

בשיתוף העמותה הפדגוגית לקידום החינוך העל יסודי והעל תיכוני בישראל



פשוט לומר תודה:
יום המורה הרביעי יוצא לדרך
ניסן שטראוכלר << 20

ריאיון עם ד"ר עופר רימון,
משרד החינוך
קרן שקד << 18



שליטה במיומנויות המאה ה-21 - ההבדל בין גברים לנשים נוי שניר << 32



אנגלית מדוברת בשיטה הקוגניטיבית! 3000 ₪ לארבעה חודשים!!



קורס אנגלית מדוברת
במחיר מיוחד לעובדי
הוראה!*

אנליט הולקאה
HIGH

high-q.co.il • 1-800-80-80-80

פסיכואנליט אנליט מצולקת אנליט פסיכואנליט

*ההטבה בתוקף עבור עובדי הוראה ובני משפחותיהם מדרגה ראשונה בלבד. תוקף ההטבה 01-31.12.16
35% הנחה על שאר הקורסים. אין כפל הנחות. ט.ל.ח.

מורים,
עובדים קשה בשביל הכסף שלכם?

בנק יהב מעריך אתכם

מצטרפים ומקבלים:

חשבון ללא
עמלות עו"ש

הלוואה עד 100,000 ₪
בריבית מצוינת

"פריים" + 1%, עד 10 שנים
אפשרות לדחיית תשלום קן ההלוואה בחצי שנה

מסגרת אשראי
בחשבון העו"ש

עד 5,000 ₪ ב"ריבית יהב"



בנק יהב-זה הבנק שלך!

אנו לשרותכם ב-45 סניפים ברחבי הארץ

בנק יהב
הכי משתלם בשבילך

פתוח לכולם!

***2617**

כל האמור בפרסום זה, לרבות מתן האשראי, הביטחונות ודמי הטיפול נכון למועד הפרסום וכפוף להוראות הדין, לנהלי ולתנאי הבנק ולאישורו. הבנק רשאי לשנות את התנאים בכל עת. פטור מעמלות עו"ש נפוצות, למפקידי משכורת חודשית של 5,000 ש"ח ומעלה. "ריבית יהב" = 0.85% נכון ל-20/11/16.

למשכורת ולפנסיה שלכם מגיע הטיפול הטוב ביותר!

המומחים שלנו

צוות בעל ידע רב תחומי וניסיון בטיפול בעובדי הוראה | כלכלנים בעלי רישיון פנסיוני |
מנהלת לשעבר במחלקה לתנאי שרות במשרד החינוך | מומחים לזכויות רפואיות

השרותים שלנו

זכויות כלכליות במקרה נכות/מחלה:

כדאיות כלכלית של המסלול הרפואי /
הכנה וליווי לרופא תעסוקתי וועדה רפואית

תכנון פיננסי מקיף לעובדי הוראה:

תכנון יעדים פיננסיים, מעקב ובקרה / בדיקת תכניות
חסכון והשקעות, פנסיה, קופות גמל והשתלמות /
בדיקה ותכנון של תכניות ביטוח-חיים, בריאות וסיעוד
/ החזרי מס / חוות דעת לבית משפט

שכר, דרגות וקידום: בדיקת טעויות בשכר
אופק חדש, עוז לתמורה / שבתון, חל"ת

פנסיה ופרישה: כדאיות פרישה / מסלול
הפרישה האופטימלי / הערכת פנסיה ומענקי פרישה /
קופות גמל והשתלמות / ליווי משלב הייעוץ עד לפרישה

ליווי לאחר פרישה: מיסוי לפורשים /
בדיקת תקינות הגמלה והמענקים / שימוש במקורות
פנסיוניים / בדיקת תכניות ביטוח חיים, בריאות וסיעוד
/ תכנון פיננסי לאחר 120

הנסיון שלנו

אלפי עובדי הוראה כבר קיבלו ייעוץ וליווי מהמומחים שלנו למימוש זכויותיהם!

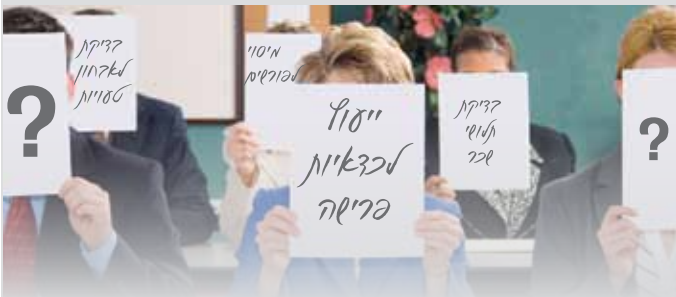
לקבלת שרות אישי התקשרו: **1-700-508-558** או מהנייד: ***למורה** (54272*)
סניף תל-אביב | סניף הגליל והעמקים

www.mirvahim-group.co.il



שאל מימון, מנכ"ל
המומחה האישי שלך

מורה יקר! בוא וגלה את זכויותיך...



- בדיקה ממוחשבת לאבחון טעויות בתלושי שכר
- קידום ושכר באופק חדש ועוז לתמורה
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לוועדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות והחסכון



הייעוץ ניתן ע"י טל וויס
לפרטים נוספים:
www.gmulim.co.il
1-700-700-215

ייעוץ למורה
חושבים איתך על הצעד הבא...

למפקחים
למנהלים
למורים
לוועדים



הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

באווירה נינוחה על כוס קפה מוצעת לך
פגישה ושכרה בצידה

ייעוץ מקצועי, עדכני ודיסקרטי בנושאים:

- 🚩 היקפי משרות 🚩 קרן השתלמות 🚩 שנת שבתון
- 🚩 גמולים 🚩 פנסיה 🚩 תכנון הקריירה שלך
- 🚩 מחלה ו/או נכות 🚩 ועוד טיפים קטנים העושים

משכורת גדולה

לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לך היום, אז למה לחכות?

טלפנו עכשיו

טל': 09-9542108 פקס: 09-9566123

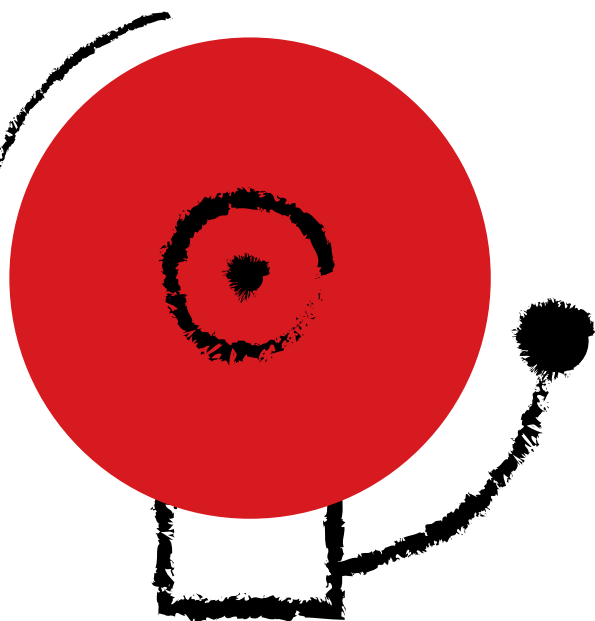
אתרנו: <http://www.zahavi-yeutz.com>

מעוף תקשורת

מורה, הצלצול הזה

הוא למען הזכויות הרפואיות שלך

חברון זלצמן



אלפי מורים שסובלים מבעיה רפואית,
מצרידות או שנפצעו, כבר נעזרו בזכותי.
הידע, המומחיות והניסיון שלנו יסייעו
לכם להשיג את כל מה שמגיע לכם.

התקשר/י עכשיו
***5520**

זכויותי
המומחים לזכויות רפואיות

*השירות אינו משפטי



הקן לעידוד יוזמות חינוכיות ע"ר

במיזם משותף עם משרד החינוך

מוציאים את החינוך מהקופסא!

קול קורא ליוזמות חינוכיות
לשנת תשע"ח



מורים, גננות, צוותי חינוך ותלמידים
החדשנות החינוכית מתחילה אצלכם!
בואו לחלום ולהגשים באחד המסלולים הבאים:

צוותא

צוותי מורים והנהלה יוזמים
בהיקף רחב, בבתי ספר יסודיים
בניהול עצמי

מקפצה

גננות, מורים וצוותי חינוך
יוזמים בכל תחום, בגני ילדים
ועד תיכונים

יד ביד

יוזמות לשילוב הרדי בין בתי"ס
לחינוך רגיל וחינוך מיוחד,
בבתי"ס יסודיים ועל-יסודיים

בשותף

מורים ותלמידים יוזמים יחד,
בבתי"ס על-יסודיים

יוזמים שותפות

יוזמות לקידום החינוך לשותפות בין מגורים
בחברה הישראלית, בבתי"ס יסודיים ועל-יסודיים

*בשיתוף 'תקוה ישראלית בחינוך', בית הנשיא

כמה תזכו במסגרת הקרן?

היצירתיות והאומץ לחלום ללא גבולות
הכלים ליישם חדשנות בתוך המערכת הקיימת
להיות חלק מקהילת יזמים יוצרת

התמיכה כוללת: תכנית ליווי שנתית בפיתוח יוזמות חינוכיות
(מוכר לקידום מקצועי) ומענקי יישום בסכומים של עד
12,000 ש"ח, 20,000 ש"ח, 50,000 ש"ח בהתאם למסלול.

לפרטים והגשת בקשה היכנסו לאתר:

www.keren-yozmot.org.il

מועד פתיחה: יום א' 11.12.2016

מועד אחרון להגשת בקשות:

יום ג' 31.1.2017 בשעה 19:00

מפגשים ליוזמים מתעניינים:

באר שבע וחפיפה: יום א' 15.1.2017 | תל אביב: יום ב'
16.1.2017 | המפגשים בשעה 16:00, הכתובת - באתר הקרן

טלפון: 02-5638895 | דוא"ל: office@keren-yozmot.org.il

סקר התאחדות הסטודנטים בישראל קבע

שנה שלישית ברציפות:

המרצים הטובים בישראל

- ◀ החוג לריפוי בעיסוק ◀ החוג להפרעות בתקשורת
- ◀ החוג לפרסום ותקשורת שיווקית
- ◀ בית הספר למוסיקה ◀ בית הספר לחינוך וחברה ◀ בית הספר ליהדות
- ◀ הפקולטה למשפטים ◀ הפקולטה למנהל עסקים



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College

www.ono.ac.il ◀ info@ono.ac.il ◀ 03-5311888

פנינו לאן...



רן ארז

יו"ר הנהלת
ארגון המורים

שעבורה הוא מקבל שכר. המורים הכשירו עצמם למקצוע ההוראה על ידי לימוד לתארים אקדמיים במקצועות השונים, ולא הכשירו עצמם להיות מלווי טיולים ושומרי לילה. כל שכן כאשר המאמצים הפיזיים הנדרשים מהם עולים על היכולת של רבים מהם. ואם קורית חו"ח תאונה בטיול, המורים הם שנתבעים לדין, אזרחי ו/או פלילי, וללא עזרת ארגון המורים הם לבד במערכה. לכן הגיע הזמן שכל אחד מאתנו יפנים, שלטובת התלמידים ולא רק לטובתנו המורים, את הטיולים צריכים ללוות רק מי שזה מקצועם ומי שהוכשרו לכך.

להלן מקצת הנושאים והבעיות שעל הפרק:

- הסדרת תנאי העבודה של היועצות
- גמול מחקר למורי כימיה ופיזיקה
- תגמול עבודת המורים המכינים את הוועדות הבית-ספריות לקביעת הקלות לתלמידים לקווי למידה
- נוהל מוסכם להעברת בעלות על בתי ספר
- פנסייה לעובדי מדינה המועסקים בעוז לתמורה
- פגיעה בתנאי העבודה והפנסיה של מורי של"ח
- פגיעה בשכרם של מורים בחטיבות הביניים
- ביטוח אחריות מקצועית למורים המלווים בטיולים ומניעה של הגשת תביעות נגדם
- גזלת תקציב רווחה לגמלאים חברי ארגון המורים
- עדכון תעריף בודקי בחינות בגרות
- פיצוי בגין פדיון ימי מחלה למנהלי מחלקות חינוך שהיו עובדי הוראה בבעלויות
- הסדרה בהסכמה של נושא מעורבות חברתית ותגמול הרכזים והמחנכים בגין עבודתם זו
- החלת הרפורמה עוז לתמורה ותוספות שכר במפת"נים
- החלת עוז לתמורה בחינוך המיוחד
- החלת עוז לתמורה ותוספות שכר בבתי"ס הכנסייתיים
- מועד נוסף לבחינות הבגרות בתכנות מחשבים
- הוצאות נסיעה ריאליות ועוד.
- לסיכום, בל יחשוב אדם שנקבל את זכויותינו על מגש של כסף. משרד האוצר רוצה לחסוך ולמשרד החינוך לא אכפת. שר החינוך רוצה להעביר את הקדנציה שלו בשקט, אך לנו יש מחויבות לדאוג לעוסקים בהוראה ולרמת החינוך במדינה.

מאז מונה נפתלי בנט לשר החינוך, שום בעיה לא נפתרה. לא מצאנו אוזן קשבת, אף לא בפעמים הספורות שנפגשנו. להפך, חשנו בחוסר סבלנות להקשיב, תוך הפנייתנו למנכ"לית.

גם המנכ"לית לא פתרה שום בעיה, אולי מחוסר רצון ואולי מחוסר יכולת, ובינתיים נהגה בסחבת עד אשר נאלצנו להכריז על סכסוכי עבודה. פרסמתי בעבר את מהות הבעיות ואחזור עליהן בהמשך.

בעיות אלה נוגעות לכולנו - למורי חטיבת הביניים ולמורי החטיבה העליונה, ועיקרן שכר ותנאי עבודה, וכן הסכמים קיבוציים שבנוגע אליהם לא אמורה להיות כל מחלוקת, אלא שמשרד החינוך אינו מכבד אותם.

תוקף הסכם עוז לתמורה שנחתם באוגוסט 2011 יפוג ב-31.12.2016. מ-1 בינואר 2017, בעוד כחודש, אנו זכאים להסכם חדש. משרד החינוך ומשרד האוצר מסרבים לנהל עמנו מו"מ, מתוך כוונה לסחוב גם נושא זה עוד כמה שאפשר וכך למנוע ממורים שיפורים בתנאי העבודה ותוספות שכר. בו בזמן הם מנהלים מו"מ עם הסתדרות המורים, מתוך ידיעה שמה שנחתם עם הנהגת הסתדרות המורים הפורשת יעלה להם פחות. כך היה בעבר וכך היום (אני מקווה שהנהגת הסתדרות המורים החדשה תנהג אחרת ותשחרר את המורים מהמצוקה שבה הם נתונים כעת).

הפגיעה בשכר המורים עובדי המדינה בחודש ספטמבר לא תוקנה עד היום - למרות הבטחות שר החינוך. למרות שרוב המורים הנפגעים הם חברי הסתדרות המורים, הם פנו אל הארגון בבקשת עזרה, כי הסתדרות המורים לא עזרה להם, ואנו מושיטים להם עזרה בגלל היותם עמיתים לעבודה.

על פי הנתונים שבידינו, לא רק שבעיות השכר שהתגלו בספטמבר לא תוקנו כפי שהתחייב השר, הן נמשכות וגולשות גם לחודש דצמבר. אנו נאבקים כדי לשדר לשר החינוך ולהנהלת משרדו שהגיע הזמן שיתעוררו ויבינו שהמורים שווים יותר ואין לנהוג בהם כבאסקופה נדרסת.

ביטול הטיולים הוא רק ההתחלה ואם זה לא יועיל נחריף את המאבק. ככלל, מורים אינם חייבים לצאת לטיולים. זו עבודה נוספת שעליה משלמים בנפרד והיא אינה חלק מעבודת המורה





זרקור - בית הספר עירוני ה', תל אביב



ריאיון עם ד"ר עופר רימון



טיול משפחות לפארק נשר ונחל קטיע



שליטה במיומנויות המאה ה-21 - ההבדל בין גברים לנשים

תוכן העניינים

22	בית הספר עירוני ה' תל אביב קרן שקד	7	משולחן ההנהלה רן ארז
25	המורה אריה אלון מכתב מתלמידו לשעבר רוני מרום	10	המחלקה הפרופסיונלית נורית ולנסי
26	פגישה עם יעל רותם יעקב אופק	11	המחלקה להשתלמויות ולפיתוח מקצועי יעקב אופק
30	מיזם לקראת יום הלשון העברית שרונית חיים	12	המחלקה לתרבות, פנאי ונופש משה אוחיון
32	שליטה במיומנויות המאה ה-21 ההבדל בין גברים לנשים נוי שניר	15	משולחן מינהלת אופק חדש מוטי מרוז
34	התשמע קולי: יהודה שרפי	16	המחלקה לפנסיה נורית הס
38	טיול משפחות לפארק נשר ונחל קטיע ברוך בן יגאל	16	המחלקה למינהל אבי פסקל
39	שאני אעשה ספורט? שרון גול וגיל סגל	18	המחלקה לקרנות השתלמות חאלד דראושה
40	למורים שלנו - מדור פנאי ותרבות	20	ריאיון עם ד"ר עופר רימון קרן שקד
			יזמת יום המורה ניסן שטראוכלר

ארגון המורים לא יישא באחריות כלשהי לתוכן המודעות/הפרסומים ו/או לטעויות שאירעו בתוכן המוצג בהם. כל המסתמך על המודעה/פרסום עושה זאת על אחריותו האישית בלבד. כמו כן פרסום המודעה אינו מהווה המלצה או הבעת עמדה של הארגון לגבי נכונות ו/או כדאיות המודעה.

דבר העורך



שלמה מויאל

יו"ר המחלקה ל"קשר עין"
וחינוך טכנולוגי
טל' 03-7106749
shlomom@igm.org.il

ארגון המורים החל בעיצומים בשל חוסר התייחסות של מובילי מערכת החינוך לדרישותינו. דרישותינו ידועות לשר החינוך מר נפתלי בנט מאז כניסתו לתפקיד. יו"ר הנהלת ארגון המורים מר רן ארז ימשיך לעדכן אתכם באיגרותיו.

ברצוני להבהיר כי מילוי הנחיות הארגון בנוגע לעיצומים חשוב לחיזוק כוחנו ולכן חשוב לא לזלזל בהן.

לחברינו המורים המלמדים בחינוך הטכנולוגי שבפיקוח משרד הכלכלה:

כעשרה בתי ספר ראשונים שבפיקוח משרד הכלכלה נכנסו לרפורמה עוז לתמורה, ויתר בתי הספר, כ-63 במספר, יצטרפו עד 2019. הדבר אמור לשפר את מעמדם ושכרם של חברינו המורים המועסקים בבתי ספר שבפיקוח משרד הכלכלה.

תלמידים הלומדים במסגרת פרויקט טו"ב - להם בלבד אושר על ידי משרד החינוך לגשת לבחינות הבגרות בסוף כיתה י'. כמו כן הוקם מסלול המאפשר לאותם התלמידים, לאחר שיסיימו את לימודיהם וישרתו בתפקידים טכנולוגיים מסוימים בצבא, וגם לחיילים מצטיינים בחילות אגף הטכנולוגיה והאחזקה, להצטרף לתוכנית "מקצוע לחיים".

יתרונות המסלול: חודש אחד בתעשייה בשנת השירות הראשונה בתשלום ובמדים אזרחיים, חודש נוסף בשנת השירות השנייה, שלושה חודשים נוספים לפני תום השירות והמשך מעקב לאחר השחרור; ליווי גם לאחר השחרור ועזרה במידת הצורך; מימון שכר לימוד חלקי או מלא; השתתפות בדמי כלכלה ונסיעות עד מועד השחרור; לאחר השחרור - קבלת דמי אבטלה או הבטחת הכנסה עד לסוף הלימודים.

חברי המורים, אני מזמין אתכם לשלוח מאמרים אקדמיים למערכת "קשר עין" לצורך פרסומם וכדי שהדור הצעיר הבוחר בתחום ההוראה יוכל להיעזר בהם.

לכל חברינו במגזר היהודי אני מאחל חג חנוכה שמח.

לחברינו במגזר הנוצרי: שנה אזרחית טובה ומוצלחת.

ולחברינו במגזר הערבי אני מאחל חופשת חורף טובה ונעימה.

