיים-טכנולוגיים ברמה של 3 יח"ל ובחינוך המקצועי ברמה של 1 יח"ל. גם הפיכת השעות הפרטניות לשעות למילוי משימות של בעלי תפקידים היא על חשבון התלמידים, ולזה יש

תוכן העניינים

7	משולחן ההנהלה רן ארז
10	המחלקה הפרופסיונלית נורית ולנסי
11	המחלקה לפנסיה נורית הס
12	המחלקה לכספים זהבה שפר
15	המחלקה להשתלמויות יעקב אופק
16	המחלקה למינהל אבי פסקל
18	המחלקה לקרנות השתלמות חאלד דראושה
	המחלקה לתרבות, פנאי ונופש משה אוהיון
20	הרהורים על למידה משמעותית אודי מלכה
26	תיכון רוז מצקין בת"א קרן שקד
30	ביה"ס היהודי לאודר-רעות בבוקרשט ד"ר אפרת קדם-טהר
32	המחלקה למו"פ / קרן ידע בוריס מנור
33	מעגלי צמיחה מרון טל
34	הצעה ליום טיול בפארק בריטניה ברוך בן-יגאל
36	כנס גמלאים בביה"ס לקציני ים בעכו שרון כץ
38	שאני אעשה ספורט? שרון גול וגיל סגל
39	התשמע קולי
40	למורים שלנו מדור פנאי ותרבות

ארגון המורים לא יישא באחריות כלשהי לתוכן המודעות/הפרסומים ו/או לטעויות שאירעו בתוכן המוצג בהם. כל המסתמך על המודעה/פרסום עושה זאת על אחריותו האישית בלבד. כמו כן פרסום המודעה אינו מהווה המלצה או הבעת עמדה של הארגון לגבי נכונות ו/או כדאיות המודעה.

דבר העורך



שלמה מויאל

יו"ר המחלקה ל"קשר עין"
וחינוך טכנולוגי
טל' 03-7106749
shlomom@igm.org.il

בשבוע האחרון של חודש ינואר נורתה יריית הפתיחה להפעלת סכסוך העבודה, וזאת לצער ארגון המורים, אשר לא חפץ בכך. לא נותרה כל ברירה לאחר דיונים של שנתיים. הנהלת ארגון המורים לא תרפה עד שתפתור את כל הבעיות אשר באמת יכולות לבוא על פתרון במהרה, כגון: תנאי עבודתם של המורים לשל"ח, עומס העבודה על המורים לאנגלית, תנאי עבודתם של המורים שנכנסו לרפורמות השונות ובמפורש סובלים מחוסר תנאים מינימליים לצורך ביצוע עבודתם כנדרש בהסכם, סוגיית 30%-70% ועוד.

לחברינו המורים בחינוך הטכנולוגי: אני שמח לבשר לכם שכל המכללות משלמות את גמול בחינת המעבדה החיצונית לכיתות י"ג-י"ד וזאת הודות למכתב הבהרה של יו"ר הנהלת ארגון המורים מר רן ארז.

אני מבקש ליידע את המורים כי המחלקה לקרן ידע של ארגון המורים דואגת לחדש את הסכמי המלגות עם אוניברסיטאות ומכללות בארץ. סכומי המלגות הועלו ומספר החוגים הורחב. ראוי לציין כי המחלקה מתרחבת ויש ביקוש רב לקבלת מלגות מצד מורים הלומדים לתארים אקדמיים.

המחלקה להשתלמויות של ארגון המורים נעשית אטרקטיבית יותר ויותר. יש ביקוש והיצע של קורסים לבעלי תפקידים, בהתאם להנחיות משרד החינוך, כגון: מרכזי מקצוע, מרכזי שכבות וסגני מנהלים. המחלקה מציעה גם קורסים מתוקשבים. לקראת חופשת חג הפסח יתקיים סמינר יהדות וידיש בליטא ולטביה, פרטים על כך תוכלו למצוא בהודעת יו"ר המחלקה בגיליון הזה.

לתשומת לבכם: בגיליון הזה נעשה שדרוג נוסף, בעיצוב חלק ניכר מהמדורים, שינוי שבא לתת עוד אור וצבע לירחון. בהזדמנות זו אני מודה לכל החברים אשר ענו על שאלות הסקר שנשלחו אליהם בנוגע לירחון. נמשיך לשדרג את הירחון מדי פעם לפי יכולתנו ונשתדל להסיק מסקנות מן הסקר החיצוני.

חברי הארגון מוזמנים לשלוח מפרי עטם אל המערכת, לפי הכתובת: michala@igm.org.il

קשר עין

בהוצאת: ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים

דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 6618356

www.igm.org.il

טל' משרדי ארגון המורים בתל-אביב: 03-7106777

טל' המערכת: 03-7106786

פקס המערכת: 03-5667713

עורך קשר עין: שלמה מויאל, shlomom@igm.org.il

חברי המערכת: שלמה מויאל (עורך), רן ארז, משה אוהיון,

נורית ולנסי, זבה שפר, ד"ר שוש וינטר, אפרת בר וקרן שקד

רכזת המערכת ועורכת לשון: מיכל אחישר michala@igm.org.il

עיצוב גרפי: סטודיו פיני חמו

הפקה ופרסום: נירפרינט מדיה והפקה בע"מ

www.nirprint.co.il רח' ראול ולנברג 6 ת"א 6971905

טל': 03-6496069 info@nirprint.co.il

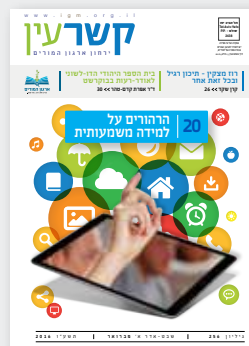
מנהל הפקה: ניר שפיר

ניהול פרויקט ומודעות: קארין רומנו,

טל' 050-5295330 Karin@nirprint.co.il

הדפסה ועיטוף: גרפוליט

אין המערכת מתחייבת לפרסם כל חומר שמתקבל או להחזירו לשולח



כל הזכויות שמורות למוציאים לאור. אין להעתיק, לשכפל או לעשות שימוש כלשהו בחומר הכתוב ללא אישור בכתב מהמוציאים



נורית ולנסי

יו"ר המחלקה
הפרופסיונלית
טל' המחלקה:
03-7106738
כתובת דוא"ל:
rachelb@igm.org.il

בחירות בגרות

גמולים על כך ובלי הודעה מראש. ארגון המורים פנה אל משרד החינוך בבקשה לתגמל מורים אלו. לשם כך נתבקשנו להעביר רשימת מורים שנפגעו בהיקף משרתם בגמולים ובאחוזים במסגרת 1 יח"ל. אבקש מאותם מורים לפנות אל מזכירי הסניפים ולמסור את פרטי ההעסקה שלהם בתשע"ה.

בחירות הבגרות בהיקף של 1 יחידת לימוד במקצועות הבחירה בוטלו.

1 יחידת לימוד נכנסה לתוך הבחינה של 5 יח"ל של מקצועות הבחירה.

אין עוד היבחות ב- 1 יח"ל עצמאית (חוזר מנכ"ל מרס 2014).

בשנה"ל תשע"ה שובצו המורים להוראה בהיקף של 1 יח"ל במקצועות הטכנולוגיים בלי שקיבלו

מטלת ביצוע ועבודת חקר

הבחירות כדי שיהיה אפשר לשלם שכר בדיקה. מכתב על כך הופץ ע"י מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומונהל המינהל הפדגוגי, בתשע"ו. על המנהלים לדווח עד סוף אוגוסט על הפעילות שנעשתה בנושא זה.

מורים שבדקו מטלות ביצוע ועבודות חקר לתלמידי כיתות י' בתשע"ה צריכים לדווח על כך לאגף הבחינות בטפסים המתאימים לצורך קבלת התגמול. המנהלים מתבקשים למלא טפסים מתאימים ולשלוח אותם אל אגף

מענק התמדה

להלן רשימת מקצועות ההוראה הנדרשים המזכים במענק התמדה:

- מערכות חשמל
- מכניקה הנדסית
- מחשבים
- כימיה
- אלקטרוניקה ומחשבים
- מתמטיקה
- מערכות אלקטרוניות
- מחשבים ומערכות
- מדע וטכנולוגיה
- אנגלית
- פיסיקה
- מערכות ביוטכנולוגיה
- מינהל וכלכלה
- מדעי המחשב
- חשבונאות
- תשתיות מחשב ותקשורת
- מערכות הספק פיקוד ובקרה
- מכטרוניקה
- מדעים וטכנולוגיה
- חשמל ואלקטרוניקה

מענק התמדה מיועד לתגמל מורים המלמדים במקצועות נדרשים והוותק שלהם בהוראה הוא 25 שנה לשכר. כלומר, לא על פי הדרישות של מענק יובל.

מענק יובל מקבלים מורים שהוותק שלהם הוא מהוראה בארץ + ותק צבאי.

מורים שוותקם 25 שנות הוראה לפחות בסה"כ (בארץ ובחו"ל) ומתוכן 10 שנים לפחות בארץ, ואינם זכאים למענק יובל, יהיו זכאים למענק התמדה בגובה של 4000 ש"ח בכפוף להיקף המשרה ועד 100% משרה.

עובד הוראה המועסק בחלקיות משרה יקבל את החלק היחסי עד משרה אחת.

עובד הוראה בחל"ת או בשבתון לא יקבל מענק זה.

המענק משולם משנת תשע"ד עד שנת תשע"ז (אוגוסט 2014 - אוגוסט 2017). הבעלויות נתבקשו להעביר את המענק עבור שנתיים, תשע"ד ותשע"ה, במשכורת חודש נובמבר השנה.

מורים שעדיין לא קיבלו מענקים אלו מתבקשים לפנות אל מזכיר/ת הסניף לקבלת טיפול בנושא.



נורית הס

יו"ר המחלקה לפנסיה

טל' המחלקה:

03-7106755

כתובת דוא"ל:

genieh@igm.org.il

פרישה מוקדמת מהבעלויות - קיץ 2016

למלא את כל הסעיפים עפ"י הנדרש, וכן לצרף את כל המסמכים הדרושים: דוח עדכני של קרן הפנסיה (הכולל לפחות חלק מחודשי העבודה ספטמבר - דצמבר 2015); אישור על רצף זכויות (אם יש) או אישור על תחילת טיפול ברצף זכויות.

טפסים לפרישה מוקדמת יועלו לאתר האינטרנט של הארגון לקראת סוף חודש פברואר, וכן יהיו טפסים אצל פקידות הסניפים בארגון. יש למלא את הטפסים במלואם, ולהעביר את הטופס המקורי אל הארגון עד 31.3.2016. יש למלא את הטפסים בכתב יד קריא, להקפיד

פרישה מוקדמת ממשרד החינוך - קיץ 2016

המשרד, מתבקשים לעשות זאת בדחיפות. יש לפנות בכתב אל כוח אדם בהוראה, אל הפיקוח ואל מזכירות הסניף בארגון המורים.

מורים המעוניינים לפרוש פרישה מוקדמת ממשרד החינוך, הן מפנסיה תקציבית הן מפנסיה צוברת ותיקה או חדשה, וטרם פנו אל

פרישת גיל - קיץ 2016*

*פרישת גיל שונה מקרן לקרן:

משרד החינוך: נשים וגברים מגיל 60 ומעלה (עד גיל 65 אפשר לבקש שהפרישה תהיה פרישה מוקדמת, כולל מענקים).

"עמיתים": מבטחים / מקפת / קג"מ: נשים - גיל 62 ואילך, גברים - 67 ואילך.

גלעד: נשים - גיל 60 ואילך, גברים - 65 ואילך.

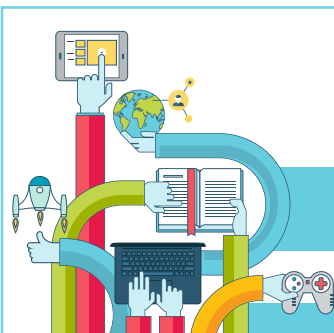
קרנות חדשות: נשים וגברים - גיל 60 ואילך.

הנני חוזרת ומזכירה למורים הפורשים בסוף שנה זו פרישת גיל שעליהם לפנות ישירות אל הקרן שאליה הם שייכים ולבקש לקבל טפסים לפרישה, למלאם ולהחזירם לקרן, וזאת כ-4 חודשים לפני תום שנת הלימודים. יש ליידיע גם את פקידי הסניפים בארגון המורים על הכוונה לפרוש, כדי שיזמנו אתכם לכנסים שיתקיימו בסוף שנת הלימודים הנוכחית (2016).

פרישה מוקדמת מהקרנות החדשות - פנסיונרים

לפנות אל קרן הפנסיה החדשה ולקבל פנסיה גיל במקביל. בעת האחרונה מורים שפרשו בפנסיה מוקדמת מהקרנות החדשות פנו גם לקרנות החדשות וקיבלו במקביל פנסיה גם מהן. הופסקה להם הפנסיה המוקדמת והם נדרשו להחזיר כספים רטרואקטיבית. לפיכך, הננו חוזרים ומדגישים: אם מקבלים פנסיה מוקדמת אין לקחת פנסיה גיל במקביל.

הודעה זו מופנית אל המורים שכבר פרשו בפרישה מוקדמת מהקרנות החדשות. מורה שפרש לפנסיה מוקדמת מקרן חדשה באמצעות ההסכמים וההסדרים של ארגון המורים, והוא מקבל את הפנסיה מהבעלות האחרונה שבה עבד פרישתו, יקבל פנסיה מוקדמת עד גיל 67 (הן נשים הן גברים). עד אז, משמע: עד גיל 67 חל איסור על המורה



SAVE THE DATE

יום ראשון 3.4.2016, כ"ד אדר ב' תשע"ו

ועידת ישראל לחינוך 2016

הוועידה תתקיים במרכז הכנסים אוניו, קריית שדה התעופה

פרטים בקרוב....



מס הכנסה לאחר הפרישה לפנסיית גיל - חברת סמארט פנסייה



כדי לבדוק את מיצוי ניצול ההטבות: האם אתה מקבלת/גמלה חודשית? האם עברת את גיל הפרישה החוקי (62 לנשים או 67 לגברים)?

האם אתה משלמת/מס על הגמלה? אם התשובה על שלוש השאלות חיובית כדאי לך מאוד לבצע בדיקה.

הבדיקה תיערך על ידי ר"ח מומחה בתחום מיסוי הפרישה.

אם וכאשר יתברר שאינך מקבלת את הטבות המס המתאימות, חברת **סמארט פנסייה** תמלא בעבורך טפסים מתאימים למס הכנסה, ושכר הטרחה בעבור השירות יהיה הרווח מההטבה, של סך 5 חודשים. התשלום ישולם בהמחאה דחויה ל-3 חודשים מיום מילוי הטפסים.

(אגב, שווה לבצע בדיקה שכזו גם לבן הזוג אם הוא עומד בתנאים).

לקבלת הפרטים המלאים ניתן לפנות אל "סמארט פנסייה":

contact@smartpensia.co.il

או בטלפון: 03-6522144

הריני להדגיש שההתקשרות היא התקשרות אישית של הגמלאי עם חברת סמארט פנסייה ובאחריותו ואינה באחריות ארגון המורים.

להלן הצעת סמארט פנסייה לגמלאי הארגון שפרשו והגיעו לגיל פרישת גיל (62 נשים; 67 גברים):

מס הכנסה הוא לרוב נושא מסובך שרובנו חוששים ממנו. המיסוי בעת הפרישה השתנה משמעותית בשנים האחרונות, בתקופה החולפת נתקלנו במקרים רבים של פנסיונרים שאינם מקבלים את כל הטבות המס המגיעות להם, ביניהם גם מורות ומורים. כיוון שמדובר בהטבת מס לכל החיים הרי שלעתים מדובר בסכומי כסף משמעותיים לאורך זמן.

מספר דוגמאות כלליות שמטרתן להבהיר במה מדובר - למקבלי פנסייה שעברו את גיל הפרישה מספר סוגי הטבות מס:

1. הטבה של "קצבה מזכה" שמשמעותה פטור ממס על סכום הפנסייה עליה משולם מס עד לתקרה שנקבעה בחוק (לאחר קיזוז הטבת המס על מענקי פרישה שנמשכו בפטור ממס).

2. אפשרות לנצל "קצבה מוכרת" - קצבה שנובעת מהפקדות בגינן לא התקבלו הטבות במס ולכן אינה חייבת במס;

3. קבלת נקודות זיכוי בהתאם למצב האישי - כמו לכל אזרח, לא קשור דווקא לפרישה.

שנת המס 2016

מדרגות מס הכנסה

שיעור המס	הכנסה שנתית ממשכורת	שיעור המס	משכורת חודשית
10%	עד 62,640 ₪	10%	עד 5,220 ₪
14%	מ- 62,641 ₪ עד 107,040 ₪	14%	מ- 5,221 ₪ עד 8,920 ₪
21%	מ- 107,041 ₪ עד 166,320 ₪	21%	מ- 8,921 ₪ עד 13,860 ₪
31%	מ- 166,321 ₪ עד 237,600 ₪	31%	מ- 13,861 ₪ עד 19,800 ₪
34%	מ- 237,601 ₪ עד 496,920 ₪	34%	מ- 19,801 ₪ עד 41,410 ₪
48%	מ- 496,921 ₪ עד 803,520 ₪	48%	מ- 41,411 ₪ עד 66,960 ₪
50%	מכל שקל נוסף	50%	מכל שקל נוסף

ערך נקודת זיכוי: 216 ש"ח



זהבה שפר

י"ר המחלקה לכספים

טבלת התקרות - ביטוח לאומי וביטוח בריאות (לעובד) - החל ב-1.1.16:

(גיל 18 עד גיל פרישה)

סה"כ	ביטוח בריאות	ביטוח לאומי	
3.5%	3.1%	0.4%	עד 5,678 ₪
12%	5%	7%	מעל 5,678 ₪ עד 43,240 ₪

המכללת האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין



בואו לצמוח אישית ולהתפתח מקצועית

תואר שני M.A.A.T. לטיפול באמצעות אמנויות

נפתחה ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ז

מלגות והטבות*

- ✓ קורסי השלמה - מלגה למשלימים
- ✓ קורסים בדוד ילין תוענק לסטודנטים שיעמדו בתנאי הקבלה וילמדו לתואר M.A.A.T.
- ✓ מלגות נדיבות נוספות עם מימוש הלימודים.
- ✓ הסדר מימון שכר לימוד.
- * כפוף לתקנון

בוחרים בדוד ילין

- ✓ ייעוץ מקצועי וליווי אישי מהיום הראשון ועד לסיום התואר
- ✓ התנסות מעשית נרחבת כבר מהשנה הראשונה
- ✓ דגש על הדרכה בקבוצות קטנות במכללה והדרכה פרטנית במקומות ההכשרה
- ✓ מוסד מוביל בתחום הטיפול באמצעות אמנויות
- ✓ מרצים מצוינים עם נסיון עשיר בתחום
- ✓ שילוב בין לימודים ועבודה

תכניות במסגרת תואר שני M.A.A.T. לטיפול באמנויות
טיפול באמנות חזותית • ביבילותרפיה • טיפול במוסיקה • טיפול בתנועה ומחול

לפרטים נוספים:
www.dyellin.ac.il

***3043**



מעגל בית המדרש 7,
בית הכרם, ירושלים
להגעה ברכבת הקלה, תחנת החלוץ



- התכנית לייעוץ חינוכי - נדרש בוקר אחד בלבד. השאר בלימודי אחה"צ - עם אפשרות לתזה
- מוסמך בהוראה - M. Teach לבית הספר העל יסודי בשילוב תעודת הוראה במגוון מגמות. תואר שני לאקדמאים חסרי תעודת הוראה.