לגיליון הזה מצורפת חוברת "תמורה" של המחלקה לתרבות, פנאי ונופש

חברי הארגון מוזמנים לשלוח מפרי עטם אל המערכת, לפי הכתובת: michala@igm.org.il

קשר עין

ירחון ארגון המורים

בהוצאת: ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים

דרך מנחם בגין 23 תל-אביב 6618356

www.igm.org.il

טל' משרדי ארגון המורים בתל-אביב: 03-7106777

טל' המערכת: 03-7106786

פקס המערכת: 03-5667713

עורך קשר עין: שלמה מויאל, shlomom@igm.org.il

חברי המערכת: שלמה מויאל (עורך), רן ארז, משה אוהיון,

נורית ולנסי, זהבה שפר, ד"ר שוש וינטר, אפרת בר וקן שקד

רכזת המערכת ועורכת לשון: מיכל אחישר, michala@igm.org.il

עיצוב גרפי: סטודיו פיני חמו

הפקה ופרסום: נירפרינט מדיה והפקה בע"מ

www.nirprint.co.il רח' ראול ולנברג 6 ת"א 6971905

טל': 03-6496069 info@nirprint.co.il

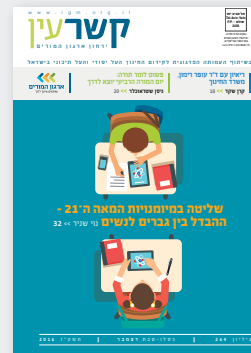
מנהל הפקה: ניר שפיר

ניהול פרויקט ומודעות: קארין רומנו,

טל' 050-5295330 Karin@nirprint.co.il

הדפסה ועיטוף: גרפוליט

אין המערכת מתחייבת לפרסם כל חומר שמתקבל או להחזירו לשולח



כל הזכויות שמורות למוציאים לאור. אין להעתיק, לשכפל או לעשות שימוש כלשהו בחומר הכתוב ללא אישור בכתב מהמוציאים



נורית ולנסי

יו"ר המחלקה
הפרופסיונלית
טל' המחלקה:
03-7106738
כתובת דוא"ל:
rachelb@igm.org.il

המחלקה הפרופסיונלית

נהלים לפדיון ימי מחלה

מורה הפורש בגיל 55 ומעלה זכאי לפדיון ימי מחלה.

מורה הפורש בגיל 67 ימי המחלה שהוא זכאי להם יחושבו רק עבור התקופה שלפני גיל 67. עבודה לאחר גיל 67 אינה מזכה את המורה בימי מחלה. כמו כן ימי המחלה מחושבים בכל שנה עד 140% משרה למורה ו-150% משרה למנהל.

ימי המחלה מחושבים על כל תקופת העבודה במערכת החינוך בתנאי שלא היה נתק בעבודה. חל"ת על פני תקופה של עד 3 שנים בין מעסיק למעסיק מוגדרת כרצף ומאפשרת לחבר בין התקופות. חל"ת רצופה מעבר ל-3 שנים יוצרת נתק כך שהתקופה שלפני החל"ת לא מובאת בחשבון.

המעסיק האחרון יחשב את הזכאות לפדיון ימי מחלה על כל תקופת העבודה אצל כל המעסיקים.

דרגת קידום - עוז לתמורה

על פי הסכם עוז לתמורה, מורה המועסק על פי הרפורמה זכאי לצבור נקודות זכות על מילוי תפקידים (מצורפת טבלה).

צבירה של 10 נקודות מזכה את המורה בתוספת שכר של 2% מהשכר המשולב.

תפקיד	נקודות זכות
רכז שכבה	4
רכז חינוך חברתי	3
רכז מקצוע	3
רכז הערכה ומדידה	2.5
רכז התאמות	2.5
רכז טיולים	2.5
מחנך	2

בכל שנת עבודה מנהל בית הספר מדווח למשרד החינוך על התפקידים שממלא המורה בתוכנת המנב"סנט.

תוכנת המנב"סנט מזינה את מערכת "העושר" של בית הספר בנקודות הזכות. בתחילת כל שנה שבה הגיע מורה לצבירה של 10 נקודות הוא יהיה זכאי לתוספת של 2%.

משרד החינוך נערך לכך שתוספת הדרגה תהיה חלק מטופס הפרופיל של המורה. המורה מתבקש לבדוק שאמנם הגמול מעודכן בתוכנת המנב"סנט.

גמול השתלמות למורים המועסקים בעוז לתמורה

עם כניסת המורה לעוז לתמורה תקרת גמול ההשתלמות עולה מ-16 גמולים ל-18. מורה שהגיע לתקרת הגמולים עם כניסתו לעוז לתמורה, ויש לזכותו גמולים נוספים השמורים במשרד החינוך ולא הובאו בחשבון, זכאי לקבל את הגמולים 17 ו-18 מיד עם כניסתו לרפורמה. שאר הגמולים שמעבר ל-18 נמחקים מהמאגר (נכון להיום, התקרה היא 18 גמולים).

בשנת שבתון או בחצי שבתון זכאי המורה לקבל את כל הגמולים שהוא צבר באותה שנה (אין הגבלה לגמול אחד).

גמול פיצול בבית ספר שש שנתי

גמול הפיצול ברפורמה אופק חדש בוטל, ואילו בחטיבה העליונה גמול זה נשאר, ולכן מורים המלמדים גם בחט"ב וגם בחט"ע, ועל פי מספר הכיתות במשרתם הם זכאים לגמול פיצול, יקבלו את האחוז המתאים על פי מספר הכיתות בשתי החטיבות כפוף להיקף המשרה בחטיבה העליונה.

גמול ריכוז מקצוע

בבית ספר שש שנתי, שבו היקף השעות ומספר המורים המלמדים את המקצוע מאפשרים מינוי של שני רכזים, אחד בכל אחת מהחטיבות כך שכל אחד מהם יקבל את הגמול, ניתן למנות רכז אחד שימונה על שתי החטיבות. אין כל חובת הפרדה בין החטיבות.

אחוז הגמול לא ישתנה והוא נותר כפי שהיה עד כה. רכז המקבל את שכרו על פי שני חישובים, אופק חדש ועוז לתמורה, גמול הריכוז שלו יחושב מסך השכר בשתי הרפורמות משוקלל למשרה מלאה.

לדוגמה: מורה המועסק ב-100% משרה ובחלקיות משרה בכל אחת מהרפורמות, הגמול שלו באחוזים ייגזר מסך כל השכר למשרה.

המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות



יעקב אופק

יו"ר המחלקה לפיתוח
מקצועי והשתלמויות
jacobobo@igm.org.il

ההשתלמויות ועדיין אפשר להירשם להן (רישום מקוון דרך אתר ארגון המורים). בשל הביקוש הרב נשקול פתיחת מחזורים נוספים עוד השנה ובעוד מרכזים. גם על כך תהיה הודעה במייל ובאתר הארגון.

• מורים רבים המשתייכים לרפורמה אופק חדש, ומצויים בשלב מעבר לדרגות הגבוהות, נתקלים בדחייה של קידום בדרגה בעת האחרונה. עפ"י בירור שקיימת, הדבר נובע מסעיף בהסכם אופק חדש הקובע מכסה מסוימת שעל פיה ניתן להכיל רק כמות מוגבלת של מורים לכל דרגה, וכרגע כל המכסות מלאות, כך שלא ניתן למעשה לעלות ולהתקדם בדרגה. הסתדרות המורים מנסה לבטל את המכסות, אך זה יעלה ככל הנראה בדחייה של שנה נוספת בפרק הזמן הנדרש לקידום בדרגה, כלומר, במקום המתנה של שלוש שנים בין דרגה לדרגה יידרשו ארבע שנים.

• מורים בשבתון שעדיין לא השלימו את תכנית הלימודים או הרישום, או רוצים לשנות את תכנית הלימודים, או סתם רוצים להתייעץ, מוזמנים לעשות זאת עם צוות המחלקה המקצועי והמיומן של המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות.

• מרבית ההשתלמויות של סמסטר א' יצאו לדרך, אך עדיין יש השתלמויות שניתן להצטרף אליהן, וכדאי להתעניין באתר ובסניפי המחלקה לפיתוח מקצועי והשתלמויות. לכל המורים הפעילים שאינם מוצאים את הזמן להצטרף להשתלמויות הפרונטליות הפתוחות הוא השתלמויות מקוונות. ההרשמה דרך אתר ארגון המורים, והמחיר לחברי הארגון לאחר הנחה וסבסוד עומד על 600 ₪ להשתלמות של 60 שעות.

• בקרוב ייבנה סמינר להכרת שואת יהודי רומניה ובסיומו יצא סיור לרומניה. פרטים יימסרו באתר ובהודעות מייל למורים.

• בימים אלה נבנית תכנית מקוונת (בלמידה מרחוק) ייחודית, מסקרנת ומעניינת, להכשרת מחנכים (שמתאימה למעשה לכל מורה, כי כל מורה הוא מחנך, גם אם לא הוגדר כך). נשמח מאוד לקבל את חוות דעתכם ורעיונותיכם באשר לנושאים האמורים להילמד בהשתלמות מעין זו. ניתן להעביר אליי למייל:

JACOBO@IGM.ORG.IL

אז אחרי החגים כבר פה.

כמה עדכונים שכדאי להיות מודעים להם:

• כמו בשנים עברו, אנו מתכוננים להוציא שוב סמינר מטייל ולומד לפולין וליטא בנושא תרבות קהילות ישראל, והחוט המקשר הוא יהדות ותרבות היידיש (הסמינר יתקיים בחופשת טרום פסח, כשבעה ימים - ועוד שלושה ימים בארץ).

הסמינר מיועד לעובדי הוראה פעילים. גמלאים יוכלו להצטרף רק על בסיס מקום פנוי ובמחיר שונה היות שחלק מהוצאות הסמינר ממומנות ע"י הקונגרס היהודי לתרבות היידיש שמושב בוויילנה וחלק אחר ע"י העמותה הפדגוגית.

סמינר דומה הוצע במחזור קודם לשומרי מסורת, ולכן הפעם הוא אינו מתאים להם. בהשתלמות זו נלמד להכיר, באמצעות סיורים והתוודעות לסופרי היידיש, את חיי הקהילה והשימוש בהומור מתובל בדמע המתאר את החיים והתרבות בקרב יהודי מזרח אירופה.

שפת היידיש הייתה לשון הדיבור של חלק גדול מיהודי אירופה כאלף שנים. הכרת העולם שחי ויצר ביידיש היא חלק בלתי נפרד מלימודי השואה, וחשוב ללמוד לא רק כיצד נספו שישה מיליון יהודים, אלא גם ללמוד כיצד אותם מיליונים חיו ויצרו. הנצחת החיים חשובה לא פחות מהנצחת המוות. עיון בספרות היידיש מאפשר להכיר טוב יותר את הפרט, את התרבות והשפה של למעלה מ-80% מן הנספים. היידיש העניקה כלי ביטוי ביום-יום וגם עושר תרבותי למערכת הספרותית-תרבותית, שבאמצעותה התוודעו בני "עמך" למקורות תרבותם היהודית המסורתית. היא שימשה כלי לשימור ולפיתוח התרבות המסורתית כמו גם מגן מפני התבוללות. השפה והספרות הנציחו וסיפרו את הגעגועים לציון, ובה בעת אפשרו לנו להכיר את העולם שחי ויצר בתקופה שלפני השואה.

פרטים נוספים יועברו במייל לכל המורים בהמשך ויופיעו באתר.

• ההשתלמויות להכשרת בעלי תפקידים התרחבו, וכרגע יש לנו מרכזי לימוד בירושלים (גם במזרחית), בבאר שבע, באשדוד, בת"א, בחיפה, בכרמיאל, בנצרת ובאום אל פחם. רוב ההשתלמויות כבר יצאו לדרך והן מלאות, אך עדיין יש כמה מרכזים שבהם טרם התחילו





משה אוחיון

יו"ר המחלקה לתרבות,

פנאי ונופש

טל' המחלקה:

03-7106791

כתובת דוא"ל:

mosher@igm.org.il

המחלקה לתרבות, פנאי ונופש

הזמרת גליקריה וארוחת ערב חגיגית. באותו המועד יתקיים גם אירוע שנתי מיוחד לחברינו הגמלאים, עם מופע של הזמרת גלי עטרי וארוחת צהריים חגיגית.

קבלת פרטים ורכישת כרטיסים לכל המופעים והאירועים נעשות באתר ארגון המורים, ולפיכך הנכם מתבקשים להקדים ולהזמין מקומות כי מספר המקומות מוגבל.

זה תקופה ארוכה אנו עמלים על הקמת אתר אינטרנט חדש, יפה ומרענן לארגון המורים ולכל המחלקות, ובכללן המחלקה לתרבות, פנאי ונופש, ומקווים שהוא יעלה לאוויר בקרוב. אנו מאמינים שהאתר יהיה נגיש, זמין, נוח וידידותי למשתמש, וקשור לכל השירותים הניתנים בארגון.

אנו מאחלים לכם חג חנוכה שמח, חופשה נעימה ומהנה ובילוי נעים לילדים ולכל המשפחה.

מורים יקרים, לגיליון זה של "קשר עין" מצורפת חוברת "תמורה" של המחלקה לתרבות, פנאי ונופש, ובה תוכלו למצוא, לקראת חג החנוכה הקרב ובא עלינו לטובה, שלל אירועי תרבות ופנאי, מיטב ההצגות והמופעים לילדים (פסטיגל, מותק של פסטיגל, היפה והחיה ועוד) ולכל המשפחה בחופשת חנוכה, במחירים מיוחדים ומסובסדים, וכן הקרנות סרטים מיוחדות לחברי הארגון, כולל כיבוד, בסינמה סיטי (גלילות וראשל"צ). כמו כן מפורסמים בחוברת נופשים מסובסדים לחופשת חנוכה, נופש מסובסד ברחבי הארץ לחברינו המורים במגזר הערבי לימי החופשה הקרובה, שבתות עיון, כולל תכנים ומופעים, סופ"ש מסובסדים ונופש מאורגן לחו"ל.

אנו מקיימים נשף חנוכה מרכזי לחברי הארגון ביום ג', כ"ז בכסלו תשע"ז 27.12.16, במרכז הכנסים והאירועים "אווניו", עם מופע של

קידום דרגות באופן חדש

סיימו את כל חובות הפיתוח המקצועי. עם זאת עובדי הוראה שביום 31.8.16 סיימו את משך הפז"מ, דהיינו, שהו בדרגה הקודמת 37 חודשים או יותר, יקודמו לדרגה הגבוהה יותר כבר ביום 1.9.16. קידום זה יבוצע במשכורות הקרובות באופן רטרואקטיבי.

ב. בתמורה לכך שהמכסות בוטלו, ובוטלה גם התניית הקידום בדרגות בהערכת המנהל, חל שינוי בקידום לדרגות השכר 7-9.

הקידום לדרגות 7, 8 ו-9 הוא בשיעור של 7.5% במקום 8.5% כפי שהיה עד כה, כך שהשכר המשולב בדרגות אלו נמוך יותר.

לפיכך, מורים השוהים בדרגות 7, 8 ו-9, שכרם המשולב יקטן לעומת שכרם כיום, ובמקביל לכך ייתוסף לתלוש שכרם רכיב חדש שייקרא "שמירת שכר" וכך שכרם לא ייפגע בגין הקטנת שכרם המשולב. תוספת שמירת שכר זו תתבטל בכל אירוע של עלייה בדרגה.

ג. כחלק מהסכם המסגרת האחרון יקבלו עובדי ההוראה בחטיבות הביניים "תוספת שקלית" בסכום של 108.10 ₪. תוספת זו תשולם באופן רטרואקטיבי החל מיום 1.9.16.

א. בעת האחרונה נחתם הסכם אשר שינה את מסלול קידום הדרגות באופן חדש.

בהתאם להסכם זה בוטלו, מצד אחד, המכסות שהיו בדרגות גבוהות (7-9) וכן בוטלה הערכת המנהל כתנאי לקידום בדרגות אלו, אך מצד שני, גדל משך הפז"מ הנדרש לצורך קידום בדרגה.

להלן פרקי הזמן הנדרשים לצורך קידום בדרגות:

1. מדרגה 1 לדרגה 2 - 30 חודשים (במקום 25)
2. מדרגה 2 לדרגה 3 - 30 חודשים (במקום 25)
3. מדרגה 3 לדרגה 4 - 36 חודשים (ללא שינוי)
4. מדרגה 4 לדרגה 5 - 36 חודשים (ללא שינוי)
5. מדרגה 5 לדרגה 6 - 36 חודשים (ללא שינוי)
6. מדרגה 6 לדרגה 7 - 48 חודשים (במקום 37)
7. מדרגה 7 לדרגה 8 - 48 חודשים (במקום 37)
8. מדרגה 8 לדרגה 9 - 48 חודשים (במקום 37)

משמעותו של הסכם זה היא שכל עובדי ההוראה שסיימו פז"מ של 37 חודשים ב-30.9.16 לא יוכלו להתקדם בדרגה עתה ויהיה עליהם להמתין עד ליום 1.9.17. הקידום ב-1.9.17 יהיה קידום אוטומטי בתנאי שאכן הם

קליניקה לטיפולי אסתטיקה מתקדמת

אנו "בדיאמונד מדיקל אסתטיקס"
נעניק לך מורה יקרה ומורה יקר.
♦ מתיחת פנים ללא ניתוח בעזרת חוטים
נמסים ♦ פיסול פנים - בעזרת חומצה
היאלרונית ♦ העלמת כהויות ושקעים מתחת
לעיניים, הדגשת לחיים, עיצוב שפתיים ♦
טיפול בוטוקס להחלקת קמטים וקמטוטים
4 אזורים ♦ טיפול בהזעת יתר ♦ טיפול
פילינג יהלום ♦ פילינג - TCA20 ללא זמן
החלמה ♦ מילק פיל - פילינג בשתי דקות,
ללא זמן החלמה ♦ טיפול בפיגמנטציה
בטכנולוגית IPL ♦ טיפול בקמטים ומיצוק
בטכנולוגית RF ♦ טיפול בנימים וקופרוז
בטכנולוגית IPL ♦ הסרת שיער בטכנולוגיה
SHR ♦ טיפול אנטי - אייג'ינג ♦ טיפול
מזותרפיה ♦ טיפול בנשירת שיער

הטבה בלעדית
לעובדי הוראה
10%
בנוסף טיפול יהלום
מתנה במעמד הייעוץ



המכללה האקדמית
אחווה

להיות מורים מעוררי השראה **תואר שני**

פתיחת ההרשמה בינואר 2017

M.Ed. מינהל מערכות חינוך

מסלול חדש עם תזה

ראש התכנית: פרופ' יצחק פרידמן
הלימודים מתקיימים ביום ה'

M.Ed. חינוך מיוחד

ראש התכנית: פרופ' אלנס קוזולין
הלימודים מתקיימים ביום ד'

M.Ed. חינוך מתמטי לבית הספר היסודי

ראש התכנית: ד"ר מריטה גרובש
הלימודים מתקיימים ביום ד'

M.Ed. תרבות עם ישראל והוראתה

ראש התכנית: פרופ' נעמה צבר בן יהושע
הלימודים מתקיימים ביום ג'

M.Teach* מוסמן בהוראה

חדש! תואר שני עם תעודת הוראה

ראש התכנית: ד"ר רוני ריינגולד
הלימודים מתקיימים בימים ב' ו- ד'

*התכנית קיבלה אישור לפתיחתה. הענקת התואר מותנית באישור המל"ג

***3622** לתיאום פגישת ייעוץ והרשמה התקשרו

הנחה בהרשמה מקוונת באתר המכללה www.achva.ac.il



נורית היס

יו"ר המחלקה לפנסיה

טל' המחלקה:

03-7106755

כתובת דוא"ל:

genieh@igm.org.il

השפעת "עוז לתמורה" על מבטחים הוותיקה

בעלויות, לדאוג להמשכיות הפקדות הפנסיה לקרנות שבהן הם היו מבוטחים או למעבר לקרן אחרת לאחר בדיקה מעמיקה לשם מניעת טעויות בלתי הפיכות.

הנני חוזרת ומזכירה, שיטת חישוב הפנסיה של מבטחים הוותיקה מורכבת ביותר, ומבוססת על תחשיבים מספר. השפעת "עוז לתמורה" (תוספת של 42%), כתוספת להפקדות במבטחים ולטווח ארוך, היא משמעותית בהגדלת הפנסיה העתידית.

לעתים, בשל מורכבות התחשיב, ובשל מוגבלויות אלה ואחרות (כגון אי אפשרות להגדיל את השכר מאז 2003 ביותר מ-2% + מדד ועוד), תוספת תרומתה של "עוז לתמורה" למבטחים הוותיקה פחותה.

במקרים כאלה מומלץ להעביר את התוספת של "עוז לתמורה" - ורק את התוספת - לקרן פנסיה אחרת או לקופת גמל. לעתים, אחרי צבירה של 35 שנות ותק, רצוי להעביר את כל הכספים, כולל התוספת של "עוז לתמורה", לקרן פנסיה חדשה (ראו בהמשך).

לקבלת החלטות מומלץ להיעזר ביועצים פנסיוניים מטעם הארגון. מורה הנמצא ב"עוז לתמורה" ומעוניין בייעוץ בנושא, מתבקש לפנות אל המחלקה לפנסיה של הארגון לקבלת הפניה ליועץ חיצוני בעלות של כ-400 ש"ח (ההפרש בתשלום ליועץ ישולם ע"י הארגון).

צבירה של 35 שנים ומעלה בקרנות הוותיקות

מורים המפרישים כספים לקרן פנסיה ותיקה: "עמיתים" (מבטחים, קג"מ, מקפת) וגלעד הוותיקה וחוסכים 35 שנים ומעלה (וממשיכים לעבוד), יכולים לבדוק את כדאיות המשך החיסכון בקרן הפנסיה הוותיקה (או לחלופין מעבר לקרן חדשה) באמצעות הפניה של הארגון ליועצים פנסיוניים חיצוניים ובעלות של כ-400 ש"ח (את ההפרש מממן הארגון).