מאושר לצורך קידום מקצועי על-פי המתווה להתפתחות מקצועית של משרד החינוך. מוכר למלגות של ארגון המורים.



המכללה האקדמית לחינוך

יום לימודים בשבוע

- התכנית לחינוך בגיל הרך *
 - התכנית להוראת המתמטיקה והמדעים לבית הספר היסודי
 - התכנית להוראת מדעי הרוח והאמנויות בגישה רב-תחומית - עם אפשרות לתזה
 - התכנית לחינוך והוראה לתלמידים בהדרה (בסיכון)
 - התכנית להוראת שפות בהתמחויות: אנגלית, עברית וערבית - עם אפשרות לתזה
 - התכנית לניהול וארגון מערכות חינוך בהתמחויות: ניהול בתי ספר ומוסדות חינוך, פיתוח פדגוגי
 - התכנית להוראת המדעים בבית הספר העל יסודי בהתמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, מדע וטכנולוגיה, כימיה
- *הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

**הפקולטה ללימודים מתקדמים
בית הספר ללימודי מוסמך
לימודי תואר שני בחינוך והוראה -
M.Ed.\M.Teach**

**מזמינים אתכם
ללמוד ולהתקדם**

בתחומי התמחות מובילים
במערכת החינוך



הסעות חינוך ממרכזית המפרץ | הנחה בדמי הרשמה לנרשמים באירוע | מרכז מידע והרשמה 80-10-30-800-1



מעיין כהן
סטודנטית לתואר שני
בתרבות עם ישראל והוראה



תואר שני M.Ed.

להיות מורים מעוררי השראה

אנשי חינוך,

בית הספר לתארים מתקדמים במכללה האקדמית אחוה פותח שערו להרשמה ללימודי תואר שני M.Ed. לשנת הלימודים תשע"ז. הלימודים יתקיימו יום בשבוע במשך שנתיים. בואו נלמד כיצד ניתן להשביח את מערכת החינוך.

**תרבות עם ישראל
והוראתה**

ראש התכנית:

פרופ' נעמה צבר בן יהושע
הלימודים מתקיימים ביום ג'

**מינהל מערכות
חינוך**

ראש התכנית:

פרופ' יצחק פרידמן
הלימודים מתקיימים ביום ה'

**חינוך מתמטי
לבית הספר היסודי**

ראש התכנית:

פרופ' שלמה וינר
הלימודים מתקיימים ביום ד'

חינוך מיוחד

ראש התכנית:

פרופ' אלכס קוזולין
הלימודים מתקיימים ביום ד'

ראש בית הספר לתארים מתקדמים: ד"ר יעל פישר

מלגות לבעלי נתוני קבלה גבוהים
הרשמה מקוונת באתר המכללה

www.achva.ac.il

**יום פתוח
3.3.16**

לתיאום פגישת ייעוץ והרשמה התקשרו

***3622**

המכללה האקדמית

אחוה

Achva Academic College

الكلية الأكاديمية أحفا





יעקב אופק

יו"ר המחלקה
להשתלמויות
ולפיתוח מקצועי
jacob@igm.org.il

שכבה וסגני מנהלים נפתחים בכל רחבי הארץ עקב הביקוש הרב ואנו מקווים שנעמוד בדרישה. קורסים מקוונים בלמידה מרחוק, במגוון גדול מאוד, נפתחים בימים אלו ומאפשרים למידה מהבית בזמנים הנוחים לכם. רובם מוכרים ל"אופק חדש" ובוודאי ל"עזו לתמורה" ול"עולם ישן". פרטים מלאים ניתן למצוא באתר ארגון המורים < המחלקה להשתלמויות ופיתוח מקצועי.

המחצית השנייה של שנת הלימודים מתחילה ומזמנת לנו אפשרות להשתלם ולהעשיר את ידיעותינו (וכיסנו). אנו מציעים מחזור חדש של השתלמויות והזדמנויות לפיתוח מקצועי וקידום בדרגות ובגמולים בכל סניפי המחלקה להשתלמויות ולפיתוח מקצועי (פרטים אפשר לקבל באתר ובסניפי המחלקה). מחזורים חדשים להכשרת רכזי מקצוע, רכזי

הסמינר בוילנה כבר כמעט מלא ונותרו מקומות ספורים בלבד

המחיר אינו כולל:

- ביטוח בריאות ומטען
- שינויים במחירי מסי נמל, היטל ביטחון ותוספת דלק. המחיר נקבע עפ"י המחיר הנכון ליום מתן ההצעה. והיה אם מחירים אלו ישתנו, יעודכן המחיר בהתאם.
- הוצאות אישיות כגון הנפקת דרכון, ביטוחים כלשהם, טלפונים וכו'
- ארוחות, סיורים, ביקורים ודמי כניסה שאינם מפורטים בתכנית הטיול
- מה שאינו מופיע בפרק "המחיר כולל"

הסמינר בשיתוף ובסבסוד הקונגרס היהודי העולמי לתרבות היידיש שמרכזו בוילנה.
חברת רימון, תרבותו - טיולי תרבות לחו"ל נבחרה לבצע את המיזם.
ארגון המורים בשיתוף הגורמים המוזכרים לעיל משתתף אף הוא בעלויות הסמינר.

הקורס מיועד למורים פעילים בלבד ומספר המקומות מוגבל!

ייתכן שתתאפשר השתתפות מוגבלת של בני זוג, ללא סבסוד ובמחיר מלא של כ-5,500 ₪.

לרישום בן זוג יש לקבל אישור בכתב מהמחלקה להשתלמויות ולפיתוח מקצועי.

חובת השתתפות מלאה בסמינר בוילנה!

אין הכשר רבני כלשהו למזון.
קבוצה נוספת לציבור שומר המסורת תצא בקיץ.

פרטים ורישום בסניפי המחלקה להשתלמויות ולפיתוח מקצועי

בתכנון: סמינר במרוקו

להלן פרטי התכנית (הפרטים, כולל המסלול, מופיעים באתר ארגון המורים):

סמינר יהדות ויידיש בליטא ולטביה

7 ימים, 6 לילות | יציאה: 13 באפריל
סמינר תרבות היידיש עם מרצים מהשורה הראשונה בעולם היידיש • מנהל טיול ישראלי • מדריכים ומרצים מקומיים

הסמינר המסטייל בליטא ולטביה עבור מורים פעילים יתקיים במשך 7 ימים החל מיום

ד' 13.4.16. ביומיים וחצי הראשונים יתקיימו הרצאות מפי מרצים ידועים שיתארו בהומור ודמעה, דרך עיניהם של סופרי היידיש, את חיי התרבות והקהילה העשירים בתקופה של טרום מלחמת העולם. נוסף לכך ייערכו טיולים בוילנה, פונאר, קובנה, ריגה ועוד ויתקיים מופע מוסיקלי. נתאכסן במלונות 4 כוכבים, באירוח שיכלול 6 ארוחות בוקר, 3 ארוחות צהריים, 6 ארוחות ערב, ומדריך מקומי ומדריך ישראלי ילוו אותנו לאורך המסלול.

מחיר הטיול למורה פעיל: 4,000 ₪; תוספת ליחיד בחדר: 800 ש"ח.

המחיר כולל:

- טיסות בנתיב ת"א-קייב-וילנה-ריגה-קייב-ת"א
- מסי נמל, מס ביטחון והיטל דלק - ר' הערה
- בתי מלון בדרגת 4*
- כלכלה - 6 ארוחות בוקר, 3 ארוחות צהריים קלות, 6 ארוחות ערב
- כניסות לכל האתרים והפעילויות לפי התוכנית
- אוטובוס תיירות ממוזג לכל ההעברות והסיורים. חלק מהסיורים הם רגליים.
- * טיפים לונתני שירותים בחו"ל

לאחר פניות רבות נפתחה קבוצת כדורשת בגבעתיים

הקבוצה מתחרה בליגה למקומות עבודה. חברות הארגון מכל אזור המרכז, אשר משחקות כדור עף ו/או כדורשת ורוצות לחבור ולתרום לקבוצה, מוזמנות ליצור קשר עם טל סמואל: 052-2569577



אבי פסקל

יו"ר המחלקה למינהל,
לכוח אדם ולרכש

לידיעת חברי ארגון המורים המבוטחים בביטוח קו הבריאות למורה

הודעה על שינוי תנאים בביטוח הבריאות והסיעוד הקבוצתי לחברי ארגון המורים - הארכת תקופת ביטוח הסיעוד הקבוצתי

9,000 ₪ לתקופת פיצוי של 60 חודשים לחברים המבוטחים במסלול מהשקל הראשון או 5,000 ₪ תקופת פיצוי של 60 חודשים לחברים המבוטחים במסלול משלים שבין (הסכומים צמודים למדד שפורסם ב- 15.3.2012).

בהתאם להסכמות בין ארגון המורים לחברת הביטוח הפניקס, תקופת הביטוח הסיעודי, במסגרת ביטוח קבוצתי לחברי ארגון המורים, תוארך עד לתאריך 31.12.2016 (וזאת לאור חוזר המפקחת על הביטוח מיום 13.12.2015, חוזר ביטוח 2015-1-26) לפי סכום פיצוי בגובה

פעילויות לחברי ארגון המורים

מסע להרי הקרפטים ברומניה

בימים 17.5.2016 - 23.5.2016

קסם רוסי

טיול מאורגן בלעדי לחברי ארגון המורים
בטרם פסח 15.4.2016 - 18.4.2016

פרטים באתר האינטרנט של ארגון המורים

בטהובן / אוטוביוגרפיה של מלחין מבעד לצליליו - הפסנתרן אליהו סמאדזה

סינמטק תל-אביב, רחוב שפרינצק 2, יום שלישי 08.3.16 בשעה 20:00

את סדרות "הקונצרטים המסופרים והמוסברים" המנגישות את עולם הצליל והמוסיקה לדורותיה לקהל הרחב ואת "קונצרטי השיחה" שמציגים את הרקע להולדת יצירות המופת הגדולות.

אתר הפסנתרן: <http://www.elimusic.tk>
מחיר לחברי ארגון המורים: 59 ש"ח ברכישה
מראש באמצעות הקוד: Irgun7
(במקום 109 ש"ח רגיל / 89 ש"ח גמלאי)
טלפון להזמנות בקופות הסינמטק:
03-6060800 (שלוחה 9)

מופע מיוחד של הפסנתרן אליהו סמאדזה שמושתת על ספרו על גדול המהפכנים בהיסטוריה של המוסיקה, בטהובן. במהלך המופע הפסנתרן יציג את חייו של המלחין כאוטוביוגרפיה עצמית מבעד לצלילי יצירותיו ע"י נגינה ובשילוב הקרנה על המסך הגדול ממבחר היצירות שכתב על פני תקופות שונות (ט.ל.ח. | הזכות לשינויים שמורה).

אליהו סמאדזה הוא פסנתרן ישראלי-צרפתי, מלחין וחבר באגודת המלחינים הבין-לאומית SACEM. בעשור האחרון הוא מעביר ברחבי הארץ

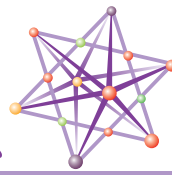
מועדוני הגמלאים פועלים במלוא המרץ

<http://www.igm.org.il/?categoryid=501>
• כל הגמלאים חברי ארגון המורים יכולים להשתתף בכל הפעילויות של הסניפים השונים.

הפעילויות מיועדות לחברי הארגון ובני/בנות הזוג. בן/בת הזוג אינם יכולים להשתתף בפעילויות ללא ליווי חבר הארגון.

בחנוכה ערכנו מופע גדול לגמלאים באולמי אווניו באירפורט סיטי.
220 גמלאים נהנו ממופעים רבים בים המלח בחודש דצמבר.

300 גמלאים יצאו לנופשון של 4 ימים באילת.
כל הפעילויות מתפרסמות באתר הארגון במדור הגמלאים:



מלגות
לבעלי ממוצע
של 90 ומעלה

היום, תואר שני | M.Ed. זה צעד ראשון

חינוך מדעי | לבעלי תואר ראשון (B.Sc או B.Ed.) ותעודת הוראה במדעים או במתמטיקה, עם וותק של 3 שנים לפחות בהוראה

התרבות היהודית בזיקתה אל התנ"ך והוראתה | לבעלי תואר ראשון במדעי הרוח (B.A או B.Ed.) ותעודת הוראה עם וותק של 3 שנים לפחות בהוראה

ניהול וארגון מערכות חינוך | לבעלי תואר ראשון (B.A או B.Ed.) ותעודת הוראה עם וותק של 3 שנים לפחות בעבודה חינוכית

נשמח לעמוד לרשותך בכל שאלה אודות התכנית, תנאי הקבלה
זכאות למלגות וכל מידע נוסף: 08-9937668 | www.hemdat.ac.il



חאלד דראושה

יו"ר המחלקה
לקרנות ההשתלמות
ויו"ר דירקטוריון עגור

קריטריונים למשיכת כספים המאושרים על ידי ועדת חריגים

3. תצהיר בריאות; אפשר למצוא אותו באתר של הקרן www.kereni.co.il.
4. צילום ת"ז + ספח של בן/בת הזוג.
5. צילום המחאה.
6. לטיפול שיניים יש להגיש הצעת מחיר או קבלה על תשלום.
כתובת למשלוח: הבנק הבינלאומי הראשון, מחלקת קופ"ג מורים, קיבוץ גלילות 34 תל-אביב מיקוד 66550.
אלה הקריטריונים למשיכת כספי חיסכון מקרן ההשתלמות למורים:
עמית בעל חשבונות מוגבלים בבנקים; עמית שמצבו המשפחתי מחייב הוצאות חריגות המצדיקות משיכה של יתרת כספי החיסכון, כגון: מספר ילדים רב (5 ילדים ומעלה); עמית שהוא הורה במשפחה חד הורית, ואין לו מקורות הכנסה נוספים והוא מתקשה לעמוד בהוצאות; עמית שנמצא בהליכי הוצאה לפועל, לרבות עיקולים המקשים עליו לעמוד בצורכי מחייתו - כשסכום החוב או העיקול הוא לפחות בגובה 2 - 3 משכורות.
על העמית לפנות אל ועדת החריגים ולפעול לפי ההוראות של מצב כלכלי ובריאותי.

עמית המעוניין למשוך את כספי חסכונו מקרן ההשתלמות למורים לפי מצב כלכלי חייב להגיש בקשה מיוחדת לוועדת החריגים של הקרן. על העמית לצרף לבקשה:
1. טופס משיכת כספים מקורי; אפשר למצוא את הטופס באתר האינטרנט של הקרן: www.kereni.co.il.
2. מכתב המפרט את הבעיה.
3. חשבון עו"ש המציג יתרת חובה של 3 חודשים.
4. אישור על הלוואות/משכנתא.
5. צילום ת"ז + ספח של בן/בת הזוג.
6. צילום המחאה.
כתובת למשלוח: הבנק הבינלאומי הראשון, מחלקת קופ"ג מורים, קיבוץ גלילות 34 תל-אביב מיקוד 66550.
עמית המעוניין למשוך את כספי חסכונו מקרן ההשתלמות למורים לפי מצב **בריאותי** חייב להגיש בקשה מיוחדת לוועדת החריגים של הקרן. על העמית לצרף לבקשה:
1. טופס משיכת כספים מקורי; --אפשר למצוא את הטופס באתר האינטרנט של הקרן www.kereni.co.il.
2. מכתב המפרט את הבעיה + מסמכים רפואיים.

מורים יקרים,

למשיכת כרטיסים בעמדות הכרטוס. אנו, כמובן, ממשיכים לעשות מאמצים להקיף ולצרף ככל האפשר את מרב האתרים לאפשרות הרכישה והכניסה כנ"ל. בחוברת "תמורה" ניתן לעיין ברשימת בתי העסק אשר מעניקים הנחות במעמד החיוב לחברי מועדון תמורה של הארגון וכן ברשימת מרכזי הספורט ומועדוני הכושר שבהם ניתנים מחירים מיוחדים ומסובסדים לחברי הארגון.
בקרב נפרסם באתר הארגון ובחוברת "תמורה" את הפרטים על אירועי/גשפי פורים ברחבי הארץ - בבאר-שבע, בכנות, בתל-אביב (אוניו) ובחיפה.
נבקשכם לעקוב אחר הפרסומים, להקדים ולהזמין כרטיסים באתר המחלקה לתפ"נ. כמו כן בקרב נפרסם פרטים על שבתות עיון הכוללים סיורים ומופעים מרכזיים. יום המשפחה ב"סופרלנד" לחברי הארגון ובני המשפחה יתקיים איה ביום שישי 15.4.2016. הנכם מוזמנים להמשיך וליהנות ממגוון ומבחר אירועי התרבות, הפנאי והנופש לרווחת כל בני המשפחה. בברכה חמה



משה אוחיון

יו"ר המחלקה לתרבות,
פנאי ונופש
טל' המחלקה:
03-7106791
כתובת דוא"ל:
mosher@igm.org.il

בחוברת "תמורה" הדיגיטלית, אשר מופיעה באתר הארגון ואשר נשלחה לכל החברים בדוא"ל, ניתן לעיין במגוון הרחב של האירועים הקרובים, מופעים, שבתות עיון ותרבות, נופשים ונופשונים טיולים ברחבי הארץ. וכמו תמיד, אתר המחלקה לתרבות, פנאי ונופש מפרט את כל הפעילויות, וכמובן, מתעדכן כל העת ומאפשר הזמנת כרטיסים ומקומות למופעים השונים ולבתי הקולנוע ועוד.
חידוש מרענן מתקיים באפליקציה המותאמת של אתר המחלקה לתרבות, פנאי ונופש: נוסף לאפשרות התשלום המידי במבחר המסעדות ובתי הקפה בהנחה משמעותית של 25%, תתאפשר בימים הקרובים רכישה של כרטיסים באמצעות האפליקציה לכל המופעים, בתי הקולנוע והאתרים והאטרקציות השונות, ולחלק מהאטרקציות (נוסף למסעדות ובתי הקפה) תתאפשר רכישה מיידית, קבלת קוד/ברקוד וכרטיס כניסה לאפשרות של הדפסת הכרטיסים בבית ואז הצגת הקוד/ברקוד בכניסה לאתר/אטרקציה - וכל זאת ללא הצורך

מורה:

"זכותך לקבל פיצוי גם על צרידות"

אלון אהרונוב, מנכ"ל חברת זכותי



אלפי מורים שסובלים מצרידות או מכל בעיה רפואית אחרת, כבר נעזרו בידע, במומחיות ובניסיון של זכותי כדי לקבל הרבה כסף, ומה איתך?

התקשר/י עכשיו
*5520

זכותי
המומחים לזכויות רפואיות

*השירות אינו משפטי



לימודים לתואר שלישי Ph.D ולתואר שני M.A בשנת הלימודים 2016-2017

באוניברסיטאות הממלכתיות הוותיקות והידועות באירופה

האוניברסיטאות מופיעות ברשימת המוסדות להשכלה גבוהה המוסמכים להעניק תארים אקדמיים M.A ו-Ph.D.

התארים מוכרים על ידי משרד החינוך הישראלי

לקבלת אישור אישי יש לפנות לכתובת: הגף להערכת תארים אקדמיים מחו"ל, רח' כנפי נשרים 22, ירושלים פקס - 02-5601436.

הלימודים לתואר Ph.D באוניברסיטאות:

- Moldova State University, קישינב, מולדובה
- Tiraspol State University, קישינב, מולדובה
- Free International University of Moldova, קישינב, מולדובה
- West University of Timisoara, טימישוארה, רומניה

■ Babes-Bolyai University, קלוז', רומניה
 ■ University Alexandru Ioan Cuza, יאש, רומניה
 נערכים ישירות במוסד האם בשיטת **Part Time**. הסטודנטים מתקבלים לאוניברסיטה ללימודים במעמד של תלמיד מחקר. לאחר אישור הצעת המחקר עליידי הרשויות המוסמכות נקבעת תכנית מחקר בשיתוף עם מנחה מטעם האוניברסיטה.

משך הלימודים לתואר Ph.D הוא 3 שנים. מסלולי הלימוד מגוונים ויקבעו באופן אישי עפ"י הצעת המחקר

באמצעות מכללת הכרמל מתקיימים גם לימודים לתואר M.A במינהל באוניברסיטת West University of Timisoara, טימישוארה, רומניה בשיטת E-learning.

לפרטים:
משרד - 04-8395412
רוני חסון - 0545-397372
ד"ר פרחן חבוס - 0505-267296



הרהורים על למידה משמעותית

חלק ראשון

דיון בגורמים מתוך ההגדרה של למידה משמעותית בעזרת שאלות על מהותם של המושגים טכנולוגיה, מוטיבציה, יצירתיות והבנה ותפקידם במימושה

הקדמה

ללמידה משמעותית אין הגדרה אחת ברורה ומוסכמת, אך יש לכך סיבה - למידה משמעותית היא סובייקטיבית, כלומר, המשמעות של הלמידה ניתנת על ידי הלומד עצמו. בהגדרה של משרד החינוך ללמידה משמעותית מושם דגש ברלוונטיות הלמידה, בערך שלה ללומד וגם במעורבותו של הלומד בתהליך הלמידה [ר' משרד החינוך (2014), "למידה משמעותית בתחומי הדעת במזכירות הפדגוגית"]. הרלוונטיות בלמידה נוגעת לצורך לשלב בלמידה תחומי עניין וסוגיות המעסיקים את הלומד וכן להיבטים יישומיים של החומר הנלמד. הערך נוגע לתחושת הלומד כי החומר הנלמד חשוב לו ומספק לו כלים לחיים ערכיים ולסגנון חיים ראוי. המעורבות נוגעת להניעה הפנימית של התלמיד המלווה בהתלהבות,

מאמר הזה עוסק בפער שבין למידה ללמידה משמעותית ובהגדרה החמקמקה של למידה משמעותית, המורכבת ממושגים שאין להם הגדרה אחידה וקשיחה - מושגים שהאינטואיציה שלנו לא תמיד תואמת את מה שהם מייצגים, ומקצתם מעלים שאלות בדבר מידת נחיצותם ללמידה משמעותית. התחומים שהמאמר עוסק בהם נוגעים למקומה של הטכנולוגיה בלמידה משמעותית, לתפקידה של היצירתיות במימוש למידה כזאת, לחשיבותה של ההבנה ללמידה, בכלל, וללמידה משמעותית, בפרט, ולתרומתה של המוטיבציה של התלמיד ללמידה משמעותית. מתוך הדיון בשאלות של מהי טכנולוגיה, מהי מוטיבציה, מהי יצירתיות ומהי הבנה יוברהו מושגים אלו, יעלו נקודות למחשבה וישאלו שאלות בתקווה שיספקו תובנות חדשות על המושג "למידה משמעותית".



המאפיינים של העידן הנוכחי הוא הקצב המהיר שבו מתפתחת הטכנולוגיה. העולם שאנו חיים בו עבר שינוי מהותי הודות להתפתחות הטכנולוגית. היכולת שלנו להגיע לכל מקום בעולם באופן פיסי ולקבל מידע מכל מקום בעולם באופן וירטואלי באמצעות רשת האינטרנט משנה את האופן שבו אנו מתנהגים, עובדים, חושבים ולומדים. קצב השינויים מתגבר ונראה לעתים כי אנו במרדף אינסופי להתמודד עם קצב החיים וההתפתחות הטכנולוגית כדי להישאר רלוונטיים לתקופתנו. השינויים הללו משפיעים על החינוך, ואכן, השיח החינוכי כיום משלב בתוכו את המושג "מיומנויות המאה ה-21" המייצגות שיטות עבודה חיוניות לאזרח בימינו. המיומנויות מקובצות לארבע קבוצות עיקריות: דרכי חשיבה, דרכי למידה ועבודה, כלים ללמידה ועבודה וחיים בעולמנו [ר' משרד החינוך (המינהל למדע וטכנולוגיה) (2012), "התאמת מערכת

סקרנות והנאה המובילים לביצוע משימות, הרחבה שלהן והעמקה בנושא הנלמד מעבר לנדרש. מיד נבחן את שלושת הפרמטרים: רלוונטיות, ערך ומעורבות של התלמיד לאור מושגים אחרים המופיעים בהגדרות של למידה משמעותית, כגון: טכנולוגיה, מוטיבציה, יצירתיות, הבנה.

טכנולוגיה משמעותית

מהי טכנולוגיה? נראה כי לכל אחד מאתנו יש מושג אינטואיטיבי על מהותה של טכנולוגיה גם אם אנו לא מכירים את ההגדרה שלה. ייתכן שבדמיונכם עולה תמונה של מכשיר חשמלי המחובר לשקע החשמל ובעל כניסת USB - אך בפועל טכנולוגיה עוסקת במתן פתרונות מעשיים לצרכים ובעיות אנושיים תוך ניצול חידושים מדעיים. אחד





◀ החינוך למאה ה-21, מסמך אב (גרסא 12)]. הפדגוגיה יכולה לקבוע באיזו טכנולוגיה להשתמש, אך היא עצמה מושפעת מהטכנולוגיה. השיתופיות, למשל, שהיא היכולת לשתף מסמכים דיגיטליים באמצעות רשת האינטרנט, משנה את דרכי ההוראה והלמידה, את תוצרי התלמידים ואת דרכי ההערכה שלהם. למעשה, השיתופיות היא דרך נפוצה וחשובה עד מאוד לעבודה, ועל כן היא משמשת יעד בפני עצמו ללימוד. זו דוגמה לשימוש בטכנולוגיה לצרכים פדגוגיים אשר שינתה את דרכי העבודה במאה ה-21 ומשום כך היא נלמדת בבית הספר.

מתוקף היותה של למידה משמעותית למידה המספקת ערך ללומד והרלוונטית עבורו הרי הטכנולוגיה יש בה משום יתרון ואתגר בעת ובעונה אחת. מצד אחד, הטכנולוגיה רלוונטית ללומד. היא כוללת כלים תומכי למידה שבאמצעותם הלומד צורך מידע, מייצר מידע ואף נעזר לצורכי חשיבה (כלים לסיעור מוחות או לארגון חשיבה). מצד אחר, למידה משמעותית מיועדת לספק ללומד ערך, ובזה נכללים כלים ומיומנויות להתמודדות עם החיים שמחוץ לבית הספר, הדורשים שליטה בכלים טכנולוגיים שונים וחשיבה טכנולוגית הכוללת הבנה כיצד כלים טכנולוגיים פועלים וכיצד יש להפעילם. האתגר בא לידי ביטוי בקושי ללמוד כלים חדשים לעתים תכופות, שכן, אלו מתחדשים, מתעדכנים ולעתים מוחלפים בכלים אחרים. הטכנולוגיה אפוא מספקת כלים המקדמים את הלמידה להיותה משמעותית, היא משמשת מטרה בפני עצמה ללימוד ונעשית לבעלת ערך עבור התלמידים לצרכים שונים הנראים משמעותיים בעיניהם, אך השינויים הרבים בתחום מקשים על מפתחי תוכניות לימודים ועל המורים לעמוד בקצב השינוי, לבחון אילו כלים ראויים לשימוש, וכן מחלישים את יכולת הלימוד של

החלטות אחרות, ואולי בכלל ראוי להתייעץ עם התלמידים? ייתכן שניסיון לחפש את התרומה של הטכנולוגיה לפדגוגיה, בלי להבין כי הטכנולוגיה השתנתה וכי הפדגוגיה היא שצריכה להתאים את עצמה, הוא ניסיון עקר להבנות למידה משמעותית [ר' אבני, ע', רותם א' (2012), "למידה משמעותית מעצבת 2020: טכנולוגיה מעצבת משמעות", אוחר מתוך: [http://ianethics.com/wp-content/](http://ianethics.com/wp-content/uploads/2013/09/deeper-learning-2020-AI-.pdf)

שילוב של טכנולוגיה ותחומי עניין בחינוך לפי בחירת התלמידים עצמם או לפי הכרת עולמם מעלה שאלות לא פשוטות ובעקבות ההתפתחות הטכנולוגית המואצת ייתכן כי הדיון בהשפעת הטכנולוגיה על למידה משמעותית לא יוכל להסתיים לעולם

[uploads/2013/09/deeper-learning-2020-AI-.pdf]. הדיון בדבר הצורך להכניס את הטכנולוגיה לכיתה או להשתמש בה לצורכי למידה כי היא חלק מעולמם של התלמידים אינו חדש, ולמעשה, אינו מתקיים רק בהקשר של הטכנולוגיה. מלבד העיסוק בטכנולוגיה, הדיון רלוונטי גם לתכנים שהם מעולמות התוכן של תלמידים, והשאלה הנשאלת היא: האם לעשות שימוש באותם תכנים בהוראה, ואולי אף ליכות בתשומת לבם של התלמידים באמצעותם, או שמא לבחור תכנים ראויים יותר? האם הכנסת טכנולוגיה לכיתה, והוראה בהתאם לתכנים הבאים מעולמות התוכן של הילדים, הן בבחינת "חונך לנער על פי דרכו"? אם אני מעוניין שהתלמידים יבינו חוקי פיסיקה ולא רק ידקלמו אותם, האם יהיה נכון לאפשר לתלמיד להסביר את החוקים ולהביא דוגמאות באמצעות סיטואציות ממשחק כלשהו, כדורגל למשל, שאותן הוא מכיר? [ר' פרקינס, ד' (1997), ביצועי הבנה,

מגוון כלים רחב כל כך במסגרת השתלמויות מורים או בדרך למידה עצמאית. הטכנולוגיה נעשתה לסביבת חיים טבעית עבור התלמידים, אך נשאלת השאלה, האם זו סיבה מספקת לשלב אותה גם בלמידה בבית הספר או שמא מתפקידו של בית הספר לנטרל את הגורמים המפריעים ללמידה גם אם הם חלק מהותי מחיי הלומדים בו? האם הטלפון החכם (הסמארטפון) יכול לעשות את הלמידה למשמעותית או שהוא עלול להפריע לקשב ולריכוז של הלומד ועל כן יש לסלקו מבית הספר? נראה כי אופן השימוש שלנו בטכנולוגיה והפרשנות שלנו לדרך שבה היא תורמת או מזיקה ללמידה הם גורמים דומיננטיים להחלטה אם לשלב כלי טכנולוגי מסוים לצורכי למידה.

בהקשר זה עולה שאלה נוספת - מי ראוי לקבל את ההחלטה בדבר שילוב טכנולוגיה בהוראה ובלמידה: מומחה לטכנולוגיה, מורה מקצועי, מחנך כיתה, מנהל שהוא בעל סמכות לקבל

במאפיין הטמון בו, אלא בדבר מה המופיע במצבים מסוימים ונעדר במצבים אחרים. למעשה, ייתכן מצב שבו תלמיד מתחיל משימה כלשהי במוטיבציה גבוהה והיא יורדת במהלך הפעילות, או לחלופין מצב שבו המוטיבציה נמוכה בראשית המשימה אך היא עולה עם ההתקדמות במילוי המשימה. מוטיבציה היא מצב זמני, ומידת הרצון לעסוק בפעילות מסוימת מעיד על רמת המוטיבציה של היחיד כלפי הפעילות. מה המטרה של המוטיבציה של התלמיד בבית הספר? לכל אחד מאתנו יכולה להיות תשובה שונה, אך, בכל מקרה, להשגת מוטיבציה גבוהה חשובה תחושת האוטונומיה של התלמיד. תחושת האוטונומיה יכולה להיות מושגת באמצעות מתן אפשרות לתלמיד לבחור את המשימה שלו או לכל הפחות להבין ולהזדהות עמה - ובוודאי אין לתת לו את התחושה שהמשימה נכפית עליו [ר' עשור, א' (2005), טיפוח מוטיבציה

במוטיבציה פנימית מתמלאים שלושה צרכים בסיסיים, צורך באוטונומיה, ביכולת ובתחושת קשר, שייכות וביטחון, וכדי להיענות להם המורה נדרש להיות רגיש ואמפתי כלפי התלמידים וליצור אקלים כיתה תומך, מקבל ושאינו תחרותי

פנימית ללמידה בבית הספר, כתב העת "אאוריקה", גיליון 20]. המוטיבציה יכולה להימדד על פי עוצמה, כיוון ומשך. כדי להבין את המושגים הללו נשתמש בדימוי: נניח שהמשימה שהוטלה על התלמיד היא רכיבה על אופניים והוא נדרש להגיע ליעד כלשהו. המהירות שבה נע התלמיד ומתגבר על הקושי בעליות מעידה על העוצמה. כושר ההתמדה שלו לנסוע ליעד, למרות הפיתויים בדרך ולמרות הנטייה לעצור מדי פעם ולנוח, מעיד על הכיוון שלו, והזמן שהוא משקיע בנסיעה מתייחס למשך. האם תלמיד שנוסע מהר, לא מביט לצדדים, לא עוצר למנוחה ולא מאט גם בעליות הוא בעל מוטיבציה גבוהה? התשובה היא כן, אך כדאי לציין כי המוטיבציה שלו יכולה להיות חיצונית, למשל - אם הוא מבצע את המשימה כי משהו איים עליו או לחלופין אם משהו הציע לו פרס ואולי בכלל כי הוא מעוניין לרצות את הקרובים לו. המוטיבציה שלו תהיה פנימית אם הוא עצמו יבחר במשימה, היא תעניין אותו ויהיה לה ערך אישי ומשמעות עבורו. אז איך נדע מהיכן נובעת המוטיבציה? לעתים ניתן להבחין במקור המוטיבציה של התלמיד על פי השאלות שהוא שואל במהלך ההתמודדות שלו עם המשימה, על פי ההתלהבות שהוא מראה מהנושא, היוזמה שלו להעמיק במשימה או להתרחב לנושאים הנושקים לה, הזמן שהוא משקיע מעבר לזה שהוקצה למשימה בכיתה - וכל זאת בלי שהוא חש מאוים מצד המורה או גורם אחר והציון שיקבל אינו הסיבה העיקרית להתנהגותו. במוטיבציה פנימית מתמלאים שלושה צרכים בסיסיים: הראשון הוא הצורך באוטונומיה, הנוגע לתחושת האוטונומיה, העצמאות והבחירה של היחיד בפעולות שהוא מבצע; השני הוא הצורך ביכולת, הנוגע לצורך

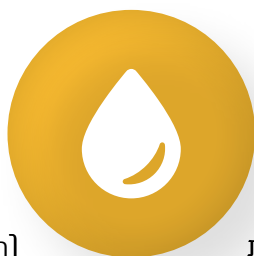


כתב העת "חינוך החשיבה", גיליון 10, ירושלים: מכון ברנקו וייס, 13-14]. השאלות הללו יכולות להישאל גם בהקשר של סוגיות חינוכיות, ולא רק בהקשר של הוראת תחומי ידע. בהנחה שהמורה שומע את התלמידים משוחחים בהפסקות על דמויות מתוכנית הטלוויזיה "האח הגדול", האם יהיה נכון לעסוק בסוגיות מוסריות מתוך סיטואציות מהתוכנית? האם עצם השימוש בתוכנית הטלוויזיה שבה צופים התלמידים מהווה את שיאה של הרלוונטיות עבורם או שמא הוא עלול לרדד את הדיון בסוגיות חברתיות/מוסריות שבהן התכוון המורה לעסוק? שילוב של טכנולוגיה ותחומי עניין בחינוך, לפי בחירה של התלמידים עצמם או לפי הכרת עולמם, מעלה שאלות לא פשוטות, ובעקבות ההתפתחות הטכנולוגית המואצת ייתכן כי הדיון העוסק בהשפעת הטכנולוגיה על למידה משמעותית לא יוכל להסתיים לעולם.