פורשים לפנסיה מבעלויות - פנסיה מוקדמת

מורים שקיבלו אישור פרישה לפנסיה מוקדמת מפנסיה צוברת ותיקה "עמיתים" פנסיה ותיקה" וטפסים מקרן זו, מתבקשים למלא אותם בדחיפות ולהעבירם לקרן, לא יאוחר מתחילת דצמבר 2016. מורים שפרשו מקרן פנסיה חדשה וצריכים להעביר טפסים ומסמכים למשרד החינוך בחזרה, מתבקשים אף הם לבצע זאת בהקדם ובהתאם להנחיות. פנסיה מוקדמת תבוטל למאחרים בהגשת הנירית והמסמכים.

פנסיית נכות

עובדי משרד החינוך בפנסיה צוברת חדשה

מורים עובדי משרד החינוך המבוטחים בפנסיה צוברת חדשה (ואינם בפנסיה תקציבית!) ונתקלים בבעיה רפואית ומעוניינים לפנות (או מופנים) לוועדה לקביעת פנסיית נכות, נדרשים לפנות, באמצעות כוח אדם במחוז שאליו הם שייכים, קודם כול אל הוועדה של קרן הפנסיה החדשה! ולא אל ועדה רפואית של משרד הבריאות (יש הנחיות בגדון למחוזות ממר איתי הדר, מנהל גף גמלאות).

בכל שאלה או בעיה בנושא ניתן לפנות אל מזכיר/ת הסניף או אל המחלקה לפנסיה בארגון המורים.

בדיקת הפקדות לקרן הפנסיה

שימו לב! בתחילת כל שנת לימודים על המורה לבדוק בתלושי השכר, וגם בדוחות השנתיים של קרן הפנסיה שאליה הוא שייך, שהמעסיק אכן מפקיד לו לקרן הרצויה. מורים שעברו השנה לבעלויות חדשות, מורים חדשים במערכת ומורים שחזרו משבתון או מחל"ת צריכים לתת את תשומת הלב המרבית לנושא הפקדות הפנסיה ולבדוק שהכספים מופקדים לקרן שאליה היו שייכים לפני המעבר, ואם נעשה שינוי, האם השינוי נכון.

הנני מפנה את תשומת לבם של מנהלי בתי הספר שקיבלו משרות חדשות או עברו בין

המשך
המחלקה
לפנסיה



ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי - הפסקת הביטוח

זכור, ביטוח אבדן כושר עבודה מקצועי, שהיה למורים המבוטחים במנורה מבטחים, בוטל ע"י הרגולטור, משמע: בוטל ע"י המדינה. לאחרונה סוכנויות שונות מציעות רכישת ביטוח "אבדן כושר עבודה מקצועי" וטוענות שהדבר נעשה בהמלצת ארגון המורים ובחסות מנורה מבטחים. הרינו להבהיר, שמאז ביטול ביטוח זה, ארגון המורים אינו עוסק ברכישה האישית של הביטוח.

המעוניין להמשיך את הביטוח הנ"ל במנורה מבטחים החדשה ידאג לקבלת פרטים ישירות ממנורה מבטחים, בטל': 072-3832100. **שוב, הנני חוזרת ומדגישה, שכל מורה צריך לבדוק באופן עצמאי כל פנייה או הצעה המגיעה אליו מכל סוכנות או סוכן.** על המורה להחליט תחילה אם הוא מעוניין בפוליסה. אם כן - יש לבדוק את תנאי הפוליסה, הכדאיות וההתאמה האישית. רצוי לעיין לעומק בפוליסה לפני החתימה.

המחלקה למינהל, לכוח אדם ולרכש

להלן פרטי ההתקשרות עם הסניף:

מזכיר הסניף: משה חוטר,
דוא"ל: MosheH@igm.org.il
פקידת הסניף: נופר אמסלם,
דוא"ל: NofarA@igm.org.il
טל': 04-9119726
פקס: 04-9119728

מס חבר - תיקון

חבר הארגון שהיקף משרתו 66% משרה ומעלה (16/24 שעות שבועיות או 15/22 ש"ש או 13/20 ש"ש) ישלם מס מלא.
חבר הארגון שהיקף משרתו נמוך מ-66% משרה (פחות מ- 16/24 שעות שבועיות או מ- 15/22 ש"ש או מ- 13/20 ש"ש) ישלם מס מופחת.

הקמת סניף חדש באזור הצפון - סניף אצבע הגליל

מספר המורים בחינוך העל יסודי גדל, לשמחתנו, בשנים האחרונות. כדי לשפר את השירות, החליטה הנהלת ארגון המורים על הקמת סניף חדש נוסף באזור הצפון, אשר יפחית את העומס המוטל על סניפי מרכז הגליל והגליל המערבי. הסניף החדש ייקרא סניף אצבע הגליל. הקמתו נועדה להקל את נגישות הסניפים למורים ולשפר את הקשר של מזכירי הסניפים עם בתי הספר. לתפקיד מזכיר הסניף החדש מונה מר משה חוטר. רשימה מעודכנת של היישובים ובתי הספר לפי סניפים מפורסמת באתר ארגון המורים, אודותינו < סניפים.



אבי פסקל

יו"ר המחלקה למינהל,
לכוח אדם ולרכש



חאלד דראושה

יו"ר המחלקה
לקרנות השתלמות
יו"ר דירקטוריון החברה
טל' המחלקה:
03-5162135
כתובת דוא"ל:
m12@netvision.net.il

שנת ההשתלמות תשע"ז יצאה לדרך

- צילום המחאה - אישור ניהול חשבון בנק
- תלוש שכר עדכני משנת תשע"ז
- אישורי העסקה לשנים הרלוונטיות לפיהם מאושרת היציאה לשנת ההשתלמות
- שם קרן הפנסיה
- צילום ת"ז
- תכנית לימודים - טופס מס' 2
עמיתים אשר ישלחו במהרה את כל הטפסים שטרם שלחו יקבלו ב-01.12.16 את כל המענקים רטרואקטיבית החל מחודש ספטמבר.

ברצוננו להזכיר למורים היוצאים לשנת השתלמות להזדרז ולשלוח את כל הטפסים הנדרשים כדי לקבל אישור סופי ליציאה לשנת שבתון ואת המענקים לשנת השבתון מ-01.9.16.
מענק ראשון שולם ב-01.10.16 עבור חודש ספטמבר.
הטפסים הנדרשים:
- אישור חל"ת
- טופס מס' 1 - טופס התחייבות



**הטבות
מיוחדות
לבני משפחה***

הסכם פנסיה ייחודי לחברי ארגון המורים

לפרטים והצטרפות עומדים לרשותכם:

טלפון	חטיבה	שם
054-6669298	ארצי	טובה צרפתי
050-4795126	ארצי	קלאודיה כהן
050-4049265	חטיבה עסקית דן והשרון	רון גולן
050-4049266	חטיבה עסקית חיפה והצפון	שמרית בן ששון
050-4049299	חטיבה עסקית מרכז והשפלה	אילן כרמי
050-4049338	חטיבה עסקית ירושלים	ישי בודנשטין
054-6669378	חטיבה עסקית ב"ש והדרום	רפי אזולאי



למידע ולהצטרפות: 2000* | 03-7552400 | mmp@menoramivt.co.il

* הטבות לבני משפחה מדרגה ראשונה ינתנו בכפוף לחתימה על טופס הטבות אישי ובתנאי שלא חל עליהם כל הסכם אחר במנורה מבטחים פנסיה וגמל בע"מ האמור אינו מהווה יעוץ או שיווק פנסיוני, המלצה או חוות דעת ואין בו כדי להוות תחליף ליעוץ או שיווק פנסיוני כאמור הניתן על ידי בעל רישיון כדון, המתחשב בצרכים ובנתונים המיוחדים של כל אדם. האמור לעיל בלשון זכר מתייחס גם ללשון נקבה.

שהביקוש יעלה על ההיצע

ראש מינהל התקשוב ומערכות המידע ומינהל מדע וטכנולוגיה במשרד החינוך מתאר את חזונו בנוגע לחינוך הטכנולוגי בבית הספר

איך תגדיר את מצב החינוך הטכנולוגי כפי שהיה עם כניסתך לתפקיד ואיזה שינוי חל בתקופתך? האם החינוך הטכנולוגי התרחב או הצטמצם?

בשנים האחרונות התרחב החינוך הטכנולוגי במספר רב של פרמטרים:

1. גידול במספר התלמידים בחינוך הטכנולוגי - להלן נתונים:

תשע"א	תשע"ב	תשע"ג	תשע"ד	תשע"ה	תשע"ו
121,270	125,474	132,723	138,661	146,020	149,528

2. קידום פעילויות משמעותיות:

- שילוב תלמידים בתעשייה - תוכנית שמטרתה לשלב את תלמידי החינוך הטכנולוגי בחברות, מפעלים ואתרים שונים בתעשייה כחלק מתהליך הלימוד וההכשרה. תלמיד משולב בתעשייה יום בשבוע בשנת לימודים. התוכנית החלה בתשע"ו עם כ- 4,800 תלמידים והיא צפויה להתרחב בתשע"ז לכ- 11,000 תלמידים.

- הסמכות - כפי שציניתי, הוקם אגף חדש לקידום מתן הסמכה מקצועית לצד תעודת הבגרות לתלמידים בחינוך הטכנולוגי. מדובר במגוון הסמכות מקצועיות מגופים שונים בממשלה ובמשק הניתנות על סמך לימודי המגמות / השלמות נדרשות. צפויים כ- 150 קורסי הסמכה וכ- 1,700 תעודות בשנה"ל תשע"ז.

- עתודה מדעית טכנולוגית - מובילה תלמידים מכיתה ז' עד כיתה י"ב לתעודת בגרות מדעית-טכנולוגית איכותית. בתוכנית למעלה מ- 40,000 תלמידים.

- נוסף לכך גיבשנו תוכניות לימודים מקיפות להכשרת תלמידים במקצועות הסייבר בבתי הספר היסודיים והתיכונים בכל רחבי הארץ, מכיתות ה' עד כיתות י"א-י"ב. התוכניות פותחו בשיתוף מטה הסייבר הלאומי, והצפי הוא שבתוך חמש שנים יהיו 100 מגמות סייבר חדשות.

ד"ר עופר רימון הוא ראש מינהל התקשוב ומערכות המידע ומינהל המדע והטכנולוגיה במשרד החינוך. הוא בוגר החינוך הטכנולוגי, שירת במערך הטכנולוגי בצה"ל, בעל תואר ראשון במתמטיקה ותואר שלישי בהוראת המדעים. את עבודתו במשרד החינוך החל בשנת 2009, בתחילה כמנהל מינהל מדע וטכנולוגיה (מינהל שאחראי לחינוך הטכנולוגי ולתקשוב בתי הספר). בשנת 2013 קיבל אחריות גם למערכות המידע של המשרד. היום הוא מנהל מינהל מאוחד.

טכנולוגי - מקצועי - האם קיים הבדל בין שני המונחים?

החינוך הטכנולוגי-מקצועי במדינת ישראל כולל 20 מגמות, 40 התמחויות עם מגוון מקצועות. כל המגמות בחינוך הטכנולוגי רלויות בטכנולוגיה ומוותאמות למאה ה-21. עם זאת אנחנו מדגישים גם את הפן המקצועי-תעסוקתי שמאפיין חלק מהמגמות, כמו מלונאות ותיירות, ועדיין גם במגמות אלו משולבת הטכנולוגיה. רוב מערכות החינוך המקצועיות הן נפרדות. בחינוך הטכנולוגי תלמיד צריך לבחור בין נתיב עיוני למקצועי. ללכת לאקדמיה או לעבודה. הייחודיות של המערכת בישראל מתבטאת בכך שהיא גם וגם.

כל תלמיד בחינוך הטכנולוגי-מקצועי הוא במסלול לבגרות. זה מסלול ייחודי בעולם. כיום כבר כמעט אין פער בשיעור הזכאות לבגרות בין התלמידים בחינוך הטכנולוגי לתלמידים בחינוך העיוני. תלמיד לומד מכונאות רכב - אבל עדיין במסלול לבגרות. עם זאת יש ילדים שאינם יוצאים עם תעודת מקצוע, כי בחלק מהתחומים לא הסדרנו הסמכה מקצועית. היום אנו עובדים על זה - הסמכה שתהיה רלוונטית לתלמידים. עשינו מיפוי כזה בכל התחומים, כולל שיתוף פעולה עם צה"ל. תלמידים ללא תעודת מקצוע עוברים הכשרה של כמה חודשים על ציוד מכני הנדסי ומקבלים דחיית שירות עד שיקבלו הסמכה ויעסקו בזה בצבא.



צילום: משרד החינוך

אנו חושבים שיש חשיבות גדולה לכך שהילדים יחוו גם את העולם האמיתי, מעבר ללימודים בכיתה. בכל מגמה, אם לא למדת איך נראה העולם האמיתי, לא למדת. לכן יום בשבוע התלמידים חווים את "הדבר האמיתי" במפעלים

כל תלמיד. אני נערך לקחת תלמידי הנדסת תוכנה ולשלב אותם בעבודה בתוכנה של משרד החינוך, ובכך לשמש דוגמה למפעלים ולכל משרדי הממשלה. כך גם בחברת החשמל - מנסים לבנות דגם שימחיש ויאפשר לחברה כה גדולה שילוב של תלמידי חשמל ומכונות, וכן הלאה, כי עד היום שילוב תלמידים בתעשייה לא היה מובנה וחברות גדולות לא תמיד יודעות איך "לאכול" שילוב של תלמידים. כל הפעילות הזאת נעשית בשיתוף התאחדות התעשיינים, ושרגא ברוש, שחזוק החינוך הטכנולוגי, מבחינתו, הוא חיזוק התעשייה בישראל.

מה החזון שלך?

החזון שלי הוא שיותר ממחצית מהתלמידים בחטיבה העליונה יהיו חלק מהחינוך הטכנולוגי, שתלמידי החינוך הטכנולוגי ירכשו ערכים של עבודה ויצרנות, יכירו ויוקירו את התעשייה הישראלית ויבינו את חשיבותה לפרט ולמדינה. שהחינוך הטכנולוגי יישען על ידע ועל מיומנויות מעשיות במידה שווה, שיהיה חיבור מובנה לתעשייה ולצה"ל, וכן שהביקוש יעלה על ההיצע.

התלמידים שילמדו בתוכניות הללו יהיו מצטיינים במיוחד, והכוונה היא שעד תום לימודיהם בתיכון הם יסיימו את כל חובותיהם לבגרות ויתמקצעו בתחום הסייבר על היבטיו השונים.

איך מחברים בין התאוריה לתחום העבודה המעשית?

על ידי שילוב תלמידים בתעשייה. בסדנאות בבתי הספר אי אפשר להיות מעודכנים לגמרי. בסדנה אי אפשר להכניס כל פעם את הדגם החדש שיצא וללמוד מה הטכנולוגיה החדשה שכל הזמן מתפתחת. השילוב בתעשייה מבטיח שזה יהיה עדכני. זה חלק ממה שמעורר עניין בתלמידים ללכת לתיב הטכנולוגי.

אנו חושבים שיש חשיבות גדולה לכך שהילדים יחוו גם את העולם האמיתי, מעבר ללימודים בכיתה. יש שלב שצריך לאפשר לילדים לקפוץ למים. בכל מגמה, אם לא למדת איך נראה העולם האמיתי, לא למדת. לכן יום בשבוע התלמידים חווים את "הדבר האמיתי" במפעלים, בדגש על חיזוק התהליך הלימודי - ולא רק לעבוד בשביל לעבוד. לפני המפגש המורה נפגש עם נציג המקום כדי שזה יהיה מובנה וקשור לתוכנית הלימודים, דבר שגם מאפשר למורים להיות מעודכנים יותר במה שנוגע למגמות הקיימות בתעשייה.

עד כמה חברות תעשייתיות משתפות פעולה?

איגוד המוסכים, למשל, הגדיר רשימת מיומנויות שכל תלמיד צריך לרכוש ובאיזו רמה. כל מוסך שתלמידים מגיעים אליו צריך לדעת מהן המיומנויות הללו ולתת דוח סיכום על

פשוט לומר תודה: יום המורה הרביעי יוצא לדרך!

יום המורה 2016



במסגרת חגיגות "יום המורה" יביע הציבור גם השנה את הערכתו והוקרתו למורות ולמורים, לגננים ולגננות בישראל, על תפקידם בחינוך דור העתיד של החברה הישראלית. יום החג לעובדי ההוראה החל ביוזמת ארגוני חינוך שהחליטו לפעול לקידום מעמד המורות והמורים בישראל. ביום חמישי, 22.12.16, יחגגו מאות אלפי אזרחים בישראל את יום המורה בבתי הספר וברשויות המקומיות.

החודש זה קורה בפעם הרביעית, יום אחד שמרכז מטרה חשובה של הכרת הטוב והבעת הערכה לעובדי ההוראה בישראל. יוזמות מקוריות רבות יתבצעו באלפי מוסדות החינוך שישתתפו במיזם השנה, וההערכה היא שהשנה ישתתפו ביום המורה מספר שיא של קרוב ל-200 רשויות. השנה צפויים להיכתב אלפי מכתבי תודה בידי תלמידים ולהישלח למוריהם, הורים יחלקו פרחים ויארגו ארוחות בוקר לצוות המורים, והכיתות יקושו במסרים של תודה והערכה. גם מסיבות הפתעה למורים צפויות להתקיים, וכן טקסים חגיגיים לציון היום, שיתקיימו בבתי הספר. השנה יוביל הסלוגן 'פשוט לומר תודה'. יום המורה יצוין בהרחבה בבתי הספר, בגנים וברחבי הערים, וגם בכנסת תתקיים שדולה מיוחדת שתתכנס בוועדת החינוך.

בארגונים השותפים ליום המורה נרשמת היענות מלאה והכרה בחשיבות יום זה, וההכנות של הארגונים לקראת יום המורה הן בעיצומן. "כבכל שנה, גם הפעם מועצת התלמידים והנוער הארצית תומכת במיזם יום המורה, והפעם גם מצטרפת כשותפה באופן

מלא. בתקופה כה חשובה בה מעמד המורה מוזכר בחדשות כל עת - אנו חייבים להתגייס, כולנו ביחד, לחיזוק מעמד מחנכי ומחנכות דור העתיד של מדינת ישראל. המועצה רואה במורים שותפים לכל דבר ועניין בדרך ליצירת חינוך טוב יותר, מתקדם יותר ושוויוני יותר לכולם", אומר חנן יזדי, יושב ראש מועצת התלמידים והנוער הארצית. "במהלך יום המורה נבקר מורים אשר חולים תקופה ארוכה ואין ביכולתם להגיע לבית הספר, נעלה תכנים לרשתות החברתיות של המועצה בנושא מורים משמעותיים, נעביר חומרי הסברה לעשרות מועצות תלמידים ונוער רשותיות ובית ספריות ועוד."

גם פורום ועדי ההורים היישוביים למערכת החינוך בישראל פעילים השנה ביום זה. היו"ר, פז כהן, מסביר את תמיכתו במיזם לקראת חגיגות יום המורה, דרך חשיבות תפקיד המורה בעינינו: "בתוך מערכת החינוך הציבורית, הגדולה והסבוכה, הקשר הישיר והכי משפיע על עיצוב דמותו של התלמיד הוא הקשר שלו עם המורה וצוות ההוראה. מורה טוב יוכל לסייע לכל ילד לאתר את הפוטנציאל הגלום בתוכו, לפתח אותו. לחזק את מה שדורש חיזוק ולתת מענה אנושי לצרכים רגשיים בתוך עולם דיגיטלי שלעיתים הופך לקר ומנוכר. רובנו גדלים למציאות שבה מורים אכפתיים חדורי

יום המורה ייחגג השנה ב-22.12 באלפי מוסדות חינוך ברחבי הארץ בהשתתפות מאות אלפי הורים, תלמידים ואנשי ציבור

תחושת שליחות עוטפים את ילדינו והיא כמציאות מובנת מאליה. יום המורה הוא הזדמנות טובה לשקף ולהוקיר את המציאות הטובה הזאת. כגוף הגדול והמייצג של הורי ישראל, מוטל עלינו - חברי פורום ועדי ההורים היישוביים - תפקיד חברתי משמעותי נוסף. עלינו לחזק את מעמד המורים בתוך מערכת החינוך ולהעלות על נס את תפקיד המורים בעיצוב דמותה של מדינת ישראל - על ערכיה. ביוזמת יום המורה קוראים לציבור המורים להשתתף וליזום פעילויות. מובילי היוזמה מזמינים להיכנס לאתר האינטרנט ולדף הפייסבוק של יום המורה ולהתעדכן בנעשה.

www.teachersday.org.il

בבנק מסד מבינים מורים



הטבות CLASS למורה

זה הזמן להצטרף לבנק מסד וליהנות מבחירה של אחת מארבע חבילות הטבה קלאסיות* המתאימה לכם ולצורכיכם!