אין לו מוטיבציה

"אין לו מוטיבציה. זו הבעיה!" מי מאתנו לא מכיר את המשפט הזה. הוא יכול להיאמר בכיתה על תלמיד שאינו מבצע את מה שמצופה ממנו לבצע, הוא יכול להיאמר על עובד שמעסיקו אינו מרוצה מאופן עבודתו, והוא יכול להישמע מפי הורה המתוסכל מחוסר ההיענות של ילדו לבקשותיו/ הפצרותיו/ דרישותיו/ אימויו להכין שיעורי בית. אך אפשר שהתלמיד שיחק כדורגל מחוץ לבית שעות רבות ללא הפסקה או שיחק משחק מחשב ושכח לאכול ולשתות. נראה שאין צורך לחפש את הגן של המוטיבציה ב-DNA של התלמיד, שכן לא מדובר

של היחיד להאמין בעצמו כי הוא יכול להגיע להישגים מרשימים; והשלישי הוא הצורך בתחושת קשר, שייכות וביטחון, הנוגע לתחושה של היחיד כי האנשים הקרובים לו מחבבים אותו ונהנים מקרבתו וכי הוא חלק מקהילה המספקת לו שייכות, ביטחון וזהות [ר' שם]. כדי להיענות לצרכים אלו המורה נדרש להיות רגיש ואמפתי כלפי התלמידים, לא לבייש אותם וליצור אקלים כיתה תומך, מקבל ושאינו תחרותי. נוסף לכך המורה נדרש לאפשר לתלמידים מידה מסוימת של חופש בבחירת המטלות, להסביר להם את הערך והחשיבות שלהן ושל דרכי ההוראה שלו, לאתגר אותם, לסייע להם להתמודד עם כישלונות ולספק להם אסטרטגיות למידה שונות המתאימות להם [ר' שם]. חשוב להכיר את הגורמים הללו כי חלק מהם יכולים להיות המפתח לפתרון בעיית מוטיבציה בתלמידים אחדים. לדוגמה, שעמום שתלמיד מבטא יכול לנבוע מהעדר היכולת לבחור באסטרטגיה יעילה לפתרון משימות - חוסר התקווה שלו ממצב זה יכול להיות מוחצן כשעמום. כיתה שבה תלמידים חוששים לענות על שאלות שעולות בה היא כיתה שראוי לבדוק אם קיים בה אקלים תחרותי או אקלים הגורם מבוכה לתלמידים שעונים תשובות לא נכונות או תשובות בכלל.



מתואר בפי אנתרופולוגים: השימוש היומיומי שאנו, בני האדם המודרניים, עושים ברעיונותיהם של אחרים - אנו משנים אותם ומוסיפים להם פרשנות והתאמות אישיות עד אשר מופק דבר חדש ומורכב [ר' (דבר העורכים) (2013), יצירתיות, חדשנות, יזמות, כתב העת "סיינטיפיק אמריקן ישראל", גיליון יוני-יולי]. כדי להגיע למצב כזה בני האדם נדרשים להעביר מאחד לשני ומדור לדור את הרעיונות והתובנות שלהם עד אשר למישהו יש רעיון לשיפור. אין ספק שהטכנולוגיה כיום, ובראשה רשת האינטרנט, מאפשרת ביתר קלות את החיבור בין האנשים ואת השמירה (בפורמט דיגיטלי) של המידע זמן לטובת רבים וגם לדורות הבאים. ברוב הפעמים שבהם לא תתקיים למידה משמעותית התלמידים יעתיקו מהמקור הראשון שהם ימצאו ברשת בנושא שהתבקשו לבצע בו משימה כלשהי. עם זאת ניתן להגדיר קריטריונים לתוצר יצירתי גם אם הוא מורכב ממקורות דיגיטליים. נניח שאנו מעוניינים לבחון את רמת היצירתיות בפונקציונליות של מוצר כלשהו שהתלמידים נדרשו לפתח. לצורך בחינת הרלוונטיות והאפקטיביות של המוצר ניתן לבחון את מידת התאמתו לאוכלוסיית היעד שאותה הוא מיועד לשרת, רמת הבטיחות שלו, קלות השימוש בו וכן עד כמה הוא פותר את הבעיה שלשם פתרונו הוא פותח. נוסף לכך ניתן לבחון היבטים אחרים של המוצר, כגון: באיזו מידה הוא יכול לשמש בסיס לפתרון בעיות

דומות, האם הוא משמש השראה לשיפור פתרונות קיימים, האם נעשה בו שימוש בידע קיים והאם הוא משלב אלמנטים שונים. כמו כן ניתן לבדוק את השראתו והשפעתו העתידית של המוצר, למשל: עד כמה הפתרון שהוא מספק מרחיב את הידע בתחום, האם הוא מציג דרכים להרחבת הידע לכיוונים שונים, מחדש פתרונות שנוטשו בעבר, מהווה פריצת דרך ומספק נקודת מבט שונה על הבעיה, מאיר נקודות מבט חדשות על פתרונות קיימים אחרים וכו'. חלק מן הקריטריונים שהוצגו יכולים להיות פרמטרים לבחינת יצירתיות של פתרון או מוצר, ובהחלט יש מקום לשתף את התלמידים בבחירתם במסגרת דיון. העיסוק בהם ושילובם במשימות בכיתה יעלה לתודעה של התלמידים את היכולת שלהם להיות יצירתיים וישמש אותם

ברוב הפעמים שבהם לא תתקיים למידה משמעותית התלמידים יעתיקו מהמקור הראשון שהם ימצאו ברשת בנושא שהתבקשו לבצע בו משימה כלשהי ועם זאת ניתן להגדיר קריטריונים לתוצר יצירתי גם אם הוא מורכב ממקורות דיגיטליים

למקצועות נוספים הנלמדים בבית הספר ולחיים בכלל. חשוב לזכור כי המטרה של איתור תלמידים יצירתיים או פיתוח יצירתיות בתלמידים אינה להעלות להם את ממוצע הציונים אלא לזהות את הצרכים שלהם ולאפשר להם להמשיך ולצמוח מהנקודה שבה הם נמצאים [ר' Treffinger, D. J., Young, G. C., Selby, E. C., & Shepardson C. (2002)].

תהיו יצירתיים!

"ולא לשכוח להיות יצירתיים!" כך סיימתי את הסבריי על המטלה, ומיד החלו התלמידים בעבודה. כעבור זמן מה החלו השאלות לנקר במוחי. האם אני עצמי יודע לזהות תוצר יצירתי בהקשר של משימה כאשר אני נתקל באחד כזה? האם ההגדרה של יצירתיות שונה ממשימה למשימה או שקיימת הגדרה אחידה שלפיה אוכל לאמוד כל תוצר שאקבל? האם התלמידים אינם זכאים לדעת מהי ההגדרה? האם הצגת ההגדרה לתלמידים תגרע מיצירתיותם - שהרי אז הם יעבדו בהתאם לקריטריונים ברורים והדבר ימנע מהם את האפשרות לתת דרוור לדמיונם? תלמידים שאינם מורגלים בתהליכי יצירה חופשית אינם מבינים כלל מה הם נדרשים לעשות והם אבודים כאשר הם מתבקשים להיות יצירתיים, ולכן לרוב הם יבקשו דוגמה. האם אין הדוגמה מקבעת את חשיבתם ודמיונם? התחלתי במסע חיפוש להגדרת יצירתיות.

לפני שמחפשים צריך לדעת למה כדאי לחפש, כלומר, מהו בכלל תפקידה של היצירתיות עבור האדם? אחת השאלות הגדולות בעידן שלנו היא כיצד ניתן לחנך, ללמד ולהכשיר את הדור הבא לקראת עולם שאינו מסוגלים לדמיין? היצירתיות תורמת להסתגלותו של האדם לשינויים. "מְחַגְר תרבותי"



בבנק מסד מבינים מורים



הטבות CLASS למורה

זה הזמן להצטרף לבנק מסד וליהנות מבחירה של אחת מארבע חבילות הטבה קלאסיות* המתאימה לכם ולצורכיכם!

2 דורון למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
אוברדראפט חינם
בגובה המשכורת ל-3 שנים
+
הלוואת רווחה לכל מטרה
עד 9,000 ₪ בריבית שנתית קבועה
של 1.01% להחזר במשך שנתיים

1 שי למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
הלוואת 4U - עד 30,000 ₪
ללא ריבית והצמדה לתקופה
של עד שנתיים

4 תמורה למורה ***

פטור מעמלות עו"ש - עמלת פקיד /
ערוץ ישיר / השלמה למינימום במט"
+
עד 5 פנקסי שקים חינם בשנה,
למשך שלוש שנים
+
50% הנחה בדמי ניהול פיקדון ני"ע
(דנ"פ) לשלוש שנים (0.4%)

3 מתן למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
פיקדון "ריבית במיידית"
סוגרים פיקדון של עד 50,000 ₪
ל-3 שנים ומקבלים 1.5% ריבית
מראש לעו"ש**

* למעבירי משכורת בגובה של 4,000 ₪ ומעלה. ** בניכוי מס כחוק.

*** מותנה בשימוש חודשי בכרטיס אשראי בנקאי במינימום 2,500 ₪.

בתנאי ההלוואות, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק, למצב בשוק ההון והוראות החוק. כל האמור אינו בגדר של ייעוץ, השקעה, המלצה ו/או חוות דעת, אלא נועד לשמש הבהרה והסברה בלבד ואינו מהווה תחליף למידע אישי הניתן בסניף הבנק וכפוף להוראות החוק. מתן ההלוואות נתון לשיקול הבנק.

HAUSE®



בתמונה: מסע ישראל

רוז מצקין תיכון רגיל ובכל זאת אחר

נבחרתי ליו"ר ועד הורים עירוני לשתי קדנציות. זה 20 שנה אני משמש יו"ר ועד בית הכנסת הראל בבת-ים. אני רואה שינוי גדול בניהול בית הספר ובתוצאות הערכיות והלימודיות של התלמידים במהלך השנים.

יונה היא מזכירת ביה"ס מאז הקמתו: "בית הספר עמד להיסגר, והעירייה החליטה, בסופו של דבר, להמשיך עם מנהל חדש. דניאל נכנס לתפקיד, ודבר ראשון החליט להזמין כל תלמיד והורה ולהכיר אותם אישית, וכך כבר שידר קרבה לכולם. יחד עם זאת הוא הנהיג משמעת, לא יותר למי שהטיל ספק. בתחילת הדרך ניסו לשכנע אותו לא לצאת לטיולים. אמרו שהם לא יהיו מוכנים לרדת ולצאת למסלול. לא יותר. השמועה על ההתנהלות של המנהל עברה בין התלמידים, ודברים התחילו להשתנות. תלמידים התחילו לבוא בתדירות גבוהה יותר. ענת, עוד מזמן שהייתה יועצת, חשבה להוביל אותם להיות

מנהל ביה"ס דניאל יהושע: "הדבר הכי חשוב הוא שהאנשים כאן יודעים לדבר בשפת הנוער הזה, יודעים ליצור את הקשר אתם, ולכן המקום לא מתאים לכל מורה, מצטיין ככל שיהיה"

נורמטיביים ולא לוותר להם כי הם ממשפחות מצוקה". איציק, מנהל משנת 98: "כשדניאל הגיע, הוא התעסק עם בריונים. היום התלמידים קשים אבל מצליחים, למרות שהם מגיעים ממצוקות קשות".

הלמידה בבית הספר נעשית בקבוצות קטנות. בקבוצה הגדולה ביותר יש 15 תלמידים, אבל כמעט במחצית משעות הלמידה בבית הספר מתקיימת עבודה עם תלמידים בקבוצות קטנות של עד שבעה תלמידים. הכיתות הן הומוגניות, המחולקות לפי אפיון היכולות והקשיים:

- כיתה הלומדת לקראת בגרות - המכילה תלמידים שיש להם רצון להישגים ויכולת למידה וקשב והתנהגותם טובה.
- כיתה לתלמידים בעלי קשיים התנהגותיים, קושי בקבלת

ת"כון רוז מצקין שוכן בשכונת כפר שלם, בדרום תל-אביב. זהו תיכון ארבע שנתי: ט' - י"ב, ובו 10 כיתות ו-145 תלמידים. בית הספר קולט תלמידים לכיתות ט' - י"ב. באים אליו תלמידים מהתיכונים באזור גוש דן, תלמידים שלא מצאו את מקומם במסגרות הקונבנציונליות - בשל קושי בלימודים, בעיות התנהגות או קשיי הסתגלות חברתיים, ושאינם מאמינים, ולו במעט, שלימודים הם בשבילם. הרגלים קשים של היעדרויות מבית הספר, הימנעות מעשייה, חסכים לימודיים, קושי בקבלת סמכות, התנגחות קבועה עם גבולות המסגרת - אלה מאפיינים את התלמידים כשהם נקלטים בבית הספר, ובבית הספר הם מתחילים לבנות אמון מחודש. הם מקבלים בו מסר של כבוד והערכה. הכרה בהם כבני אדם עם יכולות וכישורים - לצד הצבת כללים ברורים של משמעת. כל זאת ועוד נתון בידי צוות של 21 מורים, צוות טיפולי

הכולל שתי עובדות סוציאליות ושתי בנות שירות לאומי, סגנית מנהל, שהיא יועצת בהכשרתה, ומנהל.

מנהל ביה"ס, דניאל יהושע, נכנס לתפקידו בשנת 2002 לאחר שהשתחרר מהצבא בדרגת סגן אלוף והחליט לעשות הסבה לחינוך. בית הספר היה אז למעשה בתהליך סגירה, ואם לא די בכך, הזהירו את דניאל שהוא מכניס עצמו לקן צרעות. מתברר שזה לא הרתיע אותו. להפך.

דניאל: "הגעתי אל בית הספר לאחר 6 שנים של הוראה בבת-ים, חינוך, ריכוז חינוך חברתי, מלווה מועצת תלמידים ואחראי מחשוב. אל תחום ההוראה הגעתי לאחר 22 שנות שירות בצבא קבע (השתחררתי בדרגת סא"ל מחיל המודיעין). שימשתי יו"ר עמותת שיקום האסיר בבת-ים יותר מעשור, וכן

סגנית המנהל ענת רצון: "ההשקעה ביחסים הטובים בצוות חשובה לנו גם כמודל לתלמידים, שחלק מהם חיים באווירה רווית קונפליקטים, וחשוב לנו שהם יהיו בבית הספר באווירה של שמחה, צחוק, הומור ואופטימיות"

בתמונה: פארק דרום

עבודה 'מסביב לשעון', בלי הפסקה. הם מגיעים לכאן אחרי שנפלטו ממקומות אחרים, רוויי כישלונות, ואנחנו עושים עבודת שיקום. שאלנו תלמידים מה החלומות שלהם. אין להם חלומות. הם לא יודעים למה לשאוף. צריך לעבוד אתם על תשובות לשאלות כמו: למה בכלל צריך 12 שנות לימוד. כמובן, קיימת חשיבות לתהליכים פנימיים של כל הצוות. לשמר. לפתח. כחלק מעבודת הצוות נהוגה צפייה של מורים בשיעורי עמיתים. זה נעשה מתוך חברות וברצון. לומדים זה מזה ומקבלים טיפים."

רועי, רכז המשמעת: "אנו דואגים לניתוב של הבעיות ומציאת פתרון מתאים לכל בעיה. ההתנהלות משתנה מילד לילד. השאיפה היא ליישר' כל תלמיד שחורג מהמסגרת ולהחזיר אותו אל הכיתה כדי שילמד. לפעמים זה לא מתאפשר כי המורים בכיתות לא יכולים להתמודד. המורה הוא מנהל הכיתה ויש לו גיבוי מלא מההנהלה. ואם מורה מסרב לקבל ילד לכיתה, יתמכו בו. בכל מקרה, חייבים לשמור על נוקשות ומשמעת ולפעמים צריך גם מעורבות של הרשויות. עונש קשה הוא השעיה. לפעמים אמנם ההורים חושבים שזה פרס אך הילדים רוצים להיות פה. אגב, אחד מכללי המשמעת המוקפדים הוא איסוף הטלפונים הניידים בכל שיעור לסלסלה."

מירי: "נעשית גם עבודה קשה מול ההורים: גיוס התמיכה שלהם, ההבנה שלהם בנוגע לחשיבות התמיכה בילדים, לחשיבות של לימודים ומסגרת. לרוב הורים מכבדים, והם מבינים שאנו רוחשים להם כבוד. זו חוויה שהם לא חוו עד כה, והתלמידים מרגישים שאכפת לנו מהם, והם מאמינים בנו, כמערכת, ובעצמם."

דניאל: "הדבר הכי חשוב הוא שהאנשים כאן יודעים לדבר בשפת הנוער הזה, יודעים ליצור את הקשר אתם. ולכן המקום לא מתאים לכל מורה, מצטיין ככל שיהיה."

גבולות וסמכות, בעיות קשב והיפראקטיביות ומוטיבציה נמוכה ללמידה.

• כיתה לתלמידים בעלי קשיים אקוטיים בלמידה, שהתנהגותם טובה, והם לומדים בהתאם לקצב ולהתקדמות שלהם. המטרה היא להוביל את התלמידים למגוון תעודות גמר, בהתאם ליכולת, לרצון ולתפקוד של כל אחד מהם - תעודת 12 שנות לימוד, תעודה טכנולוגית של 7 יחידות לימוד, תעודת בגרות. ענת רצון, סגנית המנהל: "עם כל ההשקעה, יש פה ושם נשירה - אנו משקיעים המון, ובכל זאת ילד נושר. העניין הוא לא להתייאש. יש חזון, אמירה, עמוד שדרה, דבקות במטרה, התמדה. יצירתיות. כל יום אנו 'ממציאים את הגלגל מחדש': איך להתמודד ואיך להשתפר. יש לנו המון שיחות עם הילדים, לעידוד ולהעלאת מוטיבציה - לקום בבוקר, לתפקד בשגרה, להצליח ולהתקדם. יש השקעה עצומה בצוות המורים והעובדים, בשיחות אישיות וקבוצתיות - שיח שמאפשר לכל אחד לדבר על התסכולים, הקשיים והרגשות הקשים בביטחון שלא ישפטו אותו, לזהות את המקומות שבהם הוא מצליח, נגד כל הסיכויים, ולקבל הערכה והכרה מההנהלה ומהצוות. ההשקעה ביחסים הטובים בצוות חשובה לנו גם כמודל לתלמידים, שחלק מהם חיים באווירה רווית קונפליקטים. חשוב לנו שהם יהיו בבית הספר באווירה של שמחה, צחוק, הומור ואופטימיות."

ענת, במקביל לעבודתה כיועצת, הדריכה את כל מחוזות-תל-אביב, ואחר כך הדריכה ברמה הארצית מטעם השירות הפסיכולוגי-ייעוצי, ביחידה למיניות ומניעת פגיעות מיניות. בית הספר לא קופח. מיניות בריאה, התנהגות מתוך מחשבה ושיקול דעת, מהי זוגיות טובה - כל אלה הם חלק מהשיח בצוות המחנכים וממנו הם נמשכים ונדונים גם בשיעורי כישורי חיים.

מירי היא יועצת חדשה בבית הספר, אבל היא מכירה את השכונה ואת בני הנוער כי קודם לכן עסקה בקידום נוער. "זו

בית הספר חרת על דגלו את החינוך לסובלנות וקבלת האחר בחברה, סובלנות כלפי הקהילה הלהט"בית, כלפי ערבים, כלפי עובדים זרים, כלפי קשישים ואוכלוסיות מיוחדות נוספות

לזהות הישראלית, לאהבת הארץ, לזיכרון השואה ולתקומה. דגש משמעותי נוסף מושם בחינוך לבטיחות בדרכים. על כך קיבלו פרס ארצי של משרד החינוך.