1

שי למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
הלוואת 4U - עד 30,000 ₪
ללא ריבית והצמדה לתקופה
של עד שנתיים

2

דורון למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
אוברדראפט חינם
בגובה המשכורת ל-3 שנים
+
הלוואת רווחה לכל מטרה
עד 9,000 ₪ בריבית שנתית קבועה
של 0.85% להחזר במשך שנתיים

3

מתן למורה

מועדון מורים חופשי - 10 ₪ לחודש
לפעולות עו"ש ללא הגבלה
+
פיקדון "ריבית במיידית"
סוגרים פיקדון של עד 50,000 ₪
ל-3 שנים ומקבלים 1.5% ריבית
מראש לעו"ש**

4

תמורה למורה

פטור מעמלות עו"ש - עמלת פקיד /
ערוץ ישיר / השלמה למינימום במט"י
+
עד 5 פנקסי שקים חינם בשנה,
למשך שלוש שנים
+
50% הנחה בדמי ניהול פיקדון ני"ע
(דנ"פ) לשלוש שנים (0.4%)

* למעבירי משכורת בגובה של 4,000 ₪ ומעלה. ** בניכוי מס כחוק.

*** מותנה בשימוש חודשי בכרטיס אשראי בנקאי במינימום 2,500 ₪.

בתנאי הלוואות, שיעור הריבית ושאר ההטבות עשויים לחול שינויים מעת לעת בהתאם להחלטת הבנק, למצב בשוק ההון והוראות החוק. כל האמור אינו בגדר של ייעוץ, השקעה, המלצה ו/או חוות דעת, אלא נועד לשמש הבהרה והסברה בלבד ואינו מהווה תחליף למידע אישי הניתן בסניף הבנק וכפוף להוראות החוק. מתן הלוואות נתון לשיקול הבנק.

HAUSE®



תיכון

עירוני ה'

תל אביב

סיפורו של בית ספר שהיה על סף סגירה ונהפך לסיפור הצלחה

ברורים מאוד, שהם למעשה כללי התנהגות, ונעשתה עבודה עם מורים, הורים ותלמידים. נקבע תקנון ברור מאוד, וכל הפרת משמעת, קלה כחמורה, טופלה, ולשם כך גויסו גם ההורים. התלמידים החלו להשקיע מאמץ ניכר בלימודים. כעבור שנה נבנתה תכנית עם עיריית תל אביב, תכנית ברורה שהגדירה את היעדים שרוצים להשיג, מתוך התייחסות לאוכלוסיית התלמידים, ונכתבו תכניות עבודה עם מיפויים ונתונים ששימשו פלטפורמה לעבודה יומית עם התלמידים. בתחילה התלמידים לא ממש קיבלו את המעבר מחופש למשמעת נוקשה. בעבר היו שקראו לבית הספר "התיכון של הגולשים". ואז הגיעה תורת חינוך חדשה ונוקשה, וזו הביאה, בתחילה, להתמרמרות ולעימותים קשים בין התלמידים למנהל: "פתאום מגיע אדם מירושלים, והופך את סדרי בראשית שלהם - צריך להיכנס לשיעורים בזמן, צריך לבוא בתלבושת אחידה, לא באים בנעלי בית ולא במכנסונים, לא מסתובבים בחוץ, לא באים בגופיות - והם לא אהבו את זה". נוסף לכך הוקם צוות בין מקצועי, פרא רפואי, שכולל תרפיסטי, יועצת, פסיכולוגית, מורת שילוב, מרפא בעיסוק, בוחן התנהגות. הם נפגשים אחת לשבוע ומהווים מנגנון תמיכה לתלמידים שיש להם בעיות רגשיות והתנהגותיות. זאת לצד תמיכה לימודית בשעות אחה"צ ובימי שישי. נערכו ביקורי בית והייתה בקרה על סדירות הביקור של התלמידים בבית הספר. אין שיעורים חופשיים ואין שחרור מוקדם. יש מילוי מקום אפילו אם זה שיעור אחרון.

מבחינת המורים, מסביר המנהל: "עבדתי עם המורים לבניית אמון, ביטחון ופיתוח צוות. אני מאמין שההון האנושי האמיתי של בית הספר הוא המורה, ואותו אני רואה בראייה הוליסטית. אם אדע להצמיח את המורה, והוא יחוש שהוא במרכז, הוא כבר ישים את התלמיד במרכז. ביום שסיפרתי

הסיפור של תיכון עירוני ה' בתל אביב מתומצת בנתוני ההרשמה הבאים:

בתשע"ב נרשמו 28 תלמידים

בתשע"ג - 0 תלמידים

בתשע"ד - 42 תלמידים

בתשע"ה התקבלו 87 תלמידים מתוך 380 מועמדים

בתשע"ו התקבלו 92 תלמידים מתוך 520 מועמדים

בתשע"ז התקבלו 99 תלמידים מתוך 638 מועמדים.

בשנת הלימודים תשע"א שיעור הזכאות לבגרות היה 79%, ובתוך שלוש שנים הוא עלה ל-100%. גם שיעור הגיוס לצה"ל עלה ל-100%, לא הייתה נשירה כלל והאלימות מוגרה. כך גם יתר ממדי אקלים חינוכי מיטבי, שהיה בין הנמוכים בארץ והפך להיות בין הגבוהים בארץ בכל הפרמטרים.

ובמילים אחרות, לפני שש שנים היה תיכון עירוני ה' על סף סגירה, ובתוך שלוש שנים הוא נהפך לאחד המבוקשים והמצליחים בעיר - ויש האומרים אף במדינה.

לכל הדעות, מי שעשה את המהפך הוא מנהל ביה"ס, יהורם לוי: "כשהגעתי, הבנתי שכל מה שנותר לי זה לסגור. הגעתי לאחר שהות כמורה שליח בטורונטו. מצאתי חדר מורים שידע שרוצים לסגור אותו וזאת לאחר שהרבה זמן אמרו לו כמה הוא לא מוצלח. נתוני הבגרות היו גרועים, אקלים חינוכי מיטבי היה נמוך, היו בעיות ביקור סדיר, איחורים, הייתה אלימות קשה, ובכלל - סוג של כאוס, ועוד לא דיברנו על ההזנחה הפיזית. למעשה, בית הספר היה במצב גסיסה. תקופה מסוימת הסכמתי שצריך לסגור, אבל ככל שהכרתי את הצוות, הבנתי שיש חדר מורים מעולה שאיתו ניתן ליצור משהו חדש, להקים בית ספר שלא מעט תלמידים ירצו בו".

ואיך עושים את זה?

בשנה הראשונה החל טיפול בבעיות משמעת, נקבעו גבולות



מנהל ביה"ס יהורם לוי: "עבדתי עם המורים לבניית ארון, ביטחון ופיתוח צוות. אני מאמין שהרון האנושי האמיתי של בית הספר הוא המורה, ואותו אני רואה בראייה הוליסטית"

קלישאה, אבל יש פרגון ועזרה הדדית. הצלחנו ליצור אווירה חיובית של למידה והתגייסות וזה משליך על התלמידים. ממצב של חוסר ודאות וחוסר חשק הצליח יהורם לגרום לכך שכולם יבינו שזה הולך למקום טוב".

יום הלימודים נפתח כל יום בשחרית בוקר - כל בוקר כל המחנכים נכנסים לרבע שעה לכיתת החינוך שלהם. המטרה היא בדיקת נוכחות, ולאחריה מעלים, בכל בוקר, נושא שנמצא על סדר היום הציבורי לדיון בכיתה.

בבית הספר ממעטים בהוראה פרונטלית ומאמינים שאין זכות קיום לעולם ה"מסורתי", ולכן מגוונים דרכי הוראה, ומשלבים את הטכנולוגיה - כל הכיתות מתוקשבות. במקביל יוצאים הרבה החוצה - לחוף הים, או לפארק, ושיעורים מתקיימים במרחב העירוני. התפיסה היא שהמורה הוא לא בעל הידע אלא מתווך בין התלמיד לידע. וכך התלמיד, רוב היום, הוא אקטיבי וחלק מתהליך הלמידה. למעט במתמטיקה, אין שיעורי בית. הכול עושים בתוך ביה"ס. הלמידה מבוססת פרויקטים. בבית הספר יש מרחבי למידה שמאפשרים ללמוד בדרך חווייתית. בכל מקצוע מותר למורים לתת אך ורק מבחן אחד. דרכי ההערכה מבוססות בעיקר על הערכה חלופית בהלימה לתפקודי הלומד.

המגמות העומדות לבחירת התלמידים בחטיבה העליונה הן ניהול עסקי, פסיכולוגיה, הנדסת תוכנה, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, דיפלומטיה ותקשורת באנגלית, אמנות פלסטית. בחט"ב התלמידים יכולים לבחור רובטיקה, פיתוח אפליקציות, אמנות, תיאטרון, קולנוע (בשיתוף הסינמטק),



למורים שזו האג'נדה שלי, ראיתי שינוי על הפנים שלהם. המורים יודעים שהם יכולים לפנות אליי תמיד ובכל בעיה. למן ההתחלה הענקתי ביטחון בעבודה, בניתי ארון, נתתי גיבוי לכל מה שעושים, תמיכה אישית, רגשית ומקצועית והמון פרגון. מצד שני, אם ישנם דברים שאינם עומדים בהלימה לסדירויות של בית הספר, אני מעיר. אני תובעני כלפי עצמי וכלפי הצוות אבל לעולם לא אדרוש דבר מה בלי לתת את הכלים המתאימים להשיג אותו".

בשנתו השנייה החל לוי לבצע ראוורגניזציה בתפקידי המורים במטרה למנות את האדם הנכון לתפקיד הנכון: "ההחלטה את מי לשים איפה באה מהמקום של להכיר את עולמו הפנימי של המורה ויכולותיו ולפי זה להתאים לו תפקיד". בשנה השנייה גם נכנסו לעוז לתמורה.

מיקי מילק, סגנית המנהל ורכזת חברתית 25 שנה בביה"ס: "ראיתי תהפוכות לאורך השנים. יהורם הגיע נחוש, עם המון מוטיבציה, תכנית ברורה מאוד ויכולת לגייס את חדר המורים - שהיה זקוק למישהו שיתווה דרך שנותנת תקווה לשינוי. מדברים על בית הספר כמשפחה. זו נשמעת





בבית הספר ממעטים
בהוראה פרונטלית,
מגוונים דרכי הוראה
ומשלבים את הטכנולוגיה.
התפיסה היא שהמורה
הוא לא בעל הידע אלא
מתווך בין התלמיד לידע



לא פחות מההישגים. הצוות החינוכי בבית הספר שותף להשקעה רבה בתחום זה, ובתכניות שלהם כוללים תרומה רבה לקהילה, בפרויקטים שונים ומגוונים, ובהם: יום השואה הבין-לאומי, יום ללא אלימות, אימוץ בית ספר לחינוך מיוחד כוללני המוקם באחת מערי הפיתוח ועוד.

לפני כשנה הצליח לוי לממש חלום ארוך שנים של מפגשי תלמידים יהודים וערבים, יצירת שותפות תרבותית שתאפשר לתלמיד היהודי להכיר את עולמו של התלמיד הערבי ולהפך. כך נולד שיתוף הפעולה המתמשך עם תיכון בג'ת, ועל יוזמה זו זכה תיכון עירוני ה' בפרס החינוך מטעם ארגון המורים לשנת הלימודים תשע"ו.

אומרים עליך שאתה מצליח להשיג את כל היעדים והמטרות שאתה מציב. איך עושים את זה?

כשיש אג'נדה ברורה ומוטיבציה גדולה להוביל שינוי, לצד דיאלוג מכבד והמון כבוד, אפשר לגייס את כולם. נר לרגלי הוא משפטו של כותב ספר "תהלים": "דרכיה דרכי נועם וכל נתיבותיה שלום". זה מוביל אותי ביום-יום. להגיע לכל אחד, ולהסביר, ולגייס בצורה מכבדת לטובת ביה"ס.

אני לא שוקט אל שמריי, אני מאמין בעשייה ואוהב אותה. מאמין בהתחדשות, ואוהב במערכת החינוך את זה שכל שנה אפשר להפעיל תכניות חדשות, לשנות ולהעמיק, כשהגעתי לכאן, ידעתי שאני הולך להצליח. לא מכיר אחרת. סולקתי מביה"ס בכיתה י' ובאותו יום הצבתי לי למטרה להיות מנהל בית ספר כדי לא לסלק אף אחד."

לוי מכיר כל תלמיד בשמו הפרטי, ומכיר גם את הורי התלמידים. הוא קורא את כל התיקים האישיים של התלמידים, ובכלל, יחסי אנוש חשובים לו מאוד.

הוריהם של תלמידי בית הספר מגדירים את בית הספר: הציבורי הכי פרטי שיש. אגב, בית הספר מפעיל, יחד עם ועד ההורים, הסעדה חמה במחיר מסובסד ארבע פעמים בשבוע.

הפגישה עם מנהל עירוני ה' בתל אביב, יהורם לוי, הסתיימה בשופרסל. בערב. הוא הלך לקנות אוכל לתלמידי המשלחת לפולין: "כדי שיאכלו גם דברים בריאים, לא רק שטויות".



צילום סטילס, טניס שולחן, כדורגל, כדורסל, אתלטיקה קלה, עולמות וירטואליים.

נוסף על כך פועל בבית הספר מרכז ללימוד שפות זרות. הורים ותלמידים יכולים לבחור ללמוד יחד אחת מתוך שבע שפות המוצעות להם.

לוי מתאר שעד השנה האחרונה היה אפשר לפגוש באותו מסדרון תלמידי אתג"ר, מב"ר ואומ"ץ לצד תלמידים שהתקבלו לבית הספר במסגרת כיתות מופת: "יצרנו אינטגרציה מאוזנת, והפכנו לבית ספר על אזורי שקולט תלמידים מכל העיר, כולל הסעות מכל העיר. בכלל, שיתוף הפעולה עם מופת סייע רבות להקים כאן מערך שנותן מענה לכל התלמידים, לכל מי שמוכן לאמץ מצוינות כאורח חיים". לטענתו, שיתוף הפעולה עם מנכ"לית מופת והצוות המקצועי שלו סייע רבות לצוות בית הספר לשנות את פניו וליצור בית ספר המתאים למרקם העירוני.

החלק של פסיכו-פדגוגיה והקניית ערכים חשוב ללוי

המורה אריה אלון

גיליתי כמה דברים מעניינים, עליו ועליו כבני אדם ועל חינוך כפעולה שקשרה בין שנינו מספר שנים.

אריה אהב את החינוך הגופני בכל מאודו, מסוליות נעלי ההתעמלות שלו ועד קצות שערותיו הקצוצות. הוא היה מלא התלהבות והיא הייתה מאוד מידבקת. דוגמה אישית הייתה הווייתו ונדמה לי שהיא שימשה ככלי האפקטיבי ביותר עבורו כמחנך.

אריה היה קפדן מאוד ודרש תמיד את הטוב ביותר, אמנם קשוח היה אבל מלא הומור שלמזלי הרב אהבתי את סגנונו. אריה התייחס למצוינות כערך והוא דרש אותה מתלמידיו לא רק על גבי מגרש הספורט או לאורך מסלולי הריצה בהרי אילת, אלא גם בלימודים העיוניים שלכאורה לא היו מענייניו. בדיעבד אני יכול לומר שבדרך מתוחכמת נתן לי להרגיש שהוא מעריך אותי ומצפה ממני ליותר מאחרים, מה שהביא אותי לסחוט מעצמי את המרב. בזכותו הספורט עבורי הוא דרך חיים, ובעיניי, הפלטפורמה הטובה ביותר לחנך ולהתחנך.

אריה הוא מלך החיות ואלון העץ החזק ביותר ביער!

רוני מרום

ראש מועצת מצפה רמון

לרגל יום המורה, שחל ב-22 בדצמבר, אנו מבקשים להאיר את דמותו של מורה אחד מני רבים העוסקים במלאכת החינוך במדינתנו.

המורה הוא אריה אלון, נציג ארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים באילת.

מכתב שכתב תלמידו לשעבר, רוני מרום, שהוא ראש מועצת מצפה רמון כיום, התפרסם ב"דיעות הנגב" לרגל תחילת שנת הלימודים ואנו מביאים כאן את תוכנו. דבריו היפים מאירים על משמעותה של עבודת ההוראה היומיומית והשפעתה על נפש התלמיד, ומעידים שכוחה של השפעה זו, כשהיא מיטיבה, רב לאין ערוך ויכול להישמר לאורך ימים.

המורה אריה אלון

ראשית ברצוני לבקש מחילה מכל אותם המורים להם אני חייב כה הרבה ובעיקר לאלו שחינכוני בשנותי הראשונות, ואף שהטביעו בי בוודאי את רישומיהם, נהרות השכחה שטפו זה מכבר את דיוקנם ושמותיהם.

אריה אלון הוא השם הראשון שקפץ במוחי כשהתבקשתי להצביע על מורה שהשפיע עליי באופן מיוחד. כשניסיתי להסביר לעצמי מה עמד מאחורי תגובה אינטואיטיבית זו,

אריה אלון

מה מייחד את מקצוע ההוראה בעיניך?

בהוראה הדוגמה האישית היא תמצית ההצלחה.

מה היעד העיקרי שהצבת לך בתור מורה?

הסיסמה שלי בתור מורה: כל אחד יכול להביא את יכולתו לידי ביטוי ומיצוי מקסימלי.

מה חיזק בך את הרצון להמשיך בהוראה כל השנים?

התלהבות התלמידים נותנת את ה"דרייב" להמשיך.

מה מרגש אותך בעבודת ההוראה?

קשר מתמשך עם בוגרים, הבא לידי ביטוי, בין השאר, בביקורים ובהזמנות לאירועים משפחתיים.

מה אפשר להקנות לתלמידים באמצעות החינוך הגופני?

באמצעות החינוך הגופני ניתן להקנות כלים להתמודדות עם קשיים בתחומי חיים שונים.



פגישה עם יעל רותם

מרצה ומנחה במכללת ארגון המורים

אשנב לקורס הנותן השראה לתהליכים של שינוי וצמיחה ולעתים לפריצת דרך

בחיים האישיים והמקצועיים וקבלת כלים כדי להבין לעומק את התסריט שבו אנו חיים, האופן שבו אנו בוחרים לספר את סיפור החיים שלנו והדיאלוג שלנו עם אחרים. הקורס נותן השראה לתהליכים של שינוי וצמיחה ולעתים לפריצת דרך.

אני מגדירה את הקורס בתור מתנה חשובה שמורה מעניק לעצמו. חיי המורה השוטפים הם אינטנסיביים, וכוללים התרוצצות מתמדת בין תפקידים ומטלות רבות שנועדו עבור אחרים (תלמידים, הורים, מנהלים, צוות, משרד החינוך) ולא תמיד יש לו זמן לעצמו ולתכנון עתידי. הקורס נמצא כדי להעניק למורים את הזמן המיוחד שמגיע להם, כדי להתחבר לעצמם - לחזקות, לצרכים וליכולות שלהם, בחייהם הפרטיים ובעבודתם.

מה מיוחד בו?

בניגוד לאיש אקדמיה או מרצה שמעולם לא היה מורה בפועל ואינו יודע מהי ההרגשה ובמה זה כרוך, אני יודעת בדיוק במה מדובר כי עברתי זאת על בשרי. הקורס כולו נתפר לפי הצרכים הייחודיים של המורים עם זוגמאות מהשטח לדברים שעבדו בכיתות שלי.

לדעתי, מה שמייחד את המפגשים הוא השילוב והאיזון בין הצד התיאורטי לבין החוויה הרגשית. מניסיוני, החוויה חשובה מאוד והיא שפותחת פתח להבנה השכלתנית, אבל

הקורס "התפתחות אישית דרך סיפורים וסרטים" בהנחייתה של יעל רותם זוכה לשבחים רבים בשנים האחרונות והוא מומלץ מאוד על ידי מורים רבים בארץ.

זה התחיל לפני שנים מספר, עת ביקרתי בהשתלמות בהנחייתה של יעל בכפ"ס. בחדר ישבו מורות כשחיוך רחב נסוך על פניהן והן הביטו אל המרצה באושר ובקשב רב. מראה זה השאיר בי רושם מיוחד, ועל החוויה הנפשית הטובה שהן עברו יכולים להעיד המשובים וחוות הדעת שהתקבלו במשך ההשתלמות ולאחר סיומה.

ספרי קצת עלייך, מי את? מה הביא אותך לפיתוח הקורס?

אני מנחת קבוצות להתפתחות אישית דרך סיפורים ומרצה בתחום הזה לקהלים שונים, אך בעיקר למורים ואנשי חינוך. לפני שלמדתי הנחיית קבוצות והתאהבתי בתחום, הייתי מורה לספרות ומחנכת בתיכונים בכפר סבא במשך שנים, ויש לי המון זיכרונות נפלאים מעבודתי כמורה.

תמיד הרגשתי באופן אינטואיטיבי שסיפורים הם סוג של מרפא עבורי ושיש להם השפעה אדירה על נפש האדם, ובהמשך, כשנחשפתי לתחום הביבליותרפיה (תרפיה דרך טקסטים ותהליכי יצירה והבעה), למדתי כיצד בדיוק פועל הצד הפסיכולוגי של הסיפורים, והחלטתי להרים את הכפפה ולהכניס את זה לכיתות. זו הייתה הצלחה גדולה, וההצלחה הזאת דרבנה אותי להמשיך.