בית הספר רואה את תפקידו המרכזי במניעת נהיגה במצב של שיכרות, עידוד נהיגה אדיבה וזהירה, ערנות למצבי סיכון כהולכי רגל ועוד. ערך מרכזי נוסף הוא התרומה לקהילה.

תלמידים ממגמת עיצוב שיער יוצאים לספר קשישים במרכז הקהילתי הסמוך, תלמידים ממגמת תקשוב וניהול עסקי יוצאים ללמד קשישים שימוש בטכנולוגיה, בבית הספר מארחים קשישים ליום שכולו פינוק - תספורת, צילום, ארוחה והרצאה. התלמידים לומדים הלכה למעשה תרומה מהי.

האווירה בבית הספר שלווה ורגועה מאוד. בית הספר, החל בכיתות וכלה בחצר, כולו יפה מאוד, מטופח ונקי. ונראה, שחרף הכול, התלמידים יודעים להעריך ולשמור, הן על חזות ביה"ס הן על היחסים עם המורים. ההכרה בעבודה הקשה ובהישגים באה גם מבחוץ: ב-2013 קיבל בית הספר פרס ארצי על הישגיו בתחום החברתי-ערכי ובתחום הלימודים.

ב-2014 וב-2015 נערך סקר של ראמ"ה, הרשות הארצית למדידה והערכה, הבודק את אקלים ביה"ס ומערך את התחושות של התלמידים והמורים בנוגע למגוון היבטים בחיי ביה"ס ואת מידת המוגנות שלהם בבית הספר.

התוצאות מראות בעקביות הישגים מעל למוצע הארצי ברוב המכריע של המדדים. זה הישג בלתי מבוטל בהתחשב במאפייני התלמידים.

ומה משקף את ההשקעה של המורים והנהלה יותר מדבריו של אחד הבוגרים שבא לבקר ושאל את מנהל ביה"ס: "איך החזקת אותי? אני הייתי מעיף אותי..." ■



מלמעלה למטה: מסע ישראלי, עדות מקומית, פעילות גיבוש יגר בראשית, מקום ראשון - מחוז תל אביב-טורניר פוטציבולי

החינוך החברתי הערכי הוא משמעותי בכל העשייה הבית-ספרית. בית הספר חרת על דגלו את החינוך לסובלנות וקבלת האחר בחברה. סובלנות כלפי הקהילה הלהט"בית, כלפי ערבים, כלפי עובדים זרים, כלפי קשישים ואוכלוסיות מיוחדות נוספות. דגש מיוחד מושם בגיוס לצה"ל. בית הספר רואה בצבא עוד מסגרת מטפחת ומחנכת לפני היציאה לחיים האזרחיים. ענת: "אנו עוקבים אחר תהליך הגיוס של כל תלמיד, ובמקרים מיוחדים מלווים תלמידים ללשכת הגיוס. עמותת 'אחרי' מקיימת סדנאות בבית הספר, קציני צה"ל בדימוס מגיעים לימי העשרה ושיח עם תלמידים, יש הרצאות של בוגרי בית הספר שהגייסו ליחידות קרביות המעודדים תלמידים לשירות משמעותי, גדנ"ע מדי שנה ועוד. אחוז הגיוס לצה"ל מקרב הבוגרים עומד על 90% בנינים ו-83% בנות. אנו עומדים בקשר עם בוגרינו החיילים ומסייעים בידם לסיים את שירותם כדי למנוע נשירתם בטרם עת."

נוסף לכך עמלים בבית הספר על השתתפות תלמידים בפעילויות חברתיות כמקדמות שייכות לבית הספר. מדובר בתלמידים שחלק מהם לא יצאו לטיול שנתי מעולם, שהמערכת הגדולה התקשתה לטפל בהימנעות שלהם, בהתעקשות לא לצאת. יש תלמידים בכיתה י"א או י"ב שמעולם לא יצאו לטיול, לא ישנו לילה מחוץ לבית, לא יצאו מהשכונה. המאמץ האדיר המושקע בכך ואי הוויתור מביאים, בסופו של דבר, לחוויות חדשות ולהתמודדות טובה יותר עם החיים. התלמידים יוצאים

להצגה בהבימה, ליום של"ח, לטיול של יומיים ועוד. השנה יצאו, לראשונה, למסע ישראלי של שבוע ימים, מסע משמעותי המאפשר לתלמידים רבים יותר לחוות חוויה המחברת אותם

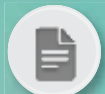
יחידת העילית של המחנכים בישראל!

המרכז ללימודים אקדמיים גאה להציג את סגל המרצים הבכיר ותוכניות הלימוד הטובות ביותר, אשר ינשירו אתכם המורים להיות הדור הבא של המנהיגות החינוכית בישראל.

הלימודים מרוכזים ביום אחד בשבוע

MA ביעוץ חינוכי

ההרשמה למחזור יוני בלבד!



MA בחינוך בהתמחות חינוך מיוחד

במיקודים:



- שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים-היבטים רב תחומיים
- לקויות מורכבות-היבטים רב תחומיים
- לקויות למידה מורכבות-היבטים רב תחומיים
- בעיות התנהגות על רצף ומגוון הלקויות-היבטים רב תחומיים

ייחודי: אפשרות הרחבת רישיון ההוראה לחינוך מיוחד, למוסמי התוכנית

MA בחינוך בהתמחות הגיל הרך



MA בחינוך בהתמחות תקשוב ולמידה



MA בחינוך בהתמחות חינוך חברה ותרבות



MA בחינוך בהתמחות ניהול וארגון מערכות חינוך



MA בחינוך בהתמחות חינוך סביבתי



חדש!

שת"פ ייחודי עם ארגון המורים!

* חברי ארגון הזכאים למלגת קרן ידע ייהנו ממלגה נוספת בגובה של 3,000 ₪ * המלגה אינה תקפה ליעוץ חינוכי.

בראש בית הספר לחינוך עומד פרופ' דוד חן, אליו מצטרף סגל מרצים מוביל, ביניהם:

- פרופ' עמירם רביב • ד"ר דב אורבך • פרופ' סידיני שטראוס • פרופ' יובל פורטוגלי • פרופ' מרים רוזנטל • פרופ' עמי וולנסקי • פרופ' כהן שלו אמיר • ד"ר חלי בולס • ד"ר יפה בן עמי • ד"ר חנה בר-ישי • ד"ר ליהי גת • ד"ר אלון הסגל • ד"ר אהוד חושן • ד"ר עידן פורת • ד"ר בשמת טובין • ד"ר עמיר לוי • ד"ר ענת ליבוביץ • ד"ר ניסן לימור • ד"ר ערער ח'לאד • ד"ר יונה מילר • ד"ר שאפיק מסאלחה • ד"ר נטע נוצר • ד"ר ירון סוקולוב • ד"ר אלעד פלד • ד"ר עמוס פליישמן • ד"ר שרה פרמן • ד"ר ג'ודי קוהאן-מס • ד"ר ירדן קדר • ד"ר רות הדס • ד"ר שרגא שדה • ד"ר שרה שדה • ד"ר רונית שלו • ד"ר כרמלה איגל • ד"ר גילה קורץ • ד"ר עירית קינן



החלה ההרשמה למחזורי יוני ואוקטובר 2016!

1-800-40-40-90 | www.mla.ac.il | ההבדל בין תאוריה לקריירה

בית הספר היהודי הדו-לשוני לאודר-רעות בבוקרשט

מבט אל אחד מבתי הספר היהודיים
הייחודיים בקהילות היהודיות בעולם
• בית הספר הוקם בשנת 1996



יהודים על פי חוק השבות. הם מגיעים מהשכבות המשכילות והמבוססות. 30%, לדברי טובה בן-נון: "אינם יהודים אך הוריהם מאמינים שהחינוך היהודי הוא אידיאלי ולכן הם אצלנו". רשימת המתנה גדולה מעידה שמדובר באחד מבתי הספר הטובים ביותר בבוקרשט.

המאפיינים הייחודיים של בית הספר

בצד לימודי החובה של משרד החינוך הרומני יש מגמות של תקשורת, דיפלומטיה ועסקים. במגמות אלו הלימודים מתנהלים באנגלית. יום הלימודים בכיתות התיכון מתקיים בשעות 08:00 - 17:00. מרצים מהאוניברסיטה, ממגמת דיפלומטיה, ודיפלומטים ששולח משרד החוץ הרומני מלמדים במגמת דיפלומטיה. לתלמידים ניתנת הכשרה בתחום השפה הדיפלומטית - Public Speaking - כדי להכשירם למפגשים בינלאומיים. אחת לשנה יוצאת משלחת של 10 תלמידים לכנס בינלאומי. בחודש ינואר השנה מתקיים בבירמינגהם שבאנגליה כנס שנושאי: זכויות אדם, ביטחון ושיתופי פעולה אזוריים. התלמידים מקבלים הכשרה מיוחדת לקראת כל כנס. השנה סטודנטים מאוניברסיטת

בית הספר לאודר-רעות בבוקרשט נושא את שמו של הונאלד לאודר, שתרם להקמתו. השנה לומדים בו 420 תלמידים, מגן ועד י"ב. זה בית ספר צומח. בכל שנה נוספים כ-20 תלמידים המהווים כיתה. התלמידים מגיעים מרחבי העיר, ממקומות המרוחקים מרחק של עד כשעה ויותר נסיעה. זהו בית הספר היהודי היחיד, ברומניה, שנוסד לאחר השואה. לפני מלחמת העולם השנייה עמד במקום בית ספר יהודי, וצמוד לו התיאטרון היידי של בוקרשט, שהוא פעיל גם היום. בעבר היה האזור ידוע כרובע היהודי. היום חיים בבוקרשט כ-4000 יהודים, וברומניה כ-7000 יהודים. את בית הספר הקימה ומנהלת עד היום טובה בן-נון קרביס. טובה משמשת גם נשיאת קרן לאודר רומניה. לפני 22 שנים היא באה לבוקרשט כשליחת עלייה מטעם הסוכנות היהודית. השנים הרבות ברומניה אפשרו לה יצירת קשרים עם משרדי הממשלה, עם הפדרציה היהודית ועם יהודי המקום. כ-70% מהתלמידים הלומדים בבית הספר מוגדרים





מנהלת ביה"ס: "כל שנה זה 8 שנים יוצאים תלמידינו למחנה מדע במכון ויצמן, במהלכו הם מסיירים בארץ, מתארחים אצל משפחות תלמידים ומגיעים למרכז הבינתחומי בהרצליה

התרומה של תלמידי ביה"ס לקהילה

אל הפגישה בחדר ההנהלה מצטרפת קורניה, ספרנית ביה"ס הדוברת עברית רהוטה. היא מספרת: "תלמידינו משתתפים בפעילות המרכז הקהילתי היהודי בחגים ובמועדים, בבית הכנסת ובמוסדות הפדרציה היהודית.

פעמיים בשנה אנו מקיימים בבית הספר איסוף חפצים ובגדים הנמסרים למשפחות נזקקות. בית הספר מעניק כ-80 מלגות לימוד לתלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות שיד הוריהם אינה משגת". בחנוכה, השנה, התקיים בפרלמנט הרומני ערב גאלה. השתתפו בו 450 איש, ובהם דיפלומטים, חברי פרלמנט, הורים וכן 150 בני נוער. נרות חנוכה הודלקו על ידי המתמטיקאי היהודי מרקוס סולומון בן ה-93 והתלמידים שרו את שירי חנוכה. לכבוד החג הנוצרי הדליק חבר הפרלמנט האירופי אנדי כריסטיא את עץ הכריסמס, לאות אחווה בין העם הנוצרי לעם היהודי. הגעתי אל בית הספר יום לאחר האירוע בפרלמנט, והרגשתי שהתלמידים והמורים זקופי קומה. יש להם במה להתגאות. שמו של בית הספר נודע בכל רחבי רומניה.

מעורבות ההורים בחיי ביה"ס

משולש שיתוף הפעולה החינוכי הורה-מורה-תלמיד הוא ביסוד העבודה של צוות החינוך בבית הספר. ההורים בקשר רצוף עם המורים בדוא"ל ובטלפון, ויש קטלוג וירטואלי שבו הם יכולים לראות מצב עדכני של התקדמות בלימודים, היעדרויות, הארות והערות שונות. האווירה בחדר המורים מזכירה לנכנס אליו בית ספר ישראלי לכל דבר - בתוספת אדיבות שאולי מצויה אצלנו במידה פחותה. זכיתי זו הפעם השנייה לקבלת פנים חמה ומחבקת. העטרה של החינוך היהודי בבוקרשט ממשיכה להתקיים במלוא תפארתה גם היום, ברומניה, בבית הספר לאודר-רעות שבבוקרשט. ■

בירמינגהם מכינים את הנושאים השונים. התלמידים מתכוננים לכנס מבעוד מועד. הם מייצגים בו מדינה מסוימת ועמדותיה ועליהם להתמודד עם נציגים ממדינות אחרות. אחרי 3 - 4 ימי דיון מתנהל פורום במטרה לפתור את הדילמות שנבחרו. בשיחה שניהלתי בעת ביקורי בבית הספר בדצמבר האחרון שמעתי מדיאנה, המורה לאנגלית, על מגמת השפות הזרות. "בבית הספר נלמדים מקצועות מספר באנגלית", אומרת דיאנה, "גיאוגרפיה והיסטוריה. נוסף לכך תלמידים יכולים לבחור בין איטלקית, צרפתית, ספרדית, סינית, רוסית וגרמנית. לכל שפה מורה יליד המדינה". הדרישה ללימודי שפות באה מהורים. מקצתם שירתו בתפקידים שונים בארצות שונות והם מעוניינים בשימור השפה שכבר נרכשה. מגמת הרובוטיקה פופולרית מאוד, לדברי סגן מנהל ביה"ס דן שנדרו: "התלמידים משתתפים לאורך השנה בתחרויות של רובוטיקה. הם היחידים המגיעים לתחרויות כתלמידי תיכון, לעומת כל האחרים, שהם סטודנטים".

המאפיינים היהודיים של בית הספר

בשיחה עם טובה בן-נון קרביס אני לומדת על המאפיינים היהודיים של בית הספר: "אנו חוגגים את כל החגים היהודיים. המורים לעברית הם שליחי הסוכנות היהודית, והם מגיעים אלינו לאחר מיון קפדני והכשרה. אנו עובדים בשיתוף פעולה עם הפדרציה היהודית ברומניה והקהילה היהודית בבוקרשט. עברית לומדים מהגן. אלו לימודי חובה. כל שנה, זה 8 שנים, יוצאים תלמידינו למחנה מדע במכון ויצמן. במהלכו הם מסיירים בארץ, מתארחים אצל משפחות תלמידים מבית הספר תיכון חדש בהרצליה, ומגיעים למרכז הבינתחומי בהרצליה, לבית הספר לממשל. אחת לשנה המרכז הבינתחומי בהרצליה שולח מרצים לבוקרשט לכנס דיפלומטי לצעירים. משלחת מטעם בית ספרנו יוצאת בקביעות למצעד החיים בפולין. לימודי השואה ומסורת העם היהודי נלמדים על ידי מרצים בכירים ליהדות מאוניברסיטת בוקרשט".



בוריס מנור

מנהל המחלקה למחקר
ופיתוח / קרן ידע
אפשר לפנות אל
המחלקה לקבלת שירות
בין השעות
14:00 - 15:30
בטל': 03-7106764

המחלקה לקרן ידע בארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים, במסגרת פעולותיה להעלאת רמת ההשכלה והדרגה האקדמית של המורים, ממשיכה ליזום פרויקטים שבמסגרתם היא מעניקה מלגות בשיתוף פעולה עם המוסדות להשכלה גבוהה.

המשך שיתוף פעולה בין קרן ידע של ארגון המורים לבין אוניברסיטת חיפה

לימודי התואר השני בחוג ללימודי ארץ-ישראל מרוכזים בימי שלישי בשבוע ועוסקים במגוון תחומים ותקופות בתולדות הארץ ותושביה. מידע רחב ומפורט על הלימודים אפשר למצוא באתר החוג, ואפשר ליצור קשר עם מרכזת החוג.

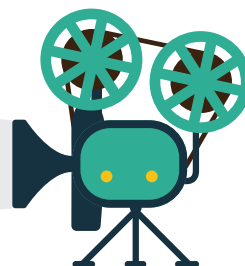
לפרטים והרשמה:

מזכירות החוג ללימודי ארץ-ישראל
הגב' אורלי מיכאל
טל': 04-8249414

בחודש האחרון נחתם הסכם מלגות בין קרן ידע של ארגון המורים לבין החוג ללימודי ארץ-ישראל בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטת חיפה, ללומדים לתואר שני (M.A.) על פי ההסכם, מורה הזכאי למלגה בסך 5,000 ₪ (או סכום אחר עדכני לשנת ביצוע ההסכם) מטעם קרן ידע של ארגון המורים, ויתקבל ללימודי M.A. בחוג ללימודי ארץ-ישראל באוניברסיטת חיפה בשנה"ל תשע"ז, יהיה זכאי למלגה נוספת בסך 1,000 ₪ מטעם אוניברסיטת חיפה.

בשבתון?

רוצים תסריט חדש למקצוע שלכם?
נפתחה ההרשמה לשנה"ל תשע"ז



ארגון המורים ואוניברסיטת חיפה משתפים פעולה לעזור לכם ללמוד תואר שני M.A. בתרבות הקולנוע

תכנית ייחודית למחקר עיוני ומעשי בתחומי קולנוע, תוכן ותרבות מותאם למורים כמקצוע מועדף

בתכנית שני מסלולי לימוד:

מסלול עם תזה, מסלול עם בחינת גמר

מספר המקומות מוגבל.

הלימודים הם יום בשבוע ומיועדים גם למורים

שאינם בשבתון.

לפרטים והרשמה:

גב' סיגל יאיר,

04-8240567

art-history@univ.haifa.ac.il

1-800-300-032

כריסטינה

04-8240952

ayaniv@univ.haifa.ac.il

מלגות

על פי ההסכם בין התכנית לתרבות הקולנוע לבין קרן ידע של ארגון המורים, מורה חבר הארגון יהיה זכאי למלגה מטעם קרן ידע בסך 5,000 ₪ (או סכום אחר עדכני לשנת ביצוע ההסכם תשע"ז). לזה תיתוסף עוד מלגה בשנ"ל זו מאוניברסיטת חיפה בסך 1,000 ₪.