כך בעצם נולד הרעיון לקורס: רצון להוציא את הידע והכלים שרכשתי מהתחום המצומצם של הכיתות שלי ולהעביר אותם הלאה, למורים ולתלמידים רבים ככל האפשר ברחבי הארץ, כדי שגם הם ילמדו וייהנו.

איך את מגדירה את הקורס שלך?

זהו קורס שהוא חוויה מעצימה של התפתחות אישית. המשתתפים חווים סוג של מסע אישי וקבוצתי בפעילות מגוונת, שהיא גם לימודית וגם חווייתית, דרך סיפורים וסרטים.

יש בו הזדמנות לעצירה לרגע במרוץ החיים לצורך התבוננות

בקורס יש הזדמנות לעצירה לרגע במרוץ החיים לצורך התבוננות בחיים האישיים והמקצועיים וקבלת כלים כדי להבין לעומק את התסריט שבו אנו חיים, האופן שבו אנו בוחרים לספר את סיפור החיים שלנו והדיאלוג שלנו עם אחרים



היה לי חשוב ועקרוני להעניק למורים גם העמקה וחויית למידה והמשגה, ולכן אני מקפידה לשלב בין הרגש לשכל. נוסף לכך הקורס נותן הצצה ופותח אשנב לכמה תחומי דעת מרתקים, בעיניי, שבאים מההכשרה שלי ומ"ארגז הכלים" הפרטי שלי, כמו אימון, ביבליותרפיה, כתיבה טיפולית, צילום והנחיית קבוצות. כל משתתף מתנסה בהם, ולאחר מכן לוקח לעצמו את מה שמתאים לו. הקורס הוא ה"בייבי" שלי, והוא פותח בהמון השקעה ותחושת שליחות. אני באה מאהבה, ויש בי רצון להעביר כמה שיותר ולתת לכל אחד מהמשתתפים חוויה מיוחדת, שהם ייקחו איתם הלאה גם אחרי שהקורס יסתיים.

כיצד בעצם תורמים הסיפורים והסרטים לתהליך שאת מתארת?

סיפורים וסרטים מסייעים לנו בתהליך של הכרת עצמנו והכרת העולם ומגוון הביטויים האנושיים. הם משמשים לנו מעין מקום מוגן, סוג של מעקף, שדרכו אנו יכולים להרהר ולדבר על רגשות ומחשבות באופן מאיים פחות - כי לכאורה זה לא עלינו, אלא עליהם. אבל, האמת היא, שכשאנחנו מדברים על הגיבור בסיפור ובסרט, אנחנו משתקפים דרכו, ומההתייחסויות שלנו ניתן ללמוד על תפיסת העולם שלנו, עולם הערכים והרגשות. סיפור או סרט נותן לנו הזדמנות לדבר בחופשיות בלי לחוש חשופים מדי. לכן נפלא לשוחח עם תלמידים דרך סיפורים וסרטים: להגיע להיכרות מעמיקה יותר, ולפתח דיון ערכי סביב דילמות וקונפליקטים המעלים שאלות מוסריות וערכיות בקטעים שנבחר להביא. גם שירים ופזמונים פופולריים מעניקים לנו מילים שלפעמים קשה לנו לומר או לנסח. הם עוזרים לכל אדם להבין שהוא לא לבד בכאב, בפחדים ובתשוקות שלו, ויש עוד אחרים

חיי המורה השוטפים הם אינטנסיביים וכוללים התרוצצות מתמדת בין תפקידים ומטלות רבות שנועדו עבור אחרים ולא תמיד יש לו זמן לעצמו ולתכנון עתידי; הקורס נמצא כדי להעניק למורים את הזמן המיוחד שמגיע להם

שחווים חוויות דומות, וניתן ללמוד מניסיונם ולקבל מהם רעיונות להתמודדות. קריאה בסיפורים וצפייה בסרטים מעניקות לנו גם הפוגה הכרחית מהמציאות, שלעתים היא מכבידה מאוד. זהו אזור שהוא נפלא לנפש, פורקן והקלה לזמן מוקצב שלאחריו חוזרים למציאות בכוחות חדשים להמשך תהליך הצמיחה.





סיפור או סרט נותן לנו הזדמנות לדבר בחופשיות בלי לחוש חשופים מדי ולכן נפלא לשוחח עם תלמידים דרך סיפורים וסרטים: להגיע להיכרות מעמיקה יותר ולפתח דיון ערכי סביב דילמות וקונפליקטים המעלים שאלות מוסריות וערכיות



סיפורים, שמעביר את המידע במסגרת של סיפור שיש לו נרטיב משלו.

גם בכלי המדיה הדיגיטליים שהזכרת אין סוף לסיפורים: אנשים מקבלים לייקים רבים בפייסבוק בזכות צילום או סרטון שהעביר סיפור מעניין (גם אם זו פנטזיה) או לאחר שכתבו כמה שורות שיצרו סיפור קטנטן שעורר רגש ובעיקר הזדהות. לא במקרה תוכנית ביטול פופולרית כמו "מאסטר שף" משתמשת בסיסמה שאינה קשורה לאוכל, ומכריזה: "מאחורי כל סיר יש סיפור".

טקסטים קלסיים רבים הם עדיין אקטואליים ועדיין ממשיכים לרגש, בתנאי שידועים לתווך ולהציג את הרלוונטיות שלהם. אגב, גם דרך טקסטים פופולריים ושירי היפ-הופ אפשר להגיע לשיחות עמוקות ואף פילוסופיות. אפילו משפט כמו "החיים שלנו תותים" מצוין, בעיניי, לדיאלוג עם תלמידים בשיעור חינוך, אזרחות או היסטוריה, שבו תיבחן האבחנה הזאת, ובאותו אופן אפשר גם לבדוק מה זה אומר להיות "מלכת השושנים" מהשיר ששרה עדן בן זקן, ואיך ייראה הבוקר שלמחרת של מי שמכריזה: "כל מה שבא ליד אני הופכת לקוצים".

בעת האחרונה פרסמת ספר ושמו "טבעת הזהב - התפתחות אישית דרך סיפורים", על מה הספר ולמי הוא מיועד?

בספר מגוון סיפורים קצרים שאספתי מרחבי העולם, וכל אחד מהם יכול להיות פתח להשראה, למסע פנימה של התבוננות והתפתחות ולדיאלוג משמעותי עם תלמידים. לצד הסיפורים אפשר למצוא התייחסויות שלי לנושאים שבהם הם עוסקים, כגון: שייכות, בחירה, סגנון החיים, מטרות, התפתחות ועוד. הסיפורים מוצגים בקריאה אדלריאנית (דרך הרעיונות והמושגים מהתיאוריה שפיתח ד"ר אלפרד אדלר). זוהי תפיסה הומניסטית ואופטימית, שמאמינה בכוחו של האדם להשתנות, להיות התסריטאי, הבמאי והשחקן של חייו. זוהי מחשבה שנותנת לנו הרבה כוח, אך גם דורשת אומץ ואחריות אקטיבית לבחירות שלנו. הספר מתאים למורים, למטפלים, ליועצים ולאנשי חינוך. יש בו סיפורים שיכולים להיות חלק משיעורי חינוך או כל סוג של דיאלוג מפרה או דיון. אני מאמינה ומקווה שרבים יוכלו להיתרם ממנו. אפשר לקרוא עליו עוד בכתובת: <http://goldenring.ravpage.co.il/goldenring>.

מהו "ארגז הכלים" שמקבלים המשתלמים? מה הם לומדים בסופו של דבר?

המשתתפים לומדים כיצד להשתמש בטקסטים מכל הסוגים (שירים, סיפורים, תסריטים, כתיבה חופשית) כדי ליצור דיאלוג משמעותי עם התלמידים ועם כל אדם בחייהם.

הם משכללים את יכולתם להקשיב ברגישות ובאמפתיה למה שנאמר בקול, למה שנכתב, ובעיקר למה שנמסר "בין השורות".

המשתתפים מקבלים רעיונות לפעילות יצירתית מעצימה של דרכי כתיבה והבעה עם תלמידים בכל הגילים.

המשתתפים מועשרים מהחוויה הקבוצתית: בדיונים ובשיתוף בקבוצה הקטנה עובר מידע רב בנוגע לדרכי התמודדות עם דילמות וקונפליקטים בחיים האישיים והמקצועיים, ונקודת המבט מתרחבת לעוד אפשרויות של פעולה ופתרונות.

בשנים האחרונות מדברים הרבה על התפתחות אישית, יהיה נכון לומר שזה אופנתי עכשיו יותר מבעבר?

נכון שבשנים האחרונות יש התייחסות רבה יותר לנושא, הן בשל העלייה בתוחלת החיים הן בשל השינוי בסגנון החיים - כי מי שלא עוסק רק בהישרדות יכול להתפנות גם לשאלות אחרות. אך חשוב לי להדגיש שאין כאן שום דבר טרנדי או חולף, להפך, הרעיון של מודעות הוא עתיק, עוד מימי היוונים החכמים שחקקו על מקדשיהם בדלפי את הכתובת: "דע את עצמך", כי כבר אז הם הבינו שמודעות עצמית חיונית מאוד לאדם ולחברה. התפתחות אישית היא דבר על-זמני!

האם בעולם המודרני הממוחשב והדיגיטלי שלנו יש בכלל מקום לעיסוק בסיפורים ובטקסטים בבתי הספר? זה עדיין רלוונטי?

רלוונטי מאוד. נפש האדם צמאה לסיפורים ואוהבת סיפורים. אנו חווים את העולם כחוויה של סיפור שיש בו התחלה-אמצע-סוף, אחרת הכול יהיה כאוטי, שרירותי ומפחיד. אנו מספרים את עצמנו, כל הזמן, לנו עצמנו ולאחרים. מה שמבחין בין אופטימיסט לפסימיסט הוא רק סוג הסיפור שהם בוחרים לספר לעצמם. אפילו כשאני שואלת אותך: "איך היה היום שלך?" בלי לשים לב אתה הופך מיד למספר

חדשים על מדף הספרים



של המכון הישראלי לדמוקרטיה

מדד הדמוקרטיה הישראלית 2016

זה 14 שנים ברציפות שמדד הדמוקרטיה הישראלית מציג הערכה שנתית של איכות הדמוקרטיה שלנו. באמצעות סקר רחב במדגם מייצג של האוכלוסייה הוא עומד על המגמות בעמדות בחברה הישראלית כלפי ערכים ועדיין דמוקרטיים וכלפי התפקוד של מערכות השלטון וממלאי התפקידים הנבחרים.



שנתון החברה החרדית בישראל 2016

שנתון החברה החרדית בישראל מכנס לראשונה במקום אחד את רוב המידע הכמותי הקיים היום על החברה החרדית הישראלית ומסרטט תמונה מעודכנת שלה על בסיס מידע סטטיסטי וניתוח נתונים בתחומים רבים וחשובים: דמוגרפיה, חינוך, רווחה ורמת חיים, תעסוקה, דפוסי הצבעה בבחירות לכנסת ואורחות חיים. השנתון החרדי הוא פרויקט משותף של המכון הישראלי לדמוקרטיה ומכון ירושלים לחקר ישראל.



"חולם בעברית"

מיזם בית ספרי של בית הספר לקציני ים אורט אשדוד לקראת יום הלשון העברית

מחזון לחיזיון

מגוון הרעיונות ששטף את דמיוני לא איחר לבוא. התוצר המצופה שחשבתי עליו היה סרטון מושקע וייחודי לרגל יום הלשון העברית (כ"א בטבת, יום הולדתו של אליעזר בן יהודה), שיעסוק בשימוש נכון בשפה ויצולם בחדר בן יהודה שבמבנה האקדמיה ללשון העברית. ראשית, ישבתי וחיברתי סיפור מסגרת: אליעזר בן יהודה קופץ בזמן לשנת 2017 באמצעות מתנה שהוא מקבל ממלאך, בעקבות משאלה לראות את חזונו מתגשם - מה תהיה תגובתו? המשכתי וחיברתי את הסיפור הפנימי: יהיו בו חמישה מערכונים, הבנויים כסיפור תבנית, ובכל אחד מהם תופעה שתי דמויות: דמות אחת המשבשת את הלשון ודמות שנייה המתקנת אותה. העברית תהיה גלומה בדמות המספרת, ותשמיע את קולה, כמו קריין, בתחילת הסרטון ובסופו. זהו אמצעי בולט לביטוי המסר העוצמתי.

התלמידים יכתבו את המערכונים, יבחרו את הדמויות, יעבדו את התכנים הלשוניים, יבחרו את שיבושי הלשון וימצאו את צורתם התקינה. כך תתרחש הבניית הידע הלשוני שלהם באמצעות למידה פעילה ושיתופית. כדי לספוג את האווירה, לקחנו אותם לחוף הים הנשקף מבית הספר לקציני ים אורט אשדוד לקרוא קטעים מתוך הספר "הבכור לבית אב"י" מאת דבורה עומר, כדי ששינוי הסביבה יתרום לפיתוח יצירתיות ויהפוך את המיזם הלשוני לאוצר, שיצפו לו בכיליון עיניים.

בחיידק הזה כדאי להדביק

הרהרתי לעצמי: 'בן יהודה פעל לבדו, כמו זמר נודד, שמעולם אינו מצטרף ללהקה'. זו איננה דרכי. המיזם שעומד לצאת לדרך חייב לטפח כישורים חברתיים ותקשורת בין אישית ביחסי מורים-תלמידים. האמנתי בכל לבי, שהפקת

אם אתם שואפים לעשות את המקצוע שאתם מלמדים לפופולרי ולרלוונטי, לקדם למידה חדשנית-שיתופית-חוייתית, שהתלמידים יצרבו בזיכרונם לכל החיים...

אם גם אתם מנהלים יחסים סודיים ועשירים עם הילד החולמני הבלתי נראה שבתוך תוכם ורוצים ליהנות מהכישורים המדהימים שלו...

סימן שהדברים שלהלן מיועדים לכם.

אני זוכרת בבהירות איך הכול התחיל. הכול התחיל בסוף שנת הלימודים. בתקופה מתישה זו מרגיש כל מורה שהוא כבר אינו יכול לראות סביבו ערמות דפים, מבחנים וארבעים זוגות עיניים כיתתיות. מתעורר הצורך לברוח מהציוויליזציה, לכבות את הנייד, לקרוא ספר טוב ולהירגע. בדיוק אז מגיעה בקשה מבית הספר לקציני ים אורט אשדוד לכתוב בדוא"ל מסמך קצר ובו תיאור החזון הפדגוגי שלי לשנת הלימודים הבאה. 'כמובן', גיחכתי לעצמי, 'יש לי חזון לעתיד קרוב יותר: להתכנס בתוך בקתה עם ערסל בלב המדבר השומם, באיזו פינה מבודדת - ובה רק אני, ההרים והכוכבים'.

בכל זאת כתבתי מסמך, ובו ציינתי שברצוני לסגל לי גישה יצירתית, שתניב תוצאות חינוכיות-לשוניות, שיהפכו את המקצוע שלי לפורה במיוחד. תלמידינו חיים בעולם עמוס בגירויים, שדורש מהם למקד את תשומת לבם רק בדברים יוצאי דופן וחדשניים. לכל אחד יש בדמיונו תיבת אוצרות, כמו בסרטים, וממנה בוקע אור זוהר ומנצנץ. ראוי שהלימוד ייעשה למסע הרפתקני - כאילו בחצר בית הספר טמונה תיבת מטמון במקום מסתור, ובסופו יגלו התלמידים את הנכס החשוב ביותר, את העברית התקנית, ומעל הכול יגלו מחדש את ערכן של השותפות ושל החברות. מה גם שזיהיתי את המודעות לשימוש בעברית תקנית כמגמה עדכנית והחלטתי לאמץ אותה בסביבתי האישית והמקצועית.

"מי שמביט החוצה - חולם, מי שמביט פנימה - מתעורר"

- קארל יונג



< ראוי שהלימוד ייעשה למסע הרפתקני, כאילו בחצר בית הספר טמונה תיבת מטמון במקום מסתור, ובסופו יגלו התלמידים את הנכס החשוב ביותר, את העברית התקנית, ומעל הכול יגלו מחדש את ערכן של השותפות ושל החברות

מנהל ביה"ס פיטר ברודסקי משוחח עם תלמידיו משתתפי המיזם הלשוני על הקשר שבין אהבת הארץ לאהבת השפה העברית

דירקטורית ובעיקר כדמות הנושאת חלום. כך למדו, שבכל אדם יכולים להתעורר כוחות רדומים.

בסוף טפחתי להם על השכם, והזכרתי לעצמי, שלמורה אסור לנוח על זרי הדפנה, עליי לעשות זאת כל הזמן ולהפעיל אותם במודע לחיפוש האוצרות הנוספים הטמונים בחצר בית הספר. מורים ותלמידים גילו, שסוד ההוראה והלמידה טמון ביכולת לחבר את עצמם לכוחות העוצמתיים והחיווייתיים שבהם באהבה ובסבלנות, ושהשימוש בעברית היפה והתקנית עדיף מהשימוש בעברית הקלוקלת.

חיה בסרט

בהדרגה התאחדו כל הרעיונות והתלכדו למבנה אחד, שיכולתי סוף סוף לקרוא לו "חיזיון". התסריט גובש סופית, בחמישה ימים בוצעה העבודה, וכל סצנה מצולמת נעשתה בשפה קולנועית ובכלים מקצועיים. הרצון להוציא לפועל את מה שראיתי בחזוני ובחיזוני דרש ממני להיות נוכחת פיזית בכל שלב ושלב בהפקה מתוך מחויבות עמוקה לפרויקט התובעני. ויש גם בונוס על הדרך, תרתי משמע: כשהדמיון היה עסוק ביצירה, והמחשבות נדדו למחוזות אחרים, מרחקי הנסיעה הארוכים שגמאתי מביתי למקום עבודתי "הלכו והתקצרו" באורח פלא...

סרט בית ספרי היא פלטפורמה למעורבות חברתית של כל הנפשות הפועלות בבית הספר ואף מחוצה לו. מיזם משותף יכול להניב תוצאות נפלאות.

עם פתיחת שנת הלימודים, באחד בספטמבר, הצגתי את הפרויקט לפני מורי בית הספר, לפני צוות הפנימייה ולפני התלמידים. שמת דגש בפרזנטציה: הצגת המיזם כבעל ערך רב בעזרת מחוות פשוטות - בחיוך, בשיר, באומר ובצליל. שמחה, כידוע, היא דבר מידבק. תשומת הלב החיובית מהצוות ומהתלמידים הייתה מובטחת וגם הרבה מעבר לכך. משתתפי הסרט הם שלושה מנהלים, עשרה מורים ובעלי תפקידים ואף שילוב של שחקן מקצועי בהתנדבות. הבטחתי לכולם שנעמוד באתגר, גם אם התחייבנו למסגרת זמן מלחיצה, הסרט יופק ויהי מה.

מחזון מקצועי למעוף ולפריצת גבולות

כאשר ראו התלמידים את הלהט ואת ההתמסרות המוחלטת למטרה, הם קיבלו את האתגר בחום והאמינו שמאמצייהם ישתלמו. הם הכריחו את עצמם להתמודד עמו ולא לומר נואש. התלמידים, כוכבי הסרט, התחשלו ויצרו מאגרי כוח פנימיים שכלל לא ידעו על קיומם. הם ראו אותי מחליפה חמישה כובעים: תסריטאית, מפיקה, בימאית, ארט

שליטה במיומנויות המאה ה-21 - ההבדל בין גברים לנשים

ממצאי מחקר שנעשה באוניברסיטת חיפה, בקרב בוגרי בתי ספר תיכוניים בישראל, הראו הבדלים בין גברים לנשים בשליטתם בכל אחת מהמיומנויות

מיומנות שימוש בכלי תקשוב היא השליטה ביכולת להשתמש בטכנולוגיית מידע ותקשורת. בשנים האחרונות רכשה טכנולוגיית המידע והתקשורת מקום בחברה במהירות. ללא ספק, דבר זה נכון גם בנוגע לחינוך. הטכנולוגיה תופסת מקום הולך וגדל ככלי ללימוד בכל צורות החינוך ובכל רמותיו.

במחקר השתתפו 311 סטודנטים לתואר ראשון, בוגרי בתי ספר תיכוניים בישראל. הבחירה במשתתפים נעשתה מתוך ההנחה שכסטודנטים בוגרי בתי ספר הם יכולים לממש את המיומנויות שהם רכשו בעת לימודיהם בתיכון וכך להעריך את שליטתם במיומנויות אלה. נתוני המחקר נאספו באמצעות שאלון, שמטרתו לבחון את מידת השליטה של הסטודנטים, בוגרי בתי ספר תיכוניים בישראל, בכל אחת מחמש מיומנויות המאה ה-21.