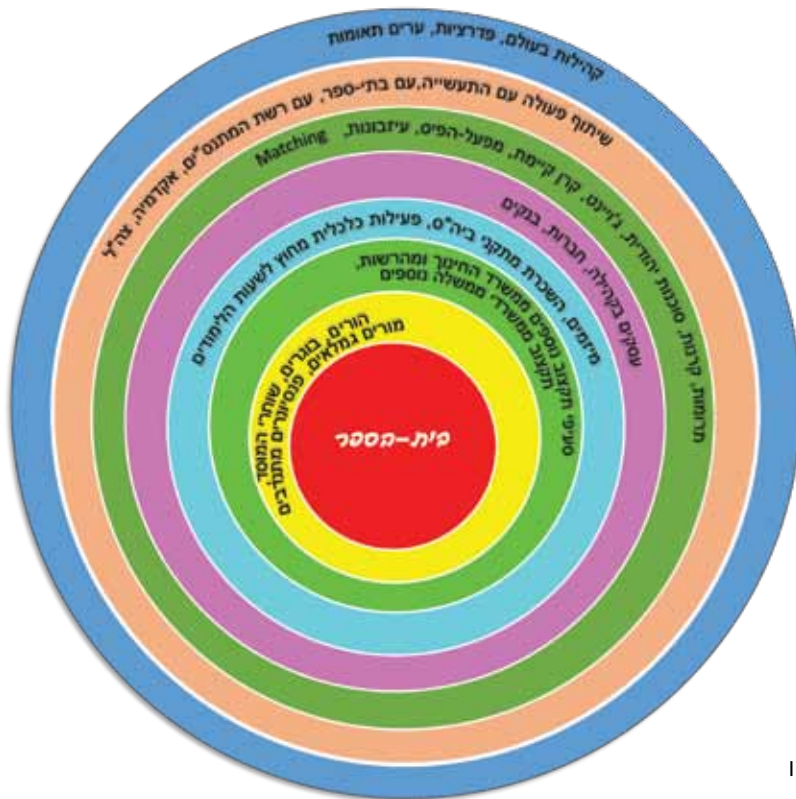
מתקבלים

התכנית מיועדת למורים בעלי תואר ראשון B.A. ו- B.Ed. ממוסד להשכלה גבוהה וממכללות להוראה.

לתכנית מגיעים מורים ממקצועות מגוונים: ספרות, היסטוריה, תקשורת קולנוע, אמנות, סוציולוגיה ועוד.

מעגלי צמיחה

מוסדות חינוך יכולים לבחור להרחיב את מעגלי הצמיחה שלהם ובכך להגדיל את משאביהם ולממש את חזונם ומטרותיהם



מעגל שלישי: מיזמים חינוכיים עסקיים, השכרת מתקני בית הספר, פעילות כלכלית בשעות שמעבר לשעות הלימודים ובחופשות

מעגל רביעי: עסקים בקהילה, בנקים, חברות

מעגל חמישי: תרומות, קרנות, סוכנות יהודית, גיוינט, קרן קיימת, מפעל הפיס, עיזבונות, תכניות שמ"ש (שקל מול שקל) - Matching

מעגל שישי: שיתוף פעולה עם התעשייה, בתי ספר נוספים, רשת המתנסים, אקדמיה, מוזיאונים, צה"ל

מעגל שביעי: קהילות בעולם, פדרציות, ערים תאומות

כל תחום שהזכר לעיל יכול להיות מוקד לתמיכה ופיתוח של בית הספר

מוסדות חינוך שיטפחו קשרי גומלין עם המעגלים הרלוונטיים שהזכרו לעיל יוכלו להגדיל את משאביהם במיליוני שקלים לשנה, וגם לממש את חזונם, ולהגשים את המטרות, היעדים, המשימות ודרכי הפעולה שהם בחרו להגשים, על ידי תקצוב תואם. כמו כן הם יוכלו לפלס דרכם בסדר היום החברתי הרחב. לכל גורם שבית הספר יבוא בשיתוף פעולה אתו יהיו אינטרסים ונהלים משלו, ויציאה החוצה בבת אחת עלולה לגרום לאובדן מוטת שליטה.

מובן שהתהליכים חייבים להיות מבוקרים ומוערכים ובשלבים.

מוסד חינוכי ממוקם בקהילה מסוימת המתקיימת במרכז או בפריפריה.

האם בית הספר יתפקד כמרכזי ובעל השפעה - זה נתון לבחירתו. מוסד חינוכי יכול להיות בעל השפעה שולית ומינורית גם אם הוא ממוקם באזור מרכזי, והוא יכול להיות בית ספר דומיננטי ומשפיע למרות מיקומו הגיאוגרפי בפריפריה.

בית ספר יכול להתנהל במעגלים מוגבלים, בסיסיים הכרחיים, משמע:

תקצוב ממשרד החינוך והרשות המקומית בעבור סעיפים בסיסיים של קיומו התקין וכן מתשלומי הורים - ובכך להסתפק. ואולם, אם ברצונו להרחיב את סדר היום החינוכי שלו ולממש חזון ערכי משמעותי, הוא יכול להרחיב את מעגלי הצמיחה וליצור פלטפורמות לשגשוג.

קהל ה"מאזינים" ל"גלי השידור" שבית הספר יכול לשרד הוא רב. שיתוף הפעולה יכול להיות בקהילה הסמוכה, ביישוב, במדינה ובעולם.

אם בית הספר "ישרד", צפוי שיקלטו וישתפו פעולה, ואם לא "ישרד", יפעל בד' אמותיו.

מעגלי אינטראקציות פוטנציאליים למינוף בית הספר:

מעגל ראשון: הורים, בוגרים, שוחרי המוסד, מורים גמלאים, פנסיונרים מתנדבים

מעגל שני: סעיפי תקצוב ממשרד החינוך והרשות המקומית מעבר לתקצוב הסטנדרטי המחייב; תקצוב ממשרדי ממשלה נוספים, לדוגמה: משרד התרבות והספורט, משרד הרווחה, משרד הקליטה

הצעה ליום טיול בפארק בריטניה

טיול של למידה וחוויה בתל עזקה ובשמורת עדולם (חרבת מדרס)

מערת קבורה עתיקה: מערה שקברו בה את נכבדי הקהילה. ניתן לראות את העיטורים והפיסול בקירות.

וגולת הכותרת בטיול: מערת מסתור, האטרקציה הכי שווה לילדים. זוהי מערת מסתור שנכנסים אליה עם פנסים וזוחלים בה. היא מעגלית. יש בה חושך מוחלט ולא ניתן להיכנס אליה ללא פנס. הילדים נהנים בה מאוד ויש ילדים שמרוב הנאה עושים כמה סיבובים בתוך המערה החשוכה. מדופן המערה ניצבת מערכת מסתור יפה ומפותלת מתקופת מרד בר כוכבא. מערכת המסתור היא

למעשה אוסף של חדרים לשימושים שונים אשר חובר על ידי מחילות. המעבר בין החדרים הוא באמצעות זחילה. מערכת המסתור שימשה את הלוחמים כמקלט בעת מצוקה וכבסיס תת קרקעי.

באזור פזורות שפע של מערכות מסתור ובהן ניתן למצוא גם מחסנים רבים למזון, שמן ומים. המערה בטוחה לזחילה. המסלול מעגלי והוא אורך כ-20 דקות. אסור להדליק נרות בתוך המערה.

המסלול במערה הוא חד סטרי, וחובה להתחיל אותו בפתח העליון שבדופן המערה כדי לשמור על כיוון אחיד של זחילה. לאחר הביקור במערכת המסתור נמשך עם השביל אל ראש הגבעה. את המסלול ילכו הכלנית, הנורית, הפרג, הרקפת, עירית גדולה, לוטם מרווני ולוטם שעיר, עצי אשר ארץ ישראלי, אלת המסטיק, אלון מצוי, קטלב מצוי, עוזרר קוצני ועוד.

ומשם, אחרי יום טיול של למידה ושל חוויה, אפשר לאכול באחד המושבים בסביבה המציעים מאכלים טעימים. ■

הטיול המוצע הוא כיפי ומעניין, מתאים לכל המשפחה ולכל גיל, אינו מצריך התארגנות מיוחדת, ושני המסלולים המוצעים בו הם מסלולים מעגליים. בסך הכול מומלץ להביא ספר תנ"ך, פנס לכל משתתף - ילד ומבוגר, בגדים לזחילה (לא להיבהל, מיד נסביר), נעלי הליכה נוחות, וכמובן, כובע ושלושה ליטרים של מים לאדם.

נתחיל את הטיול בטיפוס במכונית לתל עזקה (אפשר לנווט אל המקום בעזרת Waze). אחרי ארוחת הבוקר, בשולחנות הפזורים בשפע בחניה, ניקח את

ספר התנ"ך שהבאנו, ובדרך אל ראש התל נוכל להיכנס לאווירת הסיפור של הקרב המפורסם בהיסטוריה היהודית, בין דוד לגוליית, בלוויית ציטוטים, המופיעים בצד ימין של המסלול, מההכנות לקרב ועד רגע האמת עצמו. למעלה בתל יש תצפית מהיפות בארץ מהמקום שבו עמדו פלשתים אל מול בני ישראל. הנקודה משקיפה על עמק האלה, שבו נערך הקרב. במקום תמצאו פינת ישיבה יפה מאוד בין עץ שקד ואלה, דגם ובו מידע על מבנה השפלה ושעון שמש מעניין. תל עזקה נמצא בפארק בריטניה ומציע שפע של מסלולים ופינות פיקניק למטיילים.

משם ניסע מרחק של 2 דקות נסיעה אל חרבת מדרס (שמורת עדולם). נחנה את המכונית בחניה, וניקח איתנו פנס ומים. במקום יש שלוש מערות מיוחדות:

מערת קולומֶבְּרִים: מתקנים חצובים בסלע מהתקופה העתיקה ובהם גומחות רבות חצובות בקיר זו לצד זו וזו מעל זו. בתרבות הרומית הם שימשו לקבורת אפר משריפת מתים, ולפולחן.

חיים ללא אבנית



מותקן ליד שעון המים ומטפל באבנית, חלודה, משפר טעם וריח ומרחיק כלור קשור ומסוכן מהמים.
פתרון מושלם גם לבית וגם לבריאות

סנן נירוסטה לכל החיים
הסנן החזק מסוגו בעולם

Hard less[®] PRO
המסנן המשוכלל מסוגו בעולם!

מבצע! 1290 ₪



מבצע! 2290 ₪ במקום 3290 ₪
עלות התקנה 340 ₪

טיפול באבנית
סינון עם רשת נירוסטה
רב שנתי
מתאים לכניסה
לכל בית



טרייד אין 200 ₪
החזר על הסנן הישן

Hard less
המסנן המשוכלל
מסוגו בעולם
עם מחסנית
אבני לשם

היחיד עם פרופלור

עלות התקנה 290 ₪

4 סגנים לאוסמוזה

350 ₪
99 ₪



סיני- 99 ₪
אמריקאי- 230 ₪

סגנים למערכת תלת שלבית

270 ₪
59 ₪



סיני- 59 ₪
אמריקאי- 190 ₪

סנן קו למטה או למקרר

119 ₪
29 ₪



סיני - 29 ₪
פנטק אמריקאי (ירוק) - 69 ₪
פנטק אמריקאי (חום) - 89 ₪
אומניפיור אמריקאי - 95 ₪

חלפים לתמי 4 כמילי

119 ₪
79 ₪



ערכת התאמה קבועה - 149 ₪
פנטק אמריקאי (חום) - 79 ₪

5 סגני עומק

350 ₪
49 ₪



5 סגני עומק - 49 ₪
5 סגני עומק + סיליפוס לאבנית - 99 ₪

מסננים לכל סוגי המקררים

חלל נו-
149 ₪



סט חלפים לתמי 4 תת כיורי

650 ₪
199 ₪



ערכה שנתיית 2 סגנים
ומנוחה - 199 ₪

מערכת תלת שלבית

990 ₪
199 ₪



מע' סינית - 199 ₪
מע' אמריקאית - 690 ₪

1-700-70-2006 • www.galeden.co.il

מי גל עדן



אבני לשם
מוע נזקי אבנית

בית הספר
לקציני ים בעכו
הוא בית לגמלאי
בית הספר גם
לאחר פרישתם



כנס שנתי לגמלאים ולעובדים הוותיקים

בבית הספר לקציני ים בעכו



הכנס השנתי לגמלאים ולעובדים הוותיקים מבית הספר לקציני ים בעכו נערך זו השנה השלישית, וכבר היה למסורת. הכנס נערך ביום שלישי 26 בינואר 2016 וזכה להדים חיוביים רבים בקרב קהיליית בית הספר.

ערכת הכנס היא חלק מתפישה כוללת של בית הספר שלפיה חשוב להמשיך לרתום ולטפח את המורים שפרשו לגמלאות ואת העובדים הוותיקים לטובת בית הספר וצרכיו.

כ-50 גמלאי בית הספר, ומורים שהטביעו חותמם בבית הספר ופרשו טרם יציאתם לגמלאות, השתתפו בכנס, שנערך בחסות הנהלת בית הספר. יוזם הכנס הוא ד"ר יצחק מזרחי, מורה ותיק לתנ"ך שגם בגיל 76 עדיין ממשיך ללמד בבית הספר.

השנה יוחדה תכנית הכנס לתרבות הפנאי לאור התפתחות הטכנולוגיה. ההרצאה המרכזית בו, "פנאי אינו רק זמן פנוי", הועברה על ידי יורי הירשפלד, יועץ לניצול מושכל של הפנאי. הנוכחים זכו ליהנות ממחרוזת שירים בביצוע להקת בית הספר ומסיפורים חווייתיים של גמלאי בית הספר.

הכנס נחתם בארוחת צהריים ובקריאה למוסדות חינוך נוספים לאמץ את היוזמה ולכבד את המורים הגמלאים על תרומתם לעיצובו ולהתפתחותו של בית הספר.

ד"ר מזרחי: "הכנסים הללו מגשימים את המטרה שלשמה הם נערכים. תחושת השייכות של גמלאי בית הספר לקציני ים בעכו מתעצמת. הם ממשיכים להרגיש חיוניים ומעורבים וכולנו ממשיכים ליהנות מתרומתם לבית הספר. הם מסייעים לתלמידים נזקקים בשיעורי עזר, משמשים כוח עזר נוסף בהשגחה בבחינות, ומשתתפים בהפלגות ובאירועים השוטפים של בית הספר".

קיומו של כנס כמו זה, הסביר ד"ר מזרחי, הוא הזדמנות נפלאה לגמלאי בית הספר להיפגש, להחליף חוויות ולשתף זה את זה בעיסוקיהם.

LA

Dr. Lehavit Akerman



ד"ר להבית אקרמן מבינה פנים. מאירה פנים.

מומחית לרפואת עור, רפואה אסתטית ולייזר

שיטת הטיפול ההוליסטית של ד"ר אקרמן מובילה לתוצאות יוצאות דופן בתחום הצערת וחידוש העור. באמצעות שימוש בטכנולוגיות מתקדמות, מבצעת ד"ר אקרמן בחינה מקיפה של הפנים והצוואר ובונה עבורך תכנית טיפול אפקטיבית ומותאמת אישית, המשלבת מספר טכניקות טיפוליות: הזרקת חומרי מילוי ובוטוקס, טיפולי לייזר, גלי רדיו, סקינבוסטינג, חוטים ועוד. היכנסי עוד היום לאחת המרפאות של ד"ר אקרמן והיפרדי מסימני הגיל, תוך שמירה על מראך הטבעי.

שאני אעשה ספורט?

באורט חולון מחנכים לבריאות

לתלמידים לאהוב ספורט ולאהוב את המקצוע. אנו רוצים להגיע אל כל אחת ואחד מהתלמידים דרך מה שהם מתחברים אליו.

במה אתם שמים דגש?

הדגש בעבודתנו הוא ברלוונטיות. הדבר בא לידי ביטוי, למשל, בלימוד הנושא של פיתוח גוף ופעילות אירובית עם שעוני דופק.

נוסף לכך אנו עובדים עם אפליקציה המאפשרת לתלמידים לצפות בתרגילים בזמן החופשי ולהתאמן.

מה מיוחד בפעילות של הצוות שלכם?

למנהלת בית הספר ולנו יש פרויקט של אימון תלמידים הסובלים מעודף משקל, ובשיתוף הורי התלמידים אנו פועלים במטרה לעזור להם להגיע למשקל גוף תקין ולקיים אורח חיים בריא.

אני רוצה לציין שבית הספר נמצא זה 4 שנים ברפורמה עוז לתמורה, והצוות של החינוך הגופני מנצל את השעות הפרטניות גם לעבודה על הפרויקט הזה. הצוות המורים לחינוך גופני מקיים הפסקות פעילות לתלמידים פעמיים בשבוע, ימי גיבוש בים ובפארק פרס, וכמובן, את שבוע הבריאות של החינוך הגופני.

אופיר הוא מורה מאמן לסטודנטים בסטאז' שנה ג' זה 10 שנים.

אנו בטוחים שהוא מנחיל למורים החדשים את הכלים ללמד בדרך מעניינת ומועילה.

תודה לאופיר, המשך כן! ■

אופיר ולדמן הוא רכז החינוך הגופני ומחנך כיתה י"ב באורט חולון. נענינו לפנייה של מורים מבית הספר לראיין אותו, ופגשנו מורה נמרץ ומעודכן, שבא אל תחום ההוראה מתחום הכדורסל. הוא שימש מאמן כדורסל בהפועל חולון, וכן לימד בבית הספר מטררוסט רעננה, וזכה איתם באליפות בתי הספר בכדורסל. ההמשך הטבעי היה בית הספר קריית שרת בחולון, שם הגיע פעמיים לפיינל פור של בתי הספר. הוא מלמד באורט חולון זו השנה השישית, ובמקביל מנהל את מחלקת הנוער של הפועל חולון (כדורסל).

מה האני מאמין שלך?

האני מאמין שלי הוא השיפור העצמי של התלמיד. אני מאמין במושגים של בריאות ופעילות גופנית בשילוב תזונה נכונה, ואני עובד עם חלק מהתלמידים על תפריט תזונתי. היום, לאחר שנים רבות בתחום התחרותי, אני מוצא שהדבר החשוב ביותר הוא הנחלת הידע שלי לדור הבא. הגב' שולה מנור, מנהלת בית הספר, וצוות המורים לחינוך גופני מכירים בחשיבות החינוך הגופני, ואנו מקבלים מהמנהלת את כל המשאבים שאנו זקוקים להם. יש לנו חדר כושר, מתחם טניס שולחן ומתקני אימון חיצוניים, וזה שנתיים יש לנו גם מגרש ספורט.

באילו כיתות אתה מלמד?

אני מלמד בכל שכבות הגיל בבית הספר, בכיתות ז' - י"ב.

מהי מטרת החינוך הגופני בעיניך?

מטרת צוות המורים שלנו לחינוך גופני היא לגרום



התשמע קולי - המדור שמאפשר למורים להשמיע קולם...