כל 311 המשתתפים הם בוגרי בתי ספר תיכוניים יהודיים-ממלכתיים בישראל. מתוך המשתתפים היו 200 נשים ו-111 גברים; 209 סטודנטים באוניברסיטאות בארץ ו-108 סטודנטים במכללות; 40 סטודנטים בשנת הלימודים הראשונה שלהם לתואר הראשון, 87 משתתפים בשנת הלימודים השנייה, 137 משתתפים בשנת הלימודים השלישית ו-53 משתתפים בשנת הלימודים הרביעית או יותר; טווח הגילים של המשתתפים היה 19 - 34. (ר' איור 1). ממצאי המחקר מציגים הבדלים מפתיעים בין גברים לנשים בשליטתם בכל אחת מבין חמש מיומנויות המאה ה-21. נשים נמצאו בעלות שליטה טובה יותר במיומנויות למידה מתוך הכוונה עצמית לעומת גברים, אך בעלות שליטה טובה פחות מזו של גברים בשליטה במיומנויות אוריינות מידע, חשיבה ביקורתית, תקשורת בין-אישית ושימוש בכלי תקשוב. (ר' איור 2).

הסבר לממצא כי נשים הן בעלות שליטה טובה פחות מזו של גברים במיומנויות של תקשורת בין-אישית אפשר למצוא במחקרים מתחום השפה, שגרסו כי שפת הדיבור

במחקר שנעשה באוניברסיטת חיפה, בחוג לסטטיסטיקה במגמה ללימודי איכות, נבדקה השאלה האם קיים הבדל בין גברים לנשים, בוגרי בתי ספר בישראל, בשליטתם במיומנויות המאה ה-21.

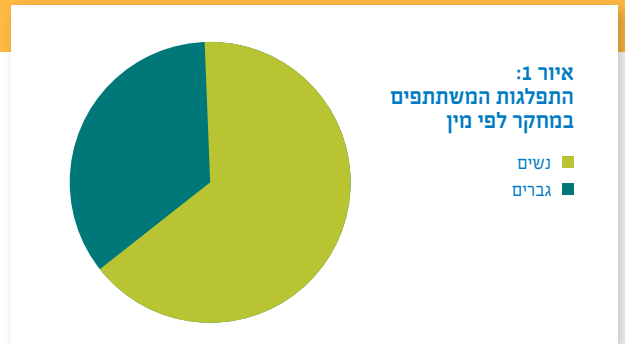
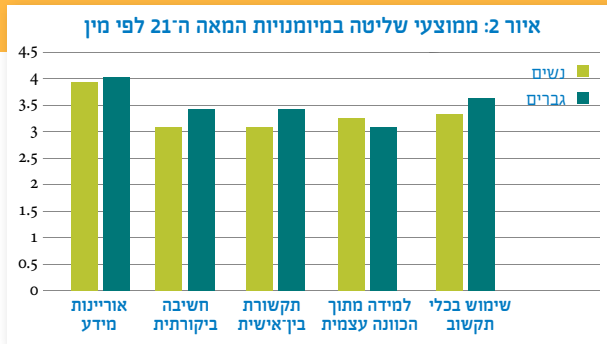
מתוך סקירה עולמית של דעות חוקרים ואנשי חינוך בנוגע לשאלת המיומנויות שיש להקנות לבני הנוער במאה ה-21, עלו חמש מיומנויות עיקריות, והן שנבחנו במחקר: מיומנויות אוריינות מידע, מיומנויות חשיבה ביקורתית, מיומנויות תקשורת בין-אישית, מיומנויות למידה מתוך הכוונה עצמית ומיומנויות שימוש בכלי תקשוב.

כל אחת מהמיומנויות הוגדרה בהתאם למחקרים קודמים בתחום ולרלוונטיות שלה בלימודיהם של תלמידי תיכון וסטודנטים: מיומנות אוריינות מידע הוגדרה: יכולת למצוא את המידע הנכון ולדעת כיצד להשתמש בו. הצורך באוריינות מידע הוא חיוני לסטודנטים, כדי ללמוד ולרכוש את הידע והכישורים להבחנה בין מידע עיקרי לטפל.

מיומנות חשיבה ביקורתית נוגעת לרמה שבה סטודנטים מיישמים ידע קודם בסיטואציות חדשות, כדי לפתור בעיות, להגיע להחלטות או להעריך דבר כלשהו באופן ביקורתי ביחס לסטנדרטים של מצוינות.

מיומנות תקשורת בין-אישית מוגדרת: תהליך של החלפת רעיונות והעברת מידע, ומערכת את היכולת של אדם להיעשות מובן לאחרים ולהבין אחרים.

מיומנות למידה מתוך הכוונה עצמית מערבת 3 מאפיינים: שימוש באסטרטגיות למידה עצמית, היענות למשוב עצמי בנוגע לאפקטיביות הלמידה ותהליכים של מוטיבציה פנימית. חוקרים רבים מדגישים את החשיבות של למידה מתוך הכוונה עצמית לצורך למידה מעמיקה ומשמעותית של התלמיד, שתוצאתה הישגים משמעותיים. בחברה שדורשת למידה מתמשכת לאורך החיים, היכולת להכווין למידה באופן עצמאי נעשית חשובה יותר ויותר לצורך הצלחה בהקשרים אקדמיים ולא אקדמיים.



האם הנטייה של גברים למקצועות טכנולוגיים והנטייה של נשים למקצועות שאינם טכנולוגיים נראות עוד בתקופת הלימודים בבית הספר?

גברים ונשים. אכן, נמצא כי בקרב הגברים 51% לומדים את מקצועות ההנדסה הטכנולוגיים, לעומת 15% בלבד בקרב הנשים. מכאן ניתן להניח כי ההבדל שנמצא בין גברים לנשים, באופן כללי, בשליטה במיומנות של שימוש בכלי תקשוב, נובע מהשיעור הגדול יותר של גברים הלומדים את מקצועות ההנדסה הטכנולוגיים, ביחס לשיעור הנשים הלומדות אותם.

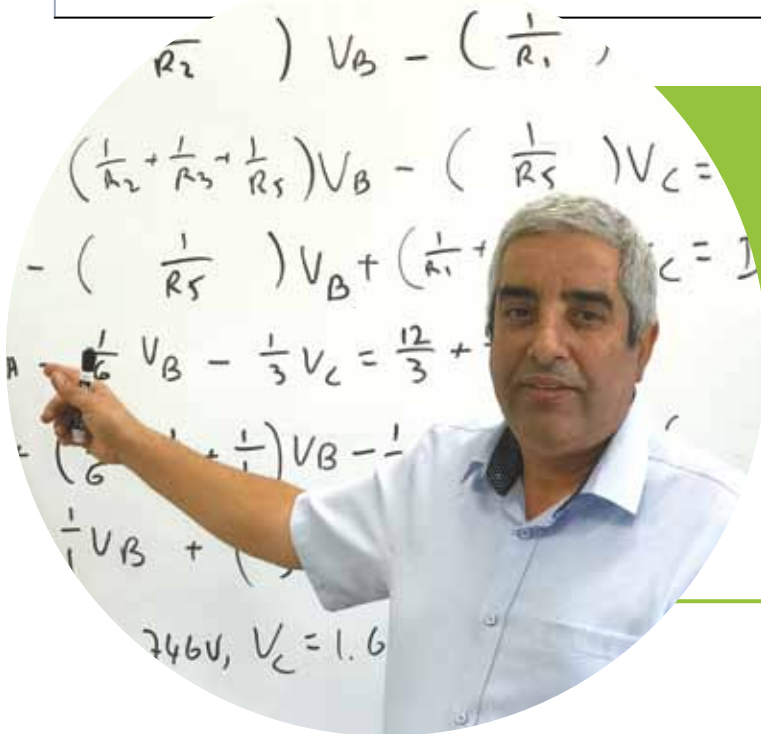
כאן עולות השאלות, האם ההבדל הניכר בחתך המגדרי בתחומי הלימודים מתחיל עוד טרם ההשכלה הגבוהה? האם הנטייה של גברים למקצועות טכנולוגיים והנטייה של נשים למקצועות שאינם טכנולוגיים נראות עוד בתקופת הלימודים בבית הספר? האם למורים יש האפשרות לשנות נטייה זו באמצעות עידוד לשוויוניות על ידי הכוונה בבחירת מקצועות הלימוד המוגברים בתיכון?

הממצאים שמוצגים לעיל משמעותיים בעיקר לאנשי חינוך בארץ, לצורך תכנון ויישום של מדיניות חינוך אשר תיתן את הדעת לפערים בין תלמידים לתלמידות. עידוד המסוגלות בקרב תלמידות לבחירת מקצועות מוגברים טכנולוגיים בזמן לימודי התיכון עשוי לשנות את מפת ההשכלה הגבוהה ושוק העבודה בעתיד.

של גברים מאופיינת באופן כללי בביטויים חד-משמעיים, בעמדות שאינן משתמעות לשתי פנים ובנושאי שיחה הנתפסים כחשובים מבחינה חברתית. זאת בעוד שפת הדיבור של נשים מאופיינת בחוסר פסקנות, בעמדות הססניות המשקפות חוסר ביטחון ובנושאי שיחה הנחשבים טריוויאליים ולא חשובים מבחינה חברתית. מכיוון שפריטי השאלון שבדקו את השליטה במיומנויות של תקשורת בין-אישית נגעו בעיקרם להשתתפות בדיונים ובשיח חברתי, הרי לפי מאפייני שפת הדיבור של גברים, הם בעלי יתרון בסוג תקשורת שכזה, לעומת נשים.

במחקר נמצא כי באופן כללי גברים טובים יותר מנשים במיומנות של שליטה בשימוש בכלי תקשוב. השליטה הטובה יותר של גברים במיומנות זו ניתנת להסבר באמצעות נתונים המציגים נשים בישראל כמשכילות יותר מהגברים, ולפיהם 60% מבוגרי תואר ראשון הן בעצם בוגרות, ויותר מ-50% מבוגרי תואר שני ושלישי הן נשים (אלו נתונים מהעשור האחרון). עם זאת, כשבודקים את הנתונים לפי חתך נושאי, רואים כי 70% מהסטודנטים למדעי הרוח והחברה הן נשים, אבל הן רק 30% בתחומי ההנדסה. למעשה, העובדה שגברים נוטים לעשות שימוש בכלי תקשוב במהלך לימודיהם האקדמיים יותר מנשים עשויה להסביר את הממצא שלפיו גברים טובים יותר מנשים בשימוש במיומנות זו.

גם במחקר הנוכחי בדקנו את פרופורציית הלומדים במקצועות טכנולוגיים, לעומת מקצועות אחרים, בקרב



התשמע קולי המדור שמאפשר למורים להשמיע קולם...

יהודה שרפי

ותק בהוראה: 31 שנים

מקום עבודה נוכחי: קרית חינוך אמ"ת המר, רחובות

מקצועות ההוראה: חשמל ואלקטרוניקה; מלמד בתיכון וכן רכז פדגוגי ומרצה במכינה הקד"צ הטכנולוגית אמ"ת המר ברחובות

הרבים להמחשה, למצגות, לסרטונים וכדומה. התלמידים שלי יודעים שהם יכולים גם לאחר שעות הלימודים לתקשר איתי דרך הסמארטפון - לשאול ולקבל תשובות. כל זה לא היה יכול לקרות לפני עשרים שנה.

לקח/תובנה/עצה חשובה/שלמדת מתלמידיך?

יש להתייחס אל כל תלמיד כאל עולם בפני עצמו. אם נלמד להכיר את התלמיד, ונשדר אהבה ואמונה בהצלחתו החינוכית, נזכה כולנו באנשים טובים יותר.

כיצד תסביר לתלמידיך מה מקומם של מדעי הרוח בעולם טכנולוגי מתקדם?

מדעי הרוח והקידמה הטכנולוגית חייבים ללכת יד ביד. אמנם, במסלול של חינוך טכנולוגי ממוקד בחטיבות העליונות מעט מדיי זמן מוקדש לתחום מדעי הרוח, אך זו לא גזירת גורל.

את החלק הזה בחינוך חייב המורה למלא. מורה ערכי, רחב אופקים וידע, יכול להביא לסוגיות הטכנולוגיות הנלמדות בכיתה אנלוגיות, דוגמאות, דימויים והשראה מתחומי ידע הומניים. המורה בשטח צריך לדעת לתמרן, להוביל, לתת דוגמה אישית - כדי שגם תלמידיו הלומדים את המקצועות הטכנולוגיים יהיו מחוברים לעולם הרוח.

למה הוראה?

מתוך רצון לתרום למוסד שבו חונכתי בנעוריי - תיכון אורט רחובות. לאחר לימודי ההוראה התחלתי ללמד באורט רחובות. הואיל ואת לימודי ההוראה למדתי במוסדות של אורט, התחייבתי ללמד שם 3 שנים ונשארתי 30 שנה. כיום אני מלמד בקרית החינוך אמ"ת המר ברחובות.

מה הדבר שעמד לנגד עיניך במלאכתך החינוכית לאורך השנים?

להעלות את ה"אור" של התלמיד. "אור" במשמעות של אהבה, אחדות אמונה ורווחה.

היום מדברים על "חינוך ישן" (העברת ידע, שינון, מורה מול תלמידים...) ו"חינוך חדש" (מעורבות בלמידה, שאילת שאלות, למידה משותפת, יצירתיות, סביבת למידה מאתגרת...) - כיצד מתבטאים הבדלים אלה בחינוך טכנולוגי?

האישיות של המורה והקידמה הטכנולוגית יוצרים את ההבדל. הקידמה הטכנולוגית מספקת לנו כלים להעביר את החומר הנלמד בדרך אטרקטיבית, חדישה ומתקדמת, ה'מתכתבת' עם תחומי העניין של התלמידים ומלהיבה אותם. המורה יכול להשתמש בתוכנות ייעודיות העוזרות להבנת החומר הלימודי, להתבסס על אתרי האינטרנט





להתקדם לתפקיד מאתגר ומשפיע במערכת החינוך

תואר שני בייעוץ חינוכי

מתחילים ללמוד במחזור פברואר 2017
ומרוויחים שנה!

תכנית ייחודית המשלבת לימודים אקדמיים לצד חווית התנסות מעשירה ומרתקת
מבנה הלימודים המאפשר שילוב נוח בין עבודה ולימודים
נגישות נוחה לקמפוס המכללה ברמת גן



מלגות לימודים בשיתוף ארגון המורים לנרשמים למחזור
פברואר 2017, בהתאם לקריטריונים שנוקבעו

המכללה
האקדמית לישראל בר"ג

לקבלת מידע נוסף חייגו: *2455
בקרן אותנו ב- WWW.IAC.AC.IL



מה לדעתך צופן העתיד לחינוך הטכנולוגי?

החינוך הטכנולוגי הוא הבסיס להגנה הביטחונית של מדינת ישראל כבר היום ובקצב מואץ גם בעתיד. הנשק הטכנולוגי, כיפת ברזל, הלוחיינים - כל אלה מקורם בחינוך טכנולוגי.

מורה לחשמל ולאלקטרוניקה המסיים את יום עבודתו מגיע הביתה ואז...?

אני מאמין שלא צריך לקחת עבודה הביתה ולא את הבית לעבודה, אבל למורה שנמצא שם עבור התלמידים שלו זה לא מעשי. אני מגיע הביתה, ממשיך להיות זמין לתלמידים שלי וצובר אנרגיה ליום הבא...

גזענות, שחיתות, תרבות דיבור רדודה - והתרופה?

קירוב לבבות. לומדים אצלי תלמידים מכל גוני הקשת של החברה הישראלית. צברים מכל העדות, עולים חדשים, וכולם אחים. גזענות היא מחוץ לתחום, כולם שווים בפני ההזדמנות ללמוד ולהתפתח.

מהו הדבר שלא לומדים היום בבתי הספר והוא נחוץ מאין כמותו?

אהבת הזולת. ככל שרווחות יותר מגמות כמו תחרותיות, הישגיות, קידמה, עושר מסנוור, עלינו לתת תשומת לב מוגברת ליחס אישי, להתחשבות, לאמון בין בני אדם, לסובלנות.

כיתות י"ג - י"ד הן הדרך הכי טובה ל...?

להגיע לרווחה בחיים האישיים. תלמיד שלומד בכיתות י"ג - י"ד מקבל לסל הכלים שלו תעודת הנדסאי, מקצוע וניסיון. התלמיד הזה ישתלב בצבא בתפקיד שיקדם אותו, דרכו יצבור ניסיון נוסף, וייצא לאזרחות עצמאי יותר. זה מסלול נפלא גם לאנשים שלא נרשמים ללימודים באוניברסיטה לאחר הצבא...

מה נדרש למערכת החינוך בישראל יותר מכול?

צריך להתאים את רמת הלימודים לרמת התלמיד. צריך להפסיק לרוץ אחרי ציונים. לקחת תלמיד חלש מאוד, לדחוק בו לעשות בגרות ולאחר מכן להיווכח שהבגרות שלו אינה איכותית - זו אינה הדרך הנכונה.

מכל מה שראית במערכת החינוך מהי הדרך הכי אפקטיבית ללימוד מעמיק ומסקרן?

לקרב את התלמיד אל המורה ואת המורה אל התלמיד, להכיר, להתעניין, להקשיב ולבנות אמון. אנחנו עובדים עם נשמות ולא עם מוצרים דוממים.

זו הזדמנות שלך לומר לשר החינוך ...?

הדגש במערכת החינוך צריך להיות "חינוך" ולא העלאת אחוזי הזכאות לבגרות. אם נקדיש זמן רב יותר לחינוך לערכים, למשמעת עצמית, לכבוד, לאהבת הזולת, לעזרה הדדית, הדבר יקרין גם על התוצאות במבחני הבגרות.

העצה החשובה ביותר שלך למורה שנכנס למערכת החינוך?

אין תלמיד "בעייתי", יש תלמיד "עם בעיות". אם נכיר את התלמיד, נוכל לקרב אותו, להאמין בו ולסלול לו את הדרך לחיים טובים יותר.



אם נקדיש זמן רב יותר לחינוך לערכים, למשמעת עצמית, לכבוד, לאהבת הזולת, לעזרה הדדית, הדבר יקרין גם על התוצאות במבחני הבגרות

מהי עצתך למורה שמרגיש שחוק?

בטווח הקרוב - לצאת לחופשה ולחזור עם אנרגיות, ובראייה עתידית - לחפש את סביבת העבודה התומכת, המעצימה, הבוטחת והמקצועית המאפשרת

מרחב וחופש פעולה למורה לעשות את עבודתו. בסביבה כזאת המוטיבציה וההנאה מההוראה מגיעות לשיא.

מה יעזור למורה להיות מורה טוב יותר?

תמיכה מההנהלה ומהצוות החינוכי.

המחמאה הכי מרגשת שקיבלת מתלמיד/ה?

לפני שנים הייתי רכז שכבה. תקנון בית הספר קבע בזמנו שתלמיד בעל שיער ארוך לא ייכנס לבית הספר. בעקבות כך לא אפשרתי לאחד התלמידים להיכנס לבית הספר. התלמיד ישב בבית ימים מספר, ולבסוף הסתפר והמשיך בלימודיו. שש שנים לאחר שסיים את לימודיו התקשר אליי אותו תלמיד ושאל אם אני זוכר אותו. הוא ביקש להודות לי על כך שחינכתי אותו להתנהל בתוך מסגרת, וסיפר שהוא לומד הנדסת חשמל באוניברסיטת בן גוריון והוא מצטיין דקאן.

ולסיום, מילים למורה מעברך...

מורה ששימש לי דוגמה הוא מר פלדי יעקב ז"ל, שהיה מחנכי בתיכון, ובהמשך, במשך 25 שנה, ניהל את בית הספר אורט ברחובות. מר פלדי ז"ל שימש לי ולרבים מהמורים בבית הספר מורה דרך.

מורים יקרים, אתם מוזמנים להעביר למייל: gsharonkatz@gmail.com

שם מלא, כתובת מייל וטלפון של מורים איכותיים נוספים המעוניינים להשתתף במדור זה.

יחידת העילית של המחנכים בישראל!

המרכז ללימודים אקדמיים גאה להציג את סגל המרצים הבכיר ותוכניות הלימוד הטובות ביותר, אשר ינשירו אתכם המורים להיות הדור הבא של המנהיגות החינוכית בישראל.

MA ביעוץ חינוכי



ההרשמה למחזור יוני בלבד!

MA בחינוך בהתמחות חינוך מיוחד



במיקודים:

- שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים-היבטים רב תחומיים
- לקויות למידה ולקויות התפתחותיות מורכבות - היבטים רב תחומיים
- נירור קוגניציה - הבנת תהליכים ויישומים בחינוך המיוחד
- התמודדות עם בעיות התנהגות על רצף ומגוון הלקויות - היבטים רב תחומיים
- ייחודי: אפשרות הרחבת רישיון ההוראה לחינוך מיוחד, למוסמכי התוכנית

MA בחינוך בהתמחות הגיל הרך



MA בחינוך בהתמחות תקשוב ולמידה



MA בחינוך בהתמחות חינוך חברה ותרבות



MA בחינוך בהתמחות ניהול וארגון מערכות חינוך



במיקודים:

- ניהול בתי ספר
- ניהול מערכות חינוך
- ייעוץ ארגוני בחינוך
- ניהול חדשנות בחינוך

MA בחינוך בהתמחות חינוך סביבתי



הלימודים
מרוכזים
ביום אחד
בשבוע

שת"פ ייחודי עם ארגון המורים!

*חברי הארגון הזכאים למלגת קרן ידע ייהנו ממלגה נוספת בגובה של 3,000 ₪ * המלגה אינה תקפה ליעוץ חינוכי.

בראש בית הספר לחינוך עומד פרופ' דוד חן, אליו מצטרף סגל מרצים מוביל, ביניהם:

פרופ' עמירם רביב • פרופ' יובל פורטוגלי • פרופ' קניאל שלמה • ד"ר חלי בולס • ד"ר חנה בר-ישי • ד"ר ליהי גת • ד"ר אלון הסגל • ד"ר אהוד חושן • ד"ר עידן פורת • ד"ר בשמת טובין • ד"ר עמיר לוי • ד"ר כרמלה איגל • ד"ר עירית קינן • ד"ר דב אורבך • ד"ר ענת ליבוביץ • ד"ר ניסן לימור • ד"ר ערער ח'לאד • ד"ר יונה מילר • ד"ר שאפיק מסאלחה • ד"ר ירון סוקולוב • ד"ר אלעד פלד • ד"ר עמוס פליישמן • ד"ר שרה פרמן • ד"ר ג'ודי קוהאן-מס • ד"ר רות הדס • ד"ר שרגא שדה • ד"ר שרה שדה • ד"ר רונית שלו • ד"ר גילה קורץ • ד"ר שמחה גתהון • ד"ר גילה לוי עצמון • ד"ר מסרי חרזאללה אסמהאן • ד"ר רימון אור ענת • ד"ר ריקי יוגב • ד"ר מרלין סמדג'ה • ד"ר לאור נועה • ד"ר מוהאנד מוסטאפה • ד"ר הדס וייס • ד"ר יעקבי טל



החלה ההרשמה למחזורי יוני ואוקטובר 2017!

ההבדל בין תאוריה לקריירה | www.mla.ac.il | 1-800-40-40-90

טיול משפחות

פארק נשר ונחל קטייע

גדר אבנים היוצרת מכלאה לצאן. אורכה של המערה כמה עשרות מטרים ויש בה ארבעה חדרים.

לחדר הראשון ולחדר צדדי המסתעף ממנו ימינה ניתן להיכנס ללא צורך בפנס, אך שני החדרים הנוספים חשוכים. עם זאת בשעות הצהריים אור השמש חודר ומאיר את הפינה העמוקה ביותר של המערה. בתקרת המערה יש סלעים גדולים שחלק מהם מגיעים עד רצפת המערה, כעין נטיפים, ואילו החדר הצדדי עולה למעלה ומגיע לפתח עגול שדרכו לא ניתן לצאת החוצה.

התנועה במערה נעשית בקומה זקופה, ללא זחילה, אם כי כדי לגשת לחדר הצדדי צריך להתכופף קמעה בין סלעים.

במערה נמצאו סימנים לפעילות האדם הקדמון בתקופות פרהיסטוריות.

מהמערה נמשיך במעלה נחל קטייע המוצל, תחילה בערוץ הנחל עצמו ואחר כך בגדה הדרומית, כדי לעקוף מפל יבש בגובה מטרים אחדים. לאורך הנחל יש צמחייה שופעת - עצי אלון מצוי, ער אציל, קטלב מצוי ועוד. בצל העצים צומחים מטפסים כמו קיסוסית קוצנית ובן-השיח עצבונית החורש.

מעל המפל נגיע שוב לצומת שבילים כחול-ירוק. כעת נמשיך במעלה הנחל בשביל הירוק, עוד כברת דרך עד לצומת שבילים ירוק-שחור. צומת זה אינו מסומן בבירור, אך נראה חץ המכוון את

ההליכה שמאלה ועולה מהנחל.

עלייה קצרה תוביל אותנו לנקודת תצפית ואחריה לגשרים התלויים. במקום יש ספסלים ושולחנות לפיקניק משפחתי. למסלול הזה מומלץ מאוד להצטייד בכובע, במים ובנעלי הליכה נוחות - לא נעל/סנדל.

ארוחת צהריים אפשר לאכול באחד מכפרי הדרוזים שבאזור (עוספיה/דלית אל כרמל) או בעיר חיפה.

תיהנו!

קחו את המשפחה למקום מיוחד, שמשלב גם מסלול מוצל וכיפי ומערה מיוחדת וגם אטרקציה לכל גיל - שני גשרים תלויים באורך 70 מטר, והכול חינם. אל תשכחו לקחת מצלמה.

הטיול המוצע הפעם הוא לפארק נשר ונחל קטייע. פארק נשר משלב שני גשרים תלויים מעל אפיק נחל קטייע, המכוסה חורש מוצל, ומערה נחמדה.

איך מגיעים? הפארק שוכן בפאתי שכונת רמות יצחק בעיר נשר (אפשר לנווט באמצעות Waze).

התחילו בירידה למסלול עם הסימון הירוק במעט המדרגות לעבר פרגולה גדולה. מכאן המשיכו דרך מתקני משחקי

הילדים, ואל פינת הנצחה לזכר סגן אורי בינמו ז"ל, שנפל בחג החנוכה תשס"ו (דצמבר 2005) כאשר מנע חדירה של שני מחבלים מתאבדים לישראל. במקום הוצבה חנוכיית עץ גדולה ועל קני החנוכייה נכתב סיפור חייו של סגן אורי בינמו ז"ל.

לבאים עם ילדים יש מסלול שכדאי לעשות אותו. המסלול נקרא "דרך אורי". בשלטים שבמקום יש הסברים על הצומח שבמקום.

אחרי הליכה קצרה ביער עצי האורן הקנרי (הבולט בגובהו הרב לעומת אורן

פארק נשר. צילום: עינת אנקר, לע"מ

ירושלים) נגיע לצומת שבילים כחול-ירוק. כאן מומלץ לפנות שמאלה בשביל הכחול, היורד וחוצה ערוצון. הליכה קצרה נוספת תוביל אותנו למערה קטנה עם גדר אבנים בפתחה. ממש לפני המערה יש סלע גדול שחוסם את השביל ומחייב מעבר זהיר.

מהמערה נגיע לערוץ נחל קטייע. בצומת שבילים בנקודה זו נפנה ימינה ונחלוף לצד מערה נוספת ועץ חרוב. עשרות מטרים מעבר לעץ החרוב נמצאת מערה יפה ובפתחה

שאני אעשה ספורט?



עומדים מימין לשמאל: חגי לוזון, רן סבג, אמיר ארבל, עדי טולדנו, אמיל חורגין. כורעים מימין לשמאל: קובי אזולאי, אשר כהן, איל פלד, יונתן אברה

קבוצת הקטרגל של ארגון המורים חיפה / צפון

הפעם אנו מספרים על קבוצה המורכבת גם ממורים שאינם מורים לחינוך גופני. מורים אלה משמשים מקור השראה וגאווה לכולנו. הם בחרו בדרך הספורט והפעילות הגופנית, והם מחנכים את הדור הבא על ידי דוגמה אישית. מורה למתמטיקה, מורה לאזרחות ומורה להיסטוריה נכנסים לאולם קטרגל - נשמע כמו התחלה של בדיחה? ממש לא! קבוצת קטרגל אולמות ארגון המורים, המורכבת ממורים מן המחוזות חיפה וצפון, הוקמה בתחילת שנה"ל תשע"ו. ההתחלה, מן הסתם, הייתה קשה. התעוררו קשיים בשלב הרכבת הקאדר, מינוי המאמן ושאר בעלי התפקידים. בתחילה לא היה בנמצא מגרש קבוע, והאימונים התקיימו במגרש ציבורי. חלק מהשחקנים פרשו בסמוך לפתיחת האימונים - בעיקר בגלל צורך להקדיש את זמנם לגידול ילדיהם ולחינוכם, לשיבות ציונים ולימי הורים. אך אט אט התגבשה הקבוצה. אולם ספורט הושכר לטובת אימונים קבועים, ונרכשו מדים הולמים למשחקים, כדורי משחק מתאימים ושאר פריטי ציוד שדרושים לקבוצה מקצוענית. משבוע לשבוע, מרביעי לרביעי (יום האימון השבועי), עלתה רמת המשחק, הכושר הגופני המריא, והתגבשה קבוצה ייחודית של שחקנים שנעשו לחברים קרובים גם מחוץ לאולם המשחק. הגיבוש החברתי תרם רבות גם לרמת המשחק, והקבוצה החלה לקצור הצלחות בליגה שאליה שובצה, עד אשר הגיעה להישג מרשים ביותר בשנתה הראשונה, בדמות העפלה לליגה בכירה יותר!

כוכב הקבוצה הוא, ללא ספק, קובי אזולאי (33), מורה להיסטוריה ולחינוך גופני מעכו. קובי גדל כ"ילד פלא", כשרונו יוצא הדופן למשחק בכדור התגלה כבר בגיל צעיר, אך סדרה של פציעות קטעה קריירה מבטיחה שלו כבר כשהיה בקבוצת הנוער של הפועל עכו. לאחר השירות הצבאי הוא בחר להקנות לדור הצעיר מן הווניריות חסרת הפשרות שלו ומן השאיפה למצוינות ולערכים והשתלב בתחום ההוראה. קובי סיים את העונה כמלך השערים של הקבוצה עם 18 כיבושים! הישג חסר תקדים עם ממוצע של

יותר מ-2 שערים למשחק. המנוע של הקבוצה הוא איל פלד, קפטן, מאמן ומייסד הקבוצה ומורה למתמטיקה בשעות הבוקר. לצדם נמצאים השוערים אמיר ועדי, הבלמים אמיל ורן, הקשרים ישי, תמיר ואורן והחלוצים חגי, יהונתן ואשר. הצלחתה של קבוצת הקטרגל ממשיכה את מסורת ההצלחות של קבוצות הספורט השונות של ארגון המורים, לאחר אליפות של קבוצת הכדורשת ועליית ליגה של קבוצת הכדורסל. על כל זה מנצח איש אחד: אהרון קנר, רכז תרבות פנאי ונופש בארגון המורים חיפה / צפון. קאדר השחקנים כולל אך ורק מורים חברי ארגון המורים, והם מלמדים מגוון רחב של מקצועות: מתמטיקה, תקשורת, חינוך גופני, מחשבת ישראל, היסטוריה, אזרחות וערבית. קפטן ומאמן הקבוצה איל פלד: "אני מתקשה להאמין שהגענו לנקודה שבה אנו נמצאים כיום. הכול התחיל בחלום שלי, שנראה בלתי אפשרי לפני שנה - מורים שישחקו כדורגל בליגה למקומות עבודה? אין ספק שהחומר האנושי האיכותי הוא שהוביל להצלחה המסחררת בדמות עליית ליגה בשנה הראשונה. הקבוצה מורכבת ממורים איכותיים ומקצוענים במגרש ומחוצה לו. חברי הקבוצה פיתחו חברות אמת בלב ובנפש, דבר שמזין את ההצלחה המסחררת על המגרש, האימונים מתקיימים בשיא הריצנות, והמשחקים מתאפיינים בנחישות ובאחריות. המטרה לעונה הקרובה היא, כמובן, עליית ליגה נוספת."



8	7	6			5	4		3	2		1
			11					10		9	
				15				14			12
			20		19				18		17
	25			24		23	22				21
		29				28		27			26
35			34	33			32		31		30
			39		38		37				36
				44	43			42		41	40
	48	47				46					45
			51				50				49
			53					52			

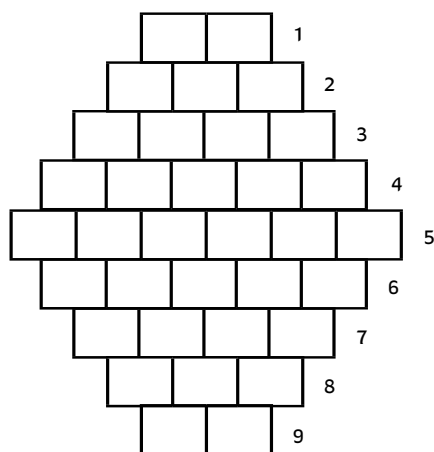
מאוזן: 1. מכינוייו של המשיח [כתיב חסר] 4. מלחין גרמני מתקופת הבארוק 6. תכשיט 9. קיסר רומאי 11. הקול הגברי הגבוה ביותר 12. יחידת הספק 14. סופר ומשורר אנגלי 16. מבני אהרון הכהן 17. משפחת חרקים חרוצה 19. גורם 21. קש 22. מערב 24. קרה 25. "... לאט" 26. היה תיאטרון יפני 28. הר שבו, על פי המסורת, מת משה רבנו 29. אוניברסיטה מפורסמת בארצות הברית 30. במאה הקודמת כונתה "עיר היהלומים" 33. נשים ידנו על הצדע 37. בז 39. סוג כריש 40. נוסדה בשם "עיר גנים" 43. בן ... ומורה 45. ייתן פרי 46. חלד 47. חייב להימצא בכל עט 49. שאון 51. עיר בבלגיה 52. קת 53. מין עורב

מאונך: 1. בן שאול 2. קידומת הולנדית 3. ארגון מחתרתי שהוקם ב- 1915 בארץ ישראל 4. "... ששיתית ממנו, אל תירק לתוכו" 5. פרי טרופי, גדל בברזיל 6. גוש עננים 7. מלכה של ממלכת ישראל המאוחדת 8. יונק מסדרת המכרסמים 10. אימפריה שצמחה באיטליה 13. פגוש 15. מלך האמורי 18. ישן בלילה 20. ממציא הטלפון 23. העובדים כפופים לו 25. קנה מתכת שחרוצה בו תברוגת 27. בן מין 29. קיבוץ השוכן מדרום לאשקלון 31. למטה ממנו 32. גם 34. יגון 35. קבוצת יישובים יהודיים בין בית לחם לדרום חברון - גוש ... 36. "כי ... עם אלוקים ואנשים ותוכל" [בראשית כ"ט] 38. מקיימת יחסי מין עם בת מינה 41. מניפסט 42. בעל תפקיד בבית כנסת 44. נהר בדרום אפריקה 48. אחד מסוגי הארבה 50. קול חוזר 51. רקב, ריקבון

תשבץ

פירמידה הפוכה

עלינו להוסיף אות אחת בכל מדרגה מ- 2 עד 5
עלינו להחסיר אות אחת בכל מדרגה מ- 6 עד 9



1. הכניס בבריתו של אברהם אבינו | 2. מוט ברזל ארוך ועבה |
3. נסתר | 4. בוגדת באמון | 5. דבר סתר | 6. מתאימה | 7. מוזר |
8. נפטרה | 9. נשלם |

סודוקו

רמה: בינונית

7			4		6			1
		2				6		
8			2		1			5
		9				1		2
	8	1		7		5	4	
	7	3		1		2	5	
6		4				8		3

את הפתרונות יש לשלוח עד 26 בחודש, רק בין הפותרים נכונה את שני התשבצים יוגרל פרס. לשליחת הפתרונות: naaman141044@gmail.com

מחבר התשבצים: **נעמן אופיר**, חבר הנהלת העמותה הפדגוגית ועורך אתר הניבים העבריים "ניבונקו" NIVON.CO.IL

מתכון החדש

ספר החדש

קשר



למורים שלנו



ספרי העיון הקצרים של TED

סדרת הדגל מבית היוצר של TED שתכלול 12 ספרים שיציגו רעיונות חדשים ומקוריים. בכל חודש, למשך שישה חודשים, צפויים לצאת שני ספרים. ספרי TED הם ספרונים קטנים על רעיונות גדולים. הם קצרים דיים כדי שאפשר יהיה לקרוא אותם בבת אחת, אבל ארוכים דיים כדי שניתן יהיה להעמיק בנושא שאותו הם מעלים. הסדרה רחבת היריעה הזאת כוללת הכול, מארכיטקטורה ועסקים ועד למסעות לחלל ואהבה, ומתאימה להפליא לכל מי שמוחו סקרן והוא צמא ידע. כל ספרון של TED מלווה בהרצאה, שאותה אפשר לשמוע באתר של TED. הספר מתחיל במקום שבו ההרצאה מסתיימת. הרצאה בת שמונה עשרה דקות יכולה לזרוע זרע או להצית את הדמיון, אבל לעתים קרובות נולד הרצון לדעת עוד, ללמוד יותר, או לספר סיפור ארוך יותר. ספרי TED עונים על הצורך הזה בדיוק.



סופגניות

החומרים:

3/4 כוס מים

1/4 כוס סוכר

25 גרם שמרים

3 1/2 כוסות קמח

3 כפות שמן

2 ביצים גדולות

1 כפית גרידת לימון

2 כפות ברנדי או קוניאק

2 כפיות מלח

שמן לטיגון

לקישוט ולמילוי: אבקת סוכר / ריבה / ריבת חלב / שוקולד

אופן ההכנה:

מכניסים למערבל את הקמח, השמרים והסוכר. מערבלים באיטיות ומוסיפים בעדינות את המים.

בהמשך הערבול יש להוסיף את הקוניאק, 3 כפות שמן, הביצים, גרידת הלימון והמלח.

אם הבצק יוצא דביק מדי, ניתן להוסיף מעט קמח.

מוציאים את הבצק וממשיכים ללוש מעט בידיים למשך מספר דקות.

מכניסים את הבצק לקערה ומכסים במגבת. נותנים לבצק לתפוח למשך כשעה - עד שיכפיל את נפחו.

מוציאים את הבצק למשטח מקומח ומרדדים אותו. לאחר מכן יוצרים, בעזרת כוס, עיגולים שטוחים בעובי של כ-1 ס"מ.

מניחים את הסופגניות להתפחה נוספת של כחצי שעה.

מחממים בכלי גדול את השמן ומטגנים משני הצדדים את הסופגניות עד להזהבה.

מקשטים באבקת סוכר או סוכריות קטנות. ניתן למלא את הסופגניות בריבה / ריבת חלב או שוקולד.

בתיאבון!

תמונת החדש

שלכת בשמורת הבניאס



קשר



למורים שלנו

פתרון סודוקו ברמה קשה מגיליון 262

1	2	9	4	5	3	7	6	8
7	8	5	9	6	2	4	1	3
6	4	3	7	1	8	2	5	9
9	5	8	1	3	4	6	7	2
2	3	6	5	8	7	9	4	1
4	7	1	2	9	6	3	8	5
5	1	2	6	4	9	8	3	7
8	9	4	3	7	5	1	2	6
3	6	7	8	2	1	5	9	4

פתרון סודוקו ברמה בינונית מגיליון 262

9	4	6	7	8	5	1	3	2
7	2	8	1	3	6	5	9	4
3	5	1	9	2	4	7	6	8
6	9	7	5	1	8	2	4	3
5	3	4	6	9	2	8	7	1
1	8	2	3	4	7	9	5	6
4	1	9	2	7	3	6	8	5
8	7	5	4	6	1	3	2	9
2	6	3	8	5	9	4	1	7

שמות הזוכים בספר על פתרון סודוקו מגיליון 262: תמר שטרמר, ארז ברגמן



למורים שלנו




מורים המעוניינים לפרסם תמונות, מתכונים, ביקורות ועוד
במדור התרבות והפנאי "למורים שלנו" מוזמנים לשלוח אותם למייל:
irgunpic@gmail.com



50% הנחה

על כל שעוני BALMAIN
15% הנחה נוספים לשעוני מבצע

BALMAIN
swiss watches

ארו-אסיה יבואנים בלעדיים שדרות שאול המלך 1 תל-אביב טל. 03-6857520
www.euro-asia.co.il | טל: 03-5328093 ת"א, 38 גבירול אבן, חנות היבואן, ארו-אסיה יבואנים בלעדיים שדרות שאול המלך 1 תל-אביב טל. 03-6857520
ובחניות השעונים והתכשיטים המובחרות  Euro-Asia  Euroasia_Watches 

כמות מינימום לשעונים המשתתפים 400 יח"י | עד גמר המלאי | ט.ל.ח.



השקיעו
בכל הבחינה

בלעדי! הבנק הבינלאומי בשיתוף עם ארגון המורים מציג:

ממשיכים את השנה עם לוח חלק

HAUSER®

הלוואות בתנאים ייחודיים לחברי ארגון המורים!

הלוואה לכל מטרה בניכוי מהשכר למעבירי משכורת⁽³⁾:

- סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪
- תקופת ההחזר: עד 5 שנים
- ריבית: P+0.5% לשנה

הלוואה בריבית משתנה לכל מטרה למעבירי משכורת⁽²⁾:

- סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪
- תקופת ההחזר: עד 5 שנים
- ריבית: P+0.5% לשנה

נכון ליום 9.11.16 שיעור הריבית 2.1% לשנה (ריבית מתואמת 0.8531% לשנה)

הלוואה בריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל⁽¹⁾:

- סכום ההלוואה: עד 20,000 ₪
- תקופת ההחזר: עד 36 תשלומים חודשיים
- ריבית: ריבית החשכ"ל 0.85%⁽¹⁾ בלבד!