אסתר יוסים

תק בהוראה: 40 שנה
תיכון מקיף רודמן, קריית-ים
מקצוע הוראה: מתמטיקה; פרשה לגמלאות
לפני שנתיים

למה הוראה?

אני מאמינה בחינוך שמפתח ילדים ובני נוער לתפקוד חיובי, ערכי. עתיד המדינה תלוי באיכות החינוך שמערכת החינוך תקנה לתלמידיה.

מה עמד לנגד עיניך במלאכתך החינוכית לאורך השנים?

חינוך לחשיבה עצמאית, יצירתית, חיזוק היבטים חברתיים, אהבה ועזרה לאחרים, כבוד הדדי, תרומה לחברה.

במבט לאחור - מה הייתה ההחמצה הגדולה לאורך הדרך?

לא הייתה החמצה. אני חושבת שההוראה היא שליחות מיוחדת, ועשיתי אותה באהבה ומתוך הבנה שאני תורמת להתפתחותם של תלמידים צעירים לקראת היותם לבני נוער ולבוגרים מוצלחים ומצליחים.

האם יש דרך לגרום לתלמידים להתאהב במתמטיקה?

אפשר לשלב בשיעורים חידות ומשחקים מתמטיים, מותאמים ליכולת הקוגניטיבית של התלמידים, ובכך לאפשר להם לחוות הצלחה ולבסס ביטחון עצמי. בהמשך להתמיד בשילוב משימות מאתגרות, חידות, משחקים מתמטיים ותרגילי חשיבה מתמטית. אלה דרכים להגביר את המוטיבציה להשקעה בלימודי מתמטיקה. תרומתי הצנועה היא בספר "משחקי מספרים" שכתבתי. הספר הוא שילוב בין פתרון חידות מתמטיות ובין פיתוח חשיבה יצירתית מתמטית.

מה הדרך הראויה בעיניך לארגן פיזית את כיתה הלימוד?

הכיתה צריכה להיות מקום נעים, נקי, עם תאורה נכונה, עם מזגן מתאים לכיתה, שולחנות וכיסאות מתאימים לגיל התלמידים. ארגון השולחנות יכול להיות בטורים.

מהי מבחינתך "הלמידה המשמעותית"?

מבחינתי, למידה משמעותית היא למידה שמפתחת יכולות חשיבה והבנה ומביאה לשיפור הישגים לימודיים ומוטיבציה

להמשיך ולהשקיע בלימודי המתמטיקה. למידה משמעותית מכוונת לתלמידים "חזקים" ולתלמידים מתקשים. אלו וגם אלו יגיעו להישגים גבוהים יותר כשהמתקשים ייצאו ממעגל הכישלונות, וכולם יפתחו כישורי למידה עצמאית.

בלמידה משמעותית משולבות שיטות למידה יצירתיות מגוונות שיכולות לתת מענה לשונות שבין הלומדים. זו דרך טובה להעלאת רמת ההבנה של החומר הנלמד, וכך גם לימודי המתמטיקה יתפסו כחוויתיים יותר.

עצה חשובה למורה שרק נכנס למערכת החינוך?

על המורה להגיע מוכן לשיעור, עליו להשקיע בהכנת שיעור מראש ולא ברגע האחרון. חשוב שיקפיד לאתגר ולעניין את התלמידים מתחילת השיעור. עליו להכין חומרים נוספים (דפי עבודה, חידה, שאלת היגיון) שבהם ישתמש בעת הצורך. חשוב תמיד להיות קשוב לקשיי התלמידים ולנווט את השיעור בהתאם לכך, להיות סבלן ולהתייחס בכבוד אל התלמידים.

מה תורם להרגשה טובה בתוך בית הספר?

ההרגשה טובה כאשר מקבץ מורי בית הספר מהווה צוות פדגוגי שנעים להימנות עמו. כשחברי הצוות המקצועי מוכנים תמיד לעזור, לפרגן, להיות שותפים לעשייה החינוכית. כשצוות המחנכות תומך, כשההנהלה ועובדי המנהלה מבינים ותומכים. הייתי רכזת מתמטיקה הרבה שנים והשתדלתי לתת הרגשה טובה למורים בצוות שלי. השתדלתי להקשיב ולעזור להם. הובלתי ליחסים של כבוד הדדי, של שיתוף ברעיונות, במערכי שיעור, בבניית כלי מדידה ועוד. חגגנו ימי הולדת, התארחנו לישיבות עבודה בבתי המורות בצוות, וכל זה בנה מערכת של יחסי חברות.

פעולות כאלה תורמות להרגשה טובה בבית הספר. התמזל מזלי לעבוד בבית ספר כזה 32 שנים.

מורים יקרים, אתם מוזמנים להעביר למייל: gsharonkatz@gmail.com

שם מלא, כתובת מייל וטלפון של מורים איכותיים נוספים המעוניינים להשתתף במדור זה.

10	9	8	7	6		5	4		3	2	1
			14		13		12				11
				17	16				15		
	22					21	20				18
		26				25		24			23
30			29					28			27
				34		33			32	31	
	38			37			36				35
		43			42			41		40	39
			47				46		45		44
				51		50		49			48
				53							52

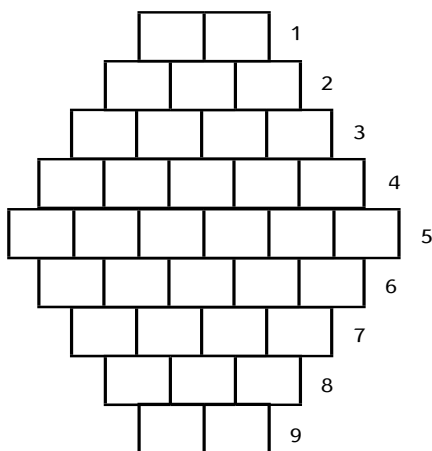
מאוזן: 1. מאומנים לצניחה ממטוס 6. לפנים נקראה עיר גנים 11. נחל אזכוב 12. עשיית רעה תחת רעה 14. מן השופטים 15. שחקן כדורגל 16. קיבוץ קרוב לפתח תקווה 18. משחק הרכבה 20. חזון 22. עכוז 23. בעיר זו נפטר מוצרט 25. מלחין גרמני 26. משקע לילי 27. ערמה 28. מי שהגיע לבגרות 29. להר זה עלה ברק בן אבינועם 31. חדר מבוא בדירה 33. מחזקות את מיתרי האוהל 36. "... תבואו אל הארץ" 37. חבר בממשלה 38. דל 39. שור 41. משיב נפש 43. הוציאנו מבית עבדים בשליחות ה' 44. משקה משכר 46. שמח 47. פתאום 48. מנביאי תרי-עשר 50. סוג עטלף 52. סערת רוח קשה ביותר 53. נחל שנשפך לחוף תל-אביב

מאונך: 1. כלי שיט המסוגלים לפעול מתחת לפני הים 2. קין היה נע 3. אוסף חידות 4. אחד מארבעת שמותיו האפשריים של המשיח 5. ריקבון 7. דורון 8. פרי עסיסי ומתוק 9. נחשול 10. ארגון נשים ישראלי 13. שנה של י"ג חודשים 17. הפועל מופיע בברכת כוהנים 19. שכונה בירושלים 21. שר הביטחון 22. יושב לבטח 24. הנרצח הראשון 26. בעשרה בו אנו צמים 29. "וקול ה..." נשמע בארצנו" (שיה"ש) 30. שם נמצאים מקורותיו של נחל 32. אות הניצחון 34. זבל כימי 35. כלי שיט 36. ירד על ברכיו 38. דייגים נעזרים בה 40. יעקב אורלנד כתב "עץ הרימון נתן..." 42. "... זהב באף חזיר" (משלי יא) 45. הבט! 47. מלך שייקספירי 49. מסולם הצלילים 51. מילת הכפלה

תשבץ

פירמידה הפוכה

עלינו להוסיף אות אחת בכל מדרגה מ-2 עד 5
עלינו להחסיר אות אחת בכל מדרגה מ-6 עד 9



- פרוסה | 2. כלי הקשה | 3. קשור בידיו | 4. בלילה |
- בקודקודו ציצת נוצות צהובה-שחורה | 6. תקרות מקומרות | 7. רצוף | 8. אחת מן האבנים המופיעות במקרא | 9. כלי קטן לשמירת נזלים

סודוקו

רמה: קשה

	6		1		3		
			6	3		8	
5		1					2
9			6				1
	4			1		2	
1		2		5	9	7	
8		9	2		5		4
	7					9	

יוג'ל רשף, ג'מ אבט וויקטור וויטור

בין הפותרים את התשבץ נכונה יוג'ל רשף כתובת המייל לשליחת הפתרונות: naaman141044@gmail.com

שם המחבר: **נעמן אופיר**, חבר הנהלת העמותה הפדגוגית ועורך אתר הניבים העבריים "ניבונכון" NIVON.CO.IL

מתכון החדש



עוגיות שוקולד צ'יפס

280 גרם קמח רגיל
חצי סוכר (אפשר לשלב סוכר לבן וסוכר חום)
100 גרם חמאה רכה
250-350 גרם שוקולד צ'יפס
2 ביצים
חצי כפית סודה לשתייה
כפית תמצית וניל
קורט כפית מלח

אופן ההכנה:

מערבבים את החמאה עם הסוכר בתוך מיקסר גדול. ומוסיפים לאט לאט את כל המרכיבים האחרים מלבד השוקולד. ממשיכים לערבב עד שמתקבלת עיסה אחידה ומעט דביקה. מוסיפים את השוקולד צ'יפס בעדינות. מכסים בניילון נצמד ומכניסים למקרר למשך כשעה. מוצאים מהמקרר ובעזרת כף יוצרים עיגולים שטוחים ומניחים על נייר אפייה בתבנית. העוגיות מתרחבות בזמן האפייה ולכן חשוב להשאיר מרווחים בין העוגיות. מכניסים לתנור בחום של 180 מעלות למשך כ-20-15 דקות לאחר האפייה יש לתת להם להתקרר מעט.

האמנות העליונה של המורה היא לעורר בתלמיד שמחה בהבעתו וידיעה שיש בהבעתו זו מן היצירה..

אלברט איינשטיין

מחזה

ביקורת / נעמן אופיר*

לאורה ריבלין "אישה נוסעת"

חווייה תיאטרלית - אין דומה לה. שחקנית מלווה בלהקת רוק ואוחזת בידה בכוס מרטיני מלאה סודה. כך היא מגוללת מונולוגים רבי עניין. אנו צופים וחשים בקברט משודרג בערב יחיד "אישה נוסעת". פרק זמן מהנה מזומן לכל מי שיצפה בשחקנית לאורה ריבלין, שזכתה בפרסים רבים, מוכרת ואהובה הודות לעשרות תפקידים בתיאטרון: "הבנאליות של האהבה", "גן הדובדבנים" ["קרובים קרובים" המיתולוגית], בקולנוע ובטלוויזיה. הפעם מתגלה השחקנית אף כזמרת בעלת קול ייחודי, השרה על האנשים הדמיוניים שחיים בתוכה. את הטקסטים המספרים על אישה אלגנטית שמגורשת ממקום למקום, על הורים שהתכווצו לשטרות כסף בארנק, על בעל שבוגד באשתו ומתחיל לתפור צעיפי שיפון - על כל אלה ועוד, ערכה נורית זרחי.

במפגש עם הפזמונים האישיים לאורה מוליכה אותנו בבטחה, במקצועיות של אמנית שבעברה הצגות, בדיוק מרבי. כל דמות ודמות זוכה לטיפול מלא השראה. גולת הכותרת בעיניי היא אם ובנה המצויים במשבר קיומי, אשר העיב על יחסיהם שנים רבות, והמפגש השביר והמחודש ביניהם. מפגש זה הניב שיר דרמתי מדהים ביופיו. לא ניתן להתעלם מהשורה שבשיר, ציטוט ממחזהו של חנוך לוין: "אי, ילדים, נולדתם פשוט לשבור לנו את הלב".

שאל בסר, והרכב הנגנים שהוא חגיגה, עושים את "אישה נוסעת" למופע חד-פעמי. כפי שהתבטא עמוס אורן, מבקר אמנות ידוע: "קברט משודרג, מוזיקה מצוינת, להקה משובחת".

אני קורא לציבור המורים לצפות במופע. נעמן אופיר

*חבר הנהלת העמותה הפדגוגית בארגון המורים העל-יסודיים



תמונת החדש

אדום חזה | צילום: אלון מאיר, מרכז את תחום שלי"ח בקרית חינוך נשר



קשר



למורים שלנו

פתרון תשבץ מגיליון 255

10	ח	9	נ	8	מ	7	ר	6	ת	5	ל	4	א	3	נ	2	ת	1	
17	פ	י	ו	י	י	12	ק	נ	ו	ר	ו	נ	11	ב	ר	ו	נ	11	ח
13	י	15	א	14	ס	ר	מ	10	מ	ב	ב	17	כ	ו	16	ז	10	ו	13
19	ג	ל	18	ה	ה	ת	17	ת	17	כ	ו	16	ז	10	ו	19	ג	ל	19
20	י	מ	ר	א	22	ל	ו	21	ט	ב	ו	20	ג	ב	ו	20	ג	ב	ו
23	נ	ו	א	מ	25	ו	נ	24	ד	ו	נ	23	י	ל	ד	ו	נ	23	י
26	פ	ש	29	ר	28	ש	29	ר	27	ג	ר	26	פ	ח	ח	פ	ח	26	פ
30	מ	ו	ל	ה	34	י	33	א	32	נ	31	ש	ו	ר	ו	ש	ו	ר	ו
36	ז	מ	ו	ה	39	מ	38	צ	37	ר	נ	36	ז	ת	ר	נ	36	ז	ת
41	ו	י	מ	ת	42	ו	ת	41	י	ג	ע	40	ו	ל	י	ג	ע	40	ו
44	ז	ש	43	ו	ש	46	ב	45	ר	כ	י	44	ז	מ	כ	י	44	ז	מ
49	ה	ש	48	ו	נ	ה	ע	47	ש	ר	ה	49	ה	ט	ש	ר	ה	49	ה

פתרון תשבץ פירמידה מגיליון 255

1	ע	ר				
2	ר	ו	ע			
3	ע	ו	ר	ז		
4	ר	ז	ע	ו	י	
5	מ	י	ע	ר	ו	ז
6	מ	י	ע	ר	ז	מ
7	ר	י	מ	ע		
8	י	ע	מ			
9	מ	ע				

פתרון סודקו מגיליון 255

4	6	9	5	7	2	3	1	8
8	3	5	6	1	9	7	4	2
2	1	7	4	3	8	5	9	6
1	7	8	9	6	4	2	3	5
6	2	4	3	8	5	1	7	9
5	9	3	1	2	7	8	6	4
9	5	1	8	4	3	6	2	7
7	8	6	2	9	1	4	5	3
3	4	2	7	5	6	9	8	1

שמות הזוכים בספר על פתרון התשבצים מגיליון 255: מזל ברזילי, מיכאל זלוטין, פרחיה שרצר, שגית אלמליח, שלמה אסרף



למורים שלנו

מורים המעוניינים לפרסם במדור הפנאי "למורים שלנו" (תמונות, מתכונים, ביקורות וכו') מוזמנים לשלוח למייל: irgunpic@gmail.com



קרן הפנסיה מבטחים החדשה, קרן הפנסיה הגדולה במדינה, היא קרן הפנסיה המועדפת על המורים מזה שנים רבות.

הניסיון והידע שלנו בטיפול בציבור המורים, אפשרו לנו להתאים תכנית מיוחדת המתאימה בדיוק לצרכים של המורים בישראל אשר כוללת **הנחה משמעותית בדמי ניהול**.

אנו שמחים לבשר על שירות אשר במסגרתו מומחה מטעם "מנורה מבטחים פנסיה וגמל" ייפגש אתך באופן אישי, ימחיש לך באמצעות מערכת ממוחשבת את תוכנית הפנסיה שלך, יסייע לך להבין את משמעות השינויים שחלים בתחום החיסכון הפנסיוני וכיצד לנצלם באופן מרבי וימליץ על התאמה אישית של התוכנית בהתאם לצרכיך וצרכי משפחתך.

לפרטים והצטרפות עומדים לרשותכם:

שם	חטיבה	טלפון
טובה צרפתי	ארצי	054-6669298
קלאודיה כהן	ארצי	050-4795126
רון גולן	חטיבה עסקית דן והשרון	050-4049265
שמרית בן ששון	חטיבה עסקית חיפה והצפון	050-4049266
אילן כרמי	חטיבה עסקית מרכז והשפלה	050-4049299
ישי בודנשטין	חטיבה עסקית ירושלים	050-4049338
רפי אזולאי	חטיבה עסקית ב"ש והדרום	054-6669378



מה כוח המשיכה שלה? מהו סוד קסמה? ולמה היא תמיד תהיה רלוונטית ואפילו טרנדית? תואר שני בלימודי יהדות M.A. הוא המפתח להבנת העולם המרתק והמגוון של היהדות.

תואר שני בלימודי יהדות

ללמוד מהמרצים הטובים ביותר: פרופ' נחם אילן, ד"ר מיכה גודמן, פרופ' טובה הרטמן, פרופ' יהודה בר שלום, ד"ר איריס בראון, ד"ר מתניה בן גדליה, פרופ' זאב גריס, ד"ר אסתי אייזמן, ד"ר שלומית קנדי-הראל, ד"ר אורה יוסקינד-אלפר, ד"ר ארנון עצמון, ד"ר עומרי הרצוג, ד"ר אילון שמיר, ד"ר יעל שנקר, ד"ר חנה דוידסון, ד"ר אלי הולצר ורבים אחרים.

אנחנו בקריה האקדמית אונו, מאמינים שהיהדות שייכת לכולנו, היהדות היא לא ארון נעול שרק ליחידי סגולה יש את המפתח. לכן, אנו מציעים לכם, אלה שהיהדות מושכת אותם, שרוצים להעמיק בה, אלה שרוצים לאתגר את הנשמה ולגעת בשורשים להצטרף אלינו למסע מרגש אל תוך היהדות. אנו מזמינים אותך ללמוד תואר שני ביהדות, ליהנות מחוויה מרתקת של של לימוד והעצמה. התואר מועבר על ידי המרצים הטובים בארץ במסגרת לימודים ייחודית המשלבת הרצאות עם לימוד בשיטת בית מדרש - בחברותא. במהלך הלימודים יינתן דגש על הבנת התהליכים ורעיונות היסוד שעיצבו את היהדות והחברה היהודית מראשית ימיה. במסגרת הלימודים תינתן הכשרה בהנחיית קבוצות ובנישור, מיומנויות שיישדרגו אותך מקצועית בכל תפקיד - כמורה, מחנך, או בכל אירגון בו תעבוד.