● **ללא התחייבות להעברת המשכורת!**

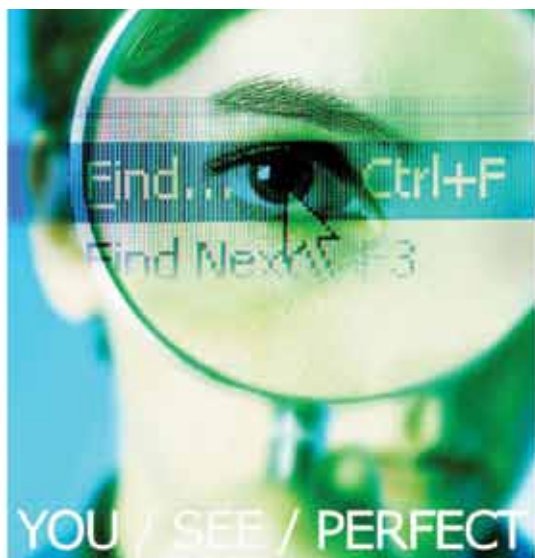
נכון ליום 9.11.16 שיעור הריבית 0.74% לשנה (ריבית מתואמת 0.8531% לשנה)

קו ייעודי למורים במוקד הבינלאומי Call 5595*

(1) ההלוואה תישא ריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל הידועה במועד החתימה על בקשת ההלוואה (ריבית החשכ"ל - שיעור ריבית על הלוואות לעובדי המדינה המתפרסם מעת לעת ע"י החשב הכללי במשרד האוצר). (2) ההלוואה תינתן למעבירי משכורת בגובה 4,000 ₪ ומעלה. (3) הלוואות בניכוי שכר יוענקו בכפוף לקבלת הפניה חתומה ע"י המעביד ובכפוף לקיום הסכם התקשרות מול הבנק ובהעברת משכורת לבנק. ההלוואות מיועדות ללקוחות פרטיים (לא עסקיים), ויוענקו בכפוף לשיקול דעת הבנק ולהמצאת בטחונות לשביעות רצונו. ההלוואות כפופות לתנאים המלאים המפורטים במסמכי הבנק ולפי העניין גם באתר www.fibi.co.il פריים (P) - "ריבית בסיסית" הנקבעת ע"י הבנק ומשתנה מעת לעת, ומפורסמת ע"י הבנק בסניפיו או באתר האינטרנט של הבנק. הבנק רשאי לשנות את תנאי ההלוואות או להפסיק להציען בכל עת. ההלוואות המוצעות למעבירי משכורת אינן מיועדות למחזור הלוואות קיימות.

מצורפים דפי פרסום נוספים

ארגון המורים לא יישא באחריות כלשהי לתוכן המודעות/הפרסומים ו/או לטעויות שאירעו בתוכן המוצג בהם.
כל המסתמך על המודעה/פרסום עושה זאת על אחריותו האישית בלבד.
כמו כן פרסום המודעה אינו מהווה המלצה או הבעת עמדה של הארגון לגבי נכונות ו/או כדאיות המודעה.



אין סיבה להתפשר!
(ראה/י גם בצידו השני של העלון)



**בדיקה בסטנדרט רפואי
מולטיפוקל עם מותגי העל**

Multivision

NEURO SCIENCE TECHNOLOGY

התאמה גם למרשמים גבוהים ומורכבים / צילינדר.
פיתוח וייצור בלעדיים לקליניקה המובילה בישראל.
התאמה מוצלחת - בהתחייבות!

לראשונה: תחושה דומה לעדשות חד-מוקדיות.
הסתגלות קלה ומהירה והפחתת לחצים בראייה.
התאמה אישית לסגנון החיים ולנוחות מכסימלית.

**הגיעה קולקציה נדירה של מותגי על אופנתיים.
אלפי מסגרות במחירים בלעדיים!**



עובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם נהנים
באופטיקה נובה ממבצע **1+1** ייחודי למסגרות
משקפיים באיכות ובתמורה הגבוהים ביותר,
תוצרת RODENSTOCK העולמית.
כולל

עדשות חד-מוקדיות דקות במיוחד ובלתי שבירות.
במסגרת המבצע מקבלים:

- 2 מסגרות RODENSTOCK, קלות ואופנתיות
- 2 זוגות עדשות איכותיות ודקות (עד 4-2 cyl)
- בנוסף, לכל אחד מהזוגות וללא תוספת מחיר:
- ציפוי אנטי רפלקס
- ציפוי UV להגנה מקרינת השמש

מחיר כולל לעובדי ההוראה בישראל ומשפחותיהם
(ההטבה אישית ואינה ניתנת להעברה): **1,690 ש"ח בלבד.**
לאור הביקוש הרב, אנא תאמו את ביקורכם מראש.

עלון זה הוא חומר פרסום עצמאי. התמונות להמחשה בלבד. עדשות למרחק או לקריאה. המבצעים בעלון זה בתוקף עד 31.3.17 או עד גמר המלאי. ס.ל.ח.



כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב, בנין הסוכנות היהודית, חדר 111
לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן 03-6913060 / 073-752-95-95. נשמח לעמוד לרשותך.

אופטיקה נובה בשרות חברי:

ההסתדרות הרפואית בישראל, משרד הבטחון, ארגון נכי צה"ל, ארגון גימלאי צה"ל, הקריה למחקר גרעיני, אל על, לשכת עורכי הדין, אוניברסיטת תל-אביב, סיסקו, eci, ציק פוינט, מוטורולה ישראל, קבוצת אפריקה ישראל, בנק דיסקונט, בנק לאומי, האופרה הישראלית, הפילהרמונית הישראלית, ההתאגדות לברידינג, בית ליסין, המשכן לאמנויות הבמה, היכל אמנויות הבמה, גימלאי קב"מ, ועוד רבים נוספים.

זכאות בלעדית

לחברי הארגונים:

זוג עדשות מולטיפוקל

"סופר דקות" * חינם

(גם לבן/בת זוג, אפשרי

לשמש) עם הזמנת

עדשות מולטיפוקל

MULTIVISION

Professional Eyewear. Custom Made lenses.

חדש! מערכת iTrace לבדיקת ראייה מושלמת, כולל טופוגרפיה ו-Wavefront של הקרנית.

אצלנו נבדקים וצופים באבחון על מסך אישי צמוד.

YOU / SEE / PERFECT

Multivision

By: Optica Nova

* עדשות "סופר דקות" תואמות למרשם.

הגיע הזמן למולטיפוקל?..

אל תתפשר/י על

התחייבות להתאמה מוצלחת!

ויש לנו גם בונוס משתלם ביותר:

מסגרת ממגוון ייחודי של מותגי העל

המובילים בעולם, במחירים בלעדיים:

299-499 ש"ח בלבד.

(תקף בהזמנת עדשות מולטיפוקל).

dunhill
LONDON

MONT
BLANC

alain
mikli
Lunettes

STELLA MCCARTNEY

R
RODENSTOCK

Paul Smith
SPECTACLES

PORSCHE DESIGN

COVER OLIVER PEOPLES
OPTICS

TED BAKER
LONDON

JUDITH LEIBER

BARTON PERREIRA

Mercedes-Benz

DAVID YURMAN
EYEWEAR

כתובתנו: רח' קפלן 17 תל-אביב,

בנין הסוכנות היהודית, חדר 111

לתאום פגישה אישית ניתן לטלפן

073-752-95-95 / 03-6913060.

נשמח לעמוד לרשותך.

www.opticanova.co.il

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

לא להאמין!!!

**רק ב-
49.90**
ש"ח

מוטורולה DECT

**טלפון
אלחוטי
יוקרתי**



**במקום
299**
ש"ח!

✓ כולל
דיבורית!

✓ מסך
!LCD

**מבצע
מדהים!
49.90**
ש"ח
**משלוח
חינם!**

✓ טווח עד 300 מ'!

■ צג
גדול!

■ לחצן
!איתור!

■ שעון
מעורר!

שלוחה: 13134
מק"ט: 99717

תאורה ניידת

לחירום ולכל
מטרה

- ✓ 360° אור!
- ✓ ללא כבלים!
- ✓ כיוון עצמת האור!

מק"ט: 74560
**מבצע!
29**
ש"ח



* בהזמנה מעל 50 ₪ או בתוספת דמ"ש 19.90 ₪

מופ הפלא

- שוטף
- מקרצף
- מנגב
- בפעולה אחת!

מק"ט: 45475
שלוחה: 13133
**מבצע!
39**
ש"ח



ידיה התזה נוחה
מתובב 360°

* בהזמנה מעל 50 ₪ או בתוספת דמ"ש 19.90 ₪

03-5112222

טלפון שירות לאחר קניה 03-5112211
בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-14:00

* משלוח חינם למזמינים מעמ' 7-2, מעל 100 ₪ או ניתן להזמין בתוספת 29.9 ₪ עבור משלוח, כולל משלוח 79.80 ₪

עיסקה טובה - רח' אחד העם 11, תל-אביב. מיקוד 65143, www.iska-tova.co.il
תוקף המבצע עד 31.01.17 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים, תוכן המודעה באחריות המפרסם, ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. ט.ל.ח. ח"פ 511368011

מסיר שיער מהגוף ומהפנים!

בתוספת קוצץ שערות
מהאוזניים ומהאף!



אחרי לפני

מק"ט: 55458
שלוחה: 13136
רק 49.90
ש"ח
משלוח חינם!



* אספקה עד 30 יום.

מסיר שיערות מהאוזניים



2-ב-1

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

טוסטר גריל עוצמתי

לברביקיו בריא וטעים!

- ✓ ציפוי מונע הדבקות!
- ✓ צליה כפולה!



מק"ט: 55508
מידות: 23 / 26.5 ס"מ, פלטה: 23 ס"מ
רק 49.90
ש"ח
משלוח חינם!



ללא שמן!

מצוין לבשרים!

שלוחה: 13135

* דמי משלוח 19 ש"ח. מחיר כולל 68.90 ש"ח, בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

ערכת אחסוניות ענקית מתאימה למיקרוגל • 48 חלקים



8 יח' בתכולת של: 22, 12, 6 ס"מ

סגירה הרמטית
לשמירת הטריות!

מתקן מסתובב 360°

מק"ט: 55507
שלוחה: 13138
רק 49.90
ש"ח
משלוח חינם!

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

זוג כריות MEMORY

מתאימות עצמן לתנוחת הראש!



1+1
רק 33x3
99
ש"ח
משלוח חינם!

שניה מאוּיג כחו
כאוּעג יוקרה!

מק"ט: 55410
שלוחה: 13137
* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

באריזה מהודרת

תוקף המבצע עד 31.01.17 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנגיזת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח, אספקה תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011

2 שמיכות פוך במחיר 1 !!!

גודל 150/200 ס"מ

השילוח 5% נצות אוויר!

התמונה להמחשה בלבד.



רק 3 x 33 = 99 ש"ח
ל-2 שמיכות!

משלוח חינם!

מבודדת



תפירת תאים

שלוחה: 13139

מק"ט: 67887

03-5112222

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות
בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30



ספת אירוח הנפתחת למיטה

3 מצבים:

מצב מנוחה



נפתח למיטה



מחיר מדהים שלא יחזור!

רק 10 x 99 = 990 ש"ח

מידות מצב ספה: 188x89x78 ס"מ
מידות מצב פתוח: 188x106x42 ס"מ
* הובלה 180 ש"ח, הרכבה 100 ש"ח
מק"ט: 65837 שלוחה: 13142

ארגונית נעליים לחסכון אדיר במקום!



30 זוגות

מאור ומסודר!

קומקום זכוכית נשלף MILLER



תאורת BLUE LED

עוצמתי 2000w

רק 49.90 ש"ח

משלוח חינם!*

מק"ט: 78795
שלוחה: 13143

* בהזמנה מעל 100 ש"ח או בתוספת דמי משלוח 49.90 ש"ח

מברגה נטענת לשימושים רבים!

חובה בכל בית!

מק"ט: 30202

בונוס!



6 ראשים למגוון שימושים!

רק 49.90 ש"ח

משלוח חינם!*

שלוחה: 13142

* בהזמנה מעל 100 ש"ח או בתוספת דמי משלוח 49.90 ש"ח



מבנה צר לניצול מקסימלי!

מק"ט: 13140 שלוחה: 78754

רק 49.90 ש"ח

משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ש"ח או בתוספת דמי משלוח 49.90 ש"ח

תקף המבצע עד 31.01.17 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 ימי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנציג/ת המכירות שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח, אספקה תוך 14 ימי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באלום התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנון מפורט בעמוד 2. ח"פ 11368011.51

הפינוק המושלם לבית!

נעלי בית "זיכרון הקצף" סופגות משקל הגוף



מק"ט בז':
65757-61



מק"ט חוב:
65762-68
שלוחה: 13145

סוליה מונעת החלקה

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

הגב כפוף? לא עוד!

חגורה אורטופדית ליישור וייצוב

- ✓ משפרת יציבה ועמידה!
- ✓ מקלה על כאבי הגב,
- ✓ ועל צוואר תפוס!



לנשים וגברים!



הדגם החדש!

רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

מק"ט: 66690 שלוחה: 13146

לשמוע הכל באיכות!

מגביר שמיעה 5000hz הדור החדש



בקרת ווליום

מוליך שקוף

כפתור הפעלה

אוזניות סיליקון

שלוחה: 13144

מק"ט: 55501

רק **33 x 3**
99 ש"ח
משלוח חינם!*

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

- ✓ דיסקרטי וקטן!
- ✓ מסתתר מאחורי האוזן!
- ✓ מגביר צלילים עדינים!

הערכה כוללת:

1. מגביר שמיעה
2. 3 אוזניות סיליקון
3. 2 סוללות להחלפה



עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות

בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

03-5112222

נעלי נוחות מעוצבות!

נוחות ומפנקות בטכנ' "זיכרון הקצף"



מילוי זיכרון

מק"ט:
65754-6



רק **49⁹⁰** ש"ח
משלוח חינם!*

נחות בבית ומחוצה לו

שלוחה: 13150

סוליה מונעת החלקה

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

מפנקות ומחממות!

מגפיים פרוותיות מתאימות עצמן לכף רגלך



✓ מילוי זיכרון להתאמה מלאה לכף הרגל



סוליה מונעת החלקה



רק **23 x 3**
69 ש"ח
משלוח חינם!*

שלוחה: 13151

מק"ט: 65751-3

* בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

ורונה ארון מראה



מידות: 56 / 13 / 58 ס"מ

ייה קומודה 4 מגירות



מידות: 30 / 30 / 82 ס"מ

ארונות WHITE במבצע!

ורונה ארון מראה

מק"ט: 99892
שלוחה: 13147
* משלוח ע"ס 29 ש"ח, סה"כ 176 ש"ח

רק **49 x 3**
147 ש"ח

ייה קומודה 4 מגירות

מק"ט: 99890
שלוחה: 13148
* משלוח ע"ס 49 ש"ח, סה"כ כולל 298 ש"ח

רק **49⁸⁰ x 5**
249 ש"ח

נובייה ארון גבוה

מק"ט: 99894
שלוחה: 13149
* משלוח ע"ס 49 ש"ח, סה"כ כולל 344 ש"ח

רק **59 x 5**
295 ש"ח

נובייה ארון גבוה



מידות: 40 / 38 / 160 ס"מ

תוקף המבצע עד 31.01.17 או עד גמר המלאי, אספקה תוך 21 מי עסקים לסניף הדואר. ניתן לבקש מנגיף/מתמכרת שליח עד הבית בעלות של 40 ש"ח, אספקה תוך 14 מי עסקים. תוכן המודעה באחריות המפרסם, רק מוצר אחד במחיר מתנה יוענק לכל בית אב, אין חלוקת מוצרים במחיר מתנה באולם התצוגה. ניתן לקבל זיכוי כספי על המוצר שהוזמן תוך 14 יום מיום קבלת המוצר. תקנתן מפורט בעמוד 2. ח"פ 511368011.

משקפיים מגדילים 160%!

Abstraktion, Anknüpfung, Dienstleistung, Erfolg, Faktantel, Branche, Gloriarag, Steigerung, Neupassung, Funktion

קר יאה

הידיים חופשיות!
לראות גדול וברור!

עבודות מלאכה



מק"ט: 55526
שלוחה: 13154
בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

מנקה שיניים בלחץ מים



מנקה בכל פינה קשה להגעה!
למניעת עששת ודלקות!
מק"ט: 55527
שלוחה: 13153
מק"ט: 55526
שלוחה: 13156
בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

כספת אלקטרונית לילדים

ללמוד לחסוך מגיל צעיר!
עמיד בפני נפילות!
לוח מקשים וצלילים!



מק"ט: 64001
שלוחה: 13152
בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

עגלה ניידת לאחסון

חזקה ויציבה!
יותר תכולה!
פתח רחב!



מתקפל בקלות
מק"ט: 66886
שלוחה: 13157
בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

קולפן להבים כפולים



מתנה! סלייסר איכותי
מק"ט: 55526
שלוחה: 13156
בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

עט "רובה" לקרמיקה



לחידוש האמבטיה!
חסכו כסף!
מק"ט: 75484
שלוחה: 13155
בהזמנה מעל 100 ₪ או בתוספת דמ"ש 49.90 ₪

03-5112222

עיסקה טובה - שעות פעילות מוקד ההזמנות
בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-20:00 בימים ו' וערבי חג 8:00 ל-12:30

מבצעים מיוחדים לחברי סגל מערכת החינוך

בלנדר עוצמתי עם ברז!



שייק פרי



מיצים



מרקים



שייקים

במקום ~~349~~ ₪
מק"ט: 55505
שלוחה: 13159
מכין מיצים!
כותש קרח!
שייקס פרי!

מעיל פוך יוקרתי!



במבצע החודשי!



מיליון פוך



זוחה גשם

חסכו מאות שקלים!!!
מק"ט: 56591-4
שלוחה: 13158

03-5112222

טלפון שירות לאחד קניה 03-5112211
בימים א' עד ה' בין השעות 8:00-14:00

* משלוח חינם למזמינים מוצר מהקטלוג, ניתן להזמין בניפרד בתוספת 19.90 ₪ עבור משלוח. מחיר כולל משלוח 69.80 ₪. חברת עיסקה טובה עושה ככל שביכולתה לספק פרטים אמין, מקצועיים וכנויים לכלל לקוחותיה, הן בחוברות ובפרוספקטים הנשלחים לבית הלקוח וכן ע"י נציגי המכירות והשיחת הטלפונים. לצורך כך עוברים נציגי השיחה שלנו הכשרות והדרכות מיוחדות מידי יום בימום במטרה לשפר את הידע ואת איכות השיחות בדרך השגרה אנו עושים רבות על מנת לאתר מסירת מידע לא מדויק ללקוח, יחד עם ההבנה שאינם יכולים למנוע טעויות במאת האחוזים. לקוחה/יקרה-במידה ונתקלת במציאות בה קיבלת מידע שגוי אנו מזמינים אותך לספר לנו על כך בטלפון: 03-5112222 ואנו נפעל מיד לתיקון הטעות.



השקיעו
בכל הבחינה

בלעדי! הבנק הבינלאומי בשיתוף עם ארגון המורים מציג:

ממשיכים את השנה עם לוח חלק

HAUSE®

הלוואות בתנאים ייחודיים לחברי ארגון המורים!

הלוואה לכל מטרה בניכוי מהשכר למעבירי משכורת⁽³⁾:

- סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪
- תקופת ההחזר: עד 5 שנים
- ריבית: P+0.5% לשנה

הלוואה בריבית משתנה לכל מטרה למעבירי משכורת⁽²⁾:

- סכום ההלוואה: עד 100,000 ₪
- תקופת ההחזר: עד 5 שנים
- ריבית: P+0.5% לשנה

נכון ליום 9.11.16 שיעור הריבית 2.1% לשנה (ריבית מתואמת 0.8531% לשנה)

הלוואה בריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל⁽¹⁾:

- סכום ההלוואה: עד 20,000 ₪
- תקופת ההחזר: עד 36 תשלומים חודשיים
- ריבית: ריבית החשכ"ל 0.85%⁽¹⁾ בלבד!

● ללא התחייבות להעברת המשכורת!

נכון ליום 9.11.16 שיעור הריבית 0.74% לשנה (ריבית מתואמת 0.8531% לשנה)

קו ייעודי למורים במוקד הבינלאומי Call 5595*

(1) ההלוואה תישא ריבית קבועה בשיעור ריבית החשכ"ל הידועה במועד החתימה על בקשת ההלוואה (ריבית החשכ"ל - שיעור ריבית על הלוואות לעובדי המדינה המתפרסם מעת לעת ע"י החשב הכללי במשרד האוצר). (2) ההלוואה תינתן למעבירי משכורת בגובה 4,000 ₪ ומעלה. (3) הלוואות בניכוי שכר יוענקו בכפוף לקבלת הפניה חתומה ע"י המעביד ובכפוף לקיום הסכם התקשורת מול הבנק ובהעברת משכורת לבנק. ההלוואות מיועדות ללקוחות פרטיים (לא עסקיים), ויוענקו בכפוף לשיקול דעת הבנק ולהמצאת בטחונות לשביעות רצונו. ההלוואות כפופות לתנאים המלאים המפורטים במסמכי הבנק ולפי העניין גם באתר www.fibi.co.il פריים (P) - "ריבית בסיסית" הנקבעת ע"י הבנק ומשתנה מעת לעת, ומפורסמת ע"י הבנק בסניפיו או באתר האינטרנט של הבנק. הבנק רשאי לשנות את תנאי ההלוואות או להפסיק להציען בכל עת. ההלוואות המוצעות למעבירי משכורת אינן מיועדות למחזור הלוואות קיימות.