מלגות מיוחדות ומשמעותיות בתכנית

הלימודים מתקיימים בקמפוסים ירושלים וקרית אונו | יום לימודים אחד בשבוע



הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
משנים את הרוח בישראל

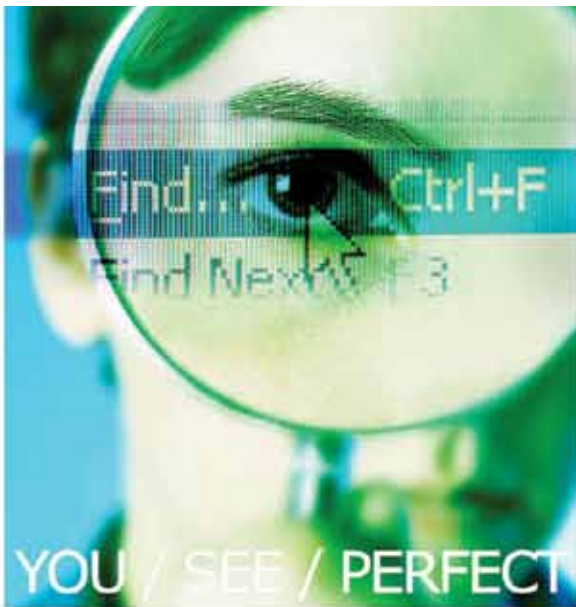
המרצים הטובים ביותר 2015
שנה שנייה ברציפות
על פי סקר התאחדות הסטודנטים



לפגישת ייעוץ ולפרטים נוספים: 1-800-550-555, info@ono.ac.il, www.ono.ac.il

מצורפים דפי פרסום נוספים

ארגון המורים לא יישא באחריות כלשהי לתוכן המודעות/הפרסומים ו/או לטעויות שאירעו בתוכן המוצג בהם.
כל המסתמך על המודעה/פרסום עושה זאת על אחריותו האישית בלבד.
כמו כן פרסום המודעה אינו מהווה המלצה או הבעת עמדה של הארגון לגבי נכונות ו/או כדאיות המודעה.



אין סיבה להתפשר!
(ראה/ גם בצידו השני של העלון)



**בדיקה בסטנדרט רפואי
מולטיפוקל עם מותגי העל**



NEURO SCIENCE TECHNOLOGY

אפשרות לעדשות דקות 1.76 בשקיפות מקסימליות.
אפשרות לעדשות מחליפות צבע הטובות בעולם.
התאמה גם למרשמים גבוהים ומורכבים / צילינדר.
פיתוח וייצור בלעדיים לקליניקה המובילה בישראל.
התאמה מוצלחת - בהתחייבות!

טכנולוגיה חדשנית המבוססת על ניתוח גלי המוח.
מולטיפוקל NST בליטוש דו-צדדי (קדמי ואחורי).
לראשונה: תחושה דומה לעדשות חד-מוקדיות.
הסתגלות קלה ומהירה והפחתת לחצים בראייה.
התאמה אישית לסגנון החיים ולנוחות מכסימלית.

- TAG Heuer
- TOM FORD
- Paul Smith
- Silhouette
- CARRERA
- MaxMara
- BOSS
- Dior
- VALENTINO
- alain mikli
- FERRE
- MATSUDA
- PORSCHE
- Façonnable TITANE
- MONT BLANC

עובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם נהנים
באופטיקה נובה ממבצע 1+1 ייחודי למסגרות
משקפיים באיכות ובתמורה הגבוהים ביותר,
תוצרת RODENSTOCK העולמית.

כולל

עדשות חד-מוקדיות דקות במיוחד ובלתי שבירות.
במסגרת המבצע מקבלים:

- 2 מסגרות RODENSTOCK, קלות ואופנתיות
- 2 זוגות עדשות איכותיות ודקות (עד 2-4 cyl)
- בנוסף, לכל אחד מהזוגות וללא תוספת מחיר:
- ציפוי אנטי רפלקס
- ציפוי UV להגנה מקרינת השמש

מחיר כולל לעובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם
(ההטבה אישית ואינה ניתנת להעברה): **1,690 ש"ח בלבד.**

לאור הביקוש הרב, אנא תאמו את ביקורכם מראש.

עלון זה זו הינו מוסף פרסום עצמאי. התמונות להמחשה בלבד. עדשות למרחק או לקריאה. המבצעים בעלון זה בתוקף עד 28.4.16 או עד גמר המלאי. ט.ל.ח



כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב, בנין הסוכנות היהודית, חדר 111
לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן 03-6913060 / 073-752-95-95. נשמח לעמוד לרשותך.

הגיע הזמן למולטיפוקל?..

אל תתפשר/י על

התחייבות להתאמה מוצלחת!

ויש לנו גם בונוס משתלם ביותר:

מסגרת ממגוון ייחודי של מותגי העל,

המובילים בעולם, במחירים בלעדיים:

299-499 ש"ח בלבד.

(תקף בהזמנת עדשות מולטיפוקל).



אופטיקה נובה בשרות חברי:

ההסתדרות הרפואית בישראל, משרד הבטחון, ארגון נכי צה"ל, ארגון גימלאי צה"ל, הקריה למחקר גרעיני, אל על, לשכת עורכי הדין, אוניברסיטת תל-אביב, סיסקו, eci, צ'ק פוינט, מוטורולה ישראל, קבוצת אפריקה ישראל, בנק דיסקונט, בנק לאומי, האופרה הישראלית, הפילהרמונית הישראלית, ההתאגדות לכרידגי, בית ליסין, המשכן לאמנויות הבמה, היכל אמנויות הבמה, גימלאי קני"מ, ועוד רבים נוספים.

זכאות בלעדית

לחברי הארגונים:

זוג עדשות מולטיפוקל

"סופר דקות" * חינם

(גם לבן/בת זוג, אפשרי

לשמש) עם הזמנת

עדשות מולטיפוקל

MULTIVISION

Professional Eyewear. Custom Made lenses.

**חדש! מערכת iTrace לבדיקת ראייה מושלמת,
כולל טופוגרפיה ו-Wavefront של הקרנית.
אצלנו נבדקים וצופים באבחון על מסך אישי צמוד.**

YOU / SEE / PERFECT



By: Optica Nova

עדשות "סופר דקות" תואמות למרשם.

כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב,

בנין הסוכנות היהודית, חדר 111

לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן

.073-752-95-95 / 03-6913060

נשמח לעמוד לרשותך.

www.opticanova.co.il

תלון רח' קפלן מספר טלפון 03-6913060. המרכז אישיותי לעיבור ההוראה אישית.
עוד 28-4-16 או צור מכתב-המים: סג'רל
השירותים: כרית. במוקף: י. כרית.

כובע מחמם אופנתי



מבצע 1+1

רק 19 ₪ 36631

נעלי בית Memory Foam

טכנולוגיה חדשנית!

סולייט קצף הסופגת את משקל הגוף!

בד נעים ורך למגע!



להליכה גם מחוץ לבית!

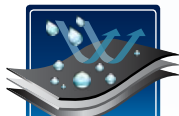
מבצע רק 39 ₪ 36632

מעילי פוך יוקרתיים

לגבר ולאישה האלגנטיים

בטנה מחממת! ✓
קל משקל! ✓

במבצע החודש!



בד דוחה גשם ✓



מילוי פוך ✓

חסכו מאות שקלים!!!

מבצע החודש! * 49⁹⁰ ₪



מק"ט: 4-56591-36630 שלוחה: M-XXL מידות:

* משלוח חינם למזמינים מוצר מהקטלוג, ניתן להזמין בניפרד בתוספת 19.9 ₪ עבור משלוח. מחיר כולל משלוח 69.80 ₪.

03-5112222

עיסקה טובה - רח' אחד העם 11, תל-אביב. מיקוד 65143, www.iska-tova.co.il

טלפון שירות לאחר קניה 03-5112211 בימים א' עד ה' בין השעות 8:00-14:00

תוקף המבצע עד 31.03.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים, תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. ט.ל.ח. ח"פ 511368011.

3

מד לחץ דם דיגיטלי!

ללא הפשלת שרוול

✓ תוצאה תוך שניות!
✓ קל ונוח!



רק 49⁹⁰ ₪ ש"ח

שלוחה: 36637

מק"ט: 588095

מי צריך תופרת?! מכונת תפירה ביתית

✓ קלה לשימוש!
✓ מושלמת לתיקונים!



שתי מהירויות!



תפירה כפולה!

קומפקטית וניידת!

רק 49⁹⁰ ₪ ש"ח

שלוחה: 36638

מק"ט: 94545

לגהץ ישירות "על הקולב"!

Magic steam קיטורן חשמלי לגיהוץ מיידי

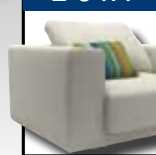
✓ לגהץ חולצה בדקה!
✓ במקום ניקוי יבש!
✓ פועל מיידי!

מחליק קמטים תוך שניות!



לא רק מגהץ!

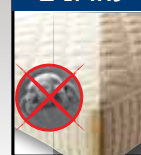
4. לניקוי רהיטים



3. מנקה מעילים



2. מחטא מזרונים



שלוחה: 36636 מק"ט: 53214

רק 49⁹⁰ ₪ ש"ח

שלוחה: 36636 מק"ט: 53214

03-5112222

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות

בימים א' עד ה' בין השעות 8:00-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00-12:30

מבצע 1+1!

הזמינו חליפה טרמית וקבלו חספת במתנה!!!



שומר על חום הגוף
מגע רך ונעים

מבודד קור

שלושה: 36634
מק"ט: 65841-4
מידות: S-XL

רק 49.90 ש"ח
משלוח חינם!

הסט המפואר במחיר קטן!

תיק אופנתי + ארנק + מחזיק מפתחות



תאים רבים לכרטיסי אשראי

מחיר 360 חלקים!

רק 49.90 ש"ח
משלוח חינם!

שלושה: 36635
מק"ט: 91082

אווירה אירופאית!

קמין אלקטרוני אפקט להבות מרהיב MILLER

הכי זול בישראל!



- 2 מצבי חימום
- ווסת חום
- כוונון "הלהבה"
- מנגנון בטיחות

שלושה: 36633

חסכו מאה שקלים!!!

רק 49 x 4 ש"ח
* 196 =

פאנל שליטה
מק"ט: 71220
דמי משלוח 49.9 ש"ח, מחיר כולל 245.90 ש"ח

תוקף המבצע עד 31.03.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנציג/ת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח. ציטוט קוד תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011.

2 שמיכות פוך במחיר 1!!!

גודל 150/200 ס"מ



מק"ט 51167

רק 3 x 33 = 99 ש"ח
ל-2 שמיכות!

משלוח חינם!



מבודדת
תפירת תאים

שלושה: 36651
מק"ט: 67887

03-5112222

טלפון שירות לאחר קניה 03-5112211
במיים א' עד ה' בין השעות 8:00-18:00

חברת עיסקה טובה עושה ככל שביכולתה לספק פרטים אמין, מקצועיים ונכונים לכלל לקוחותיה, הן בחוברות ובפרוספקטים הנשלחים לבית הלקוח והן ע"י נציגי המכירות והשירות הטלפוניים. לצורך כך עוברים נציגי השירות שלנו הכשרות והדרכות מיוחדות מידי יום ביומו במטרה לשפר את הידע ואת איכות השירות. בדרך השגרה אנו עושים רבות על מנת לאתר מסירת מידע לא מדויק ללקוח, יחד עם ההבנה שאיננו יכולים למנוע טעויות במאת האחוזים. לקוחה/יקרה-במידה ונתקלת במציאות בה קיבלת מידע שגוי אנו מזמינים אותך לספר לנו על כך בטלפון: 03-5112222 ואנו נפעל מיד לתיקון הטעות.

להסיר שיער בקלות!

מסיר שיער מהיר ללא כאב

✓ הסרה מהירה
✓ ללא כאב!

✓ עור חלק
✓ למשך שבועות!

מחליש את שורש
השיערה (בשימוש
לאורך זמן)



מכל
הגוף!

■ ללא קרמים!
■ ללא שיעור!
■ ללא הוצאות!

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!

• גבות • מפשעה
• ידיים • בית שחי
• בטן • שפם

מק"ט: 52548
שלוחה: 36643

מתנה של פעם בחיים!

שעון אלגנטי + ארנק מעוצב + עט מנהלים



3
במחיר
1!

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!

שלוחה: 36644

מק"ט: 33257

לשמוע כל מילה בבירור!

מגביר שמיעה איכותי, קל ונסתר באוזן!

קטן
ודיסקרטי!

✓ קל משקל ונוח

✓ 100% בטוח

✓ ווסת לשמע

✓ בתוך האוזן

שלוחה: 36642
מק"ט: 52450

חסכו מאג
שקלים!!!

רק **33x3**
99 ש"ח
משלוח חינם!

ערכה הכוללת:

- 2 סוללות להחלפה
- 3 אוזניות סיליקון
- קופסת קטיפה

חינם!
קופסא מהודרת לאחסון

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות

בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

03-5112222

פתרון אחסנה פרקטי וזול!

ארון בגדים 5 מדפים מרווחים

- ✓ שילדת מתכת חזקה!
- ✓ עמיד מפני מים!
- ✓ לבנות ולקפל ברגע!
- ✓ 5 מדפים רחבים!



רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!

מק"ט: 78742
שלוחה: 36649

מידות: 90/61 ס"מ

כל מה שצריך לציור!

קופסת יצירה מושלמת 41 חלקים



12 עפרונות
✓ צבעוניים

12 טושים ✓

12 צבעי
פנדה ✓

רק **29⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!

מק"ט: 48176
שלוחה: 36650

03-5112222

חידוש הציפורן וסוף לפטרת!

תכשיר Aragan באמצעות שמנים טבעיים

✓ תוצאות בזמן קצר!

✓ קל ונעים לשימוש!

✓ 100% טבעי!



אחרי



לפני

**BEST
SELLER!**

רק **33x3**
99 ש"ח
משלוח חינם!

פתרון
טבעי לכל!

1. שבירה
2. עבה
3. פטרת
4. חודרנית



מק"ט: 54580 שלוחה: 36648

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות

בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

סט כיסויים יוקרתי לרכב! חדש ומפואר 6 חלקים מבד איכותי

אריג מהודר



לחדש הרכב!

רק 49⁹⁰ ש"ח
משלוח חינם!

שלוחה: 36639

מק"ט: 52891

4 תבניות ב-49! + 2 מלבניות + 2 קערות עם מכסה



לכל 4 תבניות!
רק 49 ש"ח
משלוח חינם!

תבנית מלבנית 1.0 ל'
מק"ט: 52514

קערה עם מכסה 1.0 ל'
שלוחה: 36640

קערה עם מכסה 1.8 ל'
מק"ט: 52516

פירה מעודן בשניות! מכשיר ידני למעיכת תפוחי אדמה



שלוחה: 36641
מק"ט: 52542

רק 39⁹⁰ ש"ח
משלוח חינם!

מנירוסטה איכותית!

תוקף המבצע עד 31.03.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנציג/ת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח. אספקה תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011.

הקריוקי הזול בארץ! בידורית קריוקי משמשת גם כרדיו ורמקול לנגנים

רמקול עוצמתי!

חיבור נוח ל-2 מקרופונים!
AUX/USB/SD

נטען ונייד!

הזול בישראל!

מק"ט: 68890
שלוחה: 36645



כולל שלט!

רק 33 x 3 ש"ח
משלוח חינם!

* ניתן להזמין מיקרופון בנפרד

כולל רדיו!

מסיר שריטות וכתמים! נוסחה מהפכנית לתיקון צבע הרכב



מבית: אנגליה JML
רק 29⁹⁰ ש"ח
משלוח חינם!

מתאים לכל צבע!
גם לשימוש ביתי!
תוצאה תוך שניות!
מק"ט: 89842
שלוחה: 36646



צלם בלי שידעו! שעון מרגלים מצויד מצלמה מיקרו HD

צילום 24,000 תמונות!
מאחסן 3 שעות וידאו!
דיוק של פחות משניה!
צילום וידאו 60 דקות!



רק 3 x 49 ש"ח = 147 ש"ח
משלוח חינם!
מק"ט: 36647
שלוחה: 89540

תוקף המבצע עד 31.03.16 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנציג/ת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח. אספקה תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011.



מה כוח המשיכה שלה? מהו סוד קסמה? ולמה היא תמיד תהיה רלוונטית ואפילו טרנדית? תואר שני בלימודי יהדות M.A. הוא המפתח להבנת העולם המרתק והמגוון של היהדות.

תואר שני בלימודי יהדות

ללמוד מהמרצים הטובים ביותר: פרופ' נחם אילן, ד"ר מיכה גודמן, פרופ' טובה הרטמן, פרופ' יהודה בר שלום, ד"ר איריס בראון, ד"ר מתניה בן גדליה, פרופ' זאב גריס, ד"ר אסתי אייזמן, ד"ר שלומית קנדי-הראל, ד"ר אורה יוסקינד-אלפר, ד"ר ארנון עצמון, ד"ר עומרי הרצוג, ד"ר אילון שמיר, ד"ר יעל שנקר, ד"ר חנה דוידסון, ד"ר אלי הולצר ורבים אחרים.

אנחנו בקריה האקדמית אונו, מאמינים שהיהדות שייכת לכולנו, היהדות היא לא ארון נעול שרק ליחידי סגולה יש את המפתח. לכן, אנו מציעים לכם, אלה שהיהדות מושכת אותם, שרוצים להעמיק בה, אלה שרוצים לאתגר את הנשמה ולגעת בשורשים להצטרף אלינו למסע מרגש אל תוך היהדות. אנו מזמינים אותך ללמוד תואר שני ביהדות, ליהנות מחוויה מרתקת של של לימוד והעצמה. התואר מועבר על ידי המרצים הטובים בארץ במסגרת לימודים ייחודית המשלבת הרצאות עם לימוד בשיטת בית מדרש - בחברותא. במהלך הלימודים יינתן דגש על הבנת התהליכים ורעיונות היסוד שעיצבו את היהדות והחברה היהודית מראשית ימיה. במסגרת הלימודים תינתן הכשרה בהנחיית קבוצות ובנישור, מיומנויות שיישדרגו אותך מקצועית בכל תפקיד - כמורה, מחנך, או בכל אירגון בו תעבוד.

מלגות מיוחדות ומשמעותיות בתכנית

הלימודים מתקיימים בקמפוסים ירושלים וקרית אונו | יום לימודים אחד בשבוע



הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
משנים את הרוח בישראל

המרצים הטובים ביותר 2015
שנה שנייה ברציפות
על פי סקר התאחדות הסטודנטים



לפגישת ייעוץ ולפרטים נוספים: 1-800-550-555, info@ono.ac.il, www.ono.ac.il